पार्श्वनाथ विद्याश्रम शोध सस्थान

प्रवृत्तियाँ

१ अनुसन्धान

- २ अध्यापन व निर्देशन
- ३ पुस्तकालय व वाचनालय
- ४ शोधवृत्तियाँ
- ५ छात्रावास व छात्रवृत्तियाँ
- ६ श्रमण (मासिक)
- ७ व्याख्यानमाला
- ८ प्रकाशन

: ११:

सम्पादक :

पं० दलसुख मालवणिया डा० मोहनलाल मेहता

जैन ाहित्य क इद् इतिहा

भाग ३

आगरि च्याख्याएँ

लेखक

डा० मोहनलाल मेहता अध्यक्ष, पार्श्वनाथ विद्याश्रम शोध संस्थान एवं सम्मान्य प्राध्यापक, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी



सन्च लोगम्मि सारभूय

पार्चिनाथ विद्याश्रम शोध सं न जै ना श्र म हिन्दू यूनिवर्सिटी, वाराणसी-५ प्रकाशक .

पार्श्वनाथ विद्याश्रम शोध सस्थान जैनाश्रम हिन्दू यूनिवर्सिटी, वाराणसी-५

प्रकाशन-वर्षः सन् १९६७

मूल्य : पन्द्रह रुपये

सुद्रक चळदेवदास ससार प्रेस, ससार लिमिटेड काशीपुरा, वाराणसी



स्वर्गीय लाला मुनिलाल जा जेन

प्रकाशकीय

जैन साहित्य के बृहद् इतिहास का यह तीस्रा भाग है। जैनागमो का न्याख्यात्मक साहित्य इसका विपय है। डा० मोहनलाल मेहता, अ^{ध्यक्ष}, पारवनाथ विद्याश्रम शोध सस्थान, इसके लेखक हैं। श्री दलसुखमाई सालवणिया और वे इसके सम्पादक हैं। श्री दलसुखभाई इस समय टोरोटो यूनिवर्सिटी, केनेडा, में मारतीय दर्शन के अध्यापन के लिए वार्षिक १५००० डाल्टर वेतन पर नियुक्त होकर गये हुए हैं। इससे पहले वे कई वर्षों से छालमाई दलपतमाई मारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर, अहमदाबाद, के अध्यक्ष थे। पडित श्री सुखलालजी के बाद घनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी में जैन दर्शन वर्षी तक पढाते रहे। जयसे पार्श्वनाथ विद्याश्रम का आरम्भ हुआ, श्री दलसुखभाई इस शोध सस्थान के सखा और सहायक रहे हैं। उनका स्नेह और सहातुभूति आजतक हमे प्राप्त है। केनेडा जाने से पूर्व वे अगले भाग के सम्पादन-कार्य को भी पूरा कर गये हैं। उनकी विद्वत्ता और योग्यता प्रामाणिक है। डा॰ मोहनलाल मेहता हिन्दू यूनिवर्सिटी में सम्मान्य प्राध्यापक हैं। वे एम० ए० की कक्षाओं से जैने दर्शन का अध्यापन तथा पी-एच० डी० के छात्रों को शोध-निर्देशन भी करते हैं। उन्होंने जैन आचार प्रथ भी खिखा है। इस समय जैन सस्ऋति पर त्रथ लिख रहे हैं।

पार्श्वनाथ विद्याश्रम की स्थापना जुलाई, सन् १९३७ में हुई यी। तीर्थंकर पार्श्वनाथ के जीवन का सम्बन्ध वाराणसी से घनिष्ठ रहा है। इसी प्रेरणा से वर्तमान शोध सस्थान के नामकरण के समय उनका नाम इस ज्ञान-प्रसारक सस्था के साथ जोडना अभीष्ट समझा गया है।

पादर्वनाथ विद्याश्रम भारतीय विद्या के अन्तर्गत प्राकृत और जैन विषयों में शोध-कार्य करने की प्रेरणा छेकर उपस्थित हुआ है। उस शोधफल को प्रकाशित करना भी इसकी प्रवृत्ति है। प्रति वर्ष चार-पॉच रिसर्च स्कॉलर यहाँ पर शोधकार्य करते हैं और अपने-अपने विषय पर थीसिस हिन्दू यूनिवर्सिटी में परीक्षणार्थ पेश करते हैं। अवतक ७ रिसर्च-स्कॉलर पी-एच० डी० हो चुके हैं। प्रत्येक रिसर्च-स्कॉलर को दो वर्ष तक मासिक २००) रुपये छात्रवृत्ति दी जाती है।

स्वतन्त्र शोध और प्रकाशन-कार्य भी वरावर होता है। इस इतिहास की योजना उस कार्य का एक रूप है।

शतावधानी रत्नचद्र लायबेरी शोध सस्थान का अंग है। उसमे शोध के हेतु से ही अंथ-सम्रह होता रहता है। अपने स्कॉलरों के अलावा हिन्दू-यूनिवर्सिटी के अन्य स्कॉलरों और उसके अध्यापकों के लिए भी हमारा सम्रह बड़ा उपयोगी है।

सस्थान की अपनी चार एकड़ जमीन पर १०४×५२ फुट का विशाल लायबेरी भवन है। अध्यक्ष के लिए खतन्त्र निवास-खान है। अन्य कर्मचारियों के लिए भी निवास की व्यवस्था है। रिसर्च-स्कॉलरों के लिए इस कार्टरों के होस्टल की नींवें भर चुकी हैं।

संस्थान से जैनविद्या का मासिक 'श्रमण' निकलता है। उसके अधिकाश छेख शोधपूर्ण होते हैं। इस समय यह पत्रिका उन्नीसकें वर्ष में हैं।

इनका और अन्य आवश्यक प्रवृत्तियों का सचालन श्री सोहनलाल जैनधर्म प्रचारक समिति करती है। समिति रजिस्टर्ड सोसायटी है। इसको टिया जाने वाला दान इन्कमटेक्स से मुक्त होता है।

इस तीसरे भाग के प्रकाशन का व्यय सिमिति के सर्वप्रथम और आयुपर्यन्त खजाबी स्व० श्री मुनिह्माल्जी के सुपुत्रों—श्री मनोहरलाल जैन, बी० कॉम, श्री रोशनलाल जैन, श्री तिलकचद जैन और श्री धर्म-पाल जैन ने वहन किया है। इन्हीं भाइयों ने पहले भाग के प्रकाशन का खर्च भी दिया था।

रूपमहरू फरीदाबाद ५१२६७ **हर जसराय जैन** मन्त्री, श्री सोइनलाल बैनघर्म प्रचारक समिति अमृतसर

थन

नैन साहित्य का बृहद् इतिहास, भाग ३, पाठकों की सेवा में प्रस्तुत करते हुए प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है। इससे पूर्व प्रकाशित दोनों भागों का विद्वन्ननों व अन्य पाठकों ने इदय से स्वागत किया एतदर्थ सस्थान के उत्साह में वृद्धि हुई है। यह भाग भी विद्वानों व सामान्य पाठकों को पसद आएगा, ऐसा विश्वास है।

प्रथम भाग में जैन सस्कृति के आधारभूत अग आगमों का तथा द्वितीय भाग में अगवाद्य आगमों का सर्वांगीण परिचय प्रस्तुत किया गया है। प्रस्तुत भाग में इन सब आगमों के ज्याख्यात्मक साहित्य का सागोपाग परिचय दिया गया है। इन तीन भागों के अध्ययन से पाठकों को समस्त मूळ आगमों तथा उनकी विविध ज्याख्याओं का पूर्ण परिचय प्राप्त हो सकेगा।

षागिमक न्याख्याएँ पाँच कोटियों में विभक्त की जाती हैं ? निर्युक्तियाँ, र माण्य, ३ च् णियाँ, ४ सस्कृत टीकाएँ भीर ५ छोकमाषाओं में विरिचत न्याख्याएँ। प्रस्तुत माग में इन पाँचों प्रकार की न्याख्याओं तथा न्याख्याकारों का सुन्यवस्थित परिचय दिया गया है।

भन्य मानों की तरह प्रस्तुत भाग के सम्पादन में भी पूज्य दलसुखभाई का पूर्ण सहयोग प्राप्त हुआ है एतदर्थ मैं आपका अत्यन्त अनुगृहीत हूँ। ग्रन्थ के सुद्रण के लिए ससार प्रेस का तथा प्रूफ-सशोधन आदि के लिए सस्थान के शोध-सहायक प० कपिल्डदेव गिरि का साभार मानता हूँ।

पार्च्वनाथ चिद्याश्रम क्रोध संस्थान वाराणसी—५ १५ १२-६७

मोहनलाल मेहता _{अध्यक्ष}

प्रस्तुत पुस्तक में

प्रास्ताविक	v
निर्युक्तियाँ	
१. निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार	६३
२ आवश्यकतिर्युक्ति	७१
३ दश्वैकालिकनिर्युक्ति	९७
४. उत्तराध्ययननिर्युक्ति	१०५
५ आचारागनिर्युक्ति	११०
६. स्त्रकृतागनिर्युक्ति	११९
७ दशाश्रुतस्क्रधनिर्श्वकि	१२०
८. बृहत्कल्पनिर्युक्ति	१२३
९ व्यवहारिनर्युक्ति	१२५
१० अन्य निर्युक्तियाँ	१२६
भाष्य	
१. माष्य और भाष्यकार	१२९
२ विशेषावस्यकभाष्य	१३८
३. जीतकल्पमाष्य	२०२
४ वृहत्कत्प-छघुमाष्य	२ १३
५ व्यवहारमाध्य	२ ५३
६ ओचनिर्युक्ति-छत्रुभाष्य	२७३
७ ऒघनिर्युक्ति-बृहद्भाष्य	२७४
८ पिण्डनिर्युक्ति-भाष्य	२७५
९ पचकल्प-महाभाष्य	े २७६
२० वृहत्कत्प-वृहद्माध्य	२८४
चूर्णियाँ	
१ चूर्णियाँ और चूर्णिकार	२८९
२ नन्दीचूर्णि	797

३ अनुयोगद्वारचूर्णि	२९६
४ आवश्यकचूर्णि	२९७
५ दशवैकालिकचूर्णि (जिनदासगणिकृत)	३०६
६ उत्तराध्ययनचूर्णि	३०८
७ आचारागचूर्णि	३१०
८ स्त्रकृतागचूर्णि	३१२
९ जीतकल्प-बृहञ्चूर्णि	₹१४
१० दशवैकाल्किचूर्णि (अगस्त्यसिंहकृत)	३१५
११. निश्रीय-विशेषचूर्णि	३२१
१२ दशाश्रुतस्कघचूर्णि	₹४५
१३ बृहत्कल्पचूर्णि	३४७
टीकाएँ	
१ टीकाऍ और टीकाकार	३५३
२ जिनमद्रकृत विशेषावश्यकमाष्य-स्वोपज्ञवृत्ति	३५५
३ इरिभद्रकृत चुत्तियाँ	३५९
४ कोट्याचार्यकृत विशेषावश्यकभाष्य-विवरण	३७८
५ गन्घहस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञा-विवरण	३८०
६ शीलाककृत विवरण	३८२
७ शातिसूरिकृत उत्तराध्ययनयैका	366
८ द्रोणस्रिकृत ओघनिर्युक्ति-वृत्ति	₹ %
९ अभयदेवविहित बृत्तियाँ	३ ९६
१० मल्यगिरिविहित दृत्तियाँ	४ १५
११ मलघारी हेमचद्रकृत यीकाएँ	ጸጸ∘
१२ नेमिचद्रविहित उत्तराध्ययन-ष्टति	<i>እ</i> የ የ
१३. श्रीचंद्रस्रिविहित व्याख्याएँ	አ ጵያ
१४ अन्य टीकाऍ	¥ ५₹
१५ लोकमाषायों में विरचित व्याख्याएँ	४६८
अनुक्रमणि का	४७५
सहायक प्रन्थों की सूची	५ ४७

आ ग मि

क

व्या

ŭ

ख्या

प्रास्तावि

नियुक्तियाँ निर्युक्तिकार भद्रबाहु आवश्यकनिर्युक्ति दशवैकालिकनियुँकि **उत्तराध्ययननिर्युक्ति** आचारागनिर्युक्ति **स्**त्रकृतागनिर्युक्ति दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति बृहत्कल्पनियुँक्ति व्यवद्दारनिर्युक्ति भाष्य भाष्यकार विशेषावस्यकभाष्य जीतकल्पभाष्य <u> बृहत्करूप-रुघुभाष्य</u> बृहत्कलप-बृहद्भाष्य **ब्यवहारभाष्य** ओघनिर्युक्ति-भाष्य पिण्डनिर्युक्ति-भाष्य पचकल्प महाभाष्य चूर्णियाँ चूर्णिकार

नन्दीचूर्णि अनुयोगद्वारचूर्णि आवश्यकचूर्णि दशवैकालिकचूर्णि (जिनदासकृत) **उत्तराध्ययनचूर्णि आचारागचू**र्णि **स्**त्रकृतागचूर्णि जीतकल्प-बृहच्चूर्णि दशबैकालिकचूर्णि (अगस्यसिंहकृत) निशीय-विशेषचूर्णि दशाशुतस्कन्धचूर्णि बृहत्करपचुर्णि टीकाएँ और टीकाकार बिनमद्रकत विशेषावस्यकमाध्य खोपज्ञवृत्ति हरिमदस्रिकत टीकाएँ नन्दीवृत्ति अनुयोगद्वारटीका दशवैकालिकवृत्ति प्रज्ञापना-प्रदेशक्याख्या आवश्यक**तृ**ति कोट्याचार्यविहित विशेषावस्यकमान्य-विवरण व्याचार्यं गघहस्तिकृत शास्त्रपरिज्ञानिवरण शीलाकाचार्यकृत टीकाएँ आचारागविवरण सत्रकृतागविवरण वादिवेताल शान्तिस्रिकृत उत्तराध्ययनरीका

> द्रोणसूरिविहित ओघनिर्युक्ति वृत्ति अमयदेवस्रिक्त टीकाएँ

> > खानागवृत्ति समवायागवृत्ति व्याख्याप्रज्ञतिवृत्ति

ज्ञाताधर्मकथाविवरण उपासकदशागवृत्ति अन्तकृद्शावृत्ति अनुत्तरीपपातिकदशावृत्ति प्रश्नव्याकरणवृत्ति विपाकवृत्ति औपपातिकवृत्ति मलयगिरिस्रिकृत टीकाऍ नन्दीवृत्ति प्रज्ञापनावृत्ति सर्यप्रश्रसिविवरण ज्योतिष्करण्डकवृत्ति जीवाभिगमविवरण **व्यवहारविवरण** राजप्रश्नीयविवरण पिण्डनिर्युक्ति-वृत्ति आवश्यकविवरण वहत्करूप पीठिकावृत्ति मलबारी हेमचन्द्रसरिकृत टीकाऍ आवश्यकटिप्पण अनुयोगद्वारवृत्ति विशेषावश्यकभाष्य-बृहद्बृत्ति नेमिचन्द्रस्रिकृत उत्तराध्ययनवृत्ति श्रीचन्द्रस्रिकृत टीकाएँ निशीयचूर्णि-दुर्गपदस्याख्या निरयावलिकाष्ट्रित जीतकरपबृहच्चूणि विषमपदन्याख्या आचार्य क्षेमकीर्तिकृत बृहत्कल्पवृत्ति माणिक्यशेखरस्रिकृत आवश्यकनिर्युक्ति-दीपिका अजितदेवसूरिकृत आचारागदीपिका विवयविमलगणिविहित गच्छाचारवृत्ति

विजयविमलगणिविहित तन्दुलवैचारिकवृत्ति वानर्षिकृत गच्छाचारटीका भावविजयगणिकत उत्तराध्ययनव्याख्या समयसन्दरसरिसहब्ब दशवैकालिकदीपिका ज्ञानविमलस्रिप्रियत प्रश्नन्याकरण-सुखनोधिकावृत्ति ल्क्सीवक्कभगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिका दानशेखरसरिसकलित भगवती-विशेषपदन्याख्या संघविजयगणिकृत कल्पसूत्र-कल्पप्रदीपिका विनयविजयोपाध्यायविहित कल्पसूत्र सुबोधिका समयसुन्दरगणिविरचित कल्पसूत्र-कल्पलता शान्तिसागरगणिविद्दब्ध कलपसत्र-कल्पकौमुदी पृथ्वीचन्द्रसरिप्रणीत कल्पसूत्र टिप्पणक लोकमाषाओं में निर्मित न्याख्याएँ आगमिक न्याल्याओं में सामग्री वैविध्य आचारहास्त्र दर्शनशाख शनवाद प्रमाणशास्त्र कर्मवाद मनोविज्ञान और योगशास्त्र कामविशान समाजशास्त्र नागरिकशास्त्र भूगोल राजनीति पेतिहासिक चरित्र संस्कृति एवं सम्यता

मूल प्रथ के रहस्वीद्घाटन के लिए उसकी विविध व्याख्याओं का अध्ययन अनिवार्य नहीं तो भी आवश्यक तो है ही । जब तक किसी प्रन्थ की प्रामाणिक न्याख्या का सहम अवलोकन नहीं किया जाता तब तक उस ग्रथ में रही हुई अनेक महत्त्वपूर्ण बातें अज्ञात ही रह बाती हैं। यह सिद्धान्त जितना वर्तमान-कालीन मौलिक प्रयों पर लागू होता है उससे कई-गुना अधिक प्राचीन भारतीय साहित्य पर लागू होता है। मूल ग्रथ के रहस्य का उद्घाटन करने के लिए उस पर न्याख्यात्मक साहित्य का निर्माण करना भारतीय प्रथकारों की बहुत पुरानी परपरा है। इस प्रकार के साहित्य से दो प्रयोजन सिद्ध होते हैं। व्याख्याकार को अपनी लेखनी से ग्रंथकार के अभीष्ट अर्थ का विद्लेषण करने में असीम आत्मोल्लार्स होता है तथा नहीं नहीं उसे अपनी मान्यता प्रस्तुत करने का अवसर भी मिलता है। दूसरी ओर पाठक की ग्रथ के गूढार्थ तक पहुँचने के लिए अनावश्यक अम नहीं करना पडता । इस प्रकार ज्याख्याकार का परिश्रम -स्त-पर उभय के लिए उपयोगी सिद्ध होता है। ज्याख्याकार की आत्मतुष्टि के साथ ही साथ जिज्ञासुओं की तृषा भी शान्त होती है। इसी पवित्र भावना से भारतीय न्याख्यामधी का निर्माण हुआ है। जैन न्याख्याकारों के हृद्य भी इसी भावना से भावित रहे हैं।

प्राचीनतम जैन व्याख्यात्मक साहित्य में आगमिक व्याख्याओं का अति महत्त्वपूर्ण स्थान है। इन व्याख्याओं को इम पाँच कोटियों में विभक्त करते हैं. १. निर्युक्तियाँ (निज्जुक्ति), २. माध्य (मास), ३. चूर्णियाँ (चुण्णि), ४ सत्कृत टीकाएँ और ५ लोकभाषाओं में रचित व्याख्याएँ। आगमों के विषयों का सक्षेप में परिचय देनेवाली सग्रहणियाँ भी काफी प्राचीन हैं। पचकत्य-महामाष्य के उल्लेखानुसार सग्रहणियों की रचना आर्य कालक ने की है। पाक्षिक-सूत्र में भी निर्युक्ति एवं सग्रहणी का उल्लेख है।

विजयविमलगणिविहित तन्द्रलवैचारिकवृत्ति वानर्रिकृत गच्छाचारटीका भावविषयगणिकत उत्तराध्ययनव्याख्या समयसन्दरसरिसहब्ध दशवैकालिकदीपिका शानविमलस्रिमियत प्रदनन्याकरण-सुलवीधिकावृत्ति स्वमीवक्कमगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिका दानशेखरहरिसकलित भगवती-विशेषपदन्याख्या सघविषयगणिकत कल्पसूत्र-कल्पप्रदीपिका विनयविजयोपाध्यायविहित कल्पसूत्र सुबोधिका समयसन्दरगणिविरचित कल्पसूत्र-कल्पलता शान्तिसागरगणिविद्वच्य कल्पसूत्र-कल्पकीसुदी प्रस्वीचन्द्रसरिप्रणीत कल्पस्त्र टिप्पणक लोकमाषाओं में निर्मित न्याख्याएँ आगमिक न्यास्याओं में सामग्री वैविध्य अचिरशस्त्र दर्शनशास शानवाद प्रमाणशास्त्र कर्मवाद मनोविज्ञान और योगशास्त्र कामविज्ञान समजिशास्त्र नागरिकशास्त्र भूगोल राजनीति ऐतिहासिक चरित्र श्रस्कृति एवं सम्पता

प्रास्तावि

मूल प्रथ के रहस्योद्घाटन के लिए उसकी विविध व्याख्याओं का अध्ययन अनिवार्य नहीं तो भी आवश्यक तो है ही । जब तक किसी ग्रन्थ की प्रामाणिक व्याख्या का स्हम अवलोकन नहीं किया. जाता तब तक, उस प्रथ में रही हुई अनेक महत्त्वपूर्ण बातें अज्ञात ही रह बाती हैं। यह सिद्धान्त बितना वर्तमान-कालीन सौल्कि प्रयों पर लागू होता है उससे कई गुना अधिक प्राचीन भारतीय साहित्य पर लागू होता है। मूल प्रथ के रहस्य का उद्घाटन करने के लिए उस पर न्याख्यात्मक साहित्य का निर्माण करना भारतीय प्रथकारी की बहुत पुरानी परपरा है। इस प्रकार के साहित्य से दो प्रयोजन सिद्ध होते हैं। व्याख्याकार को अपनी लेखनी से ग्रंथकार के अभीष्ट अर्थ का विद्लेषण करने में अधीम आत्मोल्लार्स होता है तथा कहीं कहीं उसे अपनी मान्यता प्रस्तुत करने का अवसर भी मिळता है। दूसरी ओर पाठक को ग्रथ के गूढार्थ तक पहुँचने के लिए अनावश्यक अम नहीं करना पड़ता। इस प्रकार ज्याख्याकार का परिश्रम स्त-पर उभय के लिए उपयोगी चिद्ध होता है। व्याख्यांकार की आत्मतृष्टि के साथ ही साथ विज्ञासुओं की तृषा भी शान्त होती है। इसी पवित्र भावना से भारतीय व्याख्याप्रथीं का निर्माण हुआ है। जैन व्याख्याकारी के हृदय भी इसी भावना से भावित रहे हैं।

प्राचीनतम जैन व्याख्यात्मक साहित्य में आग्रीमक व्याख्याओं का अति - महत्वपूर्ण स्थान है। इन व्याख्याओं को इम पाँच कोटियों में विभक्त करते हैं: १ निर्युक्तियाँ (निष्णुचि), २. माध्य (मास), ३. चूर्णियाँ (चुण्णि), ४ सस्कृत टीकाएँ और ५ छोकमाषाओं में रचित व्याख्याएँ। आगमों के विषयों का सक्षेप में परिचय देनेवाछी सम्रहणियाँ भी काफी प्राचीन हैं। पचकत्य-महामाष्य के उल्लेखानुसार सम्रहणियों की रचना आर्य कालक ने की है। पासिक-सूत्र में भी निर्युक्ति एव सम्रहणी का उल्लेख है।

निर्युक्तियाँ :

निर्युक्तियाँ और भाष्य जैन आगमों की पत्रबद्ध टीकाएँ हैं। ये दोनों प्रकार की टीकाएँ प्राकृत में हैं। निर्युक्तियों में मूल प्रन्थ के प्रत्येक पद का व्याख्यान न किया जाकर विशेष रूप से पारिभाषिक शब्दों का ही व्याख्यान किया गया है।

उपलब्ध निर्युक्तियों के कर्ता आचार्य भद्रबाहु (द्वितीय) ने निग्नोक्त आगम-अन्यों पर निर्युक्तियों लिखी हैं . १. आवश्यक, २ दश्चैकालिक, ३. उत्तराध्ययन, ४ आचाराग, ५. सूत्रकृताङ्ग, ६ दशाश्रुतस्कन्ध, ७ वृहत्कल्प, ८ व्यवहार, ९ सूर्यप्रज्ञित, १०. ऋषिभाषित । इन दस निर्युक्तियों में से सूर्यप्रज्ञित और ऋषिभाषित की निर्युक्तियों अनुपल्ब्ध हैं । ओधनिर्युक्ति, पिंडनिर्युक्ति, पचकल्पनिर्युक्ति और निशीयनिर्युक्ति क्रमश आवश्यकनिर्युक्ति, दश्चैकालिक-निर्युक्ति, वृहत्कल्पनिर्युक्ति और आचारागनिर्युक्ति की पूरक हैं । सस्क्रिनिर्युक्ति बहुत बाद की किसी की रचना है । गोविन्दाचार्यरचित एक अन्य निर्युक्ति (गोविन्दनिर्युक्ति) अनुपल्ब्ध है ।

निर्युक्तियों की न्याख्यान-शैली निक्षेप-पद्धति के रूपमें प्रसिद्ध है। यह न्याख्या-पद्धति बहुत प्राचीन है। इसका अनुयोगद्वार आदि में दर्शन होता है। इस पद्धति में किसी एक पद के समित्त अनेक अर्थ करने के बाद उनमें से अप्रस्तुत अर्थों का निषेष करके प्रस्तुत अर्थ प्रहण किया जाता है। जैन न्याय-शास्त्र में इस पद्धति का बहुत महत्त्व है। निर्युक्तिकार भद्धबादु ने निर्युक्ति का प्रयोजन बताते हुए इसी पद्धति को निर्युक्ति के लिए उपयुक्त बताया है। दूसरे शब्दों में निक्षेप-पद्धति के आधार पर किये जानेवाले शब्दार्थ के निर्णय—निश्चय का नाम ही निर्युक्ति है। भद्धबादु ने आवश्यक निर्युक्ति (गा ८८) में स्पष्ट कहा है कि एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु कीन-सा अर्थ निस प्रसन्न के लिए उपयुक्त होता है, भगवान् महावीर के उपदेश के समय कीन-सा अर्थ किस शब्द से सम्बद्ध रहा है, आदि बातों को दृष्टि में रखते हुए सम्बक्त रूप से अर्थ-निर्णय करना और उस अर्थ का मूल सूत्र के शब्दों के साथ सम्बन्ध स्थापित करना—यही निर्युक्ति का प्रयोजन है।

आचार्य भद्रबाहुकृत दस निर्युक्तियों का रचना कम वही है जिस कम से अपर दस अन्यों के नाम दिये गये हैं। आचार्य ने अपनी सर्व प्रथम कृति आवश्यक निर्युक्ति (गा ८५-६) में निर्युक्ति-रचना का सकन्य करते समय इसी क्रम से ग्रन्थों की नामावली दी है। निर्युक्तियों में उल्लिखित एक-दूसरी निर्युक्ति के नाम आदि के अध्ययन से भी यही तथ्य प्रतिपादित होता है।

निर्युक्तिकार भद्रबाहु:

निर्युक्तिकार आचार्य मद्रबाहु, छेदसूत्रकार चतुर्दश पूर्वघर आर्य भद्रबाहु से भिन्न हैं। निर्युक्तिकार भद्रबाहु ने अपनी दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति एव पचकल्प- निर्युक्ति के प्रारम में छेदसूत्रकार भद्रबाहु को नमस्कार किया है। निर्युक्तिकार भद्रबाहु प्रसिद्ध इयोतिबिद् वराहिमिहिर के सहोदर माने जाते हैं। ये अष्टाग- निमित्त तथा मत्रबिद्धा में पारगत नैमित्तिक भद्रबाहु के रूप में भी प्रसिद्ध हैं। उपसर्गहरस्तोत्र और भद्रबाहु सहिता भी इन्हीं की रचनाएँ हैं। वराहिमिहिर वि स ५६२ में विद्यमान थे क्योंकि 'पंचसिद्धान्तिका' के अन्त में शक सवत् ४२७ अर्थात् वि. स ५६२ का उल्लेख है। निर्युक्तिकार भद्रबाहु का भी लगभग यही समय है। अत. निर्युक्तियों का रचना-काल वि. सं. ५००—६०० के बीच में मानना युक्तियुक्त है।

आवश्यकनियुक्तिः

आवश्यकिन्युंक्ति आन्वार्य भद्रबाहु की सर्वप्रथम कृति है। यह विषय वैविध्य की दृष्टि से अन्य निर्युक्तियों की अपेक्षा अधिक महत्त्वपूर्ण है। इस पर जिनभद्र, जिनदासगणि, हरिभद्र, कोट्याचार्य, मलयगिरि, मकथारी हेमचन्द्र, माणिक्य-शेखर प्रभृति आचार्यों ने विविध व्याख्याएँ लिखी हैं। आवश्यकनिर्युक्ति की गाया-सख्या भिन्न-भिन्न न्याख्याओं में भिन्न-भिन्न रूपों में मिलती है। किसी-किसी व्याख्या में कहीं-कहीं जिनभद्रकृत विशेषावस्यकमाध्य की गायाएँ निर्युक्ति-गायाओं में मिली हुई प्रतीत होती हैं। माणिक्यरोखरकृत आवश्यकनियुंक्ति-दीपिका में निर्युक्ति की १६१५ गाथाएँ हैं। आवस्यकिनर्युक्ति आवस्यक सूत्र के सामायिकादि छ अध्ययनीं की सर्वप्रथम (पद्मबद्ध प्राकृत) न्याख्या है। इसके प्रारम्म में उपोद्घात है जो प्रस्तुत निर्युक्ति का बहुत ही महत्त्वपूर्ण अग है ! यह अश एक प्रकार से समस्त निर्युक्तियों की भूमिका है। इसमें ज्ञानपचक, सामायिक, ऋषभदेव-चरित्र, महावीर-चरित्र, गणघरवाद, आर्थरक्षित-चरित्र, निह्नवमत (सप्त निह्नव) आदि का सक्षित विवेचन किया गया है। ऋषभदेव के बीवन की महत्त्वपूर्ण घटनाओं के वर्णन के साथ ही साथ उस युग से सम्बन्धित आहार, शिल्प, कर्म, ममता, विभूषणा, लेखन, गणित, रूप, लक्षण, मानदण्ड, पोत, न्यवहार, नीति, युद्ध, इपुशास्त्र, उपाएना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, बन्ध, धात, ताडना, यज्ञ, उत्सव, समवाय, मंगल, कौतुक, वस्न, गध, माल्य, अलकार, चूला, उपनयन, विवाह, दित, मृतक पूजन, ध्यापन, स्तूप, शब्द, खेलापन और प्रन्छन—हन चालीस विषयों का भी निर्देश किया गया है। चौबीस तीर्थकरों के भिक्षालाम के प्रसग से निम्नलिखित नगरों के नाम दिये गये हैं हिस्तनापुर, अयोध्या, आवस्ती, साकेत, विजयपुर, ब्रह्मस्थल, पाटलिखण्ड, पद्माखण्ड, अय.पुर, रिष्टपुर, सिद्धार्थपुर, महापुर, धान्यपुर, वर्धमान, लोमनस, मन्दिर, चक्रपुर, राजपुर, मिथिला, राजग्रह, वीरपुर, द्वारवती, कूपकट और कोल्डाकग्राम। धर्मचक्र का वर्णन करते हुए निर्युक्तिकार ने बताया है कि बाहुबिल ने अपने पिता ऋषमदेव की स्मृति में धर्मचक्र की स्थापना की थी।

उपोद्धात के बाद नमस्कार, चतुर्विशतिस्तव, वदना, प्रतिक्रमण, कार्योत्सर्ग, प्रायिश्वत, ध्यान, प्रत्याख्यान आदि का निक्षेप पद्धति से व्याख्यान किया गया है। नमस्कार-प्रकरण में अर्हत्, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु के स्वरूप का भी विचार किया गया है। प्रतिक्रमण-प्रकरण में नागदत्त, महागिरि, स्थूलमद्र, धर्मघोष, सुरेन्द्रदत्त, धन्वन्तरी वैद्य, करकड्ड, पुष्पभूति आदि अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के उदाहरण भी दिये गये हैं।

दशवैका छिकनिर्युक्ति :

दश्वैकाल्किनियुक्ति में दश, एक, काल, ओघ, छम, पुष्प, धर्म, मगल, अहिंसा, सयम, तप, हेत्र, उदाहरण, विहराम, अमण, पूर्व, काम, पद, चुहुकक, महत्, आचार, कथा, जीव, निकाय, शक्त, पिण्ड, एपणा, धान्य, रत्न, स्थावर, दिपद, चतुष्पद, वाक्य, ग्रुद्धि, प्रणिधि, विनय, सकार, भिधु, चूल्का, रित आदि पर्दों का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। हेत्र और दृष्टान्त के स्वरूप का विवेचन करते हुए निर्युक्तिकार ने अनुमान के निम्नोक्त अवयवों का निर्देश किया है श्र प्रतिश, दि विभक्ति, दि विभक्ति, दि प्रतिश, ए. दृशन्त, ८ आशका, ९ तत्प्रतिषेष, १० निगमन। धान्य तथा रत्न का व्याख्यान करते हुए प्रत्येक की चौबीस जातियाँ वताई हैं। घान्य की जातियाँ इस प्रकार हैं १ यव, २ गोधूम, ३ शालि, ४ बीहि, ५ पष्टिक, ६ कोद्रव, ७ अणुक, ८ कगु, ९ राल्ग, १० तिल, ११ मुद्ग, १२ माध, १३ अतसी, १४ हरिमथ, १५ त्रिपुटक, १६ निष्पाव, १७ सिलंद, १८ राजमाध, १९ इस्रु, २० मस्त, २१ त्रवरी, २२ जुल्दय, २३ धान्यक, २४ कलाया। रत्न की चौबीस जातियाँ ये हैं १ सुवर्ण, २ अपु, १ ताम्र, ४ रजत, ५ लोंह,

दि सीसक, ७ हिरण्य, ८. पाषाण, ९ वज्र, १० मिण, ११. मौक्तिक, १२. प्रवाल, ११ शाल, २४. तिनिश, १५. अगर, १६ चन्दन, १७. वल, १८. अमिल, १९. काछ, २०. चर्म, २१. दत, २२ वाल, २३. गेध, २४. द्रव्योपध । चतुष्पद प्राणियों के दस भेद आचार्य ने बताये हैं : १. गो, २. महिषी, ३. उप्टू, ४. अज, ५ एडक, ६ अदव, ७ अदवतर, ८ घोटक, ९. गर्दम, १० हस्ती । काम दो प्रकार का है : संप्राप्त और असप्राप्त । निर्मुक्तिकार ने सप्राप्तकाम के चौदह एव असप्राप्तकाम के दस भेद किये हैं । सप्राप्तकाम के चौदह मेद ये हैं १. दृष्टि सपात, २. समाषण, ३. इसित, ४. रुल्त, ५ उपगृहित, ६. दतनिपात, ७. नखनिपात, ८ चुश्चन, ९ आल्गिन, १० आदान, ११. करण, १२ आसेवन, १३ सम्, १४. क्रीझा। असप्राप्तकाम दस प्रकार का है : १. अर्थ, २. चिंता, ३ अद्धा, ४ सस्मरण, ५ विक्लवता, ६ लजानाश, ७ प्रमाद, ८ उन्माद, ९ तद्मावना, १० मरण।

उत्तराध्ययननिर्युक्तिः

इसमें उत्तर, अध्ययन, श्रुत, स्कन्च, स्थांग, गिल, आकीर्ण, परीपह, एकक, चितुष्क, अग, सयम, प्रमाद, सस्कृत, करण, उरभ्न, कपिल, निम, बहु, श्रुत, पूजा, प्रवचन, साम, मोक्ष, चरण, विधि, मरण, आदि पदों की निक्षेपपूर्वक व्याख्या की गई है। यत्र तत्र अनेक शिक्षाप्रद कथानक भी सकल्ति किये गये हैं। अग की निर्युक्ति में गथाग, औषधाग, मदाग, आतोद्याग, शरीराग और युद्धाग का मेद-प्रमेदपूर्वक विवेचन किया गया है। मरण की व्याख्या में सत्रह प्रकार की मृत्यु का उल्लेख किया गया है।

षाचारागनियुक्ति:

इस निर्मुक्ति में आचार, वर्ण, वर्णन्तर, चरण, शस्त्र, परिज्ञा, स्त्रा, दिक्, पृथ्वी, वध, अप्, तेजस्, चनस्पति, 'त्रस, 'वायु, लोक, विजय, कर्म, श्रीत, उष्ण, सम्यक्त्व, सर, धृत—विधृनन, विमोक्ष, उपधान, श्रुत, अप्र आदि शब्दों का व्याख्यान किया गया है। प्रारम में आचाराग प्रथम अग क्यों है एव इसका परिमाण क्या है, इस पर प्रकाश डाला गया है। अन्त में निर्मुक्तिकार ने पचम चूल्का निशीय का किसी प्रकार से विवेचन न करते हुए केवल इतना ही निर्देश किया है कि इंसकी निर्मुक्ति मैं फिर करूँगा। वर्ण और वर्णन्तर का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने सात वर्णों एव नी वर्णान्तरों का उल्लेख किया है। एक मनुष्य जाति के सात वर्ण ये हैं १ अतिय, २ शुद्ध, ३ वैवय, ४ -

बाह्मण, ५ सकरक्षत्रिय, ६ सकरवैश्य, ७. सकरश्र्य । सकरबाह्मण नाम का कोई वर्ण नहीं है। नौ वर्णान्तर इस प्रकार हैं १. अवष्ठ, २. उप्र, ३ निषाद, ४ अयोगव, ५ मागध, ६ सूत, ७ क्षत्त, ८. विदेह, ९. वाण्डाल।

-सुत्रकृतागनिर्युक्तिः

इसमें आचार्य ने स्त्रकृताग शब्द का विवेचन करते हुए गाया, षोडश, पुरुष, विभक्ति, समाधि, मार्ग, प्रहण, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, स्त्र, आर्ड्स, अल्म आदि पर्दो का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया है। एक गाया (११९) में निम्नोक्त ३६३ मतान्तरों का उल्लेख किया है १८० प्रकार के क्रियावादी, ८४ प्रकार के अक्रियावादी, ६७ प्रकार के अञ्चानवादी और ३२ प्रकार के वैत्रियक।

दशाश्चतस्कन्धनियुँक्तिः

प्रस्तुत निर्युक्ति के प्रारभ में निर्युक्तिकार आचार्य भद्रबाहु ने प्राचीन -गोत्रीय, चरम एकल्रभुतज्ञानी तथा दशाभुतस्कृत्व, बहत्कस्य और व्यवहार सूत्र के प्रणेता भद्रबाहु स्वामी को नमस्कार किया है। इसमें समाधि, स्थान, श्वल, आशातना, गणी, सपदा, चित्त, उपासक, प्रतिमा, पर्युषणा, मोह आदि पदों का निश्चेय-पद्धित से विवेचन किया गया है। पर्युषणा के पर्यायवाची शब्द ये हैं परिश्वना, पर्युषणा, पर्युपशामना, वर्षावास, प्रथम समवसरण, स्थापना, स्थेष्ट्रबह।

चृहत्करपनिर्युक्तिः

यह निर्युक्ति भाष्यभिश्रित अवस्था में उपलब्ध है। इसमें ताल, प्रलम्ब, -ग्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, सबाध, द्योष, आर्य, उपाश्रय, उपाध, चर्म, मैश्रुन, कल्प, अधिकरण, वचन, कण्टक, दुर्ग आदि अनेक महत्त्वपूर्ण पदों का व्याख्यान किया गया है। बीच बीच में हष्टान्तरूप क्यानक भी उद्धृत किये गये हैं।

व्यवहारिनर्युक्तिः

यह निर्युक्ति भी भाष्य में भिल गई है। इसमें साधुओं के आचार-विचार से सम्बन्धित अनेक महत्त्वपूर्ण पदौं एवं विषयों का सक्षिप्त विवेचन है। एक प्रकार से वृहत्कत्पनिर्युक्ति और व्यवहारनिर्युक्ति प्रस्पर पूरक हैं। प्रास्ताविक १३

बैन परम्परागत अनेक महत्त्वपूर्ण पारिभाषिक शन्दों की सुस्पष्ट व्याख्या सर्वप्रथम आचार्य भद्रवाहु ने अपनी आगिमक निर्मुक्तियों में की है। इस दृष्टि से निर्मुक्तिकार आचार्य भद्रवाहु का बैन साहित्य के हतिहास में एक विशिष्ट एव महत्त्वपूर्ण स्थान है। पीछे के भाष्यकारों एव टीकाकारों ने प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप में उपर्युक्त निर्मुक्तियों का आधार लेते हुए ही अपनी कृतियों का निर्माण किया है।

भाष्य:

निर्युक्तियों का मुख्य प्रयोजन पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या रहा है। इन शब्दों में छिपे हुए अर्थबाहुस्य को अभिन्यक्त करने का सर्वप्रथम अेय भाष्यकारों को है। निर्युक्तियों की माँति माध्य भी पद्यबद्ध प्राकृत में हैं। कुछ माध्य निर्युक्तियों पर हैं और कुछ केवल मूल सूत्रों पर। निम्नोक्त आगम प्रम्यों पर भाष्य लिखे गये हैं. १. आवश्यक, २ दशवैकालिक, ३ उत्तराध्ययन, ४. वृहत्कत्य, ५ पचकत्य, ६. व्यवहार, ७. निश्चीय, ८. जीतकत्य, ९. ओध-निर्युक्ति, १०. पिण्डनिर्युक्ति। आवश्यक सूत्र पर तीन माध्य लिखे गये। इनमें से विशेषावश्यकमाध्य आवश्यक सूत्र के प्रथम अध्ययन सामायिक पर है। इसमें ३६०३ गाथाएँ हैं। दशवैकालिकमाध्य में ६३ गाथाएँ हैं। उत्तराध्ययन माध्य भी बहुत छोटा है। इसमें ४५ गाथाएँ हैं। वृहत्कत्य पर दो भाष्य हैं। इनमें से लघुमाध्य में ६४९० गाथाएँ हैं। पचकत्य-महाभाष्य की गाथा-सख्या २५७४ है। व्यवहारभाष्य में ४६२९ गाथाएँ हैं। निशीयभाष्य में लगमग ६५०० गाथाएँ हैं। जीतकत्यमाध्य में २६०६ गाथाएँ हैं। ओधनिर्युक्ति पर दो भाष्य हैं। इनमें से लघुमाध्य में ३२२ तथा बृहद्भाष्य में २५१७ गाथाएँ हैं। पिण्डनिर्युक्तिमाध्य में केवल ४६ गाथाएँ हैं।

इस विशाल प्राकृत भाष्य साहित्य का जैन साहित्य में और विशेषकर आगमिक साहित्य में अति महस्वपूर्ण स्थान है। पद्मबद्ध होने के कारण इसके महस्व में और भी बृद्धि हो जाती है।

भाष्यकार:

भाष्यकार के रूप में दो आचार्य प्रसिद्ध हैं - जिनभद्रगणि और सघदास गणि । विशेषावस्यकभाष्य और जीतकल्पभाष्य आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण की कृतियाँ हैं। बृहल्कल्पल्धुभाष्य और पचकल्पमहाभाष्य सघदासगणि की रचनाएँ हैं। इन दो भाष्यकारों के अतिरिक्त अन्य किसी आगिमक भाष्यकार के नाम का कोई उल्लेख उपण्ड नहीं है। इतना निश्चित है कि इन दो भाष्यकारों के अतिरिक्त कम-से-कम दो भाष्यकार तो और हुए ही है जिनमें से एक ज्यवहारभाष्य आदि के प्रणेता एवं दूसरे वृहत्कल्प बृहद्भाष्य आदि के रचयिता, हैं। विद्वानों के अनुमान के अनुसार हुए इलल्प बृहद्भाष्य के प्रणेता बृहत्कल्प चृणिकार तथा बृहत्कल्प विशेषच्णिकार से भी पीछे हुए हैं। ये हरिमद्रस्रि के कुछ पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। व्यवहारभाष्य के प्रणेता विशेषावश्यक-भाष्यकार आचार्य जिनसद्र के भी पूर्ववर्ती हैं। सघदासगणि भी आचार्य जिनसद्र के पूर्ववर्ती ही हैं।

विशेषावश्यकभाष्य के प्रणेता आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमण का अपनी महत्त्वपूर्ण कृतियों के कारण कैन साहित्य के इतिहास में एक विशिष्ट स्थान है। ऐसा होते हुए भी उनके जीवन के सम्बन्ध में विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है। उनके जन्म, शिष्यत्व आदि के विषय में परस्वर विरोधी उल्लेख मिळते हैं। उनके सम्बन्ध में एक आश्चर्यजनक उल्लेख यह भी मिलता है कि वे हरिमद्र-स्रि के पद्धंपर शिष्य थे. जबकि हरिमद्रस्रि आचार्य जिनमद्र के लगमग सौ वर्ष बार हए हैं। आचार्य जिनभद्र वाचनांचार्य के रूप में भी प्रसिद्ध थे एव उनके कुल का नाम निवृत्तिकुल था। उन्हें अधिकतर क्षमाश्रमण शब्द से ही सम्बोधित किया बाता था । वैसे बादी, क्षमाश्रमण, दिवाकर, वाचक, वाचना-चार्य आदि शब्द एकार्यक भी हैं। विविध उल्लेखों के आधार पर आचार्य निनभद्र का उत्तरकाल वि० स० ६५० के आसपास सिद्ध होता है। उन्होंने विशेषावश्यकभाष्य आदि नौ प्रन्थों कां निर्माण किया था। इनमें से सात अन्थ पद्मबद्ध प्राकृत में हैं। एक अन्थ-अनुयोगद्वारचूर्णि प्राकृत गद्य में है जो जिनदासकृत अनुयोगद्वारचूर्णि तथा इरिभद्रकृत अनुयोगद्वारवृत्ति में अक्षरश उद्धृत की गई है । उनकी अन्तिम कृति विशेषावश्यकमाष्य-स्वोपन्नवृत्ति नो कि उनके देहावसान के कारण अपूर्ण ही रह गई थी और बिसे बाद में कोटार्य ने पूर्ण की थी, सस्कृत गद्य में है। उनके एक अन्य ध्यानशतक के कर्तत्व के विषय में अभी विद्वानों को सन्देह है। उनकी बहुमुखी प्रतिमा से प्रभावित हो बाद के आचार्यों ने उनका की वर्णन किया है उससे प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद्भ आगमों के अद्वितीय व्याख्याता थे, युगप्रधान पदके धारक थे, श्रुति आदि अन्य शास्त्रों के कुशल विद्वान् ये, विभिन्न दर्शनशास्त्र, लिपिविद्या. गणितशास्त्र, छन्द्र शास्त्र, शन्दशास्त्र आदि के अदितीय पहित थे, स्व पर

आसाविक १५

विद्वान्त में निपुण थे, स्ताचार पालन में प्रवण एव सर्व जैन अमणों में प्रमुख थे। उत्तरवर्ती आवार्यों ने इनके लिए भाष्यसुधाम्मोधि, भाष्यपीयूषपायोधि, भगवान् माण्यकार, प्रवास्यमाष्यसस्यकार्यपीकल्प आदि अति सम्मानपूर्ण राज्रों का प्रयोग किया है। इन सब तथ्यों को देखने से यह सिद्ध होता है कि भाष्यकार जिनभद्रगणि समार्थ्रमण अपने समय के एक प्रभावशाली आचार्य थे।

बृहत्कर्य-रुघुमाच्य तथा पचकल्य-महाभाष्य के प्रणेता आचार्य सग्दासगणि वसुदेविहींहि—प्रथम खण्ड के प्रणेता आचार्य सघदासगणि से भिन्न हैं। वसुदेव-हिंहिकार सवशसगणि भी विशेषावरयकभाष्यकार आचार्य निनमद्र के पूर्ववर्ती हैं।

विशेषावद्यक्रभाष्यः

इसमें जैन आगमों के प्राय समस्त महत्त्वपूर्ण विषयों की चर्ना है। इस भाष्य की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसमें बैन मान्यताओं का निरूपेण केवल बैन इष्टि से न किया बाकर इतर भारतीय दार्शनिक मान्यताओं के साथ तुळना, लण्डन, समर्थन आदि करते हुए किया गया है। यही कारण है कि प्रस्तुत भाष्य में दार्शनिक दृष्टिकोण का विशेष प्रभाव दृष्टिगीचर होता है। जैनागर्मी का रहस्य सपदाने के लिए विशेषावस्पक्रमाच्य नि'सदेह एक अत्यन्त उपयोगी ग्रन्थ है। इसकी उपयोगिता एव महत्ता का सबसे बढ़ा प्रमाण यही है कि जिनभद्र के उत्तरवर्ती आगमिक व्याख्याकारी एवं प्रत्यकारी ने एतदनिरूपित सामग्री के साथ ही साथ इसकी तर्कपद्धति का भी बहुत उदारतापूर्वक उपयोग किया है। यह गन्य, जैसा कि पहले कहा जा चका है. आवस्यक सूत्र की ब्याख्या के रूप में है। इसमें आवर्यक के प्रथम अध्ययन सामायिक से सम्बन्धित निर्यक्ति-गायाओं का व्याख्यान है जिसमें निम्नोक्त विषयों का समावेश किया गया है: मंगळरूप शनपचक, निरुक्त, निसेप, अनुगम, नय, रामायिक की प्राप्ति, सामायिक के नावक कारण, चारित्रलाभ, प्रवचन, सूत्र, अनुयोग, सामायिक की उत्पत्ति, गण-घरवाद, सामायिक का क्षेत्र-काल, अनुयोगों का पृथक्करण, निह्नववाद, सामा-यिक के विविध द्वार. नमस्कार की उत्पत्ति आदि, 'करेमि भते' आदि पदीं की व्याख्या । ज्ञानपचक प्रकरण में आमिनिबोधिक, श्रुत, अवधि, मन पर्यय और नेवल्यान के खरूप, क्षेत्र, विषय, खामी आदि का विवेचन किया गया है। साय ही मति और श्रुत के सम्बन्ध, नयन और मन की अप्राप्यकारिता, श्रुत-निभित मतिज्ञान के २३६ मेद, भाषा के खरूप, श्रुत के चौदह प्रकार आदि का भी विचार किया गया है। चारित्ररूप सामायिक की प्राप्ति का विचार करते हुए

भाष्यकार ने कर्म की प्रकृति, स्थिति, सम्यक्त्वप्राप्ति आदि का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। कषाय को सामायिक का बाधक बताते हुए कषाय की उत्कृष्टता एवं मदता से किस प्रकार चारित्र का घात होता है, इस पर विशेष प्रकाश डाला है। चारित्र प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डालते हुए आचार्य ने सामायिक, छेदीपस्था-पना. परिहारविश्वद्धि. स्थमसम्पराय और यथाख्यात चारित्र का विस्तार से न्याख्यान किया है। सामायिक चारित्र का उद्देश, निर्देश, निर्णम, क्षेत्र, काल, युरुष, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमत, किम्, कतिविध, कस्य, कुत्र, केंचु, कथम्, कियिंचर, कति, सान्तर, अविरहित, भव, आकर्ष, स्पर्शन और निक्कि-इन छन्त्रीस द्वारों से वर्णन किया है। इस वर्णन में सामायिकसम्बन्धी सभी आवश्यक बातों का समावेश हो गया है। तृतीय द्वार निर्गम अर्थात् सामा-यिक की उत्पत्ति की न्याख्या करते हुए भाष्यकार ने भगवान महावीर के एकादश गणघरों की चर्चा की है एव गणघरवाद अर्थात् भगवान् महावीर एव गणघरों के बीच हुई चर्चा का विस्तार से निरूपण किया है। एकादश गणधरों के नाम ये हैं. १. इद्रभृति, २ अग्निभृति, ३. वायुभृति, ४ व्यक्त, ५. सुधर्मा, ६. मडिक, ७ मौर्थ-पुत्र, ८. अकपित, ९ अचलभ्राता, १० मेतार्य, ११. प्रभास । ये पहले वेदान्यायी ब्राह्मण-पडित थे किन्तु बाद में भगवान् महावीर के मन्तव्यों से प्रभावित होकर उनके शिष्य हो गये थे। यही महावीर के गणधर-प्रमुख शिष्य कहलाते हैं। इनके साथ महावीर की जिन विषयों पर चर्चा हुई थी। वे क्रमशा इस प्रकार हैं : १ आत्मा का स्वतन्त्र अस्तित्व, २. कर्म की सत्ता, ३. आत्मा और देह का भेद, ४ शून्यवाद का निरास, ५ इहलोक और परलोक की विचित्रता, ६. वध और मोक्ष का खरूप, ७. देवों का अस्तित्व, ८ नारकों का अस्तित्व, ९. पुण्य और पाप का स्वरूप, १० परलोक का अस्तित्व, ११, निर्वाण की सिद्धि। आत्मा की स्वतन्त्र सत्ता विद्ध करने के लिए अधिष्ठातृत्व, सघातपरार्थत्व आदि अनेक हेत् दिये गये हैं। ये हेतु साख्य आदि अन्य दर्शनों में भी उपलब्ध हैं। आत्मा के अस्तित्व की सिद्धि के साथ ही साथ एकात्मवाद का खडन करते हुए अनेका-त्मवाद की भी सिद्धि की गई है। इसी प्रकार जीव को खदेहपरिमाण सिद्ध करते हुए यह बताया गया है कि अन्य पदार्थों की भाँति जीव भी नित्यानित्य है तथा विज्ञान भूतधर्म न होकर एक स्वतन्त्र तत्त्व-आत्मतत्त्व का धर्म है। कर्म का अस्तिल सिद्ध करने के लिए भी अनेक हेतु दिये गये हैं। कर्म की मूर्त सिद्ध करते हुए कर्म और आत्मा के सम्बन्ध पर भी प्रकाश डाला गया है तथा ईश्वर-कर्तृत्व का खंडन किया गया है। आत्मा और देह के भेद की विद्धि में चार्वाक-

सम्मत भूतवाद का निरास किया गया है एव इन्द्रियभिन्न आत्मसाधक अनुमान प्रस्तुन करते हुए आत्मा की नित्यता एव अध्वयता का प्रतिपादन किया गया. है। जून्यवाद के निशस के प्रसग पर वायु, आकाश आदि तस्वों नी सिद्धि की। गई है तथा भूतों की सजीवता का निरूपण करते हुए हिंसा-अहिंसा के विवेक पर प्रकाश डाला गया है। सधर्मा का इहलोक और परलोकविषयक स्थाय दूर करने के लिए वर्म वैचित्र्य से भन्न-वैचित्र्य की सिद्ध की गई है एव वर्मवाद के विरोधी स्वभाग्वाद का निरास कर कर्मवाद की स्थापना की गई है। महिक के स्वाय का निवारण करने के लिए विविध हेतुओं से बध और मोक्ष की सिद्धि की गई है तथा मुक्त आत्माओं के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार देव. नारक, पुण्य-पाप, पर-मब और निर्वाण-भी सत्ता सिद्ध करते हुए जैनदर्शना-भिमत निर्वाण आदि के खरूप का प्रतिपादन किया गया है। सामायिक के ग्यारहर्वे द्वार समवतार का व्याख्यान करते हुए माध्यकार ने अनुयोगी-चरणकरणानुयोग धर्मकमानुयोग, गणितानुयोग, और द्रव्यानुयोग के पृथककरण की चर्चा की है और बताशा है कि आर्य बज़ है बाद होने वाड़े आर्य रक्षित ने भविष्य में मति-मेधा-धारणा का नाश होना जानकर अनुयोगी का विभाग कर दिया। उस समय तक सब सत्रों की व्याख्या चारों प्रकार के अनुयोगों से होती थी। आर्थ रक्षित ने इन सूत्रों का निश्चित विभाजन कर दिया। चरणकरणानुयोग में काल्कि अतरूप ग्यारह अग, महाक्ल्पअत और छेदस्य रखे। धर्मकथानयोग में ऋषिमाधितों का समावेश किया। गणिता-नुयोग में सूर्यप्रज्ञाति की रखा। द्रव्यानयोग में दृष्टिवाद को समाविष्ट किया। इसके बाद उन्होंने पुष्पमित्र को गाँगपद पर प्रतिष्ठित किया । इसे गोष्ठामाहिल ने अपना अपमान समझा और वह ईर्प्यांवश सघ से अलग हो अपनी नई मान्य-वाओं का प्रचार करने लगा। यही गोष्ठामाहिल स्तम निहनव के रूप में प्रसिद्ध है। निर्युत्तिकारनिर्दिष्ट सात निह्नवों में शिवभूति बोटिक नामक एक और निह्नव मिलाकर भाष्यकार जिनमद्र ने प्रस्तत माध्य में निम्नलिखित आठ निह्नची की मान्यताओं का वर्णन किया है . १ जमालि, २. तिष्यगुता ३ आषाटमृति, ४. वश्वमित्र, ५ गग, ६ रोहगुप्त-पहुद्धक, ७. गोष्ठामाहिल, ८. शिवमृति । भगवान् महावीर को केवल्जान होने के १४ वर्ष बाद प्रथम तया १६ वर्ष बाद द्वितीय निद्धन हुआ । शेप निद्धन क्रमशः महाबीर निर्वाण के २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ सीर ६०९ वर्ष बाद हुए । इनकी मान्यताएँ आठ प्रकार के निह्नवाद के रूप में- प्रसिद्ध हैं। अपने अभिनिवेश के कारण

आगमिक परपरा से विरुद्ध तत्व प्रतिपादन करनेवाला निह्नव कहलाता है। अभि-निवेशरहित अर्थ-विवाद निह्नववाद की कोटि में नहीं आता क्योंकि इस एकार के विवाद का प्रयोजन यथार्थ तत्त्व निर्णय है, न कि अपने अभिनिवेश का भिष्या पोषण । निह्नय समस्त जिनप्रयचन को प्रमाणभृत मानता हुआ भी उसके किसी एक अश का परपरा से विरुद्ध अर्थ करता है एवं उस अर्थ का बनता में प्रचार करता है। प्रथम निह्नव जमालि ने बहुरत मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बहु-अनेक समय में होती है। द्वितीय निह्नव तिष्यगुप्त ने जीवप्रादेशिक मत का प्रचार किया। इस मत के अन-सार जीव का वह चरम प्रदेश जिसके विना वह जीव नहीं कहलाता और जिसके होने पर ही वह जीव कहलाता है, वास्तव में जीव है। उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके अमान में अजीन ही हैं क्योंकि उसी से वे सब बीवत प्राप्त करते हैं। ततीय निह्नव आपादभृति ने अव्यक्त मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार किसी की साधता-असाधता आदि का निश्चय नहीं हो सकता। अत. किसी को वन्दना नमस्कार आदि नहीं करना चाहिए। चतुर्थ निह्नय अश्व-मित्र ने सामुच्छेदिक मत का प्रचार किया। समुच्छेद का अर्थ है जन्म होते ही सर्वधा नाहा हो जाना । सामुञ्जेदिक मत इसी सिद्धान्त का समर्थक है। पचम निह्नव राग ने देकियवाद का प्रचार किया। एक समय में दो कियाओं के अनु-भव की शक्यता का समर्थन करना देकियवाद है। पष्ठ निह्नव रोहगुत-षहत्क ने त्रैराजिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार ससार में बीव, अबीव और नोजीव-इस तरह तीन प्रकार की राशियाँ हैं। रोहगुत का नाम पहुल्क क्यों ग्ला गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि उसका नाम तो रोहगुत है किन्तु गोत्र उल्क है। उल्क गोत्रीय रोहगुत ने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय-इन पट् पदार्थीं (वैशेषिक मत) का प्ररूपण किया अत उसका नाम पट् और उल्का के सयोग से पहुल्क हो गया। सप्तम निहन गोष्टामाहिल ने अबद्धिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार बीव और कर्म का वच नहीं अपित स्पर्शमात्र होता है। अष्टम निह्नव शिवसति-बोदिक ने दिगम्बर मत का प्रचार किया । इस मत के अनुसार वस्त्र क्षाय का हेतु होने से परिग्रहरूप है अल त्याल्य है। निह्नवनाद के बाद सामायिक के अनुमत आदि द्येप द्वारों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने स्वस्पर्शिक निर्युक्ति का व्याख्यान प्रारम किया है। इसमें नमस्कार का उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्तु, आक्षेप, प्रसिद्धि, कप, प्रयोजन और फल-इन ग्यारह दारों से विवेचन विया

शस्ताविक १९

है। सिद्ध-नमस्कार का ज्याख्यान करते हुए आचार्य ने कर्मिखित, समु-द्धात, शैलेशी अवस्था, ध्यान आदि के स्वरूप का भी पर्याप्त विवेचन किया है। सिद्ध का उपयोग साकार है अथवा निराकार, इसकी चर्चा करते हुए केवलक्षान और केवलदर्शन के भेद और अभेद का विचार किया है। केउलक्षान और केवलदर्शन के भेद और अभेद का विचार किया है। केउलक्षान और केवलदर्शन कमश्चः होते हैं या युगपद्, इस प्रश्न पर भी पर्यात प्रकाश डाला है। भाष्यकार ने इस मत का समर्थन किया है कि केवली को भी एक-साथ टो उपयोग नहीं हो सकते अर्थात् केवलक्षान और केवलदर्शन भी कपश्चः हो होते हैं, युगपद् नहीं। नमस्कार-भाष्य के बाद 'करेमि मते' इत्यादि सामाथिक-स्त्र के मूल पदों का ज्याख्यान है। इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य में जैन आचार-विचार के मूलभूत समस्त तत्वों का सुव्यवस्थित एव सुप्रक्षित सप्रह कर लिया है, यह सुराष्ट है। इसमें गृद्धतम दार्शनिक मान्यता से लेकर स्क्ष्मनम आचारित्यक विधि विधान का सिक्षस किन्तु पर्यात विवेचन है।

जीतकल्पभाष्य:

प्रस्तुत भाष्य, भाष्यकार जिनभद्र की अपनी ही कृति जीतकस्पन्त्र पर है। इसमें वृहद्कत्य-लघुभाष्य, व्यवहारभाष्य, पचकत्य-महाभाष्य, विण्डिनर्युक्ति आदि प्रन्थों की अनेक गायाएँ अक्षरश उद्धृत हैं। ऐसी खिति में इसे एक ^{५प्रह-प्रन्थ} मानना भी समन्त उचित ही है। इसमें प्रायश्चित के विधि-विधान की सुख्यता है। प्रायश्चित्त का शब्दार्थ करते हुए भाष्यकार ने लिला है कि जो पाप का छेर करता है वह पायन्छित-प्रायश्चित है अथवा प्राय जिमसे वित्त गुद्ध हो श है वह पच्छित-पायश्चित है। जीतकल्पाभिमत जीत-व्यवहार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने आगम, श्रुत, आज्ञा, धारणा और बीत-इन पाँची प्रकार के व्यवहार का विवेचन किया है। जो व्यवहार आचार्य परपरा से प्राप्त हो, उत्तम पुरुषों द्वारा अनुमत हो, बहुशुनों द्वारा सेवित हो वह जीत-व्यवहार है। इसका आधार आगमादि नहीं अपितु परारा है। प्रायिश्रत का निश्चन करते हुए भाष्यकार ने प्रायश्चित्त के अठारह, क्त्तीस एव छतीस स्यानी का निरूपण किया है। प्रायश्चित्तदाताओं की योग्यता अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि प्रायश्चित देने की योग्यता रखने वाळे केवूळी अथवा चतुर्देशपूर्वभर का वर्तमान युग में अमाव होने पर मी कल्प (वृहत्कच्प), प्रकल्प (निशीय) तथा व्यवहार के आधार पर प्रायश्चितदान की किया सरलतापूर्वक सम्पन्न हो सकती है। चारित्र की शुद्धि के लिए प्रायश्चित का न्यवहार अनिवार्य है। सापेक्ष प्रायक्षितदान से होने वाले लाम एव निरंपेत

आगमिक परपरा से विरुद्ध तत्त्व प्रतिपादन करनेवाला निह्नव कहलाता है। अभि-निवेशरहित अर्थ-विवाद निह्नववाद की कोटि में नहीं आता क्योंकि इस प्रकार के विवाद का प्रयोजन यथार्थ तत्त्र निर्णय है, न कि अपने अभिनिवेश का मिश्या पोषण । निह्नत्र समस्त जिनप्रवचन को प्रमाणभूत मानता हुआ भी उसके किसी एक अश का परपरा से विरुद्ध अर्थ करता है एवं उस अर्थ का जनता में प्रचार करता है। प्रथम निह्नव जमालि ने बहुरत मत का प्रचार किया। इस मत के अनुवार कोई भी किया एक समय में न होकर बहु-अनेक समय में होती है। द्वितीय निह्नव तिष्यगुप्त ने जीवप्रादेशिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनु-सार जीव का वह चरम प्रदेश जिसके बिना वह जीव नहीं कहलाता और जिसके होनें पर ही वह जीव कहलाता है, वास्तव में जीव है। उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके अमाय में अजीव धी हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं। तृतीय निह्नव आषादभूति ने अव्यक्त मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार किसी की साधुता-असाधुता आदि का निश्चय नहीं हो सकता। अत किसी को वन्दना-नमस्कार आदि नहीं करना चाहिए। चतुर्थ निह्नत्र अश्व-मित्र ने सामुच्छेदिक मत का प्रचार किया । समुच्छेद का अर्थ है जन्म होते ही सर्वथा नाश हो जाना । सामुच्छेदिक मत इसी सिद्धान्त का समर्थक है । पचम निह्नव गग ने द्वैकियवाद का प्रचार किया। एक समय में दो कियाओं के अनु-भव की शक्यता का समर्थन करना दैकियवाद है। पष्ठ निह्नव रोहगुत-वहुत्दक ने त्रैराजिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार ससार में जीन, अजीव और नोजीव-इस तरह तीन प्रकार की राशियाँ हैं। रोहगुत का नाम पहुछक क्यों ग्ला गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि उसना नाम तो रोहगुप्त है किन्तु गोत्र उल्लं है। उल्लं गोत्रीय रोहगुप्त ने द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशोप और समवाय-इन षट् पदार्थों (वैशेषिक मत) का प्रह्मण किया अत. उसका नाम षट् और उद्धक के सयोग से पहुद्धक हो गया। सप्तम निह्नय गोष्ठामाहिल ने अवद्भिक मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार कीव और कर्म का वध नहीं अपित स्पर्शमात्र होता है। अष्टम निह्नव शिवभृति-गोटिक ने दिगम्बर मत का प्रचार किया। इस मत के अनुसार वस्न कपाय का हेतु होने से परिग्रहरूप है अत त्याप्य है। निह्नववाद के बाद सामायिक के अनुमत आदि शेप द्वारों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने स्त्रस्यश्चिक निर्युक्ति का व्याख्यान प्रारम किया है। इसमें नमस्कार का उत्पत्ति, निक्षेप, पद, पटार्थ, प्ररूपणा, वस्तु, आक्षेप, प्रसिद्धि, क्रम, प्रयोजन और फल-इन ग्यारह दारों से विवेचन विया

भास्ताविक १९

है। सिद्ध-नमस्कार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने कर्मस्थिति, सपु-द्धात, बैलेशी अवस्था, ध्यान आदि के स्वरूप का भी पर्याप्त विवेचन किया है। सिद्ध का उपयोग साकार है अथवा निराकार, इसकी चर्चा करते हुए केवलशान और केवलदर्शन के भेद और अभेद का विचार किया है। केश्न्यान और केवलदर्शन का भद और अभेद का विचार किया है। केश्न्यान और केवलदर्शन कामशः होते हैं या गुगपद्, इस प्रश्न पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। भाष्यकार ने इस मत का समर्थन किया है कि केगली को भी एक-साथ दो उपयोग नहीं हो सकते अर्थात् केवलशान और केवलदर्शन भी कमशः ही होते हैं, गुगपद् नहीं। नमस्कार-भाष्य के बाद 'करीम भते' इत्यादि सामायिक-स्वत्र के मूल पदों का व्याख्यान है। इस प्रकार प्रस्तुत भाष्य में जैन आचार-विचार के मूलभूत समस्त तत्त्वों का सुन्यवस्थिन एव सुप्रस्थित समह कर लिया है, यह सुरग्र है। इसमें गृद्धतम दार्शनिक मान्यता से लेकर स्क्ष्मन आचारित्रप्यक विधि निवान का सक्षित्त किन्दु पर्याप्त विवेचन है।

जीतकल्पभाष्य:

मस्त्रत भाष्य, भाष्यकार जिनभद्र की अपनी ही कृति जीतकस्पपूत्र पर है। इसमें बृहद्करूप-लघुभाष्य, व्यवहारभाष्य, पवक्रन्य महाभाष्य, पिण्डिन्युंक्ति आदि मन्यों की अनेक गाथाएँ अक्षरशः उद्घृत हैं। ऐसी स्थिति में इसे एक धमह मन्य मानना भी सभवत उचित ही है। इसमें प्रायक्षित के विधि विधान की सुख्यता है। प्रायश्चित्त का शब्दार्थ करते हुए भाष्यकार ने लिखा है कि जो पाप का छेर करता है वह पायन्छित-प्रायक्षित है अथवा प्राय जिससे वित्त शह होना है वह पिञ्जि-प्रायश्चित है। जीतकल्पामिमत जीत-व्यवहार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने आगम, श्रुत, आज्ञा, धारणा और जीत-इन पाँची प्रकार के व्यवहार का विवेचन किया है। जो व्यवहार आचार्य परपरा से प्राप्त हो, उत्तम पुरुषों द्वारा अनुमत हो, बहुशुनों द्वारा सेवित हो वह जीत व्यवहार है। इसका आधार आगमादि नहीं अपित परारा है। प्रायश्चित का निवेचन करते हुए भाष्यकार ने प्रायश्चित्त के अठारह, बत्तीस एव छत्तीस स्थानों का निरूपण किया है। प्रायश्चित्तदाताओं की योग्यता-अयोग्यता की विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि प्रायश्चित देने की थोग्यता रखने वाले केवजी अथवा चर्द्रश्चर्वधर का वर्तमान युग में अभाव होने पर भी कल्प (बृहत्कच्प), प्रकल्प (निज्ञीय) तथा व्यवहार के आधार पर प्रायश्चितदान की किया सरलतापूर्वक सम्पन्न हो सकती है। चारित्र की शुद्धि के लिए प्रायश्चित का व्यवहार अनिवार्य है। सापेक्ष प्रायक्षितदान से होने वाले लाभ एव निर्पेक्ष प्रायश्चित्तदान से होनेवाली हानि का विचार करते हुए कहा गया है कि प्रायश्चित्त देते समय दाता के हृदय में दयाभाव रहना चाहिए। जिसे प्रायश्चित्त देना हो उसकी शक्ति-अगक्ति का पूरा ध्यान रखना चाहिए। प्रायश्चित्त के विधान का विशेष निरूपण करते हुए भाष्यकार ने प्रसगवशात् भक्तपरिज्ञा, हिगनीमरण तथा पादपोपगमनरूप मारणातिक साधनाओं का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। आन्नेचना, प्रतिक्रमण, मिश्र, विवेक, व्युत्सर्ग, तप, छेट, मूल, अनवस्थाप्य और पाराचिक—इन दस प्रकार के प्रायश्चित्तों का स्वरूप बताते हुए तत्सम्बन्धी अपराध स्थानों का मी वर्णन किया गया है। प्रतिक्रमण के अपराध स्थानों का वर्णन करते हुए आचार्य ने अर्ह्नक, धर्महच्च, आदि के उदाहरण भी दिये हैं। अन्न में यह भी बताया है कि अनुवस्थाप्य और पाराचिक प्रायश्चित्त का सन्द्राव चतुर्दशप्रवेधर मद्रबाहुस्वामी तक ही रहा। तदनन्तर इन दोनों प्रायश्चित्तों का व्यवहार बन्द हो गया।

बृहत्करूप-लघुभाष्य :

यह माष्य बृहत्कल्प के मूल सूत्रों पर है। इसमें पीठिका के अतिरिक्त छ उद्देश हैं। प्राचीन भारतीय संस्कृति की दृष्टि से इस भाष्य का विशेष महत्त्व है। जैन अपणों के आचार का सूक्ष्म एव सतर्क विवेचन इस भाष्य की विजेवता है। पीठिका में भगल्याद, ज्ञानपचक, अनुयोग, क्लप, व्यवहार आदि पर प्रकाश डाला गया है। प्रथम उद्देश की व्याख्या में ताल दृक्ष से सम्बन्धित विविध टोप एव प्रायश्चित्त, टूटे हुए ताल प्रलम्ब अर्थात् ताल बृक्ष के मूल के प्रहण से सम्बन्धित अपवाद, निर्प्रन्थ निर्प्रन्थियों के देशान्तर गमन के कारण और उसकी विधि, अमणों की रुग्णावस्था के विधि विधान, वैद्य और उनके प्रकार, दुष्काल आदि के समय अमण-अमणियों के एक-रूसरे के अवग्रहीत क्षेत्र में रहने की विधि, ग्राम, नगर, दोड, कर्बटक, मटम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, सनाध, घोष, अशिका, पुटमेदन, शकर आदि पटों का विवेचन, नक्षत्रमास, चद्रमास, ऋतुमास, आदित्यमास और अभिवर्धितमास का खरूप, मासक्रपविद्वारी साधु-साध्वियों का खरूप एव निनकल्पिक और स्थविरकरिपक की क्रियाएँ, समनसरण की रचना, तीर्थक्कर, गण्धर, आहारकशरीरी, अनुत्तरदेन, चक्र नतीं, बल्टेन, वासुटेन आदि की ग्रुमाग्रम कर्म-प्रकृतियाँ, तीर्थक्कर की एकरूप भाषा का विभिन्न भाषाकरों में परिण्यन, आयणरह, रध्यामुल, श्रङ्काटक, चुक्क, चतर, अनरापग आदि पड़ों का व्याख्यान एव इन स्थानों पर बने हुए.

उपाश्रय में रहनेवाली निर्मित्थियों को लगने वाले दीप, श्रमणों के पाँच प्रकार-बिचियं, उपाच्याय, भिक्षु, खविर और धुल्लंक, अमिणयों के पाँच प्रकार— ं प्रवर्तिनी, अभिषेका, भिद्धुणी, स्वविरा और क्षुल्लिका, अमण अमिणयों के लिए योग्य एव निद्रिष उपाश्रय, निर्प्रन्थ-निर्प्रनिथ्यों के विहार का उपयुक्त काल एव स्थान, रात्रि भोजन का निषेत्र आदि विषयों का समावेश है। ग्राम, नगर श्रीदिका स्वरूप बताते हुए भाष्यकार ने बारह प्रकार के प्रामी का उल्लेख किया है १ उत्तानकमल्लक, २ अव।इ.मुलमल्चक, ३ सम्पुटकमल्चक, ४. [']वत्तानकलण्डमल्लक, ५ अवाह्मुबलण्डमत्त्रक, ६ सापुरकलण्डमल्लक, ७. भित्ति, ८ पडालि, ९ वलभी, १० अक्षाटक, ११ रुचक, १२ काश्यपक। निनकत्पिक की चर्चा में बताया गया है कि तीर्थद्वरों अथवा गणधर आदि केविल्यों के समय में जिनकल्पिक होते हैं। जिनकल्पिक की सामाचारी का निम्नलिखित २७ द्वारों से वर्णन किया गया है १ श्रुत, २ सहनन, ३. उपतर्ग, ४ आतक, ५ वेदना, ६ कतिजन, ७ स्थप्डिल, ८ वसति, ९. कियंबिर, १० उच्चार, ११ मसत्रण, १२ अवंकाश, १३ तृणफलक, १४ सरक्षणता, १५ संस्थापनता, १६ प्राञ्चतिका, १७ अग्नि, १८ दीप, १९ अवधान, २० वत्स्यथ, २१ भिक्षाचर्या, २२ पानक, २३ लेपालेप, २४ अहेप, २५ आचाम्य, २६ प्रतिमा, २७. मासकरप । स्वविरकरिपको की चर्ची करते हुए आचार्य ने बताया है कि स्थाविरकल्पिक की प्रव्रदया, शिक्षा, अर्थग्रहण, अनियतवास और निप्पत्ति जिनकल्पिक के ही समान है। बिहार-वर्णन में निम्नोक्त वातों का विशेष विचार किया है विहार का समय, विहार करने के पूर्व गच्छ के निवास एव निर्वाहयोग्य क्षेत्र का परीक्षण, उत्सर्ग तथा अपग्रद की दृष्टि से योग्य-अयोग्य क्षेत्रप्रत्युपेक्षकों का निर्वाचन, क्षेत्र की प्रति-हेराना के निमित्त गमनागमन की विधि, विहार मार्ग एव स्वण्डिलभूमि, बल, विश्रामस्यान, भिक्षा, वसति, सम्मवित उपद्रव आदि ही परीक्षा, प्रतिलेखनीय क्षेत्र में प्रवेश करने की विधि, मिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के निवासियों की मनोइति की परीक्षा, भिक्षा, औषष आदि की सुल्भता दुर्लभता का ज्ञान, विहार करने के पूर्व वसति के स्वामी की अनुमति, विहार करते समय ग्रुम शकुन दर्शन, विदार के समय आचार्य, बालदीक्षित, बृद्धसाधु आदि का सामान (उप.घे) प्रहण करने की विधि, प्रतिलिखित क्षेत्र में प्रवेश एव शुभागुम काकुनदर्शन, वसित में प्रवेश करने भी विधि, वसित में प्रविष्ट होने के बाद आचार्य आदि का जिनचैलों के वन्दन के निर्मित्त गमन, मार्ग में गृह जिनमदिरी

के दर्शन, खापनाकुछों की व्यवस्था, खापनाकुछों में बाने योग्य अथवा मेजने योग्य वैयाद्वरमकार के ग्रुण दोष की परीक्षा, स्थापनाकुळों में हे विधिपूर्वक उचित द्रव्यों का प्रहण, एक दो तीन गच्छयुक्त वसति से भिक्षाग्रहण करने की विधि । गच्छवासियों-स्थविरक्षियकों की सामानारी से सम्बन्धित निम्नोक्त बार्तो पर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है: १ प्रतिलेखना--वस्त्रादि की प्रतिलेखना का काल. प्रतिलेखना के दोष और प्रायश्चित्त, २ निष्क्रमण—वपाश्रयसे बाहर निकलने का समय, ३ प्राभृतिका--- ग्रहस्य आदि के लिए तैयार किये हुए ग्रह आदि में रहने-न रहने की विधि, ४ भिक्षा-पिण्ड आदि के ग्रहण का समय, मिक्षासम्बन्धी आवश्यक उपकरण आदि, ५ क्लपकरण-पात्र धावन की विधि. लेपवृत और अलेपवृत पात्र, पात्र-लेप के लाभ, ६ गन्छश्रतिकादि-सात प्रकार की सौवीरिणियाँ '(१) आधाकर्मिक, (२) स्वग्रह्यतिमिश्र, (३) स्वग्रह-पापण्डमिश्र, (४) यावदर्थिकमिश्र, (५) क्रीतकृत, (६) प्तिकर्मिक, (७) आत्मार्थकृत. ७ अनुयान-रथयात्रा का वर्णन एव तद्विषयक अनेक प्रकार के दोप. ८ पुर कर्म-भिक्षादान के पूर्व शीतल जल से इस्त आदि धोने से लगने वाले दोप, पुर कर्म और उदकार्द्रदोप में अन्तर, पुर कर्म सम्बन्धी प्रायश्चित, ९ ग्लान-रंग साधु की सेवा से होने वाली निर्जरा, रंग साधु के लिए पथ्यापथ्य की गवेपणा, चिक्तिस के निमित्त वैत्र के पास जाने आने की विधि, वैत्र से ग्छान साधु के विषय में बातचीत करने की विधि, ग्लान साधु के लिए उपाश्रय में आये हुए वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि, वैद्य के लिए भोजनादि एवं औपवादि के मूल्य की व्यवस्था, कण साधु को निर्देयतापूर्वक जगभय आदि में छोड़कर चले जाने वाले आचार्य को लगने वाले दोप एव उनका प्रायश्चित, १० गच्छप्रतिबद्धयथालदिक--वाचना आदि कारणों से गच्छ से सम्बन्ध रखनेवाले यथालदिक क्लपधारियों के साथ वदना आदि न्यवहार, ११ डपरिदोप-भृतुबद्ध काल से अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोप. १२ अपवाद-एक मास से अधिक रहने के आपवादिक कारण । आगे आचार्य ने यह भी बताया है कि यदि प्राप्त, नगर आदि दुर्ग के अन्दर और बाहर इस प्रकार दो भागों में बसे हुए हों तो अन्दर और बाहर मिलाकर एक क्षेत्र में दो मास तक रहना विहित है। निर्मित्ययों-अमिणयों-साध्यियों के आचारविषयक विधि विधानों की चर्चा करते हुए प्रस्तुत माध्य में निम्न बातों का विचार किया गया है मासक्लप की मर्यादा, विहार विधि, समुदाय का गणघर और उसके

गुण, गणघर द्वारा क्षेत्र की प्रतिलेखना. महींच में बौद्ध आवकों द्वारा साध्वियों का अपहरण, साध्वियों के विचरने योग्य क्षेत्र, वसति आदि, विधर्मी आदि की ओर से होने वाले उपद्रवों से रक्षा, भिक्षा के लिए जाने वाली साध्वियों की सख्या, वर्षाऋत के अतिरिक्त एक स्थान पर रहने की अवधि । स्यविर-क्लप और जिनकल्प इन दोनों अवस्थाओं में कौनसी अवस्था प्रधान है १ इस प्रश्न का उत्तर देते हुए भाष्यकार ने स्यादादी भाषा में लिखा है कि निष्पादक और निष्पन्न इन दो दृष्टियों से दोनों ही प्रधान हैं। स्थविरक्लप सूत्रार्थप्रहण आदि दृष्टियों से जिनकरप का निष्पादक है, जबकि जिनकरप ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि दृष्टियों से निष्पन्न है। इस प्रकार दोनों ही अवस्थाएँ महत्त्रपूर्ण एव प्रधान हैं। इस वक्तव्य की विशेष स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने गुहासिंह, दो स्त्रियों और दो गोवर्गों के उदाहरण भी दिये हैं। अनण-अमिणयों के लिए रात्रि अथवा विकाल में अध्वगमन वा निषेध वरते हुए माध्यकार ने अध्व के दो भेर विये हैं पथ और मार्ग। जिसके बीच में प्राप्त, नगर आदि कुछ भी न हों वह पन्थ है। जो प्रामानुप्राम की परमारा से युक्त हो वह मार्ग है। अपवादरूर से रात्रिगमन की छूट है किन्तु उसके लिए अध्वीपयोगी उपकरणी का सप्रह तथा योग्य सार्थ का सहयोग आवश्यक है। सार्थ पाच प्रकार का है: १ भटी, २ वहिलक, ३ भारवह, ४ औदरिक, ५. कार्पटिक। इसी प्रकार आचार्य ने आठ प्रकार के सार्यवाहीं और आठ प्रकार के आदियात्रिकी---सार्थ-व्यवस्थापकों का भी उल्³ल किया है। अमग अमिणयों के विहार-योग्य क्षेत्र की चर्चा में बताया है कि उत्सर्गरूप से विदार के लिए आर्यक्षेत्र ही श्रेष्ठ है। आर्थ पद का निम्नोक्त निक्षेपी से ज्याख्यान क्या गया है १ नाम, २ स्थापना, ३ द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५. जाति, ६ कुल, ७ कर्म, ८ भाषा, ९ शिल्प, १० ज्ञान, ११ दर्शन, १२ चारित्र। आर्थजातियाँ छ प्रकार ची है १ अम्बष्ट, २ कल्निट, ३ वैदेह, ४ विदक, ५ हारित, ६ तन्तुण। आर्यकुल भी छ प्रकार के हैं . १ उप, २ भोग, ३ राजन्य, ४ क्षत्रिय, ५ शत कौरव, ६. इक्षाञ्च । द्वितीय उद्देश के भाष्य में निम्नोक्त विषयों का व्याख्यान है उपाश्रयसम्बन्धी दोष एव यतनाएँ, सागारिक के आहारादि के त्याग की विधि, दूसरों के यहाँ से आई हुई भोजन सामग्री के दान की विधि, सागारिक के भाग के पिण्ड का ग्रहण, विशिष्ट व्यक्तियों के निमित्त निर्मित भक्त, उपकरण आदि का अग्रहण, वल्लादि उपिध के परिमोग की विधि एव मर्थादा, रजोहरण-प्रहण की विधि। वस्त्रादि उपधि के परिमोग की चर्ची में

पान प्रकार के वस्त्रों का स्तरूप बताया गया है १. जींगिक, २ भागिक, ३. सानक. ४ पोतक. ५ 'तिरीटपट्टक । रजोहरण'ग्रहण'की चर्चा में पाच प्रकार के रजोहरणों के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है. १ व्यौर्णिक, २ औष्ट्रिक, ३ शनक, ४ वच्चकचिष्पक, ५ मुजचिष्पक। तृतीय उद्देश की व्याख्या में भाग्यकार ने निम्न बार्तो पर प्रकाश खाला है निर्धन्यों का निर्धान्ययों के और निर्प्रतिथयों का निर्प्रत्यों के उपाश्रय में प्रवेश, निर्प्रत्य निर्प्रतियों द्वारा सजीमादि चर्म का उपयोग. कृतल एव अकृतस्त वस्न का सग्रह व उपयोग, भिन्न एव अभिन्न वस्न का समह व उपयोग, अवमहानन्तक एव अगम्हणहरू का उपयोग, निर्यन्यी द्वारा वस्त्राटिम्रहण, नवदीक्षित अमण-अमणियां के लिए उपि की मर्यादा, प्रथम वर्षाऋत में उपिधग्रहण की विधि, वलियमाजन की निर्दोप विधि, अम्युत्यान वटन आदि करने का विधान, किसी घर के अरर अथवा दो घरों के बीच सोने बैठने का निषेध, शण्या सस्तारक की याचना एव रक्षा, अपुरक्षित स्थान का त्याग । भिन्न एव अभिन्न वस्न का स्तरूप बताते हुए आचार्य ने वस्त्र फाइने से होने वाली हिंसा अहिंसा की चर्चों की है। इस चर्चा में निम्नोक्त बातों का विचार किया गया है। द्रव्यहिंवा और भाविहें ला स्वरूप, हिंसा में रागादि की तीव्रता और तीव्र कर्मेक्घ, रागादि की परता और मद कर्मबन्ध, हिंसक में ज्ञान और अज्ञान के कारण कर्मबन्ध का न्युनाधिक्य, अधिकरण की त्रिविधता से कर्मश्रन्थ का वैविध्य, हिंसक की देहादि की शक्ति के कारण कर्मबन्च की विचित्रता। अवग्रहानन्तक और अनुप्रहुपट्ट के उपयोग की चर्चा करते हुए आचार्य ने इस बात का समर्थन किया है कि निर्प्रत्यों के लिए इन दोनों का उपयोग वर्जित है जाकि निर्प्रतिययों के लिए उनका उपयोग अनिवार्य है। इस प्रसगपर अपूर्ण यस्त्र धारण का निषेध करते हुए भाष्यकार ने निर्धान्ययों के अपहर्ण आदि की चर्चा नी है। गर्भाषान की चर्चा करते हुए बताया गया है कि पुरुष-सर्म के अभाव में भी 'निम्नोक्त पाच कारणीं से गर्भागन हो सकता है १ दुर्विवृत एव दुर्निपण्ग स्त्री की योनि में पुरुपनिस्ट शुक्रपुद्गल किसी तरह प्रविष्ट हो जाए, २ स्त्री स्वय पुत्रकामना से उसे अपनी योनि में प्रविष्ट करे, ३ अन्य कोई उसे उसकी योनि में रख है, ४ वस्न-संसर्ग से शुक्रपुद्गल स्त्री-योनि में प्रिविष्ट होताए, ५ उद्काचमन से स्त्री के भीतर श्रुकपुर्गल प्रविष्ट होनाए। चतुर्थ उरेश की ब्याख्या में निम्नलिखित विषयों का विवेचन किया गया है इस्तकर्म, मैथन और रात्रिमोजन के लिए अनुद्रातिक अर्थात् गुरु प्रायधित, दुष्ट, प्रमत

'बेरीर'अन्योन्यकारक के लिए पाराचिक प्रायक्षित, सांधर्मिक-स्तैन्य, अन्यधार्भिक-। स्तीन्य एव हस्ताताल के लिए अनंबस्थाप प्रायश्चित्। पडक, 'करीय और वातिक ोके लिए प्रवत्या'का निपेध, ''अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और' अन्यवशमि कपाय 'के लिए वाचना का वर्जन, दुष्ट, मूद एव ब्युद्गाहित के लिए उपरेश का निपेध, रुग निर्प्यन्य निर्प्यन्थियों 'की यतनापूर्वक सेवा-शुश्रुवा, कालातिकान्त एव क्षेत्रातिकान्त अशनादि की अकल्पता, अकल्प अशनादि का निर्दाण उपयोग एव विसर्जन, अज्ञानादिक की कल्प्यता और अकल्पता, गणान्तरोपसम्पदा का प्रहण और उसकी यथोचित विधि, मृत्युपात मिक्षुक के शरीर की परिष्ठापना, ंभिक्षक का गृहस्य के साथ अधिकरण—झगड़ा और उसका व्यवशामन, परिहारतप में शित भिक्षक का भक्तपानादि, विविध निदयों को पार करने की मर्यादाए. विविध ऋतओं के लिए योग्य उपाश्रय । इस्तकर्म का र-रूप बताते हए भाष्यकार ने आठ प्रकार के इस्तकर्म का उल्लेख किया है छेदन, भेदन, घर्षण, पेपण, अभिवात, स्तेह, काय और श्वार। मैश्रुन का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने लिखा है कि मैथुनमान रागादि से रहित नहीं होता अत उसके लिए किसी प्रकार के अपवाट का विधान नहीं है। पड़क आदि की प्रवच्या का निपेध करते हुए आ नार्य ने पडक के सामान्यतया छ लक्षम बताये हैं १ महिलास्त्रमाव. र स्वरमेद, ३ वर्णभेद, ४ महन्मेद्र, ५ मृहुवाक्, ६ सशब्द-अफेनक मूत्र । इसी प्रस्ता पर भाष्यकार ने एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नपुसक्रवेद का अनुभव करने वाले कपिल का दृष्टान्त भी दिया है। पचम उद्देश की व्याख्या में निम्न विषयों का समावेश है गच्छसम्बन्धी शास्त्र स्मरण और तदिषयक न्याघात, क्लेशयुक्त चित्त से गच्छ में रहने अथना स्त्रगच्छ को छोड़कर अन्य गच्छ में चले जाने से लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित. नि शक तथा । सशक रात्रिभोजन, उद्गार-वमनादिविपयक दोष एव प्रायश्चित, आहार-प्राप्ति के . लिए प्रयत्न एव यतनाए, निर्प्रन्थीविषयक विशेष विधान । पष्ठ उद्देश के माध्य में अमण अमणियों से सम्बन्धित निम्न विषयों पर प्रकाश डाला गया है: 'निटोंप वचनों का प्रयोग एव अनीकादि वचनों का अप्रयोग, प्राणातिपात -आदि से सम्बन्धित प्रायश्चितों के प्रस्तार-विविध प्रकार, कटक आदि का उदरण, दुर्गम मार्ग का अनाल्य्यन, श्वितिश्वित निर्म्नथी की समुश्चित विक्तिस, साबुओं के परिमय अर्थात् व्यावात और उनका स्वरूप, त्रिविध करपिस्तियाँ एव उनका स्नरूप। भाष्य के अन्त में करपाध्ययन शास्त्र के अधिकारी की योग्यताओं का निरूपण है।

वृहत्कत्य ल्खुमाध्य का जैन साहित्य के इतिहास में ही नहीं, सम्पूर्ण भारतीय साहित्य के इतिहास में भी एक महत्त्वपूर्ण खान है। इसमें भाष्यकार के समय की एव अन्यकालीन भारतीय सामाजिक, सास्कृतिक, राजनीतिक एव धार्मिक खिति पर प्रकाश डालने वासी सामग्री की प्रसुरता का दर्शन होता है। जैन साधुओं के लिए तो इसका ज्यावहारिक महत्त्व है ही।

बृहत्व लप-बृहद्भाष्य:

यह भाष्य अपूर्ण ही उपलब्ध है। उपलब्ध भाष्य में पीठिका एव प्रारम के दो उद्देश पूर्ण हैं तथा तृतीय उद्देश अपूर्ण है। इसमें बृहत्कलप-रुष्ठभाष्य में प्रतिपादित दिपयों का ही विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है। कहीं कहीं गाथाओं में ब्यतिकाम दृष्टिगोचर होता है।

व्यवहारभाष्य:

यह भाष्य भी साबुओं के आचार से सम्बन्धित है। इसमें भी बृहत्करूप-ल्घुभाष्य की ही मॉति प्रारभ में पीठिका है। पीटिका के प्रारम्भ में व्यवहार, न्यवहारी एव व्यवहर्तव्य का स्वरूप बताया गया है। व्यवहार में दोगों की सभावना को दृष्टि में रखते हुए प्रायश्चित का अर्थ, भेद, निमित्त आदि दृष्टियों से ज्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में अनेक प्रकार के दृष्टान्त भी दिये गये हैं। पीठिका के बाद सूत्र-स्पर्शिक निर्मुक्ति का व्याख्यान प्रारभ होता है। प्रथम उद्देश की व्याख्या में भिद्ध, मास, परिहार, स्थान, प्रतिष्ठेवना, आलोचना आदि पदों का निक्षेपपूर्वक विवेचन किया गया है। आधावमें आदि से सम्बन्धित अतिकम, ब्यतिकम, अतिचार और अनाचार के लिए विभिन्न प्राय-रिचत्त का विधान किया गया है। अतिक्रम के लिए मासगुर, ज्यतिक्रम के लिए मासगुर और कालल्झ, अतिचार के लिए त्योगुर और कालगुर तथा अनाचार के लिए चतुर्गर प्रायदिचत का विधान है। प्रायदिचत से मुलगुण एवं उत्तरगुण दोनों ही परिशुद्ध होते हैं। इनकी परिशुद्धि से ही चारित्र की शब्ध होती है। पिण्डविशुद्धि, समिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिप्रह उत्तरगुणा-न्तर्गत है। इनके क्रमश ४२, ८, २५, १२, १२ और ४ मेद हैं। प्रायदिवत्त करने वाले पुरुप दो प्रकार के होते हैं निर्गत और वर्तमान । जो प्रायदिचत से अतिकान्त हैं वे निर्गत हैं। जो प्रायश्चित में विश्वमान है वे वर्तमान है। प्राय-श्चिताई अर्थात प्रायश्चित के योग्य पुरुष चार प्रकार के होते हैं उभयतर. आत्मतर, परतर और अन्यनर । जो स्वय तप करता हुआ दूसरों की सेवा भी कर

सकता है वह उभयतर है। जो केवल तप ही कर सकता है वह आत्मतर है। जो केवल सेवाही कर सकता है वह परतर है। जो तप और सेवा इन दोनों में से किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है वह अन्यतर है। शिथिलतावश गच्छ छोड कर पनः गच्छ में सम्मिलित होने वाले साध के लिए विविध प्रायश्चित्तों का विधान करते हुए भाष्यकार ने पार्विस्य, यथाच्छन्द, कुशील, अनसन्न तथा स्सक्त के स्वरूप पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। पार्क्स दो प्रकार के होते हैं . देशत. पार्क्स और सर्वत- पार्क्स । सर्वतः पाइर्वस्य के तीन मेद हैं पाइर्वस्य, प्रास्तस्य और पाशस्य। जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र आदि के पाइर्व अर्थात समीप-तट पर है वह पाइर्वस्थ है। जो ज्ञानादि के प्रति खर्स भाव रखते हुए भी तद्विषयक उद्यम से दूर रहता है वह प्रास्वस्य है। जो मिश्यात्व आदि पाशों में स्थित है वह पाशस्य हैं। जो स्वय परिभ्रष्ट है तथा दूसरों को भी भ्रष्टाचार की शिक्षा देता है वह यथान्छन्द-इच्छाछन्द है। बो शानाचार आदि की विराधना करता है वह कुशील है। अवसन देशत. और सर्वत भेद से दो प्रकार का है। आवश्यकादि में हीनता, अधिकता, विषर्यय आदि करने वाला देशावसन्न है। समय पर सस्तारक आदि का प्रत्यपेक्षण न करने वाला सर्वावसन्न है। जो पार्श्वस्य आदि का समर्ग प्राप्त कर उन्हीं के समान हो जाता है वह ससक है। साधुओं के विहार की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने एकाकी विद्वार का निषेध किया है तथा तत्सम्बन्धी दोषों का निरूपण किया है। इस प्रसग पर एक विशक्ता दशन्त देते हुए आचार्य ने बताया है कि जहाँ राजा, वैन्न, धनिक, नियतिक और रूपयक्ष-ये पाँच प्रकार के लोग न हों वहाँ धन और जीवन का नाश हुए बिना नहीं रहता! अथवा राजा, युवराज, महत्तरक, अमात्य तथा कमार से परिग्रहीत राज्य गुणविशाल होता है । अपनी उन्नित की कामना वाछे व्यक्ति को इसी प्रकार के राज्य में रहना चाहिए। बो रुभय योनि (मातृपक्ष तथा पितृपक्ष) से शुद्ध है, प्रजा से आय का केवल दशम भाग प्रहण करता है, लोकाचार एव नीतिशास्त्र में निपुण है वही वास्तव में राजा है, शेष राजामास हैं। जो प्रात काल ठठकर सर्वप्रथम शरीरशुद्धि आदि आवश्यक कार्यों से नितृत होता है एव आस्थानिका में जाकर राज्य के सब कार्यों की विचारणा करता है वह युवराज है। जो गम्मीर है, मार्दवयुक्त है, कुशल है, षाति एव विनयसम्पन्न है तथा युवराज के साथ सब कार्यों का प्रेक्षण करता है वह मक्ष्ताक है। जो व्यवहारकुराल एव नीतिसम्पन्न है तथा बनपद, राजधानी व राना का हितचिन्तन करता है यह अमात्य है। जो दुर्दान्त लोगों का दमन बृहत्कत्प रुघुमाष्य का जैन साहित्य के इतिहास में ही नहीं, सम्पूर्ण भारतीय साहित्य के इतिहास में भी एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। इसमें भाष्यकार के समय की एव अन्यकारीन भारतीय सामाजिक, सास्कृतिक, राजनीतिक एव धार्मिक स्थिति पर प्रकाश डालने वाबी सामग्री की प्रञ्जरता का दर्शन होता है। जैन साधुओं के लिए तो इसका ज्यावहारिक महत्त्व है ही।

बृहत्व ल्प-बृहद्भाष्यः

यह भाष्य अपूर्ण ही उपलब्ध है। उपलब्ध भाष्य में पीठिका एव प्रारम के दो उद्देश पूर्ण हैं तथा तृतीय उद्देश अपूर्ण है। इसमें बृहत्कल्प-रुष्ठभाष्य में प्रतिपादित दिषयों का ही विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है। कहीं कहीं गायाओं में व्यतिकाम दृष्टिगोचर होता है।

व्यवहारभाष्य:

यह भाष्य भी साधुओं के आचार से सम्बन्धित है। इसमें भी बृहत्करूप-ल्घुभाष्य की ही भॉति प्रारभ में पीठिका है। पीठिका के प्रारम्भ में व्यवहार, व्यवहारी एव व्यवहर्तव्य का स्वरूप बताया गया है। व्यवहार में दोणें की सभावना को दृष्टि में रखते हुए प्रायश्चित का अर्थ, भेद, निमित्त आदि दृष्टियों से व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में अनेक प्रकार के दृष्टान्त भी दिये गये हैं। पीठिका के बाद सूत्र-स्पर्शिक निर्युक्ति का व्याख्यान प्रारम होता है। प्रथम उद्देश नी व्याख्या में भित्तु, मास, परिहार, खान, प्रतिसेवना, आलोचना आदि पदों का निक्षेपपूर्वक चिवेचन किया गया है। आधानमें आदि से सम्बन्धित अतिक्रम, ब्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार के लिए विभिन्न प्राय-हिचत का विधान किया गया है। अतिक्रम के लिए मासगुर, न्यतिक्रम के लिए मासगुर और काल्ल्यु, अतिचार के लिए त्योगुर और काल्गुर तया अनाचार के लिए चतुर्गुरु प्रायश्चित का विधान है। प्रायश्चित्त से मूलगुण एव उत्तरगुण दोनों ही परिशुद्ध होते हैं। इनकी परिशुद्धि से ही चारित्र की शुद्धि होती है । पिण्डविग्रुद्धि, समिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिग्रह उत्तरगुणा-न्तर्गत हैं। इनके क्रमशं ४२, ८, २५, १२, १२ और ४ मेद हैं। प्रायदिचक्त करने वाले पुरुप दो प्रकार के होते हैं निर्गत और वर्तमान ! जो प्रायश्चित से अतिकान्त हैं वे निर्गत हैं। जो प्रायश्चित में विद्यमान हैं वे वर्तमान हैं। प्राय-श्चित्ताई अर्थात् प्रायश्चित्त के योग्य पुरुष चार प्रकार के होते हैं उभयतर, आत्मतर, परतर और अन्यतर । जो स्वय तप करता हुआ दूसरों की सेवा भी कर

सकता है वह उभयतर है। जो केवल तप ही कर सकता है वह आत्मतर है। को केवल सेवा ही कर सकता है वह परतर है। जो तप और सेवा इन दोनों में से किसी एक समय में एक का ही सेवन कर सकता है वह अन्यतर है। शिथिलतावश गच्छ छोड कर पुन गच्छ में समिमलित होने वाले साध के लिए निविध प्रायश्चित्तों का विधान करते हुए भाष्यकार ने पार्श्वस्थ, यथाच्छन्द, कुशील, अवसन्त तथा स्सक के स्वरूप पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। पार्श्वेख दो प्रकार के होते हैं देशत. पार्श्वस्य और सर्वत- पार्श्वस्य । सर्वत पार्श्वस के तीन भेद हैं पार्श्वस्थ, प्रास्तस्य और पाशस्य। जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र आदि के पार्श्व अर्थात समीप-तट पर है वह पार्श्वस्थ है। जो ज्ञानाटि के प्रति खत्य भाव रखते हुए भी तदिषयक उत्रम से दूर रहता है वह प्रास्वस्थ है। जो मिश्यात्व आदि पार्यों में स्थित है वह पाश्चस्य है। जो स्वय परिभ्रष्ट है तथा दूतरों को भी भ्रष्टाचार की शिक्षा देता है वह यथाच्छन्द--इच्छाछन्द है। नो ज्ञानाचार आदि की विराधना करता है वह कुशील है। अवसन्न देशत. और सर्वत भेद से दो प्रकार का है। आवश्यकादि में हीनता, अधिकता, विपर्यय आदि करने वाला देशावसन्न है। समय पर सस्तारक आदि का प्रत्यपेक्षण न करने वाला सर्वावसन्न है। जो पार्व्यस्य आदि का ससर्ग प्राप्त कर उन्हीं के समान हो जाता है वह सबक्त है। साधुओं के विहार की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने एकानी विहार का निषेध किया है तथा तत्सम्बन्धी दोषों का निरूपण किया है। इस प्रसग पर एक वणिक का दृष्टान्त देते हुए आचार्य ने बताया है कि जहाँ राजा, वैन, धनिक, नियतिक और रूपयक्ष-ये पाँच प्रकार के लोग न हीं वहाँ धन और जीवन का नाश हुए विना नहीं रहता। अथवा राजा, युवराज, महत्तरक, अमात्य तथा क्रमार से परिग्रहीत राज्य गुणविशाल होता है। अपनी उन्नति की कामना वाले व्यप्ति को इसी प्रकार के राज्य में रहना चाहिए ! जी उभय योनि (मानृपक्ष तथा पितृपक्ष) से शुद्ध है, प्रजा से आय का केवल दशम भाग प्रहण करता है, लोकाचार एव नीतिशास्त्र में निपुण है वही वासाव में राजा है. शेप राजामास हैं। जो प्रात काल उठकर सर्वप्रथम शरीरशुद्धि आदि आवश्यक कार्यों से निवृत्त होता है एव आस्थानिका में जाकर राज्य के सब कार्यों की विचारणा करता है वह युवराज है। जो गम्मीर है, मार्दवयुक्त है, कुशल है, चाति एव जिनयसम्पन्न है तथा युवराज के साथ सब कार्यों का प्रेक्षण करता है यह महत्तरक है। जो न्यवहारकुशल एव नीतिसम्पन्न है तथा बनपद, राजधानी व राजा का हितन्तिन्तन करता है वह अमात्य है। जो दुर्दान्त लोगों का दमन

करता हुआ संप्रामनीति में अपनी कुंशलता का परिचय देता है वह कुमार है। "को 'वैर्यक्षशास्त्र का 'पड़ित है तथा माता-पिता' आदि से सम्बन्धित रोगी को निर्मूल "कर स्वारथ्य पदानं करता है वह वैद्य है। विसंके पास परपरा से प्राप्त ' करोड़ों की 'सम्पत्ति हो वह प्रतिक है। जिसके यहाँ निर्म्नलिखित १७ प्रकार के घान्य के भाण्डार भरे हुए हों वह नियतिक है ' १. शांलि. २ यव. ३ कोद्रव. ४ ब्रीहि, ५ राल्क, ६ तिल, ७ मुद्रा, ८ माप, ९ चावल, १० चणक, '११ दुवरी, १२ मसुरक, १३ कुलत्य, १४ गोधूम, १५. निष्पाव, १६ अतसी, १७ सण । जो मादर और नौण्डिन्य की दण्डनीति में कुत्राल है, किसी से भी लचा-उत्कोच नहीं लेता तथा किसी प्रकार का पक्षात नहीं करता वह रूपयक्ष है। रूपयक्ष का शब्दार्थ है मूर्तिमान् धर्में प्रनिष्ठ देव। जिस प्रकार राजा आदि के अभाव में धन जीवन की रक्षा असमय है उसी प्रकार आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थित और गीतार्य के अमान में चारित्रधर्म की रक्षा असमन है। द्वितीय उद्देश की न्याख्या में द्वि, साधर्मिक, निहार आदि पदों का विवेचन है। विनिध प्रकार के तपस्त्रियों एव रोगियों की सेवा का विधान करते हुए भाष्यकार ने क्षिप्तचित्त तथा दीनचित्त साधुओं की सेना करने की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। व्यक्ति क्षित्रचित क्यों होता है ? श्वितचित्त होने के तीन कारण हैं राग, मय और अपमान। दीप्तचित्त क्षिप्तचित से ठीक विरोधी स्वभाव का होता है। क्षिप्तचित्त होने का मुख्य कारण अपमान है जबकि दीसचित्त होने ना मुख्य नारण सम्मान है। विशिष्ट सम्मान के बाद मद के कारण, लाममद से मत्त होने पर अथवा दुर्जय शतुर्भों को जीतने के मद से उन्भत होने के कारण व्यक्ति दीप्तचित्त हो जाता है। क्षिप्तचित्त और दीप्तचित्त मे एक अन्तर यह है कि क्षिप्तचित्त प्राय मौन रहता है जबकि टीप्तचित्त अनावश्यक वक किया करता है। तृतीय उद्देश के भाष्य में इच्छा, गण आदि बान्दी का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान क्या गया है एव गणावच्छेदक, आचार्य, उपान्याय, प्रवर्तक, खविर, प्रवर्तिनी आदि पटवियाँ घारण करनेवालों की योग्यताओं का विचार किया गया है। जो एकादशाग स्त्रार्थधारी हैं, नवम पूर्व के शाता हैं, कृतयोगी हैं, बहुअुत हैं, बहुगम हैं, स्त्रार्थविशारद हैं, भीर हैं, अुतनिवर्ष हैं, महाजन हैं वे ही आचार्य आदि पदवियों के योग्य हैं। चतुर्थ उद्देश की व्याख्या में साधुओं के विहार से सम्बन्धित विधि विवान है। शीत और उणकाल के आठ महीनों में आचार्य तथा उपाध्याय की एक भी अन्य साधु साथ में न होने पर विहार नहीं करना चाहिए। गणान्छेदक को साथ में कमसे कम

दो साधु होने,पर ही विहार् करना चाहिए । आचार्य तथा उपाध्याय को कमसे-कम अन्य दो साधु साथ में होने पर ही अलग चातुर्मात करना (वर्षाऋउ में एक स्थान पर रहना) चाहिए । गणावच्छेदक के लिए चातुर्मास में कमन्से कम तीन अन्य साधुओं का सहवास अनिवार्य है। प्रस्तुत उद्देश की न्याख्या में निम्नोक्त विपयों पर भी प्रकाश डाला गया है ' जातसमाप्तकरप, जातअसमाप्तकरप, अजातसमाप्त-क्ल, अजातअसमाप्तकल्प, वर्णकाल के लिए उपयुक्त खान, जैवाधिकखापना, गणधरस्थापना, ग्लान की सेवा शुश्रूपा, अवग्रह का विभाग, आहारादिविषयक अनुकम्पा इत्यादि । पचम उद्देश की व्याख्या में साध्वियों के विहारसम्बन्धी नियमो पर प्रकाश डाला गया है। पष्ठ उद्देश के भाष्य में साध साध्वियों के सम्बन्धियों के यहाँ से आहारादि प्रहण करने के नियमों का निरूपण किया गया है। सप्तम उद्देश के भाष्य में अन्य समुदाय से आनेवाले साधु-साध्वियों को अवने समुदाय में लेने के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। जो साब-साध्वियाँ सामो-गिक हैं अर्थात एक ही आचार्य के सरक्षण में रहते हैं उन्हें अपने आचार्य की अनुमति प्राप्त किये बिना अन्य समुदाय से आने वाले साधु साध्वियों को अपने सथ में सम्मिलित नहीं करना चाहिए। यदि किसी ब्ली को एक सब में दीक्षा लेकर दूसरे हव भी साध्वी बनना हो तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जिस सब में रहना हो उसी सघ में दीक्षा प्रहण करना चाहिए। पुरुष के लिए ऐसा नियम नहीं है। यह कारणवशात एक सब में दीक्षा लेकर दूसरे सब के आचार्य को अपना गुरु बना सकता है। दीक्षा प्रहण करने वाले के गुण-दोषों का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि कुछ लोग अपने देश स्वभाव से डी अनेक दोपों से युक्त होते हैं। आन्त्र में उत्पन्न हुआ हो और अकृर हो, महाराष्ट्र में पैदा हुआ हो और अशाचाल हो, कोशल में पैदा हुआ हो और अदुष्ट हो-ऐसा सी में से एक भी मिलना दुर्लभ है। अष्टम खंदेग की ज्याख्या में गयनादि के निमित्त सामग्री जुटाने एव वापस लैटाने की विधि बताई गई है तथा आहार की मर्यादा पर प्रकाश डाला गया है। कुक्कुटी के अण्डे के बराबर के आठ कीर खाने वाला. साधु अल्पाहारी कहलाता है। इसी प्रकार बारह, सोलह, चीबीस, इक्तीस और वचीर प्राप्त प्रहण करने वाले साधु क्रमश अपार्थाहारी, अर्घाहारी, प्राप्तादमीदर्थ, किञ्जिदवमीदर्य भीर प्रमाणाहारी कहळाते हैं। नवम उद्देश की न्याख्या में भाष्यकार ने शस्थातर अर्थात् सागारिक के ज्ञातिक, खजन, मित्र आदि आगतुक लोगों से सम्बन्धित आहार के प्रहण-अग्रहण के विवेक पर प्रकाश डालते हुए निर्मन्यों की विविध प्रतिमाओं का स्वरूप नताया है। दशम उद्देश से सम्बन्धित, भाष्य में यवमध्यप्रतिमा और बज्रमध्यप्रतिमा का विशेष विवेचन है। साथ ही पाँच प्रकार के ब्याहार, बालदीक्षा की विधि, दस प्रकार की सेवा-वैयावृत्य आदि का भी ब्याख्यान किया गया है।

ओघनिर्युक्ति-भाष्यः

ओघनिर्श्वक्ति-ल्घुभाष्य में ओघ, पिण्ड, वत, श्रमणधर्म, स्यम, वैयादृत्य, गुप्ति, तप, सिमित, भावना, प्रतिमा, इन्द्रियनिरोध, प्रतिलेखना, अभिष्रह, अनुयोग, कायोत्सर्ग, औपघातिक, उपकरण आदि विषयों का सिक्षप्त व्याख्यान है। ओवनिर्श्वक्ति बृहद्भाष्य में इन्हीं विपर्यों पर विशेष प्रकाश डाला गया है।

पिण्डनिर्युक्ति-भाष्यः

इसमे पिण्ड, आधाकर्म, औद्देशिक, मिश्रजात, स्हमप्राप्त तेका, निशोधि, अविशोधि आदि श्रमणधर्मसम्बन्धी विपर्यो का सक्षिप्त विवेचन है।

पचकल्प-महाभाष्य:

यह भाष्य पच कल्पनिर्युक्ति के व्याख्यान के रूप में है। भाष्यकार ने निर्युक्ति की प्रथम गाया में प्रयुक्त 'भद्रबाहू' पट का अर्थ 'सुन्दर बाहुओं से युक्त' किया है और बताया है कि अन्य महबाहुओं से छेदसूत्रकार भद्रवाहु को पृथक सिद्ध करने के लिए उनके नाम के साथ प्राचीन गोत्रीय. चरम सकल्प्रतजानी और दशा-कल्प व्यवहारप्रणेता विशेषण जोडे गये हैं। प्रस्तुत भाष्य में पाँच प्रकार के कल्प का सक्षिप्त वर्णन है। पाँच प्रकार के कल्प के क्रमश छ, सात, दस, बीस और बयालीस भेद हैं। प्रथम करप-मनुजजीवकरप छ प्रकार का है प्रवासन. मुडन, शिक्षण, उपख, भोग और सबसन । जाति, कुल, रूप और विनयसपन्न व्यक्ति ही प्रवच्या के योग्य है। निम्नोक्त बीस प्रकार के व्यक्ति प्रवट्या के व्यक्ति हैं १ बाल, २ चृद्ध, ३ नपुसक, ४ जड, ५ क्लीब, ६ रोगी, ७ स्तेन. ८ राजापनारी, ९ उन्मत्त, १० अदशी, १११ दास, २ दुष्ट, १३ मूद, १४ अज्ञानी, १५ खुगित, १६ भयभीत, १७ पलायित, १८ निष्कासित, १९. गर्भिणी और २० बाल्वत्सा स्त्री। आगे क्षेत्रकरप की चर्चा करते हुए आचार्य ने साढे पच्चीस देशों को आर्यक्षेत्र बताया है जिनमें साध विचर सकते हैं। इन आर्य जनपदों एव उननी राजधानियों के नाम इस प्रकार हैं १ मगध और राजगृह, २ आ और चम्पा, ३ वग और ताम्रिलित, ४ क्लिंग और काचनपुर, ५ काशी और वाराणवी, ६ कोशल और साकेत, ७ कुर और गजपर.

८ कुशावर्त और सीरिक, ९. पा वाल और काश्यिल्य, १० जगन और अहिन्छना, ११ सुराष्ट्र और द्वारवती, १२. विदेह और मिथिना, १३. वत्स और कीशावी, १४ शाहिल्य और नदीपुर, १५. मलय और मिथिना, १३. वत्स और कीशावी, १४ शाहिल्य और नदीपुर, १५. मलय और मिथिना, १६. तत्स और वेराट-पुर, १७ वरण और अन्छापुरी, १८. दशार्ण और मिशावती, १९. चेहि और शीकिकावती, २० सिंधु और वीतमय, २१ सीवीर और मशुरा, २२ सुरसेन और पापा, २३. मग और सामपुरिवट, २४. कुणाल और आवस्ती, २५ लाट और कोटवर्ष, २५३ केकयार्थ और वेताविका। द्वितीय करण के सात मेद हैं स्थितकल्य, अस्तितकल्य, विनकल्य, स्थावरकल्य, लिशकल्य, अप्रतिकल्य, विनकल्य, स्थावरकल्य, लिशकल्य, अस्तितकल्य, विनकल्य, स्थावरकल्य, लिशकल्य, अस्तितकल्य, अस्तितकल्य, अस्तितकल्य, अस्तितकल्य, अस्तितकल्य, अस्तितकल्य, स्थावनकल्य, उत्कल्य, अकल्य, द्वारकल्य, अन्तल्य, अप्रतिकल्य, स्थावनकल्य, स्थावनकल्य, द्वारिकल्य आदि वीस प्रकार के कल्यों का समावेश है। पनम कल्य के द्वार, माव, तदुमय, करण, विरमण, सदाधार, निर्वेश, अतर, नयातर, स्थित, अस्थिन, स्थान आदि दृष्टिकोणों से वयालीस मेद किये गये हैं। चूणियाँ:

बैन आगमों की प्राइत अथवा सरहतमिश्रित प्राइत व्याख्याएँ चूर्णियाँ कहलाती हैं। इस प्रकार की कुछ चूर्णियाँ आगमेतर साहित्य पर भी हैं। जैन आचारों ने निम्नोक्त आगमी पर चूर्णियाँ लिखी हैं १ आचाराग, २ सूत्रकृताग, रै न्याख्याप्रकृति (भगवती), ४ बीवाभिगम, ५ निशीय, ६ महानिशीय, ७ व्यवहार, ८ दशाश्रुतस्कन्म, ९ बृहत्करप, १०. पचकाप, ११ ओवनियुक्ति, १२ जीतकरूप, १३ उत्तराध्ययम, १४ व्यावस्यक, १५ दरानैकालिक, १६ नन्दी, १७ अनुयोगद्वार, १८ जम्बूदीपप्रज्ञति । निशीय और जीतकरप पर दो दो चूर्णियाँ लिखी गई हैं किन्तु वर्तमान में एक एक ही उपलब्ध है। अनुयोग-द्वार, बृहत्करूप एव दशवैकाल्कि पर भी दो दो चूर्णियाँ हैं। जिनदासगणि महत्तर भी मानी जाने वाली निम्नावित चूर्णियों का रचना कम इस प्रकार है नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, ओषनिर्धुक्तिचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, दश्ववैकाल्पिन-चूर्णि, दत्तराष्यपनचूर्णि, आचारागचूर्णि, स्वकृतागचूर्णि और व्याख्यादश्रीत-चूर्णि। नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, जिनदासकृत दशवैकाल्किचूर्णि, उत्तरा-ध्ययनचृणि, आ वारागचूणि, स्त्रहतागचूणि, निशीयविशेषचूणि, दशाश्रुतस्वन्ध चूणि एव वृहत्कल्पचूणि सःइतमिश्रित प्राकृत में हैं। आदश्यकचूणि, अगस्त्य-सिंहकृत दशवैकालिकचूणि एव बीतकल्पचृणि (सिद्धसेनकृत) प्राहृत में हैं।

चूर्णिकार :

चूर्णिकार के रूप में जिनदासगणि महत्तर का नाम विशेषरूप से उल्लेखनीय है। परम्परा से निमन चूर्णियाँ जिनदासगणि महत्तर की मानी जाती हैं निशीय-विशेषचूर्णि, नन्टीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, दशवैकालिक चूर्णि, उत्तराध्ययनचूर्णि, आवश्यमचूर्णि, सूत्रकृतागचूर्णि। उपलब्ध जीतकल्पचूर्णि के कर्ता सिद्धसेनस्रि हैं। बृहत्कल्पचूर्णि प्रलम्बर्धिर की कृति है। अनुयोगद्वार की एक चूर्णि (अगुल पद पर) के कर्ता भाष्यकार जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण भी हैं। यह चूर्णि जिनदासगणिकृत अनुयोगद्वारचूर्णि में अक्षरश उद्धृत है। दशवैकालिक पर अगस्यसिंह ने भी एक चूर्णि लिखी है। इनके अतिरिक्त अन्य चूर्णिकारों के नाम अज्ञात हैं।

प्रसिद्ध चूर्णिकार जिनदासगणि महत्तर के धर्मगुरु का नाम उत्तराध्ययनचूणि के अनुसार वाणिज्यकुलीन, कोटिक्गणीय, दक्षशाखीय गोपालगणि महत्तर है तथा विद्यागुरु का नाम निशीथ-दिशेपचूर्णि के अनुसार प्रद्युग्न-क्षमाश्रमण है। जिनदास का समय भाष्यकार आचार्य जिनमद्र और टीकाकार आचार्य हरिभद्र के बीच में है। इसका प्रमाण यह है कि आचार्य जिनमद्रष्ट्रत विशेषावश्यकमाध्य की गाथाओं का प्रयोग इनकी चूर्णियों में हिश्गोचर होता है तथा इनकी चूर्णियों का पूरा उपयोग आचार्य हरिभद्र की टीकाओं में हुआ दिए हें देता है। ऐसी खिति में चूर्णिकार जिनदासगणि महत्तर का समय वि स ६५०-७५० के आसपास मानना चाहिए क्योंकि इनके पूर्ववर्ती आचार्य जिनमद्र वि स ६५०-८५० के आसपास विश्वमान ये। नर्न्द चूर्णि के अन्त में उसका रचना-काल शक सवत् ५९८ उल्लिखत है। इस प्रकार इस उत्तरेप के अनुसार भी जिनदास का समय विक्रम की आठवीं शताब्दी का पूर्वार्थ निश्चित है।

जीतकल्पचूर्णि के कर्ता विद्धसेनस्रि प्रविद्ध विद्धसेन दिवाकर से मिन्न हैं। इसका कारण यह है कि विद्धसेन दिवाकर, जीतकल्प सन, के प्रणेता आवार्य जिनभद्र के पूर्ववर्ती हैं जबकि चूर्णिकार विद्धसेनस्रि आचार्य जिनभद्र के पश्चात्वर्ती हैं। इनका समय वि स १२२७ के पूर्व है, पश्चात्वन्ती, क्योंकि प्रस्तुत जीतः कल्पचूर्णि की एक टीका जिसका नाम विषमपदन्याख्या है, श्रीचन्द्रस्रि ने विश् स १२२७ में पूर्ण की थी। प्रस्तुत-विद्धसेन समवतः उपकेशमच्छीय देवगुप्तस्रि के शिष्य एव यशोदेवस्रि के गुक्माई। हैं।

ं नृहत्कत्यचूर्णिकार प्रलम्बद्धि वि. स १३३४ के पूर्व हुए हैं क्योंकि ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत चूर्णि की एक प्रति का लेखन-समय वि. स. १३३४ है।

दश्वैमालिक चूिणकार अगस्त्यसिंह कोटिगणीय वज्रस्वामी की शासा के एक स्थाविर हैं। इनके गुरु का नाम ऋषिगुप्त है। इनका समय अज्ञात है। चूिण की भाषा, शैली आदि देखते हुए यह कहा जा सकता है कि चूिणकार विशेष प्राचीन नहीं है।-

नन्दीचूर्णि :

यह चूर्णि मूल स्त्र का अनुसरण करते हुए लिखी गयी है। इसकी व्याख्यांन-शैली मिक्षत एव सारग्राही है। इसमें मुख्यतया ज्ञान के स्वरूप की चर्ची हैं। अन्त में चूर्णिकार ने 'णिरेणगामेत्तमहासहा जिता ' आदि शब्दों मे अपना परिचय दिया है जो स्वष्ट नहीं है।

अनुयोगद्वारचूर्णि :

जिनदासगणिकृत प्रस्तुत चूर्णि भी मूळ सूत्रानुसारी है। इसमें नन्दीचूर्णि का उल्लेख किया गया है। सप्तस्वर, नवरस आदि का भी इसमें सोदाहरण निरूपण किया गया है। अन्त में चूर्णिकार के नाम आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

आवर्यकचूर्णि :

यह चूर्णि मुख्यतया निर्युक्त्यनुसारी है। यत्र तत्र विशेषावस्यक्षभाष्य की गाधाओं का भी व्याख्यान किया गया है। भाषा में प्रवाह एवं जैनी में ओं जे है। विषय विद्यार भी अन्य चूर्णियों की अपेक्षा अधिक है। कथानकों की प्रचुरता भी इसकी एक विशेषता है। इसमें ऐतिहासिक आख्यानों के विशेष दर्शन होते हैं। ओषनिर्युक्तिचूर्णि, गोविंदिनर्युक्ति, वसुदेवहिण्डि आदि अनेक प्रत्यों का इसमें उल्लेख है। सत्कृत के अनेक क्लोक इसमें उल्लेख हैं। आवश्यक के समाधिक नामक प्रथम अध्ययन की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने अतिम तीर्थकर भगवान् प्रहावीर के भनों की चर्चा की है तथा आदि तीर्थकर भगवान् ऋष्भदेव के धनसार्थवाह आदि भनों का वर्णन किया है। ऋषभदेव के जन्म, विवाह, अपल्य आदि का वर्णन करते हुए तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि पर भी प्रकाश डाला है। इसी प्रसाप र आचार्य ने ऋष्भदेव के प्रनारत की

दिग्विजय-यात्रा का अति रोचक एव विद्वतापूर्ण वर्णन किया है। भरत का राज्याभिषेक, भरत और बाहुबलि का युद्ध, बाहुबलि को केवलजान की पाति आदि घटनाओं के वर्णन में भी चूर्णिकार ने अपना कौशल दिखाया है। मगवान महाबीर के जीवन से सम्बन्धित निम्नोक्त घटनाओं का वर्णन भी प्रस्तुत चूर्णि में उपलब्ध है . धैर्य-परीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिकागमन, इन्द्रागमन, दीक्षा-महोत्सव, उपसर्ग, अभिग्रह-पत्तक, अञ्छदक-दृत, चण्ड-कोशिक-इत, गोशालक-इत, सगमककृत-उपसर्ग, टेवीकृत-उपसर्ग, वैशाली आदि में विद्वार, चन्दनवासा-बुत्त, गोपकृत-शलाकोपसर्ग, केवस्रोत्पाट, समवसरण, गणधर-दीक्षा । सामायिकसम्बन्धी अन्य विषयों की वर्चा में आनट, कामरेव, शिवरानर्षि, गगदत्त, इलापुत्र, मेतार्थ, कालिकाचार्य, चिलातिपुत्र, धर्मरुचि. तेतळीच्चन आदि अनेक ऐतिहासिक आख्यानों के दृष्टान्त दिये गये हैं। तृतीय अध्ययन वदना की व्याख्या में चूर्णिकार ने वद्यावद्य का विचार करते हुए पाँच प्रकार के अमणों को अदद्य बताया है १ आजीवक, २ तापस, ३ परिवाजक, ४ तच्चणिय (तत्क्षणिक), ५ बोटिक । प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन की चूर्णि में अभयकुमार, श्रेणिक, चेल्ल्णा, सुल्सा, कोणिक, चेटक, उदायी, महा-पद्मनद, शकटाल, वरस्चि, स्यूलमद्र आदि ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित अनेक कथानकों का सम्रह किया गया है। आगे के अध्ययनों में भी इसी प्रकार विविध विपयों का सदद्यान्त ज्याख्यान किया गया है।

द्शवैकालिकचूर्णि (जिनदासकृत) :

प्रस्तुत चूर्णि निर्युक्ति का अनुसरण करती है। इसमें आवश्यक चूर्णि का भी उल्लेख है। पचम अध्ययन से सम्बन्धित चूर्णि में मासाहार, मन्त्रपान आदि की भी चर्चा है। चूर्णिकार ने तरगवती, ओघनिर्युक्ति, पिण्डनिर्युक्ति आदि प्रयों का नामोल्लेख भी किया है।

उत्तराध्ययनचूर्णि :

यह चूर्णि भी निर्युक्लनुसारी है। इसके अत में चूर्णिकार ने अपना परिचय देते हुए अपने को 'वाणिजकुलसभूओ, कोडियगणिओ उ वयरसाहीतो। गोवालियमहत्तरओं तेसिंसीसेण इम ' अर्थात् वाण्ज्यमुलीन, कोडिकगणीय, वज्रशालीय गोपालगणि महत्तर का शिष्य बताया है। इसमें आचार्य ने अपनी कृति दशवैकालिक चूर्णि का भी उल्लेख किया है।

आचारागचूर्णि :

यह चूर्णि भी नियुक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है। इसमें यत्र तत्र प्राकृत गाथाएँ एव सस्कृत क्लोक भी उद्धृत किये गये हैं। इन उद्धरणों के स्थल निर्देश की ओर चूर्णिकार ने ध्यान नहीं दिया है।

स्त्रकृतागचूर्णिः

आवारागचूर्णि और सूत्रकृतागचूर्णि की शैली में अत्यधिक सास्य है। इनमें सस्कृत का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक है। विषय विवेचन सक्षित एवं स्पष्ट है। सूत्रकृताग की चूर्णि भी आचाराग आदि की चूर्णियों की ही माँति निर्मुक्यनुसारी है।

जीतकल्प-बृहच्चूणिः

सिद्धरेनस्रिप्रणीत प्रस्तुत चूर्णि में एतस्वृर्वकृत एक अन्य चूर्णि का भी उल्लेख है। प्रस्तुत चूर्णि अथ से इति तक प्राकृत में है। इसमें जितनी गाथाएँ एव गनाश उद्भृत हैं, सब प्राकृत में हैं। यह चूर्णि मूल स्त्रानुसारी है। प्रारभ व अन में चूर्णिकार ने जीतकल्प सूत्र के प्रणेता आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण को सादर नमस्कार किया है।

दशवैकाछिकचूर्णि (अगस्यसिंहकुत):

प्रस्तुत चूर्णि भाषा एव शैली दोनों दृष्टियों से सुगम है। जिनदास इत दश्येकालिक चूर्णि की भाँति प्रस्तुत चूर्णि भी निर्युक्त यनुसारी है। चूर्णि के अत में चूर्णिकार ने अपना पूरा परिचय दिया है। चूर्णिकार का नाम कलश-भवमुगेन्द्र अर्थात् अगस्यसिंह है। चूर्णिकार के गुढ का नाम ऋषिगुत है। ये कोटिंगणीय वज्रस्वामी की शाखा के हैं। प्रस्तुत चूर्णिगत मूल सूत्र-पाठ, जिनदासक नचूर्णि के मूल सूत्र-पाठ एव हारिभद्रीय चृत्ति के मूल सूत्र-पाठ, चित्रीं में कहीं कहीं थोडा-सा अतर दृष्टिगोचर होता है। यही बात निर्मुक्ति-गाथाओं के विषय में भी है। निर्मुक्ति की कुछ गाथाएँ ऐसी भी हैं को हारिभद्रीय चृत्ति में तो उपलब्ध हैं किन्तु दोनों चूर्णियों में नहीं मिलती।

निशीथ-विशेषचूर्णि :

जिनदासगणिकृन प्रस्तुत चूर्णि मूल स्त्र, नियुंक्ति एव भाष्य के विनेवन के रूप में है। इसमें सस्कृत का अल्प प्रयोग है। प्रारम्म में पीठिका है

जिसम निशोध की भूमिका के रूप मे तत् सम्बद्ध आवश्यक विषयों का ज्याख्यान किया गया है। प्रारंभिक मगल-गाथाओं में आचार्य ने अपने विद्यागुद प्रदाम्न क्षमाश्रमण को भी नमस्कार किया है। इसी प्रसग पर उन्होंने यह भी बताया है कि निशीय का दूसरा नाम प्रकल्प भी है। निशीय का अर्थ है अप्रकाश अर्थात अधकार । अप्रकाशित वचर्नों के निर्णय के लिए निशीय सूत्र है। प्रथम उद्देश की चूणि में इस्तकर्म का विश्लेषण करते हुए आचार्य ने बताया है कि इस्तकर्म दो प्रकार का है: असक्लिप्ट और सक्लिप्ट । असक्लिप्ट इस्तकर्म आठ प्रकार का है ' छेदन, भेदन, घर्षण, पेषण, अभिघात, स्नेह, काय और क्षार। सक्लिप्ट इस्तकर्म दो प्रकार का है: सनिमित्त और अनिमित्त। सनिमित्त इस्तकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है • शब्द सुनवर, रूप देखकर अथवा पूर्व अनुभूत विषय का स्मरण कर । अगोषाग का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने बताया है कि शरीर के तीन भाग हैं: अङ्ग, उपाङ्ग और अङ्गोपाङ्ग । अङ्ग आठ हैं -सिर, उर, उदर, पीठ, दो बाहु और दो ऊठ । कान, नाक, ऑखें, जन्नाएँ, हाय और पैर उपाग हैं। नख, बाल, इमश्रु, अगुलियाँ, हस्ततल और हस्तोपतल अङ्गोपाङ्ग हैं। दड, विदड, लाठी एवं विल्ही का भेद आचार्य ने इस प्रमार किया है: दड तीन हाथ का होता है, विदड दो हाथ का होता है, लाटी आत्म-प्रमाण होती है, विल्डी लाठी से चार अगुल न्यून होती है। इसी प्रकार द्वितीय उद्देश की ब्याख्या में शय्या और सस्तारक का भेद बताते हुए कहा गया है कि श्रया सर्वीगिका अर्थात् पूरे शरीर के बराबर होती है जबके सस्तारक ढाई हाथ लम्बा ही होता है। उपि का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि उपि दो प्रकार की होती है : अविधयुक्त और उपग्रहीत । जिनकिएकों के लिए बारह प्रकार की. खिवरकिएकों के लिए चौदह प्रकार की एव आर्याओं-साध्यियों के लिए पञ्चीस प्रकार की उपिंध अविध्युक्त है। जिनकिल्पक दो प्रकार के हैं पाणिपात्रभोजी और प्रतिग्रहधारी । इनके पुन. दो-दो भेद हैं • सप्रा-वरण-सबस्त और अप्रावरण-निर्वस्त्र । जिनकरप में उपि की आठ कोटियाँ हें • हो, तीन, चार, पाँच, नव, दस, ग्यारह और बारह (प्रकार की उपिध)। निर्वस्त्र पाणिपात्र की जधन्य उपिध दो प्रकार की है। रजोहरण और मल-विक्रिका । वही पाणिपात्र यदि सबस्र है तो उसकी जयन्य उपिध तीन प्रकार की होगी रजोहरण, मुखबिस्त्रका और एक वस्त्र। इस प्रकार उपि की सख्या क्रमश बढ़ती जाती है। पष्ट उद्देश की न्याख्या में साधुओं के मैशुनसम्प्रची दोवों एव प्रायश्चित्तों का वर्णन करते हुए चूर्णिकार ने मातृमाम और मैथुन का

शन्दार्थ इस प्रकार किया है माता के अमान नारियों के चृट को मातृग्राम कहते हैं। अथवा सामान्य स्त्री वर्ग को मातृप्राम-माउग्गाम कहना चाहिए, जैसे कि मराठी में स्त्री को माउग्गाम कहते हैं। मिथुनभाव अथवा मिथुनकर्म को मैथुन कहते हैं। मातृप्राम तीन प्रकार का है विकय, मानुष्य और तिर्यक्। इनमें से पत्येक के दो मेद हैं . देहयुक्त और प्रतिमायुक्त । देहयुक्त के पुन' दो मेद हैं : सजीव और निर्जीव । प्रतिमायुक्त भी दो प्रकार का है : सन्निहित और असन्नि-हित। कामियों के प्रेमपत्र-छेखन का विवेचन करते हुए आचार्य ने बताया है कि छेल दो प्रकार का होता है . छन्न-अप्रकाशित और प्रकट-प्रकाशित । छत्र लेख तीन प्रकार का है. लिपिछन्न, भाषाछन्न और अर्थछन्न। सप्तम उद्देश की न्याख्या में कुडल, गुण, मणि, तुडिय, तिसरिय, वालभा, पलजा, हार, अर्घहार, एकावली, मुक्तावली, कनकावली, रत्नावली, पष्ट, मुकुट आदि आभरणों का खरूप बताया गया है। इसी प्रकार आर्तिंगन, परिष्वजन, चुवन, छेदन एव विच्छेदनरूप काम-क्रीडाओं पर भी प्रकाश डाला गया है। अष्टम उद्देश से सम्बन्धित चूर्णि में उद्यान, उद्यानग्रह, उद्यानशाला, निर्याण, निर्याण-र्यह, निर्याणशाला, अह, अहालक, चरिका, प्रकार, द्वार, गोपुर, दक, दकमार्ग, दकपथ, दकतीर, दकछान, शून्यगृह, शून्यशाला, भिन्नगृह, भिन्नशाला, कूटागार, कोष्ठागार, तृणगृह, तृणशाला, तुषगृह, तुषशाला, खुसगृह, खुसशाला, पर्यायगृह, पर्यायशाला, कर्मान्तराह, कर्मान्तशाला, महाराह, महाकुल, गोराह, गोशाला आदि का खरूप बताया गया है। नवम उद्देश की चूर्णि में राजा के अन्त पुर में मुनिपवेश का निपेध करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्त पुरों का वर्णन किया है जीर्णान्त पुर, नवान्त पुर और कन्यकान्त पुर। इसी उद्देश में कोष्टा-नार, भाडागार, पानागार, श्रीरगृह, गंजशाला, महानसशाला आदि का स्वरूप भी बताया गया है। एकाट्या उद्देश की व्याख्या में अयोग्य दीक्षा का निपेष करते हुए आचार्य ने ४८ प्रकार के व्यक्तियों को प्रव्रज्या के अयोग्य माना है १८ प्रकार के पुरुष, २० प्रकार की स्त्रियाँ और १० प्रकार के नपुसक। इसी असग पर आचार्य ने १६ प्रकार के रोग एव ८ प्रकार की व्याधि के नाम गिनाये हैं। बीव्र नष्ट होने वाली न्याधि तथा देर से नष्ट होने वाला रोग कहलाता है। पचदश उद्देश की व्याख्या में चार प्रकार के आमीं का उल्लेख है . उस्सेतिम, समेतिम, उवस्वड और पिलय । पिलय आग्र पुन चार प्रकार के हैं इधन-पिय, धूमपिल्य, गधपिलय और वृक्षपिलय। घोडश उद्देश की चूर्णि में चूर्णिकार ने पण्यशाला, भडशाला, कर्मशाला, पचनशाला, इधनशाला और वयधारणशाला का स्वरूप बताया है। इसी उद्देश में जुगुप्तित कुलों से आहारादि के महण का निषेच करते हुए आचार्य ने बताया है कि जुगुप्तित दो प्रकार के हैं ' इत्वरिक और यावत्कथिक। स्तक आदि से युक्त कुल इत्वरिक—कुछ समय के लिए जुगुप्तित हैं। लोहकार, कलाल, चर्मकार आटि यावत्कथिक—जीवनपर्यत्त जुगुप्तित हैं। अमणों के लिए आर्यदेश में ही विचरने का विधान करते हुए आचार्य ने आर्यटेश की सीमा इस प्रकार बताई है . पूर्व में मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में कुणाला और दक्षिण में कीशाम्त्री। अतिम उद्देश—वीसर्वे उद्देश की व्याख्या के अन्त में चूर्णिकार के पूरे नाम—जिनदासगणि महत्तर का उल्लेख किया गया है तथा प्रस्तुत चूर्णि का नाम विशेषनिश्चीयचूर्णि बताया गया है। प्रस्तुत चूर्णि का जैन आचारशास्त्र के व्याख्याप्रयों में एक विशिष्ट स्थान है। इसमें आचार के नियमों के अतिरिक्त प्राचीन भारतीय सास्त्रतिक एव सामाजिक जीवन पर प्रकाश डाल्ने वाली सामग्री की भी प्रचुरता है। अन्य व्याख्याप्रयों की भाँति इसमें भी अनेक कथानक उद्धृत किये गये हैं। इनम घूर्ताख्यान, तरगवती, मलयवती, मगधसेन, आर्य कालक एव उनकी भगिनी रूपवती तथा उज्यिनी के राजा गर्दिमिछ आदि के कृतान्त दक्षेखनीय हैं।

दशाश्रतस्कन्धचूर्णिः

यह चूर्णि निर्युनत्यनुसारी है। व्याख्यान की शैली सरल है। मूल सूत्रपाठ तथा चूर्णिसम्मत पाठ में कहीं-कहीं थोड़ा-सा अतर है। कहीं कहीं सूत्रों का विपर्यात भी है।

बृहत्करपचूर्णि :

यह चूणि ल्घुमाण्य का अनुसरण करते हुए है। इसमें पीठिका तथा छः उद्देश हैं। आचार्य ने कहीं कहीं दार्शनिक चर्चा भी की है। एक जगह यूक्ष शब्द के छ भाषाओं में पर्याय दिये गये हैं। सरकृत में जो बृक्ष है वही प्राकृत में कक्क, मगध देश में ओदण, लाट में क्र्र, दिमल में चोर और अप्र में इडाकु नाम से प्रसिद्ध है। इसमें तत्वार्थाधिगम, विशेषावस्यक्षभाष्य, कर्म प्रकृति, महा कल्प, गोविन्दनिर्युक्ति आदि का भी उल्लेख है। चूणि के अन्त में चूणिकार के नाम आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

टीकाएँ और टीकाकार :

जैन आगमों की सस्कृत व्याख्याओं का भी आगमिक साहित्य में महत्त्वपूर्ण स्थान है। सरकृत के प्रमाव की विशेष वृद्धि होते देख जैन आचार्यों ने भी अपने प्राचीनतम साहित्य आगम प्रन्थों पर सस्कृत में टीकाएँ लिखना प्रारम किया। इन टीकाओं में प्राचीन निर्युक्तियों, भाष्यों एव चूर्णियों की सामग्री का तो उपयोग हुआ ही, साथ ही साथ टीकाकारों ने नये-नये हेतुओं एव तकों द्वारा उस सामग्री को पुष्ट भी किया। आगमिक साहित्य पर प्राचीनतम सस्कृत दीका आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमणकृत विशेषावश्यकभाष्य की स्वीपजनृत्ति है। यह दृत्ति आचार्य जिनभद्र अपने जीवनकाल में पूर्ण न कर सके। इस अपूर्ण कार्य को कोट्यार्य ने (जो कि कोट्याचार्य से मिन्न हैं) पूर्ण किया। इत दृष्टि से आचार्य जिनमद्र प्राचीनतम आगमिक टीकाकार हैं। भाष्य, चूर्णि और टीका-तीनों प्रकार के व्याख्यात्मक साहित्य में इनका योगटान है। भाष्यकार के रूप में तो इनकी प्रतिद्धि है ही। अनुयोगद्वार के अगुल पट पर इनकी एक चूर्णि भी है। टीका के रूप में इनकी लिखी हुई विशेषावश्यकमाध्य-स्वोप-जन्नि है ही। टीकाकारों में इरिभद्रस्रि, शीलाक्स्रि, वाटिवेताल शान्तिस्रि, अमयदेवर्सार, मलयगिरि, मलधारी हेमचन्द्र आदि विशेष प्रसिद्ध हैं। इनमें हरिभद्रम्रि प्राचीनतम हैं। कुछ टीकाकारों के नाम अज्ञात भी हैं। जातनामा टीकाकार ये हैं जिनमद्रगणि, हरिभद्रस्रि, कोट्याचार्य, कोट्यार्य अथवा कोट्टार्य, जिनभट, शीलाकसूरि, गधहस्ती, बादिवेताल शान्तिसूरि, अभयदेवसूरि, द्रोणस्रि, मलगिरि, मलगारी हेमचन्द्र, नेमिचन्द्रस्रि आरनाम देवेन्द्रगणि, श्रीचन्द्रस्रि, श्रीतिलक्स्र्रि, क्षेमकीति, भवनतुगस्रि, गुगरत्न, विजयविमल, वानरपिं, हीरविजयस्रि, शान्तिचन्द्रगणि, जिनहस, हर्षेकुल, लक्ष्मीकल्लोलगणि, दानगेखरस्रि, विनयहस, निमसाधु, ज्ञानसागर, सोमसुन्दर, माणिक्यशेखर, शुभवर्षनगणि, धीरसुन्दर, कुलप्रम, राजवस्लम, हितस्वि, अजितदेवस्रि, सायुरग उपाध्याय, नगर्षिगणि, सुमतिकल्लोल, हर्पनन्दन, मेघराज वाचक, भावसागर, पद्मसुन्दराणि, कस्तूरचन्द्र, हर्षवल्लभ उपान्याय, विवेक्हस उपाध्याय, जान-विमलत्रि, राजचन्द्र, रत्नप्रभस्रि, समरचन्द्रस्रि, पद्मसागर, जीवविजय, पुण्यसागर, त्रिनयराजगणि, विजयसेनस्रि, हेमचन्द्रगणि, विशालसुन्दर, सीभाग्य-सागर, कीर्तिवल्लम, कमल्सयम उपाध्याय, तपोरत्न वाचक, गुणशेखर, लक्ष्मी-वल्फ्रम, भावविजय, हर्पनदनगणि, धर्ममदिर उपाध्याय, उदयशागर, मुनिचन्द्रस्रि, जानशीलगणि, ब्रह्मिष, अजितचन्द्रस्रि, राजशील, उदयविजय, सुमतिस्रि, समयमुन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमविमलस्रि, क्षमारत्न, जयदयाल इत्यादि। इनमें में जिनकी जीवनी आदि के विषय में कुछ प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध है उनमा परिचय देते हुए उनकी टीकाओं का शक्षित परिचय प्रस्तुत करते हैं। इस परिचय में प्रकाशित टीकाओं की प्रधानता रहेगी।

जिनभद्रकृत विशेषावस्यकभाष्य स्वोपज्ञवृत्तिः

भाष्यकार आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण वृत्ति कोट्यार्य वादिगणि ने पूर्ण की। जिनभद्र पष्ट गणधरवाद तक की वृत्ति समाप्त कर दिवगत हो गए थे। वृत्ति का अविशिष्ट भाग, जैसा कि वृत्ति की उपल्ब्स प्रति से स्पष्ट है, कोट्यार्थ ने पूर्ण किया। प्रस्तुत वृत्ति अति सरल, स्पष्ट एव सिक्षत है।

हरिभद्रसूरिकृत टीकाएँ:

हरिभद्र का जन्म वीरभूमि मेवाइ के चित्तौड़ नगर में हुआ था। ये इसी नगर के जितारि राजा के राज पुरोहित थे। इनके गच्छपति गुरु का नाम जिनमट, दीक्षादाता गुरु का नाम जिनदत्त, धर्मजननी का नाम याकिनी महत्तरा, धर्मजुल का नाम विद्याधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम केताम्बर था। इनका समय ईस्वी सन् ७००-७७० अर्थात् वि० स० ७५७-८२७ है। कहा जाता है कि हरिभद्रस्रि ने १४४४ प्रन्थों की रचना की थी। इनके लगभग ७५ प्रन्थ तो अभी भी उपलब्ध हैं। इन प्रन्थों को रचना की थी। इनके लगभग ७५ प्रन्थ तो अभी भी उपलब्ध हैं। इन प्रन्थों को देखते हुए यह कहना पड़ता है कि आचार्य हरिभद्र एक बहुश्रुत विद्वान् थे। इनकी विद्वत्ता नि सन्देह अद्वितीय थी। इन्होंने नन्दी, अनुयोगद्वार, दशवैकालिक, प्रज्ञापना, आवश्यक, जीवाभिगम और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकाएँ लिखी। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूरी की।

नन्दीवृत्तिः

यह टीका प्राय नन्दीचूर्णि का ही रूपान्तर है। इसमें टीकाकार ने केवल-ज्ञान और नेवलदर्शन का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए उनके यौगपण के समर्थन के लिए सिद्धसेन आदि का, क्रिमकत्व के समर्थन के लिए जिनमद्र आदि का एव अमेद के समर्थन के लिए वृद्धाचार्यों का नामोल्लेख किया है। अजो-ल्लिसित थिद्धसेन सिद्धसेन टिवाकर से भिन्न कोई अन्य ही आचार्य हो सकने हैं। उनका यह मत दिगम्मरसमत है क्योंकि टिगम्बर आचार्य केवलजान और केवल-टर्शन को युगपद् मानते हैं। सम्मतितर्क के क्तां सिद्धसेन दिवाकर तो अमेदवाद के समर्थक अथवा यों कहिए कि प्रवर्तक हैं। टीकाकार ने समवत वृद्धाचार्य के रूप में उन्हों का निर्देश किया है। क्रिमकत्व के समर्थक जिनमद्र आदि को सिद्धान्तवादी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का प्रथमान २३३६ रजोकप्रमाग है।

अनुयोगद्वारटीका :

यह टीका अनुयोगद्वारचूर्णि की ही शैली पर है। इसका निर्माण नन्दी टीका के बाद हुआ है, जैसा कि स्वय टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारभ में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकविवरण और नन्दी विशेषविवरण का भी उटलेस है।

दशवैकाछिकवृत्तिः

यह दृत्ति दश्वैकालिकिनियुंक्ति का अनुसरंग करते हुए लिखी गई है। इसमें अनेक प्राञ्चत कथानक एव संस्कृत तथा प्राञ्चत उद्धरण हैं। कहीं-कहीं दार्शनिक दृष्टि का प्रभाव भी दिखाई देता है। पचम अध्ययन की वृत्ति में आहारविषयक मूल गाथाओं का व्याख्यान करते हुए दृत्तिकार ने अस्य आदि पदों का मासपरक एव फलपरक दोनों प्रकार का अर्थ किया है।

अज्ञापना-प्रदेशव्याख्याः

यह वृत्ति प्रज्ञापना सूत्र के परों पर है। इसमें वृत्तिकार ने आवश्यक्रिका और आचार्य वादिमुख्य का नामोल्लेख किया है। वृत्ति सक्षित एव सरल है। इसमें यत्र तत्र सरकृत एव प्राकृत उद्धरण मी हैं।

आवश्यकवृत्तिः

यह चुत्ति आवश्यकित्युंक्ति पर है। यत्र-तत्र भाष्य गायाओं का भी उपयोग किया गया है। चृत्ति में आवश्यकचूर्णि का पदानुसरण न करते हुए स्वतत्र रीति से विषय-विवेचन किया गया है। इस चृत्ति को देखने से प्रतीत होता है कि आवश्यक सूत्र पर आचार्य हरिमद्र ने दो टीकाए लिखी हैं। उपलब्ध टीका अनुपल्क्य टीका से प्रमाण में छोटी है। पस्तुत टीका में चृत्तिकार ने व दिमुख्य- कृत कुछ सस्कृत क्लोक भी उद्धृत किये हैं। कहीं कहीं निर्युक्ति के पाठान्तर भी दिये हैं। इसमें भी दृष्टान्तरूप एव अन्य कथानक प्राकृत में ही हैं। चृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका ग्रन्थमान २२००० क्लोकप्रमाण है।

कोट्याचार्यविहित विशेषावस्यकभाष्यविवरणः

कोट्याचार्य ने अपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य हरिमद्र अथवा उनकी किसी कृति का कोई उल्लेख नहीं किया है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि कोट्याचार्य समवत हरिमद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। प्रस्तुत विपरण में टीकाकार ने आवश्यक की मूखटीका का अनेक बार उल्लेख

जिनमद्रकृत विशेपावश्यकभाष्य-स्वोपज्ञवृत्ति :

भाष्यकार आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण वृत्ति कोट्यार्य वादिगणि ने पूर्ण की। जिनमद्र पष्ट गणधरवाद तक की वृत्ति समाप्त कर दिवगत हो गए थे। वृत्ति का अविशिष्ट भाग, जैसा कि वृत्ति की उपल्ब्य प्रति से स्पष्ट है, कोट्यार्य ने पूर्ण किया। प्रस्तुत वृत्ति अति सरल, स्पष्ट एव सिक्षप्त है।

हरिभद्रसूरिकृत टीकाएँ :

हरिभद्र का जन्म वीरभूमि मेवाइ के चित्तीइ नगर में हुआ था। ये इसी नगर के जितारि राजा के राज-पुरोहित थे। इनके गच्छपति गुरु का नाम जिनस्द, दीक्षादाता गुरु का नाम जिनस्त, धर्मजननी का नाम याकिनी महत्तरा, धर्मजुल का नाम विद्याधरगच्छ एव सम्प्रदाय का नाम क्वेताम्बर था। इनका समय ईस्वी सन् ७००-७७० अर्थात् वि० स० ७५७-८२७ है। कहा जाता है कि हरिभद्रसूरि ने १४४४ प्रन्थों की रचना की थी। इनके लगभग ७५ प्रन्थ तो अभी भी उपलब्ध हैं। इन प्रन्थों को देखते हुए यह कहना पहता है कि आचार्य हरिभद्र एक बहुशुत विद्वान् थे। इनकी विद्वा नि सन्टेह अदितीय थी। इन्होंने नन्दी, अनुगोगद्वार, दशवैकालिक, प्रज्ञापना, आवश्यक, जीवाभिगम और पिण्ड निर्मुक्ति पर टीकाएँ लिखीं। पिण्ड निर्मुक्त को अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूरी की।

नन्दीवृत्ति :

यह टीका प्राय नन्दीचूणि का ही रूपान्तर है। इसमें टीकाकार ने केवल ज्ञान और ने वलदर्शन का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए उनके योगपण के समर्थन के लिए सिद्धसेन आदि का, क्रिमकरव के समर्थन के लिए जिनमह आदि का एव अमेद के समर्थन के लिए चृद्धाचार्यों का नामोल्लेख किया है। अजोल्लिखत थिद्धसेन सिद्धसेन दिवाकर से भिन्न कोई अन्य ही आचार्य हो सकने हैं। उनका यह मत दिगम्मरसमत है क्योंकि दिगम्बर आचार्य केवल्ज्ञान और तेवल्कां को युगपद् मानते हैं। सन्मतितर्क के कर्ता सिद्धसेन दिवाकर तो अमेदबाद के समर्थक अथवा यों कहिए कि प्रवर्तक हैं। टीकाकार ने समवत चूढाचार्य के रूप में उन्हीं का निर्देश किया है। क्रिमकरव के समर्थक जिनमह आदि को सिद्धान्तवादी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का प्रथमान २३३६ रजोकप्रमाण है।

अनुयोगद्वारटीकाः

यह टीका अनुयोगद्वारचूणि की ही शैली पर है। इसका निर्माण नन्ने -टीका के बाद हुआ है, जैसा कि स्वय टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारम में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकविवरण और नन्दी विशेषविवरण का भी उल्लेख है।

दशवैकालिकवृत्तिः

यह द्यति दशवैकालिकिनिर्युक्ति का अनुसरंण करते हुए लिखी गई है। इसमें अनेक प्राकृत कथानक एव संस्कृत तथा प्राकृत उद्धरण हैं। कहीं कहीं दार्शनिक दृष्टि का प्रमाव भी दिखाई देता है। पचम अध्ययन की दृत्ति में आहारविषयक मूल गाथाओं का ज्याख्यान करते हुए दृत्तिकार ने अस्य आदि पदों का मासपरक एव फलपरक दोनों प्रकार का अर्थ किया है।

अज्ञापना-प्रदेशस्याख्या :

यह चृति प्रज्ञापना सूत्र के पदों पर है। इसमे वृत्तिकार ने आवश्यकरीका भौर आचार्य वादिमुख्य का नामोल्लेख किया है। चृत्ति सक्षित एव सरल है। इसमें यत्र तत्र सस्कृत एव प्राकृत उद्धरण भी हैं।

आवज्यकवृत्तिः

यह बृत्ति आवश्यकित्युंक्ति पर है। यत्र-तत्र भाष्य गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। बृत्ति में आवश्यकचूर्णि का पदानुसरण न करते हुए स्वतत्र रीति से विषय-विवेचन किया गया है। इस वृत्ति को देखने से प्रतीत होता है कि आवश्यक सूत्र पर आचार्य हरिभद्र ने दो टीकाए छिली हैं। उपलब्ध टीका अनुपल्क्ष टीका से प्रमाण में छोटी है। प्रस्तुत टीका में बृत्तिकार ने व दिमुख्य- कृत कुछ सस्कृत श्लोक भी उद्धृत किये हैं। कहीं कहीं निर्मुक्ति के पाठान्तर भी दिये हैं। इसमें भी दृष्टान्तरूप एव अन्य कथानक प्राकृत में ही हैं। बृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका प्रन्थमान २२००० श्लोकप्रमाण है।

कोट्याचार्यविहित विशेपावस्यकभाष्यविवरणः

कोट्याचार्य ने अपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य हरिभद्र अथवा उनकी किसी कृति का कोई उद^{्धे}ल नहीं किया है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि कोट्याचार्य समवत हरिभद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। प्रस्तुत विनरण में टीकाकार ने आवश्यक की मूल्टीका का अनेक बार उस्लेख

जिनभद्रकृत विशेपावश्यकभाष्य-स्वोपज्ञवृत्ति :

भाष्यकार आचार्य जिनभद्रगणि क्षमाश्रमणकृत प्रस्तुत अपूर्ण वृत्ति कोट्यार्य वादिगणि ने पूर्ण की। जिनभद्र पष्ट गणधरवाद तक की वृत्ति समात कर दिवगत हो गए थे। वृत्ति का अविशिष्ट भाग, जैसा कि वृत्ति की उपलब्ध प्रति से स्पष्ट है, कोट्यार्थ ने पूर्ण किया। प्रस्तुत वृत्ति अति सरल, स्पष्ट एवं सिक्षत है।

हरिभद्रसूरिकृत टीकाएँ:

हिरमद्र का जन्म वीरभूमि मेवाइ के चित्तीइ नगर में हुआ था। ये इसी नगर के जितारि राजा के राज पुरोहित थे। इनके गञ्छपति गुरु का नाम जिनदत्त, धर्मजननी का नाम याकिनी महत्तरा, धर्मजुळ का नाम विद्याधरगञ्छ एव सम्प्रदाय का नाम क्वेताम्बर था। इनका समय ईस्ती सन् ७००-७७० अर्थात् वि० स० ७५७-८२७ है। कहा जाता है कि हरिमद्रसूरि ने १४४४ प्रन्थों की रचना की थी। इनके लगभग ७५ प्रन्थ तो अभी भी उपलब्ध हैं। इन प्रन्थों को रेखते हुए यह कहा पहता है कि आचार्य हरिमद्र एक बहुअत विद्वान् थे। इनकी विद्वा नि सन्देह अदितीय थी। इन्होंने नन्दी, अनुयोगद्वार, दशवैकालिक, प्रज्ञापना, आवश्यक, जीवाभिगम और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकाएँ लिखीं। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूरी की।

नन्दीवृत्तिः

यह टीका प्राय नन्दीचूर्णि का ही रूपान्तर है। इसमें टीकाकार ने केवलकान और नेवलदर्शन का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए उनके यौगपण के समर्थन के लिए सिद्धसेन आदि का, क्रिमकत्व के समर्थन के लिए जिनमद्र आदि का एव अमेद के समर्थन के लिए बुद्धाचार्यों का नामोल्लेख किया है। अजोल्लिखत विद्धसेन सिद्धसेन दिवाकर से मिन्न कोई अन्य ही आचार्य हो सकते हैं। उनका यह मत दिगम्बरसमत है क्योंकि दिगम्बर आचार्य केवलज्ञान और ठेवलटर्शन को युगपद्-मानते हैं। सन्मतितर्क के कर्ता सिद्धसेन दिवाकर तो अमेदबाद के समर्थक अथना यों कहिए कि प्रवर्तक हैं। जैकाकार ने समवत बृद्धाचार्य के रूप में उन्हीं का निर्देश किया है। क्रिमकत्व के समर्थक जिनमद्र आदि को सिद्धानतवादी कहा गया है। प्रस्तुत टीका का प्रथमान २३३६ दश्लेकप्रमाण है।

अनुयोगद्वारटीकाः

यह टीका अनुयोगद्वारचूर्णि की ही शैछी पर है। इसका निर्माण नन्द्रं टीका के बाद हुआ है, जैसा कि स्वय टीकाकार ने प्रस्तुत टीका के प्रारभ में निर्देश किया है। इसमें आवश्यकविवरण और नन्दी विशेषविवरण का भी उट्छेप है।

दशवैकालिकवृत्तिः

यह दृति द्श्वेमालिकिनिर्युक्ति का अनुसरंग करते हुए लिखी गई है। इसमें अनेक प्राकृत कथानक एव संस्कृत तथा प्राकृत उद्धरण हैं। कहीं कहीं दार्शनिक दृष्टि का प्रभाव भी दिखाई देता है। एचम अध्ययन की दृत्ति में आहारविषयक मूल गाथाओं का ज्याख्यान करते दृष्ट दृतिकार ने अख्य आदि पदों का मासपरक एव फल्परक दोनों प्रकार का अर्थ किया है।

अज्ञापना-प्रदेशव्याख्याः

यह वृत्ति प्रज्ञापना सूत्र के पदों पर है। इसमे वृत्तिकार ने आवश्यकरीका और आचार्य वादिमुख्य का नामोल्डेख किया है। वृत्ति सक्षित एव सरह है। इसमें यत्र तत्र सस्कृत एव प्राकृत उद्धरण भी हैं।

आवद्यकवृत्ति :

यह वृत्ति आवश्यकित्युंकि पर है। यत्र-तत्र भाष्य गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। वृत्ति में आवश्यकचूणि का पदानुसरण न करते हुए स्वतत्र रीति से विषय-विवेचन किया गया है। इस वृत्ति को देखने से प्रतीत होता है कि आवश्यक सूत्र पर आचार्य हरिभद्र ने दो टीकाए लिखी हैं। उपलब्ध टीका अनुपलन्य टीका से प्रमाण में छोटी है। पस्तुत टीका में वृत्तिकार ने व दिमुख्य- कृत कुछ सस्कृत क्लोक भी उद्भृत किये हैं। कहीं कहीं निर्मुक्ति के पाठान्तर भी दिये हैं। इसमें भी दद्यन्ति एव अन्य कथानक प्राकृत में ही हैं। वृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इसका ग्रन्थमान २२००० क्लोकप्रमाण है।

कोट्याचार्यविहित विशेषावस्यकभाष्यविवरणः

कोट्याचार्य ने अपनी प्रस्तुत टीका में आचार्य हरिमद्र अयत्रा उनकी किसी कृति का कोई उल्चेख नहीं किया है। इससे यह अनुमान लगाया का सकता है कि कोट्याचार्य समत्रत हरिमद्र के पूर्ववर्ती अथवा समकालीन हैं। प्रस्तुत विवरण में टीकाकार ने आवश्यक की मूल्टीका का अनेक बार उल्लेख

किया है। यह मूलटीका उनके पूर्ववर्ती आचार्य जिनमट की है। मलघारी हेमचन्द्रस्रि ने अपनी कृति विशेषावश्यकभाष्य बृहद्बृति में कोट्याचार्य का एक प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। इससे भी यही निद्ध होता है कि कोट्याचार्य काफी पुराने टीकाकार हैं। शीलाकाचार्य और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानना युक्तियुक्त प्रतीत नहीं होता। आचार्य शीलाक का समय विक्रम की नवीं-दसवीं शती है जबिक कोट्याचार्य का समय उपर्युक्त हिं से आटवीं शती सिद्ध होता है।

कोट्याचार्यकृत विशेषावस्यक्भाष्यविवरण न अति सक्षित है, न अति विस्तृत । इसमें उद्वृत कथानक प्राकृत में हैं । कहीं-कहीं पद्यात्मक कथानक भी हैं । यत्र तत्र पाठान्तर भी दिये गये हैं । विवरणकार ने आचार्य जिनभद्रकृत विशेषावस्यकभाष्य रत्रोपज्ञवृत्ति का भी उल्लेख किया है । प्रस्तुत विवरण का प्रथमान १३७०० क्लोकप्रमाण है ।

आचार्य गधहस्तिकृत शस्त्रपरिज्ञाविवरणः

आचार्य गषहस्ती ने आचाराग सूत्र के प्रथम अंतरकन्य के प्रथम अध्ययन ज्ञास्त्रपरित्रा पर जो विवरण लिखा था वह अनुपल्का है। आचार्य शीलाक ने अपनी कृति आचारागविवरण के प्रारम में गधहस्तिकृत प्रस्तुत विवरण का उल्लेख किया है एव उसे अति कठिन बताया है। प्रस्तुत गधहस्ती तथा तन्यार्थ-भाष्य पर वृहद्वृत्ति लिखने वाले सिद्धसेन एक ही व्यक्ति हैं। इनके गुरु का नाम भारवामी है। इनका समय विक्रम की सातवीं और नवीं शती के बीच में कहीं है। इन्होंने अपनी तत्त्वार्थभाष्य-वृहद्वृत्ति में वसुष्ध, धर्मकीर्ति आदि बीद्ध विद्धानों का उल्लेख किया है जो सातवीं शती के पहले के नहीं है। दूसरी ओर आचार्य शीलाक ने गन्धहस्ती का उल्लेख किया है। शीलाक नवीं शती के रिकाकार हैं।

शीलाकाचार्यकृत टीकाएँ:

आचार्य शीलाक के विषय में कहा जाता है कि इन्होंने प्रथम नी अगी पर टीकाएँ लिखी थीं। वर्तमान में इनकी केवल टो टीकाएँ उपलब्ध हैं आचारागिववरण और सूत्रकृतागिववरण। इन्होंने व्याख्याप्रजिति (भगवती) आदि पर भी टीकाएँ लिखी अदस्य होंगी, जैता कि अभयदेवस्रिकृत व्याख्या प्रजिति से पलित होता है। आचार्य शीलाक, जिन्हें शीलाचार्य एव तस्वादित्य भी कहा जाता है, विक्रम की नवीं दसवीं श्रती में विश्वमान थे।

प्राम्त विद्व

आचारागविवर्ण:

तर विकाण आचाराग ने मृत्याट एवं उसकी नियुं नि यर है। विकाण शक्यार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें प्रत्येक सम्प्रद विषय मा सुविम्तृत व्यान्यान है। यब तब प्राष्ट्रन एवं सम्भृत उद्यागण भी है। प्राप्त में आचार्य ने गाउदिस्तृत वास्त्रपरिज्ञा-विकाण का उत्येख किया है एवं उसे प्रदिन बताते हुए आचाण पर सुक्षेच विकाण रिवर्न का सक्त्रप निया है। प्रथम अनम्बन्ध के पर आवार्य की काम्या में अन्त में विकाणकार ने बताया है कि महापरिज्ञा नामम स्वाम अध्ययन का व्यवच्छेट हो जाने ने मारण उसमा अध्ययन कर व्यवच्छेट हो जाने ने मारण उसमा अध्ययन के पर उन्न आवार्य आवार्य का व्यवच्छेट हो जाने ने मारण उसमा अध्ययन के पर उन्न आवार्य का व्यवच्छेट हो जाने ने मारण उसमा अध्ययन के पर उन्न आवार्य आवार्य का व्यवच्छेट हो जाने ने मारण उसमा अध्ययन के पर उन्न आवार्य का व्यवच्छे को स्वाम्य का व्यवच्छे का स्वाम्य का व्यवच्छे का स्वाम्य का व्यवच्छे का स्वाम्य का व्यवच्य का है। कानकारीय आदि को जञ्जान एवं मधुरा आदि ने स्वयं के आयार्य के स्वाम्य के स्वयं के प्राप्त के स्वयं के आयार्य के स्वयं के स

मृत्रकृतागविवर्ण:

वर विप्रण स्त्रह्नात हे नृत्याट एवं उस्त्री निर्मुक्त पर है। विप्रण स्वोव है। दार्शनिक दृष्टि ही प्रमुवना तेने द्रुण मी विप्रेचन म क्लिएना नहीं आने पाई है। व्याप्त में अनह क्ष्में पाई है। व्याप्त में अनह क्ष्में एवं गायां उद्भुत ही गई है किन्तु हरी पर भी क्ष्मी अर्थ अथवा प्रयक्त के नाम का कोई उल्लेख नहीं है। प्रम्तुन रीका का अध्मान १२८५० क्ष्में का है। पह दीका भी शीखाचार्य ने वाहिंगिण की सहाप्ता से पृथी ही है।

वादिवताल शान्तिस्रिकृत इत्तराध्ययन टीका :

वादिवेताल द्यान्तिस्रिका लग्म राधनपुर ने पास टण-उस्नायु नामन गाँव में हुआ था। इनका बान्यावस्था का नाम भीम था। इन्होंने यारापट-राच्छीर विद्यसिंद्रम्पि ने दीक्षा सहण नी थी। पाटन ने भीमराब की समा में वे क्योन्ट नथा वादिचकतर्वी ने रूप में प्रसिद्ध थे। किंच बनपार ने अनुराध पर द्यान्तिस्रि मालब प्रदेश में भी पहुँचे थे नथा भीजराब की सभा के ८४ वादियों ने पराबित कर ८४ टाव नथरे प्रान किंदे थे। अपनी सभा के पहिनों

के लिए शान्तिसूरि को वेताल के समान समझ राजा भोज ने उन्हें वादिवेताल की पदवी प्रदान की थी। इन्होंने महाकवि धनपाल की तिलक्रमजरी का भी सशोधन किया था। शान्तिसूरि अपने अन्तिम दिनों में गिरनार में रहे एव वहाँ २५ दिन का अनशन अर्थात सथारा किया तथा वि० स० १०९६ की प्येष्ठ शक्ला नवमी को स्वर्गवासी हए । वादिवेताल शान्तिसूरि ने उत्तराध्ययन-टीका के अतिरिक्त कवि धनपाल की तिलकमनरी पर भी एक टिप्पण लिखा है। जीवविचारप्रकरण और चैत्यवटन-महाभाष्य भी इन्हीं की कृतियाँ मानी जाती हैं।

वादिवेताल शान्तिसूरिकृत उत्तराध्ययन टीका शिष्यहितावृत्ति पहलाती है। यह पाइअ-टीका के नाम से भी प्रसिद्ध है क्योंकि इसमें प्राकृत कथानको एव उद्घरणों की प्रचुरता है। टीका भाषा, शैली आदि सभी दृष्टियों से सफल है। इसमें मूल सूत्र एव निर्युक्ति का न्याख्यान है। बीच बीच में यत्र तत्र भाष्य-गाथाएँ भी उद्घृत हैं। अनेक स्थानों पर पाठान्तर भी दिये गये हैं। प्रस्तुत टीका में निम्नलिखित प्रथों एवं प्रथकारों के नाम निर्दिष्ट हैं : विशेषावश्यक्रभाष्य, उत्तराध्ययनचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, सप्तशतारनयचक, निशीय, वृहदारण्यक, उत्तराध्ययनमाध्य, स्त्रीनिर्वाणसूत्र, महामति (जिनमह्र), भर्तृहरि, वाचक सिद्धसेन, अश्यसेन वाचक, वाल्स्यायन, शिवशर्मन्, हारिल वाचक, गणहिलान्, जिनेन्द्रबद्धि ।

द्रोणस्रिविहित ओघनियंक्ति वृत्ति :

द्रोणस्रि अथवा द्रोणाचार्य पाटन-जैनसघ के प्रमुख अधिकारी थे । 7 विक्रम की ग्यारहवीं बारहवीं शताब्दी में विद्यमान ये । इन्होंने ओवनिर्युक्ति (ल्युमा-ष्यसहित) पर वृत्ति लिखी एव अभयदेवस्रिकृत कई टीकाओं का सशोधन किया।

द्रोणाचार्यकृत ओवनिर्युक्ति-दृति की भाषा सरल एव जैली सुगम है। आचार्य ने मूल पदों के अर्थ के साथ ही साथ तद्गत विषय का भी शका-समा-घानपूर्वक सक्षिप्त चिनेचन किया है। यत्र तत्र प्राकृत एव संस्कृत उद्घरणों का भी प्रयोग किया गया है। चुत्ति का प्रथमान लगभग ७००० वलोक प्रमाण है।

अभयदेवसूरिकृत टीकाएँ :

अमयदेवसूरि नवागीवृत्तिकार के रूप में प्रिवेद हैं। इन्होंने निम्नोक्त आगमी पर टीकॉर्ट लिखी हैं नौ अग-- १ स्थानाग, २ समवायाग, ३ व्याख्याप्रजिति प्रास्ताविक ४५

(भावती), ४. जाताधर्मकथा, ५ उपासकद्या, ६ अत्रह्द्या, ७ अनुसरीप पातिक, ८. प्रश्तव्याकरण, ९. विपास और १०. औपपातिक उपाम । इनके अतिरिक्त प्रशापनातृतीयपदसप्रहणी, पवाशकष्ट्रीत, स्वतिहुअणस्तोत्र, पचिनमंत्री और सतिकाभाष्य भी इन्हीं की कृतियाँ हैं । इन स्व रचनाओं का प्रत्यमान स्वाभग ६०००० रह्योकप्रमाण है । अभयदेवद्वत टीकाएँ शन्दार्थप्रधान होते हुए भी वस्तुविवेचन की दृष्टि से भी उपयोगी हैं । इनकी सभी टीकाएँ प्रकाशित ही जुकी हैं ।

अभयदेवस्रि, जिनका वात्यवाल का नाम अभयदुमार था, घारानिवासी सेठ घनदेव के पुत्र थे। इन्हें वर्धमानस्रि के जिल्य जिनेश्वरस्रि ने दीक्षित किया था। योग्यता प्राप्त होने पर वर्धमानस्रि के आहेग से इन्हें आचार्यपदवी प्रदान की गई। वर्धमानस्रि के आहेग से इन्हें आचार्यपदवी प्रदान की गई। वर्धमानस्रि के खर्मवास के बाद ये घवल्क—घोल्का नगर में भी गई वहाँ इन्हें रक्तविकार की बीमारी हुई जो कुछ समय बाद ज्ञान्त हो गई। अभयदेव का जन्म अनुमानत वि० स० १०८८, दीक्षा वि० स० ११०५, वित्राप्त्रास वि० स० ११०५ से १११५, कम्णावस्था वि० स० १११४ से ११६७, आचार्य-पद एव टीकाओं का प्रारम्भ वि० स० ११२० और स्वर्गवास वि० स० ११३५ अथवा ११३९ में माना जाता है। पष्टाविष्यों में अभयदेवस्रि का स्वर्गवास क्ष्यवा ११३९ में माना जाता है। पष्टाविष्यों में अभयदेवस्रि का स्वर्गवास क्ष्यवा ११३९ में माना जाता है। पष्टाविष्यों में अभयदेवस्रि का स्वर्गवास क्ष्यवा ११३९ में होने का उत्तरेष है, जबिक प्रभावक-चरित्र में केवल इतना ही उत्तरेष है कि अभयदेवस्रि पाटन में क्ष्यराज के राज्य में सर्गवासी हुए। अभयदेवस्रिकृत आगमिक टीकाओं के संशोधन में उस समय पाटन में विराक्षित आगमिक परम्परा के विशेषज्ञ सम्प्रमुख द्रोणाचार्य ने पूर्ण योगदान दिया था। द्रोणाचार्य के इस महान ऋण को स्वय अभयदेवस्रि ने कृतज्ञतापूर्वक स्वीकार किया है।

स्थानागवृत्तिः

यह टीका स्थानाग के मूल सूत्रों पर है। यह शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं है अपित इसमें सूत्रसम्बद्ध प्रत्येक विषय का आवश्यक विश्लेषण भी है। दार्शनिक हिंछ की सलक भी इसमें रुग्छ दिखाई देती है। वृत्ति में कुछ सिक्षस कथानक मी है। वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपना परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका अनितर्सिक्षाचार्य के अन्तेवासी यशोटेकगणि की सहायता से पूरी की है। अपनी कृतियों को आयोपान्त पढ कर आवश्यक सशोधन करने वाले द्रोणाचार्य का सादर नामोल्डेल करते हुए बुत्तिकार ने लिखा है कि परम्परागत सस्यन्धाय एव सत्यास्त्रार्थ की हानि हो जाने तथा आगमीं की अनेक वाचनाओं एव

पुस्तका की अशुद्धिना के कारण प्रस्तुत कार्य में अनेक प्रकार की कठिनाइयों का सामना करना पड़ा है और यही कारण है कि इसमें अनेक प्रकार की ब्रुटियाँ समव हैं। विद्वान् पुक्यों को इनका सशोधन कर लेना चाहिए। वृत्ति का प्रन्यपान १४२५० इलोक प्रमाण है। रचना का समय वि० स० ११२० एव स्थान पाटन है।

समवायांगवृत्ति :

यह चृत्ति समवायाग के मूलपाठ पर है। विवेचन न श्रति सक्षित है, न श्रति विस्तृत। यत्र-तत्र पाठान्तर भी उपलब्ध हैं। प्रस्तुत चृत्ति भी वि॰ स॰ ११२० में ही पूर्ण हुई। इसका ग्रन्थमान ३५७५ व्लोकप्रमाण है।

व्याख्याप्रज्ञप्तिवृत्ति :

यह टीका व्याख्याप्रशित (भगवती) के मूळपाठ पर है। व्याख्यान शब्दार्थ-प्रधान एव सिक्षत है। यत-तत्र उद्धरण भी उपलब्ध हैं। पाठान्तरों एव व्याख्या-भेदों की भी प्रचुरता है। वृत्ति के प्रारम्भ में आचार्य ने इस बात का निर्देश किया है कि इसी सूत्र की प्राचीन टीका एव चूर्णि तथा जीवाभिगम आदि की वृत्तिर्योकी सहायता से प्रस्तुत विवरण प्रारम्भ किया जाता है। यह प्राचीन टीका समयत आचार्य शीलाककृत व्याख्याप्रशित वृत्ति है जो इस समय अनुपळ्व है। प्रस्तुत वृत्ति के अन्त में अभयदेवस्रि ने अपनी गुरु परम्परा का सिक्षत परिचय टेते हुए बताया है कि १८६१६ श्लोकप्रमाण प्रस्तुत टीका पाटन (अणहिळ-पाटक) में वि० स० ११२८ में समात हुई।

ज्ञाताधर्मकथाविवरणः

प्रस्तुत टीका स्वस्पर्शी एव शन्दार्थप्रधान है। प्रत्येक अध्ययन की न्याख्या के अन्त में उससे फल्ति होनेवाला विशेष अर्थ स्पष्ट किया गया है एव उसकी पुष्टि के लिए तद्र्थगर्भित गाथाएँ भी दी गई हैं। विवरण के अन्त में आचार्य ने अपना परिचय दिया है तथा प्रस्तुत टीका के सशोधन के रूप में निर्वृतक कुलीन द्रोणाचार्य का नामोल्लेख किया है। विवरण का प्रन्यमान ३८०० श्लोक प्रमाण है। ग्रन्थ समाप्ति की तिथि वि० स० ११२० की विजयादशमी एव लेपन समाप्ति का स्थान पाटन है।

उपासकद्शागवृत्तिः

यह बृति भी सूत्रस्पर्शी एव अन्दार्थ प्रशान है। कहीं कहीं न्यान्यान्तर कार भी निर्देश है। अनेक जगह ज्ञाताधर्मकथा की न्याख्या से अर्थ समझ लेने की स्वना दी गई है। दृति का प्रन्थमान ८१२ ब्लोकप्रमाण है ' नूर्त लेखन के स्थान, समय आदि का कोई उल्लेख नहीं है।

अन्तकृद्शावृत्तिः

प्रस्तुत वृत्ति भी स्त्रस्पर्धी एव शब्दार्थ प्रधान है। इसमे भी अव्याख्यात पर्दी का अर्थ समझने के लिए अनेक जगह शाताधर्मकथा की व्याख्या का उल्लेख किया गया है। वृत्तिका प्रस्थमान ८९९ श्लोक प्रमाण है।

अनुत्तरीपपातिकदशावृत्तिः

यह वृत्ति भी स्त्रस्पर्झी एव शब्दार्थग्राही है। वृत्ति का ग्रन्थमान १९२ श्लोक-प्रमाण है।

प्रश्नव्याकरणवृत्ति :

यह बृत्ति भी सूत्रस्पशीं एव शब्दार्थ-प्रधान है। इसका प्रन्थमान ४६०० क्लोक-प्रमाण है। इसे सशोधित करने का श्रेय भी द्रोणाचार्य को ही है। वृत्तिकार ने प्रक्तव्याकरण सूत्र को अति दुरूह प्रन्थ बताया है।

विपाकवृत्तिः

प्रस्तुत वृत्ति भी शब्दार्थ-प्रधान है। इसमें अनेक पारिभागिक गर्व्हों का सिक्षस एव सतुलित अर्थ किया गया है। उदाहरण के लिए राष्ट्रकूट—रहनुड—रहनुड का अर्थ इस प्रकार है 'स्ट्रडडे' ति राष्ट्रकूटो मण्डलोपजीवी राजनियोगिक । कृति का ग्रन्थमान ९०० रहोकप्रमाण है।

औपपातिकवृत्ति :

यह वृत्ति भी शन्दार्थ-प्रधान है। इसमें वृत्तिकार ने सूत्रों के अनेक पाठमेद-वाचनामेद होना स्वीकार किया है। प्रस्तुत वृत्ति में अनेक महत्त्वपूर्ण सारकृतिक, सामानिक, प्रशासनसम्बन्धी एव शास्त्रीय शन्दों की परिभापाएँ दी गई है। यत्र-तत्र पाठान्तरों एव मतान्तरों का भी उस्लेख किया गया है। इस वृत्ति का सशो-धन द्रोणाचार्य ने पाटन में किया था। वृत्ति का प्रत्यमान ३१२५ श्लोक-प्रमाण है।

मलयगिरिसुरिकृत टीकाएँ :

मलयगिरिस्रि एक प्रतिभाषम्बन टीकाकार हैं। इन्होंने जैन आगमों पर अत्यन्त महत्त्रपूर्ण टीकाएँ लिखी हैं। ये टीकाएँ विषय वैशय एव निरूपण कौशल दोनों दृष्टियों से सफल हैं। मलयिगिरिस्टि आचार्य हेमचन्द्र (कृलिकालसर्वज्ञ) के समकालीन ये एवं उन्हीं के साथ विद्यासाधना भी की थी। आचार्य हेमचन्द्र की आँति मलयिगिरि भी आचार्य-पद के धारक ये एव आचार्य हेमचन्द्र को आंति सम्मानपूर्ण दृष्टि से देखते थे। आचार्य हेमचन्द्र के समकालीन होने के कारण मलयिगिरिस्टि का समय वि० स० ११५०-१२५० के आसपास मानना चाहिए।

मल्यागिरिविरचित निम्नोक्त आगिमक टोकाएँ आज भी उपलब्ध हैं: १ व्याख्याप्रशिष्ठ द्वितीयशतक द्वित्त, २ राजप्रस्तीयटीका, ३ जीवाभिगमटीका, ४ प्रज्ञापनाटीका, ५ चन्द्रप्रज्ञितिटीका, ६ स्प्रेप्रज्ञितिटीका, ७ नन्दीटीका, ८ व्यवहार हित, ९ वृहत्करपपीटिका हुन्ति, १० आवस्यक हुन्ति, ११ पिण्डिनिर्शुक्तिः, १२ ज्योतिष्करण्डकटीका । निम्नालिखित आगिमक टीकाएँ अनुपल्ब्य हैं १ जम्बूदीपप्रज्ञितिटीका, २ ओविनिर्शुक्तिटीका, ३ विशेपावस्यकटीका । इनके अतिरिक्त मल्यगिरि की अन्य प्रत्यों पर सात टीकाएँ और उपलब्ध हैं एव तीन टीकाएँ अनुपल्ब्य हैं । इनका एक स्वरंचित शब्दानुशासन भी उपलब्ध है । इस प्रकार आचार्य मलयगिरि ने कुल्ल छब्बीस प्रत्यों का निर्माण किया जिनमें पच्चीस टीकाएँ हैं । यह प्रत्याशि लगभग दो लख स्लोक्प्रमाण है । इस हिए से मल्यगिरिस्रि आगिमक टीकाकारों में सबसे आगे हैं । इनकी पाण्डिस्य-पूर्ण टीकाओं की विद्यत्समाज में बढ़ी प्रतिष्ठा है ।

नन्दीवृत्तिः

यह बृत्ति नन्दी के मूल सूत्रों पर है। इसमें दार्शनिक थाद विवाद की मुखरता है। यत्र तत्र उदाहरणरूप संस्कृत कथानक भी दिये गये हैं। प्राकृत एव संस्कृत उद्धरण भी उपलब्ध हैं। बृत्ति के अन्त में आचार्य ने चूर्णिकार एव आत्र टीकाकार हरिमद्र को नमस्कार किया है। बृत्ति का अन्यमान ७७३२ इश्वेकप्रमाण है।

प्रज्ञापनावृत्ति :

यह बृति प्रशापना सूत्र के मूल पर्टो पर है। विवेचन आवश्यक्तानुसार कहीं सक्षित है तो कहीं विस्तृत । अन्त में बृत्तिकार ने अपने पूर्ववर्ती टीकाकार आचार्य हरिमद्र को यह कहते हुए नमस्कार किया है कि टीकाकार हरिमद्र की वस हो जिन्होंने प्रशापना सूत्र के विषम पर्दों का ज्याख्यान किया है एव जिनके विपरण से में भी एक छोटा सा टीकाकार बन सका हूँ। प्रस्तुत बृत्ति का प्रत्यमान १६००० स्लोक प्रमाण है।

स्र्वेप्रज्ञितिववरण:

प्रस्तुत टीका के प्रारम्भ में आचार्य ने यह उल्लेख किया है कि मद्रवाहुस्रिका किन निर्मुक्ति का नावा हो जाने के कारण में केवल मूल सूत्र का ही व्याख्यान करूँगा। इस टीका में लोकश्री तथा उसकी टीका, ह्वाक्य जन्मनुमासन, जीवा-भिगम-चूर्णि, हरिभद्रस्रिकृत तस्वार्य-टीका आदि का सोद्धरण उल्लेख है। इसमा प्रन्थमान ९५०० क्लोक प्रमाण है।

ज्योतिष्करण्डकवृत्तिः

यह वृत्ति ज्योतिष्करण्डक प्रकीर्णक के मूल्पाठ पर है। इसमें आचार्य मलयिगिर ने पादिलसस्रिकृत प्राकृत वृत्ति का उल्लेख करते हुए उसका एक वाक्य भी उद्धृत किया है। यह वाक्य इस समय उपल्ल्य ज्योतिण्करण्डक की पाकृत वृत्ति में नहीं मिल्ता। सम्भवत इस स्त्र पर एक और प्राकृत वृत्ति लियो गई जिसका मलयिगिर ने प्रस्तुत वृत्ति में मूल्टीका के नाम से उल्लेख किया है। यह भी सम्भव है कि उपल्ल्य प्राकृत वृत्ति ही मूल्टीका हो क्योंकि मलयिगिरकृत वृत्ति में उद्धृत मूल्टीका का एक वाक्य इस समय उपल्ब्य प्राकृत वृत्ति में मिलता है। यह भी सम्भव है कि पादिलसस्रिकृत वृत्ति ही मूल्टीका हो जो कि इस समय उपल्ब्य है, किन्तु इसके कुछ वाक्यों का कालकृत्र से लोप हो गया हो। मलयिगिरिवरिवरिवर्त वृत्ति का ग्रन्थमान ५००० क्लोक-प्रमाण है।

जीवाभिगमविवरण :

यह टीका तृतीय उपाग जीवाभिगम के पदों के व्याख्यान के रूप में है ! इसमें अनेक प्राचीन प्रन्थों के नाम एव उद्धरण हैं । इसी प्रकार कुछ ग्रन्थ-कारों का नामोल्लेख भी है । उल्लिखित प्रन्थ ये हैं 'धर्मसग्रहणि टीका, प्रज्ञापना-टीका, प्रज्ञापना मूल्टीका, तत्त्वार्थ-मूल्टीका, सिद्धप्राभृत, विशेषणवती, जीवा-मिगम-मूल्टीका, पचसग्रह, कर्मप्रकृतिसग्रहणी, क्षेत्रसमास टीका, जम्बूदीपप्रजिति-टीका, कर्मप्रकृतिसग्रहणि-चूणि, वसुदेवचरित (वसुदेविहण्डि), जीवाभिगम चूणि, चन्द्रप्रजित टीका, स्प्राप्रजित होता, स्प्राप्रजित तत्त्वार्थ-टीका, त्रत्वार्थ माण्य, विशेषावदयकमाध्य-स्वोपज्ञ स्वित, पचसग्रह टीका। प्रस्तुत विवरण का ग्रन्थमान १६००० स्लोक-प्रमाण है।

व्यवहारविवरण :

प्रस्तुत विवरण सूत्र, निर्युक्ति एव भाष्य पर है। प्रारम्भ में टीकाकार ने भगवान् नेमिनाथ, अपने गुरुटेव एव व्यवहार-चूर्णिकार को सादर नमस्कार किया है। विवरण का ग्रन्थमान २४६२५ क्लोक-प्रमाण है।

राजप्रइनीयविवरण:

यह विवरण द्वितीय उपाग राजप्रस्तीय के पर्दो पर है। इसमें देशीनाममाला, जीवाभिगम-मूल्टीका आदि के उद्धरण हैं।

अनेक स्थानों पर सूत्रों के वाचनामेद---पाठमेद का भी उल्लेख है। टीका का ग्रन्थमान ३७०० क्लोक-प्रमाण है।

पिण्डनिर्युक्ति-वृत्ति :

यह वृत्ति पिण्डिनिर्युक्ति तथा उसके भाष्य पर है। इसमें अनेक सस्कृत कथानक हैं। वृत्ति के अन्त में आचार्य ने पिण्डिनिर्युक्तिकार द्वाटशागिवद् भद्रबाहु तथा पिण्डिनिर्युक्ति-विपमपदवृत्तिकार (आचार्य हरिभद्र एव वीरगणि) को नमस्कार किया है। वृत्ति का ग्रन्थमान ६७०० क्लोक प्रमाण है।

आवश्यकविवरण :

प्रस्तुत टीका आवश्यक-निर्युक्ति पर है। इसमें यन-तत्र विशेषावश्यकभाष्य की गाथाएँ उद्भृत की गई हैं। विवेचन भाषा एव शैली दोनों दृष्टियों से सरल तथा सुत्रोष है। स्थान स्थान पर कथानक भी उद्भृत किए गए हैं। ये कथानक प्राकृत में हैं। विवरण में विशेषावश्यकभाष्य स्वोपशृत्तिकार, प्रशाकरग्रुप्त, आवश्यक चूर्णिकार, आवश्यक मूल्टीकाकार, आवश्यक मूल्माष्यकार, ल्षीयस्त्रयालकारकार अकलक, न्यायावतार-विवृतिकार आदि का उल्लेख है। उपलब्ध विवरण चतुर्विशतिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन के 'थूम स्यणविचित्त कुशु सुमिणिम्म तेण कुशुनिणों' की व्याख्या तक ही है। उसके बाद 'साम्प्रतमर ' अर्थात् 'अत्र अरनाथ के व्याख्यान का अधिकार है' इतना-सा उल्लेख और है। इसके पाद का विवरण अनुपल्ब्ध है। उपलब्ध विवरण का प्रन्थमान १८००० श्लोक प्रमाण है। वहस्कल्प पीठिकावृत्तिः

यह चृत्ति भद्रबाहुकृत बृहत्कत्प पीठिकानिर्युक्ति एव सघदासञ्चत बृहत्कत्प-पीठिकाभाष्य(लघुमाष्य) पर है। आचार्य मल्यगिरि पीठिकाभाष्य की गा॰ ६०६ पर्यत्त ही प्रस्तुत वृत्ति लिख सके। शेष वृत्ति बाद में आचार्य क्षेमकीर्ति ने

ल्लि । इस तथ्य का प्रतिपादन स्वय क्षेमकीर्ति ने व्यपनी वृत्ति प्रारम्भ करते समय किया है । प्रस्तुत वृत्ति के भारम्भ मे आचार्य मल्यगिरि ने वृत्त्कल्प-ल्वुभाष्यकार एव वृह्त्कल्प चूर्णिकार के प्रति कृतज्ञता स्वीकार की है । वृत्ति मे प्राकृत गाथाओं के साथ ही साथ प्राकृत कथानक भी उद्धृत किए गए हैं । मलयगिरिकृत वृत्ति का ग्रन्थमान ४६०० ब्लोक-प्रमाण है ।

मलधारी हेमचन्द्रसूरिकृत टीकाएँ:

मल्थारी हेमचन्द्रस्ति का गहस्थाश्रम का नाम प्रयुग्न था। प्रयुग्न राज-मन्त्री थे। ये अपनी चार स्त्रियों को छोड़कर मल्यारी अमयदेवस्ति के पास दीक्षित हुए थे। अभयदेव की मृत्यु होने पर अर्थात् वि० स० ११६८ में हेमचन्द्र ने आचार्य पट प्राप्त किया था। सम्मनत ये वि० स० ११८० तक इस पद पर प्रतिष्ठित रहे एव तदनन्तर इनका देहावसान हुआ। इनके किसी भी प्रनथ की प्रशस्ति में वि० स० ११७७ के बाद का उल्लेख नहीं है। इन्होंने निम्नोक्त आगम-व्याख्याएँ लिखी हैं आवश्यक-टिप्पण, अनुयोगद्वार-वृत्ति, निन्द टिप्पण और विशेषावश्यकभाष्य-बृहद्वृत्ति। इनके अतिरिक्त निम्न कृतियाँ भी मल्यारी हेमचन्द्र की ही हैं शतक-विवरण, उपदेशमाला, उपदेशमाला-वृत्ति, जीवसमास विवरण, भवभावना, मनमावना-विवरण। इन प्रन्थों का परि-माण लगभग ८०००० इलोक प्रमाण है।

आवत्यकटिप्पण :

यह टिप्पण हरिभद्रकृत आवश्यक वृत्ति पर है। इसे आवश्यकवृत्ति प्रदेशव्याख्या अथवा हारिभद्रीयावश्यकवृत्ति-टिप्पणक भी कहते हैं। इस पर हेमचन्द्र के ही एक शिष्य श्रीचन्द्रसूरि ने एक और टिप्पण लिखा है जिसे प्रदेशव्याख्या-टिप्पण कहते हैं। आवश्यक-टिप्पण का ग्रन्थमान ४६०० ब्लोक-प्रमाण है।

अनुयोगद्वारवृत्ति :

प्रस्तुत चृत्ति अनुयोगद्वार के मूलपाठ पर है। इसमें सूत्रों के पटों का सरल एव सिक्षस अर्थ है। यत्र-तत्र सस्कृत बलोक भी उद्भृत किए गए हैं। वृत्ति का प्रत्यमान ५९०० बलोक-प्रमाण है।

विशेषावश्यकभाष्य-बृहद्वृष्ट्ति :

प्रस्तुत वृत्ति, जिसे शिष्यहितावृत्ति भी कहते हैं, मलघारी हैमचन्द्र की वृहत्तमें कृति है। इसमें विशेषावश्यकभाष्य के विषय का सरल एवं सुबोध प्रति-पादन है। टार्शनिक चर्चाओं की प्रधानता होते हुए भी वृत्ति की शैली में विल्हता का अमाय दृष्टिगोचर होता है। इस टीका के कारण विशेपावश्यकमाध्य के पठन पाठन में अत्यधिक वृद्धि हुई है, इसमें कोई सदेह नहीं। आचार्य ने प्रारम में ही लिखा है कि जिनमद्रगणि क्षमाश्रमणिवरचित विशेपावश्यकमाध्य पर स्वोपज्ञवृति तथा कोट्याचार्यविहित विवरण के वित्रमान रहते हुए भी प्रस्तुत वृत्ति लिखी जा रही है क्योंकि ये दोनों टीकाऍ अति गमीर वाक्यात्मक एय सिक्षत होने के कारण मट बुद्धिवाले शिग्यों के लिए कठिन सिद्ध होती हैं। वृत्ति के अन्त की प्रशस्ति में बताया गया है कि यह वृत्ति राजा जयिंह के राज्य में वि स ११७५ की कार्तिक शुक्ला पचमी के दिन समात हुई। वृत्ति का ग्रन्थ मान २८००० श्लोक-प्रमाण है।

नेमिचन्द्रसूरिकृत उत्तराध्ययनवृत्ति :

नेमिचन्द्रस्रि का दूसरा नाम देवेन्द्रगणि है। इन्होंने वि स ११२९ में उत्तराध्ययन सूत्र पर एक टीका लिखी। इस टीका का नाम उत्तराध्ययन-सुरा- बोधान्नि है। यह वृत्ति वादिवेताल ज्ञान्तिस्रिनिहित उत्तराध्ययन शिष्यहिनावृत्ति के आधार पर जिली गई है। वृत्ति की सरलता एव सुनोधता को दृष्टि में रखते हुए इसका नाम सुबोधा रखा गया है। इसमें उदाहरणरूप अनेक प्राकृत कथानक हैं। वृत्ति के अन्त की प्रशक्ति में उल्लेख है कि नेमिचन्द्राचार्य वृहद्गरङ्गीय उत्योतनाचार्य के शिष्य उपाय्याय आग्नरेव के शिष्य हैं। इनके गुरु भाता का नाम मुनिचन्द्रस्रि है जिनकी प्रेरणा ही प्रस्तुत वृत्ति की रचना का मुख्य कारण है। वृत्ति रचना का स्थान अणहिल्पाटक नगर (पाटन) के सेठ दोहिंड का घर है। वृत्ति की समाप्ति का समय वि स ११२९ है। इसका ग्रन्थमान १२००० वलोक प्रमाण है।

श्रीचन्द्रसूरिकृत टीकाएँ:

श्रीचन्द्रसूरि शीलमद्रस्रि के शिष्य हैं। इन्होंने निम्नाकित ग्रन्थों पर टीकाऍ लिखी हैं निशीय(बीसवाँ उद्देशक), श्रमणोपासक प्रतिक्रमण (आवश्यक), नन्दी, जीतकल्प, निरयाचिलकादि अन्तिम पाँच उपाग।

तिशीथचूर्णि-दुर्गपदन्याख्याः

इसमें निशीयचूर्ण के बीसवें उद्देशक के कठिन अशों की सुनोध व्याख्या की गई है। व्याख्या का अधिक अश विविध प्रकार के मासों के मंग, दिनों की गिनती आदि से सम्बन्धित होने के कारण कुछ नीरस है। अन्त में व्याख्या-कार ने अपना परिचय देते हुए अपने को शीचमद्रस्रि का शिष्य बताया है। प्रस्तुत व्याख्या वि सं ११७४ की माघ शुक्ला द्वादशी रिववार के दिन समाप्त हुई।

निरयावलिकावृत्तिः

यह चृत्ति अन्तिम पाँच उपागरूप निरयाविलेका सूत्र पर है। दृति मिलस एव शब्दार्थ प्रधान है। इसका ग्रन्थमान ६०० रहोक-प्रमाण है।

जीतकराबृहच्चूर्णि-विषमपद्व्याख्या ।

प्रस्तुत व्याख्या सिद्धसेनस्रिकृत जीतक्त वृहच्चूर्णि के विषम पर्टा के व्याख्यान के रूप में है। इसमें यत्र तत्र प्राष्ट्रत गाथाएँ उद्घृत की गर्ट है। अन्त में व्याख्याकार ने अपना नामोल्लेख करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या (वि) स १२२७ के महावीर-जन्मक्ल्याण के दिन पूर्ण हुई। व्याख्या का ग्रन्थमान ११२० क्लोक प्रमाण है।

उपर्युक्त रीकाकारों के अतिरिक्त और भी ऐसे अनेक आचार्य हैं जिन्होंने आगमों पर छोटी या बड़ी टीकाऍ लिखी हैं। इस प्रकार की कुछ प्रकाशित रीकाओं का परिचय आगे दिया जाता है।

आचार्य क्षेमकीर्तिकृत बृहत्कस्पवृत्ति :

यह वृत्ति आचार्य मलयिगिरिकृत अपूर्ण वृत्ति की पूर्ति के रूप में है। शैली आदि की दृष्टि से प्रस्तुत वृत्ति मलयिगिरिकृत वृत्ति की ही कोटि की है। आचार्य क्षेमकीर्ति के गुरु का नाम विजयचन्द्रसूरि है। वृत्ति का समाप्ति-काल प्रेष्ट शुक्ला दशमी वि स १३३१ एव प्रथमान ४२६०० क्लोक प्रमाण है।

साणिक्यशेखरसूरिकृत आवद्यकिन्युंकि-दीपिका :

यह टीका आवश्यकित कुर्ति का शब्दार्थ एव मानार्थ समझने के लिए बहुत उपयोगी है। टीका के अन्त में बताया गया है कि टीपिकाकार माणिक्य-क्षेत्रर अचलगन्त्रीय महेन्द्रप्रमत्रि के शिष्य मेंच्छुगत्रि के शिष्य हैं। प्रस्तुत दीपिका के अतिरिक्त निम्नलिसित दीपिकाएँ मी इन्हीं की लिली हुई हैं दश्वेकालिकनिर्मुक्त दीपिका, पिण्डनिर्मुक्ति-टीपिका, ओद्यनिर्मुक्ति दीपिका, उत्तराध्ययन दीपिका, आचार दीपिका। माणिक्यशेसरस्रि विक्रम की पहहर्वी बाती में विश्रमान थे।

अजितदेवसूरिकृत आचारांगदीपिका:

यह टीका चन्द्रगच्छीय महेश्वरसूरि के शिष्य अजितटेवसूरि ने वि स. १६२९ के आसपास लिखी है। इसका आधार शीलाकाचार्यकृत आचाराग-विवरण है। टीका सरल, सक्षित एव सुबोध है।

विजयविमलगणिविहित गच्छाचारवृत्ति :

प्रस्तुत द्वति तपागच्छीय आनन्दविमलस्रित के शिष्य विजयविमलगणि ने वि स १६३४ में लिखी है। इसका प्रन्थमान ५८५० क्लोक प्रमाण है। दृत्ति विस्तृत है एव प्राकृत कथानकों से युक्त है।

विजयविमलगणिविहित तन्दुलवैचारिकवृत्तिः

यह श्रृत्ति उपर्युक्त विजयविमलगणि ने गुणसीमाग्यगणि से प्राप्त तन्दुलवैचा रिक प्रकीर्णक के ज्ञान के आघार पर लिखी है। श्रृत्ति शब्टार्थ-प्रधान है। इसमें कहीं-कहीं अन्य प्रयों के उद्धरण भी हैं।

वानर्षिकृत गच्छाचारटीका:

प्रस्तुत टीका के प्रणेता वानर्राव तपागच्छीय आनन्दविमलस्रि के शिष्यानु-शिष्य हैं। टीका सक्षित एव सरल है। टीकाकार ने इसका आधार हर्पकुल से प्राप्त गच्छाचार प्रकीर्णक का जान माना है।

भावविजयगणिकृत उत्तराध्ययनव्याख्याः

प्रस्तुत ब्याख्या तपागच्छीय मुनिविमलसूरि के शिष्य भावविजयगणि ने वि स १६८९ में लिखी है। ब्याख्या कथानकों से भरपूर है। सभी कथानक पद्मनिनद्ध हैं। ब्याख्या का प्रन्थमान १६२५५ श्लोक-प्रमाण है।

समयपुन्दरसुरिसदृष्धः दशवैकालिकदीपिकाः

प्रस्तुत दीपिका के प्रणेता समयसुन्दरसूर खरतरगच्छीय सकलचन्द्रसूरि के शिष्य हैं। दीपिका शब्दार्थ प्रधान है। इसका ग्रन्थमान ३४५० श्लोक प्रमाण है। यह वि स १६९१ में स्तम्भतीर्थ (राभात) में पूर्ण हुई थी।

ज्ञानविमलसूरिप्रथित प्रदनन्याकरण सुराबोधिकावृत्तिः

यह दृति विस्तार में अभयदेवस्रिकृत प्रश्नव्याकरण दृत्ति से बड़ी है। दृत्ति के प्रारम में आचार्य ने नवागदृत्तिकार अभयदेवस्र्रि-विरिचत प्रश्नव्याकारण-दृत्ति की कृतज्ञता स्वीकार की है। दृत्तिकार ज्ञानविमलस्रि का दूसरा नाम नयविमलगणि है। ये तपागच्छीय घीरविमलगणि के शिष्य हैं। प्रस्तुत दृत्ति प्रास्ताविक ५५

के लेखन में किव सुखसागर ने विशेष सहायता दी थी। वृत्ति का अन्थमान ७५०० क्लोक-प्रमाण है। इसका रचना-काल वि स. १७९३ के कुछ वर्ष पूर्व है।

लक्ष्मीवरुलभगणिविरचित उत्तराध्ययनदीपिका :

दीपिकाकार लक्षमीवल्लभगणि खरतरगच्छीय छद्मीकीर्तिगणि के शिष्य हैं। दीण्का सरल एव सुवोध है। इसमें दृष्टान्तरूप अनेक संस्कृत आख्यान हैं। दानशेखरसूरिसंकछित भगवती-विशेषपद्च्यास्याः

यह व्याख्या प्राचीन भगवती-चृत्ति के आधार पर लिखी गई है। इसमें भगवती (व्याख्याप्रज्ञित) सूत्र के कठिन—दुर्ग पदों का विवेचन किया गया है। व्याख्याकार दानशेखरस्रि जिनमाणिक्यगणि के शिष्य अनन्तहसगणि के शिष्य अनन्तहसगणि के शिष्य अमन्तिसाधु-स्रि है। प्रस्तुत व्याख्या तपागच्छनायक लक्ष्मीसागरस्रि के शिष्य सुमतिसाधु-स्रि के शिष्य हेमविमलस्रि के समय में सकल्ति की गई थी।

सघविजयगणिकृत कल्पसूत्र-कल्पप्रदीविकाः

कल्पसूत्र की प्रस्तुत चृत्ति विजयसेनसूरि के शिष्य सविनजयगणि ने वि स १६७४ में छिली। वि. स. १६८१ में कल्याणविजयसूरि के शिष्य धनविजयगणि ने इसका सशोधन किया। वृत्ति का ग्रन्थमान ३२५० श्लोक प्रमाण है।

विनयविजयोपाध्यायविहित कल्पसूत्र-सुबोधिकाः

यह वृत्ति तपागच्छीय कीर्तिविजयगिण के शिष्य विनयविजय उपाध्याय ने वि स १६९६ में लिखी तथा भावविजय ने समोधित की। इसमें कहीं-कहीं धर्मसागरगणिकृत किरणावली एवं जयविजयगणिकृत दीपिका का खण्डन किया गया है। टीका का ग्रन्थमान ५४०० इलोक-प्रमाण है।

समयसुन्दरगणिविरचित कल्पसूत्र व ल्पलता :

यह न्याख्या उपर्युक्त दरावैकालिक-दीपिकाकार खरतरगच्छीय समयसुन्दर-गणि की कृति है। इसका रचना काल वि स १६९९ के आसपास है। कृति का सनोधन करनेवाले हर्षनन्दन हैं। इसका ग्रन्थमान ७७०० व्लोक-प्रमाण है।

शान्तिसागरगणिविद्यञ्च करपसूत्र-करपकौमुदी :

यह वृत्ति तपागच्छीय घर्मसागरगणि के प्रशिष्य एव श्रुतसागरगणि के शिष्य शान्तिसागरगणि ने वि० स० १७०७ में लिखी। वृत्ति का प्रथमान ३७०७ स्ठोक प्रमाण है।

पृथ्वीचन्द्रसृरिप्रणीत कर्यसूत्र टिप्पणकः

प्रस्तुत टिप्पणक के प्रणेता पृथ्वीचन्द्रस्रि देवसेनगणि के शिप्य हैं। देवसेनगणि के गुरु का नाम यशोभद्रस्रि है। यशोभद्रस्रि राजा शाकम्मरी को प्रतियोध देने वाले आचार्य धर्मघोष के शिष्य हैं। धर्मघोषस्रि के गुरु चन्द्रकुलीन शीलभस्रि हैं।

लोकभाषाओं में निर्मित न्याख्याएँ :

आगमों की संस्कृत न्याख्याओं की बहुल्ता होते हुए भी बाद के आचायों ने जनहित की दृष्टि से लोकभापाओं में आगमों की न्याख्याएँ लिखना आवश्यक समझा! परिणामत तत्कालीन प्राचीन गुजराती में कुछ आचायों ने आगमों पर सरल एव सुत्रोध वालावग्रेध लिखे। इस प्रकार के बालावग्रेध लिखने वालों में विक्रम की सोलहर्शी द्यती में विद्यमान पादर्श्वन्द्रगणि एव अठारहर्शी द्यती में विद्यमान लोकागच्छीय (स्थानकवासी) मुनि वर्मसिंह के नाम विद्येप उल्लेखनीय हैं! मुनि धर्मसिंह ने भगवती, जीवाभिगम, प्रज्ञायना, चन्द्रप्रज्ञित तथा सूर्य-प्रजात को छोड़ स्थानकवासी सम्मत द्येप २७ आगमों पर बालावग्रेष—ट्ये लिखे हैं! हिन्दी व्याख्याओं में मुनि हित्तमल्हत द्यावैकालिक-सौभाग्यचन्द्रिका एव नन्दीसूत्र भापाटीका, उपाध्याय आत्मज्ञानप्रकाशिका, उत्तराच्ययन आत्मजानप्रकाशिका, उपाध्याय अमरमुनिहत आवश्यक विवेचन (अमणसूत्र) आदि उल्लेखनीय हैं। आगमिक व्याख्याओं में सामग्री-वैविध्य:

जैन आगमों की जो ब्याख्याएँ उपलब्ध हैं वे केवल शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं हैं । उनमें आचारशास्त्र, दर्शनशास्त्र, समाजशास्त्र, नागरिकशास्त्र, मनी-विज्ञान आदि विपयों से सम्मन्धित प्रचुर सामग्री विश्रमान है।

आचारशाखः

आवश्यक निर्युक्ति का सामायिकसम्बन्धी अधिकाश विवेचन आचारणास्न-विषयक है। इसी प्रकार अन्य निर्युक्तिशों में भी एतदिएयक सामग्री की प्रचुरता है। विशेषावश्यक भाष्य में सामायिक आदि पाँच प्रकार के चारित्र का विस्तार-पूर्वक ब्याख्यान किया गया है। जीतकरूप भाष्य, वृहत्करूप स्शुभाग्य, वृत्वकर्ष-वृहद्भाष्य एव व्यवहार-भाग्य तो आचार सम्बन्धी विधि विधानों से भरपूर है। पत्तकरूप महाभाष्य का करुपविषयक वर्णन भी जैन आचारशास्त्र की दृष्टि से बहुत महत्वपूर्ण है। वृहत्करूप रुष्ठभाष्य में हिंसा अहिंसा के स्वरूप की विशेष चर्चों है। श्रास्ताविक ५७

इसमें तथा अन्य भाष्यों में जिनकल्प-खिवरकल्प की विविध अवस्थाओं का विशद वर्णन है।

दर्शनशास्त्रः

स्त्रकृताग-निर्मुक्ति में कियावादी, अिकयावादी आदि ३६३ मतान्तरों का उल्लेख है। विशेषावस्यकभाष्य में प्रतिपादित गणधरवाट और निह्नियाट दर्शनशास्त्र की विश्विष दृष्टियों का प्रतिनिधित्य करते है। आवश्यक चूर्णि में आजीवक, तापस, परिप्राक्षक, तञ्चिणय (तत्क्षणिक), बोटिक आदि अनेक मत मतान्तरों का वर्णन है। इसी प्रकार अन्य व्याख्याओं में भी थोड़ी यहुत दार्शनिक सामग्री मिळनी है। संस्कृत टीकाओं में इस प्रकार की सामग्री की मञ्जरता है।

ञ्चानवाद:

विशेषावश्यकभाष्य में ज्ञानपचक—मित, श्रुति, अविध, मनःपर्ययक्षीर केवलज्ञान के खरूप पर विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला गया है। इसी प्रकार इसमें
केनलज्ञान और केवलदर्शन के मेद और अमेद का भी युक्तिपुरस्सर विचार
किया गया है। वृहत्कल्प ल्युमाण्य के प्रारम में भी ज्ञानपचक की विशेष चर्चा
है। नन्दी चूर्णि में भी इसी विषय पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। इसी
प्रकार आचार्य हरिमद्रकृत नन्दीवृत्ति में भी ज्ञानबाद पर पर्याप्त सामग्री है।

प्रमाणशास्त्र :

दशवैकालिक निर्मुक्ति में अनुमान के प्रतिज्ञा आदि दस प्रकार के अन्तयनों का निर्देश है। इसी विषय का साचार्य हरिभद्र ने अपनी दशवैकालिक वृत्ति में विस्तार से प्रतिपादन किया है। प्रमाणशास्त्र सम्बन्धी चर्चा के लिए आचार्य शीलाक एव मलयगिरि की टीकाऍ विशेष द्रष्टवय हैं।

कर्मवाद:

विशेषावश्यक्रमान्य में सामायिकनिर्मम की चर्चा के प्रसग में उपशाम और स्वपक श्रेणी का तथा सिद्ध-नमस्कार का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने कमेस्थिति, समुद्धात, शैलेशी अवस्था आदि का वर्णन किया है। वृहस्कत्य राष्ट्रमाग्य के तृतीय उद्देश में हिंसा के सक्त्य वर्णन के प्रसग पर रागादि की तीवता और तीव कर्म-चन्च, हिंसक के शान एव अञ्चान के कारण कर्मचन्च की न्यूनाधिकता, अधिकरण चैविष्य से कर्म वैविष्य आदि का विस्तारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है।

मनोविज्ञान और योगशास्त्र:

विशेषावश्यकभाष्य के सिद्ध नमस्कार प्रकरण में ध्यान का पर्याप्त विवेचन है। व्यवहार-भाष्य के द्वितीय उद्देश में भाष्यकार ने क्षिप्तचित्त तथा दीप्तचित्त साधुओं की चिकित्सा की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। इसी उद्देश में क्षिप्तचित्त एव दीप्तचित्त होने के कारणों पर भी प्रकाश डाला गया है। पचक्रवप-महाभाष्य में प्रवल्या की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए भाष्यकार ने व्यक्तित्व के बीस भेदों का वर्णन किया है। इसी प्रकार निशीय-विशेषचूर्णि में व्यक्तित्व के अइतालीस भेदों का स्वरूप बताया गया है अठारह प्रकार के पुरुष, बीस प्रकार की ख्रियाँ और दस प्रकार के नपसक।

कामविज्ञान:

दशवैकालिक-निर्युक्ति में चौदह प्रकार के सप्राप्तकाम और दस प्रकार के असप्राप्त काम का उल्लेख है। बृहत्कल्प-ल्युमाध्य के तृतीय उद्देश में पुरुष-संसर्ग के अभाव में गर्माधान होने के कारणों पर प्रकाश डाला गया है। इसी भाष्य के चतुर्थ उद्देश में इस्तकर्म, मैश्चन आदि के स्वरूप का वर्णन है। निशीय-विशेषचूर्णि के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी चूर्णि के पष्ट उद्देश में कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन किया गया है तथा सतम उद्देश में विविध प्रकार की काम कीडाओं पर प्रकाश डाला गया है।

समाजशास्त्र:

आवश्यक निर्युक्ति में प्रथम तीर्थंकर भगवान् ऋषभदेव के समय की सामाजिक स्थिति पर प्रकाश डाला गया है। उस समय के आहार, शिल्प, कर्म,
लेखन, मानदण्ड, पोत, इपुशास्त्र, उपासना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, यश, उत्सव,
विवाह आदि चालीस सामाजिक विषयों का उल्लेप किया गया है। आचारागनिर्युक्ति में मनुष्य जाति के सात वणों एव नौ वर्णान्तरों का उल्लेख है।
बृहत्कल्प-ल्घुभाष्य में पाँच प्रकार के सार्थ, आठ प्रकार के सार्थवाह, आठ प्रकार
के सार्थ-व्यवस्थापक, छ प्रकार की आर्यजातियाँ, छ प्रकार के आर्यकुल
आदि समाजशास्त्र से सम्मन्थित अनेक प्रकार के विषयों का वर्णन है। आवश्यकचूर्णि में आवश्यक निर्युक्ति का ही अनुसरण करते हुए ऋषमटेन के जन्म,
विवाह, अपत्य आदि के वर्णन के साथ साथ तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आटि
पर विशेष प्रकाश डाला गया है। निशीय विशेषचूर्णि के ननम उद्देश में तीन

प्रकार के अन्तः पुरों का वर्णन है। इसी चूर्णि के सोलहर्ने उद्देश मे जुगुप्सित कुला का वर्णन किया गया है।

नागरिकशास्त्र :

बृहत्कल्प लघुमाष्य के प्रथम उद्देश में प्राम, नगर, रोड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी आदि का खरूप बताया गया है। शिलकाचार्यकृत आचारांग-विवरण के प्रथम श्रुतस्कन्च के अष्टम अध्ययन के पष्ठ उद्देशक मे भी इसी प्रकार का वर्णन है।

भूगोल :

आवश्यक निर्धुक्ति में चौबीस तीर्थकरों के भिक्षालाभ के प्रसग से हितानापुर आदि चौबीस नगरों के नाम गिनाए गए हैं। पचकल्प-महाभाष्य में क्षेत्रकल्प की चर्चा करते हुए माध्यकार ने साढे पचीस आर्यदेशों एव उनकी रानधानियों का नामोल्लेख किया है। निर्दाश विशेषचूर्णि के सोलहर्ने उद्देश में आर्यदेश की सीमा इस प्रकार बताई गई है: पूर्व में मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में कुणाला और दक्षिण में कीशामी।

राजनीति :

व्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में राजा, युवराज, महत्तरक, अमात्य, कुमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के खरूप एव कार्यों पर प्रकाश डाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र :

आवश्यक-निर्युक्ति में ऋषभदेन, महानीर, आर्य रिक्षित, सप्त निह्नन, नागदत्त, महागिरि, स्थूलमद्ग, धर्मेदाेष, सुरेन्द्रदत्त, धन्यन्तिर नैय, करकडु, पुष्पभूति आदि के चरित्र पर सिक्षप्त समग्री उपल्च्य है। विशेषावश्यकमाष्य में आर्य वक्र, आर्य रिक्षत, पुष्पमित्र, जमालि, तिष्यगुत, आषाढभूति, अश्वमित्र, गम, रोहगुत, गोष्टामाहिल, शिवभूति आदि अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के बीचन चरित्र पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। आवश्यकचूणि में भगवाच् ऋपभदेव एवं महानीर, भरत और बाहुबिल, गोशालक, चन्दनबाला, आनन्द, कामदेव, शिव-राजिष, गगद्त, इलापुत्र, मेताये, कालिकाचार्य, चिलातिपुत्र, धर्मरुचि, तेतली-पुत्र, अभयकुमार, श्रेणिक, चेल्ल्या, सुल्सा, कोणिक, चेल्क, उदायी, महापद्य-नन्द, शकटाल, वरक्षि, स्थूल्मद्र आदि अनेक ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित आख्यान है।

मनोविज्ञान और योगशाखः

विशेषावस्यक्रमाष्य के सिद्ध नमस्कार प्रकरण में ध्यान का पर्याप्त विवेचन है। ज्यवहार-भाष्य के द्वितीय उद्देश में भाष्यकार ने क्षित्रचित्त तथा दीप्तचित साधुओं की चिकित्सा की भनोवैज्ञानिक विधि बताई है। इसी उद्देश में क्षित्र-चित्त एव दीप्तचित्त होने के कारणी पर भी प्रकाश डाला गया है। पचकत्य-महाभाष्य में प्रव्रत्या की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए भाष्यकार ने ज्यक्तित्व के वीस भेदों का वर्णन किया है। इसी प्रकार निशीय-विशेषचूर्णि में व्यक्तित्व के अद्दालीस भेदों का स्वरूप बताया गया है अठारह प्रकार के पुरुष, बीस प्रकार की क्षियों और दस प्रकार के नपुरुष ।

कामविज्ञान :

दश्वैकालिक-निर्मुक्ति में चौदह प्रकार के सप्राप्तकाम और दस प्रकार के असप्राप्त काम का उल्लेख है। बृहत्कल्प-ल्युमाध्य के तृतीय उद्देश में पुरुष-सर्वा के अभाव में गर्माधान होने के कारणों पर प्रकाश डाला गया है। इसी भाष्य के चतुर्थ उद्देश में हस्तकर्म, मैथुन आदि के स्वरूप का वर्णन है। निश्चीय-विशेषच्णि के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी चूर्णि के प्रथम उद्देश में कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन किया गया है तथा सम्म उद्देश में विविध प्रकार की काम-क्रीडाओं पर प्रकाश डाला गया है।

समाजशास्त्र :

आवश्यक निर्युक्ति में प्रथम तीर्थंकर भगवान् ऋषभदेव के समय की सामाजिक स्थिति पर प्रकाश डाला गया है। उस समय के आहार, शिल्प, कर्म,
लेखन, मानदण्ड, पोत, इपुशाल, उपासना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, यक, उत्तव,
विवाह आदि चालीस सामाजिक विषयों का उल्लेख किया गया है। आचारागनिर्शुक्ति में मनुष्य जाति के सात वर्णों एव नी वर्णोन्तरों का उल्लेख है।
वृहत्कल्प-ल्रघुमाच्य में पाँच प्रकार के सार्थ, आठ प्रकार के सार्थवाह, आठ प्रकार
के सार्थ-ज्यवस्थापक, छ प्रकार की आर्यजातियाँ, छ प्रकार के आर्यकुल
आदि समाजशास्त्र से सम्बन्धित अनेक प्रकार के विषयों का वर्णन है। आवश्यकचूर्णि में आवश्यक निर्शुक्ति का ही अनुसरण करते हुए ऋषभदेव के जन्म,
चूर्णि में आवश्यक निर्शुक्ति का ही अनुसरण करते हुए ऋषभदेव के जन्म,
विवाह, अपत्य आदि के वर्णन के साथ साथ तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि
पर विश्लेष प्रकाश डाला गया है। निश्लीय विश्लेष के नवम उद्देश में तीन

प्रास्ताविक ५९

प्रकार के अन्त'पुरी का वर्णन है । इसी चूर्णि के सोल्हवें उद्देश में नुगुप्तित कुलीं का वर्णन किया गया है।

नागरिकशास्त्र :

वृहत्कल्प-लघुमान्य के प्रथम उद्देश में ग्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणसुख, निगम, राजधानी आदि का खरूप बताया गया है। शीलकाचार्यकृत आचाराग-विवरण के प्रथम श्रुतत्कन्य के अष्टम अध्ययन के पष्ट उद्देशक में भी इसी प्रकार का वर्णन है।

भूगोल :

आवश्यक निर्युक्ति में चौबीस तीर्थेकरों के भिक्षालाम के प्रसग से हिस्तिनापुर आदि चौबीस नगरों के नाम गिनाए गए हैं। पचकल्य-महाभाष्य में क्षेत्रकल्य की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने साढे पचीस आर्यदेशों एव उनकी राजधानियों का नामोल्लेख किया है। निशीय-विशेषचूर्णि के सोलहवें उद्देश में आर्यदेश की सीमा इस प्रकार बताई गई है: पूर्व में मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में कुणाला और दक्षिण में कौशाम्बी।

राजनीति:

^{च्यव}हार-भाष्य के प्रथम उद्देश में राजा, युवराज, महत्तरक, अमाल, इमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के खरूप एव कार्यों पर प्रकाश डाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र :

आवश्यक निशुक्ति में ऋषभदेव, महाबीर, आर्थ रक्षित, सप्त निह्नव, नागदत्त, महािगिरि, स्यूलमद्र, धर्मघोप, सुरेन्द्रदत्त, धन्वन्तिर वैद्य, करकहु, पुष्पभृति आदि के चरित्र पर सिक्षस सामग्री उपल्ब्घ है। विशेषावश्यकभाष्य में आर्थ वज्र, आर्थ रिक्षत, पुष्पभित्र, जमािल, तिष्यगुप्त, आवादभूति, अश्वमित्र, गग, रोहगुप्त, गोष्ठामािहल, शिवभृति आदि अनेक ऐतिहासिक पुरुषों के जीवन चरित्र पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। आवश्यकचूणि में मगवान् ऋपमदेव एवं महािन्दर, मरत और बाहुबिल, गोशालक, चन्दनबाला, आनन्द, कामदेव, शिव-राविष, गगव्दत, इलापुत्र, मेतार्थ, कालिकाचार्थ, चिलातिपुत्र, धर्मचिन्, तेतली-पुत्र, अभयकुमार, श्रेणिक, चेल्लणा, सुल्या, कोणिक, चेटक, उदायी, महापद्मनन्द, शबदाल, सरविन, स्यूलमद्र आदि अनेक ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित आग्वान हैं।

मनोविज्ञान और योगशास्त्र:

विशेषावद्यक्रभाष्य के सिद्ध नमस्कार प्रकरण में ध्यान का पर्याप्त विवेचन है। व्यवहार-भाष्य के द्वितीय उद्देश में भाष्यकार ने श्विप्तचित तथा दीप्तचित साधुओं की चिकित्स की मनोवैज्ञानिक विधि बताई है। इसी उद्देश में श्विप्तचित्त एव दीप्तचित्त होने के कारणों पर भी प्रकाश डाला गया है। पचक्रत्य-महाभाष्य में प्रकल्या की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए भाष्यकार ने व्यक्तित्व के बीस मेदों का वर्णन किया है। इसी प्रकार निशीय-विशेषचूर्णि में व्यक्तित्व के अङ्तालीस मेदों का स्वरूप बताया गया है अठारह प्रकार के पुरुष, बीस प्रकार की ख्रियों और दस प्रकार के नपुरुक।

कामविज्ञान:

दश्वैकालिक-निर्युक्ति में चौदह प्रकार के सप्राप्तकाम और दश प्रकार के असप्राप्त काम का उल्लेख है। बृहत्कल्प-ल्घुमाध्य के तृतीय उद्देश में पुरुष-स्थर्ग के अभाव में गर्भाधान होने के कारणों पर प्रकाश डाला गया है। इसी भाष्य के चतुर्थ उद्देश में इस्तकर्म, मैश्रुन आदि के स्वरूप का चर्णन है। निशीय-विशेपचूर्णि के प्रथम उद्देश में इसी विषय पर विशेष प्रकाश डाला गया है। इसी चूर्णि के पष्ठ उद्देश में कामियों के प्रेमपत्र-लेखन का विवेचन किया गया है तथा सप्तम उद्देश में विविध प्रकार की काम कीडाओं पर प्रकाश डाला गया है।

समाजशाख:

आवश्यक निर्युक्ति में प्रथम तीर्थेकर भगवान् ऋषभदेव के समय की सामाजिक स्थिति पर प्रकाश डाला गया है। उस समय के आहार, शिल्प, कर्म,
लेखन, मानदण्ड, पोत, इपुशास्त्र, उपासना, चिकित्सा, अर्थशास्त्र, यग, उत्तय,
विवाह आदि चालीस सामाजिक विपयों का उल्लेख किया गया है। आचारागनिर्युक्ति में मनुष्य-जाति के सात वर्णों एव नी वर्णान्तरों का उल्लेख है।
बृहत्कल्प-ल्घुभाष्य में पाँच प्रकार के सार्थ, आठ प्रकार के सार्थवाह, आठ प्रकार
के सार्थ-ज्यवस्थापक, छ प्रकार की आर्यजातियाँ, छ प्रकार के आर्यकुल
आदि समाजशास्त्र से सम्बन्धित अनेक प्रकार के विपयों का वर्णन है। आवश्यकचूर्णि में आवश्यक निर्युक्ति का ही अनुसरण करते हुए ऋषभदेव के जन्म,
विवाह, अपत्य आदि के वर्णन के साथ साथ तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि
पर विशेष प्रकाश डाला गया है। निर्योध विशेषचूर्णि के नवम उद्देश में तीन

प्रास्ताविक ५९

प्रकार के अन्त'पुरों का वर्णन है। इसी चूर्णि के सोल्हवें उद्देश में लुगुप्सित कुलों का वर्णन किया गया है।

नागरिकशास्त्र :

बृहत्कल्प लघुभाष्य के प्रथम उद्देश में ग्राम, नगर, खेड, कर्जटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी आदि का खरूप बताया गया है। शीलाकाचार्यकृत आचाराग-विवरण के प्रथम श्रुतत्कन्घ के अष्टम अध्ययन के पष्ट उद्देशक में भी इसी प्रकार का वर्णन है।

भूगोल :

आवश्यक-निर्युक्ति में चौबीस तीर्थकरों के भिक्षालाम के प्रसग से इस्तिनापुर आदि चौबीस नगरों के नाम गिनाए गए हैं। पचकल्प-महाभाष्य में क्षेत्रकल्प की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने साढे पचीस आर्यदेशों एवं उनकी राजधानियों का नामोल्लेख किया है। निशीथ विशेषचूर्णि के सोल्ह्वें उद्देश में आर्यदेश की सीमा इस प्रकार बताई गई है: पूर्व में मगध, पश्चिम में स्थूणा, उत्तर में कुणाला और दक्षिण में कौशामी।

राजनीति :

न्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में राजा, युवराज, महत्तरक, अमात्य, कुमार, नियतिक, रूपयक्ष आदि के खरूप एव कार्यों पर प्रकाश डाला गया है। ऐतिहासिक चरित्र :

आवश्यक निर्शुक्ति में ऋषभदेव, महावीर, आर्थ रक्षित, सत निह्नव, नागदत्त, महागिरि, स्थूलमद्र, धर्मघोष, सुरेन्द्रदत्त, धन्वन्तिर वैद्य, करकहु, पुष्पमृति आदि के चरित्र पर सिक्षत सामग्री उपल्ब्य है। विशेषावश्यकमाष्य में आर्थ वज्र, आर्थ रिक्षत, पुष्पमित्र, जमालि, तिष्यगुप्त, आषाढमृति, अश्वमित्र, गग, रोहगुप्त, गोष्ठामाहिल, शिवमृति आदि अनेक ऐतिहासिक पुष्कों के जीवन चरित्र पर पर्यात प्रकाश डाला गया है। आवश्यकचूणि में मगवान् ऋपमदेव एव महाबीर, मरत और वाहुबलि, गोशालक, चन्दनवाला, आनन्द, कामदेव, शिवराजिंप, सराद और वाहुबलि, गोशालक, चन्दनवाला, आनन्द, कामदेव, शिवराजिंप, सरादत्त, हलापुत्र, मेतार्थ, कालिकाचार्य, चिलातिपुत्र, धर्मचिन्न, तेतली-पुत्र, अमयकुमार, श्रेणिक, चेल्ल्ला, सुल्ला, कोणिक, चेटक, उदायी, महापद्मनन्द, शक्टाल, सर्विन्त, स्थूल्मद्र आदि अनेक ऐतिहासिक व्यक्तियों से सम्बन्धित आल्यान हैं।

सस्कृति एवं सभ्यता :

दशनैकालिक निर्मुक्ति में धान्य एव रत्न की चौबीस जातियाँ गिनाई गई हैं। वृहत्कल्प-ल्युभाष्य के द्वितीय उद्देश में जागिक आदि पाँच प्रकार के वल्ल एव और्णिक आदि पाँच प्रकार के रजोहरण का खरूप वताया गया है। व्यवहार-भाष्य के प्रथम उद्देश में सबह प्रकार के धान्य-भाण्डारों का वर्णन है। निशीय-विशेषचूर्णि के प्रथम उद्देश में दड, विदड, लाठी, विल्ट्डी आदि का अन्तर बताया गया है। इसी चूर्णि के सप्तम उद्देश में छुडल, गुण, मणि, तुडिय, तिसरिय, बालमा, पलबा, हार, अर्घहार, एकावली, मुक्तावली, कनकावली, रत्नावली, पह, मुकुट आदि विविध प्रकार के आमरणों का खरूप वर्णन है। अष्टम उद्देश में उत्पानग्रह, निर्माण्यह, अट्ट, अट्टालक, शून्यग्रह, भिनग्रह, तृणग्रह, गोग्रह आदि अनेक प्रकार के ग्रहों एव शालाओं का खरूप बताया गया है। नवम उद्देश में कोष्ठागार, माडागार, पानागार, क्षीरग्रह, गंवशाल, महानस शाल आदि के खरूप का वर्णन है।



नि र्यु कि याँ

प्रथम प्रकरण

निर्युक्तियाँ और निर्युक्तिकार

मूल प्रथों के अर्थ के स्पष्टीकरण के लिए उन पर न्याख्यात्मक साहित्य लिखने की परम्परा प्राचीन भारतीय साहित्यकारों में विशेष रूप से विद्यमान रही है। वे मूल प्रथ के प्रत्येक शन्द की विवेचना एव आलोचना करते तथा उस पर एक बड़ी या छोटी टीका लिखते। विशेषत पारिभाषिक शन्दों की न्याख्या की ओर अधिक थ्यान देते। जिस प्रकार वैटिक पारिभाषिक शन्दों की न्याख्या करने के लिए यास्क महर्षि ने निवण्डुभाष्यरूप निरुक्त लिखा, उसी प्रकार जैन आगर्मों के पारिभाषिक शन्दों की न्याख्या करने के लिए आचार्य भद्रशहु ने प्राइत पद्य में निर्युक्तियों की रचना की। निर्युक्ति की न्याख्या-पद्धति बहुत प्राचीन है। अनुयोगद्वार सूत्र में श्रुत, स्कन्ध आदि पदों का निर्युक्ति-पद्धति से अर्थात् निक्षेपपूर्वक न्याख्यान किया गया है। यास्क महर्षि के निरुक्त में जिस प्रकार पर्वेगमा निरुक्त-उपोद्धात है उसी प्रकार जैन निर्युक्तियों में भी प्रारभ में उपोद्धात मिलता है।

दस नियुक्तियाँ :

आचार्य भद्रबाहु ने निम्नाकित प्रथी पर निर्युक्तियाँ लिखी हैं १ आवश्यक, २ दशवैकालिक, ३ उत्तराध्ययन, ४ आचाराग, ५ स्त्रकृताग, ६. दशाश्रुतस्कन्ध, ७ बृहत्कल्प, ८ व्यवहार, ९. स्र्येप्रज्ञप्ति और १०. ऋषि-भाषित ।

इनमें से अन्तिम दो निर्युक्तियाँ उपलब्ध नहीं हैं। श्रेप आठ उपलब्ध हैं। इन निर्युक्तियों में आचार्य ने जैन न्याय-सम्मत निक्षेप-एदति का आधार लिया है। निक्षेप-एदति में किसी एक शब्द के समस्त सभावित अर्थों का निर्देश करके प्रस्तुत अर्थ का प्रहण किया जाता है। आचार्य मद्रवाहु ने अपनी निर्युक्तियों में प्रस्तुत अर्थ के निश्चय के साथ ही साथ तत्सम्बद्ध अन्य वार्तों का भी निर्देश किया है। 'निर्युक्ति' शब्द की ब्याख्या करते हुए वे स्वयं कहते हैं एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं किन्तु कीन-सा अर्थ किस प्रसंग के लिए उपगुक्त होता है, भगवान

१ देखिए-अनुयोगद्वार, पृ० १८ और आगे

के उपदेश के समय कौन सा अर्थ किस शब्द से सम्बद्ध था, इत्यादि वातों को ध्यान में रखते हुए टीक टीक अर्थ का निर्णय करना और उस अर्थ का स्त्र के शब्दों से सबन्ध खापित करना—यही निर्युक्ति का प्रयोजन है।

निर्युक्तियों की रचना प्रारम करते हुए आचार्य भद्रबाहु ने सर्वप्रथम पाँच प्रकार के ज्ञान का विवेचन किया है। बाद के टीकाकारों ने ज्ञान की मगलरूप मानकर यह सिद्ध किया है कि इन गाथाओं से मगल का प्रयोजन भी सिद्ध होता है। आगे आचार्य ने यह बताया है कि इन पॉच जानों में से प्रस्तुत अधिकार श्रुतज्ञान का ही है क्योंकि यही जान ऐसा है जो प्रदीपवत् स्व-पर-प्रकाशक है। यही कारण है कि श्रुतज्ञान के आधार से ही मित आदि अन्य ज्ञानों का एव स्वत्र अत का भी निरूपण हो सकता है। इसके बाद निर्द्धक्तिकार ने सामान्यरूप से सभी तीर्थंकरों को नमस्कार किया है। फिर वर्तमान तीर्थं के प्रणेता-प्रवर्तक भगवान् महावीर को नमस्कार किया है। तदुपरान्त महावीर के प्रमुख शिष्य एकादश गणघरीं को नमस्कार करके गुरुपरपरारूप आचार्यवश और अध्यापक परपरारूप उपाध्यायवंश को नमस्कार किया है। इसके बाट आचार्य ने यह प्रतिजा की है कि इन सबने श्रुत का जो अर्थ बताया है उसकी मैं निर्शुक्ति अर्थात् श्रुत के साथ अर्थ की योजना करता हूँ। इसके लिए निम्नाक्ति श्रुतप्रयों को लेता हूं. १ आवश्यक, २ दशवैकालिक, ३ उत्तराध्ययन, ४ आचाराग, ५ सूत्र-कृताग, ६ दशाश्रुतस्कन्य, ७ कल्प (वृहत्कल्प), ८ व्यवहार, ९ स्पंप्रकृति, १० ऋषिभाषित।

भाचार्य भद्रबाहु की इन दस निर्युक्तियों का रचना कम भी वही होना चाहिए जिस कम से निर्युक्ति रचना की प्रतिशा की गई है। इस कथन की पृष्टि के लिए कुछ प्रमाण नीचे दिये जाते हैं —

१ उत्तराध्ययन-निर्युक्ति में विनय का क्याख्यान करते समय िरा है कि इसके निवय में पहले कह दिया गया है। यह कथन दशवैकालिक के 'विनय-समाधि' नामक अध्ययन की निर्युक्ति को लक्ष्य में रखकर किया गया है। इससे यह सिद्ध होता है कि उत्तराध्ययन-निर्युक्ति के पूर्व दशवैकालिक निर्युक्ति की रचना हुई।

अपृबङ्यकतिर्युक्ति, गा ८८ २ बही, गा ७९–८६ ६ गणधरवाट, प्रस्ताबना, पृ० १५–६ ४ उत्तराध्ययननिर्युक्ति, गा २९

२ 'कामा पुन्बुहिट्टा' (उत्तराध्ययनिर्युक्ति, गा २०८) म यह स्चित किया गया है कि काम के विषय में पहले वित्रेचन हो चुका है। यह वित्रेचन दश्वैकालिकिन्युक्ति की गा १६१-१६३ में है। इससे भी यही बात सिद्ध होती है।

अवश्यकितर्युक्ति के प्रारम में दस निर्मुक्तियों की रचना करने की प्रतिश की गई है। इससे यह स्वन सिद्ध है कि सर्वप्रथम आवश्यकितर्युक्ति लियों गई। आवश्यकितर्युक्ति की निद्धवचाट से सम्प्रतिश्वत प्रायः सभी गाथाएँ क्यों की त्यों उत्तराध्ययनिर्मुक्ति में ली गई है। इससे यह सिद्ध होता है कि उत्तराध्ययनिर्मुक्ति की रचना आवश्यकिर्मुक्ति के बाद ही हुई।

४ आचारागिर्मुक्ति (गा. ५) में कहा गया है कि 'आचार' और 'आग' के निक्षेप का कथन पहले हो चुका है। इससे दग्नैकालिक और उत्तरा-ध्ययन की निर्मुक्तियों की रचना आचारागनिर्मुक्ति के पूर्व सिद्ध होती है क्योंकि दश्नैकालिक के 'क्षुक्तिकाचार' अध्ययन की निर्मुक्ति में 'आज़ार' की तथा उत्तराध्ययन के 'चतुरग' अध्ययन की निर्मुक्ति में 'अग' शब्द की जो व्याख्या की गई है उसी का उपर्युक्त उस्लेख है।

५ आचारागिर्वयुक्ति (गा. ३४६) में लिखा है कि 'मोक्ष' शब्द की निर्युक्ति के अनुसार ही 'विमुक्ति' शब्द की व्याख्या है। यह कथन उत्तराध्ययंन के 'मोक्ष' शब्द की निर्युक्ति से सम्बन्ध रसता है। इससे भी यही सिद्ध होता है कि आचारागिर्न्युक्ति से पहले उत्तराध्ययनिर्युक्ति की रचना हुई।

६ स्त्रकृतागनिर्युक्ति (गा ९९) में कहा गया है कि 'धर्म' शब्द का निक्षेप पहले हो चुका है। यह कथन दशवैकालिकनिर्युक्ति (गा ३९) को ल्दय करके है। इससे यह सिद्ध होता है कि दशवैशालिकनिर्युक्ति की रचना स्त्रकृताग-निर्युक्ति के पूर्व हुई।

७ स्त्रकृतागनिर्मुक्ति (गा १२७) में कहा गया है कि 'ग्रथ' का निर्सेष पहने हो चुका है। यह कथन उत्तराध्ययननिर्मुक्ति (गा २४०) की अनुलक्षित करके है। इससे यही सिद्ध होता है कि सूत्रकृत्रागनिर्मुक्ति के पूर्व उत्तरा व्ययन निर्मुक्ति की रचना हुई।

निर्युक्तिकार आचार्य भद्रवाहु :

मद्रवाहु नाम के एक से अधिक आचार्य हुए हैं। इंत्रेताम्बर-भान्यता के अनुसार चतुर्दशपूर्वधर आचार्य भद्रताहु नेपाल में योगसाधना के लिए गए ये, षविक दिगम्बर-मान्यता के अनुसार यही भद्रवाहु नेपाल में न जाकर दक्षिण में गए थे। इन दो घटनाओं से यह अनुमान हो सकता है कि ये दोनों भद्रवाहु भिन्न-भिन्न क्यक्ति थे। निर्शुक्तियों के कर्ता भद्रवाहु इन दोनों से भिन्न एक तीसरे ही व्यक्ति हैं। ये चतुर्वशपूर्वधर भद्रवाहु न होकर विक्रम की छटी शताब्टी में विद्यमान एक अन्य ही भद्रवाहु हैं जो प्रसिद्ध ज्योतिर्विद् वराहमिहिर के सहोदर थे।

जैन सम्प्रदाय की सामान्यतया यही घारणा है कि छेदसूत्रकार तथा निर्युक्ति कार दोनों भद्रवाहु एक ही हैं जो चतुर्दशपूर्वधर खिवर आर्य भद्रवाहु के नाम से प्रसिद्ध हैं। वस्तुत छेदसूत्रकार चतुर्दशपूर्वधर खिवर आर्य भद्रवाहु और निर्युक्तिकार आचार्य भद्रवाहु दो भिन्न व्यक्ति हैं।

दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति के प्रारम में निर्युक्तिकार कहते हैं कि प्राचीन गोत्रीय, अितम श्रुतकेवली, दशाश्रुतस्कन्ध, करप और व्यवहार के प्रणेता महर्षि भद्रवाहु को मैं नमस्कार करता हूँ। इसी प्रकार का उल्लेख पचकरपनिर्युक्ति के प्रारम में भी है। इन उल्लेखों से यह सिद्ध होता है कि छेदस्त्रों के कर्ता चतुर्दशपूर्वधर अितम श्रुतकेवली खाविर आयं मद्रवाहुखामी हैं।

छेदसूत्र तथा निर्युक्तियाँ एक ही भद्रवाहु की कृतियाँ हैं, इस मान्यता के समर्थन के लिए भी कुछ प्रमाण मिलते हैं। इनमें सबसे प्राचीन प्रमाण आचार्य शीलाककृत आचाराग टीका में मिलता है। इसका समय विक्रम की आठवीं शताब्दी का उत्तरार्घ अथवा नौवीं शताब्दी का प्रारम है। इसमें यही बताया गया है कि निर्युक्तिकार चतुर्दशपूर्वयिद् भद्रवाहुखामी हैं।

निर्युक्तिकार चतुर्दशपूर्वविद् भद्रबाहुस्वामी हैं, इस मान्यता को बाधित करने वाले प्रमाण अधिक सनल एव तर्कपूर्ण है। इन प्रमाणों की प्रामाणिकता का सबसे बड़ा आघार तो यह है कि स्वय निर्युक्तिकार अपने को चतुर्दशपूर्वघर भद्रनाहु-स्वामी से भिक्त बताते हैं। दूसरी बात यह है कि ये प्रमाण अधिक प्राचीन एव प्रबल हैं। निर्युक्तिकार भद्रनाहुस्वामी ही यदि चतुर्दशपूर्वविद् भद्रनाहुस्वामी ही तो उनकी बनाई हुई निर्युक्तियों में निम्नलिपित बार्त नहीं मिछनी चाहिए —

१ महावीर जैन विद्यालय रजत महोस्सव ग्रंथ, १० १८५

२. चदामि भइवाहुं, पाईण चरिमसगलपुरानाणि। सुत्तस्स कारगमिसिं, दसासु कप्पे य ववहारे॥ ३॥

३ निर्युक्तिकारस्य भद्रवाहुस्वामिनश्रतुर्दशपूर्वधरस्वाचार्योऽतलात् ।

१ आवश्यक्रिनर्युक्ति की ७६४ से ७७६ तक की गायाओं में स्वविर भद्रगुन, आर्य सिंहगिरि, वज्रलामी, तोसलिपुत्राचार्य, आर्य रक्षित, फलगुरक्षित आदि अर्थाचीन आचार्यों से सम्बन्धित प्रसमों का वर्णन ।

र पिण्डिनिर्युक्ति गाया ४९८ में पादिल्सावार्य का प्रसग तथा ५०३ से ५०५ तक की गाथाओं में बज्रस्तामी के मामा आर्य समितसूरि का सम्बन्ध, ब्रह्मद्वीपिक तापसों की प्रबच्या और ब्रह्मद्वीपिका शास्त्रा की उत्पत्ति का वर्णन ।

३. उत्तराध्ययननिर्युक्ति गाथा १२० में कालिकाचार्य की कथा।

४ आवश्यकितर्युक्ति की ७६४ से ७६९ तक की गाधाओं में द्शपूर्वेधर चन्नसामी को नमस्कार।

५. उत्तराध्ययन स्त्र के अकाममरणीय नामक अध्ययन से सम्बन्धित एक निर्धुत्ति-गाथा है जिसका अर्थ यों है 'हमने मरणविभक्ति से सम्बन्धित सभी द्वारों का अनुकाम से वर्णन किया। पदायों का सम्पूर्ण एव विश्वाद वर्णन तो जिन अर्थात् केवल्खानी और चतुर्दशपूर्वविद् ही कर सकते हैं। यदि निर्युक्तिकार स्वय चतुर्दशपूर्वविद् होते तो अपने मुख से ऐसी बात न कहते।

६ जैशा कि पहले कहा जा चुका है, दशाश्रुतस्कचित विविद्य के प्रारम में ही आचार्य लिखते हैं 'प्राचीन गोत्रीय, स्वतिम श्रुतकेवली सीर दशाश्रुतस्कन्ध, करण तथा ज्यवहार के प्रणेता महिष भद्रबाहु को मैं नमस्कार करता हूं।' इससे सहज ही यह अनुमान लगाया जा सकता है कि यदि निर्युक्तिलार स्वय चर्ड्यपूर्वभर भद्रबाहुस्वामी होते तो इस प्रकार छेदस्त्रकार को नमस्कार न करते। दूसरे शब्दों में यदि छेदस्त्रकार और निर्युक्तिकार एक ही भद्रबाहु होते तो दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति के प्रारम में छेदस्त्रकार भद्रबाहु को नमस्कार न किया जाता क्योंकि कोई भी समझदार ग्रथकार अपने आपको नमस्कार नहीं करता है।

उपर्युक्त उल्लेखों से यही बात सिद्ध होती है कि छेदसूनकार चतुर्दशपूर्वधर शुतकेवली आर्य भद्रवाहु और निर्युक्तिकार आचार्य भद्रवाहु एक ही न्यक्ति न होकर भिन्न भिन्न व्यक्ति हैं। हाँ, निर्युक्तियों में उपलब्ध कुछ गायाएँ अवश्य प्राचीनतर हो सकती हैं निनका आचार्य भद्रशहु ने अपनी कृतियों में समावेश

सब्दे एए दारा, मरणविभत्तीइ विण्णिया कमसो।
 सगळणिउणे पयत्थे, जिणचउहसपुन्ति भासति॥ २६३॥

कर लिया हो। इसी प्रवार निर्युक्तियों की कुछ गाथाएँ अर्वाचीन--- नाद के आचार्यों द्वारा जोडी हुई भी हो सकती हैं।

महत्कलप-भाष्य भा० ६ की प्रस्तावना में मैने अनेक प्रमाणों के आधार पर थह सिद्ध किया है कि उपलब्ध निर्युक्तियों के कर्ता श्रुतकेवली भद्रबाहु नहीं हैं किन्तु ज्योतिर्विद् वराहमिहिर के आता द्वितीय मह्याहु है जो विक्रम की छठी शताब्दी में हुए हैं। अपने इस कथन का स्पष्टीकरण करना यहाँ उचित है। जब मै यह कहता हूँ कि उपलब्ध निर्युक्तिया हितीय भद्रवाहु की है, श्रुतकेवली भद्रबाहु की नहीं तब इसका तालप्य यह नहीं कि श्रुतकेवली भड़वाहु ने निर्युक्तियों की रचना की ही नहीं। मेरा तात्पर्य केवल इतना ही है कि जिस बन्तिम सक्छन के रूप में भाज हमारे समक्ष निर्युक्तियाँ उपलब्ध हैं वे श्रुतकेवली भद्रबाहु की नहीं हैं। इसका बर्थ यह नहीं कि हितीय भद्र-बाहु के पूर्व कोई निर्युक्तियाँ थी ही नहीं। निर्युक्ति के रूप मे आगमन्याध्या की पद्धति बहुत पुरानी है। इसका पता हमें अनुयोगद्वार से लगता है। यहां स्पष्ट कहा गया है कि अनुगम दो प्रकार का होता है कौर निज्जुतिष्ठपुराम । इतना ही नहीं किन्तु निर्युक्तिरूप से प्रसिद्ध गाथाएँ भी अनुयोगद्वार में टी गई हैं। पाक्षिकस्त्र मे भी सनिज्जुत्तिए ऐसा पाठ मिलता है। द्वितीय भद्रवाहु के पहले की गोविन्द वाचक की नियंक्ति का उस्लेख निशीथ-भाष्य व चूणि में मिलता है । इतना ही नहीं किन्तु वेदिक वाह्यय में भी निरक्त अति प्राचीन है। अतएव यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकता है कि जैनागम की व्याल्या का निर्युक्ति नामक प्रकार प्राचीन है। यह समय नहीं कि छठी शतान्त्री तक बागमों की कोई व्याख्या निर्युक्ति के रूप में हुई ही न हो । दिगम्बरमान्य मूलाचार में भी भावदयक निर्युक्तिगत कई गाथाएँ हैं। इससे भी पता चलता है कि इवेताम्बर-टिगम्बर सम्प्रटाय का स्पष्ट भेद होने के पूर्व भी निर्युक्ति की परम्परा थी। ऐसी स्थिति स श्रतकेवली भद्रवाहु ने निर्युक्तियों की रचना की ह-इस परम्परा को निर्मृद्ध-मानने का कोई कारण नहीं है अत यही मानना उचित है कि श्रुनवेयारी भद्रवाह ने भी निर्युक्तियों की रचना की थी और गाद में गोनिन्द

इस विषय में भ्रुनि श्री पुण्यविजय जी ने पर्याप्त उहापोद्द किया है। ने जिस निष्कर्प पर पहुँचे हैं वह उन्हीं के शब्दों में यहाँ उद्ध्रत किया जाता है:---

निर्युक्तिकार आचार्य भद्रशहु वाराहोसहिना के प्रणेता व्योतिर्विद् बराह-मिहिर के पूर्वाश्रम के सहोदर माई के रूप में जैन सम्प्रदाय मे प्रक्षिट हैं। ये अष्टागनिमित्त और मत्रवित्रा के पारगामी अर्थात नैमित्तिक के रूप म भी प्रसिद्ध हैं। इन्होंने अपने भाई के साथ धार्मिक स्पर्धा करते हुए भद्रपाहमहिता तथा उपसर्ग रस्तोत्र की रचना की। अथवा यों भी कह सकते हैं कि इन्हें इन ग्रन्थों की रचना आवश्यक प्रतीत हुई। निर्धुक्तिकार तथा उपसर्गहरस्तोत्रादि के पणेता भद्रबाहु एक हैं और वे नैमितिक भद्रबाहु हैं, इस मान्यता की पुष्टि के लिए यह प्रमाण^र दिया जाता है कि आवश्यकिमर्चित्त की १२५२ से १२७० तक की गाथाओं में गधर्व नागदत्त का कथानक है। इस कथानक मे नाग का विष उतारने की किया वताई गई है। उपसर्गहरस्तोत्र में भी 'विसहर फुल्गिमत' इत्यदि से नाग का विष उतारने की किया का ही वर्णन किया गया है। उपर्युक्त निर्युक्तिप्रन्थ मे मत्रक्रिया के प्रयोग के साथ 'खाहा' पद का निर्देश भी मिलता है जो रचयिता के तत्सम्बन्धी प्रेम अथवा ज्ञान की ओर सकेत करता है। दूसरी बात यह है कि अष्टागनिभित्त तथा मत्रविद्या के पारगामी नैमित्तिक भद्रबाह ज्योतिर्विद वराहमिहिर के भाई के सिवाय अन्य कोई प्रसिद्ध नहीं हैं। इससे सहज ही में यह अनुमान लगाया जा सकता है कि उपसर्गहरस्तोत्रादि प्रन्थों के रचियता और आवश्यकादि निर्युक्तियों के प्रणेता भद्रबाहु एक ही हैं।

वाचक जैसे अन्य आचार्यों ने भी। इस प्रकार क्रमश बढ़ते वढ़ते नियुक्तियों का जो अन्तिम रूप हुआ वह द्वितीय भद्रवाहु का है अर्थात् द्वितीय भद्रवाहु ने अपने समय तक की उपलब्ध निर्युक्ति-गाथाओं का अपनी निर्युक्तियों में सग्रह किया, साथ ही अपनी ओर से मी कुछ नई गाथाएँ बनाकर जोड दीं। यही रूप आज हमारे सामने निर्युक्ति के नाम से उपलब्ध है। इस तरह क्रमश निर्युक्ति-गाथाएँ बढती गई। इसका एक प्रबल प्रमाण यह है कि दश्चिकालिक की दोनों चूर्णियों में प्रथम अध्ययन की केवल ५७ निर्युक्ति-गाथाएँ हैं जबकि हरिसद्द की बृत्ति में १५७ है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि द्वितीय भद्रवाहु ने निर्युक्तियों का अन्तिम सग्रह किया उसके बाद भी उसमें बृद्धि होती रही है। इस स्पष्टीकरण के प्रकाश में यदि हम श्रुतकेवली मद्दवाहु को भी निर्युक्तिकार मार्ने तो अनुवित न होगा।

⁻⁻⁻सुनि श्री हजारीमल स्मृति-प्रन्थ, ए० ७१८--९ १ महावीर जैन विद्यालय रजत महोत्सव प्रथ, ए १९७-८

कर लिया हो। इसी प्रवार निर्युक्तियो की कुछ गाथाएँ अर्वाचीन—बाद के आचार्यों द्वारा जोड़ी हुई भी हो सक्ती हैं।'

इस विषय में मुनि श्री पुण्यविजय जी ने पर्याप्त ऊहापोह किया है। वे जिस निष्कर्ष पर पहुँचे है वह उन्हीं के शब्दों में यहाँ उद्धत किया जाता है ----

रहत्करूप-भाष्य भा० ६ की प्रस्तावना में भैने अनेक प्रमाणों के आधार पर थह सिद्ध किया है कि उपरुष्य निर्युक्तियों के कर्ता श्रुतकेवली भद्रवाहु नहीं हैं किन्तु ज्योतिर्विद् वराहिमिहिर के आता द्वितीय भृद्वाहु है जो विक्रम की छठी शताब्दी में हुए हैं। अपने इस कथन का स्पष्टीकरण करना यहाँ उचित है। जब मैं यह कहता हूँ कि उपलब्ध निर्युक्तियो हितीय मदबाहु की है, श्रुतकेवली मद्भवाहु की नहीं तब इसका तारपर्य यह नहीं कि श्रुतकेवली भद्रवाह ने निर्युक्तियों की रचना की ही नहीं। मेरा तालर्थ केवल इतना ही है कि जिस मन्तिम सक्छन के रूप मे भाज हमारे समक्ष निर्युक्तियाँ उपलब्ध है वे श्रुतकेवली मद्रवाहु की नहीं हैं। इसका मर्थ यह नहीं कि द्वितीय मद्र-बाहु के पूर्व कोई निर्युक्तियाँ थी ही नहीं। निर्युक्ति के रूप मे आगमन्याएया की पढ़ित यहुत पुरानी है। इसका पता हमें अनुयोगद्वार से लगता है। वहां स्पष्ट कहा गया है कि अनुगम दो प्रकार का होता हे और निज्जुत्तिषणुराम । इतना ही नही किन्तु निर्युक्तिरूप से प्रसिद्ध गाथाएँ भी अनुयोगद्वार में दी गई हैं। पाक्षिकसूत्र में भी मनिज्जुत्तिए ऐसा पाठ मिलता है। द्वितीय भद्रवाह के पहले की गोविन्ट वाचक की निर्मिक्त का उल्लेख निशीय-भाष्य व चुणि में मिलता है। इतना ही नहीं किन्तु वैदिक वाद्यय में भी निरक्त अति प्राचीन है। अत्रप्य यह निश्चयपूर्वक कहा जा मकता है कि जैनागम की व्यात्या का निर्युक्ति नामक प्रकार प्राचीन है। यह समय नहीं कि छठी दाताब्दी तक भागमा की कोई ब्याप्या निर्युक्ति में रूप में हुई ही न हो। टिगम्बरमान्य मूलाचार में भी भावश्यक निर्युक्तिगत कई गाधाएँ है। इससे भी पता चलता है कि इवेताम्यर-दिगम्यर सम्प्रदाय का स्पष्ट भेद होने के पूर्व भी निर्युक्ति की परम्परा थी। ऐसी स्थिति मे श्रुतकेपळी भट्टबाहु ने निर्युक्तियों की रचना की ई—इस परम्परा को निर्मंख्य मानने का कोई कारण नहीं है अत यही मानना उचित है कि श्रुतरेपणी महबाहु ने भी निर्युक्तियों की रचना की थी और याद में गोयिन्द

निर्युक्तिकार आवार्य मद्रवाहु वाराहीसहिना के प्रणेता व्योतिर्विद् बराह-मिहिर के पूर्वाश्रम के सहोदर माई के रूप में जैन सम्प्रदाय मे प्रसिद्ध हैं। ये अद्यागनिमित्त और मत्रवित्रा के पारगामी अर्थात् नैमित्तिक के रूप म मी प्रसिद्ध हैं। इन्होंने आने माई के साथ धार्मिक स्पर्धा करते हुए भद्रवाहमहिता तथा उपसर्ग रस्तोत्र की रचना की। अथवा यों भी कह सकते हैं कि इन्हें इन अन्यों की रचना आषश्यक प्रतीत हुई। निर्युक्तिकार तथा उपसर्गहरस्तोनादि के प्रणेता भद्रवाहु एक हैं और वे नैमित्तिक भद्रवाहु हैं, इस मान्यता की पुष्टि के लिए यह प्रमाण दिया जाता है कि आवश्यकिनर्युक्ति की १२५२ से १२७० तक की गाथाओं में गधर्व नागदत्त का कथानक है। इस कथानक मे नाग का विष उतारने की किया बताई गई है। उपसर्गहरस्तोत्र में भी 'विसद्दर फुलिगमत' इत्यादि से नाग का विप उतारने की किया का ही वर्णन किया गया है। उपर्युक्त निर्युक्तिग्रन्थ में मत्रक्रिया के प्रयोग के साथ 'स्वाहा' पद का निर्देश भी मिलता है जो रचियता के तत्सम्बन्धी प्रेम अथवा ज्ञान की ओर सकेत करता है। दूसरी बात यह है कि अष्टागनिमित्त तथा मत्रवित्रा के पारगामी नैमितिक महत्राह ज्योतिर्विद् वराहिमिहिर के भाई के सिवाय अन्य कोई प्रसिद्ध नहीं हैं। इससे सहज ही में यह अनुमान लगाया जा सकता है कि उपसर्गहरस्तोत्रादि प्रन्थों के रचियता और आवश्यकादि निर्मुक्तियों के प्रणेता भद्रवाहु एक ही हैं।

वाचक जैसे अन्य आचार्यों ने भी। इस प्रकार क्रमश यहते यहते नियुंक्तियों का जो अन्तिम रूप हुआ वह द्वितीय भद्दबाहु का है अर्थात् द्वितीय भद्दबाहु ने अपने समय तक की उपलब्ध नियुंक्ति-गाथाओं का अपनी निर्युक्तियों में सम्रद्द किया, साथ ही अपनी ओर से मी कुछ नई गाथाएँ बनाकर जोड दीं। यही रूप आज हमारे सामने नियुंक्ति के नाम से उपलब्ध है। इस तरह क्रमश निर्युक्ति-गाथाएँ बदती गई। इसका एक प्रबल प्रमाण यह है कि दशवैकालिक की दोनों चूणियों में प्रथम अध्ययन की केवल ५७ नियुंक्ति-गाथाएँ हैं जबिक हिरेमद की वृत्ति मे ५५७ है। इससे यह भी सिद्ध होता है कि द्वितीय भद्दबाहु ने नियुंक्तियों का अन्तिम सम्रद्द किया उसके बाद भी उसमें वृद्धि होती रही है। इस स्पष्टीकरण के प्रकाश में यदि हम श्रुतकेवली भद्रवाहु को भी निर्युक्तिकार मानें तो अनुक्तित न होगा।

^{—-}सुनि श्री हजारीमल स्पृति-प्रन्थ, पृ० ७१८–९ महावीर जैन विद्यालय रजत महोत्सव यथ, पृ १९७–८

निर्युक्तिकार भद्रबाहु की नैमित्तिकता रिद्ध करने वाला एक अन्य प्रमाण भी है। उन्होंने आवश्यक आदि जिन ग्रन्थों पर निर्युक्तियाँ लिखी हैं उनमें स्थ्रिप्रकृति का भी समावेश है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि वे निमित्तवित्या में कुशल एव किंच रखने वाले थे। निमित्तविद्या के प्रति प्रेम एव कुशलता के अभाव में यह ग्रन्थ वे हाथ में न लेते।

पञ्चितिद्वान्तिका के अन्त में शक सवत् ४२७ अर्थोत् विक्रम सवत् ५६२ का उल्लेख है। यह वराइमिहिर का समय है। जब हम यह मान लेते हैं कि निर्युक्तिकार मद्रबाहु वराइमिहिर के सहोदर थे तब यह स्वत सिद्ध है कि आचार्य मद्रबाहु विक्रम की छठी शताब्दी में विद्यमान थे और निर्युक्तियों का रचना काल विक्रम सवत् ५००-६०० के बीच में है।

आचार्य भद्रबाहु ने दस निर्युक्तियाँ, उपसर्गहरस्तोत्र और भद्रबाहुसहिता— हन बारह प्रयों की रचना की। भद्रबाहुसहिता अनुपल्ब्स है। आज को भद्रबाहु-सहिता मिलती है वह कृत्रिम है, ऐसा विद्वानों का मत है। ओधनिर्युक्ति और पिण्डनिर्युक्ति कमशः आवश्यकनिर्युक्ति और दशवैकालिकनिर्युक्ति की ही अगरूप हैं। निशीयनिर्युक्ति आचारागनिर्युक्ति का ही एक अग है क्योंकि निशीय स्त्र को आचाराग की पद्मम चूलिका के रूप में ही माना गया है।



१ देखिए--भाचारागनिर्युवित, गा १९ तथा गा २९७ एव उनरी जीलककृत वृत्ति

द्वितीय प्रकरण

आवश्यकनिर्युक्ति

भद्रबाहुकृत दस निर्शुक्तियों में आवश्यकनिर्शुक्ति' की रचना सर्वप्रथम हुई है। यही कारण है कि यह निर्शुक्ति सामग्री, शैली आदि सभी दृष्टियों से अधिक

अावश्यक्रिवेयुंक्ति पर अनेक टीकाएँ लिसी गई है । इनमें से निम्नलिसित
 टीकाएँ अकाशित हो खुकी है -

(अ) मरुयगिरिकृत वृत्ति—(क) आगमोदय समिति, वम्बई, सन् १९२८-१९३२

(ख) देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, स्रत, सन् १९३६

- (का) हरिभद्रकृत वृत्ति-मागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१६-०
- (इ) मलधारी हेमचन्द्रकृत प्रदेशव्याख्या तथा चन्द्रसूरिकृत प्रदेशव्याख्या-टिप्पण—देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकेद्धार, बम्बर्ड, सन् १९२०
- (ई) जिनभद्रकृत विशेषावस्यकभाष्य तथा उसकी मरुधारी हेमचद्रकृत टीका-यशोविजय जैन प्रथमाला, बनारस, वीर स २४२७-२४४१.
- (उ) माणिक्यरोखरक्कत क्षावश्यकितर्युक्ति दीपिका-विजयदानसूरीश्वर सूरत, सन् १९३९-१९४९
- (क) कोट्याचार्यकृत विशेषावश्यकभाष्य-विवरण-ऋषभदेवजी केशरीमल-जी श्वेताम्बर सस्था, रतलाम, सन् १९३६-७
- (ऋ) जिनदासगणिमहत्तरकृत चूर्णि-ऋषभदेवजी केरारीमलजी श्वेताम्बर सस्था, रतलाम, सन् १९२८
- (प) विशेषावइयकभाष्य की जिनभद्रकृत स्वोपज्ञवृत्ति—छा० द० विद्या-मन्दिर, श्रहमदाबाद, सन् १९६६

कावदयकितर्युक्ति की गाथा सख्या भिन्न-भिन्न प्रतियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उपलब्ध होती है। इन गाथाकों में कहीं-कही माध्य की गाथाएँ भी मिली हुई प्रतीत होती हैं। उदाहरण के लिए क्षावदयकितर्युक्तिदीिएका की १२२ से १२६ तक की गाथाएँ विशेषावदयककोट्याचार्यकृत्ति में नहीं है। गा. १२१ को कोट्याचार्य ने माध्य में सिम्मलित किया है। मलयगिरिविवरण में क्षावदयक-

निर्मुक्तिकार भद्रबाहु की नैमित्तिकता रिद्ध करने वाला एक अन्य प्रमाण भी है। उन्होंने आवश्यक आदि जिन प्रन्थों पर निर्मुक्तियाँ लिखी हैं उनमें स्यंप्रशिक्ति का भी समावेश है। इससे यह अनुमान लगाया जा सकता है कि वे निमित्तिनिया में कुशल एवं किच रखने वाले थे। निमित्तिवद्या के प्रति प्रेम एवं कुशलता के अभाव में यह प्रन्थ वे हाथ में नलेते।

पञ्चसिद्धान्तिका के अन्त में जक सबत् ४२७ अर्थात् विक्रम सबत् ५६२ का उल्लेख है। यह बराहमिहिर का समय है। जब हम यह मान लेते हैं कि निर्मुक्तिकार भद्रबाहु बराहमिहिर के सहोदर थे तब यह स्वत सिद्ध है कि आचार्य भद्रबाहु विक्रम की छठी शताब्दी में विद्यमान थे और निर्मुक्तियों का रचना काल विक्रम सबत् ५००-६०० के बीच में है।

आचार्य भद्रनाहु ने दस निर्मुक्तियाँ, उपसर्गहरस्तोत्र और भद्रवाहुसहिता— इन बारह प्रयों की रचना की। भद्रवाहुसहिता अनुपल्ब है। आज नो भद्रवाहु-सहिता मिलती है वह कृत्रिम है, ऐसा विद्वानों का मत है। ओवनिर्मुक्ति और र पिण्डिनिर्मुक्ति क्रमशः आवश्यकनिर्मुक्ति और दशवैकालिकनिर्मुक्ति की ही अगरूप है। निशीयनिर्मुक्ति आचारागनिर्मुक्ति का ही एक अग है क्योंकि निशीय सूत्र को आचाराग की पञ्चम चूलिका के रूप में ही माना गया है।



१ देखिए—स्नाचारागनियुं क्ति, गा ११ तथा गा २९७ एव उनकी क्रीलाककृत वृत्ति

द्वितीय प्रकरण

आवश्यकनिर्युक्ति

मद्रबाहुरूत दस निर्शुक्तियों में आवश्यकनिर्शुक्तिं की रचना सर्वप्रथम हुई है। यही कारण है कि यह निर्शुक्ति सामग्री, शैली आदि सभी दृष्टियों से अधिक

- भावश्यकितधुंक्ति पर अनेक टीकाएँ लिखी गई है । इनमे से निम्निलियित
 टीकाएँ अकाशित हो जुकी हैं --
 - (अ) मलयिति रिकृत वृत्ति—(क) आगमोदय सामिति, वस्पई, सन् १९२८-१९३२
 - (ख) देवचन्द्र कालभाई जैन पुस्तकोद्धार, सूरत, सन् १९३६.
 - (का) हरिमद्रकृत वृत्ति—कागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१६-अ
 - (इ) मलधारी हेमचन्द्रकृत प्रदेशव्याख्या तथा चन्द्रस्रिकृत प्रदेशव्याख्या-रित्युण-चरेबचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९२०
 - (ई) जिनभद्रकृत विशेषावरयकभाष्य तथा उसकी मलघारी हेमचद्रकृत टीका-यशोविजय जैन प्रथमाला, चनारस, वीर स २४२७-२४४९.
 - (उ) माणिक्यशेखरकृत क्षावश्यकिनश्चेतिः दीपिका-विजयदानसूरीश्वर सूरत, सन् १९३९-१९४९
 - (क) कोट्याचार्यकृत विशेषावश्यकभाष्य-विवरण-ऋषभदेवजी केशरीमल-जी इवेताम्बर सस्था, रतलाम, सन् १९३६-७
 - (ऋ) जिनदासर्गाणमहत्तरकृत चूर्णि-ऋषभदेवजी केशरीमलजी श्वेतास्वर सस्था, रतलाम, सन् १९२८
 - (ए) विशेषावश्यकभाष्य की जिनभद्रकृत स्त्रोपज्ञवृत्ति—ला० द० विद्या-मन्दिर, श्रहमदाबाद, सन् १९६६

भावरयकिनर्युंक्ति की गाथा सख्या भिन्न-भिन्न प्रतियों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उपल•ध होती है। हन गाथाओं में कहीं कहीं भाष्य की गाथाएँ भी मिली हुई प्रतीत होती हैं। उदाहरण के लिए भावरयकिनर्युक्तिरीपिका की १२२ से १२६ तक की गाथाएँ विशेषावरयककोट्याचार्यवृत्ति में नहीं है। गा १२१ को कोट्याचार्य ने भाष्य में सिम्मलित किया है। मल्यगिरिविवरण में सावर्यक महत्त्रपूर्ण है। इसमं अनेक महत्त्वपूर्ण विषयों का विस्तृत एव व्यवस्थित व्याख्यान किया गया है। आगे की निर्मुत्तियों में पुनः उन विषयों के आने पर सिक्षत व्याख्या करके आवश्यकिनिर्मुत्ति की ओर सकेत कर दिया गया है। इस दृष्टि से दूसरी निर्मुक्तियों के विषयों को ठीक तरह से समझने के लिए इस निर्मुक्ति का अध्ययन आवश्यक है। जब तक आवश्यकिनर्मुक्ति का अध्ययन न किया जाय, अन्य निर्मुत्तियों का अर्थ समझने में कठिनाइयाँ होती हैं।

आवश्यक सूत्र का जैन आगम ग्रथों में महरवपूर्ण स्थान है। इसमें छः अध्ययन हैं। ग्रथम अध्ययन का नाम सामायिक है। श्रेप पाँच अध्ययनों के नाम चत्रविश्वतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग और प्रत्याख्यान हैं। आवश्यकिनर्ग्रुतिक इसी सूत्र की आचार्य भद्रवाहुकृत प्राकृत पद्यात्मक व्याख्या है। इसी व्याख्या के प्रथम अश अर्थात् सामायिक अध्ययन से सम्बन्धित निर्मुत्ति की विस्तृत व्याख्या आचार्य जिनभद्र ने की है जो विश्वेपावश्यकमान्य के नाम से प्रसिद्ध है। इस भाष्य की भी अनेक व्याख्याएँ हुई। इन व्याख्याओं में स्वय जिनभद्रकृत व्याख्या भी है। मलधारी हैमचनद्रकृत व्याख्या निरोप प्रविद्ध है।

खपोद्घातः

आवश्यकितर्युक्ति के प्रारंभ में उपोद्धात है। इसे प्रथ की भूमिका के रूप में समझना चाहिए। भूमिका के रूप में होते हुए भी इसमें ८८० गायाएँ हैं। 'ज्ञानाधिकार:

उपोद्धातिर्युक्ति की प्रथम गाथा में पॉच प्रकार के ज्ञान बनाए गए हैं आभिनिशोधिक, श्रुत, अवधि, मनः पर्यय और केवल । ये पाँचों प्रकार के ज्ञान मगल्कप हैं अत इस गाथा से मगल्याया का प्रयोजन भी खिद हो जाता है, ऐसा बाद के टीकाकारों का मन्तव्य हैं। आभिनिशोधिक ज्ञान के सक्षेत्र में चार मेद किए गए हैं अवग्रह, ईहा, अवाय और घारणा। इनमें से प्रत्येक का काल-प्रमाण क्या है, यह बताते हुए आगे कहा गया है अवग्रह की मर्यादा एक समय है, ईहा और अवाय अन्तर्मुह्त तक रहते हैं, घारणा की कालमर्यादा सक्येय समय, असक्येय समय और अन्तर्मुह्त हैं। अविच्युति और स्मृतिरूप घारणा अन्तर्मुह्त तक रहती है, वासना व्यक्तिविशेष की आयु एव तदावरणकर्म

निर्युक्तिदीपिका की १२४ से १२६ तक की गाथाएँ नहीं हैं। इसी प्रकार जन्यत्र भी गाथाओं की सख्या, क्रम आदि में भेद दिखाई देता है। इसने अपने लेखन, स्थलनिर्देश सादि का आधार भावस्यकनिर्युक्तिदीपिका रखा है।

के क्षयोपशम की विशेषता के कारण सख्येय अथवा असख्येय समय तक बनी रहती है।'

आभिनित्रोधिक ज्ञान की निमित्तभृत पाच इन्द्रियों में से ओतेन्द्रिय स्ट्रष्ट शब्द का प्रहण करती है, चक्षुरिन्द्रिय अस्ट्रष्ट रूप को देखती है, घाणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय बद्धस्पृष्ट अर्थात् सम्बद्धस्पृष्ट विषयों का ज्ञान करती हैं। इस कथन से उन दार्शनिकों की मान्यता का राण्डन भी हो जाता है जो शब्द को मूर्त न मानकर अमूर्त आकाश का गुण मानते है तथा चक्षुरिन्द्रिय को प्राप्यकारी मानते हैं। आगे की कुछ गाथाओं में शब्द और भाषा के स्वरूप का चर्णन किया गया है।

आभिनिन्नोधिक ज्ञान के निम्निलिखित पर्यायशब्द दिए गए हैं 'ईहा, अपोह, विमर्श, मार्गणा, गवेषणा, सज्ञा, स्मृति, मित और प्रज्ञा। इसके बाद आचार्य ने सत्पद्मरूपणा में गिति, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कवाय, लेश्या, सम्यक्त, ज्ञान, दर्शन, सयत, उपयोग, आहार, मापक, परीत, पर्यासक, स्क्ष्म, सज्जी, भव और चरम इन सभी द्वारी—हिंध्यों से आभिनिन्नोधिक ज्ञान के स्वरूप की चर्चा हो सकती है, इसकी ओर सकेत किया है। यहाँ तक आमिनिन्नोधिक ज्ञान की चर्चा है। इसके बाद श्रुतज्ञान की चर्चा प्रारम होती है।

लोक में जितने भी अक्षर हैं और उनके जितने भी सयुक्त रूप बन सकते हैं उतने ही शुतज्ञान के भेद हैं। ऐसी स्थिति में यह समन नहीं कि श्रुतज्ञान के सभी मेदों का वर्णन हो सके। यह स्वीकार करते हुए निर्युक्तिकार ने केवल चौदह प्रकार के निश्चेप से शुन्जान का विचार किया है। चौदह प्रकार के श्रुतनिश्चेप इस प्रकार हैं अक्षर, सजी, सम्यक्, सदिक, सपर्यवसित, गिमक, अगपविष्ठ, अनक्षर, असजी, मिथ्या, अनादिक, अपर्यवसित, अगिमक और अगनाहा।

अविधिज्ञान का स्वरूप बताते हुए कहा गया है कि अविधिज्ञान की सम्पूर्ण
प्रकृतियाँ अर्थात् मेद तो असख्य हैं किन्तु सामान्यतया इसके मवप्रत्यय और
गुणमत्यय ये दो मेद हो सकते हैं। इसके अतिरिक्त अविधिज्ञान का चौदह प्रकार
के निक्षेत्र से भी विचार हो सकता है। ये चौदह निक्षेप इस प्रकार हैं स्वरूप,
क्षेत्र, सखान, आतुगामिक, अविख्यत, चळ, तीवमन्द, प्रतिपातोत्पाद, ज्ञान,
दर्शन, विभग, देश, क्षेत्र और गति। नाम, खापना, द्रव्य, क्षेत्र, क्ष्य, मव

९ सा १ – ४ २ सा ५ ३ सा १२ – ५

प गा १७-९.

और भान—इन सात निक्षेपों से भी अनिधशान की चर्चा हो सकती है। इतना निदंश फरने के बाट आचार्य ने इन निक्षेपों का विस्तार से विचार किया है। पाँच प्रकार के शान की स्वरूप चर्चा म इतना अधिक विस्तार अविधशान की चर्चा का ही है।

मन द्वारा चिन्तित वर्थ का मात्र आत्मसापेक्ष ज्ञान मनःपर्ययज्ञान है। यह मनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रात्ययिक है तथा चारित्रवानों की सम्वत्ति है।

सब द्रव्यों और उनकी समस्त पर्यायों का सर्वकालमानी तथा अविवाती ज्ञान केवल्जान है। इसमें किसी प्रकार का तारतम्य नहीं होता अत यह एक ही प्रकार का है।

सामायिक:

केनल्जानी जिस अर्थ का प्रतिपादन करता है और जो शास्त्रों में वचनरूप ने सम्दर्शत है नह द्रव्यश्रुत है। इस प्रकार के श्रुत का जान मावश्रुत है। प्रस्तुत अभिनार श्रुतज्ञान का है क्योंकि श्रुवजान से ही जीन आदि पदार्थ प्रकाशित होते हैं। इतना ही नहीं अपितु मित आदि ज्ञानों का प्रकाशक भी श्रुतज्ञान ही है।

इतनी पीठिका—भूमिका बाँघने के बाद निर्युक्तिकार सामान्यरूप से सभी वीयम्रो को नमस्कार करते हैं। इसके बाद भगवान महावीर को विशेषद्धप से नमन्कार करते हैं। महानीर के बाद उनके गणघर, शिष्प प्रशिष्य आहि को नमस्कार करते हैं। महानीर के बाद उनके गणघर, शिष्प प्रशिष्य आहि को नमस्कार करते हैं। इतना करने के बाद यह प्रतिज्ञा करते हैं कि मैं भी इन सबने भूत का जो अर्थ बताया है उसकी निर्युक्ति अर्थात् सक्षेत्र में श्रुत के साथ उसी अर्थ की योजना करता हूं। इसके लिए आवस्यकादि दस सूत्र मन्यों का आधार लेना हूं। अवस्यक्तिर्युक्ति में भी सर्वप्रथम सामायिकनिर्युक्ति की रचना करूँगा क्योंकि यह गुरुपरम्परा से उपिद्ध है। सम्पूर्ण श्रुत के आदि में सामायिक है और अन्त में बिन्दुसार है। श्रुतज्ञान अपने आप में पूर्ण एव अन्तिम लक्ष्य है, ऐसी बात नहीं। श्रुतज्ञान का सार चारित्र है। चारित्र का सार निर्वाण अर्थात् मोक्ष है और यही हमारा अन्तिम लक्ष्य है।

जैन आगम प्रन्थों में आचाराग सर्वप्रथम माना जाता है किन्तु यहाँ आचार्य भद्रबाहु सामायिक को सम्पूर्ण भुत के आदि में रखते हैं, ऐसा क्यों ? इसका कारण यह है कि श्रमण के लिए सामायिक का अध्ययन सर्वप्रथम अनिवार्य

९ सा २५-९ २ मा ३०-७५ ३ सा ७६ ४ सा ७७.

प गा० ७८-९ ६ गा० ८०-८६ ७ गा० ८७ ८ गा० ९३.

है। सामायिक का अध्ययन करने के बाद ही वह दूसरे प्रन्थों का अध्ययन करता है, क्योंकि चारित्र की पाँच स्मिकाओं में प्रथम भूमिका सामायिकचारित्र की है। आगमग्रन्थों में भी जहाँ मगवान महावीर के अमणों के भुताध्ययन की चर्चा है वहाँ अनेक बगह अंगग्रन्थों के आदि में सामायिक के अध्ययन की निर्देश है।

जान और चारित्र के पारस्परिक सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने यही सिद्ध किया है कि मुक्ति के लिए जान और चारित्र टोर्नी अनिवार्य हैं। ज्ञान और चारित्र के सतुलित समन्वय से ही मोक्ष की प्राप्ति होती है। चारित्र-विहीन ज्ञान और ज्ञानविहीन चारित्र एक-दूसरे से बहुत दूर वैठे हुए अन्धे और लगडे के समान हैं को एक-दूसरे के अभाव में अपने अभीष्ट स्थान पर नहीं पहुँच सकते।

इसके बाद आचार्य यह बताते हैं कि सामायिक का अधिकारी कीन हो सकता है ? इस बहाने वस्तुत, उन्होंने श्रुतजान के अधिकारी का ही वर्णन किया है। वह क्रमश किस प्रकार विकास करता है, उसके कमों का किस प्रकार क्ष्य, उपश्रम अथवा क्षयोपश्रम होता है, वह किस प्रकार केवल्जान प्राप्त करता है, उसे मोक्ष की प्राप्त कैसे होती है आदि प्रक्नों का उपश्रम और क्षपकश्रेणी के विस्तृत वर्णन द्वारा समाधान किया है। अाचार्य का अधिकारी बनता है। है कि सामायिक श्रुत का अधिकारी ही क्रमश मोक्ष का अधिकारी बनता है।

जन मोक्ष की प्राप्ति के लिए सामायिक शुत का अधिकार आवश्यक है तब तीय कर बनने के लिए तो वह आवश्यक है ही क्यों कि तीय कर का अन्तिम ल्ह्य भी मोक्ष ही है। जो सामायिक शुत का अधिकारी होता है वही क्षमश विकास करता हुआ किसी समय तीय कर तत है जोर वही शुत आगे जाकर समय में सर्वप्रथम शुत का उपदेश देता है और वही शुत आगे जाकर स्त्र का रूप धारण करता है। तीर्थ करोप दिष्ट शुत को जिन-प्रवचन भी कहते हैं। आचार्य मद्रशहु ने प्रवचन के निम्न पर्याय दिये हैं: प्रवचन, शुत, धर्म, तीर्थ और मार्ग। सूत्र, तन्त्र, प्रस्थ, पाठ और शास्त्र एकार्थक हैं। अनुयोग, नियोग, माध्य, विभाषा और वार्तिक पर्यायवाची हैं। अगे आचार्य ने अनुयोग और अनुयोग का निक्षेपविधि से वर्णन किया है। इसके बाद माधा,

१ मा० ९४-१०३ २ मा० १०४-१२७

इ सा० १३०-१ ४ सा० १३२-४

और भाव—इन सात निक्षेपों से भी अनिधज्ञान की चर्चा हो सकती है। इतना निर्देश करने के बाद आचार्य ने इन निक्षेपों का विस्तार से विचार किया है। पाँच प्रकार के ज्ञान की स्वरूप-चर्चा में इतना अधिक विस्तार अवधिज्ञान की चर्चा का ही है।

मन द्वारा चिन्तित अर्थ का मात्र आत्मसापेक्ष ज्ञान मनःपर्ययज्ञान है। यह मनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रात्ययिक है तथा चारित्रवानों की सम्पत्ति है।

सब द्रव्यों और उनकी समस्त पर्यायों का सर्वकालभावी तथा अप्रतिपाती ज्ञान केवल्जान है। इसमें किसी प्रकार का तारतम्य नहीं होता अत यह एक ही प्रकार का है।

सामायिक:

केवल्हानी जिस अर्थ का प्रतिपादन करता है और जो शास्त्रों में वचनरूप से सग्रहीत है वह द्रव्यश्रुत है। इस प्रकार के श्रुत का ज्ञान भावश्रुत है। प्रस्तु र अधिकार श्रुतज्ञान का है क्योंकि श्रुतज्ञान से ही जीव आदि पदार्थ प्रकाशित होते हैं। इतना ही नहीं अपितु मित आदि ज्ञानों का प्रकाशक भी श्रुतज्ञान ही है।

इतनी पीठिका—भूमिका बाँघने के बाद निर्युक्तिकार सामान्यरूप से सभी तीर्थकरों को नमस्कार करते हैं। इसके बाद मगवान महाबीर को विशेषरूप से नमस्कार करते हैं। महाबीर के बाद उनके गणघर, शिष्य प्रशिष्य आदि को नमस्कार करते हैं। इतना करने के बाद यह प्रतिज्ञा करते हैं कि मैं भी इन सबने श्रुत का जो अर्थ बताया है उसकी निर्युक्ति अर्थात् सक्षेत्र में श्रुत के साथ उसी अर्थ की योजना करता हूं। इसके लिए आवश्यकादि दस सूत्र प्रन्थों का आधार लेना हूं। आवश्यकिनिर्युक्ति में भी सर्वप्रथम सामायिकनिर्युक्ति की रचना करेंगा क्यों के यह गुढ़ परम्परा से उपदिष्ट है। सम्पूर्ण श्रुत के आदि में सामायिक है और अन्त में बिन्दुसार है। श्रुतज्ञान कपने आप में पूर्ण एव अन्तिम लक्ष्य है, ऐसी बात नहीं। श्रुतज्ञान का सार चारित्र है। चारित्र का सार निर्वाण अर्थात् मोक्ष है और यही हमारा अन्तिम लक्ष्य है।

जैन आगम-प्रन्यों में आचाराग सर्वप्रथम माना जाता है किन्तु यहाँ आचार्य भद्रवाहु सामायिक को सम्पूर्ण श्रुत के आदि में रखते हैं, ऐसा क्यों ? इसका कारण यह है कि श्रमण के लिए सामायिक का अध्ययन सर्वप्रथम अनिवार्य

१ सा २५-९ २ सा ३०-७५ ३ सा ७६, ४ सा ७७. ५ सा० ७८-९ ६ सा० ८०-८६ ७ सा० ८७ ८ सा० ९३.

है। सामाधिक का अध्ययन करने के बाद ही वह दूसरे अन्थों का अध्ययन करता है, क्योंकि चारित्र का प्रारम्भ ही सामाधिक से होता है। चारित्र की पाँच भूमिकाओं में प्रथम भूमिका सामाधिकचारित्र की है। आगमग्रन्थों में भी जहाँ भगवान् महावीर के अमणों के अताध्ययन की चर्चा है वहाँ अनेक लगह अंगग्रन्थों के आदि में सामाधिक के अध्ययन का निर्देश है।

जान और चारित्र के पारस्परिक सम्प्रन्य की चर्चा करते हुए आचार्य ने यही थिद्ध किया है कि मुक्ति के लिए ज्ञान और चारित्र दोनों अनिवार्य हैं। ज्ञान और चारित्र के सतुलिन समन्वय से ही मोक्ष की प्राप्ति होती है। चारित्र-विहीन ज्ञान और ज्ञानविहीन चारित्र एक-दूसरे से बहुत दूर वैठे हुए अन्धे और लगहें के समान हैं को एक-दूसरे के अभाव में अपने अभीष्ट स्थान पर नहीं पहुँच सकते।

इसके बाद आचार्य यह बताते हैं कि सामायिक का अधिकारी कीन हो सकता है ? इस बहाने वस्तुत. उन्होंने श्रुतजान के अधिकारी का ही वर्णन किया है। वह कमरा किस प्रकार विकास करता है, उसके कमों का किस प्रकार क्षय, उपराम अथवा क्षयोपराम होता है, वह किस प्रकार केवल्जान प्राप्त करता है, उसे मोक्ष की प्राप्ति कैसे होती है आदि प्रश्नों का उपराम और क्षपकश्रेणी के विस्तृत वर्णन द्वारा समाधान किया है। आचार्य का अधिवाय यही है कि सामायिक श्रुत का अधिकारी ही क्रमशा मोक्ष का अधिकारी बनता है।

जन मोक्ष की प्राप्ति के लिए सामायिक-श्रुत का अधिकार आवश्यक है तब तीर्थं कर बनने के लिए तो वह आवश्यक है ही क्योंकि तीर्थं कर का अन्तिम लक्ष्य भी मोक्ष ही है। जो सामायिक-श्रुत का अधिकारी होता है वही कमशा विकास करता हुआ किसी समय तीर्थं कररूप से उत्पन्न होता है। प्रत्येक तीर्थं कर अपने समय में सर्वप्रथम श्रुत का उपदेश देता है और वही श्रुत आगे जाकर स्त्र का रूप धारण करता है। तीर्थं करोपदेश श्रुत को जिन-प्रयचन भी कहते हैं। आचार्य भद्रवाहु ने प्रवचन के निम्न पर्याय दिये हैं प्रवचन, श्रुत, धर्म, तीर्थं और मार्ग। सूत्र, तन्त्र, प्रम्थ, पाठ और शास्त्र एकार्थं के हैं। अनुयोग, नियोग, भाष्य, विभाषा और वार्तिक पर्यायनाची हैं। आगे आचार्य ने सनुयोग और अनुयोग का निश्लेपविधि से वर्णन किया है। इसके बाद भाषा,

श मा० ९४-१०३ र मा० १०४-१२७

इ मा० १३०--१ ४ मा० १३२--४

विभापा और वार्तिक का भेट स्पष्ट किया है। साथ ही व्याख्यानिनिधि का निरूपण करते हुए आचार्य और शिष्य की योग्यता का नाप-दण्ड उताया है। इसके बाद आचार्य अपने मुख्य विषय सामायिक का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं तथा व्याख्यान की विधिरूप निम्निलिखित वार्तों का निर्देश करते हैं — र

१ उद्देश अर्थात् विषय का सामान्य कथन, २ निर्देश अर्थात् विपय का विशेष कथन, ३ निर्गम अर्थात् व्याख्येय वस्तु का उद्भव, ४ क्षेत्र अर्थात् देश-चर्चा, ५ काल अर्थात् समय चर्चा, ६ पुष्प अर्थात् तदाधारभृत व्यक्ति की चर्चा, ७ कारण अर्थात् माहात्म्य चर्चा, ८ प्रत्य अर्थात् अद्धा की चर्चा, ९ लक्षण चर्चा, १० नय चर्चा, ११ समवतार अर्थात् नयों की अरतारणा-चर्चा, १२. अनुमत अर्थात् व्यवहार और निश्चय नय की दृष्टि वे विचार, १३ किं अर्थात् स्वरूप विचार, १४ मेद्द विचार, १५ सम्बन्ध-विचार, १६ स्थान विचार, १७ अधिकरण विचार, १८ प्राप्ति विचार, १९ स्थिति विचार, २० स्वामित्व विचार, २१ विरह्माल-विचार, २२ अविरह्माल विचार, २३ मव विचार, २४ प्राप्तिकाल सख्या-विचार, २५ क्षेत्र-स्पर्शन विचार, २६ निक्कि।

ऋपभदेव-चरित्रः

उद्देश और निर्देश की निक्षेपविधि से चर्चा होने के बाद निर्गम की चर्चा प्रारम्म होती है। निर्गम की चर्चा करते समय आचार्य यह बताते हैं कि मगवान् महावीर का मिथ्यात्वादि से निर्गम अर्थात् निकलना कैसे हुआ १ इस प्रक्षन के उत्तर में मगवान् महावीर के पूर्वभवों की चर्चा प्रारम्म होती है। इतना ही नहीं अपितु इसी से भगवान् ऋष्मदेव के युग से भी पहले होने वाले कुलकरों की चर्चा प्रारम्म हो बाती है। इसमें उनके पूर्वभव, जन्म, नाम, अरीर प्रमाण, सहनन, सस्थान, वर्ण, ख्रिया, आयु, विभाग, मवनप्राप्ति, नीति—इन सब का सिक्षत विनरण है। अन्तिम कुलकर नाभि ये जिनकी पत्नी मकटेवी थी। उन्हीं के पुत्र का नाम ऋष्मदेव है । ऋष्मदेव के अनेक पूर्वभवों का वर्णन करने के बाद निर्श्वक्तिकार ने बताया है कि बीस कारणों से ऋष्मदेव ने अपने पूर्वभव में तीर्थंकर नामकर्म बाधा था। ये बीस कारण इस प्रकार हैं — '

१ मा० १३५-९ २ मा० १४०-१ ३ मा० १४५-१७०

४ सा० १७८ ५ सा० १७९-१८१

१ अरिहत, २ सिद्ध, ३ प्रवचन, ४ गुरु, ५ स्थिवर, ६ त्रहुश्रुत, ७ तपस्त्री—इनके प्रति क्तस्त्रता, ८ ज्ञानोपयोग, ९. दर्शन—सम्पक्त, १० विनय, ११. आवश्यक, १२ ज्ञीलवत—इनमें अतिचार का अभाव, १३ क्षणल्यादि के प्रति सवेगभावना, १४ तप, १५ त्याग, १६ वैयानृत्य, १७ समाधि, १८ अपूर्वजानग्रहण, १९ श्रुतभक्ति और २० प्रवचन प्रभावना।

दनके बाद भगवान् ऋषमदेव की जीवनी से सम्प्रन्य रातने वाली निम्नोक्त घटनाओं का वर्णन है जन्म, नाम, इदि, जातिस्मरणजान, विवाह, अपत्य, अभिपेक, राज्यसग्रह। इन घटनाओं के साथ ही साथ उस युग के आहार, शिरप, कर्म, ममता, विभूषणा, लेख, गणित, रूप, लक्षण, मानदण्ड, प्रोतन—पोत, व्यवहार, नीति, युद्ध, इपुशाख, उपासना, चिकित्सा, अर्थशाख, वन्ध, घात, ताडन, यज्ञ, उत्सव, समवाय, मगल, कौतुक, वस्त्र, गन्ध, माल्य, अल्कार, चूला, उपनयन, विवाह, दिल, मृतवूजना, ध्यापना, स्तूप, शब्द, खेलापन, पुन्छना—इन चालीस विषयों की ओर मी सकेत किया गया है। इनके निर्माता अर्थात् प्रवर्षक के रूप में ऋपमदेव का नाम आता है।

ऋषमदेव के जीवन चरित्र के साथ ही साथ अन्य सभी नीयेंकरों के चरित्र की ओर भी थोड़ा-सा सकेत किया गया है तथा सम्बोधन, परित्याग, प्रत्येक, उपित, अन्यिछङ्ग—कुल्ङ्क, प्राम्याचार, परीषह, जीवादितत्त्वोपल्म्म, प्राम्याचं श्रुतलाभ, प्रत्याख्यान, स्वम, छद्मस्थकाल, तप कर्म, ज्ञानोत्पत्ति, साधुसाध्वी-सप्रह, तीर्य, गण, गणधर, 'धर्मोपायदेशक, पर्यायकाल, अन्तिक्रया—मुक्ति इन इनिशे दारों से उनके जीवन-चरित्र की तुल्ना की गई है।

हमके बाद निर्युक्तिकार यह बताते हैं कि सामायिक-अध्ययन की चर्चा के साथ इन सब बातों का वर्णन करने की क्या आवश्यकता थी? सामायिक के निर्ममहार की चर्चा के समय भगवान महावीर के पूर्वमव की चर्चा का प्रसग आया जिसमें उनके मरीचिजन्म की चर्चा आवश्यक प्रतीत हुई। इसी प्रसग से भगवान ऋष्मदेव की चर्चा भी की गई क्योंकि मरीचि की उत्पत्ति ऋष्मदेव से हैं। (मरीचि ऋष्मदेव का पीत्र था)। इस प्रकार पुन ऋष्मदेव का चरित्र प्रारम्भ होता है। दीक्षा के सम्य से लेकर वर्षान्त तक पहुँचते हैं और मिक्षा लाम का प्रसग आता है। इस प्रसग पर चौबीस तीर्यकरों के पारणों—उपवास के उपरान्त सर्वप्रथम भिक्षालामों का वर्णन है। उन्हें जिन नगरों में भिक्षालामों

१ सा०१८५-२०६ १३ सा०२०५-६१२. ३० गा७३१३.:

हुआ उनके नाम ये हैं हस्तिनापुर, अयोध्या, आवस्ती, साकेत, विजयपुर, ब्रह्मखल, पाटलिखण्ड, पद्मखण्ड, अय पुर, रिष्टपुर, सिद्धार्थपुर, महापुर, धान्यकर, वर्धमान, सोमनस, मन्दिर, चक्रपुर, राजपुर, मिथिला, राजग्रह, वीरपुर, द्वारवती, क्पकट, कोल्लाकप्राम। जिन लोगों के हाथ से मिक्षालाम हुआ, उनके नाम भी इसी प्रकार गिनाए गए हैं तथा उससे होने वाले लाम का भी वर्णन किया गया है।

ऋगमदेव-चरित्र को आगे बढ़ाते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि बाहुबिल ने भगवान् ऋषमदेव की स्मृति में धर्मचक की स्थापना की। ऋषमदेव एक सहस्र वर्ष पर्यन्त छद्रास्थपर्याय में विचरते रहे। अन्त में उन्हें केवल्जान हुआ। इसके बाद उन्होंने पञ्च महाव्रत की स्थापना की। जिस दिन ऋषभदेव को केवल्जान की प्राप्ति हुई उसी दिन भरत की आयुधशाला में चकरत्न भी उत्पन्न हुआ। भरत को ये दोनों समाचार मिले। भरत ने सोचा कि पहले कहाँ पहुँचना चाहिए १ पिता की उपकारिता को दृष्टि में रखते हुए पहले वे भगवान् ऋषमदेव के पास पहुँचे और उनकी पूजा की। ऋषमदेव की माता महदेवी एव पुत्र पुत्री पौत्रादि सभी उनके दर्शन करने पहुँचे। भगवान् का उपदेश सुनकर उनमें से कहरों को वैराग्य हुआ और उन्होंने भगवान् के पास दीक्षा ग्रहण की। दीक्षा लेनेवालों में भगवान् महावीर के पूर्वभव का जीव मरीचि भी था।

ऋपभदेव के च्येष्ठपुत्र भरत ने देश विजय की यात्रा प्रारम्भ की । अपने छोटे भाइयों से अधीनता स्वीकार करने के लिए कहा । उन्होंने भगवान् ऋषभदेव के सन्मुल यह समस्या रखी । भगवान् ने उन्हें उपदेश दिया जिसे सुनकर बाहुबलि के अतिरिक्त सभी भाइयों ने दीक्षा ले ली । बाहुबलि ने भरत को युद्ध के लिए आहान किया । सेना की सहायता न लेते हुए दोनों ने अकेले ही आपस में लड़ना स्वीकार किया । अन्त में बाहुबलि को इस अधर्म युद्ध से वैराग्य हो गया और उन्होंने भी दीक्षा ले ली ।

इसके बाद आचार्य यह बताते हैं कि मरीचि ने किस प्रकार परीपहों से घबड़ाकर त्रिदण्डी सप्रदाय की खापना की, भरत ने समनसरण में भगवान् श्रृप्यभदेव से जिन और चक्रवर्ती के विषय में पूछा और भगवान् ने किस प्रकार जिन, चक्रवर्ती, चासुदेव, बलदेव आदि के विषय में विस्तृत विवेचन किया

१ सा० इरइ-इइ४ २ सा. इर्प-र४७ र सा २४८-३४९.

आदि । भरत ने भगवान् से प्रदन किया कि क्या इस सभा में भी कोई भावी तीर्थकर है ? भगवान् ने ध्यानस्य परिवाजक स्वपौत्र मरीचि की ओर सकेत किया और कहा कि यह वीर नामक अन्तिम तीर्थकर होगा तथा अपनी नगरी में आदि वासुदेव त्रिपृष्ठ एव विदेह क्षेत्र में मूका नगरी में प्रियमित्र नाम का चक्रवर्ती होगा । यह सुनकर भरत भगवान् श्रृष्ठभदेव को नमस्कार करके मरीचि को नमस्कार करने जाते हैं । नमस्कार करके कहते हैं कि मैं इस परिवाजक मरीचि को नमस्कार नहीं कर रहा हूं अपितु भावी तीर्थकर वीरम्सु को नमस्कार कर रहा हूं । यह सुनकर मरीचि गर्व से फूल उठता है और अपने कुल की प्रशसा के पुल बाँधने लगता है।

इसके बाद निर्मुक्तिकार भगवान् के निर्वाण—मोक्ष का प्रसग उपस्थित करते हैं। भगवान् विचरते विचरते अष्टापद पर्वत पर पहुँचते हैं जहाँ उन्हें निर्वाण की प्राप्ति होती है। निर्वाण के बाद उनके लिए चिता बनाई बाती है और बाद में उसी खान पर स्नूप और जिनालय भी बनते हैं। इसके बाद मंगूठी के गिरने से भरत को आदर्श गृह अर्थात् शीशमहल में कैसे वैराग्य हुआ और उन्होंने किस प्रकार दीक्षा प्रहण की आदि बातों का विवरण है। मगवान् ऋष्पदेव के निर्वाण के पूर्व मरीचि स्वय किसी को दीक्षा नहीं देता था अपित्र दीक्षार्थियों को अन्य साधुओं को सौंप देता था और अपनी दुर्वलता स्वीकार करता हुआ भगवान् के धर्म का ही प्रचार करता था किन्तु अव यह बात न रही। उसने कपिल को अपने ही हाथों दीक्षा दी और कहा कि मेरे मत में भी धर्म है। इस प्रकार के दुर्वचन के परिणामस्वरूप वह कोटा-कोटि सागरोपम तक ससार-सागर में भटका और कुलमद के कारण नीच गोत्र का भी बन्धन किया।

महावीर-चरित्र:

अनेक भवों को पार करता हुआ मरीचि अन्त में ब्राह्मणकुण्डमाम में कीडाल्सगोत्र ब्राह्मण के घर देवानन्दा की कुक्षि में आया। यहीं से भगवान् महावीर का जीवन-चरित्र प्रारम्भ होता है। उनके जीवन से सम्बन्ध रखने बाली निम्नलिखित तैरह घटनाओं का निर्देश आवश्यकनिर्युक्ति में मिलता है स्वन्न, गर्भोपहार, अभिग्रह, जन्म, अभिग्रेक, वृद्धि, जातिस्मरणज्ञान, भयोत्पादन,

९ मा ३५०-४३२, २ मा ४३३-७ ३ मा ४३८-४४० ४. मा, ४५८,

हुआ उनके नाम ये हैं 'हस्तिनापुर, अयोध्या, आवस्ती, साक्रेत, विजयपुर, ब्रह्मस्वल, पाटलिखण्ड, पद्मखण्ड, अय पुर, रिष्टपुर, सिद्धार्थपुर, महापुर, धान्यकर, वर्धमान, सोमनस, मन्दिर, चक्रपुर, राजपुर, मिथिला, राजपुर, वीरपुर, द्वारवती, कूपकट, कोल्लाकप्राम। जिन लोगों के हाथ से मिक्षालाम हुआ, उनके नाम भी हसी प्रकार गिनाए गए हैं तथा उससे होने वाले लाभ का भी वर्णन किया गया है।'

श्रह्ममदेव-चरित्र को आगे बहाते हुए निर्शुक्तिकार कहते हैं कि बाहुबिल ने भगवान् श्रह्ममदेव की स्मृति में धर्मचक की स्यापना की। श्रह्ममदेव एक सहस वर्ष पर्यन्त छदास्थपर्याय में विचरते रहे। अन्त में उन्हें केवलज्ञान हुआ। इसके बाद उन्होंने पश्च महावत की स्थापना की। जिस दिन ऋपमदेव को केवलज्ञान की प्राप्ति हुई उसी दिन भरत की आयुषशाला में चकरत मी उत्पन्न हुआ। भरत को ये दोनों समाचार मिले। भरत ने सोचा कि पहले कहाँ पहुँचना चाहिए ? पिता की उपकारिता को दृष्टि में रखते हुए पहले वे भगवान् ऋषमदेव के पास पहुँचे और उनकी पूजा की। श्रह्मभदेव की माता महदेवी एव पुत्र पुत्री पौत्रादि सभी उनके दर्शन करने पहुँचे। भगवान् का उपदेश सुनकर उनमें से कहरों को वैराग्य हुआ और उन्होंने भगवान् के पास दीक्षा ग्रहण की। दीशा लेनेवालों में भगवान् महावीर के पूर्वभव का जीव मरीचि भी था।

ऋपभदेव के ब्लेष्टपुत्र भरत ने देश-विजय की यात्रा प्रारम्भ की। अपने छोटे भाइयों से अधीनता स्वीकार करने के लिए कहा। उन्होंने भगवान् ऋषभदेव के सन्मुख यह समस्या रखी। भगवान् ने उन्हें उपदेश दिया जिसे सुनकर बाहुबिल के अतिरिक्त सभी भाइयों ने दीक्षा ले ली। बाहुबिल ने भरत को युद्ध के लिए आहान किया। सेना की सहायता न लेते हुए दोनों ने अकेले ही आपस में लड़ना स्वीकार किया। अन्त में बाहुबिल को इस अधर्म युद्ध से वैराग्य हो गया और उन्होंने भी दीक्षा ले ली।

इसके बाद आचार्य यह बताते हैं कि मरीचि ने किस प्रकार परीपहों से धवड़ाकर त्रिदण्डी सप्रदाय की स्थापना की, भरत ने समवसरण में भगवान् ऋष्मभदेव से जिन और चक्रवर्ती के विषय में पूछा और भगवान् ने किस प्रकार जिन, चक्रवर्ती, वासुदेव, बलदेव आदि के विषय में विस्तृत विवेचन किया

१ सा॰ ३२१-३३४ २ सा १३५-३४७ ३ सा. ३४८-३४९.

आदि । मरत ने भगवान् से प्रधन किया कि क्या इस सभा में भी कोई भावी तीर्थकर है? भगवान् ने ध्यानस्थ परिवाजक स्वपीत्र मरीचि की ओर सकेत किया और कहा कि यह वीर नामक अन्तिम तीर्थकर होगा तथा अपनी नगरी में आदि वासुदेव त्रिपृष्ठ एव विदेह क्षेत्र में मूका नगरी में प्रियमित्र नाम का चक्कवर्ती होगा । यह सुनकर भरत भगवान् ऋषभदेव को नमस्कार करके मरीचि को नमस्कार करने जाते हैं। नमस्कार करके कहते हैं कि मैं इस परिवाजक मरीचि को नमस्कार नहीं कर रहा हूं अपितु भावी तीर्थकर वीरप्रभु को नमस्कार कर रहा हूं। यह सुनकर मरीचि गर्व से फूल उठता है और अपने कुल की प्रशंसा के पुल बाँषने लगता है।

इसके बाद निर्युक्तिकार भगवान् के निर्वाण—मोक्ष का प्रसग उपस्थित करते हैं। भगवान् विचरते-विचरते अष्टापद पर्वत पर पहुँचते हैं जहाँ उन्हें निर्वाण की प्राप्ति होती है। निर्वाण के बाद उनके लिए चिता बनाई बाती है और बाद में उसी खान पर स्नूप और जिनालय भी बनते हैं। इसके बाद अंगूठी के गिरने से भरत को आदर्श गृह अर्थात् शीशमहल में कैसे वैराग्य हुआ और उन्होंने किस प्रकार दीक्षा ग्रहण की आदि बातों का विवरण है। भगवान् ऋष्यदेव के निर्वाण के पूर्व मरीचि स्वय किसी को दीक्षा नहीं देता या अपित दीक्षार्थियों को अन्य साधुओं को सौंप देता या और अपनी दुर्वलता स्वीकार करता हुआ भगवान् के धर्म का ही प्रचार करता था किन्तु अब यह बात न रही। उसने किएल को अपने ही हाथों दीक्षा दी और कहा कि मेरे मत में भी धर्म है। इस प्रकार के दुर्वचन के परिणामस्वरूप वह कोटा-कोटि सागरोपम तक ससार-सागर में भटका और कुलमद के कारण नीच गोत्र का भी बन्धन किया।

महावीर-चरित्र:

अनेक भवों को पार करता हुआ मरीचि अन्त में ब्राह्मणकुण्डग्राम में कोडाल्सगोत्र ब्राह्मण के घर देवानन्दा की कुक्षि में आया। यहीं से भगवान् महावीर का जीवन-चरित्र प्रारम्भ होता है। उनके जीवन से सम्बन्ध रातने बाली निम्नलिखित तैरह घटनाओं का निर्देश आवश्यकनिर्युक्ति में मिलता है स्वन्न, गर्मोपहार, अभिग्रह, जन्म, अभिषेक, वृद्धि, जातिस्मरणज्ञान, भयोत्पादन,

३ मा ३५०-४३२[°] २. मा. ४३३-७. ३. मा ४३८-४४० ४. मा_. ४५८.

विवाह, अपत्य, दान, सम्प्रोध और महाभिनिष्कमण। दे देवानन्दा ने गज, वृष्म, सिंह आदि चौदह प्रकार के खान देरो । हिन्नैगमेपी द्वारा गर्भ परिवर्तन किया गया और नई माता त्रिश्चला ने भी वे ही चौदह खान देरो । गर्भशास के सातवें मास मे महाश्वीर ने यह अभिग्रह—प्रतिज्ञा—हृद्ध निश्चय किया कि मैं माता-पिता के जीवित रहते अमण नहीं नत्र्या। नो मास और सात दिन बीतने पर चैत्र शुक्ला त्रयोदशी को पूर्वरात्रि के समय कुण्डग्राम में महाश्वीर का जन्म हुआ। देशें द्वारा रतनवर्ष से जन्माभिषेक किया गया। महाश्वीर ने माता पिता के खर्गगमन के बाद अमण्डम अगीकार किया। इस अवस्था में उन्हें अनेक प्रीपृह सहन करने पड़े। गोप आदि द्वारा उन्हें अनेक कष्ट दिए गए। जीवन-यात्रा के लिए उन्होंने ये प्रतिशाएँ की देश तर में रहने से यह खामी को अप्रीति हो उस घर में नहीं रहना, र प्राय कायोत्सर्ग में रहना, र प्राय मौन रहना, ४. मिक्षा पात्र में न लेकर हाथ में ही लेना, ५ यहस्थ को वन्दना-नमस्कार नहीं करना। इन प्रतिशाओं का पूर्ण पर से पालन करते हुए भगवान महाबीर अनेक स्थानों में भ्रमण करते रहे। अन्त में उन्हें जुम्मिकाग्राम के बाहर ऋतुं नालका स्थानों में भ्रमण करते रहे। अन्त में उन्हें जुम्मिकाग्राम के बाहर ऋतुं नालका स्थानों में भ्रमण करते रहे। अन्त में उन्हें जुम्मिकाग्राम के बाहर ऋतुं नालका करते हैं चाल वृक्ष के किनारे वैयादृत्य चैत्य के पास में स्थानाक ग्रहपति के क्षेत्र में शाल वृक्ष के नीचे प्रवर्ण के दिन उत्कु दुक्तवस्था में केवल्यान की प्राप्ति हुई। भ

केवल्ज्ञान की प्राप्ति के बाद भगवान् मध्यमा पापा के महसेन उत्रान में पहुँचे। वहाँ पर द्वितीय समवसरण हुआ और उन्हें धर्मवरचक्रवर्तित्व की प्राप्ति हुई। इसी स्थान पर सोमिलार्थ नामक ब्राह्मण की दीक्षा के अवसर पर (यज के समय) विज्ञाल जनसमूह एकत्र हुआ था। यज्ञपाट के उत्तर में एकान्त में देव-दानवेन्द्र भगवान् महावीर का महिमा-गान कर रहे थे। दिव्यध्वित से न्वारों दिशाएँ गूँज रही थीं। समवसरण की महिमा का पार न था। दिव्यध्वित सुनकर यज्ञवाटिका में त्रैटे हुए लोगों को बहुत आनन्द का अनुमव हो रहा था। वे सोच रहे थे कि हमारे यज्ञ से आवित होकर देव दौड़े आ रहे हैं। इसी यज्ञवाटिका में भगवान् महावीर के भावी गणधर भी आये हुए थे जिनकी सख्या ग्यारह थी। उनके नाम ये हैं १-इन्द्रभूति, २ अग्निम्तृति, ३ वायुभृति, ४ व्यक्त, ५ सुधर्मा, ६ महिक, ७ मौर्यपुत्त, ८ अक्पित, ९ अचलभ्राता, १० मेतार्य, ११ प्रमास। उनके मन में विविध शकाएँ थी जिनका भगवान् महावीर ने

१ गा ४५९ २ ये गाथाएँ मूळ नियुक्ति की नहीं हैं। दे गा. ४६०-१ ४ गा ४६२ ५ गा ४६३-४ ६ गा ५२७ ७, गा ५४०-५९२ ८ गा ५९४-५.

सतोषप्रद समाधान किया। अन्त में उन्होंने भगान से दीक्षा प्रहण की और उनके प्रमुख शिष्य—गणधर हुए। उनके मन में क्रमण निम्नलिखत शक्षाएँ थीं ' १. जीव का अस्तित्व, २ कर्म का अस्तित्व, ३ जीव और शरीर का अमेर, ४ भूतों का अस्तित्व, ५ इहमव-परभवसाहरथ, ६ वध मोक्ष, ७ टेनें का अस्तित्व, ८ नरक का अस्तित्व, ९ पुण्य पाप, १० परलेंक की सत्ता, ११ निर्वाणिसिद्धि। जब यजवाटिका के लेगों को यह माल्यम हुआ कि देवतासमूह हमारे यज्ञ से आकर्षित होकर नहीं आ रहा है अपित्र जिनेन्द्र भगवान, महाबीर की महिमा से खिंच कर दौडा आ रहा है तब अभिमानी इन्द्रभृति अमर्प के साथ मगवान के पास पहुँचा। ज्यों ही इन्द्रभृति मगवान के समीप पहुँचा लों ही भगवान के समीप पहुँचा लों ही भगवान के समीप पहुँचा लों ही भगवान ने उसे नाम लेकर सम्बोधित किया और उसके मन की शक्षा साम रखी और उसका समाधान किया जिसे सुन कर इन्द्रभृति का सशय दूर हुआ और वह अपने ५०० शिष्यों के साथ मगवान के पास दीक्षित हो गया। इसी प्रकार अन्य गणधरों ने मी क्रमश मगवान से दीक्षा ली। इन गणधरों के जन्म, गोत्र, माता-ियता आदि की ओर भी आचार्य ने सके किया है। वि

क्षेत्र कालादि द्वार:

निर्गमद्वार की चर्चा के प्रसग से मगवान् ऋपमंच्य और महावीर के जीवनचरित्र का सिक्षत चित्रण करने के बाद निर्मुक्तिकार ने क्षेत्र-काल आदि शेप द्वारों
का वर्णन किया है। सामायिक का प्रकाश जिनेन्द्र भगनान् महानीर ने वैशाख
छक्त एकादशी के दिन पूर्वाह के समय महसेन उत्पान में किया अतः इस क्षेत्र
और काल में सामायिक का साक्षात् निर्गम है। अन्य क्षेत्र और काल में सामायिक का परपरागत निर्गम है। इसके बाद पुरुप तथा कारणद्वार का वर्णन है।
कारणद्वार की चर्चा करते समय ससार और मोझ के कारणों की भी चर्चा की
गई है। इसके पश्चात् यह बताया गया है कि तीर्यकर क्यांकर सामायिक अध्यनन
का उपदेश देते हैं तथा गणधर उस उपदेश को किसलिए सुनते हैं १ इससे आगे
प्रस्थ अर्थात् श्रद्वाद्वार की चर्चा है। लक्षणद्वार में वस्तु के लक्षण की चर्चा की
गई है। नयद्वार में सात मूल नयों के नाम तथा लक्षण दिए गए हैं तथा यह मी
बनाया गया है कि प्रत्येक नय के सेकड़ों मेर प्रमेर हो सकते हैं। जिनमत में एक
भी स्त्र अथश उसका अर्थ ऐसा नहीं है जिसका नयदृष्टि के जिना विचार हो

९ गा ५९७ - २ गा ५९९-६४२ - ३ गा ६४३-६६० ४ गा ७३५ ५ गा ७३७-७६०

सकता हो । इसिलए नयिवगार का यह कर्त व्य है कि वह श्रीता की योग्यता को दृष्टि में रखते हुए नय का कथन करे । तथापि इस समय काल्कि श्रुत में नयाव-तारणा (समवतार) नहीं होती है। ऐसा क्यों १ इसका समाधान करते हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि पहले काल्कि का अनुयोग अपृथक् था बिन्तु आर्य ६ ज़ के बाद काल्कि का अनुयोग पृथक् कर दिया गया। १ इस प्रसग को लेकर आचार्य ने आर्य बज़ के जीवन चरित्र की कुछ घटनाओं का उल्लेख किया है और अन्त में कहा है कि आर्य रक्षित ने चार अनुयोग पृथक् किये। इसके बाद आर्य रक्षित का जीवन-चरित्र मी सक्षेप में दे दिया गया है। आर्य रक्षित का मातुल गोष्ठा माहिल सप्तम निह्नव हुआ। भगवान महावीर के जासन में उस समय तक छ निह्नव और हो चुके थे। सार्तो निह्नवों के नाम इस प्रकार हैं १ जमालि, २ तिष्यगुन, ३ आपाद, ४ अधिमत्र, ५ गगस्रित, ६ षहुलूक, ७ गोष्ठा-माहिल। इनके मत कमश ये हैं १ बहुरत, २ जीवप्रदेश, ३ अन्यक्त, ४ समच्छेद, ५ दिकिया, ६ त्रिराश, ७ अनुद्ध।

इसके बाद आचार्य अनुमतद्वार का व्याख्यान करते हैं और फिर सामायिक के सक्छप की चर्चा प्रारम करते हैं। नण्डिं से सामायिक की चर्चा करने के बाद उसके तीन मेद करते हैं सम्पक्त्व, श्रुत और चारित्र। 'सयम, नियम और तप में जिसके आत्मा रमण करती है वही सामायिक का सच्चा अधिकारी है। जिसके चित्त मे प्राणिमात्र के प्रति समभाव है वही सामायिक में स्थित है। 'इसी प्रकार शेष द्वारों की भी निर्युक्तिकार ने सक्षेप में व्याख्या की है। 'इन द्वारों की व्याख्या के साथ उपोद्धातनिर्युक्ति समाप्त हो जाती है।

उपोद्धात का यह विस्तार केवल आवश्यकिन्युंक्ति के लिए ही उपयोगी नहीं है। इसनी उपयोगिता वास्तव में सभी निर्युक्तियों के लिए है। इसमें वर्णित मगवान ऋषभदेव और महावीर के बीवन चरित्र एव तस्सवद्ध अन्य तथ्य प्राचीन जैन इतिहास एव सस्कृति पर महत्त्वपूर्ण प्रकाश डालते हैं। जैन आचार और विचार की रूपरेता समझने के लिए यह अश बहुत उपयोगी है। इसके नाट आचार्य नमस्कार का व्याख्यान करते है।

नमस्कार '

सामायिकनियुक्ति की सूत्रस्पर्शी न्याख्या का प्रारम यहीं से होता है। इसके पूर्व सामायिकसम्बन्धी अन्य ज्ञातब्य वार्तो का विवरण दिया गया है। सामायिक

९ सा ७६४ २ सा ७७५ ३ सा ७७६-७. ४. सा ७७९-७८१ ५ सा ७९०-७ ६ सा ७९८-९ ७ सा ८००-८८०

सूत्र के प्रारम मे नमस्कार मत्र आता है अन नमस्कार की निर्युक्ति के रूप में आचार्य उत्पत्ति, निर्क्षेष, पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्तु, आक्षेष, प्रतिद्धि, कम, प्रयोजन और फल—इन ग्यारह द्वारों से नमस्कार की चर्चा करते हैं। उत्पत्ति आदि द्वारों का उनके मेद प्रमेदों के साथ अति विस्तृत विवेचन किया गया है। यहाँ उसके मुख महत्त्रपूर्ण आशों का परिचय दिया जाता है।

जहाँ तक नमस्कार की उत्पत्ति का प्रश्न है, वह उत्पन्न भी है और अनुत्पन्न भी है, नित्य भी है और अनित्य भी है। नयदृष्टि से विचार करने पर स्याद्वादियो के मत में इसमें किसी प्रकार का विरोध नहीं है। र नमस्कार में चार प्रकार के निक्षेप हैं • नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। पद के पाँच प्रकार हैं नामिक, नैपातिक, औपसर्गिक, आख्यातक और मिश्र। 'नमष्' पद नैगातिक है क्योंकि यह निपातिसद्ध है। 'नमस्' पद का अर्थ द्रव्यसकोच और भावसकोच है। प्ररूपणा के दो, चार, पाँच, छ और नौ भेद हो सकते हैं। उदाहरण के लिए छ. मेद इस प्रकार हैं ' १, नमस्कार क्या है, २ किससे सम्बन्ध रखना है, रे किस कारण से प्राप्त होता है, ४ कहाँ रहता है, ५ किनने समय तक रहा। है, ६ कितने प्रकार का होता है ?" नौ भेद ये हैं . १ सत्यद्यकरणता, २ द्रव्य-प्रमाण, ३ क्षेत्र, ४ स्वर्शना, ५ काल, ६ अन्तर, ७ प्राग, ८ भाव, ९ अलाबहुत । अरिहत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु-ये पाँचों नमस्कारयोग्य हैं अत. वस्तुद्वार के अन्तर्गन हैं। इस द्वार की चर्चा के प्रसग से निर्युक्तिकार ने अरिहत आदि पाँच परमेष्ठियों का बहुत विस्तारपूर्वक गुगगान किया है और यह बनाया है कि अरिहत आदि को नमस्कार करने से जीव सहस्र भरों से छुटकारा पाता है तथा उसे भावपूर्वक किया करते हुए बोध-सम्पक्त की प्राप्ति होनी है। अरिहत आदि के नमस्कार से सब पार्यों का नाश होता है। यह नमस्कार सब मगर्ली में प्रथम मगन्र है। 'अरिहत' (अर्हत्) शब्द की निविक्त करते हुए आचार्य कहते हैं कि इन्द्रिय, विषय, कपाय, परीपह, वेदना, उपसर्ग आदि जितने भी आतरिक अरि अर्थात् शत्रु हैं उनका हनन करनेवाले अरिहा कहलाते हैं अथा। अष्ट प्रकार के कर्मरूपी अरियों का नाश करनेगालों को अरि-इत कहते हैं अथवा जो वन्दमा, नमस्कार, पूजा, सत्कार और सिद्धि के अर्ह अर्थात् योग्य हैं उन्हें अर्हन्त कहते हैं अथवा जो देव, असुर और मतुःवों से अर्ह अर्थात् पूत्य हैं वे अर्हन्त हैं। 'सिद्ध' शब्द की निक्षेपपद्धति से व्याख्या करते हुए

त्र मा ९८६ ६ मा० ९८२ ई मा० ९८४ ४ मा० ९८५ प्रमाव १८६ ६ मा० ९९३—६

आचार्य कहते हैं कि जो कर्म, शिल्प, विद्या, मन्त्र, योग, आगम, अर्थ, यात्रा, अभिप्राय, तप और कर्मक्षय-इनमें सिद्ध अर्थात् सुपरिनिष्ठित एव पूर्ण है वह सिद्ध है। अभिप्राय अर्थात् बुद्धि की न्याख्या करते हुए निर्युक्तिकार ने चार प्रकार की बुद्धि का वर्णन किया है ' १ औत्पातिकी, २ वैनियिकी, ३ कर्मजा, ४. पारिणामिकी । इन चारों प्रकार की बुद्धियों का सदृष्टान्त विवेचन किया गया है। कर्मक्षय की प्रक्रिया का व्याख्यान करते समय समद्वात का खरूप बताया गया है। ^१ इसके बाद अलाबु, एरण्डफल, अग्निशिया और बाण के दृष्टान्त द्वारा सिद्ध आत्माओं की गति का खरूप समझाया गया है। पर रिद्धस्थान, सिद्धशिलाप्रमाण, सिद्धशिलास्त्ररूप, सिद्धावगाइना, सिद्धस्पर्श्चना, सिद्धलक्षण, सिद्धसुख आदि सिद्धसम्बन्धी अन्य बातों पर प्रकाश डाल्ते हुए यही निष्कर्ष निकाला गया है कि सिद्ध अशारीरी होते हैं, हमेशा दर्शन और ज्ञान में उपयुक्त होते हैं, केवलज्ञान में उपयुक्त होकर सर्वद्रन्य और समस्त पर्यायों को विशेषरूप से जानते हैं, केवल्दर्शन में उपयुक्त होकर सर्वद्रव्य और समस्त पर्यायों को सामान्यरूप से देखते हैं, उन्हें ज्ञान और दर्शन इन दोनों में से एक समय में एक ही उपयोग होता है क्योंकि युगपत् दो उपयोग नहीं हो सकते। ' 'आचार्य' शब्द की निरुक्ति करते हुए कहा गया है कि आचार्य के चार प्रकार हैं नाम. स्थापना, द्रव्य और भाव । जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्य—इन पाँच प्रकार के आचारों का स्वय आचरण करता है, दूसरों के सामने उनका प्रभापण और प्ररूपण करता है तथा दूसरों को अपनी क्रिया द्वारा आचार का ज्ञान कराता है वही भावाचार्य है। उपाध्याय भी नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेद से चार प्रकार के होते हैं। जो द्वादशाग ना स्वय अध्ययन करता है तथा दसरों नो वाचनारूप से उपदेश देता है उसे उपाध्याय कहते हैं। ' 'उपाध्याय' पद की दूसरी निर्युत्ति इस प्रकार है उपाध्याय के लिए 'उण्झा' शब्द है। 'उ' का अर्थ है उपयोगकरण और 'उझा' का अर्थ है ध्यानकरण । इस प्रकार 'उउझा' का अर्थ है उपयोगपूर्वक ध्यान करनेवाला । उपाध्याय के लिए एक और शब्द है 'उपान्ह्याउ'। 'उ' का अर्थ है उपयोगकरण, 'पा' का अर्थ है पाप का परि-वर्जन, 'झा' का अर्थ है ध्यानकरण और 'उ' का अर्थ है उत्मारणाकर्म। इस प्रकार 'उपान्झाउ' का अर्थ है उपयोगपूर्वक पाप का परिवर्जन करते हुए ध्याना-

१ ता० ९२१ २ ता० ९३२ ३ ता० ९४८-९५० ४ ता० ९५१. ए ता० ९५२-९८२ ६ ता० ९८७-८ ७. ता० ९९५

रोहण से कमों का उत्सारण-अपनयन करने बाज। सारु भी नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के मेट से चार प्रकार के होते हैं। जो निर्माण साधक व्यापार की साधना करता है उसे साधु कइते हैं अथना जो सर्वभूतों में समभाव रणना है वह साधु है। अरिहत, सिद्ध, आचार्य, उपान्याय और सायु—इन पांची का नमस्कार करने से सभी प्रकार के पापों का नाश होता है। यह पच नमस्कार सन मगलों में प्रथम अर्थात् सर्वश्रेष्ठ मगल है। यहाँ तक वस्तुद्वार का अधिकार है। आक्षेपद्वार में यह बनाया गया है कि नमस्कार या तो सक्षेत्र में करना चाहिए या विस्तार से । सक्षेत्र में सिद्ध और सात्र-इन दो को ही नमस्कार करना चाहिए। विस्तार से नमस्कार करने की अवस्था में ऋषभादि अनेक नाम लिये जा सकने हैं। अत पचित्र नमस्कार उर्यक्त नहीं है। इह आक्षेप का प्रसिद्धिर में निराकरण किया गया है। उसमें यह सिद्ध किया गया है कि पचवित्र नमस्कार सहेतुक है अत उपयुक्त है, अनुपयुक्त नहीं। इसके बाद क्रमद्वार है। इसने जिस कम से नमस्कार किया गया है उमे युक्तियुक्त बताया गया है। पहले सिद्धों को नमस्कार न करके अरिहतों को नमस्कार इसलिए किया गया है कि अरिहतों के उपरेश से ही सिद्ध जाने जाते हैं अत अरिहतों का विजेष माहारम्य है। प्रयोजन-द्वार में नमस्कार का लहेरब कर्मक्षय और समजागम बताया गया है। फल्द्वार की ओर सकेत करने हुए कहा गया है कि नमस्कार का फल टो प्रकार का है लीकिक और पारलीकिक। वर्ष, काम, आरोग्य, अभिरति आदि ऐहलीकिक फड के अन्तर्गत हैं। पारलेकिक फल म सि दे, स्वर्ग, सुक्रववासि आदि का समावेश होता है। यहाँ तक नमस्कारविषयक विवेचन है।

पजनस्कार के नाद सामाधिक कम प्राण किया जाता है क्योंकि पजनस्कार सामाधिक का हो एक अर है। सामाधिक किम प्रकार करना चाहिए, इसका करण, मय, अन्य अयरा भदन्त, सामाधिक, सर्व, अवय, योग, प्रत्याख्यान, यावजीवन और त्रिविध पदों की व्याख्या के साथ विवेचन किया गया है। मामाधिक का लाभ कैमे होता है। इसका उत्तर देते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि सामाधिक के सर्वधाती और देशघाती कर्मस्यद्वेकों में से देशघाती स्यर्द्धकों की विद्युद्धि की अनन्तगुणहृद्धि होने पर आत्मा को सामाधिक का लाभ होता है।

९ मा ९९७ - २ मा १००२-४ - ३ मा १०१२ -८ ८ मा १०१३ प्रमा १०१३ - इ.सा १०१६ ७ मा १०१७-८ ८ मा १०२३-१०३४ - ९ मा १०३५

'साम', 'सम' और 'सम्यक्' के आगे 'इक' पद जोड़ने से जो पद बनते हैं वे सभी सामायिक के एकार्थक पद हैं। उनका नाम, स्थापना, द्रव्य और मान निश्चेषों से विचार हो सकता है। सामायिक के और भी एकार्थक पद ये हें समता, सम्यक्त्व, प्रश्चस्त, शान्ति, शिव, हित, शुभ, अनिन्य, अगर्हित, अनवया। हे सगवन्। में सामायिक करता हूँ—करेमि भते। सामाइय—यहाँ पर कीन कारक है, वया करण है और क्या कर्म है। वारण और करण में भेट है या अभेद शिकात्मा ही कारक है, आत्मा ही कर्म है और आत्मा ही क्रण है। आत्मा का परिणाम ही सामायिक है अत अत्मा ही कर्ना, कर्म और करण है। सक्षेप म सामायिक का अर्थ है तीन करण और तीन योग से सावद्य किया का त्याग। तीन करण अर्थात् करना, कराना और करते हृष्ट का अनुमोटन करना, तीन योग अर्थात् मन, वचन और काया, इनसे होनेवाळी सावद्य अर्थात् पापकारिणी किया का जीवनपर्यन्त त्याग, यही सामायिक का उद्देश्य है।

चतुर्विशतिस्तव

आवस्यक सूत्र का दूसरा अध्ययन चतुर्विगतिस्तय है। 'चतुर्विशति' शब्द का छ प्रकार का और 'स्तय' शब्द का चार प्रकार का निसेप-न्यास है। चतुर्विशति निसेप के छ प्रकार ये हैं . नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। स्वयनिसेप के चार प्रकार ये हैं . नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। पुष्प आदि सामग्री से पूजा करना द्रव्यस्तव है। सद्गुणों का उत्कीर्तन भावस्तव है। द्रव्यस्तव और भावस्तव में मावस्तव है। सद्गुणों का उत्कीर्तन भावस्तव है। द्रव्यस्तव और भावस्तव में मावस्तव ही अधिक गुण चाला है क्योंकि जिन वचन में पड्जीव की रक्षा का प्रतिपादन किया गया है। जो लोग यह सोचते हैं कि द्रव्यस्तव यहुन गुग चाला है वे अनिपुणमित वाले हैं। द्रव्यस्तव में पट्जीव की रक्षा का विरोध आता है अन स्थमविद् साधु द्रव्यस्तव की इच्छा नहीं रखते हैं।

चतुर्विशतिस्तव के लिए आवश्यक सृत्र में 'लोगस्सुज्जोयगरे' का पाठ है। इसकी निर्मुक्ति करते हुए आचार्य भद्रशहु कहते हैं कि 'लोक' (लोग) शब्द का निम्नोक्त आठ प्रकार के निक्षेप से विचार हो सकता है ' नाम, स्थापना, द्रब्य, क्षेत्र, काल, भव, भाग और पर्याय।' आलोक्यते हित 'आलोक', प्रलोक्यते हित 'प्रलोक', लोक्यते हित 'प्रलोक', सलोक्यते हित 'प्रलोक', लोक्यते हित 'प्रलोक', सलोक्यते हित 'स्लोक', समी

९ सा. १०३७ २ मा १०४० ३ मा १०४१-२ ४ मा १०५९ ५ मा १०६४

शब्द एकार्थक हैं।' 'उट्योत' (उज्जोय) दो प्रकार का है द्रव्योट्योत और भावोत्रोत । अग्नि, चद्र, सूर्य, मणि, नियुतादि द्रज्योत्रोन हैं । जान भावोत्रोत है। नौरीस जिनवरों को जो लोक के उन्नोतकर कहा जाता है वह भावोन्रोत की अपेक्षा से है, न कि द्रव्योत्योत की अपेक्षा से। " 'धर्म' भी दो प्रकार का है। द्रव्यवर्म और भावधर्म । भावधर्म के पुन दो भेद हैं श्रुतधर्म और चरणधर्म । श्रुत का खाध्याय श्रुतधर्म है। चारित्ररूप धर्म चरणधर्म है। इसे अमणधर्म कहते हैं। यह क्षान्तादिरूप दस प्रकार का है। ' 'तीर्थ' के मुख्यरूप से चार निक्षेप हैं नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। इनमें से प्रत्येक के पुन अनेक प्रकार हो सकते हैं। जहाँ अनेक भवों से सचित अष्टविष कर्मरज तप और सयम से घीया जाता है वह भावतीय है। जिनवर अर्थात् तीर्थं कर इसी प्रकार के धर्मतीर्थ की स्थापना करते हैं। इतीलिए उन्हें 'धर्मतीयकर' (धम्मितित्थयर) वहते हैं। उन्हें 'जिन' इसलिए कहते हैं कि उन्होंने कोघ. मान, माया, छोभ आदि दोषीं को जें त लिया है। कर्मरजरूपी अरि का नाश करने के कारण उन्हें 'अरिहत' भी कहते हैं। इसके बाद निर्युक्तिकर चौत्रीस तीर्थिकरों के नामों की निक्षेपपद्धति से व्याख्या करते हैं। फिर उनकी विशेपताओं - गुणी पर प्रकाश डालते हैं। इसके साथ 'चतुर्विशतिस्तव' नामक द्वितीय अध्ययन की निर्मित्त समाप्त हो नाती है।

वन्दनाः

तृतीय अध्ययन का नाम वन्दना है। इस अध्ययन की निर्धुक्ति करते हुए आचार्य सर्वप्रथम यह बताते हैं कि चन्दनाकर्म, चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म और विनयकर्म—ये पाँच सामान्यतया चन्दना के पर्धाय हैं। चन्दना का नो हारों से विचार किया गया है १ चन्दना किसे करनी चाहिए, २ किसके द्वारा होनी चाहिए, ३ कव होनी चाहिए, ४ कितनी बार होनी चाहिए, ५ वन्दना करते समय कितनी बार ह्यकना चाहिए, ६ कितनी बार सिर ह्यकाना चाहिए, ७ कितने आवश्यकों से शुद्ध होना चाहिए, ८ क्तिने दोषों से मुक्त होना चाहिए, ९ वन्दना किसिलए करनी चाहिए, ९ वन्दना किसिलए करनी चाहिए।

१ मा १०६५ २ मा १०६६७ ३ मा १०६८ ४ मा १०७०-१. प मा १०७२ ६. मा १०७५ ७ मा १०८३, ८ मा १०८७-११०९ ९ मा १११०-१

'साम', 'सम' और 'सम्यक्' के आगे 'इक' पद जोड़ने से जो पट बनते हैं वे सभी सामायिक के एकार्थक पद हैं। उनका नाम, खापना, द्रव्य और मान निश्चेपों से विचार हो सकता है। 'सामायिक के और भी एकार्थक पद वे हे समता, सम्यक्त्व, प्रशस्त, शान्ति, जिब, हित, शुभ, अनिन्य, अगर्हित, अनक्य। है समायक्त्व, प्रशस्त, शान्ति, जिब, हित, शुभ, अनिन्य, अगर्हित, अनक्य। है समायक्त्व पर कौन कारक है, त्या करण है और क्या कमें है है कारण और करण में भेट है या अभेद है आत्मा ही कारक है, आत्मा ही कर्म है और आत्मा ही करण है। आत्मा का परिणाम ही सामायिक है अत अत्मा ही कर्नी, कर्म और करण है। सक्षेप में सामायिक का अर्थ है तीन करण और तीन योग से सावद्य क्रिया का त्याग। 'तीन करण अर्थात् करना, कराना और करते हुए का अनुमोटन करना, तीन योग अर्थात् मन, वचन और काया, इनसे होनेनाली सावय अर्थात् पापकारिणी किया का जीवनपर्यन्त त्याग, यही सामायिक का उद्देश्य है।

चतुर्विशतिस्तव

भावश्यक सूत्र का दूसरा अध्ययन चतुर्विगतिस्ता है। 'चतुर्विशति' शब्द का छ प्रकार का और 'स्तव' शब्द का चार प्रकार का निसेप-न्यास है। चतुर्विशति निक्षेप के छ प्रकार ये हैं नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव। स्वयन्तिसेप के चार प्रकार ये हैं नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। पुष्प आदि सामग्री से पूजा करना द्रव्यस्तव है। सद्गुणों का उत्कीर्तन भावस्तव है। द्रव्यस्तव और भागस्तव में भावस्तव ही अधिक गुण वाला है क्योंकि जिन वचन में पड्जीव की रक्षा का प्रतिपादन किया गया है। जो लोग यह सोचते हैं कि द्रव्यस्तव बहु-गुण वाला है वे अनिपुणमति वाले हैं। द्रव्यस्तव में पड्जीव की रक्षा का विरोध स्थाता है अत स्थमविद साध द्रव्यस्तव की इन्छा नहीं रखते हैं।

चतुर्विशतिस्तव के लिए आवश्यक सूत्र में 'लोगस्सुज्जोयगरे' का पाठ है। इसकी निर्युक्ति करते हुए आचार्य भद्रवाहु कहते हैं कि 'लोक' (लोग) शब्द का निम्नोक्त आठ प्रकार के निक्षेप से विचार हो सकता है नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव, भाव और पर्याय। अलोक्यते इति 'आलोक', प्रलोक्यते इति 'प्रलोक', लोक्यते इति 'प्रलोक', लोक्यते इति 'प्रलोक', लोक्यते इति 'सलोक'—ये सभी

१ ज्ञा १०३७ २ जा १०४० ३ जा १०४१-२ ४ जा १०५९. ५ जा १०६४

शन्द एकार्थक हैं। 'उत्रोत' (उज्जोय) दो प्रकार का है द्रन्योत्रोत और भाबोत्रोत । अग्नि, चद्र, सूर्य, मणि, नित्यताहि हन्योत्रोन हैं । जान भावोत्रात है। नीनीस जिनवरों को जो लोक के उत्पातनर करा जाता है यह भावोत्रोत की अपेक्षा से है, न कि द्रव्योत्रोत की अपेक्षा से। 'धर्म' भी दो प्रकार का दे द्रव्यथर्म और भावधर्म। भावधर्म के पुन दो भेद हैं श्रुतधर्म और चग्ण रर्म। श्रुत का खाध्याय श्रुतधर्म है। चारित्र रूप धर्म चरणधर्म है। इसे अनणधर्म कहते है। यह श्वान्त्यादिरूप दस प्रकार का है। ' 'तीर्थ' के मुख्यम्प मे चार निश्चेष हैं नाम, खापना, द्रव्य और भाव। इनमें से प्रत्येक के पुन अनेक मकार ही सकते हैं। जहाँ अनेक भगें से सचित अप्रिय कर्मरज तप और सयम से घोया जाता है वह भावतीय है। जिनपर अर्थात तीर्थें र इसी प्रकार के धर्मतीर्थ की स्थापना करते हैं। इशीलिए उन्हें 'धर्मतीय कर' (धर्मात व्ययर) कहते हं। उन्हें 'जिन' इसलिए कहते हैं कि उन्होंने क्रोध, मान, माया, लाभ आदि दोगी को जंत लिया है। कर्मरजरूपी अहि का नाजा परने के पारण उन्हें 'अरित्त' भी कहते हैं। इसके बाद निर्यक्तिकर चौशीस तीर्थेकरों के नामों की निधेपपद्धति से न्याख्या करते हैं। फिर उनकी निशेषताओं —गुणों पर प्रकाश डालते हैं। इस में साथ 'चतुर्विशतिस्तव' नामक द्वितीय अध्ययन की निर्मिक्त समाप्त हो जाती है।

वन्दनाः

तृतीय अध्ययन का नाम वन्दना है। इस अध्ययन की निर्युक्ति करते हुए आचार्य सर्वप्रथम यह बताते हैं कि चन्दनाकर्म, चितिकर्म, छतिकर्म, पूजाकर्म और विनयकर्म—ये पाँच सामान्यतया वन्दना के पर्याय हैं। वन्दना का नी द्वारों से विचार किया गया है: १ वन्दना किसे करनी चाहिए, २ किसके द्वारा हो नी चाहिए, ३ कब होनी चाहिए, ४ कितनी बार होनी चाहिए, ५ वन्दना करते समय कितनी बार छकना चाहिए, ६ कितनी बार सिर छकाना चाहिए, ७ कितने आदश्यकों से ग्रुद्ध होना चाहिए, ८ कितने दोपों से मुक्त होना चाहिए, ९ वन्दना किसलिए करनी चाहिए। इन द्वारों का निर्देश करने के बाट

९ मा १०६५ २ मा १०६६-७ ३ मा १०६८ ४ मा १०७०-९. ५ मा १०७२ ६ मा १०७५ ७ मा १०८३ ८ १९०८ ९ मा १९१०-९

वन्त्रावन्त्र का बहुत विस्तार के साथ विचार किया गया है। अमणो को चाहिए कि वे असयती माता, निता, गुरु, सेनापति, प्रशासक, राजा, देव-देनी आदि को बन्दना न करें। जो सबती है, मेघावी है, सुनमाहित है, पचसमिति और त्रिगृति से युक्त है उसी अमण को वन्डना करें। पार्वस्थ आदि सयमभ्रष्ट सन्यासियों को वन्दना करने से न तो कीर्ति मिन्ती है, न निर्कश ही होती है। इस प्रकार की वन्दना कायक्नेश मात्र है जो केवल कर्मनध का कारण है। इसके बाट ससर्ग से उत्पन्न होने वाले गुण-दोषों का वर्णन करते हुए आचार्य ने समुद्र के दृष्टान्त से यह समझाया है कि जिस प्रकार नदियों का मोठा पानी समुद्र के लवणजल में गिरते ही त्यारा हो जाता है उसी प्रकार शीलवान् पुरुप श्रीलभ्रष्ट पुरुषों की सगति से शीलभ्रष्ट हो जाते हैं। वे केवल बाह्य लिंग से प्रमा-वित न होकर पर्याय, पर्पद्, पुरुष, क्षेत्र, काल, आगम आदि वार्ते जान कर जिस समय जैसा उचित प्रतीत हो उस समय वैसा करना चाहिए। जिनप्रणीत र्जिंग को वन्दना करने से विपुल निर्जरा होती है, चाहे वह पुरुप गुणहीन ही क्यों न हो. क्योंकि बदना करनेवाला अध्यातमगुद्धि के लिए ही बदना करता है। अन्यर्लिंगी को जान बूझकर नमस्कार करने से दोप लगता है क्योंकि वह निपिद्ध लिंग को धारण करता है। सक्षेप में जो द्रव्य और भाव से सुअमण है वही वन्त्र है। जान, दर्शन और चारित्र के विविध भगो का विचार करने के बाद आचार्य इसी निष्कर्प पर पहुँचे हैं कि ज्ञान, दर्शन और चारित्र— इन तीनों का सम्यक् योग होने पर ही सम्पूर्ण फल की प्राप्ति होती है। अत जो हमेशा दर्शन, जान, चारित्र, तप, विनय आदि में लगे रहने हैं वे ही वटनीय हैं और उन्हीं से जिनप्रवचन का यश फैलता है।"

वदना करनेवाला पचमहात्रनी आलस्परहित, मानपरिवर्जितमिन, सिवग्न और निर्जगर्थी होता है। जो आलसी, अभिमानी और पाप से मय न रखने वाला होता है उसमें वदना करने की योग्यता कैसे आ सकती है ?

जो धर्मकथा आदि से पराइमुख है अथवा प्रमत्त है उसे कमी भी वदना न करे। जिस समय कोई आहार अथना नीहार कर रहा हो उस समय उसे वन्दना न करे। जिस समय यह प्रशान्त, आसनस्य और उपशान्त हो उसी समय उसके पास जाकर वदना करे।

१ मा १११६-४ २ मा १११६ ६ मा ११२७-८ ४ मा ८ मा १११६-४ २ मा १११६ ३ मा ११२७-८ ४ मा

बन्दना किननी बार करना चाहिए १ इसका उत्तर देने हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि प्रतिक्रमण, स्नाध्याय, कायोत्सर्ग, आराघ आदि आठ अगस्याओं में बन्दना करना चाहिए।

बन्दना करते समय दो बार झुक्ता चाहिए, बारह आर्यंत लेने चाहिए (१ अहो, २ काय, ३ काय, ४. जना मे, ५ जनणि, ६ प्ज च मे । यह एक बार हुआ। इसी प्रकार दूसरी नार भी बोलना चाहिए) तथा चार बार सिर झुक्काना चाहिए।

जो पचीस प्रकार के आवश्यकों से परिशुद्ध होकर गुरु को नमस्कार करता है वह शोष्ठ हो या तो निर्वाण प्राप्त करता है या देवपद पर पहुँचता है।

किनने दोषों से मुक्त होकर वदना करनी चाहिए १ इसके उत्तर में निर्यु-क्तिकार ने बत्तीस दोष गिनाये हैं जिनसे शुद्ध होकर ही वदना करनी चाहिए।

वदना किसिलिए करनी चाहिए १ इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वदना करने का मुख्य प्रयोजन विनय प्राप्ति है क्योंकि विनय हो शासन का मूल है, विनीत ही सयती होता है, विनय से दूर रहने वाला न तो धर्म कर सकता है, न तप।

वन्दना की आवश्यकरा और विधि की इतनी लग्नी भूमिका चाषने के बाद आचार्य 'वन्दना' के मूल पाठ 'इच्छामि खमासमणी' की सूत्रहर्शी व्याख्या पारम करते हैं। इसके लिए १ इच्छा, २ अनुज्ञापना, ३ अव्याबाध, ४ यात्रा, ५ यापना और ६ अपराधक्षमणा—इन छ स्थानों की निर्युक्ति करते हैं। भाम, खापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, मान आदि निसेगों से इनका सक्षिप्त विवेचन करके वदनाध्यम की निर्युक्ति समाप्त करते हैं। इसके बाद 'प्रतिक्रपण' नामक चतुर्ष अध्ययन ग्रुक होता है।

प्रतिक्रमण

प्रतिक्रमण का तीन दृष्टियों से विचार किया जाता है १ प्रतिक्रमणरूप किया, २ प्रतिक्रमण का कर्या अर्थान् प्रतिकामक और ३ प्रतिक नव्य अर्थान् प्रतिकमितव्य अद्यभगोगरूप कर्म। जीव पापकर्मयोगी का प्रतिकामक है।

१ गा १२०७ २ गा १२०९ ३ गा १२११ ४ गा १२१२-६ ५ गा १२२०-१. ६ गा १२२३ ७ स्वस्थानास्यस्वरस्थान प्रसादस्य वज्ञाद्गत । तत्रैय क्रमण भूय प्रतिक्रमणसुख्यते ॥ ८ गा १२३६

इसिल्प जो ध्यानप्रशस्त योग हैं उनका साधु को प्रतिक्रमण नहीं करना चाहिए। प्रतिक्रमण के निम्नोक्त पर्योथ हैं प्रतिक्रमण, प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निंदा, गर्हा, शुद्धि। इन पर्यायों का अर्थ ठीक तरह समझ में आ जाए, इसके लिए निर्धुक्तिकार ने प्रत्येक शब्द के लिए अलग-अलग दृष्टान्त दिए हैं। इसके बाद शुद्धि की विधि बताते हुए दिशा आदि की ओर सकेत किया है।

प्रतिक्रमण दैवसिक, रात्रिक, इत्वरिक, यावत्कथिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, सावत्सरिक, उत्तमार्थक आदि अनेक प्रकार का होता है। पचमहाव्रत, रात्रिमु क्तिविर्रात, चतुर्याम, भक्तपरिजा आदि यावत्कथिक अर्थात् जीवनभर के लिए हैं। उच्चार, मूत्र, कक, न सिकामल, आभोग, अनामोग, सहसाकार आदि कियाओं के उपरान्त प्रतिक्रमण आवश्यक है।

प्रतिक तब्य पाच प्रकार का है मिध्यात्त्रप्रतिक्रमण, अस्यमप्रतिक्रमण, कपायप्रतिक्रमण, अप्रशस्तयोगप्रतिक्रमण तथा ससारप्रतिक्रमण। ससारप्रतिक्रमण। के चार दुर्गतियों के अनुसार चार प्रकार है। भावप्रतिक्रमण का अर्थ है तीन करण और तीन योग से मिध्यात्वादि का सेवन छोड़ना। दस विपय को अधिक स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने आगे की कुछ गाथाओं में नागदत्त का उदाहरण भी दिया है। इसके बाद यह बताया है कि प्रतिषिद्ध विषयों का आचरण करने. विहित विषयों का आचरण न करने, जिनोक्त वचनों में श्रद्धा न रखने तथा विपरीत प्ररूपणा करने पर प्रतिक्रमण अवश्य करना चाहिए। इसके बाद व्यालोचना आदि बत्तीस योगों का सप्रह किया गया है। उनके नाम ये हैं " १ आलोचना, २ निरपलाप, ३ आपत्ति में दृढधर्मता, ४ अनिश्रितोपधान, ५ शिक्षा, ६ निष्प्रतिकर्मता, ७ अज्ञातता, ८ अलोभता, ९, तितिक्षा, १० आर्जन, ११ शुचि, १२ सम्यग्दृष्टित्व, १३ समाधि, १४ आचारोपगत्व, १५ विनयोपगत्व, १६ धृतिमति, १७ सवैग, १८ प्रणिवि, १९ सुविधि, २० सनर, २१ आत्मदोषोपसद्दार, २२ सर्वनामविरक्तता, २३ मूल्गुणप्र त्याख्यान, २४ उत्तरगुणप्रत्याख्यान, २५ न्युत्सर्ग, २६ अप्रमाट, २७ ल्याल्ब, २८ ध्यान, २९ मरणाभीति, ३० सगपरिज्ञा. ३१ प्रायश्चित्तरण, ३२ मरणान्ताराधना । इन योगों का अर्थ ठीक तरह से समझाने के लिए

१ मा १२३७ २ मा १२३८ ३ मा १२३९-१२४३ ४ मा १२४४-६ ५ मा १२६८-८ ६ मा १२६८ ७ मा १२६९-१२७३.

विविध व्यक्तियों के उदाहरण मी दिए गए हैं। इनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं महागिरि, स्यूलमद्र, धर्मघोष, सुरेन्द्रदत्त, वारत्तक, धन्यन्तरी वैन्न, करकण्ड, आर्य पुष्पभृति । तदनन्तर अस्वाध्यायिक की निर्शुक्ति की गई है। अस्वाध्याय दो प्रकार का है आत्मसमुत्थ और परसमृत्य। परसमृत्य ने पुन-पाँच प्रकार हैं स्यमधातक, औत्पातिक, सिद्व्य, ब्युद्माहक और नारीर। इन पाचों प्रकारों को उदाहरणपूर्वक समझाया गया है। साथ में नहुत विस्तार में यह भी बताया गया है कि किस काल और किस देश (स्थान) में श्रमण को स्वाध्याय नहीं करना चाहिए, स्वाध्याय के लिए की नसा देश और की नसा काल उपनुक्त है, गुड आदि के समक्ष किस प्रकार स्वाध्याय करना चाहिए, आदि। आतमसमुत्य अस्वाध्याय एक प्रकार का भी होता है और दो प्रकार का भी । श्रमणों के लिए एक प्रकार का है जो केवल वणदशा में होता है। श्रमणियों के लिए वण तथा ऋतुकाल में होने के कारण दो प्रकार का है। तरपश्चात् अस्वाध्याय से होने वाले परिणाम की चर्चा की गई है। इस चर्चा के साथ अस्वाध्याय से होने वाले परिणाम की चर्चा की गई है। इस चर्चा के साथ अस्वाध्याय की निर्युक्ति समास होती है और साथ ही साथ चतुर्घ अध्ययन—प्रितिक्रमणाध्ययन की निर्युक्ति समास होती है।

कायोत्सर्गः

प्रतिक्रमण के बाद कायोत्सर्ग है। यह आवश्यक सूत्र का पावर्गे अध्ययन है। कायो सर्ग की निर्मुक्ति करने के पूर्व आचार्य प्रायश्चित्त के मेद बताते हैं। प्रायश्चित्त दस प्रकार का है १ आळोचना, २ प्रतिक्रमण, ३ मिश्र, ४ त्रिवेक, ५ ब्युत्सर्ग, ६ तप, ७ छेद, ८ मूळ, ९ अनवस्थाप्य और १० पाराचिक। कायोत्सर्ग और अधुत्सर्ग एकार्यवाची हैं। यहाँ कायोत्सर्ग का अर्थ है नणचिकित्ता। व्रण दो प्रकार का होता है ततुन्मव अर्थात् कायोत्य और आगन्तुक व्यर्थात् परोत्य। इनमे से आगन्तुक व्रण का शब्योद्धरण किया काता है, न कि ततुन्मव का। शब्योद्धरण की विधि शब्य की प्रकृति के अनुक्त्य होनी है। बैसा व्या होता है वैसी ही उसकी चिकित्सा होती है। यह बाह्य व्या की चिकित्सा की नात हुई। आम्यन्तर व्या की चिकित्सा की भी अल्ग-अन्य विधियाँ हैं। मिक्षाचर्यों से उत्पन्न व्या आल्पेचना से ठीक हो जाता है। न्रतों के अतिचारों की श्चेद्ध प्रतिक्रमण से होती है। किसी अतिचार

की शुद्धि कायोत्सर्ग अर्थात् व्युत्सर्ग से होती है। कोई कोई अतिचार तपस्या से शुद्ध होते हैं। इस प्रकार आभ्यन्तर वण की चिकित्सा के भी अनेक उपाय हैं।

'कायोत्सर्ग' शब्द की व्याख्या करने के लिए निर्युक्तिकार निम्नलिखित ग्यारह द्वारों का आधार लेते हैं: १ निक्षेष, २ एकार्थकशब्द, ३ विधान मार्गणा, ४ कालप्रमाण, ५ मेडपरिमाण, ६ अशठ, ७ शठ, ८ विधि, ९ दोष, १० अधिकारी और ११ फल।

'कायोत्सर्ग' में दो पद है काय और उत्सर्ग। काय का निश्चेप चारह प्रकार का है और उत्सर्ग का छ प्रकार का। कायनिश्चेप के बारह प्रकार ये हैं श नाम, र स्थापना, ३ गरीर, ४ गति, ५ निकाय, ६ अस्तिकाय, ७ द्रव्य, ८ मातृका, ९ सप्रह, १० पर्याय, ११ मार और १२ माव। वे इनमें से प्रत्येक के अनेक मेद-प्रमेद होते हैं।

काय के एकार्थक शब्द ये हैं काय, शरीर, देह, बोन्दि, चय, उपचय, सवात, उच्छ्रय, समुच्छ्रय, कलेवर, भला, तनु, प्राणु।

उत्सर्ग का निश्चेर छ प्रकार का है नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल भीर भाव। उत्सर्ग के एकार्यवाची शब्द ये हैं उत्सर्ग, ब्युत्सर्जन, उज्सना, अविकरण, छर्दन, विवेक, वर्जन, त्यजन, उन्मोचना, परिशातना, शातना।

कायोत्सर्ग के विधान अर्थात् प्रकार दो हैं: चेशकायोत्सर्ग और अभिभन कायोत्सर्ग। भिक्षाचर्या आदि में होने वाला चेशकायोत्सर्ग है, उपसर्ग आदि में होने वाला अभिभवकायोत्सर्ग है।

अभि पत्रकायोरसर्ग की कालमर्योदा अधिक से अधिक सवत्सर—एक वर्ष है और कम से कम अन्तर्मुहर्त है ।'

कोयोत्सर्ग के भेटपरिमाण की चर्चा करते हुए निर्युक्तिकार नो भेटों की गणना करते हैं १ उच्छितोच्छिन, २ उच्छित, ३ उच्छितनपण, ४ निप णोच्छित, ५ निषणा, ६ निषणानिषणा, ७ निर्विणोच्छित, ८ निर्विणा, ९ निर्विणानिर्विणा। उच्छित का अर्थ है ऊर्घ्यस अर्थीत् खड़ा हुआ, निषण

[े] मा १८२०-- ३ मा १८५३ है मा १८५८-४ है मा १८६१

प ना १४४२ ६ मा १४४६ ७ मा १४४७ ८ मा १४५३,

९ सा ११५४-५

का अर्थ है उपविष्ट अर्थात् वैठा हुआ और निर्विण्ण का अर्थ है द्वप्त अर्थात् सोया हुआ।

मेदपरिमाण की चर्चा करते करते आचार्य कायोत्सर्ग के गुणों की चर्चा ग्रह कर देते हैं। कायोत्सर्ग से देह और मित की बढ़ता की ग्रुद्धि होती है, सुख दुःख सहन करने की क्षमता आती है, अनुप्रेक्षा अर्थात् अनित्यत्वादि का चिन्तन होता है तथा एकाग्रतापूर्वक ग्रुमध्यान का अभ्यास होता है। ग्रुमध्यान का आधार केकर आचार्य ध्यान की चर्चा छेड़ देते हैं।

ध्यान का स्वरूप बताते हुए आचार्य कहते हैं कि अन्तर्मुहर्त के लिए जो चित्त की एकाग्रता है वही घ्यान है। ध्यान चार प्रकार का होता है आर्च, कर, धर्म और शुक्त । इनमें से प्रधम दो प्रकार ससारवर्धन के हेतु हैं और अन्तिम दो प्रकार विमोक्ष के हेतु हैं। प्रस्तुत अधिकार अन्तिम दो प्रकार के ध्यान का ही है। इतना सामान्य सकत करने के बाद निर्युक्तिकार ध्यान से सम्बन्ध रखने वाली अन्य बातों का वर्णन करते हैं।

कायोत्सर्ग मोक्षपथप्रदाता है, ऐसा समझकर धीर श्रमण दिवसादिसमधी अतिचारों का परिज्ञान करने के लिए कायोत्सर्ग में स्थित होते हैं। ये अतिचार कीन से हें? निर्मुक्तिकार आगे की कुछ गाथाओं में विविध प्रकार के अतिचारों का सकर व उनसे छुद्ध होने का उपाय बताते हैं। साथ ही कायोत्सर्ग की विधि की ओर भी सकेत करते हैं। साधुओं को चाहिए कि सूर्य के रहते हुए ही प्रक्षाणोञ्चारकालसम्बन्धी भूमि को अच्छी तरह देख कर अपने-अपने स्थान पर आकर सूर्यास्त होते ही कायोत्सर्ग में स्थित हो बाएँ। दैविसक, रात्रिक, पालिक, चातुर्मासिक और सावत्सरिक प्रतिक्रमणों के कायोत्सर्ग नियत हैं, गमनादिविपयक होत्र कायोत्सर्ग अनियत हैं। अप नियतकायोत्सर्गों के उच्छाओं की सख्या बताते हैं देविसक में सौ उच्छावास, रात्रिक में पचास, पाक्षिक में तीन सी, चातुर्मासिक में पाँच सी, साप्तसरिक में एक हजार आठ। इसी प्रकार प्रत्येक प्रकार के कायोत्सर्ग के लिए 'छोगस्सुज्ञोयगरे' के पाठ भी नियत हैं देविसक कायोत्सर्ग में चार, रात्रिक में दो, पाक्षिक में बारह, चातुर्मापिक में बीस और सारत्सरिक में चालीस।" अनियतकायोत्सर्ग के लिए मा इसी प्रकार के निविचत नियम हैं।

१ सा १४-४७, २ सा १४-४८ - ३ सा १४-५८ - ४ सा १४-६० -९४९३ - पंता १५१२ - ६ सा १५२४ - ७ सा १५२६

अगठद्वार का व्याख्यान करते हुए कहा गया है कि साधु अपनी शक्ति की मर्यादा के अनुसार ही कायोत्सर्ग करे। शक्ति की सीमा का उल्लंघन करने से अनेक दोप उत्पन्न होने का भय रहता है।

शटद्वार की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि कायोत्सर्ग के समय च्छलपूर्वक नींद लेना, सूत्र अथवा अर्थ की प्रतिपृच्छा करना, काटा निकालना, प्रकावण अर्थात् पेशाब करने चले जाना आदि कार्य दोषपूर्ण है। इनसे अनुष्ठान झ्टा हो जाता है।

कायोत्सर्ग की विधि का विधान करते हुए आवार्य कहते हैं कि गुरु के समीप ही कायोत्सर्ग प्रारम्भ करना चाहिए तथा गुरु के समीप ही समाप्त करना चाहिए। कायोत्सर्ग के समय दाहिने हाथ में मुखबिक्रिका और नाएँ हाथ में रजोहरण रखना चाहिए। ^र

कायोत्सर्ग के निम्नािकत दोष हैं १ घोटकदोप, २. छतादोष, ३ स्तम्म-कुड्यदोप, ४ मालदोप, ५ श्रवरीदोष, ६ वधूदोप, ७ निगडदोप, ८ लम्बो स्तरदोष, ९ स्तनटोप, १० डिद्धदोष, ११. स्वतीदोप, १२ खिलनटोप, १३. वायसदोप, १४ किपत्यदोप, १५ शीर्षकम्पदोप, १६ मूक्रटोप, १७ अतुिक्षभूदोप, १८ वादणीदोष, १९ प्रेक्षादोष।

अन आवार्य अधिकारी का स्वरूप बताते हैं। जो वासी और चन्दन दोनों को समान समझता है, जिसकी जीने और मरने में समबुद्धि है, जो देह की ममता से परे है वही कायोत्सर्ग का सच्चा अधिकारी है।

कायोत्सर्ग के अन्तिम द्वार—फलद्वार की चर्चा करते हुए निर्युक्तिगर कहते हैं कि सुमद्रा, राजा उदितोदित, श्रेष्ठिमार्या मित्रवती, सोदास, खड्गस्तम्भन आदि उटाहरणों से कायोत्सर्ग के ऐहलैकिक फल का अनुमान लगा लेना चाहिए। पारलैकिक फल के रूप में सिद्धि, स्वर्ग आदि समझने चाहिए। यहाँ कायोत्सर्ग नामक पचम अध्ययन के ग्यारह द्वारों की चर्चा समात होती है।

प्रत्याख्यान '

आवश्यक सूत्र का पष्ठ अध्ययन प्रत्याख्यान के रूप में है। निर्युक्तिकार आन्वार्य भद्रबाहु प्रत्याख्यान का छ दृष्टियों से न्याख्यान करते हैं १ प्रत्याख्यान, २ प्रत्याख्याता, ३ प्रत्याख्येय, ४ पर्षद्, ५ कथनविधि और ६ फछ।

९ गा १५३६ २ गा १५३८ ३ गा १५३९—१५५० ४ गा ९५४१—२ ५ गा १५४३ ६ गा १५४५ ७ गा १५५०

प्रत्याख्यान के छ॰ भेद हैं १ नामप्रत्याख्यान, २ स्थापनाप्रत्याख्यान, रे द्रव्यवस्याख्यान, ४ अदिस्साप्रत्याख्यान, ५ प्रतिपेश्रप्रस्याच्यान और ६ भाव-प्रत्याख्यान। प्रत्याख्यान की गुद्धि छ प्रकार से होती है १ श्रद्धानगुद्धि, २. जाननाशुद्धि, ३ विनयशुद्धि, ४ अनुभाषणाशुद्धि, ५ अनुपालनाशुद्धि, ६ भागगुद्धि। अशन, पान, खाटिम और स्मादिम—ये चार प्रकार की आहार-विधिया है। इन चार प्रकार के आहारों को छोड़ना आहार प्रत्याख्यान है। को शीष्र ही क्षुधा को श्वान्त करता है वह अशन है। जो प्राण अर्थात् इन्द्रि यादि का उपकार करता है वह पान है। जो आकाश में समाता है अर्थात् उदर के रिक्त स्थान में भरा जाता है वह खादिम है। जो सरस आहार के गुणों को स्वाद प्रदान करता है वह स्वादिम है। परवाख्यान के गुणों की ओर ध्यान आकृष्ट करते हुए आचार्य कहते है कि प्रत्याख्यान से आसव के द्वार अर्थात् कमीगम के द्वार बद हो जाते हैं, फलत आला का उच्छेद होता है। आलाबोच्छेद से तृष्णा का नाश होता है। तृष्णोच्छेद से मनुष्य के अन्दर अनुल उपशम अर्थात् मध्यस्थमाव पैदा होता है। मध्यस्थमाव से पुन प्रत्याख्यान की विशुद्धि होती है। इससे शुद्ध चारित्रधर्म का उदय होता है जिससे कर्मनिर्जरा होती है और क्रमश अपूर्वकरण होता हुआ श्रेणिकम से वेवल्जान की प्राप्ति होती है। अन्त में शादनत सुलस्य मोक्ष की प्राप्ति होती है। परवाख्यान दस मकार के आकारों से ग्रहण किया व पाला जाता है १ नमस्कार, २ पौदण्य, रे पुरिमार्द्ध, ४ एकाशन, ५ एकस्थान, ६ आचाम्य, ७ अभक्तार्थ, ८ चरम. ९ अभिग्रह, १० विकृति।

अन प्रत्याख्याता का स्तरूप बताते हैं। प्रत्याख्याता गुरु होता है जो यथोकिविधि से जिप्य को प्रत्याख्यान कराता है। गुरु मूलगुण और उत्तरगुण से शुद्ध तथा प्रत्याख्यान की विधि जानने वाला होता है। शिष्य कृतिकर्मादि की विधि जानने वाला, अपयोगपरायण, ऋजु प्रकृति वाला, सिवर्न और स्विरमितश होता है।

प्रत्याख्यातव्य का स्वरूप बताते हुए कहा गया है कि प्रत्याख्यातव्य दो प्रकार का होता है प्रवयप्रत्याख्यातव्य और मावप्रत्याख्यातव्य। अज्ञानादि का प्रत्याख्यान प्रथम प्रकार का है। अज्ञानादि का प्रत्याख्यान दूसरे प्रकार का है।

९ मा १५५१ २ मा १५८०, ३ मा १५८१-२ ४ मा १५८८-१५९० ७ मा १५९१-१६०६ ६ मा १६०७-९ ७ मा १६९१

चिनीत एव अन्याक्षिप्तरूप से जिप्य के उपस्थित होने पर प्रत्याख्यान कराना चाहिए। यही पर्पद द्वार है। १

कथनविधि इस प्रकार है : आज्ञाब्राह्म अर्थात् आगमब्राह्म विषय का कथन आगम द्वारा ही करना चाहिए, दृष्टान्तवाच्य अर्थ का कथन दृष्टान्त द्वारा ही करना चाहिए । ऐसा न करने से कथनविधि की विराधना होती है। र

फल का व्याख्यान करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि प्रत्याख्यान का फल ऐहलैंकिक और पारलेंकिक दो प्रकार का होता है। ऐहलेंकिक पल के हप्टान्त के रूप में घम्मिलादि और पारलेंकिक फल के प्रपान्त के रूप में दामन्नकादि समझने चाहिए। जिनवरोपदिष्ट प्रत्याख्यान का सेवन करके अनन्त जीव शीव ही शाश्वत सुखरूप मोक्ष को प्राप्त हो चुके हैं। फल प्रत्याख्यान का अन्तिम द्वार है और प्रत्याख्यान आवश्यक सूत्र का अन्तिम अध्ययन है अत. इस द्वार की निर्युक्ति के साथ आवश्यक निर्युक्ति समाप्त होती है।

आवश्यकिनर्युक्ति के इस विस्तृत परिचय से सहज ही अनुमान लगाया जासकता है कि जैन निर्युक्तिप्रयों में आवश्यकिर्युक्ति का कितना महत्त्व है। अमण जीवन की सफल साधना के लिए अनिवार्य सभी मकार के विधि विधानों का सक्षित एव सुन्यवस्थित निरूपण आवश्यकिर्मर्युक्ति की एक नहुत बड़ी विद्योषता है। जैन परम्परा से सम्बन्ध रखनेवाले अनेक प्राचीन ऐतिहासिक तथ्यों का प्रतिपादन भी सर्वप्रथम इसी निर्युक्ति में किया गया है। ये सन्ववार्ते आवश्यकिर्युक्ति के अध्ययन से स्पष्ट मालूम होती हैं।



१. सा १६१२. २ सा १६१३ दे सा १६१४-५.

वृतीय प्रकरण

दशवैकालिकनिर्युक्ति

सर्वप्रथम निर्युक्तिकार ने सर्वसिद्धों को मगल्रूप नमस्कार करके दश-वैकालिकनिर्युक्ति रचने की प्रतिशा की है। मगल के विषय में वे कहते हैं कि यथ के आदि, मध्य और अन्त में विधिपूर्वक मगल करना चाहिए। मगल नामादि मेद से चार प्रकार का होता है। भावमगल का अर्थ श्रुतज्ञान है। वह चार प्रकार का है चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग (काजानुयोग) और द्रव्यानुयोग। चरणकरणानुयोग के द्वार ये हैं: निक्षेप, एकार्य, निहक्त, विधि, प्रकृति, किसके द्वारा, किसका, द्वारमेद, लक्षण, पर्यद्

दशनैकालिक शब्द का ज्याख्यान करने के लिए 'दश' और 'काल' का निक्षेप पद्धित से विचार करना चाहिए। 'दश' के पूर्व 'एक' का निक्षेप करते हुए आचार्य कहते हैं कि एकक के नाम, स्थापना, द्रज्य, मानृकापद, सग्रह, पर्याय और माच—ये सात प्रकार हैं। दशक का निक्षेप छ प्रकार का है नाम, स्थापना, द्रज्य, क्षेत्र, काल और माव। काल के दस भेद इस प्रकार है बाला, की हा, मदा, चला, प्रज्ञा, हायिनि, प्रपचा, पाग्मारा, मृन्सुखी और शायिनी। 'ये प्राणियों की दस दशाए—अवस्थाविशेष हैं।

काल का द्रव्य, अर्द्ध, यथायुष्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण और भाव—इन नी दृष्टियों से विचार करना चाहिए।

१ (भ) हारिभद्रीय विवरणसहित प्रकाशक-देवचन्द लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, १९१८

⁽का) निर्युक्ति व मूल . सम्पादक-E Leumann, ZDMG. भा ४६, ए ५८१-६६१

२ गा १-२ ३ गा ८-१० ४ गा ११

दशकालिक अथवा दशनैकालिक 'दश' और 'काल' इन दो पटों से सम्बन्ध रखता है। दशकालिक में 'दश' का प्रांग इसलिए किया गया है कि इस सूत्र में दस अध्ययन हैं। काल का प्रयोग इसलिए है कि इस सूत्र की रचना उस समय हुई, जबिक पौरुपी ब्यतीत होचुकी थी। अथवा जो दश अध्ययन पूर्वों से उद्भृत किने गये उनका सुक्यास्थित निरूपण विकाल अर्थात् अपराह में किया गया इसीलिए इस सूत्र का नाम दशवैकालिक रखा गया। इस सत्र की रचना मनक नामक शिष्य के आधार से आचार्य शरकमन्त्र ने की।'

टशवैकालिक सूत्र में हमपुष्पिका आदि दस अध्ययन हैं। प्रथम अध्ययन में धर्म की प्रशस की गई है। दूसरे अध्ययन में धृति की स्थापना की गई है और बताया गया है कि यही धर्म है। तीसरे अध्ययन में धुल्लिका अर्थात् छम्र आचारकथा का अधिकार है। चौथे अध्ययन में आत्मरूपम के लिए पड्न जीवरक्षा का उपदेश दिया गया है। पचम अध्ययन मिश्चाविद्युद्धि से सम्पन्ध रखता है। मिश्चाविद्युद्धि तप और स्थम का पोषण करने वाली है। छठे अध्ययन में महती अर्थात् वृहद् आचारकथा का प्रतिपादन किया गया है। सिम अध्ययन में वचनविभक्ति का अधिकार है। आठवा अध्ययन प्रणिधान अर्थात् विशिष्ट चित्तधर्मसम्बन्धी है। नर्वे अध्ययन में विनय का तथा दसवें में मिश्च का अधिकार है। इन अय्ययनों के अतिरिक्त इस सूत्र में दो चूल्काए मी है। प्रथम चूलिका में स्थम में स्थिरीकरण का अधिकार है और दूसरी म विविक्तचर्या का वर्णन है। यह द्शवैकालिक का सिक्त अर्थ है।

दुमपुष्पिका नामक प्रथम अध्ययन की निर्युक्ति में सामान्य श्रुताभिधान चार प्रकार का बताया गया है अध्ययन, अक्षीण, आय और क्षपणा। आतामा की कर्ममल से मुक्ति ही मावाध्ययन है। हुम और पुष्प का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि हम नाम, स्थापना, द्रव्य और भावभेट से चार प्रकार का है। इसी प्रकार पुष्प का निक्षेप भी चार प्रकार का है। हम के पर्यायवाची शब्द ये हैं हम, पाटप, इक्ष, अगम, निटंपी, तक, कुह, महीकह, रोपक, कञ्चक। पुष्प के एकार्यक शब्द ये हैं पुष्प, कुसुम, एल्ल, प्रमन, सुमन, सुरम।

स्त्रस्पर्शिक निर्युक्ति करते हुए आचार्र 'धर्म' पद का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं कि धर्म चार प्रकार का होता है नामधर्म, स्थापनावर्म, द्रव्य

९ गा १२, ५

२ गा १९-२५

३ गा २६-७

ष्ट सा ३५-६.

धर्म और मावधर्म। धर्म के लौकिक और लोकोत्तर ये दो भेद भी होते हैं। लौकिक धर्म अनेक प्रकार का होता है। गम्यधर्म, पशुधर्म, देशधर्म, राज्यधर्म, पुरवरधर्म, प्रामधर्म, गणधर्म, गोष्ठीधर्म, राजधर्म आदि लौकिक धर्म के भेद हैं। लोकोत्तर धर्म दो प्रकार का है। श्रुतधर्म और चारित्रधर्म। श्रुतधर्म स्था-ध्यायरूप है और चारित्रधर्म श्रमणधर्म है।

मगल भी द्रव्य और भावरूप होता है। पूर्णकलशादि द्रव्यमगल है। धर्म भावमगल है।

हिंसा के प्रतिकृष्ठ अहिंसा होती है। उसके भी द्रव्यादि चार भेद होते हैं। प्राणातिपातिवरित आदि भाव अहिंसा है।

आचार्य सयम की ज्याख्या करते हुए कहते हैं कि पृथ्वी, जल, अनिन, बायु, वनस्पति, दीन्द्रिय, त्रीन्त्रिय, चतुरिन्द्रिय एव पचेन्द्रिय की मन, वचन, और काय से यतना रखना सयम है।

तप बाह्य और आभ्यन्तर के भेद से दो प्रकार का होता है। अनदान, ऊनो-दरता, द्वतिषक्षेप, रसपरित्याग, कायक्छेश और स्ट्रीनता बाह्य तप के भेद हैं। प्रायद्वित, विनय, वैयाहत्य, स्वाध्याय, ध्यान और ब्युत्सर्ग आस्यतर तप के भेद हैं।

हेत और उदाहरण की उपयोगिता बताते हुए निर्सुक्तिकार कहते हैं कि श्रोता की योग्यता को ध्यान में रखते हुए पाच अथवा दस अवयवों का प्रयोग किया वा सकता है। उदाहरण दो प्रकार का होता है। ये दो प्रकार पुन चार-चार प्रकार के होते हैं। हेतु चार प्रकार का होता है। हेतु का प्रयोजन अर्थ की सिद्धि करना है। आचार्य ने उदाहरण का स्वरूप समझाने के लिए अनेक दृशान देते हुए उदाहरण के विविध द्वारों का विस्तृत विवेचन किया है। उदाहरण के चार तरह के दोष इस प्रकार हैं अधर्मश्रुक्त, प्रतिलोम, आतोपन्यास और दुक्पनीत। है हेतु के चार प्रकार ये हैं यापक, स्थापक, स्थापक और उपका ' प्रथम अध्ययन में भ्रमर का उदाहरण अनियतवृक्तित्व का दिग्दर्शन कराने के लिए दिया गया है। '

स्तरपर्शी निर्मुक्ति करते हुए आचार्य विद्याम शब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं -विह्रम दी प्रकार का होता है: द्रब्यविह्रम और भाव-

विहगम। जिस पूर्वोपात कर्म के उदय के कारण जीव विहगमकुल में उत्पन्न होता है वह इन्यविहगम है। भाविवहगम के पुन दो मेद हैं. गुणसिद्ध और सज्ञासिद्ध। जो विह अर्थात् आकाश में प्रतिष्ठित है उसे गुणसिद्ध विहगम कहते हैं। जो आकाश में गमन करते हैं अर्थात् उडते हैं वे सभी सज्ञासिद्ध विहगम हैं। प्रस्तुत प्रसग आकाश में गमन करने वाले भ्रमरों का है।

हेतु और दृष्टान्त के प्रसग पर जिन दस अवयर्ग का निर्देश ऊपर किया गया है उनके नाम ये हैं: १ प्रतिज्ञा, २ विभिन्त, ३ हेतु, ४ विभिन्त, ५. विपक्ष, ६ प्रतिबोध, ७ दृष्टान्त, ८ आश्चका, ९ तत्य्रतिषेध, १० निगमन । निर्युक्तिकार ने इन दस प्रकार के अवयर्गों पर दश्वैकालिक के प्रथम अध्ययन को अच्छी तरह कसा है और यह सिद्ध किया है कि इस अध्ययन की रचना में इन अयर्थों का सम्यक्त्रपेण अनुसरण किया है। १

दूसरे अध्ययन के प्रारम में 'श्रामण्यपूर्वक' की निक्षेप पद्धति है व्याख्या की गई है। 'श्रामण्य' का निक्षेप चार प्रकार का है तथा 'पूर्वक' का तेरह प्रकार का। जो स्यत है वही भावश्रमण है। आगे की कुछ गाथाओं में भावश्रमण का बहुत ही नपा तुला और भावपूर्ण वर्णन किया गया है।' 'श्रमण' शब्द के पर्याय ये हैं प्रवित्त, अनगार, पाखडी, चरक, तापस, भिक्षु, परिवानक, श्रमण, निर्मेथ, स्यत, मुक्त, तीर्ण, वाता, द्रव्य, गुनि, क्षान्त, दान्त, विरत, रूख, तीरार्थी।' 'पूर्व' के निक्षेप के तेरह प्रकार ये हैं र नाम, र. स्थापना, इ. द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५ काल, ६ दिक्, ७ तापक्षेत्र, ८ प्रजापक, ९. पूर्व, १०. वस्तु, ११. प्राम्यत, १२ अतिप्राम्यत और १३ भाव।' इसके वाद 'काम' का नामादि चार प्रकार के निक्षेप से विचार किया गया है। भावकाम दो प्रकार का है र इच्छाकाम और मदनकाम। इच्छा प्रशस्त और अप्रशस्त दो प्रकार की होती है। मदन का अर्थ है वेदोपयोग अर्थात स्त्रीवेदादि के विपाक का अनुमव। प्रस्तुत अधिवार मदनकाम का है। '

'पद' की निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि पद चार प्रकार का होता है नामपद, स्थापनापद, द्रव्यपद और भावपद। भावपद के दो मेट हैं अपराधपद और नोअपराधपद। नोअपराधपद के पुनः दो मेद हैं मातृकापद और नोमातृकापद। नोमातृकापद के भी दो मेद हैं प्रथित और प्रकीर्णक। प्रथित चार प्रकार का होता है गद्य, पद्य, गेय और चौर्ण।

१. सा १९७-१२२ 🗦 सा. १५२-७ ५ सा. १६०.

२. सा १६७-१४८. ४. सा १५८-९ ६. सा. १६१-३.

प्रकीर्णक के अनेक भेद होते हैं। इदिय, विषय, कपाय, परीषह, वेदना, उपसर्ग आदि अपराचपद हैं। श्रमणधर्म के पालन के लिए इनका परिवर्जन आवश्यक है।

तीसरे अध्ययन का नाम क्षुल्जिकाचारकथा है। निर्युक्तिकार चुल्जिक, आचार और कथा—इन तीनों का निक्षेप करते हैं। क्षुल्लिक महत् सापेक्ष है अत महत् का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, स्थापना, द्रच्य, क्षेत्र, काल, प्रधान, प्रतील्य और भाव—इन आठ भेदों के साथ महत् का विचार करना चाहिए। क्षुल्लिक महत् का प्रतिपक्षी है अत उसके भी ये ही आठ भेद हैं। आचार का निक्षेप नामादि भेद से चार प्रकार का है। नामन, घावन, वासन, शिक्षापन आदि द्रच्याचार हैं। भावाचार पाच प्रकार का है दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और वीर्य। क्या चार प्रकार की होती है अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्रकथा। अर्थकथा के निम्नोक्त भेद हैं: विद्या, शिल्प, उपाय, अनिवेद, सच्य, दक्षत्व, साम, दण्ड, भेद और उपप्रदान। कामकथा के निम्नलिखित भेद हैं कप, वय, वेप, दाक्षिण्य, विषयक्ष, हप्ट, अुत, अनुभृत और सत्तव। धर्मकथा चार प्रकार की है अक्षेपणी, विक्षेपणी, सवेजनी और निवेदनी। धर्म, अर्थ और काम से मिश्रित कथा का नाम मिश्रकथा है। कथा से विपक्षभृत विकथा है। उसके स्त्रीकथा, मक्तकथा, राजकथा, चौरजनपदकथा, नटनर्तकजबल्लुष्टिककथा आदि अनेक भेद हैं। अमण को चाहिए कि वह क्षेत्र, काल, पुरुप, सामर्थ्य आदि का ध्यान रखते हुए अनवय कथा का न्याख्यान करे।

चतुर्थ अध्ययन का नाम पड्जीवनिकाय है। इसकी निर्मुक्ति में एक, छ, जीव, निकाय और शस्त्र का निक्षेप पद्धित से विचार किया गया है। आचार्य ने जीव के निम्नोक्त लक्षण बताये हैं आदान, परिमोग, योग, उपयोग, कपाय, लेक्या, आन, आपान, इन्द्रिय, बन्ध, उद्द्य, निर्जरा, चित्त, चेतना, सज्ञा, विज्ञान, धारणा, बुद्धि, ईहा, मित, वितर्क। असन को ज्याख्या करते हुए कहा गया है कि द्रव्यशस्त्र स्वकाय, परकाय अथवा उमयकायरूप होता है। मावशस्त्र असवम है। प

पिण्डेयमा नामक पचम अध्ययन की निर्युक्ति में आचार्य मद्रवाहु ने पिण्ड और एपणा इन दो पटों का निश्चे पूर्वक व्याख्यान किया है। गुड़, ओदन

१ सा १६६-१७७

रे गा १७८-१८७

३ गा, १८८-२१५

४ गा १२३-४ ५ गा २३१.

विह्नम । जिस पूर्वोपात कर्म के उदय के कारण जीन विह्नामकुल में उत्पन्न होता है वह इन्यविह्नम है। भावविह्नम के पुन दो भेद हैं गुणसिद्ध और सज्ञासिद्ध । जो विह अर्थात् आकाश में प्रतिष्ठित है उसे गुणसिद्ध विह्नम कहते हैं। जो आकाश में गमन करते हैं अर्थात् उड़ते हैं वे सभी सज्ञासिद्ध विह्नम हैं। प्रस्तुत प्रसग आकाश में गमन करने वाले भ्रमरों का है।

हेतु और दृष्टान्त के प्रसग पर जिन दस अवयवों का निर्देश ऊपर किया गया है उनके नाम ये हैं १. प्रतिज्ञा, २ विभिन्त, ३. हेतु, ४ विभिन्त, ५. विपक्ष, ६ प्रतिज्ञोष, ७ दृष्टान्त, ८ आशका, ९ तत्प्रतिपेष, १० निगमन । निर्युनितकार ने इन दस प्रकार के अवयवों पर दशविकालिक के प्रथम अध्ययन को अच्छी तरह क्सा है और यह सिद्ध किया है कि इस अध्ययन की रचना में इन अवयवों का सम्यक् रूपेण अनुसरण किया है। १

दूसरे अध्ययन के प्रारम में 'श्रामण्यपूर्वक' की निक्षेप पद्धति से व्याख्या की गई है। 'श्रामण्य' का निक्षेप चार प्रकार का है तथा 'पूर्वक' का तेरह प्रकार का। जो स्थत है वही भावश्रमण है। आगे की कुछ गाथाओं में भावश्रमण का बहुत ही नपा-तुला और भावपूर्ण वर्णन किया गया है।' 'श्रमण' शब्द के पर्याय ये हैं प्रज्ञित, अनगार, पाखडी, चरक, तापस, मिश्च, परिज्ञानक, श्रमण, निर्मेथ, स्थत, मुक्त, तीर्ण, त्राता, द्रव्य, मुनि, क्षान्त, दान्त, विरत, रूक्ष, तीरार्थी।' 'पूर्व' के निक्षेप के तेरह प्रकार ये हैं र नाम, र. स्थापना, र. द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५ काल, ६ दिक, ७ तापक्षेत्र, ८ प्रज्ञापक, ९ पूर्व, १०. बस्तु, ११ प्राभृत, १२ अतिप्राभृत और १३ भाव।' इसके बाद 'काम' का नामादि चार प्रकार के निक्षेप से विचार किया गया है। भावकाम दो प्रकार का है । इच्छाकाम और मदनकाम। इच्छा प्रशस्त और अप्रशस्त दो प्रकार की होती है। मदन का अर्थ है वेदोपयोग अर्थात् स्त्रीवेदादि के विपाक का अनुमन। प्रस्तृत अधिकार मदनकाम का है। '

'पद' की निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि पद चार प्रकार का होता है नामपद, स्थापनापद, द्रव्यपद और भावपद। भावपद के दो भेट हैं अपराघपद और नोअपराघपद। नोअपराघपद के पुनः दो भेद हैं मानुकापद और नोमानुकापद। नोमानुकापद के भी दो भेद हैं प्रथित और प्रकीर्णक। प्रथित चार प्रकार का होता है गद्य, पद्य, गेय और चौर्ण।

१ ज्ञा ११७-१२२ - ३ जा १५२-७ ५ जा. १६०

२ ता १६७--१४८. ४ मा १५८-९ ६. मा, १६१--३

प्रकीर्णक के अनेक भेद होते हैं। इद्रिय, विषय, कषाय, परीषह, वेटना, उपसर्ग आदि अपराधपद हैं। श्रमणधर्म के पालन के लिए इनका परिवर्जन आवश्यक है।

तीसरे अन्ययन का नाम क्षुल्जिकाचारकथा है। निर्युक्तिकार त्तुल्जक, आचार और कथा-इन तीनों का निक्षेप करते है। शुल्लक महत् सापेक्ष है अत महत् का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, प्रधान, प्रतीत्य और भाव-इन आठ मेदों के साथ महत् का निचार करना चाहिए। क्षुल्लक महत् का प्रतिपक्षी है अतः उसके भी ये ही आठ भेद हैं। आचार का निक्षेप नामादि भेद से चार प्रकार का है। नामन, घावन, वासन, शिक्षापन आदि द्रव्याचार हैं। भावाचार पाच प्रकार का है दर्शन, शान, चारित्र, तप और वीर्य। कथा चार प्रकार की होती है अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा और मिश्रकथा। अर्थकथा के निम्नोक्त भेद हैं विद्या. शिल्प, उपाय, अनिवेंद, सचय, दक्षत्व, साम, दण्ड, भेद और उपप्रदान। कामकथा के निम्नलिखित मेद हैं रूप, वय, त्रेष, दाक्षिण्य, विषयत्र, दष्ट, श्रुत, अनुभूत और सस्तव । धर्मकथा चार प्रकार की है . आक्षेत्रणी, विश्लेषणी, सवेजनी भीर निवेंदनी। धर्म, अर्थ और काम रे मिश्रित कथा का नाम मिश्रकथा है। कथा से विपक्षभूत विकथा है। उसके खीकथा, भक्तकथा, राजकथा, चौरजनपदकथा, नटनर्तकजल्लमुष्टिककथा आदि अनेक मेद हैं। अमण को चाहिए कि वह क्षेत्र, काल, पुरुष, सामर्थ्य आदि का ध्यान रखते हुए अनवत्र कथा का व्याख्यान करे।

चतुर्थ अध्ययन का नाम षड्बीवनिकाय है। इसकी निर्युक्ति में एक, छ, जीव, निकाय और शक्त का निक्षेप पद्धित से विचार किया गया है। आचार्य ने जीव के निम्नोक्त लक्षण बताये हैं आदान, परिमोग, योग, उपयोग, कपाय, लेक्या, आन, आपान, इन्द्रिय, बन्ध, लक्ष्य, निर्जरा, चित्त, चेतना, सजा, विज्ञान, धारणा, बुद्धि, ईहा, मिति, वितर्क। यस्त्र की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि द्रव्यशस्त्र स्पकाय, परकाय अथवा उभयकायरूप होता है। भावशस्त्र अस्त्रम है।

पिण्डे गणा नामक पचम अध्ययन की निर्युक्ति में आचार्य भद्रवाहु ने पिण्ड और एपणा इन दो पदों का निश्चे पूर्वक व्याख्यान किया है। गुड़, ओदन

१ गा १६६-१७७

२ गा १७८-१८७

३ गा, १८८–२१५

४ गा १२३-४ ५ गा. २३१.

आदि द्र॰यपिण्ड हैं। क्रोघादि चार मावपिण्ड हैं। द्रन्येपणा तीन प्रकार की है सिक्त, अचित्त और मिश्रा भावेपणा दो प्रकार की है प्रशस्त और अप्रशस्त । जानादि प्रशस्त भावेपणा है। क्रोघादि अप्रशस्त मावेपणा है। प्रस्तुत अधिकार द्र॰येपणा का है। 9

पष्ट अध्ययन का नाम महाचारकथा है। इसकी निर्युक्ति मे आचार्य ने यह निर्देश किया है कि झुल्लिकाचारकथा की निर्युक्ति में महत्, आचार और कथा का ज्याख्यान हो चुका है। य सूत्रस्पर्शिक निर्युक्ति करते हुए आचार्य 'धर्म' शब्द की व्याख्या इस प्रकार करते हैं - धर्म दो प्रकार का होता है: अगारधर्म और अनगारधर्म । अगारधर्म बारह प्रकार का है पाच अगुवत. तीन गुणवत और चार शिक्षावन । अनगारधर्म दस प्रकार का है शान्ति, मार्टव, आर्बव, मुक्ति, तप, सयम, सत्य, शौच, आर्किचन्य और ब्रह्मचर्य । धान्य २४ प्रकार का होता है: १ यन, २ गोधूम, ३ शालि, ४ ब्रीह, ५ पष्टिक, ६ कोद्रव, ७. अणुक, ८ क्यु, ९ रालक, १० तिल, ११ मुद्ग, १२ माप, १३ अतसी, १४ हरिमथ, १५ त्रिपुटक, १६ निप्पाय, १७ सिलिंट, १८, राजमाप, १९ इक्षु, २० मसूर, २१ तुवरी, २२ कुल्ह्य, २३ धान्यक और २४ कलाय। रत्न २४ प्रकार के होते हैं १ द्वर्ण, २ त्रपु, ३ ताम्र, ४ रजत, ५ लोह, ६ सीसक, ७ हिरण्य, ८ पापाण, ९ वज्र, १० मणि, ११ मौक्तिक, १२ प्रवाल, १३ जात, १४ तिनिश, १५ अगर, १६ चटन, १७ वस्त, १८ अमिल, १९ काष्ट्र, २० चर्म, २१ दन्त, २२ वाल. २३ गध और २४ द्रव्यीपध । खावर ने तीन भेद हैं भूमि, गृह और तक । द्विपद दी प्रकार के हैं चकारबद्ध और मानुष । चतुष्पद दस प्रकार के हैं: गो, महिषी, उष्ट्र, अन, एडक, अश्व, अश्वतर, घोटक, गर्दम और हस्ती। काम दो प्रकार का है सप्राप्त और असप्राप्त । सप्राप्त काम चौदह प्रकार का और असप्राप्त काम दस प्रकार का है। असप्राप्त काम के दस प्रकार ये हैं अर्थ. चिता, श्रद्धा, रासरण, विक्लवता, ल्लानाश, प्रमाट, रुन्माट, तन्नावना और मरण । सप्राप्त काम के चौटह प्रकार ये हैं दृष्टिसपात, सभापण, इसित, लित. उपगृहिन, टतनिपात, नखनिपात, चुचन, आरिंगन, आदान, करण, आसेवन, सग और क्रीडा।"

१ मा २३४-२४४. २ मा २४५ ३ मा २४६-८ ४ मा. २५०-२६२

सप्तम अध्ययन का नाम वाक्यशुद्धि है। 'वाक्य' का निक्षेप चार प्रकार का है। भाषाद्रव्य को द्रव्यवाक्य कहते हैं। भाषाद्रव्य भाववाक्य है। वाक्य के एकार्थंक शब्द ये हैं वाक्य, वचन, गिरा, सरस्तती, भारती, गो, वाक्, भाषा, प्रज्ञापनी, देशनी, वाग्योग, योग।' सत्यभाषा जनपटादि के मेद से दस प्रकार की होती है, मृपाभाषा कोधादि के भेद से दस प्रकार की होती है, मिश्रमाया उत्पन्नादि भेद से अनेक प्रकार की होती है, असत्यामृपा आमन्त्रणी आदि भेद से अनेक तरह की होती है। शुद्धि का निक्षेप भी नामादि चार प्रकार को है। मावशुद्धि तीन प्रकार की है। तद्भाव, आदेशभाव और प्राधान्यभाव।

अष्टम अध्ययन का नाम आचारप्रणिधि है। आचार का निक्षेप पहने हो चुका है। प्रणिधि दो प्रकार की है द्रव्यप्रणिधि और मावप्रणिधि। निधा-नादि द्रव्यप्रणिधि है। भावप्रणिधि के दो भेद हैं इन्द्रियप्रणिधि और नोइन्द्रि-यप्रणिधि। ये पुन प्रशस्त और अप्रशस्त के भेद से दो प्रकार की होती हैं।

विनयसमाधि नामक नवम अध्ययन की निर्युक्ति में आचार्य भाविवनय के पाँच भेर करते हैं लोकोपचार, अर्थनिमित्त, कामहेतु, भयनिमित्त और मोक्षनिमित्त। मोक्षनिमित्तक विनय पाँच प्रकार का है दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप और उपचारसम्बन्धी।

दसर्वे अध्ययन का नाम सिम्तु है। सकार का निक्षेप नामादि चार प्रकार का है। द्रव्यस्कार प्रश्नसादिविषयक है। भावसकार तदुपयुक्त जीव है। निर्देश, प्रश्नसा और अस्तिभाव में सकार का प्रयोग होता है। प्रस्तुत अध्ययन में निर्देश और प्रश्नसा का अधिकार है। भिन्तु का निक्षेप भी नामादि चार प्रकार का है। भाविभिक्षु दो प्रकार का है। अगमत और नोआगमत । भिन्तु-पदार्थ में उपयुक्त आगमत भाविभन्तु है। मिन्तुगुणसवेदक नोआगमत भाविभन्तु है। मिन्तुगुणसवेदक नोआगमत भाविभन्ति है। मिन्तुगुणसवेदक नोआगमत भाविभन्ति है। मिन्तु के पर्याय ये हैं तीर्ण, तायी, द्रव्य, वती, क्षात, दात, विरत, मुनि, तापस, प्रज्ञापक, ऋज्ञ, भिन्तु, बुद्ध, यति, विद्वान्, प्रवन्ति, अनगार, पासण्डी, चरक, बाह्मण, परिव्राजक, अमण, निर्यन्य, स्थत, मुन्त, साधु, रूक्ष, तीरार्थी। इनमें से अधिकाश शब्द अप्रमण के पर्यायों में आ चुके हैं।

9	गा	२६९-२७०	५ गा	३०९-३२२
₹	गा	२७३-६	६ गा	३२८-९
₹	गा	२८६	७ गा	इ४१
8	गा	२९३-४	८. गा	३४५-७

चूलिकाओं की निर्युक्ति करते हुए कहा गया है कि 'चूलिका' का निक्षेय द्रव्य, क्षेत्र, काल, और भावपूर्वक होता है। कुक्कुटचूडा आदि सचित्त द्रव्यच्रहा है, मिणचूडा आदि अचित्त द्रव्यच्रहा है और मयूरशिखा आदि मिश्र द्रव्यच्रहा है। भावच्रहा खायोपशमिक भावरूप है। 'रिते' का निक्षेप नामादि चार प्रकार का है। जो रित कर्म के उदय के कारण होती है वह भावरित है। जो धर्म के प्रति रितकारक है वह अधर्म के प्रति अरितकारक है।



चतुर्थ प्रकरण

उत्तराध्ययननिर्युक्ति

इस निर्युक्ति ^र में ६०७ गाथाए हैं। अन्य निर्युक्तियों की तरह इसमें भी अनेक पारिभाषिक शब्दों का निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान किया गया है। इसी प्रकार अनेक शब्दों के विविध पर्याय भी दिए गए हैं।

सर्वप्रथम आचार्य 'उत्तराध्ययन' शब्द की व्याख्या करते हुए 'उत्तर' पद का पन्द्रह प्रकार के निक्षेपों से विचार करते हैं १ नाम, २-स्थापना, ३ द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५ दिशा, ६ तापक्षेत्र, ७ पजापक, ८. प्रति, ९ काल, १० सच्य, ११ प्रधान, १२ ज्ञान, १३ कम, १४ गणना और १५ भाव। ''उत्तराध्ययन' में 'उत्तर' का अर्थ कमोत्तर समझना चाहिए।

उत्तराध्ययन सूत्र में मगवान् जिनेन्द्र ने छत्तीस अध्ययनों का उपदेश दिया है।

'अध्ययन' पद का निक्षे पूर्वक व्याख्यान करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि नाम, खापना, द्रव्य और मान—हन चार द्वारों से 'अध्ययन' का विचार हो सकता है। भावाध्ययन की व्याख्या इस प्रकार है प्राग्यद्व तथा वध्यमान कर्मों के अभाव से आत्मा का वो अपने स्वभाव में आनयन अर्थात् ले जाना है वही अध्यान है। विससे जीवादि पदार्थों का अधिगम अर्थात् परिच्छेद होता है अथवा जिससे अधिक नयन अर्थात् विशेष प्राप्ति होती है अथवा जिससे शोत्र हो अभीष्ट अर्थ की लिखि होती है वही अध्ययन है। चूकि अव्ययन से अनेक मत्रों से आते हुए अष्ट प्रकार के कर्मरज का क्षय होता है इसीलिए उसे भागाध्ययन कहते हैं। यहाँ तक 'उत्तराध्ययन' का व्याख्यान है। इसके बाद आचार्य 'अतस्कर्य' का निशेष करते हैं क्योंकि उत्तराध्ययन सूत्र अतस्कर्य है। तदनन्तर छतीस अध्ययनों के नाम गिनाते है तथा उनके विविध

१ सान्तिस्रिकृत शिष्यहिता-टीकासहित—देवचन्द लालमाई जेन पुन्तकेदित, प्रस्वई, १९१९-१९२७ २ गा. १ ३ गा ३ ४ गा ४

अधिकारों का निर्देश करते हैं। यहाँ तक सक्षेप में उत्तराध्ययन का पिण्डार्थ अर्थात् समुदायार्थ दिया गण है। आगे प्रत्येक अध्ययन का विशेष न्याख्यान किया गया है।

प्रथम अध्ययन का नाम विनयशृत है। 'विनय' का विचार पहले हो चुका है। 'शुत' का नामादि चार प्रकार का निक्षेप होता है। निह्ननादि द्रव्यश्रुत हैं। जो श्रुत में उपयुक्त है वह भावश्रुत है। इसके बाद 'सयोग' शब्द की स्त्रस्पिश्च निर्युक्त करते हुए आचार्य ने छ' एव दो प्रकार के निक्षेप से 'सयोग' की अति विस्तृत व्याख्या की है। इसमें सखान, अभिन्नेत, अनिन्नेत, अभिलाप, 'सम्बन्धन, अनादेश, आदेश, आत्मस्योग, बाह्यसयोग आदि विषयों का बहुत विस्तार से विवेचन किया है।' विनय के प्रसम से आचार्य और शिष्य के गुणों का वर्णन करते हुए यह बताया गया है कि इन दोनों का स्योग कैसे होता है। सबन्धनस्योग ससार का हेतु है क्यों कि यह कर्मपाश के कारण होता है। इसे नष्ट कर बीव मुक्ति का चास्तविक आनन्द भोगता है।'

चिनयश्रुत की बारहवीं गाथा में 'गलि' बान्द आता है। इसके पर्यायवाची बान्द ये हैं गण्डि, गलि, मरालि। 'आकीण' जन्द के पर्याय ये हैं आकीण', चिनीत, भद्रक।' 'गलि' का प्रयोग अविनीत के लिए है और 'आकीण' का प्रयोग चिनीत के लिए।

दूसरे अव्ययन का नाम परीषह है। परीषह का न्यास अर्थात् निक्षेप चार प्रकार का है। इनमें से द्रव्यनिक्षेप दो प्रकार का है। आगमरूप और नोआगमरूप में द्रव्यनिक्षेप दो प्रकार का है। आगमरूप और नोआगमरूप। नोआगम परीषह पुन तीन प्रकार का है। शायकशरीर, भव्य और तद्व्यतिरिक्त। कर्म और नोकर्मरूप से द्रव्यपरीषह दो प्रकार का मी होता है। नोकर्मरूप द्रव्यपरीषह सचित्त, अचित्त और मिश्ररूप से तीन प्रकार का है। मावपरीषह में कर्म का उदय होता है। उसके द्वार ये हैं. कुत (कहाँ से), कस्य (किसका), द्रव्य, समवतार, अध्यास, नय, वर्तना, काल, क्षेत्र, उद्देश, प्रच्छा, निर्देश और स्त्रस्पर्श । बादरसम्पराय गुणस्थान में चाईस, स्क्ष्मसम्पराय गुणस्थान में चौदह, छद्मस्ववीतराय गुणस्थान में भी चौदह सीर क्षेत्रली अवस्था में ग्यारह परीपह होते हैं।

१ गा १२-२६

२ दशवैकालिक, अध्ययन ९ (विनयसमाधि) की निर्युक्ति।

३ गा २९ ४ गा ३०-५७ ५ गा ६२

इ बा ६४ ७ मा ६५-८ ८ मा ७९

. क्षुत्िष्पासा आदि परीषहों की विशेष व्याख्या करते हुए निर्युक्तिकार ने विविध उदाहरणों द्वारा यह समझाया है कि श्रमण को किस प्रकार इन परीषहों को सहन करना चाहिए। इस प्रसग से आचार्य ने जैन परम्परा में आने वाली अनेक महस्वपूर्ण एव शिक्षाप्रद कथाओं का सकलन किया है।

तीसरे अध्ययन का नाम चतुरगीय है। एक के विना चार नहीं होते हैं अतः निर्श्विककार सर्वप्रथम 'एक' का निक्षेप पद्धति से विचार करते है। इसके लिए सात प्रकार के 'एकक' का निर्देश करते हैं। १ नामैकक, २ स्थापनैकक, ३ द्रव्येकक, ४ मानृकापदेकक, ५ सग्रहेकक, ६ पर्यवेकक, और ७ मानैकक। 'एकक' की विस्तृत न्याख्या दशनैकालिकनिर्श्वक्ति में हो चुकी है। 'चतुष्क' अर्थात् चार का सात प्रकार का निक्षेप हैं। नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, गणना और भाव। प्रस्तुत अधिकार गणना का है। '

'आग' का निक्षेप चार प्रकार का है नामाग, स्थापनाग, द्रच्याग और भावाग। इनमें से द्रव्याग छ प्रकार का होता है १ गधाग, २ औपधाग, १ मन्त्राग, ४ आतोद्याग, ५. शरीराग और ६. युद्धाग।

गधाग निम्निलिखित हैं: जामदिग्निजटा (वालक), हरेणुका (प्रियगु), शबर निवसनक (तमालपत्र), सिपिजिक, मिल्लिकावासित, ओसीर, हीत्रेर, भद्रदाह (देवदाहरू), शतपुष्पा, तमालपत्र। इनका माहात्म्य यही है कि इनसे स्तान और विलेपन किया जाता है। वासवदत्ता ने उदयन को हृदय में रति हुए इनका सेवन किया था।

औपधात की गुटिका में पिण्डदार, हरिद्रा, माहेन्द्रफल, सुण्ठी, पिष्पली, मिर्न, आर्द्र, विस्वमूल और पानी—ये आठ वस्तुएँ मिली हुई होती हैं। इससे कहु, तिमिर, अर्द्धशिरोरोग, पूर्णशिरोरोग, तार्चीयीक और चातुर्थिक ज्वर (तिवरा और चौथे दिन आने वाला बुखार), मूषक और सर्पद्श शीम ही दूर हो जाते हैं।

द्राक्षा के सोलह भाग (सोलह दालें), धातकीपुष्प के चार भाग और एक आटक इक्षुरस—इनसे मद्याग बनता है। आटक का नाप मागध मान से समझना चाहिए।"

एक मुक्क-दात्र्ये, एक अभिमारदाहक, एक शाहमलीपुष्य—इनके वध से आमोडक अर्थात् पुष्योग्मिश्र वालवचित्रीय होता है। यही आतीचाग है।

अन शरीराम के नाम नताते हैं। सिर, उर, उदर, पीठ, नाहु (दो) और उरु (दो)—ये आठ अम हैं। शेष अमोपांग हैं।

युद्धाग ये हैं - यान (हस्त्यादि), आवरण (कवचादि), प्रहरण (पाड्गादि), कुशल्ख (प्रावीण्य), नीति, दक्षत्व (आञ्चकारित्व), व्यनसाय, श्रीर (अहीनाग) और आरोग्य। यहां तक द्रव्याग का व्याख्यान है।

भावाग दो प्रकार का है श्रुताग और नोश्रुताग। श्रुताग आवारादि भेद से बाहर प्रकार का है। नोश्रुताग चार प्रकार का है। ये चार प्रकार ही चतुरगीय के रूप में प्रसिद्ध हैं। ससार में ये चार भावाग दुर्लभ हैं मानुष्य, धर्मश्रुति, श्रद्धा और वीर्थ (तप और स्थम में पराक्रम)।

अग, दशमाग, भेद, अश्यन, असक्छ, चूर्ण, खण्ड, देश, प्रदेश, पर्व, शाखा, पटल, पर्यविखल—ये सब शरीराग के पर्याय हैं। सयम के पर्याय ये हैं ' दया, सयम, लटना, जुगुप्सा, अछलना, तितिक्षा, अहिंसा और ही।'

आगे निर्युक्तिकार ने उदाहरणों की सहायता से यह बताया है कि मनुष्यभन की प्राप्ति कितनी दुर्जभ है, मनुष्यभन प्राप्त हो जाने पर भी धर्मश्रुति कितनी कठिन है, धर्मश्रुति का लाभ होने पर भी उस पर श्रद्धा करना कितना कठिन है, श्रद्धा हो जाने पर भी तप और स्वयम में बीर्न अर्थात् पराक्रम करना तो और भी कठिन है। श्रद्धा की चर्चा करते समय जमालि-प्रश्ति सात निह्ननों का परिचय दिया गया है।

चतुर्य अध्ययन का नाम 'असस्कृत' है। इसकी निर्युक्ति करते समय सर्वप्रथम प्रमाद और अप्रमाद दोनों का निष्ठेर किया गया है। प्रमाद और अप्रमाट दोनों नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेद से चार प्रकार के होते हैं। इनमें से द्रव्य और भावप्रमाद पाँच प्रकार के होते हे मय, विषय, क्ष्राय, निद्रा और विकथा। अप्रमाद के भी पाँच प्रकार हैं जो इनसे विषरीत हैं।

जो उत्तरकरण से कृत अर्थात् निर्वतित है वह सस्कृत है। जेप असम्कृत है। करण का निक्षेप छ. प्रकार का होता है नाम, खापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भात्र। द्रव्यकरण दो प्रकार का होता है सज्ञाकरण और नोसजाकरण। सज्ञाकरण पुन तीन प्रकार का है कटकरण, अर्थकरण और वेद्यकरण।

९. सा १५६ २ सा १५५-६ ४. सा १५७८ ५ सा १५९-१७८ ६ सा १७९१८१

नोसज्ञाकरण दो प्रकार का है: प्रयोगकरण और विश्रसाकरण। विश्रसाकरण के पुनः दो भेद हैं • सादिक और अनादिक । अनादिक तीन प्रकार का है : धर्म, अधर्म और आकाश । सादिक दो प्रकार का है : चक्षु, त्पर्श और अचक्षु -स्पर्श । प्रयोगकरण के दो भेद हैं . जीवप्रयोगकरण और अजीवप्रयोगकरण। जीवप्रयोगकरण पुन. दो प्रकार का है: मूलकरण और उत्तरवरण। पोच प्रकार के शरीर और तीन प्रकार के अगोपाग मूलकरण हैं। कर्ण, स्कथ आदि उत्तरकरण हैं। अजीवपयोगकरण वर्णादि भेद से पाँच प्रकार का होता है। इसी प्रकार क्षेत्रकरण और कालकरण का विवेचन किया गया है। भावकरण जीवकरण और अजीवकरण के भेद से दो प्रकार का है। इनमें से अजीवकरण पुन पाँच प्रकार का है वर्ण, रह, गध, स्पर्श और सस्थान। ये क्रमश पाँच, पाँच, दो, आठ और पाँच प्रकार के हैं। जीवकरण दो प्रकार का है शुनकरण और नोश्रुतकरण। श्रुतकरण बद्ध और अबद्धरूप से दो प्रकार का है। बद्ध के पुन, दो मेद हैं निशीध और अनिशीध । नोश्रुतकरण दो प्रकार का है गुणकरण और योजनाकरण । गुणकरण तप सयम-योगरूप है और योजना-करण मन, वचन और कायविषयरूप है। इतना विस्तारपूर्वक करण का विचार करने के बाद निर्युक्तिकार अपने अमीष्ट अर्थ की योजना करते हैं। कार्मण देह के निमित्त होने वाला आयु करण असस्कृत है। उसे टूटने पर पटादि की भाति उत्तरकरण से साधा नहीं जा सकता। प्रस्तुत अधिकार आयुःकर्म से असस्कृत का है। चूकि आयु कर्म असस्कृत है इसलिए हमेशा अप्रमादपूर्वक आचरण करना चाहिए।

आगे के अध्ययनों की निर्युक्ति में मी इसी भाति प्रत्येक अध्ययन के नाम का नामादि निक्षेपों से विचार किया गया है। गाथा २०८ में 'काम' और 'मरण' का निक्षेप है। गा २३७ में 'निर्मन्थ' शब्द का निक्षेप-पद्धति से विवेचन है। गा २४४ में उरभ्र, गा २५० में कपिछ, गा २६० में निर्म, गा. २८० में हम, गा ३१० में बहु, श्रुत और पूजा, गा ४५५ में प्रवचन, गा ४८० में साम, गा. ४९६ में मोख, गा ५१४ में चरण और गा ५१६ में विधि का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। २१२ से २३५ तक की गायाओं में सबह प्रकार की मृत्यु का विचार किया गया है।

९ मा १८२-१९१ २ मा १९५ ६, मा १९६-२०० ४ मा २०१-४ ५ मा २०५

अब बारीराग के नाम बताते हैं। सिर, उर, उदर, पीठ, बाहु (दो) और उरु (दो)—ये आठ अग हैं। शेष अगोपाग हैं।

युद्धाग ये हैं . यान (हस्त्यादि), आवरण (कवचादि), प्रहरण (खड्गादि), कुशल्स्व (प्रावीण्य), नीति, दक्षत्व (आशुकारित्य), व्यवसाय, शरीर (अहीनाग) और सारोग्य । यहा तक द्रव्याग का व्याख्यान है ।

भावाग दो प्रकार का है: श्रुताग और नोश्रुताग। श्रुताग आचारादि भेद से बाहर प्रकार का है। नोश्रुताग चार प्रकार का है। ये चार प्रकार ही चतुरगीय के रूप में प्रसिद्ध हैं। ससार में ये चार भावाग दुर्लभ हैं मानुग्य, धर्मश्रुति, श्रद्धा और वीर्थ (तप और सयम में पराक्रम)।

अग, दशमाग, भेद, अवयव, असकल, चूर्ण, खण्ड, देश, प्रदेश, पर्व, शाखा, पटल, पर्यविखल--ये सब शरीराग के पर्याय हैं। सयम के पर्याय ये हैं दया, सयम, लच्ना, जुगुरसा, अछल्ना, तितिक्षा, अहिंसा और ही।"

आगे निर्युक्तिकार ने उदाहरणों की सहायता से यह बताया है कि
मनुष्यभव की प्राप्ति कितनी दुर्लभ है, मनुष्यभन प्राप्त हो जाने पर भी
धर्मश्रुति किननी कठिन है, धर्मश्रुति का लाम होने पर भी उस पर श्रद्धा करना
किनना कठिन है, श्रद्धा हो जाने पर भी तप और स्वयम में बीर्य अर्थात्
पराक्रम करना तो और भी कठिन है। श्रद्धा की चर्चा करते समय जमालि
प्रभृति सात निह्ननों का परिचय दिया गया है।

चतुर्थ अध्ययन का नाम 'असस्कृत' है। इसकी निर्युक्ति करते समय सर्वप्रथम प्रमाद और अप्रमाद दोनों का निष्ठेप किया गया है। प्रमाट और अप्रमाट दोनों नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव के भेट से चार प्रभार के होते हैं। इनमें से द्रव्य और भावप्रमाद पाँच प्रकार के होते हैं भन्न, विपय, कषाय, निद्रा और विकथा। अप्रमाद के भी पाँच प्रकार हैं जो इनसे विपरीत हैं।

को उत्तरकरण से कृत अर्थात् निर्वतित है वह सस्कृत है। जेप असरकृत है। करण का निक्षेप छ प्रकार का होता है नाम, स्थापना, द्रव्य, केन, काल और मात। द्रव्यकरण दो प्रकार का होता है स्वताकरण और नोसजाकरण। सज्ञाकरण पुन तीन प्रकार का है कटकरण, अर्थकरण और वेद्यकरण।

१. सा १५६ २ सा १५४ ६, सा १५५-६ ४. सा १५७-८ ५ सा १५९-१७८ ६ सा १७९१८१

नोसज्ञाकरण दो प्रकार का है . प्रयोगकरण और विश्वसावरण। विश्वसावरण के पुन. दो भेद हैं: सादिक और अनादिक। अनादिक तीन प्रकार का है धर्म, अधर्म और आकाश । सादिक दो प्रकार का है : चक्षु स्पर्श और अचक्ष स्पर्श । प्रयोगकरण के दो भेद हैं . जीवप्रयोगकरण और अजीवप्रयोगकरण। जीवप्रयोगकरण पुन दो प्रकार का है: मूलकरण और उत्तरवरण। पोच प्रकार के शरीर और तीन प्रकार के अगोपाग मूलकरण हैं। कर्ण, स्कथ आहि उत्तरकरण हैं। अजीवपयोगकरण वर्णादि भेद से पाँच प्रकार का होता है। इसी प्रकार क्षेत्रकरण और कालकरण का विवेचन किया गया है। भायकरण जीवकरण और अजीवकरण के भेद से दो प्रकार का है। इनमें से अजीवकरण पुन. पाँच प्रकार का है वर्ण, रह, गय, स्पर्श और सस्थान। ये क्रमश्न. पाँच, पाँच, दो, आठ और पाँच प्रकार के हैं। जीवकरण दो प्रकार का है. धनकरण और नोश्रुतकरण। श्रुतकरण बद्ध और अबद्ध ए से दो प्रकार का है। यद के पुनः दो मेद हैं निश्चीय और अनिशीय। नोश्नुतकरण दो प्रकार का है गुणकरण और योजनाकरण । गुणकरण तप सयम-योगरूप है और योजना-करण मन, वचन और कायविषयरूप है। इतना विस्तारपूर्वक करण का विचार करने के बाद निर्द्धिकार अपने अभीष्ट अर्थ की योजना करते हैं। कार्मण देह के निमित्त होने वाला आयु करण असस्कृत है। उसे टूटने पर पटादि की भाति उत्तरकरण से साथा नहीं जा सकता । प्रस्तुत अधिकार आयुःकर्म से असस्कृत का है। चुकि आयुंकर्म असस्कृत है इसलिए हमेशा अप्रमादपूर्वक आचरण करना चाहिए।

आगे के अध्ययनों की निर्मुक्ति में भी इसी भाति प्रत्येक अध्ययन के नाम का नामादि निश्चेषों से विचार किया गया है। गाया २०८ में 'काम' और 'मरण' का निश्चेष है। गा २३७ में 'निर्मन्थ' शब्द का निश्चेष पद्धति से विचेचन है। गा २४४ में उरम्न, गा २५० में कपिल, गा २६० में निर्मन, गा २८० में हम, गा ३१० में बहु, श्रुत और प्रज्ञा, गा ४५५ में प्रवचन, गा ४८० में साम, गा ४९६ में मोक्ष, गा ५१४ में चरण और गा ५१६ में विधि का निश्चेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। २१२ से २३५ तक की गायाओं में सत्रह प्रकार की मृत्यु का विचार किया गया है।

१ मा १८२-१९१

२ गा १९५

३. गा १९६-२००

४ सा २०१-४.

प गा. २०५.

पचम प्रकरण

आचारांगनिर्युक्ति

यह निर्युक्ति आचाराग सूत्र के दोनों श्रुतस्कन्वों पर है। इसमें ३४७ गाथाए हैं जिनमें आचार, अग, नहा, चरण, श्रस्न, सशा, दिशा, पृथिवी, विमोख, ईर्या आदि शब्दों के निक्षेप, पर्याय आदि हैं। यह निर्युक्ति उत्तरा-ध्ययननिर्युक्ति के बाद तथा सूत्रकृतागिनर्युक्ति के पहले लिखी गई है।

प्रथम श्रुतस्कन्धः

पारभ में मगलगाथा है जिसमें सर्वसिद्धों को नमस्कार करके आचाराग की निर्मुक्ति करने की प्रतिज्ञा की गई है। इसके बाद यह बतलाया गया है है कि आचार, अग, श्रुत, स्कन्ध, ब्रह्म, चरण, श्रुल, परिजा, सजा और दिशा—इन सबका निक्षेप करना चाहिए। इनमें से कौनसा निश्चेप कितने प्रकार का है, यह बताते हुए कहा गया है कि चरण और दिशा को छोड़ कर शेष का निश्चेप चार प्रकार का है। चरण का निश्चेप छ प्रकार का है और दिशा का सात प्रकार का है।

आचार और अग का निक्षेप पहले क्या चा चुका है। यहाँ पर भावा-चार के विषय में कुछ विशेष प्रकाश डाला गया है। इसके लिए निम्नलियित सात द्वारों का आधार लिथा गया है एकार्थक, प्रवृत्ति, प्रथमाग, गगी, परिमाण, समवतरण और सार।

(भा) शीलाककृत टीकामहित— भागमोदय समिति, स्रत, वि स १९७२-३, जेनानन्द पुस्तकाल्य, गोपीपुरा, स्रत, सन् १९३०

२. ता १ ३ ता २३ ४. दशवेकालिक की क्षुटिलकाचारकथा तथा उत्तराध्ययन का चतुरगीय अभ्ययन। ७ ता ५-६

 ⁽ भ) शीलाक, जिनहस तथा पाश्वंचन्द्र इत टीकाओ सहित— राय बहादुर घनपतिसह, कलकत्ता, वि स १९३६

आचार के एकार्थक जन्द ये हैं: आचार, आचाल, आगाल, आकर, आदग्रस, आटर्श, अग, आचीर्ण, आजाति, आमोक्ष।^र

आचार का प्रवर्तन कब हुआ १ सभी तीर्थकरों ने तीर्थ-प्रवर्तन के आदि में आचाराग का प्रवर्तन किया। शेप ग्यारह अगों का आनुपूर्वी से निर्माण हुआ।

आचाराग प्रथम अग क्यों है, इसका कारण बताते हैं। आचाराग द्वाद-शागों में प्रथम है क्योंकि इसमें मोक्ष के उपाय का प्रतिपादन है जो सम्पूर्ण प्रवचन का सार है।³

चूकि आचाराग के अध्ययन से अमणधर्म का परिजान होता है इसलिए इसका प्रधान अर्थात् आदा गणिखान है।

इसका परिमाण इस प्रकार है: इसमें नी ब्रह्मचर्याभिधायी अध्ययन हैं, अठारह हजार पद हैं, पाँच चूडाए हैं।

इन चूडाओं का ब्रह्मचर्याध्ययनों में समवतरण होता है। ये ही पुनन्छ कार्यों में, पाँच ब्रतों में, सर्व द्रव्यों में और पर्यायों के अनन्तर्वे भाग में अवतरित होती हैं।

अब अन्तिम द्वार का खरूप बताते हैं। अगों का सार क्या है? आचार। आचार का सार क्या है? अनुयोगार्थ । अनुयोगार्थ का सार क्या है! प्ररूपणा। प्ररूपणा का सार क्या है! चरण। चरण का सार क्या है? निर्वाण। निर्वाण का सार क्या है? अन्यावाघ। यही सर्वोत्कृष्ट सार है—अन्तिम ध्येय है।"

चूँकि भावश्रुतस्कृत्व ब्रह्मचर्यात्मक है अत. ब्रह्म और चरण का निश्चेप करते हैं। ब्रह्म की और इसी प्रकार ब्राह्मण की नामादि चार स्थानों से उत्पत्ति होती है। भावब्रह्म स्थम है। ब्राह्मण के प्रसग को दृष्टि में रखते हुए निर्यु- क्तिकार सात वर्णों और नी वर्णान्तरों का भी वर्णन करते हैं। एक मनुष्यज्ञाति के सात वर्णों और नी वर्णान्तरों का भी वर्णन करते हैं। एक मनुष्यज्ञाति के सात वर्णों हैं क्षत्रिय, शृद्ध, वैदय, ब्राह्मण, सकरक्षत्रिय, सकरवैद्य और सकरश्रुद्ध। नी वर्णान्तर ये हैं अग्यष्ठ, उब्र, निपाद, अयोगव, मागध, सूत, क्षत, विदेह और चाण्डाल। प

१ मा ७२ मा ८ ३, मा ९ ४ मा १०/ ५ ६. मा. १२४ ७ मा १६-७ ८ मा १६-२२

चरण नामादि मेद से छ प्रकार का होता है। भावचरण गति, आहार और गुग के मेद से तीन प्रकार का होता है।

मूल और उत्तरगुण की खापना करने वाले नौ अध्याय निम्नलिखित हैं: १ शस्त्रपरिज्ञा, २. लोकविखय, ३. शीतौष्ण्य, ४. सम्यक्त, ५ लोकसार, ६ ध्रुन, ७ महापरिज्ञा, ८ विमोक्ष और ९ उपधानश्रुत। ये नौ आचार हैं, शेष आचाराग्र हैं।

अब इन अध्ययनों के अर्थाधिकार बताते हैं। प्रयम अध्ययन का अधिकार जीवस्यम है, दूसरे का अष्टिक्ष कर्मविजय है, तीसरे का सुख दु खितिक्षा है, चौथे का सम्यक्त्य की दढ़ता है, पाँचवें का लोकसार रतनत्रयाराधना है, छठे का नि सगता है, सातवें का मोहसपुत्थ परीषहोपसर्गशहनता है, आठवें का निर्याण अर्थात् अन्तिक्षा है और नौवें का जिनप्रतिपादित अर्थश्रदान है।

शस्त्रपरिजा में दो पद हैं शस्त्र और परिज्ञा । शस्त्र का निक्षेप नामादि चार प्रकार का है। खड्ग, अन्नि, विष, स्तेह, आम्स्र, क्षार, ट्वणादि द्रव्यशस्त्र हैं। दुष्प्रयुक्त भाव ही भावशस्त्र है। परिजा भी नामादि भेद से चार प्रकार की है। द्रव्यपरिज्ञा दो प्रकार की है। ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यानपरिज्ञा। भावपरिज्ञा भी दो प्रकार की है। ज्ञपरिज्ञा और प्रत्याख्यानपरिज्ञा। द्रव्यपरिज्ञा में ज्ञाता अनुपयुक्त होता है जबिक भावपरिज्ञा में ज्ञाता को उपयोग होता है।

इसके बाद निर्श्वतिकार स्त्रस्पर्शी निर्श्वति प्रारम करते हैं। सर्वप्रथम 'सश्चा' का निश्चेप करते हुए कहते हैं कि सिचतादि (हस्त, ध्वज, प्रदीपादि) से होने वाली सशा द्रव्यसशा है। भावतशा दो प्रकार की है अनुभवनसशा और शानसशा। मित आदि शानसशा है। कर्मीद्यादि के कारण होने वाली सशा अनुभवनसशा है। यह सोल्ह प्रकार की है आहार, भय, परिष्रह, मैशुन, सुब, दुख, मोह, विचिकित्सा, क्रोध, मान, माया, लोभ, दोक, लोक, चर्म और ओष।

'दिक' का निक्षेप सात प्रकार का है . नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, ताप, प्रशापक और भाव । द्रव्यादि दिशाओं का स्वरूप बताने के त्राद आचार्य भाव दिशा का वर्णन करते हुए कहते हैं कि भावदिशाएँ अठारह हैं चार प्रकार के — / मम्मूच्छनंज, कर्मभूमिज, अकर्मभूमिज, अन्तरद्वीपज), चार प्रकार

२ गा १ ३ गा २ गा ३१--२ ६. गा ३३--४ उत्तराध्ययन का चतुरगीय थे गा ३८-९

के तिर्यंच (द्वीन्द्रिय, जीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पचेन्द्रिय), चार प्रकार के काय (पृथ्वी, अप् , तेजस् , वायु), चार प्रकार के बीज (अप्र, मूल, स्वन्ध, पर्व), देव और नारक। चूंकि जीव इन अठारह प्रकार के मार्चो से युक्त होता है और उसका इनसे व्यपदेश होता है इस्टिए इन्हें मानदिशाएँ कहा जाता है । यहाँ तक शस्त्रपरिज्ञा के प्रथम उद्देशक का अधिकार है ।

द्वितीय उद्देशक के प्रारभ में पृथ्वी का निक्षेपादि पद्धति से विचार किया गया है। इसके लिए निम्नोक्त दारों का आधार लिया गया है: निक्षेप, प्रस्पणा, लक्षण, परिमाण, उपमोग, शस्त्र, वेदना, वध और निवृत्ति।

पृथ्वी का निक्षेप चार प्रकार का है: नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव। चो जीव पृथ्वी-नामादि कर्मों को मोगता है वही भावपृथ्वी है।

प्ररूपणाद्वार की ज्याख्या करते हुए नियुक्तिकार कहते हैं कि पृथ्वीबीव दो प्रकार के हैं सूक्ष्म और बादर । सूक्ष्म जीव सर्वलोकव्यापी हैं। बादर पृथ्वी के पुन दो भेद हैं : रूप्ट्म और खर । रूप्ट्म के कृष्ण, नील, लोहित, पीत और शुक्ल वर्णक्रप पाँच भेद हैं। खर के पृथ्वी, शर्करा, बालुका आदि छत्तीस भेद है। बादर और सुक्ष्म दोनों ही या तो पर्यांतक होते हैं या अपर्यांतक। "

रुक्षणद्वार की व्याख्या इस प्रकार है: पृथ्वीकाय के नीवों में उपयोग, योग, अध्यवसाय, मति और श्रुतज्ञान, अचक्षुर्दर्शन, अष्टविघकमेंदिय, रेड्या, सजा, उच्छास और कषाय होते हैं।

परिमाणदार का न्याख्यान इस प्रकार है . बादर-पर्याप्तक-पृथ्वीकायिक संवर्षित लोकप्रतर के असंख्येय भागप्रमाण है, दोष तीन (वादर-अपर्याप्तक एव सूक्ष्म-पर्याप्तक और अपर्याप्तक) में से प्रत्येक असंख्येय लोकाकाशप्रदेश प्रमाण है।

उपभोगद्वार की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि चलते हुए, वैठते हुए, सोते हुए, उपकरण लेते हुए, रखते हुए आदि अनेक अवसरों पर पृथ्मीकाय के जीवों का हमन होता है।

^{हल}, कुल्कि, दिष, कुद्दाला, स्त्रिक, मृगग्रा, काष्ठ, अग्नि, उच्चार, प्रस्तरण आदि द्रव्यसस्त्र हैं। असयम भावशस्त्र है।^८

९ मा ४०-६० २ मा ६८ ३ मा ६९-७० ४ मा ४९-९ प मा ८४ ६ मा ८६ ७ मा ९२-४ ८ मा ९५-६

जिस प्रकार पादादि अग-प्रत्यग के छेदन से मनुष्यों को वेदना होती है उसी प्रकार छेदन-मेदन से पृथ्वीकाय के जीवों को भी वेदना होती है।

वध तीन प्रकार का होता है इत, कारित और अनुमोदित। अनगार अमण मन, वचन और काय में तीनों प्रकार के वध का त्याग करते हैं। यही नित्रतिद्वार है। इसके साथ शस्त्रपरिजा का दितीय उद्देशक समाप्त होता है।

ततीय उद्देशक में अपुकाय की चर्चा करते हुए निर्मुक्तिकार कहते हैं कि अपकाय के भी उतने ही द्वार हैं जितने पृथ्वीकाय के हैं। अत. इनका विशेष विवेचन करना आवश्यक नहीं है। चौथे उद्देशक में तेजस्काय की चर्चा है जिसमें बाटर अग्नि के पाँच मेद किये गये हैं अगार, अग्नि, अचि, प्याला और मर्मर। पाँचवें उद्देशक में वनस्पति की चर्चा है। इसके भी वे ही द्वार हैं जो प्रस्वीकार के हैं। बादर बनस्पति के दो भेद हैं प्रत्येक और साधारण। प्रत्येक के बारह प्रकार हैं। साधारण के तो अनेक भेद हैं किन्तु सक्षेप में उसके भी छ मेह किये जा सकते हैं। प्रत्येक के बारह भेद ये हैं १ वक्ष, २ गुच्छ, ३, गुल्म, ४ लता. ५ विल्ल, ६ पर्वक, ७ तुण, ८ वल्य, ९, इरित, १० ओपिंध, ११ जलका, १२ कहण। साधारण के छ भेद इस प्रकार हैं १ अग्रवीज, २ मृत्वीज, ३ स्कन्धगीज, ४ पर्वगीज, ५ बीवरुह और ६ सम्पृच्छन्ज। बड़े उहाराक में असकाय की चर्चा की गई है। असकाय के भी वे ही द्वार हैं क्षो प्रधीकाय के हैं। त्रसतीय दो प्रकार के है लिखत्रस और गतित्रस। तेजस और वायु लन्धित्रस के अन्तर्गत हैं। गतित्रस के चार भेद है नारक. तिर्यक, मनुष्य और सुर। ये या तो पर्यातक होते हैं या अपर्यातक। सप्तम उद्देशक में वायुकाय का विचार किया गया है। इसके भी प्रधीकाय के समान ही द्वार हैं। वायुकाय के जीव दो प्रकार के होते हैं सूरम और बादर | बादर के पाँच भेट हैं उत्कलिका, मण्डलिका, गुजा, घन और ज्ञद्ध । यहाँ तक प्रथम अध्ययन का अधिकार है।

द्वितीय अध्ययन का नाम लोकविजय है। इसके प्रथम उद्देशक में 'स्वजन' का अधिकार है, जिसमें यह बताया गया है कि अमण माता पिता आदि के प्रति मोह ममता न रते। दूधरे उद्देशक में स्वमसम्बन्धी अद्दल्व की निवृति का उपदेश है। तृतीय उद्देशक में मान न करने की स्चना टी गई है। चौथा

९ गा ९७ २ मा १०१-२ 3 गा १०६, ४ गा ११६-८. ५ गा १२६-१३० ६ गा १५२-१, ७ गा १६४-६

हरेशक मोगों की निन्धारता पर है। पाँचवाँ उद्देशक छोकाश्रय की निवृत्ति से सम्बन्ध रखता है। छठे उद्देशक में अममत्व की परिपालना का उपदेश है।

'छोकविनय' में दो पद हैं 'छोक' और 'विजय'। 'छोक' का निसेप साठ प्रकार का है और 'विजय' का छ प्रकार का। मावजेक का अर्थ है कवाय। अतः कवायविजय ही छोकविजय है।' कवाय की उत्पत्ति कर्म के कारण होती है। कर्म सक्षेप में दस प्रकार का है: नामकर्म, स्थापनाकर्म, इन्यकर्म, प्रयोगकर्म, समुदानकर्म, ईयोपियककर्म, आधाकर्म, तपकर्म, कृतिकर्म और मावकर्म।

तीसरे अध्ययन का नाम शीतोष्णीय है। इसमें चार उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में भावसुत के दोवों पर प्रकाश डाला गया है। दूसरे में भावसुत के अनुभव में भान वाले हु 'खों का विचार किया गया है। तीसरे में इस बात पर प्रकाश डाला गया है कि केवल दु ।ख सहने से ही कोई अभण नहीं बन जाता। अभण की किया करने से अभण बनता है। चौथे में यह बताया गया है कि कवायों का क्या कार्य है, पाप से विरति कैसे सम्भव है, स्थम से किस प्रकार कर्मोंका क्ष्य होकर मुक्ति प्राप्त होती है ! साथ ही इस अध्ययन में 'शीत' और 'उष्ण' पदी का नामादि निक्षेणों से विचार किया गया है। स्नीपरीपह और सरकारपरीषह—ये दो शीत परीषह हैं। शेष बीस उष्ण परीषह की कोटि में हैं।"

चतुर्थ अध्ययन का नाम सम्यक्त है। इसके चार उद्शक हैं। प्रथम उद्देशक में सम्यक्त्य का अधिकार है, द्वितीय में सम्यग्शन का अधिकार है, गृतीय में सम्यक्त्य की चर्चा है, चतुर्य में सम्यक्तारित्रका वर्णन है। ये चारों मींश्वांग हैं। मुमुन्तु के लिए इन चारों का पालन आवश्यक हैं। ' सम्यक्त्य का भी नाम, स्वापना, द्रव्य और भाव—इन चार निश्चेषों से विवेचन होता है। भावसम्यक्त्य तीन प्रकार का है दर्शन, शान और चारित्र। दर्शन और चारित्र के पुन- तीन-तीन मेद होते हैं औपश्वमिक, स्वायिक और क्षायोपश्वमिक। जान के दो मेद हैं क्षायोपश्वमिक और स्वायिक।

छोकसार नामक पचम अध्ययन के छ उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में यह बनाया गया है कि दिसक, विषयारम्भक और एकचर मुनि नहीं हो सकता।

९ सा १९७-२१३ थ सा २१४-५ ६ सा २१६-८

दूसरे में यह जताया गया है कि हिंसादि से विरत ही मुनि होता है। तीसरे में इस बात का निर्देश है कि विरत मुनि ही अपरिप्रही होता है। चीथे में यह बताया गया है कि सूत्रार्धापरिनिष्ठित के क्या-क्या प्रत्यपाय होते हैं। पाँचर्वे में साधु के लिए हृदोपम होने की आवश्यकता पर जोर दिया गया है। छटे में उन्मार्गवर्जना पर मार दिया गया है। 'छोक' और 'सार' का भी चार प्रकार का निश्चेप होता है। फलसाधनता ही मावसार है। इससे सिद्धि प्राप्त होती है और फलत उत्तमसुख का लाम होता है।' इसी बात को दूसरे शब्दों में यों कह सकते हैं: सम्पूर्ण लोक का सार धर्म है, धर्म का सार ज्ञान है, ज्ञान का सार स्वम है, स्वम का सार निर्वाण है।'

इसके बाद स्वरंपिशक निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि चर, चर्या और चरण एकार्यक हैं। चर का छ प्रकार का निक्षेप होता है। ज्ञान, दर्शन और चारित्र भावचरण के अन्तर्गत हैं। भावचरण प्रशस्त और अप्रशस्त भेट से टो प्रकार का होता है।

धृत नामक पष्ट अध्ययन के पाँच उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में निजक अर्थात् स्वजनों के विधूनन का अधिकार है, द्वितीय में कर्मविधूनन का अधिकार है, तृतीय में उपकरण और शरीर के विधूनन की चर्चा है, चतुर्थ में गौरविष्ठक के विधूनन का अधिकार है, पचम में उपकर्ग और सम्मान के विधूनन की चर्चा है। दल्लादि का प्रकालन द्रव्यधूत है। अष्टविध कर्मों का क्षय भावधूत हैं।

हत्तम अध्ययन व्यविच्छित्त है। अष्टम अध्ययन का नाम विमोक्ष है। इसके आठ उद्देशक हैं। प्रथम उद्देशक में अस्मनोत्त के विमोक्ष अर्थात् परित्याग का उपदेश है। द्वितीय में अक्षिपक के विमोक्ष का दिधान है। वृतीय में अगचेष्टा के प्रति भाषित अथवा आशक्ति हश्य के निवारण का विधान है। चतुर्थ में वैहानस (उद्बन्धन) तथा गार्ड पृष्ठ को मरण की उपमा दी गई है। पचम में क्लानता तथा भक्तपरित्रा का बोध है। षष्ठ में एक्ल्यभावना और इगितमरण का बोध है। स्तम में अतुपूर्वविहारियों का अधिकार है।

१ गा २३५-२४० २ गा, २४४ ३ गा २४५६ ४ गा २४९-२५० ुँ ५ गा २५२-६

विमोध का नामादि छ प्रकार का निश्चेप होता है। भावविमोश्च दो प्रकार का है: देशविमोश्च और सर्वविमोश्च। साधु देशविमुक्त हैं, सिद्ध सर्वविमुक्त हैं।

नवम अध्ययन का नाम उपधानश्रुत है। इस अध्ययन के अधिकार की चर्चां करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैं कि जो तीर्यंकर जिस समय उत्पन्न होता है वह उस समय अपने तीर्थ में उपधानश्रुताध्ययन में तप कमं का वर्णन करता है। सभी तीर्थंकरों का तप कमं निरूपसर्ग है किन्तु वर्धमान का तप कमं सोपसर्ग है। इस अध्ययन के प्रथम उद्देशक का अधिकार चर्या है, दूसरे का शय्या है, तीसरे का परीयह है, चौथे का आतक्कालीन चिकित्सा है। वैसे चारों उद्देशकों में तपश्चर्या का अधिकार तो है ही।

'उपधान' और 'श्रुत' टोनों का नामादि मेद से चार प्रकार का निश्चेप होता है। श्रुवादि में होने वाला उपधान द्रव्योपधान है, तप ओर चारित्र-सम्बन्धी उपधान माबोपधान है। जिस प्रकार मन्त्रीन वस्त्र उदकादि द्रव्यों से शुद्ध हो जाता है उसी प्रकार माबोपधान से अष्ट प्रकार के कमों की शुद्धि होती है।' जो वीरवर वर्षमानस्वामी के बताये हुए इस मार्ग पर चलता है उसे शास्त्रत श्रियद की प्राप्ति होती है।' यहाँ ब्रह्मचर्य नामक प्रथम श्रुतस्कृत्व की निर्मुक्ति समात होती है।

द्वितीय श्रुतस्कन्धः

प्रथम भुतस्कन्य में नी ब्रह्म वर्षाध्ययनों का प्रतिपादन किया गया। उनमें समल विविधित अर्थ का अभिवान न किया ना सका। नो अभिवान किया गया वह भी बहुत ही सक्षेप में किया गया। इसी बात को हिए मे रखते हुए दितीय भुतरक्ष्म की रचना की गई। आचाराग के परिमाण की चर्चा करते समय इस ओर निर्देश किया गया था कि इनमें नी ब्रह्म वर्षीमधायी अध्ययन हैं, अध्यद्भ सहस्र पद हैं और पॉच चूडाए अर्थात् चूलिकाए हैं।" चूलिका का सक्स बताते हुए शौजकाचार्य कहते हैं 'उक्त सेपा खुलाईनी चूडा' अर्थात् कह जुकने पर नो कुछ शेप रह बाता है उसका कथन चूलिका कहजाता है। दितीय अनुस्कन्य को अप्रभुतस्कन्य भी कहते हैं। निर्मुक्तिकार 'अप्र' शब्द का निक्षेत्र करते हुए कहते हैं कि अप्र आठ प्रकार का होता है. रे. द्रव्याप,

९ मा २८०-२ ६ मा २८४ ७ मा १९ ८ मा १७६ प मा २८०-२ ६ मा २८४ ७ मा १९ ८ मा १९ की दृत्ति

२. अवगाहनाम, ३. आदेशाम, ४ कालाम, ५. कमाम, ६. गणनाम, ७. सच्याम, ८ भावाम । आवाम पुन तीन प्रकार का है प्रधानाम, प्रभृताम और उपकाराम । प्रस्तुत अधिकार उपकाराम का है ।

चूलिनाओं ना परिमाण इस प्रकार है 'पिण्डेपणा' अध्ययन से लेकर 'अदब्रहप्रतिमा' अध्ययनपर्यन्त सात अध्ययनों नी प्रथम चूलिका है, सप्त- सिप्तिका नामक द्वितीय चूलिका है, मावना नामक तृतीय चूलिका है, चतुर्यं चूलिका का नाम विमुक्ति है, निशीय पचम चूलिका है।'

प्रथम चूलिका के सात अध्ययनों के नाम ये हैं . १. पिण्ड, २. शय्या, ३ ईर्या, ४ भाषा, ५ वस्त्र, ६. पात्र, ७ अवग्रह । निर्शुक्तिकार ने इनकी नामादि निक्षेपों से न्याख्या की है। ३ आगे की गायाओं में सप्तसप्तिका, भावना और विमुक्ति का विशेष व्याख्यान है। १ निशीय चूलिका के विषय में आचार्य कहते हैं कि इसकी निर्शुक्ति में बाद में करणा। यह निर्शुक्ति निशीयनिर्शुक्ति करण में अलग से उपलब्ध यी जो बाद में निशीयभाष्य में मिल गई।



१, ता २८५-६ २, गा २९७ ६ ता २९८-३२२,

४ ता ३२३-३४६ ५. जा ३४७

पष्ट प्रकरण

स्त्र तांगनिर्युक्ति

इस निर्युक्ति में २०५ गाथाए हैं। गाथा १८ और २० में 'सूत्रकृताग' राज्य का विचार किया गया है। गाथा ६६ ६७ में पद्रह प्रकार के परमाधा- मिकों के नाम गिनाये गये हैं अम्ब, अम्बरीष, श्याम, शत्रक, कद्र, अवकद्र, काळ, महाकाळ, असिपत्र, धनुष, कुम्म, बाङ्कक, वैतरणी, खरस्वर और महा- घोष। आगे की कुछ गाथाओं में निर्युक्तिकार ने यह बताया है कि ये नरक- वासियों को किस प्रकार खताते हैं, क्या-क्या यातनाए पहुँचाते हैं। गाथा १९९ में आचार्य ने निम्निल्लित ३६३ मतान्तरों का निर्देश किया है १८० कियावादी, ८४ अक्रियावादी, ६७ अज्ञानवादी और ३२ वैनयिक। गाथा १२७-१३१ में शिष्य और शिक्षक के मेद-प्रमेदों का निर्देश किया गया है।

इन विषयों के अतिरिक्त प्रस्तुत निर्युक्ति में अनेक पदों का निक्षेप-पद्धित से विवेचन किया गया है। उदाहरण के लिए गाथा, षोडदा, श्रुत, रकत्व, पुरुप, विभक्ति, सपाधि, मार्ग, आदान, ग्रहण, अध्ययन, पुण्डरीक, आहार, प्रत्याख्यान, सूत्र, आई आदि शब्दों का नामादि निक्षेपों से विचार किया गया है। इस निर्युक्ति में पर्यायवाचक शब्दों की ओर विशेष ध्यान नहीं दिया गया है। 'आई पद की ज्याख्या करते समय आई की जीवन कथा भी दे दी गई है। अन्त में नाल्या अध्ययन की निर्युक्ति करते समय 'अलम्' शब्द की नामादि चार प्रकार के निक्षेपों से ज्याख्या की गई है और बताया गया है कि राजयह नगर के बाहर नाल्या श्रु हुआ है।

१ (घ) शीलाककृत टीकासहित---आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१७

⁽का) सूत्रसहित-सम्पादक डा पी एल वैद्य, पूना, सन् १९२८

सप्तम प्रकरण

दशाश्रुतस्कन्धनिर्युक्ति

यह निर्युक्तिं दशाश्रुनस्कन्य नामक छेद्द्व पर है। प्रारम में निर्युक्तिकार ने दशा, कल्प और ज्यवहार द्वा के कर्ना, चरम सकलश्रुनज्ञानी, प्राचीन गोत्रीय मद्रशाहु को नमस्कार किया है

> वंदामि भद्दबाहु, पाईण चरमसयल्रसुअनाणि। सुत्तस्स कारगमिसि, दसासु कप्पे अ ववहारे॥

तदनन्तर 'एक' और 'दश' का निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान किया है तथा दशाश्रुतस्वन्ध के दस अध्ययनों के अधिकारों का निर्देश किया है। प्रथम अध्ययन असमाधिस्थान की निर्युक्ति में द्रव्य और भावसमाधि का स्तरूप बताया है तथा स्थान के नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, अद्धा, ऊर्ध्व, चर्या, चसति, सयम, प्रग्रह, योध, अचल, गणन, सचान और भाव—इन पद्रह निक्षेपों का उल्डेख किया है

नाम ठत्रणा द्विए खेत्तद्वा रह्दभो चरई वसही। सजम पगाह जोहो अचल गणण सधणा भावे।।

द्वितीय अध्ययन शबल की निर्युक्ति में शबल का नामादि चार निक्षेपी से न्याख्यान किया गया है और बताया गया है कि आचार से भिन्न अर्थात् अञ्चत गिरा हुआ व्यक्ति भावशबल है।

तृतीय अध्ययन आशातना की निर्युक्ति में दो प्रकार की आशातना की व्याख्या है मिथ्याप्रतिपादनसम्बन्धी एव लामसम्बन्धी (भासायणा उ दुविहा मिच्छापडिवज्जणा य लाभे भ)। लामसम्बन्धी आशातना के पुन नामादि छ मेद होते हैं।

श यह परिचय मुनि श्री पुण्यविजयजी के भसीम सौजन्य मे प्राप्त दशाश्रुत्रस्कन्धचूर्णि की हस्रलिखित प्रति की निर्युक्ति-गाथामा के भाधार पर लिखा गया है।

चतुर्थ अध्ययन गणिसपदा की निर्युक्ति में 'गणि' और 'सपटा' पर्दों का निश्चेषपूर्वक विचार किया गया है। निर्युक्तिकार ने गणि ओर गुणी को एका- थंक बताया है। आचार का अध्ययन करने से अमणधर्म का ज्ञान होता है, अतः आचार को प्रथम गणिस्थान दिया गया है। सपदा दो प्रकार की होती है. द्रव्यसपदा और भावसपदा। शरीरसपदा द्रव्यसपदा है। आचार आदि भावसपदा है।

चित्तसमाधिस्थान नामक पचम अध्ययन की निर्युक्ति में 'चित्त' और 'समाधि' का निसेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। चित्त नाम, स्थापना, द्रव्य और भावरूप से चार प्रकार का है। इसी प्रकार समाधि भी चार प्रकार की है। भावचित्त की समाधि ही भावसमाधि है। रागद्वेपरहित चित्त जब विश्वद्ध धर्म ध्यान में लीन होता है तभी उसकी समाधि भावसमाधि कही जाती है।

उपायकप्रतिमा नामक पष्ठ अध्ययन की निर्दुक्ति में 'उपायक' और 'प्रतिमा' का निक्षेपपूर्वक व्याख्यान किया गया है। उपायक चार प्रकार का होता है: द्रव्योपायक, तद्योपायक, मोहोपायक और मानोपायक। जो सम्यव्हिष्ट है तथा अमण की उपायना करता है वह मानोपायक है। उसे आवक भी कहते हैं। प्रतिमा नामादि चार प्रकार की है। सद्गुणधारणा का नाम भावप्रतिमा है। वह दो प्रकार की है भिक्षुप्रतिमा और उपायकप्रतिमा। भिक्षुप्रतिमार्थे नारह है। उपायकप्रतिमार्थे का उपायकप्रतिमा। भिक्षुप्रतिमार्थे नारह है। उपायकप्रतिमाओं की सख्या ग्यारह है। प्रस्तुत अधिकार उपायकप्रतिमा का है।

सतम अध्ययन में भिक्षुप्रतिमा का अधिकार है। भावभिक्तु की प्रतिमा पाँच प्रकार की होती है: समाधिप्रतिमा, उपधानप्रतिमा, विवेकप्रतिमा, प्रतिष्ठं कीनप्रतिमा और एकविहारप्रतिमा:—

> समाहि स्वहाणे य विवेगपडिमाइआ। पडिसलीणा य तहा एगविहारे क्ष पंचमिका॥

अष्टम अध्ययन की निर्युक्ति में पर्युवणाक्ष्ट्य का व्याख्यान किया गया है। परिवसना, पर्युवणा, पर्युवशामना, वर्षावास, प्रथमसमवसरण, स्थापना और ज्येष्ठग्रह एकार्यक हैं

> परिवसणा पञ्जुसणा, पज्जोसमणा य वासवासो य । पढमसमोसरण ति य ठवणा जेहोग्गहेगहा ॥

साधुओं के लिए वर्षा ऋतु में चार मास तक एक खान पर रहने का जो विधान है उसी का नाम वर्षावास है। उन्हें हेमन्त के चार मास और ग्रीध्म के चार मास इन आठ महीनों में भिन्न-भिन्न खानों में विचरना चाहिए।

नवम अध्ययन में मोहनीयस्थान का अधिकार है। मोह नामादि चार प्रकार का है। पाप, चर्च्य, वैर, पक, पनक, क्षोम, असात, सग, शस्य, अतर, निरित और धूर्त्य मोह के पर्यायवाची हैं

> पाने वन्जे नेरे पके पणगे खुहे असाए य । संगे सल्लेयरेए निरए धुत्ते य एगट्टा ।।

्रदशम अध्ययन में आजातिस्थान का अधिकार है। आजाति अर्थात् जन्म-मरण के क्या कारण हैं और अनाजाति अर्थात् मोक्ष किस प्रकार प्राप्त होता है १ इन दोनों प्रक्तों का प्रस्तुत अध्ययन की निर्युक्ति में समाधान किया गया है।



अप्टम प्रकरण

बृहत्कल्पनिर्युक्ति

यह निर्मुक्ति भाष्यमिश्रित अवस्था में मिलती है। इसमें सर्वप्रथम तीर्थ-करों को नमस्कार किया गया है। इसके बाद ज्ञान के विविध मेदों का निर्देश किया गया है और कहा गया है कि ज्ञान और मगल में कथित् मेद और कथित् अमेद है। मगल चार प्रकार का है नाममंगल, स्थापनामगल, द्रव्यमगल और मावमंगल। इस प्रकार मगल का निश्चेष पद्धति से व्याख्यान किया गया है और साथ ही ज्ञान के मेदों की चर्चा की गई है।

अनुयोग का निक्षेप करते हुए कहा गया है कि नाम, खापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, वचन और माव—इन सात भेदों से अनुयोग का निक्षेप होता है। मिक्क का अर्थ है निश्चित उक्त । वह दो प्रकार का है स्त्रनिक्क और अर्थनिक्क । अनुयोग का अर्थ इस प्रकार है अनु अर्थात् पश्चाद्भृत को योग है वह अनुयोग है। अथवा अणु अर्थात् स्तोकरूप को योग है वह अनुयोग है। चूँकि यह पीछे होता है और स्तोकरूप में होता है इसिष्टए इसे अनुयोग कहते हैं। करप के चार अनुयोगहार हैं: उपक्रम, निक्षेप, अनुगम और नय। में

करप और व्यवहार का अवण और अध्ययन करने वाला बहुश्रुत, चिर-प्रमंत्रित, कल्पिक, अर्चचल, अवस्थित, मेघाची, अपरिश्राची, विद्वान, प्राप्ता-नुज्ञात और भावपरिणामक होता है।

प्रथम उद्देशक के प्रारम्म में प्रलम्बसूत्र का अधिकार है। उसकी स्त्ररपर्शिक निर्मुक्ति करते हुए कहा गया है कि आदि नकार, प्रथम, आम, ताल, प्रलम्ब और मिल—इन सब पदों का नामादि मेद से चार प्रकार का निक्षेप होता है। इसके बाद प्रलम्प्रप्रका से सबन्ध रखने बाले प्रायश्चितों का वर्णन किया गया है। तत्रग्रहण का विवेचन करते हुए कहा गया है कि तत्रग्रहण दो प्रकार का

ऽ निर्युक्ति-लघुसाप्य-मृत्तिसहित--सम्पादकः सुनि चतुरविजय तथा पुण्य-विजय, प्रकाशक चेन मास्मानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३-१९५२-

२ गा ३ = ३ गा ३०० ४ गा, १५१ ५ गा १८८,

६ वा. १९०. ७ वा. २५६ ८ वा ४००-१, ९ वा ८१५.

होता है . सपरिग्रह और अपरिग्रह । सपरिग्रह तीन प्रकार का है : देवपरिग्रहीत, मनुष्यपरिएहीत और तिर्यक्परिएहीत । मासकल्पप्रकृत सूत्रों की व्याख्या करते हुए ग्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मडम्ब, पत्तन, आकर, द्रोणमुख, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, सवाध, घोष, अशिका आदि पदी का निक्षेप-पद्धति से विवेचन किया गया है। अगो की कुछ गाथाओं में जिनकिएक और स्थविरकल्पिक के आहार-विहार की चर्चा है। व्यवशमनप्रकृत सूत्र की निर्युक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं कि क्षमित, व्यवशमित, विनाशित और श्वपित एकार्थनोघक पद हैं। प्राभृत, प्रहेणक और प्रणयन एकार्थवाची है। प्रथम उद्देशक के अन्त में आर्यक्षेत्रप्रकृत सूत्र का न्याख्यान है जिसमें 'आर्य' पद का नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, जाति, कुल, कर्म, भाषा, शिल्प, ज्ञान, दर्शन और चारित्र-इन बारह प्रकार के निक्षेपों से विचार किया गया है। आर्यक्षेत्र की मर्यादा भगवान् महावीर के समय से ही है, इस बात का निरूपण करते हुए आर्थक्षेत्र के बाहर विचरण करने से लगने वाले दोषों का स्कन्दकाचार्य के दृष्टान्त के साथ दिग्दर्शन किया गया है। साथ ही ज्ञान, दर्शन, चारित्र की रक्षा और वृद्धि के लिए आर्यक्षेत्र के बाहर विचरने की आज्ञा भी दी गई है जिसका सप्रतिराज के दृष्टान्त से समर्थन किया गया है। इसी प्रकार आगे के उद्देशकों का भी निक्षेप पद्धति से व्याख्यान किया गया है।



१ गा ८९१-२ २ गा १०८८-११२०. ३ गा २६७८ ४ गा ३२६३ ५ गा ३२७१-३२८९

नवम प्रकरण

व्यवहारनिर्युक्ति

व्यवहार सूत्र और बृहत्कत्य सूत्र एक दूसरे के पूरक हैं। जिस प्रकार बृहत्कत्य सूत्र में अमण-जीवन की साधना के लिए आवश्यक विधि-विधान, दोष, अपवाद आदि का निर्देश किया गया है उसी प्रकार व्यवहार सूत्र में भी इन्हीं विषयों से सबधित उल्लेख हैं। यही कारण है कि व्यवहार-निर्द्धिकार में अधिकतर उन्हीं अथवा उसी प्रकार के विषयों का विवेचन है जो बृहत्क्त्य-निर्द्धिक में उपलब्ध हैं। इस प्रकार ये दोनों निर्द्धिकारों परस्पर पूरक हैं। व्यवहारिनिर्द्धिक मी माध्यमिश्रित अवस्था में ही मिलती है।



निर्दुक्ति भाष्य-मलयगिरिविवरणसिहत—प्रकाशक केशवलाल प्रेमचद मोदी
 व त्रिकमलाल उगरचद्द, बहमदाबाद, वि स० १९८२-५.

दशम प्रकरण

अन्य निर्युक्तियाँ

यह पहले ही कहा जा जुका है कि आचार्य भद्रबाहु ने दस स्वमयों पर निर्मुक्ति लिखने की प्रतिज्ञा की यी। इन दस निर्मुक्तियों में से आठ उपल्ब्स हैं और दो अनुपल्ब्स। इन आठ निर्मुक्तियों का परिचय कहीं सक्षेप में तो कहीं विस्तार से दिया जा जुका है। इनके अतिरिक्त पिण्डनिर्मुक्ति, ओवनिर्मुक्ति, पचकत्यनिर्मुक्ति, निशीयनिर्मुक्ति व ससक्तिर्मुक्ति भी मिलती हैं। ससक्तिर्मुक्ति बहुत बाद के किसी आचार्य की रचना है। पिण्डनिर्मुक्ति, ओवनिर्मुक्ति और पचकत्यनिर्मुक्ति स्वतन्त्र निर्मुक्तिग्रथ न होकर कमश्चा दशकैकालिकनिर्मुक्ति, आवश्यकानिर्मुक्ति और वृहत्कत्यनिर्मुक्ति के ही पूरक अग हैं। निशीयनिर्मुक्ति भी एक प्रकार से आचारागनिर्मुक्ति का ही अग है क्योंकि आचारागनिर्मुक्ति के अन्त मे स्वय निर्मुक्तिकार ने लिखा है कि पचम चूलिका निशीय की निर्मुक्ति में बाद में करूँगा। यह निर्मुक्ति निशीयमाष्य में इस प्रकार समाविष्ट हो गई है कि उसे अलग नहीं किया जा सकता। गोविन्दाचार्यकृत एक अन्य निर्मुक्ति अनुपलक्ष है।



[।] प्रवसव्कृतिसीह तस्स य उवरिं भणीहामि ।
—माचारागित्युं कि, गा ३४७

प्रथम प्रकरण

भाष्य और भाष्यकार

आगमों की प्राचीनतम पद्यातमक शिकाए निर्वृत्तियों के रूप में प्रसिद्ध हैं। निर्युक्तियों की ब्याख्यान शैली बहत गृह एव सकोचशील है। किसी भी विषय का जितने विस्तार से विचार होना चाहिए. उसका उनमें अभाव है। इसका कारण यही है कि उनका मुख्य उद्देश्य पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या करना है, न कि क्सी विषय का विस्तृत विषेचन। यही कारण है कि निर्युक्तियों की अनेक बातें विना आगे की व्याख्याओं की सहायता के सरलता से समझ में नहीं आतीं। निर्युक्तियों के गृढार्थ को प्रकटरूप में प्रस्तुत करने के लिए आगे के आचार्यों ने उन पर विस्तृत न्याख्याए लिखना आवश्यक समझा। इस प्रकार निर्युक्तियों के आधार पर अथवा स्वतत्रहरूप से जो पद्यात्मक व्याख्याए लिखी गई वे भाष्य के रूप में प्रसिद्ध हैं। निर्युक्तियों की भाँति भाष्य भी प्राकृत में ही हैं।

भाष्यः

जिस प्रकार प्रत्येक आगम प्रथ पर निर्द्धक्तिन लिखी जा सकी उसी प्रकार प्रत्येक निर्युक्ति पर भाष्य भी नहीं लिखा गया । निम्नलिखित आगम ग्रन्थों पर माष्य लिखे गये हैं १. आवश्यक, २ दशवैकालिक, ३ उत्तराध्ययन, ४ वृह्स्कृत्प, ५ पचक्र्प, ६ ब्यवहार, ७ निशीथ, ८ जीतकृत्प, ९ ओवनिर्युक्ति १० विण्डनिर्युक्ति ।

आवश्यकसूत्र पर तीन भाष्य लिखे गए हैं १. मूलभाष्य, २ भाष्य और ^३ विशेपावश्यकमान्य। प्रथम टो मान्य बहुत ही सक्षिप्त रूप में लिखे गये और उनकी अनेक गाथाए विशेषावश्यकमाध्य में सम्मिलित करली गई । इस प्रकार विशेषाच्हयक्रमाध्य को तीनों भाष्यों का प्रतिनिधि माना जा सक्ता है, को आज मी विद्यमान है। यह माध्य पूरे आवश्यक्**य**त्र पर न होकर केवल उसके प्रथम अध्ययन सामायिक पर है। एक अध्ययन पर होते हुए भी इसमे ३६०३ गायाए हैं। टगवैकाल्किमाध्य में ६३ गायाए हैं। उत्तराध्ययनभाष्य भी बहुत छोटा है। इसमें केवल ४५ गाथाए हैं। बृह्क्कल्प पर दो भाष्य हैं: बृह्क्त् और लघु। बृह्द्भाष्य पूरा उपलब्ध नहीं है। लघुमाष्य में ६४९० गाथाए हैं। पचकल्प महाभाष्य की गाथासख्या २५७४ है। व्यवहारभाष्य में ४६२९ गाथाए हैं। निर्शायमाष्य में लगभग ६५०० गाथाए हैं। जीत-कल्पभाष्य की गाथासख्या २६०६ है। ओषनिर्युक्ति पर दो भाष्य है जिनमें से एक की गाथासख्या ३२२ तथा दूसरे की २५१७ है। पिण्डनिर्युक्ति भाष्य में ४६ गाथाए हैं।

भाष्यकार:

उपलब्ध भाष्यों की प्रतियों के आधार पर केवल दो भाष्यकारों के नाम का पता लगता है। वे हैं आचार्य जिनभद्र और सघदासगणि। आचार्य जिनभद्र ने दो भाष्य लिखे विशेषावश्यकभाष्य और जीतकल्पभाष्य। सध्दासगणि के भी दो भाष्य हैं वृहत्कल्प लघुभाष्य और पचकल्प महाभाष्य। क्षाचार्य जिनभद :

आचार्य जिनमद्र का अपने महत्त्वपूर्ण प्रथों के कारण जैन पर परा के इतिहास में एक विशिष्ट खान है। इतना होते हुए भी आश्चर्य इस बात का है कि उनके जीवन की घटनाओं के विषय में जैन प्रथों में कोई सामग्री उपलब्ध नहीं है। उनके जन्म और शिष्यत्व के विषय में परस्पर विरोधी उस्लेग मिलते हैं। ये उस्लेप बहुत प्राचीन नहीं हैं अपित १५ वीं या १६ वीं शताब्दी की पद्मावित्यों में हैं। इसते यह सिद्ध होता है कि आचार्य जिनमद्र को पद्मपर परों सम्यक् खान नहीं मिला। उनके महत्त्रपूर्ण ग्रथों तथा उनके आधार पर लिये गये विवर्णों को टेखकर ही बाद के आचार्यों ने उन्हें उचित महत्त्व दिया तथा आचार्य पर पर रा में सम्मिलत करने का प्रयास किया। चूिक इस प्रयास में वास्तविकता की मात्रा अधिक न यी अत यह स्वामानिक है कि विभिन्न आचार्यों के उस्लेखों में मतभेट हो। यही कारण है कि उनके समध में यह मी उस्लेख मिलता है कि वे आचार्य हरिशद्र के पट पर बैठे।

आचार्य जिनभद्रकृत विशेषावस्यकभाष्य की प्रति शक सन्त ५२१ म लिप्ती गई तथा वलभी के एक जैन मदिर में समर्पित की गई। इस घटना से यह प्रतीत होता है कि आचार्य जिनभद्र का वलभी से कोई समय अवस्य होना चाहिए। आचार्य जिनमम लिखते हैं कि आचार्य जिनमद्र क्षमाथमण

१ राणधरवाद प्रस्तावना, पृ० २७-४५

ने मथुरा में देविनिर्मित स्त्रा के देव की आरावना एक पक्ष की तपस्या द्वारा की और दीमक द्वारा खाए हुए महानिशीथ सूत्र का उद्धार किया। रहित यह सिद्ध होता है कि आचार्य जिनभद्र का सबध वज्यों के अतिरिक्त मथुरा से भी है।

डा॰ उमाकात प्रेमानद शाह ने अकोष्टक-अकोटा गाँव से प्राप्त हुई दो प्रतिमाओं के अध्ययन के आधार पर यह सिद्ध किया है कि ये प्रतिमाए ई० सन् ५५० से ६०० तक के काल की हैं। उन्होंने यह भी लिखा है कि इन प्रतिमाओं के लेवों में जिन आचार्य जिनभद्र का नाम है, वे विशेषावश्यक्रभाष्य के कर्ती धनाभ्रमण आचार्य जिनभद्र ही हैं। उनकी वाचना के अनुसार एक मूर्ति के पद्मासन के पिछने भाग में 'ॐ देवधमीय निवृतिकुछे जिनभद्रवाचना-चार्यस' ऐसा लेख है और दूसरी मूर्ति के भामडल में 'ॐ निरुतिकुले जिनभद्र-वाचनाचार्यस्य' ऐसा लेख है। इन लेखों से तीन बातें फिलन होती हैं (१) थाचार्य जिनमद्र ने इन प्रतिमाओं को प्रतिष्ठित किया होगा, (२) उनके कुछ का नाम निकृतिकुल था और (३) उन्हें वाचनाचार्य कहा जाता था। चूकि ये मूर्तियाँ अतोष्टक में मिली हैं, अतः यह भी अनुमान लगाया जा सकता है कि उस समय महींच के आसपास भी जैनों का प्रमान रहा होगा ओर आचार्य जिनमद्र ने इस क्षेत्र में भी विहार किया होगा। उपर्युक्त उच्छे यों म आचार्य जिनमद्र को क्षमाश्रमण न कहकर वावनाचार्य इसलिए कहा गया है कि परपरा के अनुसार सादी, क्षमाश्रमण, दिवाकर सथा नाजक एकार्थक शब्द माने गए हैं। वाचक और वाचनाचार्य भी एकार्थक हैं, अतः वाचगा-चार्य और क्षमाश्रमण शब्द वास्तव में एक ही अर्थ के सूचक हैं। इनमे से एक का प्रयोग करने से दूसरे का प्रयोजन भी लिद्ध हो ही जाता है।

प्रारंभ में 'वावक' शब्द शाखिशारद के लिए विशेष प्रवित्तेत था। परन्तु जब वाचकों में चप्राश्रममों की सल्या बढ़ती गई तब 'क्षमाश्रमण' शब्द भी वाचक के पर्याय के रूप में प्रसिद्ध हो गया। अथवा 'क्षमाश्रमण' शब्द भावदयकसूत्र में सामान्य गुरु के अर्थ में भी प्रयुक्त हुआ है। अत संभव है कि शिष्य वियागुरु को क्षमाश्रमण के नाम से सबोधित करते रहे हों। इसलिए यह स्वाभाविक है कि 'क्षमा-

विविधतीर्थं कहर, पृ० १९ २ जैन सस्य प्रकाश, शक १९६. २. वही भ पं० श्री दङ्खुप मालप्रणिया ने इन शब्दों की मीमासा इस प्रकार की है.-

आचार्य जिनमद्र निवृतिकुल के थे, इसका प्रमाण उपर्युक्त लेखों के अतिरिक्त अन्यत्र नहीं मिलता। यह निवृतिकुल कैसे प्रसिद्ध हुआ, इसके लिए निम्न कथानक का आधार लिया जा सकता है .—

भगवान् महावीर के १७ वें पष्ट पर आचार्य वज्रसेन हुए थे। उन्होंने सोपारक नगर के सेठ जिनदत्त और सेठानी ईश्वरी के चार पुत्रों को दीक्षा टी थी। उनके नाम इस प्रकार थे नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति और विद्याघर। आगे जाकर इनके नाम से भिन्न भिन्न चार प्रकार की परम्पराष्ट्र प्रचलित हुई और उनकी नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति तथा विद्याधर कुलों के रूप में प्रसिद्ध हुई। र

इन तथ्यों के अतिरिक्त उनके जीवन से ६वधित और कोई विशेष बात नहीं मिलती। हाँ, उनके गुणों का वर्णन अवश्य उपलब्ध होता है। जीतकरूप चूर्णि के कर्ता सिद्धसेनगणि अपनी चूर्णि के प्रारम में आचार्य जिनभद्र की स्तुति करते हुए उनके गुणों का इस प्रकार वर्णन करते हैं —

'जो अनुयोगघर, युगप्रधान, प्रधान क्रानियों से बहुमत, सर्व श्रुति और शास्त्र में सुशल तथा दर्शन ज्ञानोपयोग के मार्गरक्षक हैं। जिस प्रकार कमल की सुगन्ध के वश में होकर भ्रमर कमल की उपासना करते हैं, उसी प्रकार ज्ञानरूप मकरद के पिपासु सुनि ज्ञिनके सुरारूप निर्झर से प्रवाहित ज्ञानरूप

श्रमण' 'वाचक' का पर्याय बन जाए । जैन समाज में जब बादियों की प्रतिष्ठा स्थापित हुई, शास्त्र-वैद्यारय के कारण वाचकों का ही अधिकतर भाग 'वादी' नाम से विद्यात हुआ होगा। अत कालातर में 'वादी' का भी 'वाचक' का ही पर्यायवाची वन जाना स्वाभाविक हे। सिद्धसेन जैसे शास्त्रविद्यार विद्वान अपने को 'दिवाकर' कहलाते होगे अथवा उनके साथियों ने उन्हें 'दिवाकर' की पदवी दी होगी, हसलिए 'वाचक' के पर्यायों में 'दिवाकर' को भी स्थान मिल गया। आचार्य जिनभद्द का युग क्षमाश्रमणों का युग रहा होगा, अत सभव है कि उनके वाद के स्टिएकों ने उनके लिए 'वाचनाचार्य' के स्थान पर 'क्षमाश्रमण' पद का उन्लेख किया हो।

^{—-}गणधरवाद - प्रस्तावना, पृ ३१

[🤋] जैन गुर्जर कविस्रो, भा० २, पृ० ६६९

अमृत का सर्वदा सेवन करते हैं। स्त समय तथा पर समय के आगम, लिपि, गणित, छन्ट और शब्दशास्त्रों पर किए गए क्याख्यानों से निर्मित जिनका अनुपम यगपटह दसों दिशाओं में बज रहा है। जिन्होंने अपनी अनुपम बुद्धि के प्रभाव से ज्ञान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाण तथा गणवरवाट का सविशेष वित्रेचन विशेषावश्यक में अथिनबद्ध किया है। जिन्होंने छेटसूत्रों के अर्थ के आवार पर पुरुषविशेष के पृथक्करण के अनुसार प्रायश्चित्त की विधि का विधान करने वाले जीतकल्पसूत्र की रचना की है। ऐसे पर-समय के सिद्धातों में निष्ण, स्वमाशील अमणों के मार्ग के अनुसार और क्षमाअमणों में निषानभूत जिनभद्गण छमाअमण को नमस्कार हो। रि

इस वर्णन से ऐसा प्रतीत होता है कि जिनमद्रगणि आगमों के अदितीय व्याख्याता थे, 'युगप्रधान' पद के धारक थे, तत्कालीन प्रधान श्रुतबर भी इनका बहुमान करते थे, श्रुति और अन्य शास्त्रों के कुशल विद्वान् थे। जैन परपरा मे जो ज्ञान-टर्शनस्प उपयोग का विचार किया गया है, उसके ये समर्थक थे। इनकी सेवा में अनेक मुनि ज्ञानाम्यास करने के लिए सटा उपस्थित रहते थे। मिन्न मिन्न दर्शनों के शास्त्र, लिपिविया, गणितशास्त्र, छद्दशास्त्र, शब्दशास्त्र आदि के ये अनुपम पहित थे। इन्होंने विशेषावश्यक्रमाण्य और जीतकस्पत्त्र की रचना की थी। ने पर-सिद्धान्त में निपुण, स्वाचारपालन में प्रयण और सर्व जैन श्रमणों में प्रमद्य थे।

उत्तरवर्ती आचार्यों ने भी आचार्य जिनभद्र का बहुमानपूर्वक नामोल्लेख किया है। इनके लिए भाष्यसुधाम्भोवि, भाष्यपीयूपपायोधि, भगवान् भाष्यकार, दु पमान्वकारनिभग्नजिनवचनप्रदीपप्रतिम, दल्तिकुवादिप्रवाद, प्रगस्त्रभाष्य-सस्यकारपीक्लप, त्रिभुवनजनप्रियतप्रवचनोपनिपद्वेदी, सन्देहसन्दोहशैलश्चम-भगदम्भोलि आदि विशेषणें का प्रयोग किया है।

आचार्य जिनमद्र के समय के विषय में मुनि श्री जिनविजयजी का मन है कि उनकी मुख्य कृति विशेषान्वयक्षमध्य की जैवल्येरिख्यत प्रति के अन्त में मिलने वाली दो गाथाओं के आधार पर यह कहा जा सकता है कि इस माध्य की रचना विक्रम सबन् हहह में हुई। वे गाथाएँ इस प्रकार हैं —

> पच सता इगतीसा सगणिवकालस्स वट्टमाणस्स । तो चेत्तपुणिगमाए दुधदिण सार्तिमि णक्लत्ते ।।

१ जीतकत्पचुर्णि, गा० ५-३० (जीतकत्पसूत्र प्रस्तावना, पृ० ६-७)

आचार्य जिनमद्र निष्टतिकुल के थे, इसका प्रमाण उपर्युक्त लेखों के अतिश्क्ति अन्यत्र नहीं मिलता। यह निष्टतिर्गुल कैसे प्रस्थिद हुआ, इसके लिए निम्न कथानक का आधार लिया जा सकता है .—

भगवान् महावीर के १७ वें पट पर आचार्य बज़सेन हुए थे। उन्होंने सोपारक नगर के सेट जिनटत्त और सेटानी ईश्वरी के चार पुत्रों को हीक्षा टी थी। उनके नाम इस प्रकार थे नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति और विद्याघर। आगे जाकर इनके नाम से भिन्न भिन्न चार प्रकार की परम्पराए प्रचलित हुई और उनकी नागेन्द्र, चन्द्र, निवृति तथा विद्याघर कुळों के रूप में प्रसिद्धि हुई।

इन तथ्यों के अतिरिक्त उनके जीवन से ६वधित और कोई विशेष बात नहीं मिलती। हाँ, उनके गुणों का वर्णन अवश्य उपलब्ध होता है। जीतक्ष्य चूर्णि के कर्ता सिद्धसेनगणि अपनी चूर्णि के प्रारम में आचार्य जिनमद्र की स्तुति करते हुए उनके गुणों का इस प्रकार वर्णन करते हैं —

'जो अनुयोगघर, युगप्रधान, प्रधान ज्ञानियों से बहुमत, सर्व श्रुति और शास्त्र में कुशल तथा दर्शन ज्ञानोपयोग के मार्गरक्षक हैं। जिस प्रकार कमल की सुगन्ध के वश में होकर भ्रमर कमल की उपासना करते हैं, उसी प्रकार ज्ञानरूप मकरद के पिपास मुनि जिनके मुस्तरूप निर्झर से प्रवाहित ज्ञानरूप

श्रमण' 'वाचक' का पर्याय बन जाए । जेन समाज में जब वादियों की प्रतिष्टा स्थापित हुई, शास्त्र-वैशारण के कारण वाचकों का ही अधिकतर भाग 'वाटी' नाम से विख्यात हुआ होगा । अत कालातर में 'वादी' का भी 'वाचक' का ही पर्यायवाची बन जाना स्वाभाविक है । सिद्धसेन जेसे शास्त्रविशारद विद्वान् अपने को 'दिवाकर' कहलाते होंगे अथवा उनके साथियों ने उन्हें 'दिवाकर' की पदवी टी होगी, हसलए 'बाचक' के पर्यायों में 'दिवाकर' को भी स्थान मिल गया । आचार्य जिनभद्द का युग श्रमाश्रमणों का युग रहा होगा, अत सभव है कि उनके वाद के लेखकों ने उनके लिए 'वाचनाचार्य' के स्थान पर 'श्रमाश्रमण' पद का उल्लेख किया हो।

[—]गणधरवाद । प्रस्तावना, पृ ३१

[🧣] जैन गुर्जर कविथा, भाव २, पृ० ६६९

अमृत का सर्वदा सेवन करते हैं। स्त समय तथा पर समय के आगम, लिपि, गणित, छन्द और शब्दशालों पर किए गए व्याख्यानों से निर्मित जिनका अनुपम यशपटह दसों दिशाओं में बज रहा है। जिन्होंने अपनी अनुपम दुद्धि के प्रमाव से ज्ञान, ज्ञानी, हेतु, प्रमाव तथा गणधरवाद का सविशेष विवेचन विशेषावश्यक में प्रथमिनद्ध किया है। जिन्होंने छेदसूत्रों के अर्थ के आधार पर पुरुषविशेष के पृथक्करण के अनुसार प्रायश्चित्त की विधि का विधान करने वाले जीतकल्पसूत्र की रचना की है। ऐसे पर-समय के सिद्धातों में निपुण, सयमशील अमणों के मार्ग के अनुसामी और क्षमाश्रमणों मे निधानभूत जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण को नमस्कार हो। अ

इस वर्णन से ऐसा प्रतीत होता है कि जिनमद्भाणि आगमों के आहितीय व्याख्याता थे, 'युगप्रधान' पद के धारक थे, तत्काळीन प्रधान श्रुतधर मी इनका बहुमान करते थे, श्रुति और अन्य शास्त्रों के कुशळ विद्वान् थे। जैन परपरा में जो ज्ञान-दर्शनरूप उपयोग का विचार किया गया है, उसके ये समर्थक थे। इनकी तेवा में अनेक मुनि ज्ञानाभ्यास करने के लिए सदा उपिश्चत रहते थे। मिन्न भिन्न दर्शनों के शास्त्र, लिपिविन्या, गणितशास्त्र, छद शास्त्र, शन्देशास्त्र आदि के ये अनुपम पडित थे। इन्होंने विशेषावश्यकभाष्य और जीतकस्पस्त्र की रचना की थी। ये पर-सिद्धान्त में निपुण, स्वाचारपालन में प्रतण और सर्व जैन अमणों में प्रमुख थे।

उत्तरवर्ती आचार्यों ने भी आचार्य जिनभद्र का बहुमानपूर्वक नामोल्लेख किया है। इनके लिए भाष्यसुधाम्भोधि, भाष्यपीयूषपाथोधि, भगवान् भाष्यकार, दु पमान्धकारनिकनिकनवचनपदीपप्रतिम, दलित्कुनादिप्रवाद, प्रशस्यभाष्य-सस्यकादपीकल्प, त्रिभुवनजनप्रियप्रवचनोपनिपद्वेदी, सन्देहसन्दोहदौळ्ळूग-भगदम्भोलि आदि विशेषणे का प्रयोग किया है।

आचार्य जितमद्र के समय के विषय में मुनि श्री जिनिविजयनी का मत है कि उनकी मुख्य कृति विशेषावश्यक्रमाध्य की जैसक्मेरिस्यत प्रति के अन्त में पिलने वाही दो गाथाओं के आधार पर यह कहा जा सकता है कि इस माध्य की रचना विक्रम सबत् ६६६ में हुई। वे गाथाएँ इस प्रकार हैं —

पच सता इगतीसा सगणिवकालस्त वट्टमाणस्त । तो चेत्तपुणिगमाए बुधदिण सातिमि णक्लते ॥

१ जीतकत्त्वचृति, गा० ५-१० (जीतकत्त्वसूत्र प्रसापना, पृ० ६-७)

रक्ते णु पारुणपरे सी (हाइ) च्चिम्म णरवरिन्द्म्मि । वलभीणगरीए इम महिव मि जिणभवणे ॥

मुनि श्री जिनविषयं ने इन गायाओं का अर्थ इस प्रकार किया है : इाक सवत् ५३१ (विक्रम सवत् ६६६) में वलभी में जिस समय शीलदित्य राज्य करता था उस समय चैत्र शुक्ला पूर्णिमा, बुधवार और स्वातिनक्षत्र में विशेषावश्यकभाष्य की रचना पूर्ण हुई।

प० श्री दलमुख मालविषया इस मत का विरोध करते हैं। उनकी मान्यता है कि उपर्युक्त मत मूल गाथाओं से फिलत नहीं होता। उनके मतानुसार इन गाथाओं में रचनाविषयक कोई उल्लेख नहीं है। वे कहते हैं कि खण्डित अक्षरों को हम यदि किसी मदिर का नाम मान लें तो इन दोनों गाथाओं में कोई कियापद नहीं रह जाता। ऐसी अवस्था में उसकी शक सवत् ५३१ में रचना हुई, ऐसा निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। अधिक समय यह है कि वह प्रति उस समय खिली जाकर उस मदिर में रखी गई हो। इस मत की पुष्टि के लिए कुछ प्रमाण भी दिये जा सकते हैं:—

१—ये गाथाएँ देवल जैसलमेर की प्रति में ही मिलती हैं, अन्य दिसी प्रति में नहीं। इसका अर्थ यह हुआ कि ये गाथाएँ मूलभाष्य की न होकर प्रति लिखी जाने तथा उक्त मिदर में रखी जाने के समय की स्वक हैं। जैसलमेर की प्रति मन्दिर में रखी गई प्रति के आधार पर लिखी गई होगी।

२—यदि इन गाथाओं को रचनाकालस्चक माना जाए तो इनकी रचना आचार्य जिनमद्र ने की है, यह भी मानना ही पड़ेगा। ऐसी स्थिति में इनकी टीका भी मिलनी चाहिए। परन्तु वात ऐसी नहीं है। आचार्य जिनमद्र द्वारा प्रारम की गई विशेषावस्यकमाष्य की सर्वप्रथम टीका में अथवा कोट्याचार्य और मलघारी हेमचन्द्र की टीकाओं में इन गाथाओं की टीका नहीं मिलती। इतना ही नहीं अपितु इन गाथाओं के अस्तिस्व की स्चना तक नहीं है।

इन प्रमाणों से यही सिद्ध होता है कि ये गाथाएँ आचार्य जिनमद्र ने न लिखी हों अपित उस प्रति की नक्ल करने कराने वालों ने लिखी हों। ऐसी खिति में यह भी स्वत सिद्ध है कि इन गाथाओं में निर्दिष्ट समय रचनासमय नहीं अपित प्रतिलेखनसमय है। कोष्टार्य के उल्लेख से यह भी निश्चित है कि आचार्य जिनमद्र की अतिम कृति विशेषावस्यकमाध्य है। इस माध्य की स्वोपक टीका उनकी मृत्यु हो जाने के कारण पूर्ण न हो सकी।

१ गणधरवाद: प्रस्तावना, प्र० ३२-३

यदि विशेषावस्यक्रमाष्य की जैसलमेरस्थित उक्त प्रति का लेखनसमय शक सवत् ५३१ अर्थात् विक्रम सवत् ६६६ माना जाए तो विशेषावस्यक्रमाष्य का रचनासमय इससे पूर्व ही मानना पढ़ेगा। यह भी हम जानते हैं कि विशेषा-वस्यक्रमाष्य आचार्य जिनमद्र की अन्तिम कृति थी और उसकी स्वोपज्ञ टीका भी उनकी मृत्यु के कारण अपूर्ण रही, ऐसी दशा में यदि यह माना जाए कि जिनमद्र का उत्तरकाल विक्रम सवत् ६५०-६६० के आसपास रहा होगा तो अतुचित नहीं है।

आचार्य जिनमद्र ने निम्निलेखित प्रथों की रचना की है. १ विशेषा-वश्यकमाध्य (प्राकृत पद्य), २ विशेषावश्यकमाध्यस्वोपञ्चन्ति (अपूर्ण—सस्कृत गय), ३ वृहत्सप्रहणी (प्राकृत पद्य), ४ वृहत्स्रेत्रसमास (प्राकृत पद्य), ५ विशेषणवती (प्राकृत पद्य), ६. जीतकृत्प (प्राकृत प्रय), ७ जीत-कृत्पमाध्य (प्राकृत पद्य), ८ अनुयोगद्वारचूणि (प्राकृत गय), ९ ध्यान-शतक (प्राकृत पद्य)। अन्तिम प्रथ अर्थात् ध्यानशतक के कर्तृत्व के विषय में अभी विद्वानों को सदेह है।

सघदासगणि:

सण्दासगणि भी भाष्यकार के रूप में प्रसिद्ध हैं। इनके दो भाष्य उपलब्ध है वृह्रकल्प-ल्घुभाष्य और पचकल्प-महाभाष्य। मुनि श्री पुण्यविजयजी के मतानुसार सम्दासगणि नाम के दो आचार्य हुए हैं. एक वसुदेवहिंडि—प्रथम खण्ड के प्रणेना और दूसरे बृह्रकल्प लघुभाष्य तथा पचकल्प-महाभाष्य के प्रणेता। ये दोनों आचार्य एक न होकर भिन्न भिन्न हैं क्योंकि वसुदेवहिंडि—मध्यम खड़ के कर्ना आचार्य धर्मसेनगणि महत्तर के कथनानुसार वसुदेवहिंडि—प्रथम खड़ के प्रणेता सम्दासगणि 'वाचक' पद से विभूषित थे, जनकि भाष्यप्रणेता सम्दासगणि 'वाचक' पद से विभूषित थे, जनकि भाष्यप्रणेता सम्दासगणि 'समाश्रमण' पदालकृत हैं। आचार्य जिनमद्र का परिचय देते समय हमने देखा है कि केवल पदवी-भेद से व्यक्ति-मेद की कल्पना नहीं की जा सकती। एक ही व्यक्ति विविध समय में विविध पदिवया धारण कर सकता है। इतना ही नहीं, एकही समय में एकही व्यक्ति के लिए विभिन्न दृष्टियों से विभिन्न पदिवयों का प्रयोग किया जा सकता है। कमी-कमी तो कुछ पदिवयों परस्पर

भ यह चूर्णि अनुमोतहार के अगुल पट पर है जो जिनदास की चूर्णि तथा हिरभद्र की नृत्ति में अक्षरश उद्धत है। २ निर्युक्ति लघुमाध्य-वृत्युपेत वृहत्करपस्त्र (पष्ट भाग) प्रस्तावना, पृ० २०

पर्यायवाची भी बन जाती हैं। ऐसी दशा में केवल 'वाचक' और 'क्षपाश्रमण' पदिवर्षों के आधार पर यह निश्चपर्युक नहीं कहा जा सकता कि इन पदिवर्षों को धारण करने वाले सपदासगणि भिन्न भिन्न व्यक्ति थे। मुनि श्री पुण्य निजयजी ने भाष्यकार तथा वसुदेरिहिंडकार आचार्यों को भिन्न भिन्न सिद्ध करने के लिए एक और हेत दिया है जो विशेष बल्यान् है। आचार्य जिनमद्र ने अपने विशेषगत्री प्रथ में वसुदेविहिंडि नामक प्रथ का अनेक बार उल्लेख किया है। इनना ही नहीं अपित वसुदेविहिंडि नामक प्रथ का अनेक बार उल्लेख किया है। इनना ही नहीं अपित वसुदेविहिंडि—प्रथम राड में चित्रित ऋष्यभदेव चित्र की सप्रहणी गाथाएँ बनाकर उनका अपने प्रथ में समावेश भी किया है। इससे यह सिद्ध होता है कि वसुदेविहिंडि—प्रथम खड के प्रणेना सबदासगणि आचार्य जिनभद्र के पूर्ववर्ती ही । भाष्यकार सघदासगणि भी आचार्य जिनभद्र के पूर्ववर्ती ही है।

अन्य भाष्यकारः

आचार्य जिनभद्र और सपदासगणि को छोड़कर अन्य भाष्यकारों के नाम का पता अभी तक नहीं लग पाया है। यह तो निश्चित है कि इन दो भाष्यकारों के अतिरिक्त अन्य भाष्यकार भी हुए हैं जिन्होंने व्यवहारभाष्य आदि की रचना की है। मुनि श्री पुण्यविजयजी के मतानुसार कम से कम चार भाष्यकार तो हुए ही हैं। उनका कथन है कि एक श्री जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण, दूसरे श्री सघदासगणि क्षमाश्रमण, तीसरे व्यवहारमाध्य आदि के प्रणेता और चौथे वृहत्करप बृहद्भाष्य आदि के रचियता—इस प्रकार सामा-न्यतया चार आगमिक भाष्यकार हुर हैं। प्रथम दो माध्यकारों के नाम तो हमे माल्रम ही हैं। बृहत्कल्प बृहद्माध्य के प्रणेना, जिनका नाम अभी तक अजात है, बृहत्कल्पचृणिकार तथा बृहत्क्ल्पविशेषचूर्णिकार से भी पीछे हुए हैं। इसका कारण यह है कि बृहत्कल्पलघुभाष्य की १६६१ वी गाथा में प्रतिलेखना के समय का निरूपण किया गया है। उसका व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार और विशेषचूर्णिकार ने जिन आदेशातरीं का अर्थात् प्रतिलेखना के समय से सब्ध रातने वाली विविध मान्यताओं का उल्लेख किया है उनसे भी और अधिक नई-नई मान्यताओं का सम्रह बृहत्कल्प-बृहद्माध्यकार ने उपर्युक्त गाया हे सम्बन्धित महामाष्य में किया है जो याकिनीमहत्तरास्त आचार्य श्री हरि-भद्रसूरिविरचित पचवस्तुक प्रकरण की स्वोपज्ञ वृत्ति में उपलब्ध है। इससे यह

१ वही, पृ० २०-२१

स्पष्ट प्रनीत होता है कि वृह्कह्य-वृह्द्माध्य के प्रणेना वृह्कह्य वृ्णि तथा विशेषचूर्णि के प्रणेनाओं से पीछे हुए हैं। ये आचार्य हरिमद्रपूरि के उन्न पूर्ववर्ती अयवा समकालीन हैं। अब रही बात व्यवहारमाध्य के प्रणेना की। इस बात का कहीं बल्लेख नहीं मिलता कि व्यवहारमाध्य के प्रणेना कीन हैं और वे कन हुए हैं १ हतना होते हुए भी यह निश्चयपूर्वक कहा जा सकना है कि व्यवहारमाध्यकार जिनमद्र के भी पूर्ववर्ती हैं। इसका प्रमाण यह है कि आचार्य जिनमद्र ने अपने विशेषणवती प्रथ में व्यवहार के नाम के साथ जिस विषय का उन्लेख किया है वह व्यवहारस्त्र के छठे उद्देशक के माध्य में उपलब्ध होता है। इससे सहज हो अनुमान लगाया जा सकना है कि व्यवहारमाध्यकार आचार्य जिनमद्र से भी पहले हुए हैं।

一:*操***

१ वही, पृष् २१-२२

सीहो सुदाढनागो, जासग्गीचो य होइ क्षण्णेसिं। सिंहो मिगद्धणो ति य, होइ वसुदेवचरियम्मि॥ सीहो चेव सुदाढो, ज रायगिहम्मि कविलवहुको ति। सीतह ववहारे गोयमोवसमिको स णिक्खतो॥

⁻⁻विशेषणवती, ३३-४.

सीहो तिबिट्ट निहतो, भिमेड रायगिह कविज्वहुग ति । जिणवर कहणमणुवसम, गोयमोवसम दिक्खा य ॥

[—]व्यवहारभाष्य, १९२.

द्वितीय प्रकरण

विशेषावश्यकभाष्य

विशेषावस्यक्रमाध्ये एक ऐसा प्रथ है जिसमें जैन आगमों में वर्णित समी महत्वपूर्ण विपयों की चर्चा की गई है। जैन ज्ञानवाद, प्रमाणशास्त्र, आचारनीति, स्माद्वाद, नयवाद, कर्मेसिद्धान्त आदि सभी विषयों से सम्बन्धित सामग्री की प्रसुरता का दर्शन इस प्रय में सहज ही उपलब्ध होता है। इस प्रय की एक बहुत बड़ी विशेषता यह है कि इसमें जैन तत्त्व का निरूपण केवल जैन हिंदे से न होकर इतर दार्शनिक मान्यताओं की तुलना के साथ हुआ है। आचार्य जिनभद्र ने आगमों की सभी प्रकार की मान्यताओं का जैसा तर्क-पुरस्सर निरूपण इस प्रथ में किया है वैसा अन्यत्र देखने को नहीं मिलता। यही कारण है कि जैनागमों के तात्पर्य को ठीक तरह समझने के लिए विशेषावस्यक्रमाध्य एक अत्यन्त सप्योगी ग्रथ है। आचार्य जिनभद्र के उत्तरवर्ती जैनापार्यों ने विशेषावस्यक्रमाध्य की सामग्री एव तर्कपद्धित का उदारतापूर्वक उपयोग किया है। उनके बाद में लिखा गया आगम की ज्याख्या करनेवाला एक भी महत्वपूर्ण ग्रथ ऐसा नहीं है जिसमें विशेषावस्यक्रमाध्य का आधार न लिया गया हो।

इस सिक्षत भूमिका के साथ अब इम विशेषावश्यकमाध्य के विस्तृत परि-चय की ओर बढते हैं। यह प्रथ आवश्यकष्त्र की ब्याख्यारूप है। इसमें केवल प्रथम अध्ययन अर्थात् सामायिक से सबन्धित निर्युक्ति की गाथाओं का विवेचन किया गया है।

चपोद्घातः

सर्वप्रयम आचार्य ने प्रवचन को प्रणाम किया है एव गुरु के उपदेशानुसार सक्छ चरण-गुणसम्हरूप आवश्यकानुयोग करने की प्रतिश की है। इसके फल

E lar

क (क) शिष्यहिताल्य बृहद्वृत्ति (मलधारी हेमचन्द्रकृत टीका) सहित---प्रशो-विजय जैन प्रथमाला, बनारस, वीर सवत् २४२७--२४४१

⁽ख) गुजराती अनुवाद-कागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२४-१९२७

⁽ग) विशेषावर्यकगाथानामकारादि क्रम. तथा विशेषावर्यकविषयाणा-मनुक्रम -शागमोदय समिति, वम्बर्हे, सन् १९२३

⁽घ) स्वोपज्ञ वृत्तिसिद्देत (प्रथम भाग)—लालभाई दलपतभाई भारतीय सस्कृति विद्यामिदर, महमदावाद, सन् १९६६

आदि का विचार करते हुए माध्यकार कहते हैं कि आवश्यकानुयोग का फल, योग, मगल, समुदायार्थ, द्वारोपन्यास, तद्मेद, निरुक्त, क्रमप्रयोजन आदि दृष्टियों से निचार करना चाहिए।^१ फलद्वार:

आवश्यकानुयोग का फल यह है: ज्ञान और क्रिया से मोक्ष होता है और आवश्यक ज्ञान-क्रियामय है, अत उसके व्याख्यानरूप कारण से मोक्षलक्षणरूप कार्यसिद्धि होती है।

योगिद्धार की व्याख्या इस प्रकार है जिस प्रकार वैद्य बालक आदि के लिए ययोगित आहार की सम्मित देता है, उसी प्रकार मोक्षमार्गाभिलागी भव्य के लिए प्रारम्भ में आवश्यक का आचरण योग्य है—उपयुक्त है। आचार्य जिन्ध को पचनमस्कार करने पर सर्वप्रथम विधिपूर्वक सामायिक आदि देता है, उसके बाद क्रमश शेष श्रुत का भी बोध कराता है क्योंकि स्वविरक्ष्य का क्रम उसी प्रकार है। वह क्रम यों है प्रक्रिया, शिक्षापद, अर्थप्रहण, अनियतवास, निष्पत्ति, विद्यार और सामाचारीस्थिति। यहाँ एक शका होती है कि यदि पहले नमस्कार करना चाहिए और बाद में सामायिकादि आवश्यक का ग्रहण करना चाहिए, तो सर्वप्रथम नमस्कार का अनुयोग करना चाहिए और उसके बाद आवश्यक का अनुयोग करना उपयुक्त है। इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि नमस्कार सर्व श्रुतस्कन्ध का अभ्यन्तर है अत आवश्यकानुयोग के ग्रहण के साथ उसका भी ग्रहण हो ही जाता है। नमस्कार सर्वश्रुतस्कन्धस्यन्तर है, इसका क्या प्रमाण है कि उसे प्रथम मगल कहा गया है। दूसरी बात यह है कि इसका नदी में प्रथक श्रुतस्कन्ध के रूप में ग्रहण नहीं किया गया है।

मगलद्वार:

अब मगल्द्वार की चर्चा प्रारम्भ होती है। मगल की क्या उपयोगिता है, यह बताते हुए कहा गया है कि श्रेष्ठ कार्य में अनेक विष्न उपिखत हो बाया करते हैं। उन्हीं की शान्ति के लिए मगल किया जाता है। शास्त्र में मगल तीन खानें। पर होता है आदि, मध्य और अन्त। प्रथम मगल का प्रयोजन शास्त्रार्थ की अविष्मपूर्णक समाप्ति है, द्वितीय का प्रयोजन उसी की खिरता है और तृतीय का प्रयोजन उसी की खिरता है और तृतीय का प्रयोजन उसी की खिरता है। माध्यकार

९ सा० ८—२, २ सा० ३ २ मा० ४ ४ साव ५ ५ सा० ७. इ. सा० ८—२० ७ सा० १२—४

ने मगल का शब्दार्थ इस प्रकार किया है . महत्र्यतेऽधितम्यते येन हित तेन महलं मवित' अर्थात् जिससे हित की सिद्धि होती है वह मगल है। अथवा 'मड्गो धर्मस्तं लाति तक समादत्ते' अर्थात् जो धर्म का समादान कराता है वह मगल है। अथना निपातन से मगल का अर्थ इष्टार्थप्रकृति हो सकता है। अथना 'मा गाल्यति भवाद' अर्थात् जो भवचक से मुक्त करता है वह मगल है। उसके नामादि चार प्रकार हैं। इसके बाद आचार्य ने नाम, खापना, द्रव्य और भावमगल के खरूप का विस्तारपूर्वक विचार किया है। द्रव्यमगल की चर्चा करते समय नयों के खरूप, क्षेत्र आदि की ओर भी निर्देश किया है। चार प्रकार के मगलों में एक दूसरे से क्या विशेषता है, इसकी ओर निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं कि जैसा आकार, अभिप्राय, बुद्धि, क्रिया और फल स्थापनेन्द्र में देखा जाता है, वैसा न नामेन्द्र में देखा जाता है, न द्रव्येन्द्र में । उसी प्रकार जैसा उपयोग और परिणमन द्रव्य और भाव में देखा जाता है. वैसा न नाम में है, न खापना में । वस्तु का अभिधान मात्र नाम है, उसका आकार स्थापना है, उसकी कारणता द्रव्य है और उसकी कार्यापन्नता भाग है। प्रकारान्तर से मगल की व्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि नटी को भी मगल कहा जा सकता है। उसके भी मगल की तरह चार प्रकार। उनम से भावनदी पचजानरूप है। वे पाँच ज्ञान हैं आभिनिशोधिकज्ञान (मतिज्ञान). अतज्ञान, अवधिज्ञान, मन'पर्ययज्ञान और केवलज्ञान।

ज्ञानपंचक :

अभिनिनोध का अर्थ है अर्थाभिमुख नियत नोघ । यही आभिनिगोधिक ज्ञान (मितिज्ञान) है। जो मुना जाता है अथवा जो मुनता है अथवा जिससे मुना जाता है वह अत है। अविध का अर्थ है मर्यादा । जिससे मर्यादित द्रव्यादि जाने जाते हैं वह अविध्ञान है। जो ज्ञान मन के पर्यायों को ज्ञानता है वह मन पर्ययज्ञान है। पर्यय का अर्थ पर्यवन, पर्ययन और पर्याय है। केवल्ज्ञान अकेला अर्थात् असहाय है, ग्रुद्ध है, पूर्ण है, असाधारण है, अननत है। इसके बाद आवार्य ने यह सिद्ध किया है कि इन पाँच प्रकारों को इसी कम से क्यों गिनाया गया है। इन पाँच ज्ञानों में से मिति और श्रुत परोक्ष हैं, ग्रेप प्रत्यक्ष हैं। अक्ष का अर्थ है जीव। जो ज्ञान सीधा जीव से उत्पन्न होता है उसे प्रत्यक्ष कहते हैं। जो ज्ञान द्विपद्ध और द्वयमन की सहायता से उत्पन्न होता है वह

१ मा २२-४ २ मा २५-५९ ३ मा ५३-४ ४ मा ६० ५ मा ७८ ६ मा ७९ ७ मा ८०-४

परोक्ष है। वैशेषिकादिसम्मत इन्द्रियोत्पन्न प्रत्यक्ष का खण्डन करते हुए आचार्य कहते हैं कि कुछ लोग इन्द्रियों को अक्ष मानते हैं और उनसे उत्पन्न ज्ञान को प्रत्यक्ष कहते हैं, यह ठीक नहीं। इन्द्रियाँ घटादि की तरह अचेतन हैं, अत. उनसे ज्ञान उत्पन्न नहीं हो सकता। इत्दिय मनोजन्य ज्ञान की परीक्ष सिद्ध करने के लिए अनेक हेतु प्रस्तुत करते हुए भाष्यकार ने यही निष्कर्ष निकाल है कि छैद्भिक अर्थात् अनुमानजन्य ज्ञान एकान्तरूप से परोक्ष है, अवधिआहि एकान्तरूप से प्रत्यक्ष है, इन्द्रिय-मनोजन्य ज्ञान सन्यवहारप्रत्यक्ष है।

मति और श्रुत:

मित और श्रुत के लक्षणमेद की चर्चा करते हुए आचार्य कहते हैं कि जो विज्ञान इन्द्रिय मनोनिमित्तक तथा श्रुतानुसारी है वह भावश्रुत है। शेष मित है। दूसरी बात यह है कि अुत मितपूर्वेक होता है किन्तु मित अुतपूर्वक नहीं होती ।" भाष्यकार ने इस विषय पर विस्तृत चर्चा की है कि श्रुत मितिपूर्वक होता है, इसका क्या अर्थ है १ द्रव्यशुत और भावशुत में क्या सम्बन्ध है १ द्रव्यशुत मित-पूर्वक होता है अथवा भावश्रुत ! मित और श्रुत में एक मेद यह भी है कि श्रुत श्रोत्रीन्द्रयोपलब्धि है, शेष मित है। यहा पर एक शका होती है कि श्रोत्रेन्द्रिती-पलिच यदि श्रुन ही है, तो ओन्नेन्द्रियजन्य अवग्रह आदि का क्या होगा ? यदि ओत्रेन्द्रियनम्य अवग्रह आदि बुद्धि को मति माना बाए तो वह श्रुत नहीं हो सकती, श्रुत मानने पर मित नहीं हो सकती, दोनों मानने पर सकर दोप का प्रसग उपिखत होता है। इसका समाधान करते हुए भाग्यकार कहते हैं कि हमारा प्रयोजन यह है कि श्रोत्रेन्द्रियोपलब्धि ही श्रुत है, न कि श्रोत्रेन्द्रियो-पलब्धि श्रुत ही है। कहीं-कहीं पर (अभृतानुसारिणी) श्रोजेन्द्रियोपलब्धि मित भी होती है। पत्रादिगत सामग्री श्रुत का कारण होने से शब्द के समान द्रव्यक्षत मानी गई है। अक्षरलाभ मावश्रुत है। शेप मतिज्ञान है। अन-भिलाय्य पदार्थों का अनन्तवा भाग प्रज्ञापनीय है। प्रज्ञापनीय पदार्थों का अनन्तवा भाग श्रुतनिवद्ध है। ऐसा क्यों १ क्यों कि जो चतुर्वशपूर्वधर होते हैं वे परस्पर षट्खानपतित होते है और इशीलिए जो सूत्र हैं वे प्रज्ञापनीय भावों के अनन्तर्वे माग है। मित और श्रुत के मेद को और स्पष्ट करने के लिए वल्क और शुम्ब के उदाहरण की युक्तियुक्त परीक्षा करते हुए माध्यकार ने यह

मा० १०५ ६ सा० १०१~३१३ ७ सा० १२२ ८ सा० १२४

गा० १४१--२.

सिद्ध किया है कि मित बल्क के समान है और भावश्रुत शुम्ब के समान है। इसी प्रकार अक्षर और अनक्षर के भेद से भी श्रुत और मित की व्याख्या की है। मूक और इतर मेद से मित और श्रुत के भेद का विचार करते हुए आचार्य ने यह प्रतिपादन किया है कि करादिचेष्टा शब्दार्थ ही है, क्योंकि वह उसी का काम करती है और इस प्रकार श्रुतज्ञान का ही कारण है, न कि मित का। यहाँ तक मित श्रुन के भेद का अधिकार है। आभिन्नोधिक ज्ञान:

आिमिनोधिक ज्ञान के भेदों की ओर निर्देश करते हुए आगे कहा गया
है कि इन्द्रिय मनोनिमित्त जो आिमिनिशोधिक ज्ञान है उसके दो मेद हैं . श्रुतनिश्रित
और अश्रुतनिश्रित । इन दोनों के पुन. चार भेद चार होते हैं अवग्रह, ईहा, अपाय और धारणा । सामान्यरूप से अर्थ का अवग्रहण अवग्रह है, मेद की मार्गणा करना ईहा है, उसका निश्चय अपाय है और उसकी अविच्युति धारणा है । जो लोग सामान्यविशेष के महण को अवग्रह कहते हैं उनका मत ठीक नहीं क्योंकि उसमें अनेक दोप हैं । कुछ लोग यह कहते हैं कि ईहा सश्यमात्र है, यह ठीक नहीं, क्योंकि सश्य तो अज्ञान है जबकि ईहा ज्ञान है । ऐसी स्थिति में ज्ञानरूप ईहा अज्ञानरूप स्थाय कैसे हो सकती है १ ईसी प्रकार अपाय और धारणास्वन्धी मतान्तरों का भी भाष्यकार ने खण्डन किया है ।

अवज्ञह दो प्रकार का है व्यक्षनावग्रह शीर अर्थावग्रह । जिसमें अर्थ (पदार्थ) प्रकट होता है वह व्यक्षनावग्रह है। उपकरणेन्त्रिय और शब्दादिरूप से परिणत द्रव्य का पारस्परिक सम्बन्ध व्यवनावग्रह है। इसके चार मेद हैं स्पर्शन, रसन, प्राण और शोत्र । नयन और मन अप्राप्यकारी हैं अत उनसे व्यवनावग्रह नहीं होता। जो लोग शोत्र और प्राण को भी अप्राप्यकारी मानते हैं उनके मत का खडन करते हुए भाष्यकार ने यह सिद्ध किया है कि स्पर्शन और सम की ही भाँति प्राण और शोत्र भी प्राप्त अर्थ का ही ग्रहण करते हैं। इसी प्रकार नयन और मन की अप्राप्यकारिता का भी रोचक दग से समर्थन किया गया है। विशेष कर नहीं स्वयन का प्रसग् आता है वहाँ तो आचार्य ने प्रतिपादन की कुशल्ता एव रोचकता का परिचय बहुत ही सुन्दर दग से दिया है। व्यवनावग्रह के स्वरूप का विस्तारपूर्वक वर्णन करने के बाद अर्थावग्रह का

१ मा० १५४-१६१ २ मा १६२-१७० हे मा० १५१-५ ७ मा० १७७-१८० ५. मा० १८१-२ ६ मा० १९१-४ ७ मा० २०४-८. ८. मा० २०९-२३६.

व्याख्यान किया है, जिसमें अनेक शकाओं का समाधान करते हुए व्यावहारिक एव नैश्चियक दृष्टि से अर्थावग्रह के विषय, समय आदि का निर्णय किया है। इसके बाद ईहा, अपाय और घारणा के स्वरूप की चर्चा की गई है। मितिज्ञान के मुख्यरूप से दो मेद हैं: श्रुतिनिश्रित और अश्रुतिनिश्रित । श्रुतिनिश्रित के अवग्रहादि चार भेद हैं। अवग्रह के पुन. दो भेद हैं . व्यजनावग्रह और अर्थावग्रह। व्यवनावग्रह श्रोत्रादि चार प्रकार का है। अर्थावग्रह, ईहा, अपाय और धारणा के श्रीतादि पाँच इन्द्रियाँ और मन-इन छ से उत्पन्न होने के कारण प्रत्येक के छ भेद होते हैं। इस प्रकार व्यवनावग्रह के ४ तथा अर्थावग्रहादि के २४ कुल २८ मेद हुए । ये श्रुतिनिश्रित मितिशान के मेद है । दुछ लोग अवग्रह के दो मेदों को अलग न गिनाकर अवग्रह, ईहा, अपाय और धारणा-इन चारों के छ छ भेद करके अतिनिश्रित मित के २४ भेद करते हैं और उनमे अअतिनिश्रित मति के औत्पत्तिकी, वैनयिकी, कार्मिकी और पारिआमिकी-इन चार मेदों को मिलाकर पूरे मतिज्ञान के २८ मेद करते हैं। भाष्यकार ने इस मत का खण्डन किया है। उपर्युक्त २८ प्रकार के अतिनिश्रित मतिज्ञान के बहु, बहुविध, क्षिप्र, अनिश्रित, निश्चित और प्रव-ये छ तथा इनसे विपरीत छ. और-इस प्रकार पत्येक के १२ भेद होते हैं। इस प्रकार श्रुतनिश्रित मित के २८ × १२ = ३३६ मेद होते हैं। इसके बाद आचार्य ने सशय ज्ञान है या अज्ञान, इसकी चर्चा करते हुए सम्यग्दृष्टि और मिध्यादृष्टि की विशेषताओं पर प्रकाश ढाला है। अन्महादि की कालमर्यादा इस प्रकार है ' अवग्रह एक समयपर्यन्त रहता है. ईहा और अपाय अन्तर्मुहूर्त तक रहते हैं, घारणा अन्तर्मुहूर्त, सख्येयकाल तथा असल्येयकाल तक रहती है। इसी बात को और स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि वेवल नैश्चियक अर्थावग्रह एक समयपर्यन्त रहता है। वासनारूप धारणा को छोडकर शेप व्यननावप्रह, व्यावहारिक अर्थावप्रह, ईहा आदि प्रत्येक का काल अन्तर्मुहर्त है। वासनारूप धारणा ज्ञानावरण कर्म के क्षयोपग्रम की विशिष्टता के कारण सख्येय अथवा असख्येय कालपर्यन्त रहती है। इसके बाद भाष्यकार ने इन्द्रियों की प्राप्तकारिता और अप्राप्तकारिता के सामीप्य, दूरी, काल आदि से सम्प्रन्य रखने वाली बातों पर प्रकाश डाला है। इस प्रसग पर भाषा. शरीर, समुद्धात आदि विषयों का भी विस्तृत परिचय दिया गया है।

९ सा० २३७-२८८ २ सा० ३००-२ ३ सा० ३०७ ४, सा० २०८-३३२, ५ सा० ३३३-४, ६, सा० ३४०-१९५

मितज्ञान ज्ञेयमेद से चार प्रकार का है। सामान्य प्रकार से मितज्ञानो-पयुक्त जीव द्रव्यादि चारों प्रकारों को जानता है। ये चार प्रकार हैं: द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव। निर्युक्तिकार का अनुसरण करते हुए आगे की कुछ गायाओं में आभिनिजोधिक ज्ञान का सत्पद्मक्षणणता, द्रव्यप्रमाण, क्षेत्र, स्पर्शन, काल, अन्तर, भाग, भाव और अल्प बहुत्व—इन द्वारों से विचार किया है। प्रस्मावश व्यवहारवाद और निश्चयवाद के पारस्परिक मतभेद का दिग्दर्शन कराते हुए दोनों के स्याद्वाद-सम्मत सामजस्य का निरूपण किया गया है। अत्ज्ञान:

श्रुतज्ञान की चर्चा करते हुए कहा गया है कि लोक में जितने भी प्रत्येकाक्षर हैं और जितने भी उनके सयोग हैं उतनी ही श्रुतज्ञान की प्रकृतियाँ होती हैं। संयुक्त और अरुयुक्त एकाक्षरों के अनन्त सयोग होते हैं और उनमें से भी प्रत्येक सयोग के अनन्त पर्याय होते हैं। श्रुतज्ञान का चौदह प्रकार के निक्षेपों से विचार किया जाता है। वे चौदह प्रकार ये हैं अक्षर, सजी, सम्यक्, सार्टिक, सप्यवस्ति, गमिक और अग्रप्रिट्ट—ये सात और सात इनके प्रतिपक्षी।

अक्षर तीन प्रकार का है सज्ञाक्षर, व्यवनाक्षर और लब्यक्षर। जितने भी लिपिमेद हैं ने सब रज्ञाक्षर के कारण हैं। जिससे अर्थ की अभिव्यक्ति होती है उसे व्यक्षनाक्षर कहते हैं। अक्षर की उपलब्धि अर्थात् लाम को लब्ध्यक्षर कहते हैं। यह विज्ञानरूप है, इन्द्रिय मनोनिमित्तक है तथा आवरण के क्षयोपणम से उत्पन्न होता है। इनमें से सज्ञाक्षर और व्यक्षनाक्षर द्रव्यश्रुतरूप हैं तथा लब्ध्यक्षर भावश्रुतरूप है। श्रुतज्ञान के प्रस्ता को दृष्टि में रखते हुए भाष्यकार ने यह भी सिद्ध किया है कि एवेन्द्रियदि अस्त्री जीवों को अक्षर का लाम (लब्ध्यक्षर) केसे होता है। उच्छुसित, नि श्रुतित, निष्ट्यूत, कासित, खुत, नि सिंधि,त अनुस्तार, सेण्टित आदि अनक्षर हैं। अ

जिसके सजा होती है उसे सज्ञी नहते हैं। सज्ञा तीन प्रनार नी है काल्कि, हेतुवादोपदेशिकी और दृष्टिवादोपदेशिकी। काल्कि सज्ञा वाला अतीत और अनागत वस्तु का चिंतन करने में समर्थ होता है। है हेतु-चादोपदेशिकी सज्ञा चाला जीव स्वदेहपरिपालन की दृष्टि से हृष्ट और अनिष्ट वस्तु का विचार करता हुआ उसमें प्रवृत्त अथवा निञ्चत होता है। यह सज्ञा

१ गा० ४०२-४ २ गा० ४०६-४४२ ३ गा० ४४४-५ ४. गा० ४५३-४ ५. गा० ४६४-७ ६ गा० ४७४-६ ७ गा० ५०१ (निर्युक्ति) ८ गा० ५०४-८

प्रायः साप्रतकालीन व्यर्गत् वर्तमान काल में ही होती है। अतीत और अनागत की चिन्ता इसका विषय नहीं होता। क्षायोपश्यमिक ज्ञान में वर्तमान सम्यग्दिष्ट जीव दिष्टवादोपदेशिकी सज्ञा वाला है। इस दृष्टि से मिथ्यादृष्टि असज्ञी है। पृथिवी, अप्, तेजस्, वायु और वनस्पति में ओघसज्ञा (वृत्यारोहणादि अभिप्रायरूप) होती है। द्वीन्द्रियादि में हेतुसज्ञा रहती है। सुर, नारक और गर्मोद्भव प्राणियों में कालिकी सज्ञा होती है। छद्मस्थ सम्यग्दृष्टि जीवों में दृष्टिवाद सज्ञा रहती है। केविल्यों में किसी प्रकार की सज्ञा नहीं होती, क्योंकि वे स्मरण, चिन्ता आदि मित व्यापारों से विमुक्त होते हैं, अत वे सज्ञातीत हैं।

अगमिविष्ट आचारादि श्रुत तथा अनगप्रविष्ट आवश्यकादि श्रुत सम्यक्श्रुत की कोटि में है। लेकिक महाभारतादि श्रुत मिथ्याश्रुत है। खामित्व
की दृष्टि से विचार करने पर सम्यग्दृष्टिपरिग्रहीत लेकिक श्रुत भी सम्यक्श्रुत की
कोटि में आ जाता है जबकि मिथ्यादृष्टिपरिग्रहीत आचारादि सम्यक्श्रुत भी
मिथ्याश्रुत की कोटि में चला जाता है। तात्पर्य यह है कि सम्यक्त्वपरिग्रहीत
श्रुत सम्यक् होता है। सम्यक्त्य पाच प्रकार का है औपश्मिक, साखादन,
सायोपश्मिक, वेदक तथा क्षायिक। माध्यकार ने इन प्रकारों का सक्षित परिचय
दिया है।

द्रव्यास्तिक नय की अपेक्षा से श्रुत प वास्तिकाय की भाति अनादि तथा अपर्यवसित—अनन्त है और पर्यायास्तिक नय की दृष्टि से जीव के गतिपर्यायों की भाति सादि एव सपर्यवसित—सान्त है। ' जो बात श्रुत के लिए कही गई है वही ससर के समस्त पदार्थों के लिए है। प्रत्येक पदार्थ प्रतिक्षण उत्पन्न होता है, नष्ट होता है तथा नित्यरूप से खित रहता है। इसी प्रकार सुख-दु ख, बन्ध-मोस आदि का सद्भाव सिद्ध किया जाता है।

गम का अर्थ होता है भग अर्थात् गणितादि विशेष । वे जिसमें हों उसे गिमिक कहते हैं । अथवा गम का अर्थ है सहश्र पाठ । वे जिसमें बहुतायत से हों उसे गिमिक कहते हैं । जिस श्रुत में इस प्रकार की सामग्री न हो वह अग-मिक श्रुत है।

१ मा० प्रयूप-७. २ मा० प्रश्न-४ ३ मा० प्रश्च-प्रदेह. ४. मा० प्रयूप-७. २ मा० प्रष्ट.

द्वादशागरूप गणधरकृत श्रुत को अगप्रविष्ट कहते हैं तथा अनगरूप ख्विर-कृत श्रुत को अगबाह्य कहते हैं। अथवा गणघरपृष्ट तीर्थकरसबन्धी जो आदेश है, उससे निष्पन्न होने वाला श्रुत अगप्रविष्ट है तथा जो मुत्क अर्थात् अप्रकृत्वक अर्थप्रतिपादन है वह अंगबाह्य है। अथवा जो श्रुत श्रुव अर्थात् सभी तीर्थकरों के तीर्थों में नियत है वह अगप्रविष्ट है तथा जो चळ अर्थात् अनियत है वह अगबाह्य है।

उपयोगयुक्त श्रुतज्ञानी सन द्रव्यों को जानता है किन्तु उनमें से अपने अवश्चर्दर्शन से कुछ को ही देखता है। ऐसा क्यों १ इसका भी उत्तर माध्यकार ने दिया है। किन आठ गुणों से आगमशास्त्र का ग्रहण होता है ने इस प्रकार हैं • ग्रुश्र्षा, प्रतिपृष्ट्या, श्रवण, प्रहण, पर्यालोचन, अपोहन (निश्चय), घारण और सम्यगनुष्ठान। भाष्यकार ने निर्युक्तिसम्मत्त इन आठ प्रकार के गुणों का सिक्षस निवेचन किया है।

अवधिज्ञान :

अविधिज्ञान का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निर्युक्ति की गाथाओं का बहुत विस्तार से व्याख्यान किया है। भवप्रत्यय और गुणप्रत्यय मेदों की ओर निर्देश करते हुए चौदह प्रकार के निश्चेणों का बहुत ही विस्तृत विवेचन किया है। नारक और देवों को पिक्षयों के नमोगमन की माँति जन्म ने ही भवप्रत्य अविधान होता है। शेष प्राणियों को गुणप्रत्यय अर्थात् अपने कर्म के क्षयों पश्चम के कारण यदाकदा होता है। उनके लिए ऐसा नियम नहीं कि उन्हें जन्म से हो ही।

मनःपर्ययज्ञानः

मन पर्ययक्तान से मनुष्य के मानसिक परिनितन का प्रत्यक्ष होता है। यह ज्ञान मनुष्यक्षेत्र तक सीमित है, गुणप्रत्ययिक है और चारित्रज्ञील को होता है। दूसरे शब्दों में जो स्यत है, सर्वप्रमादरहित है, चिविध ऋदियुक्त है वही इस ज्ञान का अधिकारी होता है। मन पर्ययज्ञान का विषय चिनितत मनोद्रव्य है, क्षेत्र नरलोक है, काल भूत और मविष्यत का पत्योपमासक्येय माग है। मन.पर्ययज्ञानी चिन्तित मनोद्रव्य को साक्षात् देखता व बानता है किन्तु तद्मासित हास्य पदार्थ को अनुमान से ज्ञानता है।

१ सा० प्रेप १ र सा० प्रावस्य विश्वात प्रवस्य १ सा० प्रवस्य १ प्रावस्य प्रवास १ स्थाप प्रवस्य १ सा० प्रवस्य

केवलज्ञान

केवज्ञान सर्वद्रव्य तथा सर्वपर्यायों को ग्रहण करता है। वह अनन्त है, शाश्वत है, अग्रतिपाती है, एक ही प्रकार का है। यह ज्ञान सर्वावरणक्षय से उत्पन्न होने वाला है, अत. सर्वोत्कृष्ट है, सर्वविशुद्ध है, सर्वगत है। केवली किसी भी अर्थ का प्रतिपादन प्रत्यक्ष ज्ञान द्वारा ही करता है। उसका वाग्योग प्रत्यक्ष ज्ञान पर अवलित होता है। यही वाग्योग श्रुत का रूप घारण करता है। इस प्रकार केवलज्ञान के स्वरूप की चर्चों के साथ ज्ञानपचक का अधिकार समास होता है।

समुदायार्थद्वार :

पचजान की चर्ची के साथ मगलहर तृतीय द्वार समास होता है तथा समुदायार्थरूप चतुर्थ द्वार का ज्याख्यान प्रारम होता है। ज्ञानपचक में से यह किस ज्ञान का मगलार्थ अर्थात् अनुयोग है है इसका उत्तर देते हुए माण्यकार कहते हैं कि मितज्ञानादि में अन का प्रकृतानुयोग है, अन्य का नहीं क्योंकि दूसरे प्रकार के ज्ञान पराधीन होते हैं तथा परयोध में प्राय समर्थ नहीं होते। अतज्ञान दीपक की तरह स्वप्रकाशन तथा परप्रचोधन में समर्थ है, अत उसी का अनुयोग यहाँ उचित है। यहाँ जो आवश्यक का अधिकार है वह अतरूप ही है। अनुयोग का अर्थ है सूत्र का अपने अभिषेय से अनुयोजन अर्थात् अनुसदन्धन, अथवा सूत्र का अनुरूप प्रतिपादनलक्षणरूप ज्यापार, अथवा सूत्र अर्थ से अनु = अणु है—स्तोक है, तथा अनु = पश्चात् है उसकी अर्थ के साथ योजना अर्थात् सम्बन्धस्थापन। उ

पस्तुत शास्त्र का नाम आवश्यक शुतस्कन्ध है। इसके सामायिकादि जो छ मेट हैं उन्हें अध्ययन कहते हैं। अत 'आवश्यक', 'श्रुत', 'स्कन्ध', 'अध्ययन' आदि पदों का पृथक-पृथक् अनुयोग करना चाहिए। 'आवश्यक' का नाम, स्थापना, द्रव्य और भावरूप चार प्रकार का निक्षेप होता है। इनमें से प्रस्तुत भाष्य में द्रव्यावश्यक की आगम और नोआगमरूप से विस्तृत व्याख्या की गई है। अधिकाक्षर स्त्रपाठ के लिए कुणाल नामक राजपुत्र तथा कपि का उदाहरण दिया गया है। हीनाक्षर पाठ के लिए विद्याधर आदि के उदाहरण दिए गए हैं। उभय के लिए बाल तथा आतुर के लिए अतिमोजन तथा भेपजविष्यंय के उटाहरण दिए गए हैं। लोकोक्तर नोआगमरूप द्रव्यावश्यक के स्वरूप की पृष्टि के लिए साह्यामास का दृशन्त दिया गया है। भावावश्यक

१ मा० ८२३-८३६ २ मा० ८३७--१४० १ मा० -८४१--२

४ गा० ८४७-८६८.

भी दो प्रकार का होता है: आगमरूप तथा नोआगमरूप । आवश्यक के अर्थ का उपयोगरूप परिणाम आगमरूप भावावश्यक है। ज्ञानिक्रयोभयरूप परिणाम नोआगमरूप भावावश्यक है। नोआगमरूप भावावश्यक के तीन प्रकार हैं: लेकिक, लोकोत्तर तथा कु गवचिनक। इन तीनों में से लोकोत्तर भावावश्यक प्रशस्त है अत. शास्त्र में उसी का अधिकार है। र

आवश्यक के पर्याय ये हैं: आवश्यक, अवश्यकरणीय, भुव, निम्नह, विशुद्धि, अध्ययनपट्क, वर्ग, न्याय, आराधना, मार्ग। भाष्यकार ने इन नामों की सार्थकता भी दिखाई है। इसी प्रकार श्रुत, स्कन्ध आदि का भी निक्षेप पद्धित से विचार किया गया है। श्रुत के एकार्थक नाम ये हैं श्रुत, सूत्र, प्रथ, सिद्धात, शासन, आज्ञा, वचन, उपदेश, प्रज्ञापन, आगम। स्कन्ध के पर्याय ये हैं गण, काय, निकाय, स्कन्ध, वर्ग, राशि, पुञ्ज, पिण्ड, निकर, सधात, आकुछ, समूह। प्र

आवश्यक श्रुतस्कन्ध के छ. अध्ययनों का अर्थाधिकार इस प्रकार है सामायिकाध्ययन का अर्थाधिकार सावद्ययोगिवरित है, चतुर्विद्यातिस्तव का अर्थाधिकार गुणोत्कीर्तन है, वन्दनाध्ययन का अर्थाधिकार गुणो गुरु की प्रतिपत्ति है, प्रतिक्रमण का अर्थाधिकार श्रुत-शीलस्खल्न की निंदा है, कायोत्सर्गाध्ययन का अधिकार अपराध्वणचिकित्सा है तथा प्रत्याख्यानाध्ययन का अधिकार गुण धारणा है। यहाँ आवश्यक का पिण्डार्थ—समुदायार्थ नामक चतुर्थ द्वार समास होता है।

द्वारोपन्यास तथा भेदद्वारः

पचम द्वार में सामायिक नामक प्रथम अध्ययन की विशेष न्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि सामायिक का लक्षण सममाव है। जिस प्रकार न्योम सब द्रव्यों का आधार है उसी प्रकार सामायिक सब गुणों का आधार है। जेप अध्ययन एक तरह से सामायिक के ही मेद हैं क्यों कि सामायिक दर्शन, ज्ञान और चारिजरूप तीन प्रकार की है और कोई गुण ऐसा नहीं है जो इन तीन प्रकारों से अधिक हो। किसी महानगर के द्वारों की भौति सामायिकाध्ययन के भी चार अनुयोगदार हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं उपक्रम, निक्षेप, अनुगम तथा नय। इनके पुन क्रमश छन, तीन, दो तथा दो प्रभेद होते हैं। ' यहाँ तक पाँचने द्वारोपन्यास तथा छठे भेददार का अधिकार है।

९ गा० ८६६-८७० २ गा० ८७२-३ ३ गा० ८९४

४ सा० ९०० ५ सा० ९०२ ६ सा० ९०५-९१०

निकक्तद्वार:

सातवं निरक्तद्वार में उपक्रम आदि की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि शास्त्र का उपक्रमण अर्थात् समीपीकरण (न्यासदेशानयन) उपक्रम है। निक्षेप का अर्थ है निरिन्तत क्षेप अर्थात् न्यास अथवा नियत व्यवस्थापन। अनुगम का अर्थ है सूत्रानुरूप गमन (व्याख्यान) अथवा अर्थानुरूप गमन। इसका प्रयोजन सूत्र और अर्थ का अनुरूप सम्बन्धस्थापन है। नय का अर्थ है वस्तु का समवित अनेक पर्योगों के अनुरूप परिच्छेदन। रे

क्रमप्रयोजन :

अष्टम द्वार का नाम क्रमप्रयोजन है। इसमें उपक्रम, निश्चेप, अनुगम तथा नय के उक्त क्रम को युक्तियुक्त सिद्ध किया गया है। यहाँ तक मान्य की द्वितीय गाथा में निर्दिष्ट द्वारों का अधिकार है। इसके बाद उपक्रम का भावोपक्रम की दृष्टि वे विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया गया है तथा आनुपूर्वी, नाम, प्रमाण, वक्तव्यता, अर्थाधिकार और समस्तार नामक छः मेदों का विस्तृत विवेचन किया गया है।

निक्षेप :

निक्षेप के तीन भेद हैं : ओघनिष्पन्न, नामनिष्पन्न तथा स्त्रालापकित्यन । श्रुत के अग, अध्ययन आदि सामान्य नाम ओघ है। प्रस्तुत सामायिक श्रुत का ओघ चार प्रकार का है अध्ययन, अक्षीण, आय तथा क्षपणा। ग्रुम अध्यातमान्यन का नाम अध्ययन है। यह बोध, सयम, मोक्ष आदि की प्राप्ति में हेतुभूत है। जो अनवरत चृद्धि की ओर अग्रसर है वह अक्षीण है। जिससे ज्ञानादि का लाभ होता है वह आय है। जिससे पापकर्मों की निर्जरा होती है वह क्षपणा है। प्रस्तुन अध्ययन का एक विशेष नाम (सामायिक) है। यही नाम निक्षेप है। 'करेमि भन्ते।' आदि पत्रपर्दों का न्यास ही स्त्रालापक्रनिक्षेप है।'

अनुगम:

अनुगम दो प्रकार का है निर्युक्त्यनुगम तथा सूत्रानुगम। निर्युक्ति के पुन तीन मेद हैं निक्षेपनिर्युक्ति, उपोद्धातनिर्युक्ति एव सूत्रस्पर्धिक-निर्युक्ति। भाष्यकार ने इन मेदों का विस्तृत वर्णन किया है।"

९ मा० ९११-४ २ मा० ९१५-६ ६ मा० ९१७-९५६,

४ सा० ९५७-९७०, ५. सा० ९७१-१००७,

नय:

किसी भी सूत्र की व्याख्या करते समय सब प्रकार के नयों की परिशुद्धि का विचार करते हुए निरवशेष अर्थ का प्रतिपादन किया जाता है। यही नय है। यहा चार प्रकार के अनुयोगद्वारों की व्याख्या समाप्त होती है।

डपोद्घात-विस्तारः

भाष्यकार कहते है कि अब मैं मगलोपचार करके शास्त्र का विस्तारपूर्वक उपोद्घात करूँगा । यह मगलोपचार मध्यमगललप है। भैं सर्वप्रथम अनुत्तर-पराक्रमी, अमितज्ञानी, तीर्ण, सुगितप्राप्त तथा सिद्धिपथप्रदर्शक तीर्थेकरी की नमस्कार बरता हूँ। जिससे तिरा जाता है अथवा जो तिरा देता है अथवा जिसमें तैरा जाता है उसे तीर्थ कहते हैं। वह नामादि मेद से चार प्रकार का है। सरित समुद्र आदि का कोई भी निरपाय नियत भाग द्रव्यतीर्थ कहलाता है क्योंकि वह देहादि द्रव्य को ही तिरा सकता है। जो लोग यह मानते हैं कि नद्यादि तीर्थ भवतारक हैं उनकी यह मान्यता ठीक नहीं है क्योंकि स्नानादि जीव का उपघात करने वाले हैं। इनसे पुण्योपार्जन नहीं होता। यदि कोई यह कहे कि जाह्नवीजलादिक तीर्थरूप ही हैं क्योंकि उनसे टाहनाश, पिपासोपशमादि कार्य सपन्न होते हैं और इस प्रकार ने देह का उपकार करते है, यह ठीक नहीं। ऐसा मानने पर मधु, मद्य, मास, वेश्या आदि भी तीर्थरूप हो जाएँगे क्योंकि वे भी देह का उपकार करते हैं। को श्रुतविहित सब है वही भावतीर्थ है, उसमें रहने वाला साधु तारक है। ज्ञानादि त्रिक तरण है तथा भवसमुद्र तरणीय है। तर्थि का दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि जो दाहोपशम, तृष्णाच्छेद तथा मल क्षालनरूप अथवा सम्यन्दर्शन, ज्ञान एव चारित्ररूप तीन अर्थों में स्थित है वह त्रिस्थ (तित्य) अर्थात् तीर्थ है। वह भी सब ही है। तीर्थ (तित्य)का अर्थ त्र्यर्थ भी हो सकता है अर्थात् जो कोधारिनदाहोपराम आदि उपर्युक्त तीन अर्थों की प्राप्ति के लिए प्रयत्नशील है वह न्यर्थ-तित्य-तीर्थ है। यह अर्थ भी सवरूप ही है। जो भावतीर्थ की खापना करते हैं अर्थात् उसे गुणरूप से प्रकाशित करते हैं उन्हें तीर्थंकर—हितार्थंकर कहते हैं। तीर्थंकरों के पराक्रम, ज्ञान, गति आदि विवयों पर भी आचार्य ने प्रकाश डाला है। इसने वाद

१ मा० १००८—१०११ २ मा० १०१४६ ३ मा० १०२५—१ ३१ ४ मा० १०३२ ५ मा० १०३५—७ ६ मा० १०४७. ७. मा० १०४९—१०५३.

वर्तमान तीर्थ के प्रणेता भगवान् महावीर को नमस्कार किया है। तदुपरान्त उनके एकादश गणधर आदि अन्य पूज्य पुक्षों को वन्दन किया है। इसके बाद सर्वप्रथम आवश्यक्स्त्र की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा करते हुए सामायिक नामक प्रथम अध्ययन का विवेचन करने की प्रतिज्ञा करते हैं। 'निश्ंक्ति' शब्द का विशेष व्याख्यान करते हुए माध्यकार कहते हैं कि स्त्र के निश्चित अर्थ की व्याख्या करना ही निर्श्वक्ति है। 'स्त्रादि की रचना कैसे होती है, इसकी ओर संकेत करते हुए यह बताया गया है कि जिन अर्थभाषक हैं तथा गणधर स्त्रप्रथक हैं। शासन के हितार्थ ही स्त्र की प्रवृत्ति है। अर्थप्रयायक शब्द में अर्थ का उपचार किया जाता है और इसी प्रकार अर्थ का अभिलाप होता है। स्त्र में अर्थविस्तार अधिक है अतएव वह महार्थ है।

ज्ञान और चारित्र:

सामायिकादि श्रुत का सार चारित्र है, चारित्र का सार निर्वाण है। चारित्र को प्रधान इसलिए कहा जाता है कि वह मुक्ति का प्रत्यक्ष कारण है। ज्ञान से यस की यथार्थता अयथार्थता का प्रकाशन होता है और इससे चारित्र की विश्विद्ध होती है, अतः ज्ञान चारित्र-विश्विद्ध के प्रति प्रत्यक्ष कारण है। इस प्रकार ज्ञान और चारित्र दोनों मोक्ष के प्रति कारण हैं। दोनों में अन्तर यही है कि ज्ञान चारित्र-शुद्धि का कारण होने से मोक्ष का ज्यवहित कारण है, जबिक चारित्र मोक्ष का अन्यवहित कारण है। दूसरी बात यह है कि ज्ञान का उत्कृष्टतम लाम (केवल्जान) हो जाने पर भी जीव मुक्त नहीं होता, जब तक कि सर्वस्वर का लाभ न हो जाए। इससे भी यही सिद्ध होता है कि सवर—चारित्र ही मोक्ष का मुख्य हेतु है, न कि ज्ञान। अतः चारित्र ज्ञान से प्रधानतर है। अाचार्य ने ज्ञान और चारित्र के सम्बन्ध की और भी चर्चा की है।

सामायिक-लाभः

सामायिक का लाम कैसे होता है १ इसका उत्तर देते हुए निर्युक्तिकार ने कहा है कि आठों कमें प्रकृतियों की उत्कृष्ट स्थिति के विद्यमान होने पर जीव को चार प्रकार की सामायिक में से एक का भी लाभ नहीं हो सकता। " इसका विवेचन करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि नाम और गोत्र कमें की उत्कृष्ट स्थिति

१ सा० १०४७-६८ स सा० १०८६ हे सा० १०९४-११२५

४ मा० ११२६-११३० ५ मा० ११३१-२ ६ मा० ११३३-११८२

७ गा० ११८६

वीस कोटाकोटी सागरोपम है, मोहनीय की सत्तर कोटाकोटी सागरोपम है, शेप अर्थात् ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय और अतराय की तीस कोटाकोटी सागरोपम है तथा आयु की तेंतीस सागरोपम है। ज्ञानावरण, दर्शनावरण, आयु, मोहनीय तथा अनराय की जवन्य स्थिति अतर्मुहूर्त है, नाम और गोत्र की आठ मुहूर्त है तथा वेदनीय की बारह मुहूर्त है। मोहनीय कर्म की उत्कृष्ट स्थिति का वध होने पर छ कर्मों – ज्ञानावरण, दर्शनावरण, वेदनीय, नाम, गोत्र तथा अतराय की उत्कृष्ट स्थिति का बध होता ही है (उत्कृष्ट सक्लेश होने पर ही मोहनीय की उत्कृष्ट स्थिति का वय होता है) किन्तु आयु की स्थिति का वय उत्कृष्ट अथवा मध्यम कैसा भी हो सकता है। इतना अवस्य है कि इस स्थिति में आयु का जधन्य वध नहीं हो सकता । मोहनीय को छोड़ कर शेप ज्ञानावरणादि किसी की भी उत्क्रष्ट स्थिति का बंध होने पर मोहनीय अथवा अन्य किसी भी कर्म की उत्कृष्ट या मध्यम स्थिति का बध होता है किन्तु आयु का स्थिति वध जबन्य भी हो सकता है। सम्यकृत्व, श्रुत, देशवत तथा सर्ववत इन चार सामायिकों में से उत्कृष्ट कर्मिखिति वाला एक भी सामायिक की प्राप्ति नहीं कर सकता किन्तु उसे पूर्वप्रतिपन्न विकल्प से है अर्थात् होती भी है, नहीं भी होती (अनुत्तरसुर में पूर्वप्रतिपन्न सम्यक्त्व तथा श्रुत होते हैं, शेप नहीं)। जाना चरणादि की जघन्य खिति वाले को भी इन सामायिकों में से एक का भी लाभ नहीं होता क्योंकि उसे पहले से ही ये सब प्राप्त होती हैं, ऐसी स्थिति में पुनलाभ का प्रश्न ही नहीं उठता । आयु की वधन्य स्थिति वाले को न तो ये पहले से प्राप्त होती हैं. न वह प्राप्त कर सकता है। इसके बाद सम्यकत्व की प्राप्ति के कारणों पर प्रकाश डालते हुए प्रथिमेद का खरूप बताया गया है। सामाधिक-प्राप्ति के स्वरूप का विशेष स्पष्टीकरण करने के लिए पल्लकादि नी प्रकार के दृष्टान्त दिए गए हैं। सम्यक्तवलाम के बाट देशविरति आदि का लाम कैसे होता है १ इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जितनी कर्म-स्थिति के रहते हुए सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है, उसमें से पल्योपमपृथक््व का क्षय होने पर देशविरति—अावकृत्व की प्राप्ति होती है। उसमें से भी सख्यात सागरीपम का क्षय होने पर चारित्र की प्राप्ति होती है। उसमें से भी सख्यात सागरोपम का क्षय होने पर उपशमश्रेणी की प्राप्ति होती है। उसमे से भी संख्यात सागरोपम का क्षय होने पर क्षपकश्रेणी का लाभ होता है।

१, सा० ११८७-११९२ २, सा० ११९३-१२२१ ३ सा० १२०२

सामायिक के बाधक कारण:

कषायादि के उटय से दर्शनादिसामायिक प्राप्त नहीं होती अथवा प्राप्त होकर पुन. नष्ट हो जाती है। जिसके कारण प्राणी परस्पर हिंसा करते हैं (कर्णन्त) उसे कथाय कहते हैं, अथवा जिसके कारण प्राणी शारीरिक एव मानसिक दु खों से विसते रहते हैं (कुश्यन्ते) उसे कथाय कहते हैं, अथवा जिससे 'कथ' अर्थात् कर्म का 'आय' अर्थात् लाम होता है उसे कथाय कहते हैं, अथवा जिससे प्राणी 'कथ' अर्थात् कर्म को 'आयन्ति' अर्थात् प्राप्त होते हैं उसे कथाय कहते हैं, अथवा जो 'कथ' (कर्म) का 'आय' अर्थात् उपादान (हेतु) है वह कथाय है। कथाय मुख्यक्य से चार प्रकार के हैं क्रोध, मान, माया और लोम। इनमें से किस कथाय की उत्क्रष्टता अथवा मदता से किस प्रकार के चारित्राटि का घात होता है, इसका भाष्यकार ने विस्तार से वर्णन किया है।' चारित्र प्राप्ति:

अनन्तानुबन्धी आदि बारह प्रकार के कपायों का क्षय, उपश्चम अथवा क्षयोपश्चम होने पर मनी वाक् कायरूप प्रशस्त हेतुओं से चारित्र लाभ होता है। चारित्र पाच प्रकार का है सामायिक, छेदोपस्थापन, परिहारचिश्चिद्धि, स्क्ष्मसपराय तथा यथाख्यात। प्रस्तुत में नियम यह है कि बारह कषायों के क्षयादि से चारित्र का लाम होता ही है न कि पाँचों ही प्रकार के चारित्र का (गा० १२५८)— ऐसा स्पष्टीकरण भाष्यकार ने किया है।

सामान्यरूप से समी प्रकार का चारित्र सामायिक ही है। छेदादि उसकी विशेष प्रकार की अवस्थाएँ हैं। सामायिक का अर्थ है सावद्य योग का त्याग। वह दो प्रकार का है: इत्वर तथा यावत्कथिक। इत्वर स्वल्पकालीन है तथा यावत्कथिक जीवनपर्यन्त के लिए है। जिससे चारित्र के पूर्वपर्याय का छेद होता है तथा वर्तों में उपस्थापन होता है उसे छेदोपस्थापन कहते हैं। वह दो प्रकार का है सातिचार तथा निर्रतिचार। शिष्य की उपस्थापना अथवा तीर्थान्तरसकाति में जिसका आरोप किया जाता है वह निरतिचार छेदोपस्थापन है। मूल्गुणवाती का जो पुन समारोपण है वह सातिचार छेदोपस्थापन है। परिहार नामक तपविशेष से विशुद्ध होने का नाम परिहारविश्वद्धि चारित्र है। वह दो प्रकार का है निर्विश्वमान तथा निर्विश्वसायिक। परिहारिक का चारित्र निर्विश्वमान है। अनुपहारी तथा कत्यस्थित का चारित्र निर्विश्वमान है। अनुपहारी तथा कत्यस्थित का चारित्र निर्विश्वमान है।

१ मा० १२२४–१२५**१.** २ मा० १२-४–१२६१ ६ मा० १२६२–७ ४ मा० १२६८–९ ५ मा० १२७०–१.

कोषादि कपायवर्ग को लपराय कहते हैं। जिसमे सपराय का सूक्ष्म अवशेष रहता है वह सूक्ष्मसपराय चारित्र है। श्रेणी (उपशाम अथशा क्षपक) पर आरुढ होने वाला विश्वक्रिप्राप्त जीव इसका अधिकारी होता है। यथाख्यात चारित्र वाला जीव कषाय से निर्लित होता है। यह चारित्र दो प्रकार का है इसस्य सम्बन्धी तथा केवलीसम्बन्धी। छद्मस्यसम्बन्धी के पुन दो मेद हैं मोहक्षयसमुख्य तथा मोहोपश्यम्पम् अर्थात् कपाय के क्षय से उत्पन्न होने वाला तथा कषाय के उपश्रम से उत्पन्न होने वाला तथा कषाय के उपश्रम से उत्पन्न होने वाला । नेवलीसम्बन्धी यथाख्यात के भी दो मेद है स्वोगी तथा अयोगी। वपाय के उपश्रम और क्षय की प्रक्रिया को स्वान में रखते हुए भाष्यकार ने आगे उपश्रमश्रेणी तथा क्षपक्शेणी का स्वरूप-वर्णन किया है।

प्रवचन एव सूत्र •

केवरजान की उत्पत्ति के प्रधम को दृष्टि में रखते हुए जिन-प्रवचन की उत्पत्ति का वर्णन करने के बाद आचार्य निर्मुक्ति की उस गाथा का व्याख्यान प्रारम्भ करते हैं जिसमें यह निर्देश किया गया है कि अत्वम्भे, तीर्थ, मार्ग, प्रावचन, प्रवचन—ये सब प्रवचन के एकार्थक हैं तथा सूत्र, तन्त्र, प्रन्थ, पाठ, शाख—ये सब सूत्र के एकार्थक हैं। अनुष्में क्या है? इसका विवेचन करते हुए कहा गया है कि अत का धर्म अर्थात् स्वमाव बोध है और वही अत्वध्मं है, अथवा अत्वरूप धर्म अ्रुत्वमं है और वह बीव का पर्यायवियोग है, अथवा सुगति अर्थात् स्वमम में धारण करने के कारण धर्म को अ्रुत कहते है और वही अ्रुत्वमं है। इसी प्रकार भाष्यकार ने तीर्थ, मार्ग, प्रान्चन, सूत्र, तन्त्र, प्रन्थ, पाठ और बाख का शब्दार्थ विवेचन किया है। अस्तुयोग:

स्त्रैकार्थकों का व्याख्यान करने के बाद अयैकार्थकों का व्याख्यान प्रारम्म होता है। अनुयोग, नियोग, भाषा, विमाषा, वार्तिक न्ये पाँच एकार्थक हैं। अनुयोग का सात प्रकार से निक्षेप होता है नामानुयोग, स्थापनानुयोग, द्रव्या-नुयोग, क्षेत्रानुयोग, कालानुयोग, वचनानुयोग और मावानुयोग। अलामार्थ ने इन मेदों का विस्तृत विवेचन किया है। इसी प्रकार अनुयोग के विपर्यवरूप अननुयोग का भी सोटाहरण एव सविस्तर वर्णन क्या गया है। नियत, निश्चन

९ मा० १२७५-८ २ मा० १२७९-१२०० ३ मा० १२८२-१२४५ ४ मा० १२७९ ७ मा० १३८०-४ ६ मा० १३८५-८

अथवा हित (अनुकुङ) योग का नाम नियोग है। इससे अभिधेय के साथ सूत्र का सम्बन्ध खापित होता है। इसका भी अनुयोग की भाँति समेद एवं सोदाहरण विचार करना चाहिए। व्यक्त वाक्का नाम माना है। इससे श्रुत के भाव-सामान्य की अभिव्यक्ति होती है। भावविशेष की अभिव्यक्ति का नाम विभाषा है। वृत्ति (सूत्रविवरण) का सर्व पर्यायों से व्याख्यान करना वार्तिक कहलाता है। व्याख्यान विधि की चर्चा करते हुए भाष्यकार ने विविध दृष्टान्त देकर यह समझाया है कि गुढ़ और शिष्य की योग्यता और अयोग्यता का माप दण्ड क्या है १ जिस प्रकार इस मिल्ले हुए दूध और पानी मे से पानी को छोड़कर दूध पी जाता है उसी प्रकार सुशिष्य गुरु के दोपों को एक ओर खकर उसके गुणों का ही ग्रहण करता है। जिस प्रकार एक मैंसा किसी जलाशय में उतरकर उसका सारा पानी इस प्रकार मटमैला व कछिपत कर डालता है कि वह न तो उसके खुद के पीने के काम में आ सकता है और न कोई अन्य ही उसे पी सकता है उसी प्रकार कुशिष्य विसी व्याख्यान-मण्डल में जाकर अपने गुरु अथवा शिष्य के साथ इस प्रकार कुछ प्रारम्भ कर देता है कि उस व्याख्यान का रस न तो वह स्वय ले सकता है और न कोई अन्य ही । इस प्रकार अनेक सुन्दर सुन्दर उदाहरण देकर आचार्य जिनभद्र ने गुरु शिष्य के गुण-दोषों का सरस. सरल एव सफल चित्रण किया है।

सामायिक द्वार:

व्याख्यान विधि का विवेचन करने के बाद आचार्य सामायिक सबन्धी ह्यार-विधि की व्याख्या प्रारम करते हैं। वह द्वार विधि इस प्रकार हैं ' उद्देश, निर्देश, निर्मम, क्षेत्र, काल, पुरुष, कारण, प्रत्यय, लक्षण, नय, समवतार, अनुमन, किम्, कतिविध, कस्य, कुत्र, केषु, कथम्, कियन्विर, कित, सान्तर, अविरहित, मच, आकर्ष, सर्थान, निरुक्ति।

उद्देश :

उद्देश का अर्थ है सामान्य निर्देश । वह नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, समास, उद्देश और मान भेद से आठ प्रकार का होता है । भाष्यकार ने इनका सक्षित परिचय दिया है।

१, बार १८१८-१४२२ २ वार १४४६-१४८२ ३ वार १४८४-५-४ वार १०८६-१४८६

निर्देश:

वरत का विशोप उल्लेख निर्देश है। इसके भी नामादि आठ भेद होते हैं। इनका भी भाष्यकार ने विशेष परिचय दिया है तथा नय दृष्टि से सामायिक की त्रिक्षिंगता का विस्तार से विचार किया है।

निर्गम :

निर्गम का अर्थ है प्रस्ति अर्थात् उत्पत्ति । निर्गम छ प्रकार का है नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल तथा माव । इन मेरी की चर्चा करते हुए कहा गया है कि जिस इन्य से सामायिक का निर्गम हुआ है वह द्रव्य यहाँ पर महानीर के रूप में है । जिस क्षेत्र में उसका निर्गम है वह महसेन वन है । उसका काल प्रथम पौचपी प्रमाणकाल है । माच वहरमाण लक्षण भावपुरुष है । ये स्क्षेप में सामायिक के निर्गमांग हैं। सामायिक के निर्गम के साथ स्वय महावीर के निर्गम की चर्चा करते हुए माज्यकार निर्मुक्तिकार के ही शब्दों में कहते हैं कि महावीर किस प्रकार मिथ्यात्वादि तम से निकले, किस प्रकार उन्हें नेवल्यान प्राप्त हुआ तथा कैसे सामायिक की उत्पत्ति हुई-आदि वातें बताऊँगा । इतना कहने के बाद भाष्यकार एकदम गणवरवाद की व्याख्या प्रारम्भ कर देते हैं। टीकाकार माल्वारी हेमचन्द्र उपर्युक्त बातों की ओर हमारा ध्यान खींचते हुए कहते हैं कि ये सब बातें सुत्रक्ति हो हैं। इनमें को कुछ कठिन प्रतीत हो वह मूलावर्यक विवरण से बान लेना चाडिए।

गणध(वाद:

मगनान् महावीर तथा ग्यारह प्रमुख ब्राह्मण पण्डितों के नीच विभिन्न दार्शनिक विषयों पर जो चर्चा हुई तथा भगवान् के मन्त-यों से प्रभावित होकर उन पण्डितों ने महावीर के सब में सम्मिल्त होना स्वीकार किया, इसकी माण्यकार जिनमह ने अपने प्रन्य में विस्तृत एव तर्कधुक चर्चों की है। इसी चर्चा का नाम गणधरवाद है। इस चर्चा में हार्गनिक जगत् के प्राय समसा विपयों का समावेश कर लिया गया है। इस चर्चा में माग लेनेनाले पण्डित

९ सा० १६९७-१५३० २ गा० १५३१ १५४६ १ गा० १५४८ १ प० श्री दलसुल मालवणियाकृत 'गणधरवाद' में भाचाये जिनसङ्कृत गणधरवाद का मवादासक गुजराती अनुवाद, टिप्पण, विस्तृत तुल्नासक प्रस्तावना आदि है। गुजरात विधासमा, भद्र, अहमदाबाद की कोर से सन् १९५२ में इसका प्रकाशन हुआ है। श्री एष्योराज जैन, एम० ए०, दास्त्री ने

जोिक बाद में मगवान महाबीर के प्रमुख शिष्य—गणघर के नाम से प्रसिद्ध हुए उनके नाम इस प्रकार हैं ' १ इन्द्रभृति, २ अग्निभृति, ३ वायुभृति, ४ व्यक्त, ५ सुधमा, ६ मिडक, ७ मीर्यपुत्र, ८ अकपित, ९ अचलभ्राता, १०. मेतार्य, ११ प्रभास । इनके साथ जिन विषयों की चर्चो हुई वे क्रमश इस प्रकार हैं ' शास्मा का अस्तित्व, २ कर्म का अस्तित्व, ३ आत्मा और शरीर का मेद, ४ शून्यवादिनिशस, ५ इहलोक और परलोक का वैचित्र्य, ६ वध और मोक्ष, ७ देवों का अस्तित्व, ८. नारकों का अस्तित्व, ९ पुण्य और पाप, १०. परलोक का अस्तित्व, ११ निर्माण का अस्तित्व।

थात्मा का स्वतन्त्र अस्तित्वः

सर्वकरत की प्राप्ति के बाद भगवान् महावीर एक समय महरेन चन में विराजित थे। जनसमूह अडावश उनके दर्शन के लिए जा रहा था। यज्ञवाटिका में खित ब्राह्मण पण्डितों के मन में यह हश्य देखकर जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि ऐसे महापुरुष से अवश्य मिलना चाहिए जिसके दर्शन के लिए इतना बढ़ा जनसमूह उमद रहा है। उन सभी के मन में वेदवाक्यों को लेकर नाना प्रकार की शक्य था। सर्वप्रथम इन्द्रभूति (गौतम) भगवान् महावीर के पास जाने के लिए तैयार हुए। जैसे ही वे अपनी शिष्म मडली सहित भगवान् के पास पहुँचे, भगवान् ने उनके मन में खित सन्देह की ओर सकेत करते हुए कहा—आत्मा के अस्तित्व के विषय में उम्हारे मन में इस प्रकार का सशय है कि यदि जीव (आत्मा) का अस्तित्व है तो वह घटादि पदार्थों की माँति प्रत्यक्ष दिखाई देना चाहिए। चूँकि वह खपुष्प की माँति सर्वथा अपत्मक है, अतः उसका अस्तित्व स्वीकार नहीं किया जा सकता। यदि कोई यह कहे कि जीव अनुमान से सिद्ध

इसका हिन्दी में भी अनुवाद किया है जो अभी तक अप्रकाशित है। प्रस्तुत परिचय में इस प्रथ का उपयोग करने के छिए छेखक व अनुवादक दोनों का आभारी हूँ।

गणधरवाद के अप्रेजी अनुवाद तथा विवेचन के लिए देखिए—अमण भगवान् महावीर, भा०. ६ सम्पा०—मुनि रत्नप्रभविजय, अनु०—प्रो० धीरुभाई पी॰ ठाकर, प्रका०-श्री जैनप्रम्य प्रकाशक समा, पाजरापील, अहमदाबाद, सन् १९६२, श्री जैन सिद्धान्त सोसायटी, पाजरापील, अहमदाबाद, सन् १९५० तथा डा० ई० ए० सोलोमन का अप्रेजी अनुवाद प्रका० गुजरात विवासमा,-अहमदाबाद, सन् १९६६

है तो भी ठीक नहीं। इसका कारण यह है कि अनुमान प्रत्यक्षपूर्वक ही होता है। जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं उसकी सिद्धि अनुमान से कैसे हो सकती है। प्रत्यक्ष से निश्चित धूम तथा अग्नि के अविनामावसवन्य का स्मरण होने पर ही धूम के प्रत्यक्ष से अग्नि का अनुमान किया जा सकता है। जीव के किसी भी लिंग का सवन्धमहण उसके साथ प्रत्यक्ष द्वारा नहीं होता, जिससे उस लिंग का पुन प्रत्यक्ष होने पर उस सबन्व का स्मरण हो जाए तथा उससे जीव का अनुमान किया जा सके। आगम प्रमाण से भी जीव का स्वतंत्र अस्तित्व सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं वह आगम का विषय कैसे हो सकता है १ कोई ऐसा व्यक्ति नजर नहीं आता जिसे जीव का प्रत्यक्ष हो और जिसके वचनों को प्रमाणभूत मानकर जीव का अस्तित्य सिद्ध किया जा सके। दूसरी चात यह है कि आगम प्रमाण मानने पर भी नीव की सिद्धि नहीं हो सकती, -क्योंकि विभिन्न आगम परस्पर विरोधी तत्त्वों को सिद्ध करते हैं। जिस बात की -एक आगम सिद्धि करता है उसी का दूसरा एउडन करता है। ऐसी खिति में आगम के आधार पर भी जीव का अस्तित्व सिद्ध नहीं होता। इस प्रकार किसी भी प्रमाण से जीव के अस्तित्व की सिद्धि नहीं हो सकती, अत उसका अभाव मानना चाहिए । ऐसा होते हुए भी लोग जीन का अस्तित्व क्यों मानते हैं 🥂

इस सशय का निवारण करते हुए भगवान् महावीर कहते हैं—हे गौतम!

तुम्हारा यह सदेह उचित नहीं । तुम्हारी यह मान्यता कि 'जीव प्रत्यक्ष नहीं है'
ठीक नहीं, क्योंकि जीव तुम्हें प्रत्यक्ष है ही । यह कैसे ! 'जीव है या नहीं' इस
प्रकार का जो सशयरूप विशान है वही जीव है क्योंकि जीव विशानरूप है।
तुम्हारा सशय तो तुम्हें प्रत्यक्ष ही है। ऐसी दशा में तुम्हें जीव का प्रत्यक्ष हो
ही रहा है। इसके अतिरिक्त 'मैंने किया', 'मैं करता हूँ', 'में करूँगा' इत्याटि
रूप से तीनों काल सम्बन्धी विविध कार्यों का जो निर्देश किया जाता है उसमें
'मैं' (अहम्) रूप जो शान है वह भी आत्म प्रत्यक्ष ही है। दूसरी वात यह
है कि यदि सशय करने वाला कोई न हो तो 'में हूँ या नहीं' यह स्थाप किसे
होगा ! जिसे खरूप में ही सदेह हो उसमें लिए ससार में कीन सी वस्तु
असदिग्ध होगी ! ऐसे व्यक्ति को सर्वत्र सश्चा होगा । अनुमान से जीन की
विविद्व करते हुए आगे कहा गया है कि आत्मा प्रत्यक्ष है क्योंकि उसमें स्मिणाटि
विशानरूप गुण स्वस्तेटन द्वारा प्रत्यक्ष अनुभव में आते हैं। जिस गुणी के गुणों
का प्रत्यक्ष अनुभव होता है उस गुणी का भी प्रत्यक्ष अनुभव होता है जैसे घट।

१ बार १५४९-१५५३

जीव के गुण प्रत्यक्ष हैं अत. जीव भी प्रत्यक्ष है। जिस प्रकार घट के प्रत्यक्ष का आधार उसके रूपादि गुण हैं उसी प्रकार आत्मा के प्रत्यक्ष अनुभव का आधार उसके ज्ञानादि गुण हैं। जो लोग गुण से गुणी को एकान्त भिन्न मानते हैं उनके मत में रूपादि का प्रहण होने पर भी घटादि गुणीरूप पदार्थों का प्रहण न होगा। इन्द्रियों द्वारा मात्र रूपादि का प्रहण होने से रूपादि को तो प्रत्यक्ष माना जा सकता है किन्तु रूपादि से एकान्त भिन्न घट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता। इस प्रकार कब घटादि पदार्थ भी सिद्ध नहीं तो फिर आत्मा के अस्तित्व-नास्तित्व का विचार करने से क्या लाम शवत. स्मरणादि गुणों के आधार पर आत्मा का यक्तित्व स्वीकार करना चाहिए।

आत्मा और शरीर मे भेदः

उपर्युक्त चर्चा के आधार पर इन्द्रभृति यह बात मानने के लिए तैयार हो बाते हैं कि ज्ञानादि गुणों का प्रत्यक्ष होने के कारण उनका आधारमूत कोई मुगी अवश्य होना चाहिए। इतना स्वीकार करने पर वे एक नई शका उठाते हैं। वे कहते हैं कि स्तरणादि गुणों का आघार आत्मा ही है, यह मान्यता ठीक नहीं क्योंकि कुशता, स्थूलता आदि गुणों के समान स्मरणादि गुण भी शरीर में ही उपलब्ध होते हैं। ऐसी दशा में उनका गुणीभूत आधार शरीर को ही मानना चाहिए, शरीर से भिन्न आत्मा की नहीं। इस शका का समाधान करते हए महावीर कहते हैं कि जानादि शरीर के गण नहीं हो सकते क्योंकि शरीर घट के समान मूर्त अर्थात चाक्षष है जबकि ज्ञानादि गुण अमूर्त अर्थात अचाक्षष है। अत ज्ञानादि गुणों के अनुरूप देह से भिन्न किसी अमूर्त गुणी की सत्ता अवस्य मानना चाहिए। यही गुणी आत्मा अर्थात् जीव है। इसके बाद इन्द्रभृति एक और शका उठाते हैं। वे कहते हैं कि मैं अपनी देह में आत्मा का अस्तिस्व मान सकता हूं विन्तु दूसरों की देह में भी आत्मा की सत्ता है, इसका क्या प्रमाण १ महाबीर कहते हैं कि इसी हेतु से अन्य आत्माओं की भी सिद्धि हो सकती है। दूसरों के शरीर में भी विज्ञानमय जीव है क्योंकि उनमें भी इष्टप्रवृत्ति. अनिष्टनिच्चति आदि विज्ञानमय कियाएँ देखी जाती हैं।

आत्मा की सिद्धि के हेतु:

बिस प्रकार साख्यदर्शन में पुरुष को प्रकृति से मिन्न सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातृत्व, सपातपरार्थत्व आदि हेतु दिए गए उसी प्रकार विशेषावस्यक्रमाध्य में भी आत्मिसिद्ध के लिए इसी प्रकार के कुछ हेतु दिए गए हैं। (१) इन्द्रियों

१ मा० १००४-१५६०

२. गा० १५६१-४

है तो भी ठीक नहीं। इसका कारण यह है कि अनुमान प्रत्यक्षपूर्वक ही होता है। निसका प्रत्यक्ष ही नहीं उसकी सिद्धि अनुमान से कैसे हो सकती है ! प्रत्यक्ष से निश्चित घूम तथा अग्नि के अविनाभावसवन्य का स्मरण होने पर ही घूम के मत्यक्ष से अग्नि का अनुमान किया जा सकता है। जीव के किसी भी जिंग का सबन्धप्रहण उसके साथ प्रत्यक्ष द्वारा नहीं होता, जिससे उस लिंग का पुन अलक्ष होने पर उस सबन्व का स्मरण हो जाए तथा उससे जीव का अनुमान किया जा सके। आगम प्रमाण से भी जीव का स्वतंत्र अस्तित्व सिद्ध नहीं किया जा सकता. क्योंकि जिसका प्रत्यक्ष ही नहीं वह आगम का विषय कैसे हो सकता है १ कोई ऐसा व्यक्ति नजर नहीं आता जिसे जीव का प्रत्यक्ष हो और जिसके वचनों को प्रमाणभूत मानकर जीव का अस्तित्व सिद्ध किया जा सके। दसरी चात यह है कि आगम प्रमाण मानने पर भी जीव की सिद्धि नहीं हो सकती. न्योंकि विभिन्न आगम परस्पर विरोधी तरनों को सिद्ध करते हैं। जिस बात की प्क आगम सिद्धि करता है उसी का दूसरा एउटन करता है। ऐसी स्थिति में आगम के आधार पर भी जीव का अस्तित्व सिद्ध नहीं होता । इस प्रकार किसी भी प्रमाण से जीव के अस्तित की सिद्धि नहीं हो सकती, अत उसका अभाव मानना चाहिए। ऐसा होते हुए भी लोग जीव का अस्तित्व क्यों मानते हैं १९

इस सवाय का निवारण करते हुए भगवान् महावीर कहते हैं—हे गीतम !

गुम्हारा यह सदेह उचित नहीं । गुम्हारी यह मान्यता कि 'बीव प्रत्यक्ष नहीं है'

ठीक नहीं, क्योंकि जीव तुम्हें प्रत्यक्ष है ही । यह कैसे ? 'बीव है या नहीं' इस

प्रकार का जो सवायक्ष विद्यान है वही जीव है क्योंकि जीव विद्यानक्ष है ।

गुम्हारा सवाय तो गुम्हें प्रत्यक्ष ही है । ऐसी द्या में गुम्हें जीव का प्रत्यक्ष हो

ही रहा है । इसके अतिरिक्त 'मैंने किया', 'मैं करता हूं', 'मैं करूँगा' इत्यादि

रूप से तीनों काल सम्बन्धी विविध कायों का जो निर्देश किया जाता है उसमें
'मैं' (अहम्) रूप जो जान है वह भी आत्म प्रत्यक्ष ही है । दूसरी बात यह
है कि यदि सवाय करने वाला कोई न हो तो 'में हूँ या नहीं' यह सवाय किसे

होगा ? जिसे स्वरूप में ही सदेह हो उसके लिए ससार में कीन सी कत्तु

असिद्धि करते हुए आगे कहा गया है कि आत्मा प्रत्यक्ष है क्योंकि उसके स्मरणादि

जिजानक्ष गुण स्वस्त्रेटन द्वारा प्रत्यक्ष अनुभव में आते हैं । जिस गुणी के गुणों

का प्रत्यन अनुभव होता है उस गुणी का भी प्रत्यक्ष अनुभा होता है जैसे घर।

१ सा० १५४९-१७५३

जीव के गुण प्रत्यक्ष हैं अत. जीव भी प्रत्यक्ष है। जिस प्रकार घट के प्रत्यक्ष का आघार उसके रूपादि गुण हैं उसी प्रकार आरमा के प्रत्यक्ष अनुभव का आघार उसके जानादि गुण हैं। जो लोग गुण से गुणी को एकान्त भिन्न मानते हैं उनके मत में रूपादि का प्रहण होने पर भी घटादि गुणीरूप पदार्थों का प्रहण न होगा। इन्द्रियों द्वारा मात्र रूपादि का प्रहण होने से रूपादि को तो प्रत्यक्ष माना जा सकता है किन्तु रूपादि से एकान्त भिन्न घट का प्रत्यक्ष नहीं माना जा सकता। इस प्रकार क्षत्र घटादि पदार्थ भी सिद्ध नहीं तो फिर आत्मा के अस्तित्व-नास्तित्व का विचार करने से क्या लाभ अस्तित्व-नास्तित्व का विचार करने से क्या लाभ अस्तित्व-सरणादि गुणों के आघार पर आत्मा का अस्तित्व स्वीकार करना चाहिए।

आत्मा और शरीर में भेद :

उपर्युक्त चर्चा के आधार पर इन्द्रभृति यह बात मानने के लिए तैयार हो बाते हैं कि ज्ञानादि गुणों का प्रत्यक्ष होने के कारण उनका आधारभूत कोई गुगी अवस्य होना चाहिए। इतना स्त्रीकार करने पर ने एक नई शका उठाते हैं। वे कहते हैं कि स्मरणादि गुणें का आधार आत्मा ही है, यह मान्यता ठीक नहीं क्योंकि कुशता, स्यूलता आदि गुणों के समान सारणादि गुण भी शरीर में ही उपलब्ध होते हैं। ऐसी दशा में उनका गुणीभूत आधार शरीर को ही मानना चाहिए, शरीर से भिन्न आत्मा को नहीं। इस शका का समाधान करते हुए महावीर कहते हैं कि ज्ञानादि शरीर के गुण नहीं हो सकते क्योंकि शरीर घट के समान मूर्त अर्थात् चाक्षुष है बनिक ज्ञानादि गुण अमूर्त अर्थात् अचाक्षुष हैं। अत ज्ञानादि गुणों के अनुरूप देह से भिन्न किसी अमूर्त गुणी की सत्ता अवस्य मानना चाहिए। यही गुणी आत्मा अर्थात् जीव है। इसके बाद इन्द्रभृति एक और शका उठाते हैं। वे कहते हैं कि मैं अपनी देह में आत्मा का अस्तित्व मान सकता हूँ किन्तु दूसरों की देह में भी आरमा की सत्ता है, इसका क्या प्रमाण १ महावीर कहते हैं कि इसी हेतु से अन्य आत्माओं की भी सिद्धि हो सकती है। दूसरों के शरीर में भी विज्ञानमय जीव है क्योंकि उनमें भी इष्टप्रकृत्ति. अनिष्टिनित्रति आदि विज्ञानमय क्रियाएँ देखी बाती है।

आत्मा की सिद्धि के हेतु:

निस प्रकार सास्यदर्शन में पुरुष को प्रकृति से मिन्न सिद्ध करने के लिए अधिष्ठातृत्व, स्थातपरार्थत्व आदि हेतु दिए गए उसी प्रकार विशेषावस्यक्रमाप्य में भी आत्मसिद्धि के लिए इसी प्रकार के कुछ हेतु दिए गए हैं। (१) इन्द्रियों

१ गा० १५५४-१५६० ू २ गा० १५६१-४

का कोई अधिष्ठाता अनक्य होना चाहिए क्योंकि वे करण हैं जैसे कि दडादि करणों का अधिष्ठाता कुमकार होता है। निसका कोई अधिष्ठाता नहीं होता वह आकाश के समान करण भी नहीं होता। इन्द्रियों का को अधिष्ठाता है नहीं आत्मा है। (२) देह का कोई कर्ता होना चाहिए क्यों कि उसका घट के समान एक सादि एव नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका सादि एव निश्चित आकार भी नहीं होता, जैसे बादल। इस देह का जो कर्तो है वही आत्मा है। (३) बब इन्द्रियों और विषयों में आदान-आटेयभाव है तब उनका कोई आदाता अवस्य होना चाहिए। जहाँ आदान आदेयभाव होता है वहाँ कोई आदाता अवस्य होता है, वैसे सडासी (सदशक) और लोहे में आदान-आदेय-भाव है तथा छहार (छोहकार) आदाता है। इसी प्रकार हन्द्रिय और विवय में आवान आदेयमाव है तथा आतमा आदाता है। (४) देहादि का कोई भोक्ता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भोग्य है, जैसे भोजन, वस्त्रादि भोग्य पटार्थों का भोक्ता परपविशेष है। देहादि का को भोक्ता है वही आत्मा है। (५) देहादि का कोई स्वामी अवश्य होना चाहिए क्योंकि ये सदातरूप हैं। जो सवात रूप होता है उसका कोई खामी अवस्य होता है, जैसे गृह और उसका स्वामी गृहपति । देहादि सघातों का को खामी है वही आत्मा है।

व्युत्पत्तिमृलक हेतु

शब्द की ब्युत्पत्ति की दृष्टि से जीव का अस्तित्व सिद करते हुए भगवान्
महावीर इन्द्रभृति को समझाते हैं कि 'जीव' पद 'वट' पद के समान ब्युत्पत्तियुक्त शुद्ध पद होने के कारण सार्थक होना चाहिए अर्थात् 'जीव' पद का कुठ
अर्थ अवस्य होना चाहिए। जो पट सार्थक नहीं होता वह ब्युत्पत्तियुक्त शुद्ध
पट भी नहीं होता, जैसे डित्थ, खरिवपाण आदि। 'जीव' पट ब्युत्पत्तियुक्त तथा
शुद्ध है अत उसका कोई अर्थ अवस्य होना चाहिए। इस तर्क को सुनकर इन्द्रभृति फिर कहते हैं कि शरीर ही 'जीव' पट का अर्थ है, उससे भिन्न कोई बस्तु
नहीं। महावीर इस मत का सण्डन करते हुए पुन कहते हैं—'जीव' पट का
अर्थ शरीर नहीं हो सकता क्योंकि 'जीव' शब्द के पर्याय 'शरीर' शब्द के पर्यायों से भिन्न हैं। जीव के पर्याय हैं जन्तु, प्राणी, सर्य, आत्मा आदि। शरीर के
पर्याय हैं देह, वपु, काय, कलेगर आदि। और फिर देह और जीव के लगग
भी भिन्न भिन्न हैं। जीव शानादि गुणयुक्त है जबिक देह कह है।' इसके बाद
महानीर ने अपनी सर्वज्ञना के प्रमाण टेकर यह सिद्ध किया है कि सर्वज्ञ के बननों

न गा० वपहल-९ २ गा० वपलप-६

में सन्देह नहीं होना चाहिए क्योंकि वह राग, द्वेषादि दोषों से परे होता है जिनके कारण मनुष्य झुठ बोलता है।

जीव की अनेकता .

जीव का रक्षण उपयोग है। जीव के मुख्य दो मेद हैं: छवारी और छिद्ध। ससारी बीव के पुन. दो मेद हैं: त्रस और खावर।

जो लोग आकाश के समान एक ही जीव की सत्ता में विश्वास करते हैं¹ वे ययार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, मनुष्य, तिर्यञ्ज आदि पिंडों में आकाश के समान एक ही आत्मा मानने में क्या हानि है ! इसका उत्तर यह है कि आकाश के समान सब पिंडों में एक आतमा समव नहीं । आकाश का सर्वत्र एक ही लिंग अथवा लक्षण हमारे अनुमव में आता है अतः आकाश एक ही है। जीव के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता। जीव प्रत्येक पिण्ड में विलक्षग है अत उसे सर्वत्र एक नहीं माना जा सकता। जीव अनेक हैं क्योंकि उनमें लक्षणभेद है, जैसे विविध घट। को वस्तु अनेक नहीं होती उसमें लक्षण भेद भी नहीं होता, जैसे आकाश। फिर, एक ही जीव मानने पर सुल, दु ख, वघ, मोक्ष आदि की न्यवस्था भी नहीं बन सकती। एक ही जीव का एक ही समय में सखी-दःखी होना समव नहीं, बद्ध मुक्त होना संभव नहीं। अतः अनेक जीवों की सत्ता मानना युक्तिसगत है। इन्द्रभूति महावीर के उपर्युक्त वक्तव्य से पूर्ण सतुष्ट नहीं होते। वे पुन शका करते हैं कि यदि जीव का लक्षण ज्ञान-दर्शनरूप उपयोग है और वह सब जीवों में विद्यमान है तो फिर प्रत्येक पिंड में लक्षणमेद कैसे माना जा सकता है ? इसका समायान करते हुए भगवान् महाबीर कहते हैं कि सभी नीवों में उपयोगरूप सामान्य छक्षण के विद्यमान होते हुए भी प्रत्येक शरीर में विशेष-विशेष उपयोग का अनुभव होता है। जीवों में उपयोग के अपकर्ष तथा उत्कर्ष के तारतम्य के अनन्त मेद हैं। यही कारण है कि जीवों की सख्या भी अनन्त है। ^{*}

जीव का स्वदेह-परिमाण:

जीवों को अनेक मानते हुए मी सर्वन्यापक मानने में क्या आपत्ति है ?' जीव सर्वन्यापक नहीं अपित शरीरन्यापी है क्योंकि उसके गुण शरीर में ही

९ ता० १५७७-९, २ ता० १५८०, २. महाबिन्दु श्वपनिषद्, ११ सादि ४ ता० १५८१-३. ५ तैसा कि सास्य, नैयायिक सादि मानते हैं।

का कोई अधिष्ठाता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वे करण हैं जैसे कि दडादि करणों का अधिष्ठाता कुमकार होता है। निसका कोई अधिष्ठाता नहीं होता वह आहार के समान करण भी नहीं होता । इन्द्रियों का को अधिप्राता है वही आत्मा है। (२) देह का कोई कर्ती होना चाहिए क्योंकि उसका घट के समान एक सादि एव नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका सादि एव निश्चित आकार भी नहीं होता, जैसे बादल । इस देह का जो कर्ता है वहीं आत्मा है। (३) जब इन्द्रियों और विषयों में आदान-आदेयभाव है तब उनका कोई आदाता अवस्य होना चाहिए । जहाँ आदान आदेयभाव होता है वहाँ कोई आदाता अवस्य होता है, जैसे सडासी (सदशक) और लोहे में आदान-आदेय-भाव है तथा छहार (लोहकार) आदाता है। हती प्रकार इन्द्रिय और विषय में आदान आदेयभाव है तथा आत्मा आदाता है। (४) देहादि का कोई भोक्ता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह मोग्य है, जैसे मोजन, वस्रादि भोग्य पदार्थों का मोत्ता पुरुपविशेष है। देहादि का जो मोक्ता है वही आत्मा है। (५) देहादि का कोई खामी अवस्य होना चाहिए क्योंकि ये सघातरूप है। को समात रूप होता है उसका कोई खामी अवस्य होता है, जैसे यह और उसका स्वामी गृहपति । देहादि सघाती का जो खामी है वही आत्मा है।

व्युत्पत्तिमूलक हेतु

वान्त्र की न्युरपत्ति की दृष्टि से जीव का अस्तित्व सिद्ध करते हुए मगवान्
महावीर इन्द्रभृति की समझाते हैं कि 'जीव' पद 'घट' पद के समान न्युरपत्तियुक्त शुद्ध पद होने के कारण सार्थक होना चाहिए अर्थात् 'जीव' पद का कुछ
अर्थ अवश्य होना चाहिए। जो पद सार्थक नहीं होता वह न्युरपत्तियुक्त शुद्ध
पद भी नहीं होता, जैसे डित्थ, खरिवधाण आदि। 'जीव' पद न्युरपत्तियुक्त तथा
शुद्ध है अत असका कोई अर्थ अवश्य होना चाहिए। इस तर्क को सुनकर इन्द्रभृति किर कहते हैं कि श्रारीर ही 'जीव' पद वा अर्थ है, असने मिन्न कोई वस्तु
नहीं। महावीर इस मत का खण्डन करते हुए पुन. कहते हैं— 'जीव' पद का
अर्थ शरीर नहीं हो सकता क्योंकि 'जीव' शब्द के पर्याय शरीर' शब्द के पर्यायों
हे भिन्न हैं। जीव के पर्याय हैं जन्तु, प्राणी, सत्त्व, आत्मा आदि। शरीर के
पर्याय हैं देह, वपु, काय, कलेबर आदि। और किर देह और जीव के लक्षण
भी मिन्न मिन्न हैं। जीव श्रानादि गुणशुक्त है जबकि देह जड़ है।' इसके बाद
महावीर ने अपनी सर्वज्ञता के प्रमाण देकर यह सिद्ध किया है कि सर्वज्ञ के चचनों

१ गा० १५६७-९ २ गा० १५७५-६

में सन्टेह नहीं होना चाहिए क्योंकि वह राग, द्वेपादि टोपों से परे होता है जिनके कारण मनुष्य द्वरु बोलता है।

जीव की अनेकता .

जीव का रुक्षण उपयोग है। जीव के मुख्य दो भेट है छठारी और छिद। समारी जीव के पुन दो भेट हैं. त्रम और स्थायर 1°

जो छोग आकाश के समान एक ही जीव की छता में विश्वास करते हैं। वे ययार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, मनुष्य, तिर्यञ्च आदि पिंडों में आक्षाश के समान एक ही आतमा मानने में क्या हानि है ? इसका उत्तर यह है कि आकाश के समान सन पिंडों में एक आत्मा सभव नहीं । आकाश का सर्वत्र एक ही लिंग अथवा लक्षण हमारे अनुभव में आता है अत आकाश एक ही है। जीन के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता। जीव प्रत्येक पिण्ड में विनक्षा है अत उसे सर्वत्र एक नहीं माना जा सकता। जीव अनेक हैं क्योंकि उनमें लक्षणभेद है, जैसे विविध घट। जो वस्तु अनेक नहीं होती उसमें टक्षण भेद भी नहीं होता, जैसे आकाश। फिर, एक ही चीव मानने पर मुख, दु त, वध, मोध आदि की व्यवस्था भी नहीं बन सकती। एक ही जीव का एक ही समय में सुती-दुःती होना समय नहीं, बद्ध मुक्त होना संभव नहीं । अत अनेक जीवों की सता मानना युक्तिसगत है। इन्द्रभृति महावीर के उपर्युक्त वक्तन्य से पूर्ण एतुए नहीं होते । वे पुन. श्रका करते हैं कि यदि जीय का लक्षण जान-दर्शनरूप उपयोग है और वह सब जीवों में वित्रमान है तो फिर प्रत्येक पिंड में लक्षणभेद कैसे माना जा सकता है ? इसका समाधान करते हुए भगवान महाबीर कहते हैं कि सभी जीवों में उपयोगरूप सामान्य लक्षण के विद्यमान होते हर भी प्रस्पेक शरीर में विशेष विशेष उपयोग का अनुभव होता है। जीवों में उपयोग के अपकर्ष तथा उत्कर्ष के तारतम्य के अनन्त मेद हैं। यही कारण है कि जीवीं की संख्या भी अनन्त है।"

जीव का स्वदेह-परिसाण :

जीवों को अनेक मानते हुए भी सर्वव्यापक मानने में क्या आपित है ?' जीव सर्वव्यापक नहीं अपित अरीरव्यापी है क्योंकि उसके गुण शरीर में ही

१ गा० १५७७-९. २ गा० १५८० २. श्रद्धिबन्दु अपनिपद्, ११ मादि ४ गा० १५८१-२. ५ जैसा कि सास्य, नैयायिक मादि मानते हैं।

का कोई अधिष्ठाता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वे करण हैं जैसे कि दलादि करणों का अधिष्ठाता कमकार होता है। जिसका कोई अधिष्ठाता नहीं होता वह आकार के समान करण भी नहीं होता। इन्द्रियों का को अधिष्ठाता है वही आत्मा है। (२) देह का कोई कर्ता होना चाहिए क्योंकि उसका घर के समान एक सादि एव नियत आकार है। जिसका कोई कर्ता नहीं होता उसका सादि एव निश्चित आकार भी नहीं होता. जैसे बादल ! इस देह का जो कर्ता है वही आत्मा है। (३) जब इन्द्रियों और विषयों में आदान-आदेयभाव है तब उनका कोई आदाता अवस्य होना चाहिए। वहाँ आदान आदेयभाव होता है वहाँ कोई आदाता अवश्य होता है. जैसे सडासी (सदशक) और लोहे में आदान-आदेय-भाव है तथा छहार (लोहकार) आदाता है। इसी प्रकार इन्द्रिय और विषय में आदान आदेयमान है तथा आतमा आदाता है। (४) देहादि का कोई भोक्ता अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भोग्य है. जैसे भोजन, बस्तादि भोग्य पदार्थी का भोक्ता पुरुपविशेष है। देहादि का को भोक्ता है वही आतमा है। (५) देहादि का कोई स्वामी अवस्य होना चाहिए क्योंकि ये सघातरूप हैं। जो समात रूप होता है उसका कोई खामी अवस्य होता है. जैसे यह और उसका स्वामी गृहपति । देहादि सवातों का जो स्वामी है वही आत्मा है।

व्युत्पत्तिमूलक हेतु

शब्द की व्युर्गित की दृष्टि से जीव का अस्तित्व सिंख करते हुए भगवान् महावीर इन्द्रभृति को समझाते हैं कि 'जीव' पद 'घट' पद के समान व्युत्पित्ति प्रक ग्रुख पद होने के कारण सार्थक होना चाहिए अर्थात् 'जीव' पद का कुछ अर्थ अवश्य होना चाहिए। जो पद सार्थक नहीं होता वह व्युत्पित्युक्त ग्रुख एद भी नहीं होता, जैसे डित्थ, खरिवपाण आदि! 'जीव' पद व्युत्पित्युक्त तथा ग्रुख है अत उसका कोई अर्थ अवश्य होना चाहिए। इस तर्क को सुनकर इन्द्रभृति किर कहते हैं कि शरीर ही 'जीव' पद का आर्थ है, उससे भिन्न कोई वस्तु नहीं। महावीर इस मत का खण्डन करते हुए पुन. कहते हैं —'जीव' पद का अर्थ शरीर नहीं हो सकता क्योंकि 'जीव' शब्द के पर्याय शरीर' शब्द के पर्यायों से भिन्न हैं। जीव के पर्याय हैं जन्तु, प्राणी, सच्च, आत्मा आदि। शरीर के पर्याय हैं देह, वपु, काय, कलेवर आदि। और किर देह और जीव के लक्षण भी भिन्न मिन्न हैं। जीव ज्ञानादि गुणयुक्त है जबिक देह बढ़ है।' इसके वाद महावीर ने अपनी सर्वज्ञता के प्रमाण देकर यह रिख किया है कि सर्वज्ञ के वचनों

व गां० वेषद्ध-९ २ गां० वेष्ष्रं-द

में सन्देह नहीं होना चाहिए क्योंकि वह राग, होपादि दोयों से परे होता है जिनके कारण मनुष्य इद्ध बोलता है।

जीव की अनेकता:

जीव का रुक्षण उपयोग है। जीव के मुख्य दो मेद हैं छशारी और सिद्ध। ससारी जीव के पुन दो मेद हैं जस और स्थावर।

जो लोग आकाश के समान एक ही जीव की सत्ता में विश्वास करते हैं। वे ययार्थवादी नहीं हैं। नारक, देव, मनुष्य, तिर्यञ्च आदि पिंडी में आकाश के समान एक ही आत्मा मानने में क्या हानि है ! इसका उत्तर यह है कि आकाश के समान सब पिंडों में एक आत्मा समय नहीं । आकाश का सर्वत्र एक ही लिंग अथवा लक्षण हमारे अनुभव में आता है अत आकाश एक ही है। जीव के विषय में ऐसा नहीं कहा जा सकता। जीव प्रत्येक पिण्ड में विलक्षण है अत उसे सर्वत्र एक नहीं माना जा सकता। जीव अनेक हैं क्योंकि उनमें लक्षणभेद है, जैसे विविध घट। जो वस्तु अनेक नहीं होती उसमें लक्षण भेद भी नहीं होता. जैसे आकाश। फिर, एक ही जीव मानने पर सुल, दुल, वध, मोक्ष आदि की व्यवस्था भी नहीं बन सकती। एक ही जीव का एक ही समय में सुखी-दु:सी होना समन नहीं. बद्ध मुक्त होना संमन नहीं । अत अनेक जीवों की सता मानना युक्तिसगत है। इन्द्रभृति महाबीर के उपर्युक्त वक्तव्य से पूर्ण सतुष्ट नहीं होते। वे पुनः शका करते हैं कि यदि जीव का लक्षण ज्ञान-दर्शनरूप उपयोग है और वह सब जीवों में विद्यमान है तो फिर प्रत्येक पिंड में लक्षणभेद कैसे माना जा सकता है ? इसका समाधान करते हुए भगवान महावीर कहते हैं कि सभी जीवों में उपयोगरूप सामान्य लक्षण के विद्यमान होते हुए भी प्रत्येक शरीर में विशेष-विशेष उपयोग का अनुभव होता है। जीवों में उपयोग के अपकर्ष तथा उत्कर्ष के तारतम्य के अनन्त मेद हैं। यही कारण है कि जीवी की संख्या भी अनन्त है।

जीव का स्ववेह-परिमाण :

बीनों को अनेक मानते हुए भी सर्वव्यापक मानने में क्या आपित है !" जीव सर्वव्यापक नहीं अपितु दारीरब्यापी है क्योंकि उसके गुण दारीर में ही

श गा० १५७७-९. २ गा० १५८० ३. ब्रह्मबिन्दु डपनिषद्, ११ मादि
 श गा० १५८१-३. ५ जैसा कि सास्य, नैयायिक मादि मानते हैं।

कर्म-साधक एक और प्रमाण देते हुए भगवान् महावीर कहते हैं—आद्य बालशारीर देहान्तरपूर्वक है क्योंकि वह इन्द्रियादि से युक्त है जैसे युवटेह बालदेह-पूर्वक है। आद्य बाल्शारीर जिस देहपूर्वक है वही कर्म—कार्मणशारीर है।

कर्म सायक तीसरा अनुमान इस प्रकार है. दानादि किया का कुछ फल अवस्य होना चाहिए, क्योंकि वह सचेतन व्यक्तिकृत किया है, जैसे कृषि। दानादि किया का जो फल है वहीं कर्म है। अग्निभृति इस बात को मानता हुआ पुन. प्रध्न करता है कि जैसे कृषि आदि क्रिया का इष्ट फल धान्यादि है, उसी प्रकार दानादि किया का फल भी मन प्रसाद आदि क्यों न मान लिया जाए हस इष्ट फल को छोड़कर अदृष्ट फलरूप कर्म की सता मानने से क्या लाभ महावीर इसका उत्तर देते हुए कहते हैं—अग्निभृति। क्या द्वम नहीं जानते कि मन'प्रसाद भी एक प्रकार की किया है, अतः सचेतन की अन्य कियाओं के समान उसका भी फल मानना चाहिए। वहीं फल कर्म है। इस कर्म के कार्यरूप से सुखतुःख आदि आगे जाकर पुनः इमारे अनुभव में आते हैं। मूर्त कर्म:

यदि कार्य के अस्तित्व से कारण की सिद्धि होती है तो शरीर आदि कार्य के मूर्त होने के कारण उसका कारणरूप कर्म भी मूर्त ही होना चाहिए। इस सशय का निवारण करते हुए महावीर कहते हैं कि मैं कर्म को मूर्त ही मानता हूं क्योंकि उसका कार्य मूर्त है। जैसे परमाणु का कार्य घट मूर्त है अतः परमाणु भी मूर्त हैं, वैसे ही कर्म का शरीरादि कार्य मूर्त है अतः कर्म भी मूर्त ही है।

कर्म का मूर्तल सिद्ध करने वाले अन्य हेत ये हैं: (१) कर्म मूर्त है क्यों कि उससे सम्बन्ध होने पर सुख आदि का अनुमव होता है, जैसे मोजन। जो अमूर्त होता है उससे सम्बन्ध होने पर सुख आदि का अनुमव नहीं होता, जैसे आकाश। (२) कर्म मूर्त है क्यों कि उसके सम्बन्ध से वेदना का अनुमव होता है, जैसे अग्नि। (३) कर्म मूर्त है क्यों कि उसमें बाह्य पदार्थों से बलाधान होता है। जैसे घटादि पदार्थों पर तेल आदि बाह्य वस्तु का विलेपन करने से बलाधान होता है—िरनण्यता आती है उसी प्रकार कर्म में भी माला, चन्दन, विनता आदि बाह्य वस्तुओं के ससर्य से बलाधान होता है अतः वह मूर्त है। (४) कर्म मूर्त है क्यों कि वह आत्मादि से मिल रूप में परिणामी है, जैसे दूध। ध

१ बा० १६१४. २. बा० १६१५-६ िर बा० १६२५.

४ गा० १६२६-७.

कर्म और आत्मा का सम्बन्ध :

कर्म को मूर्त मानने पर अमूर्त आत्मा से उसका सम्पन्य कैसे हो सकता है ? घट मूर्त है किर भी उसका सयोग सम्बन्ध अमूर्त आकाश से होता है। ठीक इसी प्रकार मूर्त कर्म का अमूर्त आत्मा से सम्पन्ध होता है। अथया जिस प्रकार अगुली आदि मूर्त द्र•य का आकुञ्जन आदि अमूर्त क्रिया से सम्बन्ध होता है उसी प्रकार कर्म और जीव का सम्बन्ध सिद्ध होता है।

स्थूल खरीर मूर्त है किन्तु उसका आत्मा से सम्बन्ध प्रत्यक्ष ही है। इसी प्रकार भवान्तर में बाते हुए बीव का कार्मण द्वारीर से सम्प्रन्य होना ही चाहिए अन्यया नये स्थूल द्वारीर का ग्रहण सम्भव नहीं हो सकता।

मूर्त द्वारा अमूर्त का उपघात और अनुग्रह कैसे हो सकता है ? विज्ञानादि अमूर्त हैं किन्तु मदिरा, विष आदि मूर्त वस्तुओं द्वारा उनका उपघात होता है तथा घी, दूघ आदि पौष्टिक भोजन से उनका उपकार होता है। इसी प्रकार मूर्त कर्म द्वारा अमूर्त आत्मा का अनुग्रह अथवा उपकार हो सकता है।

अथवा यों विहये कि ससारी आतमा वस्तुत एकान्तरूप से अमूर्त नहीं है। जीव तथा कर्म का अनादिकालीन सम्बन्ध होने के कारण कथि ज्ञात जीव भी कर्म-पिणामरूप है, अत वह उस रूप में मूर्त भी है। इस प्रकार मूर्त आत्मा पर मूर्त कर्म द्वारा होने वाले अनुप्रह और उपघात को स्वीकार करने में कोई आपित नहीं होनी चाहिए। देह और कर्म में परस्पर कार्य-कारणभाव है। जैसे बीज से अकुर और अकुर से बीज की उत्पत्ति है और इस प्रकार बीजाकुर सन्तित अनादि है उसी प्रकार देह से कर्म और कर्म से देह का उद्भव समझना चाहिए। देह और कर्म की यह परम्परा अनादि है। "

^{र्द्}त्रवरकर्तृत्व का खंडन :

विनम्ति एक और शका उपस्थित करते हैं। वे कहते हैं कि यदि ईश्वरादि को जगत् वैचित्र्य का कारण मान छिया जाए तो कर्म की कोई आवश्यकता नहीं रहती। महावीर कहते हैं कि कर्म की सत्ता न मानकर मात्र शुद्ध जीव की ही देहादि की विचित्रता का कर्ता माना जाए अथरा ईश्वरादि को इस समस्त वैचित्र्य का कर्ता माना जाए तो हमारी सारी मान्यताए अस्मत सिद्ध होंगी। यह कैसे रियदि शुद्ध जीव अथवा ईश्वरादि को कर्म साधन की अपेक्षा नहीं है—

३ मा० १६३५ २ मा० १६३६ ३ मा० १६३७ ४ मा० १६३८-९.

तो वह शरीरादि का आरभ ही नहीं कर सकता क्योंकि उसके पास आवश्यक उपवरणों का अभाव है। जैसे कुमकार दहादि उपकरणों के अभाव में घटादि का निर्माण नहीं कर सकता उसी प्रकार ईश्चर कर्मांटि साधनों के अभाव में शरीरादि का निर्माण नहीं कर सकता। इसी प्रकार निश्चेष्टता, अमूर्तता आदि हेतुओं से भी ईश्चर कर्मृत्व का खण्डन किया जा सकता है।

इस प्रकार मगवान् महावीर ने अग्निमृति के सञ्चय का निवारण कर दिया तो उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवान् हे दीक्षा ग्रहण कर ही।

आत्मा और शरीर का भेदः

इन्द्रभूति तथा अग्निभूति के दीक्षित होने के समाचार सुनकर वायुभूति भगवान् महावीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें सबीधित करते हुए कहा—वायुभूति। तुम्हारे मन में यह सबाय है कि जीव और शरीर एक ही हैं अथवा मिन्न भिन्न हैं। तुम्हें वेद पदों का सच्चा अर्थ माल्म नहीं है, इसीलिए तुम्हें इस प्रकार का सदेह हो रहा है। तुम्ब यह मानते हो कि प्रथ्वी, जल, तेज और वायु—हन चार भूतों के समुदाय से चैतन्य उत्पन्न होता है। जिस प्रकार मध उत्पन्न करने वाली पृथक्-पृथक् वस्तुओं में मदबक्ति दिखाई नहीं देती किर भी उनके समुदाय से मदबक्ति उत्पन्न होती है, उसी प्रकार पृथ्वी आदि किसी भी पृथक् भूत में चैतन्यशक्ति दिखाई नहीं देती किर भी उनके समुदाय से चैतन्य का प्राहुर्माव होता है। जिस प्रकार पृथक्-पृथक् द्रव्यों के समुदाय से चैतन्य का प्राहुर्माव होता है। जिस प्रकार पृथक्-पृथक् द्रव्यों के समुदाय से मदशक्ति उत्पन्न होती है, उसी प्रकार भूतों के समुदाय से चैतन्य की सामग्री उपस्थित होने पर पुन नष्ट हो जाती है, उसी प्रकार भूतों के समुदाय से चैतन्य उत्पन्न होता है और कुछ समय तक विद्यमान रहने पर कालान्तर में चिनाश की सामग्री उपस्थित होने पर पुन नष्ट हो जाता है। अत चैतन्य भूतों का धर्म से है और भूतरूप शरीर तथा चैतन्यरूप आत्मा अभिन्न हैं। "

भगवान् महावीर इस सवाय का निराकरण करते हुए कहते हैं—हे वायुभृति ! तुम्हारा यह सवाय ठीक नहीं है क्योंकि चैतन्य केवल भृतों के समुदाय से उत्पन्न नहीं हो सकता। वह स्वतत्ररूप से सत् है क्योंकि प्रत्येक भृत में उसकी सचा का अमान है। निसका प्रत्येक अवयव में अभाव हो वह समुदाय से भी उत्पन्न नहीं हो सकता। रेत के प्रत्येक कण में तेल नहीं है अत रेत के

१ गांव १६४१-२ २ गांव १६४४ ई गांव १६४९

⁸ सा० १६५०-१.

समुदाय से भी तेल नहीं निकल सकता। तिल समुदाय से तेल निकलना है क्योंकि प्रत्येक तिल में तेल की सत्ता है। उत्हारा यह कथन कि मय के प्रत्येक द्रवय में मद अवित्रमान है, अयुक्त है। वस्तुत मय के प्रत्येक अग म मद की न्यून या अधिक मात्रा वित्रमान है ही इसीलिए वह समुदाय से उपन्न होता है।

भूतों में भी मदागों के समान प्रत्येक में चैतन्य की मात्रा विद्यमान है अन वह समुदाय से भी उत्पन्न हो जाता है, ऐसा मान लिया जाय तो क्या आपित है १ यह बात नहीं मानी जा सकती क्योंकि जिस प्रकार मद्य के प्रत्येक अग— धातकीपुष्प, गुह, द्राक्षा, इक्षुरस आदि में मदशक्ति दिखाई देती है उस प्रकार प्रत्येक भूत म चैतन्यशक्ति का दर्शन नहीं होता। अत यह नहीं कहा जा सकता कि केवल भूतसमुदाय से ही चैतन्य उत्पन्न होता है।

मय के प्रत्येक अस में भी यदि मदशक्ति न मानें तो क्या दोप है। यदि भूतों में चैतन्य के समान मय के भी प्रत्येक अस में मदशक्ति न हो तो यह नियम ही नहीं बन सकता कि मद्य के धातकीपुष्प आदि तो कारण हैं और अन्य पदार्थ नहीं। ऐसी अवस्था में रादा, पत्थर आदि कोई भी वस्तु मद का कारण बन बाएसी और किसी भी समुदाय से मय उत्पन्न हो जाएसा। किन्तु व्यवहार मे ऐसा नहीं होता अत मद्य के प्रत्येक असभूत पदार्थ में मदशक्ति का अस्तित्व अवस्य मानना चाहिए।

इन्द्रिय-भिन्न आत्मसाधक अनुमान :

भूत अथवा इन्द्रियों से भिन्नस्वरूप किसी तस्व का धर्म चैतन्य है, क्योंकि भूत अथवा इन्द्रियों द्वारा उपर॰ध पदार्थ का स्मरण होता है, जैसे पाँच झरोखों से उपर॰व वस्तु का स्मरण होने के कारण झरोखों से भिन्नस्वरूप देवद्त्त का धर्म चैतन्य है। जैसे क्रमश पाँच झरोखों से देएने वाला देवदत्त एक ही है और वह उन झरोखों से भिन्न है क्योंकि वह पाँचों झरोखों द्वारा देखी गई चीनों का स्मरण करता है, उसी प्रकार पाँचों इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत पदायों का स्मरण करने वाला भी इन्द्रियों से भिन्न कोई तस्व अवस्य होना चाहिए। इसी तस्व का नाम आत्मा अथवा जीव अथवा चेतना है। यदि स्वय इन्द्रियों को ही उपरिच्यकर्ता मान लिया जाए तो क्या आपित है १ इन्द्रियग्यापार के बद होने पर अथवा इन्द्रियों का नाश हो जाने पर भी इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत वस्तु का

स्मरण होता है तथा कभी-कभी इन्द्रियच्यापार के अस्तित्व में भी अन्यमनस्क को वस्तु का ज्ञान नहीं होता, अत यह मानना चाहिए कि किसी वस्तु का ज्ञान इन्द्रियों को नहीं होता अपितु इन्द्रियभिन्न किसी अन्य को ही होता है। यही ज्ञाता आत्मा है।

दूसरा अनुमान इस प्रकार है आत्मा इन्द्रियों से भिन्न है, क्योंकि वह एक इन्द्रिय द्वारा गृहीत पदार्थ का दूसरी इन्द्रिय से ग्रहण करती है। जैसे एक खिड़की से देखे गये घट को देवदत्त दूसरी खिड़की से ग्रहण करता है अतः देवदत्त दोनों खिड़कियों से भिन्न है, वैसे ही आत्मा भी एक इन्द्रिय से गृहीत वस्तु का दूसरी इन्द्रिय से ग्रहण करती है अत वह इन्द्रियों से भिन्न है। दूसरी बात यह है कि वस्तु का ग्रहण एक इन्द्रिय से होता है किन्तु विकार दूसरी इन्द्रिय में होता है, जैसे ऑखों द्वारा इमली आदि आम्ल पदार्थ देखते हैं किन्तु लालाखवादि विकार (लार टपकना, सुँह में पानी भर आना) जिह्ना में होता है, अत यह मानना पड़ता है कि आत्मा इन्द्रियों से भिन्न है।

तीसरा अनुमान इस प्रकार है. जीव इन्द्रियों से भिन्न है, क्योंकि वह सभी इन्द्रियों द्वारा ग्रहीत अर्थ का स्मरण करता है। जिस प्रकार अपनी इच्छा से रूप आदि एक एक गुण के ज्ञाता ऐसे पाँच पुरुषों से रूप आदि ज्ञान का प्रहण करने वाला पुरुप भिन्न है, उसी प्रकार पाँचों इन्द्रियों से उपलब्ध अर्थ का स्मरण करने वाला पाँचों इन्द्रियों से तत्त्व होना चाहिए। यही तत्त्व आदमा है।

आत्मा की निखता:

आतमा शरीर से भिन्न सिद्ध होने पर भी शरीर के समान क्षणिक तो है ही। ऐसी दशा में वह शरीर के साथ ही नए हो जाती है। तब फिर उसे शरीर से भिन्न सिद्ध करने से क्या लाम है यह शका ठीक नहीं। पूर्व जन्म का स्मरण करने वाले जीव का उसके पूर्व भव के शरीर का नाश हो जाने पर भी क्षय नहीं माना जा सकता। जीव का क्षय मानने पर पूर्व भव का स्मरण करने वाला कोई नहीं रहता। जिस प्रकार बाल्यावस्था का स्मरण करने वाली चृद्ध की आत्मा का शांख्यकाल में सर्वथा नाश नहीं हो जाता क्यों कि वह बाल्यावस्था का स्मरण करता हुई प्रत्यक्ष दिखाई देती है, ठीक इसी प्रकार जीव भी पूर्व हम का स्मरण करता है, यह बात सिद्ध है। अथवा जिस प्रकार विदेश में गया हुआ कोई व्यक्ति सदेश की

१ सा० १६५७-८ २ सा० १६५९ ३ सा० १६६०.

बातों का स्मरण करता है अत उसे नष्ट नहीं माना जा सकता, उभी प्रकार पूर्व जन्म का स्मरण करने वाले जीव का भी सर्वथा नाश नहीं माना जा सकता।

यदि कोई यह कहे कि बीवरूप विज्ञान को क्षणिक मानकर भी विज्ञान स्वति के सामर्थ्य से स्मरण की सिद्धि की जा सकती है, तो इसका अर्थ यह हुआ कि शरीर का नाश हो जाने पर भी विज्ञान-स्वति का नाश नहीं हुआ। अन विज्ञान सवित शरीर से भिन्न ही सिद्ध हुई। विज्ञान का सर्वथा क्षणिक होना सम्भव नहीं क्योंकि पूर्वोपल्क्थ वस्तु का स्मरण होता हुआ दिखाई देता है। जो क्षणिक होता है उसे अतीत का स्मरण नहीं हो सकता। चूंकि हमें अतीत का स्मरण होता है अत हमाग विज्ञान सर्वथा क्षणिक नहीं है। क्षणिक गर के अनेक दोषों की ओर सकेन करते हुए भाष्यकार ने इस मत की स्थापना की है कि ज्ञान-सवित का जो सामान्य रूप है वह नित्य है अत उसका कभी भी व्यवच्छेद नहीं होता। यही आतमा के नाम से प्रसिद्ध है।

आत्मा की अरूच्यता :

यदि आत्मा शरीर से भिन्न है तो वह शरीर में प्रिविष्ट होते समय अथवा वहाँ से बाहर निकलते समय दिखाई क्यों नहीं टेती १ किसी भी वस्तु की अनुप्रिकेच दो प्रकार की होती है (१) जो वस्तु खर्ळ्यादि के समान सर्वथा असत् हो वह कभी भी उपरुष्ठ नहीं होती, (२) वस्तु सत् होने पर भी बहुत दूर, बहुत पास, अति स्हम आदि होने के कारण उपलब्ध नहीं होती। आत्मा स्वभाव से अमूर्त है तथा उसका कार्मण शरीर परमाणु के सहश स्हम है अत वह हमारे शरीर में प्रविष्ट होते समय अथवा शरीर से बाहर निकलते समय दिखाई नहीं देती।

इस प्रकार जब भगवान् महावीर ने वायुभूति के सवाय का निवारण किया तो उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा अगीकार कर छी।

श्रुत्यवाद् का निरास:

इन्द्रभृति आदि तीनों को दीक्षित हुए सुनकर व्यक्त ने विचार किया कि सुझे भी महावीर के पात पहुँचना चाहिए। यह सोचकर ने भगवान् महानीर के पात पहुँचे। भगवान् ने उन्हें आया हुआ जान कर सबोधित करते हुए कहा—

१ मा० १६७१ र मा० १६७२—१६८१ ३ मा० १६८६.

४ गा० १६८६

हे व्यक्त ¹ तुम्हारे मन में यह सशय है कि भूतों का अस्तिव है या नहीं ^१ तुम वेद-वाक्यों का यथार्थ अर्थ नहीं जानते, इसीलिए तुम्हें इस प्रकार की शका है । मैं तुम्हें इनका सच्चा अर्थ बताऊँगा जिससे तुम्हारा संशय दूर होगा। ^१

हे न्यक ! तुम यह समझते हो कि प्रत्यक्ष दिखाई देनेवाले ये सब भूत खप्नोपम हैं तथा जीव, 'पुण्य, पाप आदि परोक्ष पदार्थभी मायोपम हैं। इस प्रकार समस्त ससार यथार्थ में ऋत्यरूप है। तुम यह भी मानते हो कि ससार में सकल न्यवहार हस्त दीर्घ के समान सापेक्ष है, अन. वस्तु की सिद्धि स्तत, परत, उभयत अथवा अन्य किसी प्रकार से नहीं हो सकती। अत सब कुछ ऋत्य है। इसी प्रकार पदार्थ के साथ अस्तित्व, एकत्व, अनेकत्व आदि का किसी प्रकार का सबन्ध सिद्ध नहीं हो सकता, अतः सब ऋत्य है। उत्पत्ति, अनुत्पत्ति, उभय, अनुमय आदि में भी इसी प्रकार के अनेक दोष उपस्थित होते हैं, अत जगत् को ऋत्यरूप ही मानना चाहिए। '

इन शकाओं का निवारण इस प्रकार है यदि ससार में भूतों का अस्तित्व ही न हो तो उनके विषय में आकाश कुसुम के समान सशय ही उत्पन्न न हो। जो वस्तु विद्यमान होती है उसी के विषय में सशय होता है जैसे स्थाणु ओर पुरुष के विषय में। ऐसी कौन सी विशेषता है जिसके कारण स्थाणु-पुरुष के विषय में तो सन्देह होता है किन्तु आकाश-कुसुम के विषय में सन्देह नहीं होता! अथवा ऐसा क्यों नहीं होता कि आकाश-कुसुम को विषय में ही सन्देह हो तथा स्थाणु पुरुष के विषय में सन्देह नहीं होता! अथवा ऐसा क्यों नहीं होता कि आकाश-कुसुम आदि के विषय में ही सन्देह हो तथा स्थाणु पुरुष के विषय में सन्देह न हो! अत्य यह मानना चाहिए कि आकाश कुसुम के समान सब कुछ समानरूप से शून्य नहीं है। प्रत्यक्ष, अनुमान तथा आगम द्वारा पदार्थ की सिद्धि होती है, अतः इन प्रमाणों के विषयभूत पदार्थों के सम्पन्ध में ही सक्षय उत्पन्न होता है। जो सर्वप्रमाणातीत है उसके विषय में संशय कैसे हो सकता है? इसीलिए स्थाणु-पुरुष आदि पदार्थों के विषय में तो सदेह होता है किन्तु आकाश कुसुम आदि के विषय में नहीं। दूसरी शत यह है कि सशयादि ज्ञानपर्याय हैं। ज्ञान की उत्पत्ति विना ज्ञेय के सम्पन नहीं। अत यदि जेय ही नहीं तो सशय उत्पन्न ही कैसे होगा?

यहाँ पर कोई यह कह सकता है कि ऐसा कोई नियम नहीं कि यदि सबका अभाव हो तो सबाय ही न हो । जैसे सोये हुए पुरुप के पास कुछ भी नहीं होता फिर भी वह स्वप्न में सबाय करता है कि 'यह गजराज है अथवा पर्वत ?' अत-

१ गा० १६८७-९ - २ गा० १६९०-६ ३ गा० १६९७-१७००

सब कुछ शून्य होने पर भी सशय हो सकता है। यह कथन ठीन नरी। हाप्न म जो सदेह होता है वह भी पूर्वानुभूत वस्तु के समण से ही होता है। पिट मभी वस्तुओं का सर्वथा अभाव हो तो हाप्न में भी सभाप न हो। जिन कारणों से हास्त होता है वे इस प्रकार हैं: अनुभूत अर्थ—जैने स्नानादि, दृष्ट अर्थ—जैमें हस्ति तुरगादि, चिन्तित अर्थ—जैमे प्रियतमा आदि, अन अर्थ—जैसे न्यगे नरकादि, प्रकृति विकार—जैसे वात पितादि, अनुकूल या प्रतिकूल देवता, सजल प्रदेश, पुण्य तथा पाप। अत स्वप्न भी भावरूप है। स्वप्न भावरूप है क्यों कि घटिकानादि के समान वह भी विजानरूप है अथवा स्वप्न भावरूप है क्यों कि वह भी अपने कारणों से उरपन्न होता है, जैसे घट आदि अपने कारणों से उरपन्न होने के कारण भावरूप हैं।

श्चनवाद में एक दोप यह भी है कि यदि सन कुछ श्रन्य हो तो स्वप्त-अस्वप्त, सत्य-मिथ्या, गन्धर्वनगर पाटलिपुत्र, मुख्य गौण, साध्य साधन, कार्य-कारण, वक्ता वचन, त्रि अवयव-पचाययव, स्वपक्ष परपक्ष आदि भेट भी न हों।

यह कहना कि समस्त न्यवहार सापेक्ष है. अत किसी पटार्थ की स्टरूप-सिद्धि नहीं हो सकती, अयुक्त है। हमारे सामने एक प्रश्न है कि हस्त्र दीर्घ का ज्ञान युगपद होता है या कमश १ यदि युगपद होता है तो जिस समय मध्यम व्यानी के विषय में दीर्घत्व का प्रतिभास हुआ उसी समय प्रदेशिनी में हरक्व का प्रतिभास हुआ, ऐसा मानना पडेगा। ऐसी अवस्था में यह नहीं कहा चा सकता कि हस्वत्व-दीर्घत्व सापेक्ष है। यदि हस्व दीर्घ का ज्ञान क्रमश होता है तो पहले प्रदेशिनी में हस्तत्व का ज्ञान होता है जो मध्यम अगुली के टीर्घत्व के प्रतिभास से निर्पेक्ष है। अत यह मानना पहता है कि हरनत्व टीर्घटन का व्यवहार केवल सापेक्ष नहीं है। एक और दृशान्त लें। वालक जन्म लेने के वाद सर्वप्रथम आखें खोल कर जो ज्ञान प्राप्त करता है उसमें विसकी अपेक्षा है ? तथा दो सददा पदार्थों का जान यदि एक साथ हो तो उसमें भी किसी की अपेक्षा दृष्टिगोचर नहीं होती । इन सम कठिनाइयों को न्यान में रखते हुए यह मानना चाहिए कि किसी एक वस्तु का स्वविपयक ज्ञान अन्य वस्तु की अपेक्षा के बिना ही होता है। तत्प्रतिपक्षी पदार्थ का स्मरण होने पर इस प्रकार का व्यपदेश अनक्य होता है कि यह अमुक से इस्त है, अमुक से दीर्घ है आदि । अत पदार्थों को खत सिद्ध मानना चाहिए।

व बार्टिक के बार्टिक के बार्टिक के बार्टिक विकास

पदार्थ के अस्तित्व आदि धर्मों की सिद्धि इस प्रकार की जा सकनी है यदि पदार्थ के अस्तित्व आदि धर्म अन्यनिरपेक्ष न हों तो हुख पदार्थों का नाश होने पर दीर्घ पदार्थों का भी सर्वथा नाश हो जाना चाहिए. क्योंकि टीर्घ पदार्थों की रुचा हस्य पदार्थ सापेक्ष है । किन्त ऐसा नहीं होता । अत यही सिद्ध होता है कि पदार्थ के हस्व आदि धर्मों का ज्ञान और व्यवहार ही परसापेक्ष है. उसके अस्तित्व आदि धर्म नहीं। धरसता घट का धर्म होने के कारण घट से अभिन्न है किन्त पटादि से भिन्न है। घट के समान पटादि की सत्ता पटादि में है ही अत. घट के समान अघटरूप पटादि भी विद्यमान हैं। इस प्रकार अघट का अस्तित्व होने के कारण तद्भिन्न को घट कहा जा सकता है। यहाँ एक शका उठ सकती है कि यदि घट और अस्तित्व एक ही हों तो यह नियम क्यों नहीं जन सकता कि 'जो जो अस्तिरूप है वह सब घट ही है ?' ऐसा इसलिए नहीं होता कि घट का अस्तित्व घट में ही है, पटादि में नहीं। अतः घट और उसके अस्तित्व को अभिन्न मानकर भी यह नियम नहीं वन सकना कि 'जो जो अस्तिरूप है वह सब घट ही है।" केवल 'अस्ति' अर्थात 'है' कहने से जितने पदार्थों में अस्तित्व है उन सब का बोध होगा। इसमें घट और अघट सब का समावेश होगा। 'घट है' ऐसा कहने से तो इतना ही नोध होगा कि बेवल घट है। इसका कारण यह है कि घटका अस्तित्व घट तक ही सीमित है। जैसे 'बुक्ष' कहने से आम्र. नीम आदि सभी बुक्षों का बीध होता है क्योंकि इन सन में वृक्षत्व समानरूपेण विद्यमान है। विन्तु 'आम्न' क्हने से तो केवल आम्र बुक्ष का ही बीध होगा क्योंकि उसका बुक्षत्य उसी तक सीमित है। इसी प्रकार जात अजात. दृश्य-अदृश्य आदि की भी सिद्धि की जा सकती है। इस प्रकार पृथ्वी, जल, अग्नि आदि प्रत्यक्ष दिखाई देने वाले भूतादि के विषय में सन्देह नहीं होना चाहिए। वायु तथा आकाश प्रत्यक्ष दिखाई नहीं देते अत उनके विषय में सन्देह हो सकता है । इस सशय का निवारण अनुमान से हो सकता है।

वायु और आकाश का अस्तित्व :

स्पर्शादि गुणों का कोई गुणी अवस्य होना चाहिए क्योंकि वे गुण हैं, जैसे रूप गुण का गुणी घट है। स्वर्शादि गुणों का जो गुणी है वह वासु है।

९ सा० १७१५ - २ सा० १७२२--३ ३ सा० १७२४. १२ सा० १७४९

पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु—इन सब का कोई आधार होना चाहिए क्योंकि ये सब मूर्त हैं। जो मूर्त होता है उसका आधार अवश्य होता है, जैसे कि पानी का आधार घट है। पृथ्वी आदि का जो आधार है वही आकाश है।

इस प्रकार भगवान् महाबीर व्यक्त की भूतविषयक शका का समाधान करते हुए आगे कहते हैं कि जबतक शस्त्र से उपघात न हुआ हो तबतक ये भूत सचेतन हैं, शरीर के आधारभूत हैं, विविध प्रकार से जीवीं के उपयोग में आते हैं।

भूतों की सजीवता :

पृथ्नी, बल, अरिन और वायु सचेतन हैं क्योंकि उनमें जीव के लक्षण दिखाई देते हैं। आकाश अमूर्त है। वह केवल जीव का आधार ही बनता है। वह सजीव नहीं है। परनी सचेतन है क्योंकि उसमें जीव में दिखाई देनेवाले बन्म, बरा, बीवन, मरण, क्षतसरोहण, आहार, दोहद, रोग, चिकित्सा आदि लक्षण पाये जाते हैं। स्पृष्टप्ररोदिका (लाजवती) क्षद्ध जीव के समान स्पर्ध से सकुचित हो जाती है। छता अपना आश्रय प्राप्त करने के लिए मनुष्य के समान वृक्ष की ओर बढ़ती हुई दिलाई देती है। शमी आदि में निद्रा, प्रनोध, सकोच आदि लक्षण माने जाते हैं। बकुल शब्द का, अशोक रूप का, कुरवक गध का, विरहक रस का, चपक स्पर्श का उपभोग करते हुए दृष्टिगोचर होते हैं। अल भी सचैतन है। भूमि खोदने से स्वाभाविक रूप से निकलने के कारण मेंदक के समान जल सजीव सिद्ध होता है। मतस्य के समान स्वामाविक रूप से ब्योम से िंगरने के कारण करू को सचेतन मानना चाहिए। वायु की सचेतनता का प्रमाण यह है जैसे गाय किसी की प्रेरणा के बिना ही अनियमित रूप से तिर्यक् गमन करती है उसी प्रकार वायु भी है अत वह सजीव है। अग्नि भी सजीव है क्योंकि जैसे मनुष्य में आहार आदि से बुद्धि और विकार दिलाई देते हैं वैसे ही अग्नि में भी काष्टादि आहार से बृद्धि और विकार दिखाई देते हैं।

हिंसा-अहिंसा का विवेक:

यदि पृथ्वी आदि भूतों में अनन्त जीव विद्यमान हैं तो साधु को आहारादि होने के कारण अनन्त जीवों की हिंसा का दोष लगेगा । ऐसी अवस्था में साधु को अहिंसक कैसे माना जाएगा ? भूतों के सजीव होने पर मी साधु को हिंसा

प माव १७५०, २ मा० १७५१, ३. साव १७५२, ४. साव १७५३, ५ प्रमाव १७५७, ६ साव १७५८,

का दोष इसलिए नहीं लगता कि शस्त्रोपहत पृथ्वी आदि भूतों में जीव नहीं होता। ऐसे भूत निर्जीव ही होते हैं। यह कथन भी ठीक नहीं कि कोई व्यक्ति केवल जीय का घातक बनने से हिंसक हो जाता है। यह कथन भी अनुचित है कि एक व्यक्ति किसी भी जीव का घातक नहीं है अत वह निश्चित रूप से अहिंस है। यह मानना भी यक्तिसगत नहीं कि थोड़े बीव हों तो हिंगा नहीं होती और अधिक जीव हों तो हिंसा होती है। हिंसक और अहिंसक की पहि-चान यह है कि जीव की हत्या न करने पर भी दृष्ट भावों के कारण व्यक्ति हिंसक कहलाता है तथा जीव का घानक होने पर भी व्यक्ति ग्रुद्ध भावों के कारण अहिंसक कहलाता है। पाँच समिति तथा तीन गुप्ति सम्पन्न ज्ञानी मुनि अहिंसक है। इससे विपरीत जो अस्यमी है वह हिंसक है। स्यमी किसी जीन का घात करे या न करे किन्तु वह हिंसक नहीं कहलाता क्योंकि हिंसा अहिंसा का आधार आत्मा का अध्यवसाय है. न कि किया। वस्तुत अग्रुम परिणाम का नाम ही हिंसा है। यह अशुम परिणाम गृह्य जीववात की अपेशा रख भी सकता है और नहीं भी। जो जीवनघ अद्युप परिणामजन्य है अथवा अद्युप परिणाम का जनक है वह जीववय तो हिंसा ही है। जो जीववघ अद्युम परि णाम का जनक नहीं वह हिंसा की कोटि से बाहर है। जिस प्रकार शब्दादि विषय बीतराम में राग उत्पन्न नहीं कर सकते क्योंकि बीतराम के माव छुद्ध होते हैं उसी प्रकार सयमी का जीववण भी हिंसा नहीं कहचाता क्योंकि उसका मन शुद्ध है।

इस प्रकार भगवान महावीर ने व्यक्त का सशय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा ग्रहण की ।

इह्लोक और परलोक की विचित्रता:

उपर्युक्त चार पिडतों के दीक्षित होने का समाचार सुनकर सुधर्मा मगवान् महावीर के पास पहुँचे। महावीर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—सुधर्मा। तुम्हें यह सदाय है कि जीव जैसा इस भव में है वैसा ही परभव में भी होता है या नहीं १ तुम्हें वेदपदों का अर्थ ज्ञात नहीं इसीलिए इस प्रकार का सदाय होता है। मैं तुम्हारे सदाय का निवारण करूँगा।

यह मान्यता कि कार्य कारण के समान ही होता है, ठीक नहीं। यह कोई ऐकान्तिक नियम नहीं कि कार्य कारण के सहश ही होता है। १८४म से भी शर—

१ गा० १७६२-८ २ गा० १७६९ ३ गा० १७७०--र

नामक वनस्पति उत्पन्न होती है। उसी पर यदि सरसों का छे। किया जाए तो पुन उसी में से एक विशेष प्रकार का घास पैदा होता है। गाय तथा नकरी के बालों से दूवी (दूव) उत्पन्न होती है। इस प्रकार नाना प्रकार के द्रव्यों के सयोग से जिल्क्षण वनस्पति की उत्पत्ति का वर्णन वृक्षायुर्वेद में मिलना है। अत सह मानना चाहिए कि कार्य कारण से विलक्षण भी उत्पन्न हो सकता है। यह ऐकाल्तिक नियम नहीं कि कार्य कारणानुरूप ही हो।

कारणानुरूप कार्य मानने पर भी भवान्तर में विचित्रता सभा है। कारणानुरूप कार्य कार्य राजान कर कार्य राजान कर कार्य हो बनता है। यह कैसे ! बीज के अनुरूप अकुर की उत्पत्ति मानने पर भी परमा में जीव में वैचित्र्य मानना ही पड़ेगा। मनुष्य का उदा-हरण लें। भवाकुर का बीज मनुष्य स्वय न हो कर उसका कर्म होता है। चूिक कमें विचित्र है अत उसका परभत्र भी भिचा ही होगा। कर्म की विचित्रता का प्रमाण यह है कि कर्म पुद्गल का परिणाम है अत उसमें बाह्य अम्रादि विकार के समान वैचित्र होना चाटिए। कर्म की विचित्रता के राग द्वेपांटि विशेष कारण हैं।

कर्म के व्यमाव मे भी भन मान लिया जाए तो क्या आपित है ! ऐसी स्थिति में भन का नाज भी निष्कारण मानना पड़ेगा और मोक्ष के लिए तपस्या आदि अनुष्ठान भी न्यर्थ सिद्ध होंगे। इसी प्रकार जीवों के वैसाहक्य को भी निष्कारण मानना पड़ेगा। इस प्रकार कर्म के अमाव में मन की सत्ता मानने पर अनेक दोषों का सामना करना पड़ेगा।

कर्म के अभाव में स्वभाव से ही परभव मानने में क्या हानि है ! इसका उत्तर देते हुए महाबीर कहते हैं कि स्वभाव क्या है ! वह कोई वस्तु है, निष्का-रणता है अथवा वस्तुधर्म है ! वस्तु मानने पर उसकी उपलब्धि होना चाहिए किन्तु आकाश-कुसुम के समान उसकी उपलब्धि नहीं होती अत वह वस्तु नहीं है । यदि अनुपलब्ध होने पर भी स्वभाव का अस्तित्व स्वीकार किया जा सकता है तो अनुपलब्ध होने पर कर्म का अस्तित्व स्वीकार करने में क्या आपित है ! दूसरी बात यह है कि स्वभाव की विसहशता आदि की सिद्धि के लिए कोई हेतु नहीं मिल्ता जिससे कि जगत् वैचिन्न्य सिद्ध हो सके । स्वभाव की निष्कार-

१ मार् *१७४१-म* २ मार्ज्यकद-४ ३. मार्

ष्ठ भाव १७८४

णता में भी अनेक दोषों की समावना है। स्वमाव को वस्तुधर्म भी नहीं माना जा सकता क्योंकि उसमें भी वैसादस्य के लिए कोई स्थान नहीं रहता। स्वभाव को पुद्गळरूप मानकर वैसादस्य की सिद्धि की जाए तो वह कर्मरूप ही सिद्ध होगा। र

इस प्रकार भगवान् महावीर ने सुघर्मा का सशय दूर किया और उन्होंने अपने ५०० शिष्यों सहित भगवती दीक्षा अगीकार की।

बंघ और मोक्षः

इसके बाद मिडिक भगवान् महावीर के पास पहुँचे। भगवान् ने उनके मन का सशय प्रकट करते हुए कहा—-मिडिक । तुम्हारे मन में सन्देह है कि बध और मोक्ष हैं कि नहीं ? तुम वेदपदों का अर्थ ठीक तरह से नहीं समझते अत-तुम्हारे मन में इस प्रकार का सदेह उत्पन्न होता है। मैं तुम्हारा सन्देह दूर करुरा।

मिडिक । तुम यह सोचते हो कि यदि जीव का कर्म के साथ जो सयोग है वहीं वह है तो वह बध सादि है या अनादि ? यदि यह सादि है तो क्या (१) प्रथम जीव और तत्पश्चात् कर्म उत्पन्न होता है अथवा (२) प्रथम कर्म और तत्पश्चात् जीव उत्पन्न होता है अथवा (३) वे दोनों साथ ही उत्पन्न होते हैं १ हन तीनों विकट्षों में निम्म दोष आते हैं —

१. कर्म से पूर्व जीव की उत्पत्ति समव नहीं क्योंकि खरश्या के समान उसका कोई हेतु दृष्टिगोचर नहीं होता । यदि जीव की उत्पत्ति निहेंतुक मानी जाए तो उसका विनाश भी निहेंतुक मानना पड़ेगा।

र जीव से पहले कर्म की उत्पत्ति भी समय नहीं क्योंकि जीव कर्म का कर्ता माना जाता है। यदि कर्ता ही न हो तो कर्म कैसे उत्पन्न हो सकता है ! जीव के समान ही कर्म की निहेंतुक उत्पत्ति भी समय नहीं। यदि कर्म की उत्पत्ति विना किसी कारण के मानी जाए तो उसका विनाश भी निहेंतुक मानना पड़ेगा। अत कर्म को जीव से पूर्व नहीं माना जा सकता।

३ यदि जीव तया कर्म दोनों की युगपत् उत्पत्ति मानी जाए तो जीव को कर्ता तथा कर्म को उसका कार्य नहीं कहा जा सकता। जिस प्रकार लोक में एक साथ उत्पन्न होने वाले गाय के सींगों में से एक को कर्ता तथा दूसरे को

१, ता० १७८५-१७९३. २ ता० १८०१ ३. ता० १८०२-४.

कार्य नहीं कहा जा सकता उसी प्रकार एक साथ उत्पन्न होने वाले जीव और कर्म में कर्ता और कर्म का व्यवहार नहीं किया जा सकता।

जीव और कर्म का अनादि सम्मन्य भी युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता क्योंकि ऐसा मानने पर जीव की मुक्ति कभी भी नहीं हो सकती। जो वस्तु अनादि होती है वह अनन्त भी होती है जैसे जीव तथा आकाश का सम्मन्य। जीव तथा कर्म के सम्बन्ध को अनादि मानने पर अनन्त भी मानना ही पहेगा। ऐसी खिति में जीव कभी भी मुक्त नहीं हो सकेगा।

इन युक्तियों का समाधान करते हुए भगवान् महावीर कहते हैं कि हारीर तथा कर्म की सतित अनादि है क्यों कि इन दोनों में परस्पर कार्य कारणभाव है, जैसे बीज और अकुर ! जिस प्रकार बीज से अकुर तथा अकुर से बीज उत्पन्न होता है और यह कम अनादि काल से चला आ रहा है अत इन टोनों की सन्तान अनादि है उसी प्रकार देह से कर्म और कर्म से देह की उत्पित्त का क्रम अनादि काल से चला आ रहा है अत इन दोनों की सन्तान अनादि है। अत जीव और कर्मसम्बन्धी उपर्युक्त विकल्प व्यर्थ हैं। जीव और कर्म की सतित अनादि है। जीव कर्म द्वारा है। अत जीव और कर्म का सतति अनादि है। जीव कर्म द्वारा है। उत्पन्न करता है अत वह कर्म का मी कर्ता है। होरी व कर्म की सतित अनादि है अत जीव और कर्म की सतित का भी अनादि मानना चाहिए। इस प्रकार जीव और कर्म का वच भी अनादि सिद्ध होता है।

यह कथन कि जो अनादि है वह अनन्त भी होता ही है, अयुक्त है। बीज और अकुर की सन्ति अनादि होते हुए भी सान्त हो सकती है। इसी प्रकार अनादि कमंसतित का भी अन्त हो सकता है। बीज तथा अकुर में से यदि किसी का भी अपना कार्य उत्पन्न करने के पूर्व ही नाश हो जाए तो उसकी सतान का भी अत हो जाता है। यही नियम सुर्गी और अडे के लिए भी है। दूसरा उदाहरण छीजिए। स्वर्ण तथा मिडी का सयोग अनादि सततिगत है फिर भी उपायविशेष से उस सयोग का नाश हो जाता है। ठीक हसी प्रकार जीव तथा कमं के अनादि सयोग का भी सम्यग्दर्शन आदि द्वारा नाश हो सकता है। इसके बाद आचार्य ने मोक्षविषयक विवेचन करते हुए भन्य और अमन्य के स्वरूप की चर्चा की है।

१ मा० १८०५-१८१० २ सा १८११. ३. सा० १८१३-५.

ध मा०१८१७-९, ५. मा०१८२१-१८३६

जीव तथा कर्म के सयोग का नाश उपायजन्य है अर्थात् मोक्ष की उत्पत्ति उपाय से होती है। जो उपायजन्य है वह कृतक है। जो कृतक होता है वह अनित्य होता है, जैसे घट। अत मोक्ष भी घटादि के समान कृतक होने के कारण अनित्य होना चाहिए। इस सशय का निवारण करते हुए भगवान् महावीर कहते हैं कि यह नियम व्यभिचारी है कि जो कृतक होता है वह अनित्य ही होता है। घटादि का प्रश्वसामाव कृतक होने पर भी नित्य है। यदि प्रश्वसामाव को अनित्य माना जाए तो प्रश्वसामाव का अमाव हो जाने के कारण विनष्ट घटादि पदार्थ पुन उत्पन्न हो जाने चाहिए। किन्तु ऐसा नहीं होता। अत प्रश्वसामाव को कृतक होने पर भी नित्य मानना पड़ता है। इसी प्रकार कृतक होने पर भी मोक्ष नित्य है। इसके बाद आचार्य ने सिद्ध-मुक्त आत्माओं के स्वरूप की चर्चा की है तथा लोकाकाश, अलोकाकाश आदि का वर्णन किया है।

इस प्रकार जब मगवान् महावीर ने मिडिक के सशय का निवारण कर दिया तब उन्होंने अपने साढे तीन सौ शिष्यों सिहत जिनदीक्षा अगीकार कर ली।

देवों का अस्तिस्व :

मिडिक के दीक्षित होने का समाचार सुनकर मौर्यपुत्र भी भगवान् के पास पहुँचे। भगवान् ने उन्हें सबोधित करते हुए कहा-मौर्यपुत्र । तुम्हारे मन में यह सदेह है कि देव हैं अथवा नहीं १ मैं तुम्हारे सदेह का निराकरण करूगा।

मौर्यपुत्र । तुम यह सोचते हो कि नारक तो परतत्र हैं तथा अत्यत दु खी हैं अत वे हमारे सन्मुख उपस्थित होने में असमर्थ हैं। किंतु देव तो खच्छन्ट-विहारी हैं तथा दिव्य प्रमावयुक्त हैं। किर भी वे कभी दिखाई नहीं देते। अत उनके अस्तित्व के विषय में सदेह होना खाभाविक है।

इस सदेह का निवारण इस प्रकार किया जा सकता है : कम से कम स्यं, चन्द्र आदि ज्योतिष्क देव तो प्रत्यक्ष दिखाई ही देते हैं अत यह नहीं कहा जा सकता कि देव कमी दिखाई नहीं देते । इसके अतिरिक्त लेक में देवकृत अनुमह और पीडा दोनों ही हैं। इसके आघार पर मी देवों का अस्तित्व स्वीकार करना चाहिए।

चन्द्र, सूर्य आदि शून्यनगर के समान दिखाई देते हैं। उनमें नियास करने वाला कोई भी नहीं है। अत यह कैसे कहा जा सकता है कि सूर्याद का प्रत्यक्ष

१ ता० १८६७ २ ता० १८६०-१८६२ ३ ता० १८६६ ११ ता० १८६४-६ ५ ता० १८६७-८ ६ ता० १८५०

होने से देवों का भी प्रत्यक्ष हो गया १ इस शका का समाधान करते हुए भगवान महावीर कहते हैं कि स्पं, चन्द्रादि को आलग मानने पर उनम रहने वाला भी कोई न कोई मानना ही चाहिए अन्यया उन्हें आलग नहीं कहा जा सकता। यहाँ एक और शका उत्पन्न होती है। जिन्हें आलग कहा गया है वे वास्तव में आलग है या नहीं, इसका निर्णय न होने की अवस्था में यह नहीं कहा जा सकता कि वे निवासस्थान हैं अतः उनमे रहने वाला कोई होना चाहिए। समब है कि वे रानों के गोले ही हों। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वे देनों के रहने के विमान ही है क्यों कि वे विद्याधरों के विमानों के समान रतनिर्मित हैं तथा आकाश में गमन करते हैं।

स्यं, चन्द्रादि विमानों को मायिक क्यों न मान लिया जाए १ वस्तुत ये मायिक नहीं हैं। थोड़ी देर के लिए इन्हें मायिक मान भी लिया जाए तो भी इस माया को करने वाले देव तो मानने ही पड़ेंगे। निना मायावी के माया समत नहीं। दूखरी बात यह है कि माया तो कुछ ही देर में नष्ट हो जाती है जबकि उक्त विमान सर्वदा उपलब्ध होने के कारण शाक्वत है। अत उन्हें मायिक नहीं कहा जा सकता।

देवों के अस्तित्व की सिद्धि के लिए एक हेतु यह भी है कि इस लोक में जो प्रकृष्ट पाप करते हैं उनके लिए उस फलमोग के हेतु नारकों का अस्तित्व स्वीकार करना पड़ता है उसी प्रकार प्रकृष्ट पुण्य करनेवालों के लिए देवों का अस्तित्व भी स्वीकार करना चाहिए।

यदि देव हैं तो वे स्वैरिवहारी होते हुए भी मनुष्य लोक में क्यों नहीं आते ? सामान्यत देव इस लोक में इसलिए नहीं आते कि वे खर्ग के दिव्य पदार्थों में ही आसक्त रहते हैं, वहाँ के विषयमोग में ही लित रहते हैं। उन्हें वहीं के काम से अवकाश नहीं मिलता। मनुष्य लोक की दुर्गन्य भी उन्हें यहाँ आने से रोकती है और फिर उनके यहाँ आने का कोई विशेष प्रयोजन भी तो नहीं है। ऐसा होते हुए भी कभी कभी वे इस लोक में आते भी हैं। तीर्थंकर के जन्म, दीक्षा, केवल-प्राप्ति, निर्वाण आदि शुभ प्रसर्गों पर देव इस लोक में आया करते हैं। पूर्व भव के राग, वैर आदि के कारण भी उनका यहाँ आगमन होता रहता है।

इस प्रकार भगवान् महाबीर ने मौर्यपुत्र का देवविषयक सशय दूर किया और उन्होंने अपने साढ़े तीन सो शिष्यों सिंहत भगवान् से दीक्षा छे छी।

९ मा० १८७१. २ मा० १८७२. ३ मा० १८७३. ४ मा० १८७४. य मा० १८७५-७ ६ मा० १८८४

नारकों का अस्तित्व :

मीर्यपुत्रपर्यन्त सब को दीक्षित हुए जान कर अकपित भी महाबीर के पास पहुँचे । महाबीर ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—अकपित । तुम्हारे मन में यह सशय है कि नारक हैं या नहीं ? इस सशय का समाधान इस प्रकार हैं ...

प्रकृष्ट पापफल का भोक्ता कोई न कोई अवस्य होना चाहिए क्योंकि वह भी जयन्य-मध्यम कर्मफल के समान कर्मफल है। जयन्य मध्यम कर्मफल के भोका विर्येच तथा मनुष्य हैं। प्रकृष्ट पापकर्मफल के जो भोका हैं वे ही नारक हैं।

अत्यन्त दुःखी तिर्यंच और मनुष्यों को ही प्रकृष्ट पापफल के मोक्ता मान लिया जाए तो क्या हर्ज है १ देवों में जैसा सुख का प्रकर्ष है वैसा दु ख का प्रकर्ष तिर्यंच और मनुष्यों में नहीं है अतः उन्हें नारक नहीं मान सकते। ऐसा एक भी तिर्यंख अयदा मनुष्य नहीं है जो केवल दुःखी ही हो। अत प्रकृष्ट पापकर्मफल के भोक्ता के रूप में तिर्यंख और मनुष्यों से मिन्न नारकों का अस्तित्व मानना चाहिए।

इस प्रकार जब भगवान् ने अकपित का सशय दूर कर दिया तब उन्होंने मी अपने साढ़े तीन सौ शिष्मों सहित भगवती दीक्षा अमीकार कर छी।"

पुण्य-पाप का सङ्गाव :

इन सब को दीक्षित हुए जानकर नवें पडित अवल्झाता भगवान् के पास पहुँचे । भगवान् ने उन्हें सम्बोधित करते हुए कहा—अचलझाता ! तुम्हें सदेह है कि पुण्य पाप का सद्भाव है या नहीं ? मैं तुम्हारे सदेह का नियारण करता हूं। '

पुण्य-पाप के सम्बन्ध में निम्न विकल्प हैं (१) केवल पुण्य ही है, पाप नहीं, (२) केवल भाप ही है, पुण्य नहीं, (३) पुण्य और पाप एक ही साधारण वस्तु है, भिन्न मिन्न नहीं, (४) पुण्य और पाप भिन्न मिन्न हैं, (५) स्वभाव ही सब कुछ है, पुण्य पाप कुछ नहीं।

१ केवल पुण्य का ही सद्भाव है, पाप का सर्वथा अमाव है। जैहे-जैसे पुण्य बढ़ता जाता है वैसे-वैसे सुख की बृद्धि होती जाती है। पुण्य की कमश्र. हानि होने पर सुख की भी कमश्र हानि होती है। पुण्य का सर्वथा क्षय होने पर मोक्ष की प्राप्ति होती है।

प्रमाद १८८५-७ २ मार १८९९ ६ मार १९०० ४ मार १९०४. प्रमार १९०५-७, व मार ११०८ ७, मार १९०९

२. केवल पाप का ही सद्भाव है, पुण्य का सर्वथा अभाव है। जैसे-जैसे पाप की बृद्धि होती है वैसे बैसे दुख बहता है। पाप की क्रमश हानि होने पर तजनित दुःख का भी क्रमश अभाव होता है। पाप का सर्वथा क्षय होने पर स्रुक्ति प्राप्त होती है।

4 पुण्य और पाप भिन्न भिन्न न होकर एक ही साधारण त्रस्तु के हो भेद हैं। इस साधारण वस्तु में जब पुण्य की मात्रा बढ़ जाती है तब उसे पुण्य कहा जाता है तथा जब पाप की मात्रा बढ़ जाती है तब उसे पाप कहा जाता है। दूसरे शब्दों में पुण्याश का अनकर्ष होने पर उसे पाप कहते हैं तथा पापाश का अपकर्ष होने पर उसे पुण्य कहते हैं।

४ पुण्य व पाप दोनों स्वतन्त्र हैं। सुल का कारण पुण्य है और दुल का कारण पाप है।

५ पुण्य-पाप जैसी कोई वस्तु इस ससार में नहीं है। समस्त भवप्रपञ्च स्वभाव से ही होता है।

इन पाँच प्रकार के विकल्पों में से चौथा विकल्प ही युक्तियुक्त है। पाप व पुण्य दोनों खनन्त्र हैं। एक दु ख का कारण है और दूसरा सुख का। स्वभाववाद आदि युक्ति से वाधित हैं।

दु ल की प्रकृष्टता तदनुरूप कर्म के प्रकर्ष से सिद्ध होती है। जिस प्रकार सुल के प्रकृष अनुभव का आधार पुण्य प्रकर्ष है उसी प्रकार दु ल के प्रकृष अनुभव का आधार पाप-प्रकर्ष है। अतः दु लानुभव का कारण पुण्य का अपकर्ष नहीं अपितु पाप का प्रकर्ष है। इसी प्रकार केवल पापवाद का भी निरसन किया जा सकता है। सकी जैपक्ष का निरास करते हुए भगवान महावीर कहते हैं कि कोई भी कर्म पुण्य-पाप उभयरूप नहीं हो सकता क्योंकि ऐसा कर्म निहेंतुक है। यह कैसे १ कर्म वन्य का कारण योग है। किसी एक समय का योग या तो ग्रुम होगा या अग्रुम। वह ग्रुमाग्रुम उभयरूप नहीं हो सकता। अतः उसका कार्य भी या तो ग्रुम होगा या अग्रुम। वह उभयरूप नहीं हो सकता। जो ग्रुम कार्य है वही पुण्य है और जो अग्रुम कार्य है वही पाप है।

पुण्य और पाप का लक्षण बताते हुए आगे कहा गया है कि जो स्वय ग्रुभ वर्ण, गघ, रस तथा स्पर्शमुक्त हो तथा जिसका विपाक भी ग्रुभ हो वह पुण्य

व मा० १९१० - २ मा० १९११ - ३ का० १९१२-१९२०

^{8.} गा० १९३१-५

है। जो इससे विपरीत है वह पाप है। पुण्य व पाप दोनों पुद्रल हैं। वे मेर आदि के समान अति स्थूल भी नहीं हैं और परमाणु के समान अति सूक्ष्म भी नहीं हैं।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने अचलभाता के सदेह का निवारण किया। उन्होंने भी अपने तीन सौ शिष्यों सहित भगवान् से दीक्षा ग्रहण की।

परलोक का सङ्खावः

इन सब की दीक्षा का समाचार सुन कर मेतार्य भी महावीर के पास पहुँचे। महावीर ने उन्हें नाम गोत्र से सम्बोधित करते हुए कहा—मेतार्य । तुम्हें सदाय है कि परलोक है या नहीं ! मैं तुम्हारे सदाय का निवारण कलँगा।

मेतार्थं । तुम यह समझते हो कि मद्याग और मद के समान भूत और चैतन्य में कोई भेद नहीं है अत. परलोक मानना अनावश्यक है। जब भूतसयोग के नाश के साथ ही चैतन्य का भी नाश हो जाता है तब परलोक मानने की आवश्यकता ही नहीं रह जाती। इसी प्रकार सर्वन्यापी एक ही आत्मा का अस्तित्व मानने पर भी परलोक की सिद्धि नहीं हो सकती।

इन दोनों हेतुओं का निराकरण करते हुए महावीर कहते हैं कि भूत इन्द्रिय आदि से भिन्नस्वरूप आत्मा का धर्म चैतन्य है, इस बात की सिद्धि पहले हो चुकी है। अत आत्मा को स्वतन्त्र द्रव्य मानना चाहिए। इसी प्रकार अनेक आत्माओं का अस्तित्व भी सिद्ध किया जा चुका है। इस लोक से भिन्न देवादि परलोकों का सन्द्राय भी मौर्य तथा अकपित के साय हुई चर्चों में सिद्ध हो चुका है। अत परलोक का सन्द्राय मानना युक्तिसगत है। आत्मा उत्पाद, व्यय और ब्रीव्यस्वभावयुक्त है अत मृत्यु के पक्षात उसका सन्द्राव सिद्ध है।

इस प्रकार मेतार्य के सशय का निवारण हुआ और उन्होंने अपने तीन सी शिक्यों सहित भगवान महावीर के पास दीक्षा महण की।"

निर्वाग की सिद्धि :

इन सब को दीक्षित हुए सुनकर ग्यारहवें पडित प्रभास के मन म भी इच्छा हुई कि मैं भी महावीर के पास पहुँचूँ। यह सोचकर वे भगवान के पास पहुँचे।

न गांव १९४० - २ गांव १९४८ - ३ गांव १९४९-१६५३.

ष्ठ सा० १९५२ प सा० १९५४ ६ सा० १९५६-८ ७ सा० १९७१

भगवान् ने उन्हें उसी प्रकार सम्बोधित करते हुए कहा—प्रभास । तुरक्षरे मन में सबय है कि निर्वाण है अथवा नहीं ! इस विषय में मेरा मत सुनो । ।

कोई कहता है कि दीप-निर्वाण के समान जीव का नाश ही निर्वाण अर्थात् मोक्ष है। कोई मानता है कि विद्यमान जीव के राग, द्वेप आदि दुर्जों का अन्त हो जाने पर जो एक विशिष्ट अवस्था प्राप्त होती हे वही मोक्ष है। इन दोनों में से किसे ठीक कहा जाए १ जीव तथा कर्म का स्योग आकाश के समान अनादि है अतः उसका कभी भी नाश नहीं हो सकता। किर निर्वाण कैसे माना जाए १

जिस प्रकार कनक पायाण तथा कनक का सयोग अनादि है फिर भी प्रयत्न द्वारा कनक को कनकपायाण से पृथक् किया जा सकता है उसी प्रकार सम्यग्जान और किया द्वारा जीव और कर्म के अनादि सयोग आ अत होकर जीव कर्म से मुक्त हो सकता है।

जो लोग यह मानते हैं कि दीप-निर्वाण के समान मोक्ष में जीव का भी नाश हो जाता है उनकी मान्यता में दोप है। दीप की अपन का भी सर्वथा नाश नहीं होता। वह प्रकाशपरिणाम को छोड़कर अधकारपरिणाम को धारण करता है, जैसे दूच दिधरूप तथा घट कपालरूप परिणाम को धारण करते हैं। अत दीपक के समान जीव का भी सर्वथा उच्छेद नहीं माना जा सकता। यहाँ एक शका होती है कि यदि दीप का सर्वथा नाश नहीं होता तो वह बुक्षने के बाद दिखाई क्यों नहीं देता? इसका उत्तर यह है कि बुझने के बाट यह अधकार में परिणत हो जाता है जो प्रत्यक्ष ही है। अत. यह कथन ठीक नहीं कि वह दिखाई नहीं देता। दीप बुझने पर उतनी ही स्पष्टता से क्यों नहीं दिखाई देता? इसका कारण यह है कि वह उत्तरोत्तर सूक्ष्यतर परिणाम को धारण करता जाता

१ गा० १९७२-४

दीपो थथा निर्वृतिमभ्युपेतो नैवाविन गच्छित नान्तरिक्षम् । दिश न काञ्चिद् विदिश न काञ्चित् स्नेहक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥ जीवस्तथा निर्वृतिमभ्युपेतो नैवाविन गच्छित नान्तरिक्षम् । दिश न काञ्चिद् विदिश न काञ्चित् क्लेशक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥
—सीन्दरनन्द १६, २८-९

इ केवलसिवद्दशंनरूपा सर्वार्तिदुःखपरिमुक्ता । मीदन्ते मुक्तिगता जीवा श्लीणान्तरारिगणा ॥ ४ मा० १९७५ ५ मा० १९७६, ६ मा० १९७७

है अत विद्यमान होने पर भी वह स्पष्टतया दिखाई नहीं देता। जिस प्रकार बादल विखर जाने के बाद विद्यमान होते हुए भी आकाश मे दृष्टिगोचर नहीं होते तथा अजन-रज विद्यमान होने पर भी आखों से दिखाई नहीं देती उसी प्रकार दीपक भी बुझने पर विद्यमान होते हुए भी अपने सूक्ष्म परिणाम के कारण स्पष्टतया दिखाई नहीं देता। रही प्रकार निर्वाण में भी जीव का सर्वथा नाश नहीं होता।

निस प्रकार दीप जब निर्वाण प्राप्त करता है तब वह परिणामान्तर को प्राप्त होता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता उसी प्रकार जीव भी जब परिनिर्वाण प्राप्त करता है तब वह निरावाध सुखरूप परिणामान्तर को प्राप्त करता है और सर्वथा नष्ट नहीं होता। अत जीव की दु खक्षयरूप विशेषावस्था ही निर्वाण है, मोक्ष है, मुक्ति है। मुक्त जीव को परम मुनि के समान स्वाभाविक प्रकृष्ट सुख होता है क्यों कि उसमें किसी प्रकार की नाया नहीं होती।

यह मान्यता भी ठीक नहीं कि मुक्तात्मा में ज्ञान का अभाव है। जान तो आत्मा का खरूप है। जैसे परमाणु कभी अमूर्त नहीं हो सकता वैसे ही आतमा कमी ज्ञानरहित नहीं हो सकती। अत यह कथन परस्पर विरुद्ध है कि 'आत्मा' है और वह 'ज्ञानरहित' है। इसका क्या प्रमाण कि ज्ञान आत्मा का स्वरूप है १ यह बात तो स्वानमव से ही सिद्ध है कि हमारी आत्मा जानस्वरूप है। इस प्रकार स्त्रात्मा की ज्ञानस्वरूपता स्वसवेदनप्रत्यक्ष से विद्ध ही है। परदेष्ठ में विद्यमान आत्मा भी अनुमान से ज्ञानस्वरूप सिद्ध हो सकती है। वह अनु-मान इस प्रकार है परदेहगत आत्मा ज्ञानस्वरूप है क्योंकि उसमें प्रकृति निवृत्ति दिलाई देती हैं। यदि वह ज्ञानस्वरूप न हो तो स्वारमा के समान इष्ट में प्रवृत्त और अनिष्ट से निवृत्त न हो । चूँ कि उसमें इष्टप्रवृत्ति और अनिष्टनिवृत्ति देखी बाती है अतः उसे ज्ञानस्तरूप ही मानना चाहिए। जिस प्रकार प्रमाशस्त्रमप प्रदीप को छिद्रपुक्त आवरण से आच्छादित कर देने पर पह अपना प्रकाश तन छिट्टों हारा थोड़ा हा ही फैला सम्ता है उसी प्रकार जानप्रकाग मारूप आत्मा भी आवरणों का क्षयोपदाम होने पर इन्द्रियरूप छिटों द्वारा अपना प्रकाश थोडा साही फैला सकती है। मक्तात्मा में आपरणों का सर्वया अभाव होता है अत वह अपने पूर्ण रूप में प्रकाशित होती है। उसे ससार के सम्पूर्ण पटार्थी का जान होता है। इसमें यह सिद्ध है कि मुक्त आत्मा जानी है।

१ मा० १९८७-८ २ मा० १९९१ ३ मा० १९९२

नेयायिकों की यही मान्यता है न सिवटानन्टमयी मुक्ति ।

प सार १९९७--२००१

मुक्तात्मा का सुख निरावाध होता है, यह बात समझ में नहीं आती क्योंकि पुण्य से सुख होता है और पाप से दुख। मुक्तातमा में पुण्य पापरूप किसी भी प्रकार के कर्म का सद्भाव नहीं होता अत. उसमें सुत दु ख टोनों का अभाव होना चाहिए, जैसे आकाश में सुख-दु.ख कुछ भी नहीं होता। दूसरी बात नह है कि सुख दु ल का आधार टेह है। मुक्ति में टेह का अमाव है अनः वहाँ आकाश के समान सुख और दुख दोनों का अभाव होना चाहिए। इसका समाधान करते हुए कहा गया है कि वस्तुत पुण्य का फल भी दू ख ही है क्योंकि वह कर्मजन्य है। जो कर्मजन्य होता है वह पापफल के समान दु एकप ही होता है। कोई इसका विरोधी अनुमान भी उपस्थित कर सकता है पाप का फल भी वस्तुत सुखरूप ही है क्योंकि वह कर्मजन्य है। जो कर्मझन्य होता है वह पुण्यक्त के समान सुखरूप ही होता है। पाप का फल भी कर्मजन्य है अत वह मुखरूप होना चाहिए। दूसरी बात यह है कि पुण्यफल का सवेदन अनुकूल प्रतीत होने के कारण सुबरूप है। ऐसी अवस्था में पुण्यफल को दु ख-रूप कहना प्रत्यक्षविरुद्ध है। इस शका का समाधान करते हुए महाबीर कहते हैं कि जिसे प्रत्यक्ष सुख कहा जाता है वह सुख नहीं किंतु दु ख ही है। छसार बिसे सुत्र मानता है वह व्याधि (दाद आदि) के प्रतीकार के समान दु खरूप ही है। अत पुण्य के फल को भी तत्त्वत दुख ही मानना चाहिए। इसके लिए अनुमान मी दिया जा सन्ता है विषयज्ञन्य सुख दुरा ही है क्योंकि वह दुःख के प्रतीकार के रूप में है। जो दुल के प्रतीकार के रूप में होता है वह कुष्ठादि रोग के प्रतीकाररूप क्वाथपान आदि चिकित्सा के समान दु खरूप ही होता है। ऐसा होते हुए भी लोग इसे उपचार से सुख कहते हैं। औपचारिक सुख पारमार्थिक सुख के बिना समव नहीं अत मुक्त जीव के सुख को पारमार्थिक सुख मानना चाहिए। इसकी उत्पत्ति सर्वहुत के क्षय द्वारा होती है जो बाह्य वस्तु के ससर्ग से सर्वथा निरपेक्ष है। अत मुत्तावस्था का सुल मुख्य एव विश्वद्व सुल है तथा प्रतीकाररूप सासारिक सुल औपचारिक एव वस्तुत द खरूव है।

इस प्रकार जब भगवान् महाबीर ने प्रभास का सवाय दूर किया तब उन्होंने भी अपने तीन सी शिष्यों सहित भगवान् से जिनदीक्षा अगीकार की । र यहाँ तक गणधरवाद का अधिकार है। भगवान् महाबीर को केवल्जान होने पर जिन य्यारह पिंडतों ने उनके साथ विविध दार्शनिक विधयों पर चर्चा की

३ गा० २००२-९ ३ गा० २०२४

तथा उस चर्चा से सतुष्ट होकर भगवान् के प्रमुख शिष्य बने वे ही जैन साहित्य में ग्यारह गणघरों के रूप में प्रसिद्ध हैं।

समायिक की ज्याख्या करते हुए भाष्यकार ने उद्देश, निर्देश, निर्गम, क्षेत्र, काल आदि द्वारों की ओर सकेत किया तथा उनमें से तृतीय द्वार निर्गम अर्थात् उत्पत्ति की चर्चा करते हुए यह बताया कि जिस द्रव्य से सामायिक का निर्गम हुआ है वह द्रव्य यहाँ पर भगवान् महाबीर के रूप में है। इस प्रकार भगवान् महाबीर का प्रस्ता सामने रखते हुए भाष्यकार ने गणघरवाद की विस्तृत चर्चा की।

क्षेत्र और काल :

क्षेत्र नामक चतुर्य द्वार की चर्चा करते हुए आचार्य कहते हैं कि सर्वप्रथम महासेनयन नामक उद्यान में भगवान् महावीर ने सामायिक का प्ररूपण किया और उसके बाद परपरा से अन्यत्र भी प्ररूपण किया गया। यह प्रथम प्ररूपण किस काल में हुआ ? वैशाल शुक्ता एकादशी के पूर्वीह्ण काल अर्थात् प्रथम पौरुषी में सामायिक का निर्गम हुआ। र इस प्रकार क्षेत्र और काल के रूप में चतुर्य और पचम द्वारसम्बन्धी चर्चा पूर्ण होती है।

पुरुप:

पष्ठ द्वार पुरुप की न्याख्या करते हुए कहा गया है कि पुरुप के अनेक भेद हैं द्वन्यपुरुप, अभिलापपुरुप, चिह्नपुरुष, वेदपुरुप, धर्भपुरुप, अर्थपुरुप, भोगपुरुप, भावपुरुप। गुद्धजीव तीर्थकररूप पुरुप भावपुरुप कहलाता है। प्रकृत में भावपुरुप का प्रहण करना चाहिए।

कारण :

सप्तम द्वार कारण का ज्याख्यान करते हुए आचार्य कहते हैं कि कारण का निक्षेप चार प्रकार का है नाम, स्थापना, द्रव्य और भाग। इनम से द्रव्य-कारण के दो मेद हैं तद्द्व्य और अन्यद्रव्य, अथवा निमित्त और नैमित्तिक, अथया समयायी और असमयायी। इनके छ भेद भी हो सकते है क्तां, करण, कमं, सप्रदान, अपाटान, सनिधान। इन समी भेटों का माध्यकार ने दार्शनिक हिए से विशेष निवेचन किया है। तीर्यकर सानायिक का उपटश रुगं देते हैं?

१ त्वा० १४८४-५ । सा० १५६१-१५४६ । सा० २००२ ४, त्वा० २०९०-७ ५ त्वा० २००८-९ । सा० २१००-२१२१

इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि तीर्थं रतामकर्म का उदय होने के कारण वे सामायिक आदि का उपदेश देते हैं। गीतम आदि गणधर सामायिक का उपदेश देते हैं। गीतम आदि गणधर सामायिक का उपदेश कों सुनते हैं? उन्हें भगवान् के वचन सुनकर तदर्शविपयक जान प्राप्त होता है। इससे श्रुम और अशुभ पटार्थों में विवेक बुद्धि जाग्रत होती है तथा शुभप्रवृत्ति और अशुभिवृत्ति की भावना पैदा होती है। परिणामत सयम और तप की बुद्धि होती है जिससे कर्मनिर्जरा होकर अन्ततोगस्या मुक्ति प्राप्त होती है।

प्रत्यय:

कष्टम द्वार प्रत्यय की चर्चा करते हुए क्षा गया है कि प्रत्यय का भी नामादि निक्षेपपूर्वक विचार करना चाहिए। अपि आदि जानत्रयरूप भाव-प्रत्यय है। केनल्जानी साक्षात् सामायिक का अर्थ जानकर ही सामायिक का कथन करते हैं। इसीलिए गणधर आदि श्रोताओं को उनके वचनों में प्रत्यय अर्थात् नोधनिश्चय होता है।

लक्षण:

नवम द्वार लक्षण का व्याख्यान करते हुए बताया गया है कि नामादि भेद से लक्षण बारह प्रकार का होता है नाम, स्थापना, द्रव्य, साहब्य, सामान्य, आकार, गत्यागति, नानात्व, निमित्त, उत्पाद-विगम, वीर्य और भाव। भाष्य-कार ने इनका विशेष स्पष्टीकरण किया है। प्रस्तुत अधिकार भावलक्षण का है। सामायिक चार प्रकार की है सम्यक्त्वसामायिक, अतहामायिक, देशविरति सामायिक और सर्वविरतिसामायिक। इनमें से सम्यक्त्वसामायिक और सर्वविरति अर्थात् चारित्रसामायिक क्षायोपश्मिक, औषवामिक और सायिक भाव वाली होती हैं। श्रुतसामायिक और देशविरतिसामायिक केवल क्षायोपश्मिक माव वाली होती हैं। श्रुतसामायिक और देशविरतिसामायिक केवल क्षायोपश्मिक माव वाली होती हैं।

नय:

नय नामक दसवें द्वार का विचार करते हुए कहा गया है कि अनेक धर्मा त्मक वस्तु का किसी एक धर्म के आधार पर विचार करना नय कहजाता है। वह नय सात प्रकार का है नैगम, सग्रह, ब्यवहार, ऋखुसूत्र, शब्द, सम्मिक्ट

१. गांव २१२२-८ २ गांव २१३१-४

३ सा० २१४६—२९७६ - ४ मा० २१७७-८

और एवभूत। आचार्य ने प्रत्येक नय का लक्षण, च्युत्पत्ति, उदाहरण आदि हिंधों से विस्तृत विवेचन किया है। इस विवेचन में उन दार्शनिकों की मान्यताओं का युक्तिपुरस्तर खडन किया गया है जो वस्तु को अनेक धर्मात्मक न मान कर किसी एक विशेष धर्मयुक्त ही मानते हैं। इसमें भारतीय दर्शन की समस्त एकान्तवादी परपराओं का समावेश है।

समवतार:

ग्यारहर्ने द्वार समवतार का स्टब्स इस प्रकार है कालिक श्रुत अर्थात् प्रथम और चरम पौरुपी में पढ़े बाने वाले शुत में नयों की अवतारणा नहीं होती। चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानुयोग का अपृथक् भाव से प्ररूपण होते समय नयों का विस्तारपूर्वक समवतार होता था। चरणकरणादि अनुयोगों ना पृथकृत्व हो जाने पर नयों का समवतार नहीं होता । अनुयोगों का पृथक्करण कब व क्यों हुआ १ इस प्रश्न पर विचार करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि आर्य वज के बाद आर्थ रक्षित हुए ! उन्होंने भविष्य में मित मेघा घारणा आदि का नाश होना जानकर अनुयोगों का विभाग कर दिया। उनके समय तक विसी एक सत्र की व्याख्या चारों प्रकार के अनुयोगों से होती थी। उन्होंने विविध सूत्रों का निश्चित विभाजन कर दिया। चरणकरणानुयोग में कालिक शुतरूप ग्यारह अग, महाकल्पशुन और छेदसूत्र रखे गए। धर्मकथानुयोग में ऋषिमापितों का समावेश किया गया। गणितान्योग में सूर्यप्रज्ञित और द्रव्यानुयोग में दृष्टिवाद रखा गया। र इस प्रकार अनुयोग का पृथक्करण करने के बाद आर्य रक्षित ने पुष्पिमत्र की गणिपद पर प्रतिष्ठित किया। यह टेखकर गोष्टामाहिल को बहुत ईर्ष्या हुई और वह मिध्यात्व के उदय के कारण सप्तम निह्नव के रूप में प्रसिद्ध हुआ। र अन्य छ निह्नवों के नाम इस प्रकार हैं १ जमालि, २ तिष्यग्रह, ३ आषाट, ४ अदनमित्र, ५ गग और ६ पहुलूक। इन सात निह्नवों के जन्म स्थान ये हैं. १ श्रावस्ती, २ ऋपमपुर, ३ इवेतविका, ४ मिथिला, ५ उल्ह्रकातीर, ६ अनरिजका और ७ दशपुर। इन सात निह्नवों के अतिरिक्त भाष्यकार ने एक निह्नव का उल्लेख और किया है जिसका नाम है शिवभूति बोटिक। उसका जन्म स्थान रथवीरपुर है। इन आठ निह्नवों के उत्पत्ति काल का कम इस प्रकार है प्रथम दो भगवान् महावीर को केवलज्ञान होने के क्रमश १४ एव १६ वर्ष बाद निह्नवरूप में

१ मा० २१८०-२२७८. २ मा० २२८४-२२९५ ३ मा० २२९६-७

उत्पन्न हुए । शेष महावीर का निर्वाग होने पर क्रमश २१४, २२०, २२८, ५४४, ५८४ और ६०९ वर्ष बाद उत्पन्न हुए।

निह्नववाद:

अपने अभिनिवेश के कारण आगम-प्रतिपादित तहर का परपरा से निरुद्ध अर्थ करने वाला निहान की कोटि में आता है। जैनहिए से निहान मिण्याह ए का ही एक प्रकार है। अभिनिवेश के बिना होने वाले स्वार्थ के विवाद के कारण कोई निहान नहीं कहलाता क्योंकि इस प्रकार के विवाद का लक्ष्य सम्यक् अर्थ निर्णय है, न कि अपने अभिनिवेश का मिण्या पोपण। सामान्य मिण्यात्वी और निहान में यह मेद है कि सामान्य मिण्यात्वी किनप्रवचन को हो नहीं मानता अथवा मिण्या मानता है जबकि निहाब उसके किसी एक पक्ष का अपने अभिनिवेश के कारण परपरा से विवद्ध अर्थ करता है तथा शेप पक्षों को परपरा के अनुसार ही स्वीकार करता है। इस प्रकार निहाब वास्तव में जैन-परपरा के भीतर ही एक नया सपदाय खड़ा कर देता है। जिनभद्र आदि पीछे के आचार्यों ने तो दिगवर सपदाय खड़ा कर देता है। जिनभद्र आदि पीछे के आचार्यों ने तो दिगवर सपदाय कहा कर देता है। जिनभद्र आदि पीछे के आचार्यों ने तो दिगवर सपदाय कहा कर देता है। जनभद्र ने जमालि आदि आठ निहानों का उल्लेख किया है तथा सक्षेप में उनके मतों का भी वर्णन किया है।

प्रथम निह्नव :

प्रथम निह्नव का नाम बमालि है। उसने बहुरत मत का प्ररूपण किया। उसका जीवन वृत्त इस प्रकार है: क्षत्रियकुमार जमालि ने वैराग्य उत्पन्न होने पर पाच वी पुवर्षों के साथ महावीर के पास दीक्षा ग्रहण की तथा वह उनका आचार्य हुआ। जिस समय वह आवस्ती के तैन्द्रक उद्यान में ठहरा हुआ था उस समय उसे कोई रोग हो गया। उसने अपने एक शिष्य से विस्तर विछाने के लिए कहा। कुछ देर बाद उसने उस शिष्य से पूछा—"कित्तर हो गया १" उसने विछाते विछाते विछाते ही उत्तर दिया—"हो गया है।" जमालि सोने के लिए खदा हुआ। उसने जाकर देखा तो विस्तर अमी विछाया ही जा रहा था। यह देख कर उसने सोचा—मगवान् महावीर जो 'क्रियमाण कृतम्' अर्थात् 'क्रियमाण' काने वाला कर दिया गया' का कथन करते हैं वह मिथ्या है। यदि 'क्रियमाण'

१ सा० २३०१-५

(किया जाने वाला) 'कुत' (कर दिया गया) होता तो में इस बिस्तर पर इसी समय सो सकता किन्तु बात ऐसी नहीं है। अत महाबीर का यह सिद्धान्त कि 'कियामाण कृत है' झुंठा है। दूसरे साधुओं ने उसे 'कियमाण कृतम्' का वास्तविक अर्थ समझाया किन्तु उसके मन में किसी की बात नहीं बैठी। उसने उसी समय से अपने विरोधी सिद्धान्त 'बहुरत' का प्रतिपादन प्रारम कर दिया। इस सिद्धान्त के अनुसार कोई भी किया एक समय में न होकर बहुन समय में होती है। भाष्यकार ने अनेक हेनु देकर इस सिद्धान्त को स्पष्ट किया है। इसमें प्रियदर्जना (सुदर्शना—अनवन्ना—एपेष्ठा) का चृत्तान्त भी दिया गया है जिसने पहले तो पति के अनुराग के कारण जमालि के सच में जाना स्वीकार कर लिया था किन्तु बाद में भगवान् महाबीर के सिद्धान्त का वास्तविक अर्थ समझने पर पुन महावीर के सव में सम्मिलित हो गई। '

द्वितीय निह्नवः

दितीय निह्नव तिष्याप्त ने जीवपादेशिक मत का प्ररूपण किया था। तिष्यगुप्त वसु नामक चौदहपूर्वघर आचार्य का शिष्य था। वह जिस समय राजगृह--ऋषभपुर में था उस समय आत्मप्रवाद नामक पूर्व के आधार पर उसने एक नया तर्क उपस्थित किया और जीवप्रादेशिक मत की स्थापना की। कथानक इस प्रकार है गीतम ने भगवान् महावीर से पूछा- "भगवन् । क्या जीव के एक प्रदेश को जीव कह सकते हैं।" महावीर ने कहा-"नहीं, ऐसा नहीं हो सकता । इसी प्रकार दो, तीन, सख्यात अथवा असख्यात प्रदेशों को तो क्या, जीव के जो असख्यात प्रदेश हैं उनमें से एक प्रदेश भी कम हो तो उसे जीव नहीं कह सकते। लोकाकाश के प्रदेशों के बरावर सम्पूर्ण प्रदेशयुक्त होने पर ही वह जीव कहा जाता है।" इस सवाद को सुनकर तिष्यग्रप्त ने अपने गुरु वस से कहा-"यदि ऐसा ही है तो जिस प्रदेश के बिना वह जीव नहीं कहलाता और जिस एक प्रदेश से वह जीव कहलाता है उस चरम प्रदेश को ही जीव क्यों न मान लिया जाए १ उसके अतिरिक्त अन्य प्रदेश तो उसके विना अजीव ही हैं क्योंकि उसी से वे सब जीवत्व प्राप्त करते हैं।" गुरु ने उसे महावीर की जीवविषयक उपर्युक्त मान्यता का रहस्य समझाने का काफी प्रयत्न किया किन्तु उसने अपना मत नहीं छोड़ा तथा दूसरों को भी इसी प्रकार समझाने लगा। परिणामस्वरूप वह सद्य से निकाल दिया गया और अपनी

१ गा० २३०६-२३३२

जीवप्रदेशी मान्यता के कारण जीवपादेशिक के रूप में प्रसिद्ध हुआ। एक समय अमलकरूपा नामक नगरी के मित्रश्री नामक श्रमणीपासक ने तिष्यग्रुत के पात्र में अनेक प्रकार के पदार्थों का थोड़ा थोड़ा अतिम अश रात और कहने लगा—"मेरा अहोभाग्य है कि आज मैंने आपको इतने सारे पदार्थों का दान दिया।" यह सुनकर तिष्यग्रुत कुद्ध होकर बोला—"तुमने यह मेरा अपमान किया है।" मित्रश्री ने तुरन्त उत्तर दिया—"मैंने आप ही के मत के अनुमाग इतना सारा दान दिया है।" यह सुनकर तिष्यग्रुत को अपने मिन्या मत का भान हुआ। उसने अपने अभिनिवेश का प्रायश्चित्त किया और गुक से क्षमा- याचना की।

च्तीय निह्नव :

तीसरे निह्नव की मान्यता का नाम अन्यक्तमत है। स्वेतविका नगरी के पौलापाढ चैत्य में आपाढ नामक आचार्य ठहरे हुए थे। उनके अनेक शिष्य योग की साधना में रुग्न थे। आपाद अकस्मात् रात्रि में मरकर देव हुए। उन्हें अपने योगसल्यन शिष्यों पर दया आई और वे पुन अपने मृत गरीर में रहने लगे तथा अपने शिष्यों को पूर्ववत् ही आचार आदि की शिक्षा देते रहे । जब योग साधना समाप्त हुई तब उन्होंने अपने शिष्यों को बन्दना कर कहा-"है अमणो । मुझे क्षमा करना कि मैंने असयती होते हुए भी आप लोगों से आज तक वन्दना करवाई।" इतना कहकर वे अपना शरीर छोड़ कर देवलोक में चले गए। यह चानकर उनके शिष्यों को भारी पश्चाताप होने लगा कि इमने असयती-देव को इतनी बार वदना की। उन्हें घीरे घीरे ऐसा मालूम होने लगा कि किसी के विषय में यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता कि वह साधु है या देव । इसलिए किसी को वन्दना करनी ही नहीं चाहिए । वन्दना करने पर वह व्यक्ति साध के बदले देव निकल जाता है तो असयत नमन का दोष ल्याता है, यदि यह कहा जाए कि वह साधु नहीं है और कदाचित् साधु ही हो तो मृपावाद का पाप लगता है। च्चूिक किसी की साधुता का निश्चय हो ही नहीं सकता इसलिए किसी को भी वदना नहीं करनी चाहिए। अन्य स्थविरी ने उन्हें बहुत समझाया कि ऐसा ऐकान्तिक आग्रह करना ठीक नहीं किन्तु उन्होंने किसी की न मानी और सब से अलग होकर अन्यक्तमत का प्रचार करने ल्गे। एकबार राजगृह के बलमद्र राजा ने ऐसा आदेश निकाला कि इन सब

१ सा० २३३३-२३५५

सिद्धान्त कोई वास्तिविक सिद्धान्त नहीं है। मैंने केवल वादी को पराजित करने के लिए ही इस सिद्धान्त की अपने बुद्धिवल से स्थापना की है। यथार्थ में राशित्रय का सिद्धान्त अपसिद्धान्त है।" रोहगुस ने गुरु की इस आजा को न माना तथा अपने अभिनिवेश के कारण वह राशित्रय के सिद्धान्त पर ही डटा रहा। यह देखकर गुरु स्वय उसे अपने साथ राजसभा में ले गये। वहाँ से राजा के साथ वे कुत्रिका पण (सन चीजों की दुकान) पर गये। वहाँ जाकर उन्होंने जीव मागा तो जीव मिला, अजीव मागा तो अजीव भी मिला। जब उन्होंने नीजीव मागा तो कुछ नहीं मिला। यह देखकर सभा में रोहगुस की पराजय की घोषणा कर दी गयी। इतना होने पर भी उसका अभिनिवेश कम न हुआ और उसने वैशेषिक मत का प्रक्रमण किया। रोहगुस का नाम बहुल्दक कैसे हो गया, इसका समाधान करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि उसका नाम तो रोहगुस है किन्तु गोत्र से वह उद्धक है। इन्थ, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष और समवाय नामक षट् पदार्थों का प्रक्षमण करने के कारण उद्धकगोत्रीय रोहगुस को बहुल्दक कहा गया है।

सप्तम निह्नवः

सप्तम निह्नव का नाम गोष्ठामाहिल है। उसने इस मान्यता का प्रचार किया कि बीच और कर्म का वघ नहीं अपित स्पर्शमात्र होता है। इसी अबद सिद्धान्त के कारण वह अबद्धिक निह्नव के नाम से प्रसिद्ध है। इस सिद्धान्त की उत्पत्ति से सम्बद्ध कथा इस प्रकार है: आर्यरक्षित की मृत्यु के बाद आचार्य दुर्विलिकापुष्पमित्र गणिपद पर प्रतिष्ठित हुए। उसी गण में गोष्ठामाहिल नाम का एक साधु भी था। एक समय आचार्य दुर्विलकापुष्पमित्र विन्य्य नामक एक साधु को कर्मप्रवाद नामक पूर्व का कर्मवन्याधिकार पढ़ा रहे थे। उसमें ऐसा वर्णन आया कि कोई कर्म केवल जीव का स्पर्श करके ही अलग हो जाता है। उसकी स्पिति अधिक समय की नहीं होती। जिस प्रकार किसी सूखी दीवाल पर मिट्टी डाल्ते ही दीवाल का स्पर्श करते ही मिट्टी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई कर्म जीव का स्पर्श करते ही मिट्टी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई कर्म जीव का स्पर्श करते ही मिट्टी तुरन्त नीचे गिर पहती है उसी प्रकार कोई कर्म जीव का स्पर्श करते ही सिट्टी तुरन्त नीचे गिर पहती है जाता है। बैसे गीली दीवाल पर मिट्टी डाल्ने से वह उसी में मिल कर एक कप हो जाती है तथा बहुत समय के बाद उससे अलग हो सक्ती है वैसे ही जो क्म बढ़, स्पृष्ट तथा निकाचित होता है वह जीव के साथ एकत्व को प्राप्त कर कालान्तर में उदय में आता है। यह सुनकर गोष्ठामाहिल कहने लगा—"यदि

१ सा० २४५१-२५०८

ऐसी बात है तो जीव और कर्म कभी अलग नहीं होने चाहिए क्यों कि वे एकरूप हो जाते हैं। ऐसी स्थिति में कर्मबद्ध को कभी मोक्ष ही नहीं हो सकता क्यों कि वह हमेशा कर्म से वधा रहेगा। इसिल्ए वास्तव में जीव और कर्म का नघ ही नहीं मानना चाहिए। केवल जीव और कर्म का स्वर्ण ही मानना चादिए।'' आचार्य ने उसे इन दोनों अवस्थाओं का रहस्य समझाया किन्तु ई व्या एव अभिनिवेश के कारण उसके मन में उनकी बात न जची। अन्ततोगत्या वह सब से बहिन्कृत कर दिया गया।

अप्टम निह्नव •

यह अन्तिम निहन है। इसकी प्रसिद्धि बोटिक—दिगगर के रूप मे है। कथानक इस प्रकार है रथवीरपुर नामक नगर में शिवभूति नामक एक साध आया हुआ था। वहाँ के राजा ने उसे बहुमूच्य रत्नकम्बल दिया। यह देखकर शिवभूति के गुरु आर्यकृष्ण ने कहा-"वाधु के मार्ग में अनेक अनर्थ उत्पन्न करने वाले इस कम्बल को ग्रहण करना ठीफ नहीं।" उसने गुरु की आजा की अवहेलना कर उस कम्बल को छिपाकर अपने पास रख लिया। गोचरचर्या से होटने पर प्रतिदिन उसे समाल लेता किन्तु कभी काम में नहीं लेता। गुरू ने यह सब देखकर सोचा- 'इसे इसमें मूच्छी हो गई है। उसे दर करने का कोई उपाय करना चाहिए।' यह सोच कर उन्होंने उसके बाहर जाने पर बिना कल पूछे-ताछे उस रानकम्बल को फाइकर उसके छोटे छोटे दुक्हे करके साधओं के पादप्रोञ्छनक बना दिए । यह जानकर शिवभूति मन ही मन जलने लगा । उसका क्षाय दिन-प्रतिदिन बढने लगा। एक समय आचार्य जिनकत्पियों का वर्णन कर रहे थे 'किन्हीं जिनकिएयों के रजीहरण और मुखबिखका-ये दो ही लग-घिया होती हैं. आदि।' यह सुनकर शिवभूति ने कहा-"यदि ऐसा ही है तो हम लोग इतना सारा परिग्रह क्योंकर रखते हैं ! उसी जिनकल्प का पालन क्यों नहीं करते ?" आचार्य ने उसे समझाया कि इस समय उपयुक्त सहनन आदि का अभाव होने से उसका पालन शक्य नहीं । शिवसूति ने कहा-"मेरे रहते हुए यह अशक्य कैसे हो सकता है ? मैं अभी इसका आचरण करके दिलाता हूँ।" यह कह कर वह अभिनिवेशवश अपने वस्त्रों को वहीं फैंक कर चला गया। बाद में उसने कौंडिन्य और कोष्ट्रशेर नामक दो शिष्यों को दीक्षा दी। इस प्रकार यह परपरा आगे बढ़ती गई जो बोटिक मत के नाम से प्रसिद्ध हुई । बोटिकों के

१ गा० २५०९–२५४९

मतानुसार वस्त्र कषाय का कारण होने से परिग्रहरूप है अत त्यान्य है। भाष्य कार आर्यकृष्ण के शन्दों में इस मत का खण्डन करते हुए कहते हैं कि जो जो कषाय का हेतु है वह वह यदि परिग्रह है और उसे त्याग देना चाहिए तो खकीय शरीर को भी त्याग देना पडेगा क्योंकि वह भी क्षायोत्पत्ति का हेतु है अत परिग्रह है।

ग्यारहवें द्वार समवतार की व्याख्या बरते समय गोष्ठाम।हिल का प्रसग आया और उसी प्रसग से निह्नववाद की चर्चा प्रारम हुई। इस चर्चा की समाप्ति के साथ समवतार द्वार की व्याख्या भी समाप्त होती है।

अनुमत द्वारः

बारहवें द्वार का नाम अनुमत है। व्यवहार-निश्चय नय की दृष्टि से कीनसी सामायिक मोक्षमार्ग का कारण है, इसका विचार करना अनुमत कहलाता है। नैगम, सम्रह और व्यवहार नय की अपेक्षा से सम्यक्तव, श्रुत और चारित्र कप तीनों प्रकार की सामायिक मोक्षमार्गकप मानी गई है। शब्द तथा ऋजुस्त्र नय की अपेक्षा से केवल चारित्रसामायिक ही मोक्षमार्ग है। र

किं द्वार :

सामायिक क्या है ! सामायिक जीव है अथवा अजीव ! जीव और अजीव में भी वह इच्य है अथवा गुण ! अथवा वह जीवाजीव उभयात्मक है ! अथवा जीव और अजीव दोनों से भिन्न कोई अर्थान्तर है ! आत्मा अर्थात् जीव ही सामायिक है, अजीवादि नहीं । जीव सावद्य योग का प्रत्याख्यान करते समय सामायिक होता है । दूसरे शब्दों में सामायिकभाव से परिणति होने के कारण जीव ही सामायिक है । अन्य सभी द्रव्य श्रद्धेय, ज्ञेय आदि क्रियास्त्य उपयोग के कारण उसके विषयभूत हैं । द्रव्यार्थिक नय के अभिप्राय से सामायिक द्रव्य है तथा पर्यायार्थिक नय की दृष्टि सामायिक गुण है । यह तेरहवें कि द्वार की व्याख्या हुई।

कतिविध द्वार

चौदहवें द्वार कतिविध की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि सामायिक तीन प्रकार की है सम्यक्त, श्रुत तथा चारित्र । खारित्र दो प्रकार का है

प्र गा० रेपप०-रे६०९ २ गा० रे६२१-२६३२, ६ गा० रे६३३-२६४० ४ गा० रे६प८

आगारिक तथा अनागारिक। श्रुत अर्थात् अध्ययन तीन प्रकार का है: स्त्र-विषयक, अर्थविषयक और उभयविषयक। सम्यक्त्व निसर्गन तथा अधिगमन भेद से दो प्रकार का है। इन दोनों में से प्रत्येक के औपशमिक, सास्वादन, क्षायोपशमिक, वेदक और क्षायिक—ये पॉच भेद होते हैं। इस प्रकार सम्यक्त्व दस प्रकार का भी है। अथवा कारक, रोचक और दीपक भेद से सम्यक्त्व के क्षायिक, क्षायोपशमिक तथा औपशमिक—ये तीन भेद भी होते हैं। इसी प्रकार श्रुत और चारित्र के भी विविध भेद हो सकते हैं।

कस्य द्वार:

जिसकी आत्मा स्वम, नियम तथा तप में स्थित है उसके पास सामायिक होती है। जो त्रस और स्थावर सब प्राणियों के प्रति सममाव—माध्यश्य्यभाव रखता है उसके पास सामायिक होती है। को न राग में प्रमृत होता है न देख में, किन्तु दोनों के मध्य में रहता है वह मध्यस्य है और शेष सब अमध्यस्य हैं।

कुत्र द्वारः

इस द्वार का निम्न उपदारों की दृष्टि से विचार किया गया है ' क्षेत्र, दिक् काल, गित, भन्य, सशी, उच्छास, दृष्टि, आहार, पर्यात, सुत, जन्म, स्थिति, वेद, सशा, कषाय, आयुष्, शान, योग, उपयोग, शरीर, सस्थान, सहनन, मान, लेश्यापरिणाम, वेदना, समुद्घातकर्म, निर्वेष्टन, उद्धर्तन, आहावकरण, अल्कार, शयन, आसन, स्थान, चक्रमण।

केषु द्वारः

सामायिक किन द्रव्यों और पर्यायों में होती है ? सम्यक्त सर्वद्रव्य पर्यायगत है। श्रुत और चारित्र में द्रव्य तो सब होते हैं किन्द्य पर्याय सब नहीं होते । देशविरित में न तो सब द्रव्य ही होते हैं और न सब पर्याय ही। भाष्यकार ने इसका विशेष स्वद्योकरण किया है।

कथ द्वारः

सामायिक कैसे प्राप्त होती है १ इस द्वार की चर्चा भाव्यकार ने यहाँ नहीं की है। टीकाकार मलबारी हेमचन्द्र ने इस ओर सकेत करते हुए लिखा है कि सामायिक महाबष्टलभ्य है। इसके लाभकाम के लिए 'माणुस्स' से लेकर 'अन्सुद्वाणे

१ मा० २६७३-७ २ मा० २६७९-२६८० ३ मा० २६६१

ष्ट. सा० २६९२-२७५० ५ सा० २७५१-२७६०

विषए' पर्यन्त की गाथाएँ देखनी चाहिए। कहीं कठिनाई होने पर मूलावस्यक-टीका से सहायता लेनी चाहिए।

कियचिर द्वार:

उन्नीसवा द्वार कियन्तिर है। इसमें इस प्रश्न का विचार किया गया है कि सामायिक कितने समय तक रहती है। सम्यक्त्व और श्रुत की उत्कृष्ट स्थिति इस सागरोपम (पूर्वकोटिपृथक्त्व अधिक) है जबिक देशिवरित और सर्वविरित की उत्कृष्ट स्थिति पूर्वकोटि देशोन है। सम्यक्त्व, श्रुत और देशिवरित की क्यन्य स्थिति अन्तर्भेहूर्त है जबिक सर्वविरित सामायिक की जबन्य स्थिति एक समय है। यह सन लिंध का स्थितिकाल है। उपयोग की दृष्टि से तो सभी की स्थिति अन्तर्भुहर्त है।

कति द्वारः

सम्यक्तवादि सामायिकों के विवक्षित समय में कितने प्रतिपत्ता, प्रतिपत्त स्थवा प्रतिपत्तित होते हैं १ सम्यक्तवी और देशविरत प्राणी (क्षेत्र) पल्योपम के असस्व्यातवें माग के बराबर होते हैं । श्रुतप्रतिपत्ता श्रेणि के असस्व्यातवें माग के बराबर होते हैं । सर्वविरतिप्रतिपत्ता सहसाग्रशः होते हैं । यह सब प्रतिपत्ताओं की उत्कृष्ट सख्या है । पूर्वप्रतिपत्तों का प्रतिपादन करते हुए कहा गया है कि वर्तमान समय में सम्यक्तव और देशविरतिप्रतिपत्त असस्वयेय हैं, सर्वविरतिप्रतिपत्त सस्वयेय हैं । इन तीनों को प्राप्त कर को प्रतिपतित हो चुके हैं वे अनन्तगुण हैं । सप्रति श्रुतप्रतिपन्न प्रतर के असस्यातवें माग के बराबर हैं । श्रेप ससारस्य जीव (मापालक्ष्यरित पृथ्वी आदि) माषालक्ष्य को प्राप्त करके प्रतिपतित होने के कारण सामान्यश्रुत से प्रतिपतित माने गए हैं।

सान्तर द्वार :

बीव को किसी एक समय सम्यक्तवादि सामायिक प्राप्त होने पर पुन उसका परिस्थाग हो जाने पर जितने समय के बाद उसे पुन. उसकी प्राप्ति होती है उसे अन्तरकाल कहते हैं। वह सामान्याक्षरात्मक श्रुत में जबन्यत अन्तर्मुहूर्त है, उत्कृष्टत अनन्तकाल है। शेष में जबन्यत अन्तर्मुहूर्त है, उत्कृष्टत देशोन अर्घपरावर्तक है।

१. पृ० १०९७ २ गा० २७६१-३ ३ गा० २७६४-२७७४.

८ गा० रवल्तः

अविरहित द्वार

सम्पन्त्व, श्रुत तथा देशविरित सामायिक का उत्कृष्ट अविरह काल आविलिका का असल्येय माग है, चारित्र (सर्वविरित) का आठ समय है। जवन्यतः सब सामायिकों का दो समय है।

सम्यक्त्व और श्रुन का उत्कृष्ट विरहकाल सप्त अहोरात्र है, देशविरति का द्वादश अहोरात्र है। सर्वविरति का पचदश अहोरात्र है।

भव द्वार:

सम्यग्दृष्टि तथा देशिवरत उत्कृष्टतः पत्य के असख्येय भाग जितने भर्वो को प्राप्त करते हैं। सर्वविरत उत्कृष्टतः आठ भर्वो को प्राप्त करता है। श्रुत-सामायिक वाळा उत्कृष्टतः अनन्त भव प्राप्त करता है^२ (जघन्यतः सब के न्यिए एव भर है)।

आकर्ष द्वार:

आकर्प का अर्थ है आकर्षण अर्थात् प्रथम वार अथवा छोड़े हुए का पुनर्ग्रहण। सम्यक्त्व, श्रुत और देशविरित सामायिक का एक मव में उत्कृष्ट आकर्ष सहस्रप्रथक्त्व बार होता है, सर्वविरित का शतप्रथक्त्व बार होता है (जन्नस्त सब का एक बार ही आकर्ष है)। नाना मवों की अपेक्षा से सम्यक्त्व और देशविरित के उत्कृष्टत असख्येय सहस्रप्रथक्त्व आकर्ष होते हैं, सर्वविरित के सहस्रप्रथक्त्व आकर्ष होते हैं, श्रुत के आकर्ष तो अनन्त है।

स्पर्शन द्वार:

सम्पन्तव-चरणयुक्त प्राणी उत्कृष्टत सम्पूर्ण छोक का स्पर्श करते हैं (जयन्यत असख्येय भाग का स्पर्श करते हैं)। श्रुत के सत्तचतुर्दशभाग (क्ष्ट्र) तथा पचचतुर्दशभाग (क्ष्ट्र) स्पर्शनीय हैं । देशविरति के पचचतुर्दशभाग (क्ष्ट्र) स्पर्शनीय हैं। '

निरुक्ति द्वार:

अन्तिम द्वार का नाम निरुक्ति है। सम्यक्त्व सामायिक की निरुक्ति इस प्रकार है : सम्यग्दृष्टि, अमोह, श्रुद्धि, सद्भावदर्शन, बोधि, अविपर्यय, सुदृष्टि आदि सम्यक्त्व के निरुक्त—पर्याय हैं। श्रुत सामायिक की निरुक्ति करते हुए वहा गया है कि अक्षर, सन्नी, सम्यक्, सादिक, सपर्यवस्ति, गमिक और अगप्रविष्ट—

७ गा० २७७७

२ गा० २७७८

३ गा० २७७९

१३-०३४६ ०१ ४

ते सात और सात इनके प्रतिपक्षी—इस प्रकार चौदह मेद-पूर्वक श्रुत का विचार करना चाहिए। विरताविरति, सञ्चतासञ्चत, वालपण्डित, देशैकटेशिकरित, अणुषर्म, अगारधर्म आदि देशिकरित सामायिक के निक्क—पर्योय हैं। सामायिक, सामियक, सम्यग्वाद, समाल, सक्षेप, अनवद्य, परिज्ञा, प्रत्याख्यान—ये आट सर्वविरति सामायिक के निक्क —पर्याय हैं। यहाँ तक सामायिक के उपोद्धात का अधिकार है।

नमस्कारनिर्युक्तिः

सामायिक के इस सुविस्तृत उपोद्धात की समाप्ति के बाद भाष्यकार ने सूत्रस्पशिक निर्मुक्ति का विस्तृत व्याख्यान विया है। नमस्कार (अन्तमगल्ख्य) की चर्चा करते हुए कहा गया है कि उत्पत्ति. निक्षेप. पद, पदार्थ, प्ररूपणा, वस्त. आक्षेप. प्रसिद्धि, क्रम. प्रयोजन और फल-इन गा ह द्वारों से नमस्कार का व्याख्यान करना चाहिए। भाष्यकार ने इन सभी द्वारों का बहत विस्तार पूर्वक विवेचन दिया है। इस विवेचन में भी निक्षेप दाते का आश्रय लिया गया है जिसमें नाम. स्थापना. द्रव्य. माव. मेद. सम्बन्ध, काल, स्वामी आदि अनेक प्रभेदों का समावेश किया गया है। प्रत्येक द्वार के व्याख्यान में यथा सम्भव नयहिष्ट का आधार भी लिया गया है । अईत् , सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु को नमस्कार क्यों करना चाहिए, इसका युक्तियुक्त विचार किया गया है। राग, द्वेष, कषाय आदि दोषों की उत्पत्ति आदि का भी सक्षित विवेचन किया गया है। सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते समय आचार्य ने कर्मस्थिति तथा समद्रघात की प्रक्रिया का भी दर्णन किया है। शैलेशी अवस्था का स्वरूप दताते हए शुक्लध्यान आदि पर भी पर्याप्त प्रकाश हाला है। विद को साकार उपयोग होता है अथवा निरावार, इसकी चर्चा करते हुए भाष्यकार ने केवल ज्ञान और केवलदर्शन के भेद और अभेट का विचार किया है। केवलज्ञान और केवलदर्शन युगपत् होते हैं या कमशा, इस प्रश्न पर आगमिक मान्यता के अनुसार विचार करते हुए इस मत की पुष्टि की है कि वेवली को एक साथ दो उपयोग नहीं हो सकते। सिद्धिगमनिकया का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने अलाब, एरण्डफल, अग्निशिखा, शर आदि दृष्टान्तों का स्पष्टीकरण तथा विविध आक्षेपों का परिहार किया है। सिद्धसम्बन्धी अन्य आवश्यक वार्तों की जानकारी के साथ सिद्धनमस्कार का अधिकार सम त किया गया है। इसी प्रकार आचार्य,

१ गा० २७८४-७ २ गा० २८०५ ३ गा० २८०६-३०८८ १ गा० २०८९-३१३५ ५ गा० ३१४०-३१८८

उपाध्याय और साधुनमस्कार का विवेचन किया गया है। नमस्कार के प्रयोजन, फल आदि द्वारों का ब्याल्यान करते हुए भाष्यकार ने परिणाम-विशुद्धि का समर्थन किया है और इसी दृष्टि से जिनादिपूजा का विवेचन किया है। यहाँ तक नमस्कारनिर्युक्ति का अधिकार है।

पद्व्याख्या:

'करेमि भते।' इत्यादि सामायिकस्त के पदों की व्याख्या करते हुए माण्यकार ने 'करेमि' पद के लिए 'करण' शब्द का विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया है। 'करण' का अर्थ है किया, अथवा यथासम्मव अन्य अर्थ का भी प्रहण कर लेना चाहिए। करण नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव भेट से छ प्रकार का है।

'मते' अर्थात् 'मदन्त' की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि 'मदन्न' शब्द कल्याण और सुलार्थक है तथा निर्वाण का कारण है। सुल और कल्याण का साधन गुद है। इसी प्रकार इस शब्द की और भी अनेक प्रकार की व्याख्याएँ की गई हैं।"

आगे की गाथाओं में सामायिक, सर्व, सावदा, योग, प्रत्याख्यान, यावजीन, विविध, करण, प्रतिक्रमण, निन्दा, गर्दा, व्युत्सर्जन आदि परों का सविस्तार व्याख्यान किया गया है'। प्रसगवज्ञान सग्रहादि छ नयों की विशेष व्याख्या भी की गई है। अनितम गाथा में माध्यकार आचार्य जिनमद्र इस माध्य को सुनने से जिस फल की प्राप्ति होती है उसकी ओर निर्देश करते हुए कहते हैं कि सर्वानु—योगमूल्कर इस सामायिक के भाष्य को सुनने से परिकर्मित मतियुक्त शिष्य शेष शास्त्रानुयोग के योग्य हो बाता है।

विशेषावश्यकमाष्य के इस विस्तृत परिचय से स्पष्ट है कि आचार्य जिनभद्र ने इस एक प्रथ में जैन विचार पाराओं का कितनी विल्क्षणता से सम्रह किया है। आचार्य की तर्कशक्ति, अभिन्यिक्तिकुशस्ता, प्रतिपादन प्रवणता एव न्याख्यान-विदग्धता का परिचय प्राप्त करने के लिए यह एक प्रथ ही पर्याप्त है। वास्तव में विशेषावश्यकमाष्य जैनज्ञानमहोद्धि है। जैन आचार और विचार के मूलभूत समस्त तरव इस प्रथ में सएहीत हैं। दर्शन के गहनतम विषय से लेकर चारित्र की स्कारत प्राप्त तक के सम्बन्द में इसमें पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

~3%E~

b बाo ३१८९-३२०० २ बाo ३२६४ ३ बाo ३२९९-३४३८

४ सा० ३४३९-३४७६ ५ गा० ३४७७-३५८३ ६ गा० ३५८४-३६०९. ७ गा० ३६०३.

तृतीय प्रकरण

जोतकल्पभाष्य

आचार्य जिनमद्र का दूसरा भाष्य जीतकल्प सूत्र पर है। यह सूत्र आचार्य की स्वय की ही कृति है। इसमें १०३ प्राकृत गायाएँ हैं जिनमें जीतक्याहार के आधार पर दिए जाने वाले प्रायदिचर्तों का सक्षित वर्णन है। मोक्ष के हेतुमूत चारित्र के साथ प्रायदिचर्त का विशेषरूप से सम्बन्ध है क्योंकि चारित्र के दोगों की छुद्ध का मुख्य आधार प्रायदिचर्त्त ही है। ऐसी दशा में मुमुत्तु के लिए प्रायदिचर का ज्ञान आवश्यक है। मूल सूत्र में आचार्य ने प्रायदिचर्त के आलोचना आदि दस मेद गिनाए हैं तथा प्रत्येक प्रायदिचर के अपराधस्थानों का निर्देश किया है और यह बताया है कि किस अपराध के लिए कीनसा प्रायदिचर्त करना चाहिए। आचार्य ने यह बताया है कि अनवस्थाप्य और पाराचिक प्रायदिचर चौतहए। आचार्य ने यह बताया है कि अनवस्थाप्य और पाराचिक प्रायदिचर चौतहए। आचार्य ने यह बताया है कि अनवस्थाप्य और पाराचिक प्रायदिचर चौतहए। आचार्य ने यह बताया है कि अनवस्थाप्य और पाराचिक प्रायदिचर चौतहए हो गया।

जीतकरपमाध्य' उपर्युक्त सूत्र पर २६०६ गाथाओं में लिखा गया स्वोपज्ञ भाष्य है। इस माध्य में बृहत्कस्य लघुमाध्य, व्यवहारमाध्य, पचकरपमहामाध्य, पिण्डनिर्युक्ति आदि प्रयों की अनेक गाथाएँ अक्षरश मिलती हैं।

इस तथ्य को दृष्टि में रखते हुए यह भी कहा जाता है कि प्रस्तुत भाष्यप्रथ कल्पभाष्य आदि प्रथों की गायाओं का सम्रहरूप ग्रथ है। जीतकल्प सूत्र के प्रणेता आचार्य जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण हैं, यह निर्विवाद है। जीतकल्पभाष्य के कर्ता कीन हैं, इस प्रदन का समाधान करते हुए यह कहा गया है कि प्रस्तुत भाष्य में भाष्यकार ने किसी भी स्थान पर अपने नाम का उल्लेप नहीं किया है। इसी प्रकार अन्यत्र भी ऐसा कोई स्पष्ट उल्लेख उपलब्ध नहीं है जिसके आधार पर भाष्यकार के नाम का ठीक-ठीक निर्णय किया जा सके।

सङ्गोधक—सुनि पुण्यविजय, प्रकाशक—वयलचद्द केशवलाल मोदी,
 हाजापटेल की पोल, बहमदाबाद, वि० स० १९९४

२. जीतकरूप सूत्र (स्वोपज्ञ माप्यसिंहत) प्रस्तावना, ए० ४-५

ऐसी स्थिति में प्रस्तुत भाष्य की निम्न गाथा के आघार पर कुछ निर्णय किया जा सकता है —

> तिसमयहारादीणं, गाहाणऽद्रुण्ह वी सरुवं तु। वित्थरयो वण्णेन्जा, जह हेट्ठाऽवस्सए भणिय॥ ६०॥

इस गाया के 'जह हेट्ठाऽऽचस्सए भणिय' इस पाठ की ओर ध्यान देने से सहब ही प्रतीत होता है कि यहाँ 'जह आवस्सए भणिय' इतना सा पाठ ही काको होते हुए भाष्यकार ने 'हेट्ठा' बान्ट और क्यों उढाया ? 'हेट्ठा' शन्द कोई पादपूतिरूप शन्द नहीं कि वैसा मानने से काम चल लाए । वास्तव में अथकार 'हेट्ठा' और 'उविरें' इन दो शन्दों को अनुक्रम से 'पूर्वे' और 'अप्रें अर्थ में ही काम में लाते हैं, उदाहरणार्थ 'हेट्ठा भणिय' अर्थान् 'पूर्वे भणितम्' तथा 'स्विरें वोच्छ' अर्थात् 'अप्रे वक्ष्ये'। इससे यह फलित होता है कि प्रस्तुत माध्यकार ने 'तिसमयहार' अर्थात् 'जावइया तिसमया' (आवश्यकिनेर्युक्ति, गा० ३०) इत्यादि आठ गाथाओं का विवरण पहले आवश्यकिनेर्युक्ति, गा० ३०) इत्यादि आठ गाथाओं का विवरण पहले आवश्यकिनेर्युक्ति, वावश्यकिनेर्युक्ति के अन्तर्गत 'जावइया तिसमया' आदि गाथाओं का भाष्य लिखकर विरतृत व्याख्यान करने वाला आचार्य जिनभद्र के सिराय अन्य कोई नहीं है। इसलिए जीतकल्पभाष्य के प्रणेता आचार्य जिनभद्र के सिराय अन्य कोई नहीं है। इसलिए जीतकल्पभाष्य के प्रणेता आचार्य जिनभद्र की सिराय अन्य कोई नहीं है। इसलिए

प्रायदिचत्त का धर्थ :

सर्वप्रथम आचार्य ने 'प्रवचन' शब्द का निक्कार्थ करते हुए प्रवचन को नमस्कार किया है। इसके बाद दस प्रकार के प्रायदिचल की व्याख्या करने का सक्ल करते हुए 'प्रायदिचल' शब्द का निक्तार्थ किया है। 'प्रायदिचल' के प्राकृत में दो रूप प्रचलित हैं 'पायच्छित' और 'पिन्छत'। इन दोनों शब्दों की न्युरपित्तमूलक व्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जो पाप का छेद करता है वह 'पायिन्छत' है एव प्राय जिससे चित्त शुद्ध होता है वह 'पिन्छत' है।

आगमञ्यवहार :

सूत्र की प्रथम गाथा में प्रयुक्त 'जीतव्यवहार' का व्याख्यान करने के लिए भाष्यकार ने आगमादि व्यवहारपञ्चक—आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत-

१. वही, ५० ५-६ २ गा० १-५

च्यवहार का विवेचन किया है। आगमन्यवहार के दो मेद हैं : प्रत्यक्ष और परोक्ष । प्रत्यक्ष के पुनः दो मेद हैं इन्द्रियन और नोइन्द्रियन । इन्द्रियमत्यक्ष को पॉच विषयों के रूप में समझना चाहिए। 'अक्ष' काद की अप्रत्यक्ष करते हुए आचार्य ने 'अक्ष' के अर्थ के सम्बन्ध में अन्य मत का निर्देश एव प्रतिषेष किया है। नोइन्द्रियमत्यक्ष आगम तीन प्रकार का है : अविष, मन पर्यय और नेषल । अविष्णान या तो भवप्रत्यिक होता है या गुणप्रत्यिक । अविष और अप्रतिपाती । द्रव्याविष, स्नेत्राविष, कालाविष और भावाविष नी दृष्टि से अविध्यान का विचार किया जाता है। मन पर्यय के दो मेद हैं ऋजुमति और अविध्यान का विचार किया जाता है। मन पर्यय के दो मेद हैं ऋजुमति और विपुलमित । इसका भी दृष्य, क्षेत्र, काल और भावपूर्वक विचार किया जाता है। केवल्जान सर्वावरण का क्ष्य होने पर उत्पन्न होता है। भृत, वर्तमान और भविष्य का कोई ऐसा क्षण नहीं है जिसका केवली को प्रत्यक्ष न हो। क्ष्योप नामजन्य मित आदि ज्ञानों का केवली में अभाव है क्योंकि उसका ज्ञान सर्वथा क्षयजन्य है।

श्रुतघर आगमत परोक्ष व्यवहारी हैं। चतुर्दश्रूर्वघर, दशपूर्वघर, नव पूर्वघर, गन्घहस्ती आदि इसी कोटि के हैं। र

प्रायश्चित्त के स्थान :

इसके बाद माध्यकार अपने मूल विषय प्रायक्षित का विवेचन प्रारम्भ करते हैं। प्रायक्षित की न्यूनता-अधिकता सम्बन्धी प्रक्रोत्तर के बाट प्रायक्षित हान के योग्य व्यक्ति का स्वरूप बताते हुए आलोचना के अवण का क्रम बताते हैं। प्रायक्षित के अठारह, इतीस तथा छत्तीस स्थानों का विचार किया है। बाठ सपदाओं का विवेचन किया है। आठ सपदाओं के प्रत्येक के चार-चार मेद किए गए हैं १ चार प्रकार की आचारसम्पदा, २ चार प्रकार की आतसम्पदा, २ चार प्रकार की शरीरसम्पदा, ४ चार प्रकार की व्यनसम्पदा, ५ चार प्रकार की व्यनसम्पदा, ५ चार प्रकार की व्यनसम्पदा, ६ चार प्रकार की मित्तसम्पदा, ७ चार प्रकार की प्रयोगमितसम्पदा, ८ चार प्रकार की स्वरह्मिसम्पदा । इनमें चार प्रकार की विनयप्रतिपत्ति और मिला देने से प्रायक्षित के छत्तीस स्थान वन जाते हैं। विनयप्रतिपत्ति के चार मेद इस प्रकार

^{3 110 2-308}

२ गा० ११०-६.

^{\$ 4110 330-386}

हे आचारविनय, श्रुतविनय, विश्वेषणविनय और दोष्पनिर्घातविनय। इनमें छे प्रत्येक के पुन' चार भेद हैं।

प्रायश्चित्तदाताः

प्रायिश्वत्त देनेवाछ योग्य ज्ञानियों का अभाव होने पर प्रायिश्वत केंमे सम्भव हो सकता है ? इस प्रकृत का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि प्रायिश्वत हेने की योग्यता वाले महापुरुप केवली तथा चौदहपूर्वेघर इस पुग में नहीं है, यह बात सच है किन्तु प्रायिश्वत्त की विधि का मूल प्रत्याख्यान पूर्व की तृतीय वस्तु में है और उसके आधार पर कल्प, प्रकृत्य तथा ब्यवहार ग्रन्थों का निर्माण हुआ है। ये ग्रन्थ तथा इनके ज्ञाता आज भी विद्यमान है। अत प्रायिश्वत्त का व्यवहार इन ग्रन्थों के आधार पर सरलतापूर्वक किया जा सकता है और इस प्रकार चारित्र की शुद्धि हो सकती है।

प्रायश्चित्तदान की सापेक्षता :

दस प्रकार के प्रायश्चित का नामोल्लेख करने के नाट प्रायश्चितदान का विभाग किया गया है तथा प्रायश्चित्तविधाताओं का सद्भाव सिद्ध किया गया है। सपेक्ष प्रायक्षितदान के लाभ और निरपेक्ष प्रायक्षित्तदान की हानि की ओर सकेत करते हुए कहा गया है कि प्रायश्चित्तदान में दाता की दयाभाव रखना चाहिए तथा जिसे प्रायश्चित देना हो उसकी शक्ति की ओर भी ध्यान रखना चाहिए। ऐसा होने पर ही प्रायश्चित्त का प्रयोजन सिद्ध होता है तथा प्रायश्चित करने वाले की सयम में हहता हो सकती है। ऐसान करने से प्रायश्चित करने वाले में प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है और वह स्यम में स्थिर होने के बजाय समम का सर्वथा त्याग ही कर देता है। प्रायश्चित देने में इतना अधिक दयाभाव भी नहीं रखना चाहिए कि प्रायश्चित्त का विधान ही भग हो जाए और दोषों की परम्परा इतनी अधिक बढ जाए कि चारित्रश्रुद्धि हो ही न सके । विना प्रायक्षित के चारित्र स्थिर नहीं रह सकता । चारित्र के अभाव मे तीर्थ चारित्रशून्य हो जाता है। चारित्रशून्यता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं हो सकती । निर्वाणलाम का अभाव हो जाने पर कोई दीक्षित भी नहीं होगा। दीक्षित साधुओं के अभाव में तीर्थ भी नहीं बनेगा। इस प्रकार प्रायश्चित के अभाव में वीर्थ टिक ही नहीं सकता। इसिल्ए नहीं तक तीर्थ की स्थित है वहाँ तक प्रायिश्वत की परम्परा चलनी ही चाहिए।

१ गाव १४९-२४१ २ करुप अर्थात् वृहत्करुप, प्रकरुप अर्थात् निशीय । ३ गाव २५५-२७३ ४ गाव २०४-२९९. ५ गाव २००-३१८.

भक्तपरिज्ञा, इगिनीमरग व पाद्पोपगमनः

प्रावश्चित्त के विधान का विशेष समर्थन करते हुए माध्यक्षर ने प्रकारकात् भक्तपरिज्ञा, इंगिनीमरण तथा पादपोपगमन-इन तीन प्रकार की मारणातिक साधनाओंका विस्तृत वर्णन किया है। भक्तपरिज्ञा की विधि की ओर सकेत करते हुए निन्धीयात और सक्याधातरूपी सपराक्रममक्तपरिज्ञा के स्वरूप का निम्न द्वारों से विचार किया है १ गणिनिस्तरण, २ श्रिति, ३ सकेवना, ४ अगीत, ५ असविग्न, ६ एक, ७ आमोग, ८ अन्य, ९ अनापुन्छा, १० परीक्षा, ११ आलोचना, १२ स्थान—वसति, १३ निर्धापक, १४ द्वापदापना, १५ हानि, १६ अपरितान्त, १७ निर्धार, १८ सस्तारक, १९ उद्दर्तना, २० स्थारणा, २१ कवच, २२ चिह्नकरण, २३ यतना। इसी प्रकार निर्धावात और सन्याधातरूपी अपराक्रममक्तपरिज्ञा, इगिनीमरण और पादपोपगमन के स्वरूप का विवेचन किया गया है। यहाँ तक आगानव्यवहार का स्थिकार है।

श्रुतादिव्यवहार :

पूर्वनिर्दिष्ट आगम, श्रुत, आजा, घारणा और जीतन्यवहार में से आगम न्यवहार का न्याख्यान समाप्त करके आचार्य ने श्रुतन्यवहार का सिक्षत विवेचन किया है। आज्ञान्यवहार का व्याख्यान करते हुए अपरिणत, अतिपरिणत और परिणत शिष्यों की परीक्षा के स्वरूप की ओर निर्देश किया है। इसके बाद दर्प के दस तथा कल्पना के चौबीस मेदी का समग विवेचन किया है। इसी प्रकार चारणान्यवहार का भी विचार किया गया है।

-जीतव्यवहारः

जो व्यवहार परपरा से प्राप्त हो, श्रेष्ठ पुरुषों द्वारा अनुमत हो, जिसका वृद्धभूतों ने अनेक बार सेवन किया हो तथा जिसका उनके द्वारा निवारण न किया गया हो वह जीतव्यवहार कहलाता है। जिसका आधार आगाम, श्रुत, आजा अथवा धारणा न हो वह जीतव्यवहार है। उसका मूल आधार आगमादि न होकर केवल परपरा ही होती है। जिस जीतव्यवहार से चारित्र की ग्रुंदि होती हो उनी का आचरण करना चाहिए। जो जीतव्यवहार चारित्र श्रुद्धि का कारण न हो उसका आचरण नहीं करना चाहिए। उसके है कि ऐसा भी कोई

१ गा० ३२२-५५९ २ गा० ५६०-६७४

जीनकल्पभाष्य २०७

जीतन्यवहार हो जिसका आचरण किसी एक ही न्यक्ति ने किया हो फिर भी यदि वह न्यक्ति सवेगपरायण हो, दान्त हो तथा वह आचार शुद्धिकर हो तो उस जीतन्यप्रहार का अनुकरण करना चाहिए। ' इसके बाद भाष्यकार ने न्यवहार के स्वरूप का उपसहार किया है। यहाँ तक मूल स्व की प्रथम गाथा का न्याख्यान है।

प्रायश्चित्त के भेद:

प्रायिश्वत्त का माहात्म्य वर्णन करने के बाद आचार्य ने उसके दस भेटों की गणना व उनका एश्वित स्वरूप वर्णन किया है। प्रायिश्वत्त के दस भेद ये हैं १. आलोचना, २ प्रतिक्रमण, ३. मिश्र, ४ विवेक, ५ ज्युत्सर्ग, ६. तप, ७ छेट, ८ मूल, ९ अनवस्थाप्य, १० पाराचिक। १

आहोचना :

प्रथम प्रायश्चित आलोचना के अपराध स्थानों की ओर सक्षेत में सक्ते वरते हुए इसी प्रसग से 'छद्य' का अर्थ बताते हुए भाष्यकार कहते हैं कि छद्य कर्म को कहते हैं। वह कर्म चार प्रकार का है । ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय। जब तक प्राणी इन चार प्रकार के क्रमों के बन्धन से मुक्त नहीं होता तब तक वह छद्यास्य कहलाता है। आलोचना आदि प्रायश्चितों का विधान छद्यासों के लिए ही है।

प्रतिक्रमण:

प्रतिक्रमण के अवराध खानों का वर्णन करते हुए गुप्ति और समिति का भी सोदाहरण वर्णन किया गया है। मनोगुप्ति के लिए जिनदास का उदाहरण दिया गया है। इसी प्रकार वचनगुप्ति और कायगुप्ति के लिए भी दो अन्य उदाहरण दिया गया है। समितियों का स्वरूप समझाते हुए ईर्यासमिति के लिए अईन्नक का उदाहरण दिया गया है। भाषासमिति का स्वरूप समझाने के लिए एक साधु का दृशन्त उपस्थित किया गया है। वसुरेव के जीव नदिवर्धन का उदाहरण देकर एषणासमिति का स्वरूप बताया गया है। इसी प्रकार आद्मननिक्षणासमिति के लिए भी एक उदाहरण दिया गया है। परिष्ठापनिक्षसिति का स्वरूप समझाने के लिए धर्मविच का दृशन्त प्रस्तुत किया गया है। इसी प्रकार आद्मन

१ सा० ६७५–६९४ २ सा० ६९५–७०:, ३ सा० ७०६–७३०. ४ सा० ७३५ ५.सा० ७८४–८६०

प्रसम पर भाष्यकार ने निम्न विषयों की चर्चा भी की है. गुरु की आशातन। ओर उसका स्वरूप, गुरु और शिष्य का भाषा प्रयोग, गुरु-विनय का भग और उसका स्वरूप, विनय-भग के सात प्रकार, इच्छादि दस प्रकार की अकरणता, लशुमृषावाद व उसका स्वरूप।^र

प्रतिक्रमण से सम्बन्धित अविधि, कास, जुम्मा, च्चित, वात, असविल्छकर्म, कन्दर्प, हास्य, विकथा, कपाय, विषयानुष्या, स्खळना, सहसा, अनामोग, आमोग, स्नेह, भय, शोक और वाकुशिक अपराध-स्थानों का मूळ सूत्र का अनुसरण करते हुए ज्याख्यान किया गया है।

मिश्र प्रायश्चित्तः

इस प्रायश्चित्त में आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों का समावेश है। इसमें आलोचना और प्रतिक्रमण इन दोनों के सगुक्त अपराध-स्थानों का विवेचन किया गया है। सप्तम, भय, आपत्, सहसा, अनाभोग, अनात्मवशता, दुश्चितित, दुर्भोषित, दुश्चेष्टित आदि अपराध स्थान मिश्र कोटि के हैं। भाष्यकार ने इनकी विशेष ब्याख्या की है।

विवेक:

विवेक-प्रायश्चित्त के अपराध स्थानों का विवेचन करते हुए आचार्य ने पिण्ड, उपिंक, राय्या, कृतयोगी, कालातीत, अध्वातीत, राठ, अराठ, उरत, अनुद्रत, कारणगृहीत आदि पटों की न्याख्या की है। न्याख्या नद्दत सिक्षत एव सारप्राही है। इसके बाद न्युत्सर्ग-प्रायश्चित्त का न्याख्यान प्रारम होता है। व्युत्सर्ग :

पचम प्रायश्चित ब्युत्सर्ग के व्यपराघ स्थानों का विश्लेषण करने के लिए भाष्यकार ने मूल सूत्र में निर्दिष्ट गमन, आगमन, विद्वार, श्रुत, सावद्यस्वप्न, नाव, नदी, सन्तार आदि पदों का सिक्षत ब्याख्यान किया है। इसके बाद तप -प्रायश्चित्त के व्यपराघ स्थानों की ब्याख्या प्रारभ होती है।

तप '

तप की चर्चों के प्रारम में ज्ञान और दर्शन के आठ आठ अतिचारों का विचार किया गया है। ज्ञान के आठ अतिचार निम्नोक्त आठ विपयों से सम्बन्धित

१ त्वा ८६१-९०५ र मा० ९०६-९३२ ३ मा० १३३-९५४.

हैं . १. काल, १ विनय, २. बहुमान, ४. उपधान, ५. अनिह्नवन, ६ व्यञ्जन, ७ अर्थ, ८ तदुभय। दर्शन के अतिचारी का सम्बन्ध निम्न आठ विषयों से है १. नि शक्ति, २. निष्काक्षित, ३. निर्विचिकित्सा, ४ अमृदृदृष्टि, ५ उपबृह्ण, ६ स्थिरीकरण, ७ वात्सल्य, ८. प्रभावना । इसके बाद छ. ब्रतुरूप चारित्र के अतिचारी का वर्णन किया गया है। चारित्रीर गम का खरूप बताते हुए उद्गम के सोल्ह दोपों का भी विवेचन किया गया है। ये सोलह दोव इस प्रकार हैं १ आधाकर्म, २ ओहेशिक, ३ पूर्तिकर्म, Y मिश्रजात, ५ स्थापना, ६. प्रामृतिका, ७ प्रादुष्करण, ८. क्रीत, ९ प्रामित्य, १० परावर्तित, ११. अभ्याहत, १२ उद्भिन्न, १३ मालाहत, १४. आच्छेत्र, १५ अनिस्ष्रं, १६ अध्यवपूरक । उद्गम के बाद उत्पादना का स्वरूप बताया गया है। नाम, स्थापना, द्रव्य और माव-इन चार प्रकार के निक्षेपी द्वारा उत्पादना का विश्लेपण किया गया है। इसके भी सोलह दोप है १ धात्रीदोष, २ द्वीदोष, ३ निमित्तदोष, ४ आजीवदोप, ५ वनीपक दोप, ६. चिकित्तादोष, ७ कोघदोष, ८ मानदोप, ९ मायादोष, १० लोभदोष, ११ सस्तवदोष, १२ विद्यादोष, १३ मत्रदोप, १४ चूर्णदोप, १५ योगदोप, १६ मूलकर्मदोष। इन दोषों का माध्यकार ने बहुत विस्तार पूर्वक वर्णन किया है। क्रोध के लिए क्षपक का, मान के लिए क्षुल्लक का, माया के लिए आषादभृति का, लोभ के लिए सिंहकेसर नामक मोदक की इच्छा रखने वाले क्षपक का, विद्या के लिए मिक्षु उपासक अर्थात् बौद्ध उपासक का, मत्र के लिए पादित और मुक्छिराज का, चूर्ण के लिए दो क्षुल्तकों का और योग के लिए ब्रहादैविक तावसों का उदाहरण दिया है।"

ग्रहणेषणा का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने ग्रहणेषणा के दस प्रकारों का भी उच्लेख किया है। जिन दस पदोंसे ग्रहणेषणा की शुद्धि होनी चाहिए उनके नाम ये हैं: भ्रकित, प्रक्षित, निश्चिस, पिहित, सहत, दायक, उन्मिश्न, अपरिणत, लिस और छर्दित। दन दस प्रकार के दोषों का विशेष वर्णन करने के बाद ग्रासैषणा के स्वरूप पर प्रकाश डाला गया है। इसके लिए स्योजना, प्रमाण, स्यार, धूम,

१ मा० ९९८-१०६८ २ मा० १०६९-१०८६, हे मा० १०९८-१२८६ ४ मा० १०९५-७ ५ मा० १३१३-८. ६ मा० १३१९-१३२० ७ मा० १३९५-१४६७ ८ मा० १४७६

कारण आदि दोषों के वर्जन का विधान किया गया है। इसके बाद विण्डविश्विद्ध विषयक अतिचारों से सम्बन्धित प्रायश्चितों का विधान किया गया है।

तपः प्रायिश्वत्त से सम्बन्धित अन्य सूत्र-गाथाओं की विवेचना करते हुए भाष्यकार ने घावन, डेपन, सवर्ष, गमन, क्रीडा, कुषावना, उत्कृष्टि, गीत, सेण्टिका, जीवरत आदि पर्दो का क्याख्यान किया है। तपः प्रायिश्वत्त की जधन्य, मध्यम, तथा उत्कृष्ट उपिषयों का आश्रय छेते हुए विच्युत, विस्मृत, अप्रेक्षित, अनिवेडन आदि पर्दो की व्याख्या की है। इसी प्रकार काळातीतकरण, अध्वातीतकरण, तत्परिमोग, पानास्वरण, भूमित्रिकाप्रेक्षण, कायोत्सर्गमग, कायोत्सर्ग अकरण, वेगवन्दना, रात्रिक्युत्सर्ग, दिवस्थयन, चिरक्षाय, रुग्रुन, तर्णादि बन्धन, पुस्तक पचक, तृणपचक, दृष्यपचक, स्थापनाकुल आदि सम्बन्धी दोष, दर्प, पचेन्द्रिय व्यपरोपण, सिक्ट्षकर्म, दीर्षोध्वकस्प, ग्रानकस्प, छेर, अश्रद्धान आदि अनेक पर्दो का आवार्य ने सम्यक् विवेचन किया है।

सामान्य तथा विशेष आपत्ति की दृष्टि से तप प्रायश्चित्त का क्या स्वरूप है, इसका विश्लेषण करने के बाद भाष्यकार ने तपोदान का विचार किया है। द्र॰य का क्या स्वरूप है और उस दृष्टि से तपोदान की क्या स्थिति है, क्षेत्र के स्वरूप की दृष्टि से तपोदान का क्या अर्थ है. काल के खरूप को दृष्टि में रखते हुए तपोदान का किस प्रकार वर्णन किया जा सकता है, भाव के स्नरूप की दृष्टि से तपोदान ना रूप क्या हो सकता है-इन महत्त्वपूर्ण प्रश्नों का समाधान भाष्यनार ने बहत सक्षित एव सरल दग से किया है।" इसी प्रकार पुरुप की दृष्टि से भी तपो-टान का विचार किया गया है। इस प्रसम पर गीतार्थ, अगीतार्थ, सहनशीन, असहनशील, शठ, अशठ, परिणामी, अपरिणामी, अतिपरिणामी, धृतिसहननोपेत. हीन, आत्मतर, परतर, उभयतर, नोमयतर, अन्यतर आदि अनेक प्रकार के पुरुषी का खरूप वर्णन किया गया है। करपिखत और अकल्पिखत पुरुषों का वर्णन करते हुए आचार्य ने 'स्थिति' शब्द के निम्न पर्याय दिए हैं प्रतिद्वा, स्थापना, खपिति, सिखति, स्थिति, अवस्थान, अवस्था।" कल्पस्थिति छ प्रशार की है सामायिक, छेद, निर्विशमान, निर्विष्ट, जिनकरप और स्वविरकरप। करप दस प्रकार १ आचेल्क्य, २ औद्दोशिक, ३ शय्यातर, ४. राजविण्ड, ५ कृति का है

१ सार १६०५-१६७० २ सार १६८०-१७१९ हे सार १५८०-६८

४ सा० १७२५-१७९४. ५. सा० १७९५-१९३७ ६ सा० १९३८-१९६४.

७ सा० १९६६ ८ सा० १९६७

कर्म, ६ वन, ७ व्येष्ठ, ८ प्रतिक्रमग, ९ मास, १०. पर्युवणा । भाष्यकार ने इन कहरों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। इसके साथ ही परिहारकहप, जिन-कहप, ख्यविरकहप आदि के स्वरूप का भी वर्णन किया है। इसके बाद परिणत, अपरिणत, कृत्योगी, अकृतयोगी, तरमाण, अतरमाण आदि पुक्षों का स्वरूप बताते हुए कहपस्थिन आदि पुक्षों की दृष्टि से तपोदान का विभाग किया गया है। आगे मूळ सूत्र के पदों का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने कीतयन्त्र की विधि बताई है एव प्रतिसेवना का स्वरूप बताते हुए उस दृष्टि से तपोदान का विभाग करके तपःप्रायक्षित का सुवस्तृत विवेचन समाप्त किया है।

छेद और मूल:

छेदप्रायश्चित्त के अपराध स्थानों के वर्णन के प्रसग से उत्कृष्ट तपोभूमि की ओर भी निर्देश किया गया है। आदि जिन की उत्कृष्ट तपोभूमि एक वर्ष की होती है, मध्यम जिनों की उत्कृष्ट तपोभूमि आठ मास की होती है तथा अन्तिम जिन की तपोभूमि का समय छ मास है। इसके बाद मूलप्रायश्चित्त के अपराध स्थानों की ओर सकेत किया गया है।

अनचस्थारय :

अनवस्थाप्य प्रायिश्चत्त के अपराघ-स्थानों का दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने इस्तताल, इस्ताल्ब, इस्तादान आदि का खरूप बताया है तथा अवसन्नाचार्य का दृष्टाग्त देकर इस्तादान के स्वरूप की पुष्टि की है। इसके बाद अतिम प्रायिश्चत्त पाराचिक का वर्णन प्रारभ होता है।

पाराचिक:

पाराचिक प्रायक्षित का स्वरूप बताते समय आचार्य ने तीर्थं कर, प्रवचन, श्रुत, आचार्य आदि की आशातना से सम्मन्य रखने वाले पाराचिक का निर्देश किया है। साथ ही कप्रायदुष्ट, विषयदुष्ट, स्त्यानर्द्धिप्रमत्त और अन्योन्य कुर्वाण पाराचिक का खरूप बताते हुए लिंग, क्षेत्र और काल की दृष्टि से पाराचिक का विवेचन किया है। इसके बाद इस तथ्य की ओर इमारा ध्यान खींचा है कि अनवस्थाप्य और पाराचिक-प्रायदिचत का सद्भाव चतुर्दशपूर्वेधर महमाहु तक ही रहा है। जीतकल्प का उपसहार करते हुए जीतकल्प सूत्र के अध्ययन का

९ मा० १९६८-२१९५ २ मा० २१९६-२२७९ ३ मा० २२८५-६,

४ मा० २२८८-२६००. ५ मा० २६०१-२४१० ६ मा० २४६६-२५८५.

७ गा० २५८६-७

अधिकारी कीन है, इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जो सूत्र और अर्थ दोनों से प्राप्त अर्थात् युक्त है वही जीतकल्प का योग्य अधिकारी है, होप को उसके अयोग्य समझना चाहिए। ' जीतकल्प के महत्त्व एव आधार की ओर एक बार पुन निर्देश करते हुए भाष्यकार ने भाष्य की समाप्ति की है। आचार के नियमों और विशेषकर चारित्र के दोषों की शुद्धि का प्रायक्षित्त द्वारा विधान करने वाले जीतकल्प सूत्र के स्वोपन्न भाष्य के इस सिक्षत परिचय से उसकी शैली एव सामग्रो का अनुमान लगाना कठिन नहीं है। जीतकल्पभाष्य आचार्य जिनभद्र की जैन आचारशास्त्र पर एक महत्त्रपूर्ण कृति है, इसमें कोई सदेह नहीं।



१ साव २५९४ २ साव २६००-६

चतुर्थं प्रकरण

बृहत्कल्प-लघुभाष्य

चृहस्तस्य लघुमाष्य के प्रणेता सघदासगणि क्षमाश्रमण हैं। इसमें वृहत्तस्य सूत्र के पदों का सुविस्तृत विवेचन किया गया है। छघुमाष्य होते हुए भी इसकी गाया-सख्या ६४९० है। यह छ उद्देशों में विभक्त है। इनके अतिरिक्त भाष्य के प्रारम में एक विस्तृत पीठिका भी है निसकी गाया-सख्या ८०५ है। इस माध्य में प्राचीन भारत की कुछ महत्त्वपूर्ण सास्कृतिक सामग्री भी सुरक्षित है। डा० मोतीचन्द्र ने अपनी पुस्तक सार्थवाह (प्राचीन भारत की पथ-पद्धति) में इस भाष्य की कुछ सामग्री का 'यात्री और सार्थवाह' का परिचय देने की हिए से उपयोग किया है। इसी प्रकार अन्य हिएयों से भी इस सामग्री का उपयोग हो सकता है। माध्य के आगे दिए जानेवाले विस्तृत परिचय से इस बात का पता लग सकेगा कि इसमें प्राचीन भारतीय सस्कृति के हतिहास का कितना मसाला भरा पड़ा है।

पीठिका :

विशेषावश्यक माष्य की ही भोंति इस भाष्य में भी प्रारंभिक गाथाओं में मगलवाद की चर्चा की गई है। 'मगल' पद के निक्षेप, मगलाचरण का प्रयोजन, आदि, मध्य और अत में मगल करने की विधि आदि विषयों की चर्चा करने के बाद नन्दी—ज्ञानपचक का विवेचन किया गया है। श्रुतज्ञान के प्रसग से सम्यक्त्य-प्राप्ति के कम का विचार करते हुए औपश्यिक, सास्वादन, खायोपश्यिक, वेटक और खायिक सम्यक्त्व का स्वरूप बताया गया है।

१ निर्दुक्ति-रुघुमाव्य-वृत्युपेत बृहत्करुपसूत्र (६ भाग) सम्पादक— सुनि चतुत्त्विजय एव पुण्यविजय, प्रकाशक—श्री जैन सात्मानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३, १९३६, १९३६, १९३८, १९३८, १९४२.

२ सार्थवाह (प्राचीन भारत की पथ-पद्धति) प्रकाशक-विद्वार- _ राष्ट्रमाषा-परिषद्, पटना, सन् १९५३ ्

^{₹.} गा० ४−१३१

अनुयोग का स्वरूप बताते हुए निक्षेप आदि बारह प्रकार के द्वारों से अनुयोग का विचार किया गया है। उनके नाम ये हैं: १. निक्षेप, २ एकार्थिक, ३ निक्क, ४. विधि, ५. प्रवृत्ति, ६. केन, ७ क्स्य, ८. अनुयोगद्वार, ९. भेद, १० लक्षण, ११ तदर्ह, १२. पर्षद्।

क्टप व्यवहार के अनुयोग के लिए सुयोग्य मानी बानेवाली छत्रातिक पर्पदा के गुणों का बहुश्रुतद्वार, चिरप्रवितद्वार और कल्पिकद्वार-इन तीन द्वारों से विचार किया गया है। कल्पिकद्वार का आचार्य ने निम्न उपदारों से विवेचन किया है सत्रकृतिपकद्वार. अर्थकृतिपकद्वार, तृतुभयकृतिपकद्वार, उपस्थापना कल्पिकद्वार, विचारकल्पिकद्वार, लेपकल्पिकद्वार, पिण्डकल्पिकद्वार, शस्त्राकल्पिक-द्वार. वस्त्रकृष्टिपकद्वार, पात्रकृष्टिपकद्वार, अवग्रहकृष्टिपकद्वार, विहारकृष्टिपकद्वार, उत्सारकल्पिकद्वार, अचचलद्वार, अवस्थितद्वार, मेघावीद्वार, अपरिस्नावीद्वार, यश्रविद्वान्द्वार, पत्तद्वार, अनुजातद्वार और परिणामकद्वार। इनमें से विचार-किशकद्वार का निरूपण करते हुए आचार्य ने विचारभूमि अर्थात् स्यण्डिलभूमि का सविस्तर निरूपण किया है। इस निरूपण में निम्न द्वारों का आधार लिया गया है • भेट, शोधि, अपाय, वर्जना, अनुजा, कारण, यतना । र शब्याकरिपक द्वार का रक्षणकल्पिक और ग्रहणकल्पिक की दृष्टि से विचार किया है। इसी प्रकार अन्य द्वारों का भी विविध दृष्टियों से विवेचन किया गया है। यत्र तत्र दृष्टान्तीं का उपयोग भी हुआ है। उत्सारकल्पिकद्वार के योगविराधना दोप को समझाने के लिए घण्टाश्रुगाल का दृष्टान्त दिया गया है। परिणामकदार में परिणामक, अपरिणामक आदि शिष्यीं की परीक्षा के लिए आम्र, वृक्ष, बीज आदि के दृष्टान्त दिए गए हैं। छेदसूत्रों (बृहत्कत्पादि) के अर्थअनण की विधि की ओर सकेत करते हुए परिणामकद्वार के उपसद्दार के साथ पीठिका की समाप्ति की गई है।

प्रथम उद्देश-प्रलम्बसूत्रः

पीठिका के बाद भाष्यकार प्रत्येक मूल सूत्र का व्याख्यान प्रारम करते हैं। प्रयम उद्देश में प्रलग्नप्रकृत, मासक्लप्रकृत आदि सूत्रों का समावेश है। प्रयम प्रलग्नसूत्र की निम्न दारों से ज्यारण की गई है आदिनकारद्वार, प्रन्यद्वार, आमद्वार, तालद्वार, प्रलग्नद्वार, भिनद्वार। ताल, तल और प्रन्य का अर्थ हस प्रकार है तल वृक्षसम्बन्धी फल को ताल कहते हैं, तदाधारमूत वृक्ष का नाम

तल है, उसके मूल को प्रलम्ब कहते हैं। प्रलम्ब शब्द से यहाँ मूलप्रलम्ब का ग्रहण करना चाहिए।

प्रलम्बग्रहणसम्बन्धी प्राथिश्चर्तों की ओर सकत करते हुए तत्रप्रलम्बग्रहण अर्थात् बहाँ पर ताझ आदि बृक्ष हों वहाँ जाकर गिरे हुए अचित्त प्रलम्बादि का ग्रहण करते समय जिन दोषों की सभावना रहती है उनका खरूप वताया गया है। इसी प्रकार सचित्त प्रलम्बादि से सम्बन्धित बातों की ओर मी निर्देश किया गया है। देव, मनुष्य तथा तिर्यच के अधिकार में रहे हुए प्रलम्बादि का स्वरूप, तत्मुब्यदोष आदि पर भी प्रकाश डाला गया है। प्रलम्बादि का प्रहण करने से लगनेबाले आज्ञाभग, अनवस्था, भिश्यात्व और आत्मसयमविराधना दोषों का विस्तृत वर्णन करते हुए आचार्य के अज्ञान और ज्यसनों की ओर सकते किया गया है। गीतार्थ के विशिष्ट गुणों का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने गीतार्थ को प्रायिवचत्त न लगने के कारणों की मीमासा की है। गीतार्थ की केवली के साथ तुलना करते हुए श्रवकेवली के चृद्धि-हानि के षर्धानों की ओर सकते किया है।

हितीय प्रलम्बस्त के व्याख्यान में निम्न विषयों का समावेश किया गया है निर्मन्थ निर्मन्थों के लिए टूटे हुए ताल प्रलम्ब के प्रहण से सम्बन्ध रखनेवाले अपवाद, निर्मन्थ-निर्मन्थियों के देशान्तर गमन के कारण और उसकी विधि, रोग और आतक का मेद, क्लावस्था के लिए विधि विधान, वैद्य और उनके आठ प्रकार।

शेष प्रलम्बद्धों का विवेचन निम्न विषयों की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है पक्ततालप्रकम्बप्रहण विषयक निपेष, 'पक्क' पद के निक्षेप, 'भिन्न' और 'अभिन्न' पदों की न्याख्या, तृद्धिपाक षड्मगी, तृत्तम्बन्धी प्रायश्चित्त, अविधिमिन्न और विधिमिन्न तालप्रलम्ब, तृत्तम्बन्धी गुण, दोष और प्रायश्चित्त, दुष्काल आदि में निर्मन्य-निर्मान्यों के एक दूसरे के अवग्रहीत क्षेत्र में रहने की विधि, तृत्तम्बन्धी १४४ भग और तृद्धिषक प्रायश्चित्त।'

मासकल्पप्रकृतसूत्रः

मासकत्पविषयक विवेचन प्रारम करते समय सर्वेप्रथम आचार्य ने प्रलम्ब प्रकृत और मासकत्पप्रकृत के सम्बन्ध का स्पष्टीकरण किया है। प्रथम सूत्र की

१ सा० ८५१-१००० ४ सा० १००१-१०३३, ३ सा० ९२४-९५० ४, सा० ९५१-१००० ४ सा० १००१-१०३३, ३ सा० ९२४-१०८५

निरतृत व्याख्या के लिए प्राम, नगर, खेड, कर्बटक, मदम्य, पत्तन, आकर, होणमुल, निगम, राजधानी, आश्रम, निवेश, सवाध, धोष, अशिका, पुटभेडन, इक्तर आदि पदों का विवेचन किया है। प्राम का नामप्राम, ख्यापनाधाम, द्रव्य प्राम, भृतप्राम, आतोद्यप्राम, इन्द्रियप्राम, पितृग्राम, मातृग्राम और भावप्राम—इन नौ प्रकार के निक्षेपों से विचार किया गया है। द्रव्यप्राम बारह प्रकार का होता है १. उत्तानकमछक, २ अवाड्मुलमल्डक, ३ सपुटकमल्लक, ४ उत्तानकसङक, ५ अवाड्मुलसल्डक, ६ सम्पुटराडमल्डक, ७. भित्त, ८. पडालि, ९ वलभी, १०. अक्षाटक, ११. चक्त, १२. कावयपक।

मासं पद का विविध निक्षेषों से व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने नक्षन मास, चन्द्रमास, ऋतुमास, आदित्यमास और अभिवधितमास का खल्प नताया है। इसके बाद मासकल्पविहारियों का खल्प बताते हुए जिन हल्पिक, स्थितर-कल्पिक आदि के खल्प का विस्तृत वर्णन किया है।

जिनकरिपक:

जिनकिएम की टीक्षा की दृष्टि से धर्म, धर्मो रदेशक और धर्मापटेश के योग्य भवसिद्धिकादि जीवों का स्वरूप बताते हुए धर्मो रदेश की विधि और उसने दोषों का निरूपण किया गया है। जिनकिएम की शिक्षा का वर्णन करते हुए शास्त्राभ्यास से होने वाले आत्महित, परिशा, मावसवर, सवेग, निकम्पता, तप, निर्कार, परदेशकरव आदि गुणों की ओर सकेत किया गया है। जिनकिएम कब हो है इस प्रकन का उत्तर देते हुए भाष्यकार कहते हैं कि जिनकिएम जिन अर्थात् तीर्येकर के समय में अथवा गणधर आदि केविल्यों के समय में हो। इस प्रसम का विशेष विस्तार करते हुए आचार्य ने तीर्येकर के नमसरण (धर्मसमा) का वर्णन किया है। इस वर्णन में निम्न विषयों का परिचय दिया गया है वैमानिक, ज्योतिष्क, ममनपति, ज्यतर आदि देन एक साथ एकित हुए हो उस समय समवसरण की भूमि साक करना, मुगन्चित पानी, पुण आदि की वर्षा वरसाना, समवसरण के प्राकार, द्वार, पताका, हमज, तोरण, जिन, कैरयहस, पीटिका, देवच्छदक, आसन, छत्र, चामर आदि की रचना और ज्यास्या, हन्द्र आदि महर्दिक देवों का अवेले ही समनसरण की रचना कमन, समनसरण में तीर्थकरों का किस समय हम दिशा से दिशा से किस प्रकार प्रवेश होना है,

१ गा० १०८८-१०९३

व गा० १०६४-१११३

इ बार ११६५-११७३ ह बार ११७०

वे किस दिशा में मुख रख कर उपदेश देते हैं, प्रमुख गणधर कहाँ बेठता है, अन्य दिशाओं में तीर्थेकरों के प्रतिविध्न कैसे होते हैं, गण गर, केवली, सायु. साध्वियाँ, देव, देवियाँ, पुरुप, स्त्रियाँ आदि समत्रसरण में क्हाँ वैठने हैं अथवा खडे रहते हैं, समयसरण में एकत्रित देव, मनुष्य, तिर्यच आदि की मर्यादाएँ और पारस्परिक ईध्यों बादि का त्याग, तीर्थंकर की अमीघ देशना, धर्मापटेश के प्रारम्भ में तीर्थक्तों द्वारा तीर्थ को नमन्त्रार और उसके कारण. समवसरण मे श्रमणों के आगमन की दूरी, तीर्थकर, गणधर, आहारकशरीरी, अनुत्तरटेव, चक्रवर्ती, बल्देव, वासदेव आहि की रूप, सहनन, सस्थान, वर्ण, गति, सत्त्र, उच्छ्वास आदि ग्रुमाग्रुम प्रकृतियाँ, तीर्थकर के रूप की सर्वोत्कृष्टता का कारण, श्रोताओं के सजयों का समाधान, तीर्थंकर की एकरूप भाषा का विभिन्न भाषा भाषी श्रोताओं के लिए विभिन्न रूपों में परिणमन, तीर्थेकर के आगमन से सम्मन्धित समाचारों को बताने वाले को चकनती. बलदेव, वासदेव आदि की ओर से दिया जाने वाला प्रीतिदान, देवमात्य, देवमात्यानयन, गणघरीपडेश और उससे होनेवाजा लाम इत्यादि। विनक्तिक की शालार्थविपयक शिक्षा मी ओर निर्देश करते हुए भाष्यकार ने सज्ञासूत्र, स्वसमयन्त्र, परसमयन्त्र, उत्सर्गसूत्र, अपवादस्त्र, हीनाक्षरस्त्र, अधिकाक्षरस्त्र, जिनकविनकस्त्र, स्यविरकविषकस्त्र, आर्यास्त्र, कालस्त्र, वचनस्त्र आदि स्त्रों के विविध प्रकारों की ओर सरेत किया है। इसके बाद जिनकल्पिक के अनियतवास, निष्वति, उपसम्पदा, विहार, भावनाओं आदि पर प्रकाश डाला है। भावनाएँ दो प्रकार की हैं अप्रशस्त और प्रशस्त । अप्रशस्त भावनाएँ पाँच हैं कान्दर्गी भावना, देनिकेटिनिधिकी भावना, आभियोगी भावना, आसुरी भावना और साम्मोही भावना । इसी प्रकार पाँच प्रशस्त भावनाएँ हैं तपोभावना, सरवभावना, सुत्रभावना, एकस्वभावना और बलभावना। रे जिनकरप प्रहण करने की विधि, जिनकरप प्रहण करने वाले आचार्य द्वारा कहा ग्रहण करते समय गच्छपालन के लिए नवीन आचार्य की स्थापना, गच्छ और नये आचार्य के लिए सूचनाएँ, गच्छ, सब आदि से क्षमा-पना-इन संभी वातों का सक्षित वर्णन करने के बाद जिनकल्पिक की सामाचारी पर प्रकाश डाला गया है। दिग्न लिखित २७ द्वारों से इस सामाचारी का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है १ श्रुन, २ सहनन, ३ उपसर्ग, ४ आतक, ५ वेदना, ६ कतिजन, ७ स्थण्डिल, ८ वसति, ९ कियन्चिर, १० उच्चार,

१ सा० ११७६-१२१७ - २ सा० १२१९-१२२२ - ३ सा० १२२३-१३५७. ४ सा० ११६६-१३८१

११ प्रस्रवण, १२ अवकाश, १३. तृणफलक, १४ सरक्षणता, १५ सखापनता, १६ प्राम्यतिका, १७ अग्नि, १८ दीप, १९ अवधान, २०. वरस्यथं (कतिजन), २१. मिक्षाचर्या, २२ पानक, २३ लेपालेप, २४ अलेप, २५ आचाम्म, २६ प्रतिमा, २७ मासकल्प। जिनकल्पिक की स्थिति का विचार करते हुए आचार्य ने निम्न द्वारों का आधार लिया है : क्षेत्र, काल, चारित्र, तीर्थ, पर्थाय, आगम, वेद, कल्प, निग, लेक्या, ध्यान, गणना, अभिग्रह, प्रवाजना, मुण्डापना, प्रायदिचत्त, कारण, निष्प्रतिकर्म और मक्त। इसके बाद माध्यकार परिहारिय द्यदिक और यथालन्दिक कल्प का स्वरूप चताते हैं तथा गच्छवासियों—स्थविरक् कल्पकों की मासकल्पविषयंक विधि का वर्णन प्रारम्भ करते हैं।

स्थविरकरिपक:

स्यविरकल्पिकों के लिए प्रवन्या, शिक्षा, अर्थप्रहण, अनियतवास और निष्पत्ति का वर्णन जिनकल्पिकों के ही समान समझ लेना चाहिए। विहार के लिए निम्न बातों का विचार किया गया है: विहार का समय और मर्यादा, विहार करने के लिए गच्छ के निवास और निर्वाहयोग्य क्षेत्र की जाच करने की विधि. क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए क्षेत्रप्रत्येपक्षकों को भेजने के पहले उसके लिए योग्य सम्मति और सलाह लेने के लिए सम्पूर्ण गच्छ को बुलाने की विधि. उत्सर्ग और अपवाद की दृष्टि से योग्य अयोग्य क्षेत्रप्रत्यपेक्षक, गच्छ के रहनेयोग्य क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए कितने जनों को जाना चाहिए और किस प्रकार जाना चाहिए, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए जाने की विधि और क्षेत्र में परीक्षा करने योग्य नातें, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए नाने वाले क्षेत्रप्रत्युपेक्षकों द्वारा विहार के मार्ग, मार्ग में स्थिण्डलभूमि, पानी, विभामस्थान, मिश्वा, वसति, चौर आदि के उपद्रव आदि बातों की बाच, प्रतिलेखना करने योग्य क्षेत्र में प्रवेश करने थी विधि, भिक्षाचर्या द्वारा उस क्षेत्र के लोगों की मनोवृत्ति की परीक्षा, मिश्वा. औषध आदि की सुलमता-दुर्लमता, महाखण्डिल की प्रतिलेखना और उसके राण दोष, गच्छवासी यथालदिकों के लिए क्षेत्र की परीक्षा, परीक्षित-प्रतिविदित क्षेत्र की अनुज्ञा की विधि, क्षेत्रप्रत्युपेक्षकी द्वारा आचार्यादि के समक्ष क्षेत्र के गुण दोष निवेदन करने तथा जाने योग्य क्षेत्र का निर्णय करने की विधि, विहार करने के पूर्व जिसकी वसित में रहे हों उसे पूछने की विधि, अविधि से पूछने पर लगने वाले दोष और उनका प्रायश्चित्त, विहार करने के पूर्व वसति के खामी

९ सा० १३८२-१४१२ - २ सा० १४१३-१४२४

को विधिपूर्वक उपदेश देते हुए विहार के समय का सूचन, विहार करते समय श्रम दिवस और शुभ शक्रन देखने के कारण, शुभ शक्रन और अग्रम शक्रन, विहार करते समय आचार्य द्वारा वसति के स्वामी को उपदेश. विहार के समय याचार्य. बालसाध्र आदि के सामान को किसे किस प्रकार उठाना चाहिए, अननु जात क्षेत्र में निवास करने से लगने वाले दोष और उनका प्रायश्चित, प्रतिलिखित क्षेत्र में प्रवेश और ग्रामाग्रम शकनदर्शन. आचार्य द्वारा वसति में प्रवेश करने की विधि, वसति में प्रविष्ट होने के बाद गञ्जवासियों की मर्यादाएँ और स्थापना कुलों की व्यवस्था, वसति में प्रवेश करने के बाद झोली-पात्र लिये हुए अनक साधुओं को साथ लेकर आचार्य आदि का जिनचैत्यवदना के लिए निकलना, झोली-पात्र साथ रखने के कारण, जिनचैत्यों के चन्दन के निए जाते हुए मार्ग में गृहजिन-मदिरों के दर्शनार्थ जाना और दानश्रद्धाछ, धर्मश्रद्धाछ, ईंग्यांछ, धर्मपराङ्मुल आदि श्राद्धकुलों की पहचान करना, खापनाकुल आदि की व्यवस्था, उसके कारण और वीरशुनिका का उदाहरण, चार प्रकार केप्र । धूर्णक साधु, स्थापना कुलों में जाने की विधि, एक दो दिन छोड़ कर खापनाकुलों में नहीं जाने से लगने वाले दोष, स्थापनाकुर्लो में जाने योग्य अथवा मेजने योग्य वैयावृत्यकर और उनके गुण दोप, वैयावृत्य करने वाले के गुणों की परीक्षा करने के कारण. श्रावकों को गोचरचर्या के दोष समझाने से होनेनाले लाभ और इसके लिए छ॰ष म का दृष्टान्त, स्थापनाकुली में से विधिपूर्वक उचित द्रग्यों का प्रहण, जिस क्षेत्र में एक ही गच्छ ठहरा हुआ हो उस क्षेत्र की दृष्टि से खापनाकलों में से भिक्षा ग्रहण करने की सामाचारी, जिस क्षेत्र में दो तीन गच्छ एक वसति में अथवा भिन्न भिन्न वसतियों में ठहरे हुए हों उस क्षेत्र की दृष्टि से भिक्षा लेने की सामाचारी इत्यादि। र इसी प्रकार खाविरकिएकों की सामान्य सामाचारी. स्थिति आदि का वर्णन किया गया है।

गच्छवातियों---स्यविरकिंद्यकों की विशेष सामाचारी का भी भाष्यकार ने विस्तृत वर्णन किया है। इस वर्णन में निग्न बातों पर प्रकाश डाला गया है ---

१ प्रतिलेखनाद्वार—चल्रादि की प्रतिलेखना का काल, प्रामातिक प्रतिलेखना के समय से सम्बन्धित विविध आदेश, प्रतिलेखना के दोष और प्रायश्चित्त, प्रतिलेखना में अपवाद।

१ सा० १४४७-१६२२

२ गा० १६२३-१६५५.

इ गा० १६५६-२०३३.

र निष्कमणहार--गच्छवासी आदि को उपाश्रय से बाहर कब और कितनी बार निकल्ना चाहिए ?

र प्राभृतिकाद्वार—पूक्ष्म और बादर प्राभृतिका का वर्णन, गृहस्वादि के लिए तैयार किये गए घर, वसति आदि में रहने और न रहने सम्बन्धी विधि और प्रायश्चित ।

४. भिक्षाद्वार—किस एषणा से पिण्ड आदि का ग्रहण करना चाहिए, कितनी बार और किस समय भिक्षा के लिए जाना चाहिए, मिलकर भिक्षा के लिए जाना, अक्ले भिक्षा के लिए जाने के क्लिपत कारण और तसम्बन्धी प्रायश्चित्त, भिक्षा के लिए उपकरण खादि की न्यत्रस्था।

५ कल्पकरणद्वार—पात्र घोने की विधि, लेपकृत और अलेपकृत द्रव्य, पात्र लेप से होनेवाले लाभ और तिद्विपयक एक अमण का दृष्टान्त, पात्र घोने के कारण और तिद्विषयक प्रकोश्तर।

६ गच्छशतिकादिद्वार—सात प्रकार की सौबीरिणियाँ १ आधाकर्मिक, २.स्वरहयतिमिश्र, ३ स्वरहपावण्डमिश्र, ४ यावदर्थिकमिश्र, ५ कीतकृत, ६ प्रतिकर्मिक, ७ आत्मार्थहत, इनके अवातर भेद प्रमेद और एतद्विपयक विशोधि-अविशोधि कोटियाँ।

ण अनुयानद्वार—तीर्थंद्वर आदि के समय का सैकड़ों गच्छ एक साथ रहते हों तब आधाकिर्मिकादि पिण्ड से बचना कैमे समव है—हस प्रकार की जिल्प की शका और उसका समाधान तथा प्रसगवशात् अनुयान अर्थात् रथयात्रा का वर्णन, रथयात्रा देखने जाते समय मार्ग में लगनेवाले दोष, वहाँ पहुँच जाने पर लगनेवाले दोष, साधिक चैत्य, मगण्यैत्य, शाश्वन चैत्य और भित्त चैत्य, रथयात्रा के मेले में जानेवाले साधु को लगनेवाला आधाकिर्मिक दोष, उद्गम दोष, नवदीक्षित का भ्रष्ट होना, स्त्रो, नाटक आदि देखने से लगनेवाले दोष, स्त्री आदि के स्पर्श से लगनेवाले दोष, मदिर आदि स्थानों में लगे हुए बाले, नीइ, छत्ते आदि के शिष्ठों को जलकारविभूषित देखकर सुल्क भ्रमण पतित हो जाएँ अथवा पादर्वस्थ साधुओं को पारस्परिक कल्हों को निपटाने का कार्य करना पड़े उससे लगनेवाले दोष, रथयात्रा के मेले में साधुओं को जाने के विशेष कारण—चैत्यपुजा, राजा और आवक का विशेष निमत्रण, वादी की पराजय, तप और धर्म का माहात्म्य वर्धन, धर्मकथा और ज्याख्यान, शक्त स्थवा विस्मृत स्त्रार्थं का माहात्म्य वर्धन, धर्मकथा और ज्याख्यान, शक्त स्थवा विस्मृत स्त्रार्थं का

स्पष्टीकरण, गच्छ के आधारभूत योग्य शिष्य आदि की तलाश, तीर्य प्रभावना, आचार्य, उपाध्याय, राज्योपद्रच आदि सम्बन्धी समाचार की प्राप्ति, कुल गण सन्न आदि का कार्य, धर्म-रक्षा तथा इसी प्रकार के अन्य महरव के कारण—रथयात्रा के मेले में रखने योग्य यतनाएँ, चैत्यपूजा, राजा आदि की प्रार्थना आदि कारणों हे रयनात्रा के मेले में जानेवाले माधुओं को उपाश्रय आदि की प्रतिलेखना किस प्रकार करनी चाहिए, मिक्षाचर्या किस प्रकार करनी चाहिए, श्ली, नाटक आदि के दर्शन का प्रस्था उपस्थित होने पर किस प्रकार का व्यवहार करना चाहिए, मिद्दर म जाले, नीह आदि होने पर किस प्रकार यतना रखनी चाहिए, धुरूल्क शिष्य श्रष्ट न होने पाएँ तथा पाइर्वस्थ साधुओं के विवाद किस प्रकार निपट जाएँ हसादि।

८ पुरःकर्मद्वार—पुर कर्म का अर्थ है मिक्षादान के पूर्व शीतल जल से टाता हारा खहरत आदि का प्रकारन । इस द्वार की चर्चा करते समय निम्न दृष्टियों से विचार किया गया है पुरंकर्म क्या है, पुर कर्म दोप किसे लगता है, कव लगता है, पुर कर्म और उदकार्द्रदोप में अन्नर (उदकार्द्र और पुर कर्म में अप्कार का समारम दुल्य होते हुए भी उदकार्द्र एख जाने पर तो मिक्षा आदि का ग्रहण होता है किन्तु पुर कर्म के सूख जाने पर भी ग्रहण का निषेध है), पुर कर्मसम्बन्धी प्रायक्षित्रत, पुर कर्मविषयक अविधि निपेध और विधिनिपेध, सात प्रकार के अविधिनिष्ध, आठ प्रकार के विधिनिष्ध, पुरःकर्मविषयक ब्रह्महर्ता का दृष्टान्त।

९ गलानद्वार—ग्लान—हंग्ण साधु के समाचार मिलते ही उसका पता लगाने के लिए जाना चाहिए, वहाँ उसकी सेवा करने वाला कोई है कि नहीं—इसकी जाँच करनी चाहिए, वाँच न करने वाले के लिए प्रायक्षित, ग्लान साधु की अद्धा से सेवा करने वाले के लिए सेवा के प्रकार, ग्लान साधु की सेवा के लिए किसी की विनती या आज्ञा की अपेक्षा रखने वाले के लिए प्रायक्षित्त और तहिषयक महार्द्धिक राजा का उदाहरण, ग्लान की सेवा करने में अज्ञाक्त का प्रदर्शन करने वाले को शिक्षा, ग्लान साधु की सेवा के लिए जाने में दु ए का अनुभव करने वाले के लिए प्रायक्षित्त, उद्गम आदि दोवों का बहाना करने वाले के लिए प्रायक्षित्त, ग्लान साधु की सेवा के चहाने से यहाँ से उत्कृष्ट पदार्थ, वस्त्र, पात्र आदि लाने वाले तथा क्षेत्रातिकान्त, कालातिकान्त आदि दोपों का सेवन करने वाले लोगी साधु को लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित, ग्लान साधु के लिए प्रथापथ्य किस प्रकार लाना चाहिए, कहाँ से लाना प्रायक्षित, ग्लान साधु के लिए प्रथापथ्य किस प्रकार लाना चाहिए, कहाँ से लाना

च।हिए. कहाँ रखना चाहिए. उसकी प्राप्ति के लिए गवेषणा किस प्रकार करनी चाहिए. ग्लान साध के विशोषणसाध्य रोग के लिए उपवास की चिकित्सा, आठ प्रकार के वैद्य (१ सविग्न, २ असविग्न, ३ लिंगी, ४ आवक, ५ सत्ती, ६ अनिभ-ए शेत असजी (मिध्या-इष्टि), ७ अभिग्रहीत असजी, ८ परतीर्थिक), इनके क्रमभग से लगने वाले दीप और उनका प्रायश्चित, वैन्य के पास जाने की विधि, वैद्य के पास ग्लान साध को ले जाना या ग्लान साध के पास वैद्य को लाना, बैय के पास कैसा साधु जाए, कितने साधु जाएँ, उनके वस्त्र आदि कैसे हों, जाते समय कैसे शक्रन देखे नाएँ, वैद्य के पार नाने वाले साधु को किस काम में व्यस्त होने पर वैद्य से रोगी साबु के विषय में बातचीत करनी चाहिए, किस काम में न्यस्त होने पर बातचीत नहीं करनी चाहिए. वैद्य के घर आने के लिए आवकों को सकेत, वैद्य के पास जाकर रुण साधु के स्वास्थ्य के समाचार कहने का कम. ग्लान साधु के लिए वैद्य का सकेत. वैद्य द्वारा बताये गए पथ्यापथ्य लभ्य हैं कि नहीं इसका विचार और लम्य न होने पर वैद्य से प्रश्न, रशन साध के लिए वैद्य का उपाश्रय में आना. उपाश्रय में आये हए वैद्य के साथ व्यवहार करने की विधि, वैद्य के उपाश्रय में आने पर आचार्य आदि के उठने, वैद्य को आसन देने और रोगी को दिखाने की विधि, अविधि से उठने आदि में दोष और -उनका प्रायश्चित्त, औषघ आदि के प्रवध के विषय में भद्रक वैद्य का प्रदन, धर्मभावनारहित वैद्य के लिए भोजनादि तथा औषधादि के मृत्य की व्यवस्था, बाहर से वैदा को बुलाने एव उसके खानपान की व्यवस्था करने की विधि. रोगी -साधु और वैद्य की सेवा करने के कारण, रोगी तथा उसकी सेवा करने वाले को अपनाद सेवन के लिए प्रायश्चित, ग्लान साधु के स्थानान्तर के कारण तथा एक--दूसरे समुदाय के ग्लान साधु की सेवा के लिए परिवर्तन, ग्लान साधु की उपेक्षा -करने वाले साधुओं को सेवा करने की शिक्षा नहीं देने वाले आचार्य के लिए प्रायिश्वत, निर्दयता से रूग्ण साधु को उपाश्रय, गली आदि स्थानों में छोड़कर चले जाने वाले आचार्य को लगने वाले दोष और अनका प्राथिश्वत. एक गच्छ -रंग साधु की सेवा कितने समय तक करे और बाद में उस साधु को किसे सौंपे, विन विशेष कारणों से किस प्रकार के विवेक के साथ किस प्रकार के ग्लान साध न्वो छोडा जा सकता है तथा इससे होने वाला लाभ इत्यादि ।

१० गच्छप्रतिबद्धयथारुदिकद्वार—इस हार में वाचना आदि के कारण गच्छ के साथ सम्बन्ध रखने वाले यथालदिककरपधारियों के वन्टनादि ज्यवहार तथा मासकरप की मर्थादा का वर्णन किया गया है। ११ स्परिदोषद्वार—इसमें वर्षाश्चर से अतिरिक्त समय में एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने से लगने वाले दोगों का वर्णन किया गया है।

१२ अपवादद्वार—यह अन्तिम द्वार है। इसमे एक क्षेत्र में एक मास से अधिक रहने के आपवादिक कारण तथा उस क्षेत्र में रहने एव भिक्षाचर्या करने की विधि पर प्रकाश डाला गया है।

मासक्त्यविषयक दितीय सूत्र का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने इस् बात का प्रतिपादन किया है कि यदि ग्राम, नगर श्रादि दुर्ग के अन्दर और बाहर इन दो विभागों में बसे हुए हीं तो अन्दर और बाहर मिलाकर एक क्षेत्र में दो मास तक रहा जा सकता है। इसके साथ ही ग्राम, नगरादि के बाहर दूसरा मासक्त करते समय तृण, फलक श्रादि ले जाने की विधि की चर्चा की गई है तथा अविधि से ले जाने पर लगने वाले दोषों और प्रायक्षित्तों का वर्णन किया गया है।

निर्प्रनिथयाँ-साध्त्रियाँ:

मासकल्पविषयक तृतीय सूत्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने निर्मन्धी-विषयक विशेष विधि निपेष की चर्चा की है। इस चर्चा में निम्न विषयों का समावेश किया गया है - निर्मन्थी के मासकल्प की मर्यादा, विहार का वर्णन, निर्मन्थों के समुदाय का गण्यर और उसके गुण, गण्यर द्वारा क्षेत्र की प्रतिजेखना करने का निपेष तथा महाँच में बौद्ध आवकों द्वारा किये गए साध्यियों के अपहरण का वर्णन, साध्ययों के रहने योग्य क्षेत्र के गुण, साध्ययों के रहने योग्य वस्ति—उपाश्रय और उसका स्वामी, साध्ययों के योग्य स्थिति क्षेत्र में छे जाने की विधि, वारकहार, मक्तार्यनाविधिदार, विधमीं आदि की अपेर से होने वाले उपद्रवों से बचाव, भिक्षा के लिए जाने वाली साध्ययों की सख्या, समूद्दल से भिक्षाचर्यों के लिए जाने की साध्ययों के सहयद्वाद काल के अतिरिक्त एक क्षेत्र में दो महीने तक रह सकने के कारण।

मासकत्यविषयक चतुर्थं सूत्र का विवेचन करते हुर यह जताया गया है कि ग्राम, नगर आदि दुर्ग के भीतर और बाहर बसे हुए हों तो भीतर और बाहर मिळाकर एक क्षेत्र में चार मास तक साध्वियाँ रह सकती हैं। इससे अधिक

१ बार २०३४-२०४६ २, बार २०४७-२१०५

रहने पर कुछ दोष लगते हैं जिनका प्रायश्चित्त करना पड़ता है। आपवादिक कारणों से अधिक समय तक रहने की अवस्था में विशेष प्रकार की यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

स्थितिष्वप और जिनकत्य इन दोनों में कीन प्रधान है १ निष्पादक और निष्पन्न इन दो दृष्टियों से दोनों ही प्रधान हैं। स्थितिरक्त्यसूत्रार्थग्रहण आदि दृष्टियों से जिनकत्य का निष्पादक है, जबकि जिनक्त्य ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि दृष्टियों से निष्पन्न है। इस प्रकार दोनों ही महत्त्रपूर्ण अवस्थाएँ होने के कारण प्रधान-महर्दिक हैं। इस दृष्टिकोण को विशेष स्पष्ट करने के लिए माष्यकार ने गुहासिंह, दो ख्रियों और दो गोवगों के दृष्टान्त दिए हैं। व

वगडा का अर्थ है परिक्षेप-कोट-परिखा-प्राचीर-चहारदीवारी। एक परिक्षेप और एक द्वार वाले ग्राम, नगर आदि में निर्प्रन्थ निर्प्रन्थियों को एक साथ नहीं रहना चाहिए । प्रस्तुत सूत्र की न्याख्या करते हुए भाष्यकार ने एतत्सम्बन्धी दोषों, प्रायश्चित्तों आदि पर प्रकाश डाला है। इस विवेचन में निम्न बातों का समावेश किया गया है एक परिक्षेप और एक द्वार वाले क्षेत्र में निर्प्रत्य अथवा निर्प्रत्थियों के एक समुदाय के रहते हुए दूसरे समुदाय के आकर रहने पर उसके आचार्य, प्रवर्तिनी आदि को लगने वाले दोष और उनका प्रायश्चित, क्षेत्र की प्रतिलेखना के लिए मेजे गए अमणों की प्रेरणा से साध्वयों द्वारा अवग्रहीत क्षेत्र को दवाने का विचार करने वाले तथा उस क्षेत्र में जाने का निर्णय करने वाले आचार्य, उपाध्याय आदि के लिए प्रायश्चित्त, वैदोदय आदि दोपी का अग्नि. योद्धा और गारुडिक के दृष्टान्तों द्वारा समर्थन, अमण और अमणिया मिन मिन बपाश्रय में रहते हुए एक-दूसरे के सहवास से दूर रह सकते हैं किन्तु ग्राम आदि में रहने वाले अमणों के लिए ग्रहस्य स्त्रियों का सहवास तो अनिवार्य है. ऐसी दशा में अमणों के लिए बनवास ही श्रेष्ठ है—इस प्रकार की शका का समाघान, श्रमणियों के सहवास वाले ग्राम आदि के त्याग के कारण, एक वगडा और एक द्वार वाले क्षेत्र में रहने वाले साधु साध्वियों को विचारभूमि-स्थडिलभूमि, मिक्षाचर्या, विहारभूमि, चैत्यवन्दन आदि कारणों से लगने वाले दोप और उनके लिए प्रायश्चित, एक वगडा आदि वाले जिस क्षेत्र में अमणियाँ रहती हों वहाँ रहने वाले अमणों से कुलस्यविरों द्वारा रहने के कारणों की पूछताछ, कारणव्यात् एक क्षेत्र में रहने वाले श्रमण-श्रमणियों के लिए विचारभ्रमि.

१ सा० २१०६-८. २ सा० २१०९-२१२४

भिन्नाचर्या आहि विषयक व्यवस्था, भिन्न-भिन्न समुदाय के श्रमण अथवा श्रमणियाँ एक क्षेत्र में एक साथ रहे हुए हीं और उनमें परस्पर कलह होता हो तो उसकी ज्ञाति के लिए आचार्य, प्रवर्तिनी आदि द्वारा किए जाने वाले उपाय, न करने वाले को लगने वाले कलकादि दोष और उनका प्रायश्चित्त।

साधु सा िवयों को एक वगडा और अनेक द्वार वाले स्थान में एक साथ रहने से जो दोष लगते हैं उनका निम्न द्वारों से विचार किया गया है: १. एक शाखिकाद्वार-एक कतार में बने हुए बाह के अन्तर वाले घरों में साथ रहने वाले साधु साध्वियों को परस्पर वार्तीलाप, प्रक्रोत्तर आदि के कारण लगने वाले दोष, २ समितमुखद्वारद्वार-एक दूसरे के द्वार के सामने वाले घर में रहने से लगने वाले दोष, ३. पार्श्वमार्गद्वार-एक दूतरे के पास के अथवा पीछे के दरवाजे वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले दोप. ४. उचनी चद्वार-श्रमण अमिणयों की एक दूसरे पर दृष्टि पद्नेवाले उपाध्य में रहने से लगनेवाले दोष और तत्समान्धी प्रायक्षित. दृष्टि दोष से उत्पन्न होनेवाले दस प्रकार के कामविकार के आवेग ' १. चिन्ता, २. दर्शनेच्छा, ३. दीर्घ निःश्वास, ४ व्यर, ५ दाह, ६. भक्तारुचि, ७ मूर्च्छी, ८ उन्माद, ९. निश्चेष्टा और १०. मरण, ५ धर्म-कयाद्वार--- बहाँ निर्मन्य-निर्मन्थियाँ एक-दूसरे के पास में रहते हों वहाँ रात्रि के समय घमंकया, खाध्याय आदि करने की विधि, दुर्मिक्ष आदि कारणों से अकस्मात् एक वगडा अने कहार वाले प्रामादि में एक साथ आने का अवसर उपिसत होने पर उपाश्रय आदि की प्राप्ति का प्रयत्न तथा योग्य उपाश्रय के अभाव में एक-दूसरे के उपाश्रय के समीप रहने का प्रसग आने पर एक दूसरे के व्यवहार से सम्बन्ध रखनेवाली यतनाएँ।

अनेकवगडा-एकद्वार वाले ग्राम, नगर आदि में साधु-साध्वियों की साथ रहने से लाने वाले दोघों की ओर निर्देश करते हुए कुसुबल वस्त्र की रक्षा के लिए नग्न होने वाले अगारी, अश्व, फुम्फुक और पेशी के उदाहरण दिये गये हैं।

दितीय वगडास्त्र की व्याख्या करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि अमण अमणियों को अनेकवगडा-अनेकदार वाले ग्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। जिस ग्राम आदि में अमण और अमणियों की

१. गा० २१२५-२२३१

३ गा० २२७८-२२८७.

२, गा० २२३२--२२७७

मिन्नाम् मि, स्थडिलम् मि, विहारभूमि आदि मिन्न-मिन हो वही उन्हें रहना चाहिए।

आपणगृहादिप्रकृतसूत्र :

आपणएह, रथ्यामुख, शृह्गाटक, चतुष्क, चत्वर, अतरापण आदि पदों की व्याख्या करते हुए आचार्य ने इन खानों पर बने हुए उपाश्रय में रहने वाली श्रमणियों को लगने वाले दोषों और प्रायक्षित्तों का वर्णन किया है। सार्वजनिक खानों में बने हुए उपाश्रयों में रहने वाली श्रमणियों के मन में युवक, वेश्याएँ, वर्षोहे, राजा आदि अलकृत व्यक्तियों को देखने से अनेक दोषों का उद्भव होता है। इस प्रकार आम रास्ते पर रहने वाली साध्ययों को देख कर लोगों के मन में अनेक प्रकार के अवर्णवादादि दोष उत्पन्न होते हैं। यदि किसी कारण से इस प्रकार के उपाश्रय में रहना ही पड़े तो उसके लिये आचार्य ने विविध यतनाओं का विधान भी किया है।

अपावृतद्वारोपाश्रयप्रकृतसूत्र :

अमिलयों को बिना द्वार के खुछे उपाश्रय मे नहीं रहना चाहिए। कदाचित हारयुक्त उपाश्रय अप्राप्य हो तो खुले उपाश्रय में परदा बाँच कर रहना चाहिए । इस सत्र की व्याख्या में निम्न बातों का समावेश किया गया है निर्ग्नशीविषयक अपावतद्वारोपाश्रय सूत्र आचार्य यदि प्रवर्तिनी को न समझावे, प्रवर्तिनी यदि अपनी साध्वयों को न सनावे, साध्वयाँ यदि उसे न सने तो उन्हें लगने वाले दोप और उनका प्रायश्चित्त, विना दरवाजे के उपाश्रय में रहने वाली प्रवर्तिनी, गणा-बच्छेदिनी, अभिषेका और अमिणयों को लगने वाले दोष और प्रायक्षित, आप-वादिक रूप से बिना द्वार के उपाश्रम में रहने की विधि, इस प्रकार के उपाश्रय में हिटलकटादि बाँघने की विधि, द्वारपालिका श्रमणी और उसके गण, गणिनी, द्वार-पालिका-प्रतिहारसाध्वी एव अन्य साध्वियों के निवास स्थान का निर्देश, प्रस्तरण-पेशाय आदि के लिये बाहर जाने-आने में विलम्ब करने वाली अमणियों को कटकारने की विधि, अमणी के बजाय कोई अन्य व्यक्ति उपाश्य में न बुस जाए इसके लिए उसकी परीक्षा करने की विधि, प्रतिहारसाध्वी द्वारा उपाश्रय के द्वार की रक्षा. शयनसम्बन्धी यतनाएँ, रात्रि के समय कोई मनुष्य उपाश्रय में घुर नाए तो उसे बाहर निकारने की विधि, विहार आदि के समय मार्ग में आने वाले गाँनों में सुरक्षित द्वार वाला उपाश्रय न मिले तथा कोई अनपेक्षित भयपद घटना

१ सा० २२८८-९

२ गा० २३९५-२३२५

घट जाए तो तहण और वृद्ध साध्वियों को किन प्रकार उसका सामना करना चाहिए इसका निर्देश। '

साष्ट्र बिना दरवाने के उपाश्रय में रह सकते हैं। उन्हें उत्सर्गरूप से उपा-श्रय का द्वार बन्द नहीं करना चाहिए किन्तु अपवादरूप से वैसा किया जा सकता है। अपवादरूप कारणों के विद्यमान रहते हुए द्वार बन्द न करने पर प्रायक्षित्त का विद्यान है।

घटीमात्रकप्रकृतसूत्र:

अमिणयों के लिए घटीमात्रक—घड़ा रखना व उसका उपयोग करना विहित है किन्तु अमिणों के लिए घटीमात्रक रखना अथवा उसका उपयोग करना नििद्ध है। निष्कारण घटीमात्रक रखने से साधुओं को दोप लगते है। हाँ, अपवादरूप में उनके लिए घटीमात्रक रखना वर्जित नहीं है। अमण-अमिणयाँ विशेष कारणों से घटीमात्रक रखते हैं व उसका प्रयोग करते हैं। घटीमात्रक पास न होने की अनुस्था में उन्हें विविध यतनाओं का सेवन करना पहता है।

चिलिमिलिकाप्रकृतसूत्र :

निर्प्रनथ निर्प्रनिथयों वस्त्र की चिलिमिलिका—परदा रख सकते हैं व उसका प्रयोग कर सकते हैं। चिलिमिलिका का स्वरूप वर्णन करने के लिए भाष्यकार ने निम्न दार्श का आश्रय लिया है: १ भेदद्वार, २. प्ररूपणाद्वार—स्त्रमयी, रण्ज-मयी, वल्कलमयी, दण्डकमयी और कटकमयी चिलिमिलिका, ३. द्विनिधप्रमाणद्वार, ४ उपमोगद्वार।

दकतीरप्रकृतसूत्र:

निर्मन्य निर्मिश्यों के लिए जलाशय, नदी आदि पानी के स्थानों के पास अथवा किनारे खद्दा रहना, बैठना, सोना, खाना पीना, खाध्याय-ध्यान-कायोत्सर्प आदि करना निषिद्ध है। इसके प्रतिपादन के लिए निम्नलिखित विषयों पर प्रकाश डाला गया है . दकतीर की सीमा, पानी के किनारे खड़े रहने, बैठने आदि से लगनेवाले अधिकरण आदि दोष, अधिकरणदोष का स्वरूप, जलाशय आदि के पास अमण अमणियों को देख कर श्री, पुरुष, पश्च, आदि की ओर से उरपन्न होने बाले अधिकरण दोष का स्वरूप, पानी के पास खड़े रहने आदि दस स्थानों से सम्बन्धित सामान्य प्रायक्षित, निद्वा, निद्वानिद्वा, प्रचला और प्रचला

१ गा० २३२६--२३५२ २ भा० २३५३--२३६१.

दे मा० २३६१-२३७० - ४ मा० २३७१-२३८२

प्रचला का, खल्प, सपातिम और असपातिम जल के किनारे बैठने आदि दस सानों का सेवन करने वाले आचार्य, उपाय्याय, भिक्षु, स्वविर और क्षुत्लक— इन पाँच प्रकार के अमणों तथा प्रवर्तिनी, अभिषेका, भिक्षुणी, स्वविरा और स्वुत्लिका—इन पाँच प्रकार की अमणियों की दृष्टि से प्रायक्षित के विविध आदेश, असपातिम और सपातिम का खरूप (जलज मत्स्य-मण्डुकादि असपातिम हैं । उनसे युक्त जल के किनारे को असपातिम दक्तीर कहते हैं । शेप प्राणी सपातिम हैं । उनसे युक्त तीर को सपातिम दक्तीर कहते हैं । अथवा, केवल पक्षी सपातिम हैं और तिद्वन्न शेष प्राणी असपातिम हैं । उनसे युक्त जलतीर कमश-सपातिम और असपातिम हैं ।), यूपक—जलमध्यवर्ती तट का खरूप और तत्सम्बन्धी प्रायक्षित्त, जल के किनारे आतापना लेने से लगनेवाले दोष, दक्तीरद्वार, यूपकद्वार और आतापनाद्वार सम्बन्धी अपवाद और यतनाएँ।

चित्रकर्मप्रकृतसूत्र:

साधु-साध्वियों को चित्रकर्मवाले उपाश्रय में नहीं ठहरना चाहिए। इस विपयका विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निर्दोष और सदोष चित्रकर्म का खरूप, आचार्य, उपाध्याय आदि की दृष्टि से चित्रकर्म वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले दोप और प्रायक्षित, चित्रकर्मग्रुक्त उपाश्रय में रहने से लगने वाले विकथा, स्वाध्याय-चंयाचात आदि द्रोष, आपवादिक रूप से चित्रकर्मग्रुक्त उपाश्रय में रहना पड़े तो उसके लिए विविध यतनाएँ आदि बातों का स्पष्टीकरण किया है।

सागारिकनिश्राप्रकृतसूत्र:

श्रमणियों को राय्यातर—वसित के खामी की निश्रा (सरक्षण) में ही रहना चाहिए। सागारिक—रायातर की निश्रा में न रहने वाली श्रमणियों को विविध दोष लगते हैं। इन दोषों का खरूप समझाने के लिए आचार्य ने गवादि पशुवर्ग, लेजा, पकाल, इश्च, एत के।दि के द्रष्टान्त दिए हैं। अपवाद के रूप में सागारिक की निश्रा के अमाव में रहने का अवसर आने पर किस प्रकार के उपाश्रय में रहना चाहिए, इसका दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने यह भी बताया है कि योग्य उपाश्रय के अमाव में नृपमों को किस प्रकार श्रमणियों की रक्षा करनी चाहिए और वे नृषम किस प्रकार के सद्गुणों से युक्त होने चाहिए।

९ गा० २३८३—२४२५

र गा० २४२६-२४३३

३ सा० २४३४-२४४५

नहीं तक अमणों का प्रदन है, वे उत्सर्गरूप से सागारिक की निश्रा में नहीं रह सकते किन्तु अपवादरूप से वैसा कर सकते हैं। जो निर्प्रन्थ बिना किसी विशेष कारण के सागारिक की निश्रा में रहते हैं उन्हें दोष लगता है जिसका प्रायश्चित्त करना पहता है।

सागारिकोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

निर्प्रन्थ निर्धेनिथयों के लिए सागारिक के सम्बन्ध वाने उपाश्रय में रहना विजेत है। इस विषय पर चर्चा करते हुए भाष्यकार ने निम्नोक्त बातों का विवेचन किया है सागारिक पद का निश्चेप, द्रव्य सागारिक के रूप, आभरण, वस्र, अलकार, भोजन, गध, आतोद्य, नाट्य, नाटक, गीत आदि प्रकार और त्तरचन्नी दोष एव प्रायश्चित्त, भावसागारिक का स्वरूप, अवसावर्य के हेतुभूत प्राजापत्य, कौदुम्बिक और दण्डिकपरिगृहीत देव, मनुष्य और तिर्थेश्च सम्बन्धी रूप का स्वरूप तथा उसके जयन्य, मध्यम और उत्कृष्ट प्रकार, देवप्रतिमा के विविध प्रकार, देवप्रतिमायुक्त उपाध्यों में रहने से लगने वाले दोव और प्रायश्चित. देवता के सान्निस्ववाली प्रतिमाओं के प्रकार, मनुष्यप्रतिमा का खरूप, प्राजापत्य आदि ह प्रियों से विशेष विवरण, इस प्रकार की प्रतिमायक बसति में ठहरने से लगने वाले द प तथा तद्विषयक प्रायश्चित्त, तिर्थञ्जप्रतिमा का स्वरूप, भेद, तद्विषयक निवास-दोप और प्रायक्षित, मनुष्य के साथ मैशुन का सेवन करने वाले सिंहण का दृशन्त, सागारिकोपाअयस्त्र सम्बन्धी अपवाद और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, सविकार पुरुष, पुरुषकृति तथा स्त्रीप्रकृति वाले नपुसक का स्वरूप, इनके मध्यस्य, आमरणिप्रय, का र्शिक और काथिक मेद, इनके सम्बन्ध वाले उपाश्रयों में रहने से लगने वाले सपमितराधनाटि दोष और प्रायश्चित इत्याटि।

प्रतिवद्धशय्याप्रकृतसूत्र :

प्रथम प्रतिबद्धसंख्या सूत्र की न्याख्या करते हुए यह बताया गया है कि जिस उपाश्रय के समीप गृहस्य रहते हों वहाँ निर्धन्यों को नहीं रहना चाहिए। इनमें निम्न विपयों का समावेश किया गया है • 'प्रतिबद्ध' पद के निश्चेष, भावप्रतिबद्ध के प्रस्तवण, स्थान, रूप और शब्द ये चार भेद, द्रव्यप्रतिबद्ध-भाव-प्रतिबद्ध की चतुमंगी और तस्वम्बन्धी विधि-निषेध, निर्धन्यों को 'द्रव्यत प्रतिबद्ध भागत अपतिबद्ध' रूप प्रथम भग वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले अधिकर-

१ गा० २४४६-८ २ गा० २४४५-२५८३

प्रचला का, खल्प, सपातिम और असपातिम जल के किनारे बैठने आदि इस स्थानों का सेवन करने वाले आचार्य, उपाध्याय, मिक्क, स्थावर और क्षुटलक— इन पाँच प्रकार के अमणों तथा प्रवर्तिनी, अभिषेका, मिक्कणी, स्थावरा और क्षुटलका— इन पाँच प्रकार की अमणियों की दृष्टि से प्रायक्षित के विविध आदेश, असपातिम और सपातिम का स्वरूप (जल्ज मस्त्य-मण्डुकादि असपातिम हैं । उनसे युक्त जल के किनारे को असपातिम दक्तीर कहते हैं । शेप प्राणी सपातिम हैं । उनसे युक्त तीर को सपातिम दक्तीर कहते हैं । शेप प्राणी सपातिम हैं । उनसे युक्त तीर को सपातिम दक्तीर कहते हैं । अथवा, केवल पक्षी सपातिम हैं और तिक्क्त शेष प्राणी असपातिम हैं । उनसे युक्त जलतीर कमशः सपातिम और असपातिम हैं ।), यूपक—जलमध्यवर्ती तट का सक्रप और तत्समन्धी प्रायक्षित, जल के किनारे आतापना लेने से लगनेवाले दोष, दक्तीरद्वार, यूपकद्वार और आतापनादार सम्बन्धी अपवाद और यतनाएँ ।

चित्रकर्मप्रकृतसूत्र:

साधु-साध्वयों को चित्रकर्मवाले उपाश्रय में नहीं ठहरना चाहिए। इस विषय का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निर्दोष और सदोष चित्रकर्म का खरूप, आचार्य, उपाध्याय आदि की दृष्टि से चित्रकर्म वाले उपाध्या में रहने से लगने वाले दोप और प्रायक्षित, चित्रकर्मयुक्त उपाश्रय में रहने से लगने वाले विकथा, खाध्याय-इंयाचात आदि दोष, आपवादिक रूप से चित्रकर्मयुक्त उपाश्रय में रहना पड़े तो उसके लिए विविध यतनाएँ आदि वालों का स्पष्टीकरण किया है।

सागारिकनिश्राप्रकृतसूत्रः

श्रमणियों को शय्यातर—वस्ति के स्वामी की निश्रा (सरक्षण) में ही रहना चाहिए। सागरिक—श्रयातर की निश्रा में न रहने वाली श्रमणियों को विविध दोष लगते हैं। इन दोषों का स्वरूप समझाने के लिए आचार्य ने गवादि पशुवर्ग, अंजा, पकान्न, इस्तु, एत आदि के दृष्टान्त दिए हैं। अपवाद के रूप में सागरिक की निश्रा के अमाव में रहने का अवसर आने पर किस प्रकार के उपाश्रय में रहना चाहिए, इसका दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने यह भी बताया है कि योग्य उपाश्रय के अमाव में नृपमों को किस प्रकार श्रमणियों की रक्षा करनी चाहिए और वे नृपम किस प्रकार के सद्गुणों से मुक्त होने चाहिए।

१ गा० २३८३-२४२५

२ गा० २४२६-२४३३

३ सा० २४३४-२४४५

बहाँ तक अमणों का प्रश्न है, वे उत्तर्गरूप से सागारिक की निश्ना में नहीं रह सकते किन्तु अपवादरूप से वैसा कर सकते हैं। जो निर्प्रन्थ बिना किसी विशेष कारण के सागारिक की निश्ना में रहते हैं उन्हें दोष लगता है जिसका प्रायक्षित करना पहता है।^१

सागारिकोपाश्रयप्रकृतसूत्रः

निर्प्रन्थ निर्प्रनिथयों के लिए सागारिक के सम्बन्ध वाने उपाश्रय में रहना वर्जित है। इस विषय पर चर्चा करते हुए भाष्यकार ने निम्नोक्त वार्ती का विवेचन किया है सागारिक पद का निश्चेप, द्रव्य सागारिक के रूप, आभरण, चल, अलकार, भोजन, गध, आतोद्य, नाट्य, नाटक, गीत आदि प्रकार और त्तरवन्धी दोष एव प्रायश्चित्त, भावसागारिक का स्वरूप, अब्रह्मचर्य के हेत्रभूत प्राचापत्य, कीट्राध्वक और दण्डिकपरिगृहीत देव, मनुष्य और तिर्थे सम्बन्धी रूप का खरूप तथा उसके जबन्य, मध्यम और उत्दृष्ट प्रकार, देवप्रतिमा के विभिन्न प्रकार, देवप्रतिमायुक्त उपाश्रयों में रहने से लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त. देवता के साजिब्यवाली प्रतिमाओं के प्रकार, मनुष्यप्रतिमा का खरूप, प्राजापत्य आदि दृष्टियों से विशेष विवरण. इस प्रकार की प्रतिमायक्त वसति में ठहरने से लगने वाले द प तथा तद्विषयक प्रायश्चित्त, तिर्थञ्चप्रतिमा का स्वरूप, भेद, तद्विषयक निवास-दोप और प्रायश्चित्त, मनुष्य के साथ मैथुन का सेवन करने वाले सिंहण का द्रष्टान्त, सागारिकोपाअवस्त्र सम्बन्धी अपवाद और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, सविकार पुरुष, पुरुषप्रकृति तथा स्त्रीप्रकृति वाले नपुसक का खरूप, इनके मध्यस्य, आमरण्प्रिय, का रिषेक और काथिक मेद, इनके सम्बन्ध वाले उपाध्यों में रहने से लगने वाले सपमितराधनादि दोष और प्रायश्चित इत्यादि।

प्रतिबद्धशय्याप्रकृतसूत्र :

प्रथम प्रतिबद्धशस्या सूत्र की ज्याख्या करते हुए यह बताया गया है कि जिस उपाध्य के समीप ग्रहस्य रहते हों वहाँ निर्मर्शों को नहीं रहना चाहिए। इनमें निम्न विषयों का समावेश किया गया है 'प्रतिबद्ध' पद के निक्षेण, मावप्रतिबद्ध के प्रस्तवण, स्यान, रूप और शब्द ये चार भेद, द्रव्यप्रतिबद्ध-माव-प्रतिबद्ध की चतुर्मेगी और तत्सम्बन्धी विधि-निषेण, निर्मर्शों को 'द्रव्यत प्रतिबद्ध भागत अपतिबद्ध' रूप प्रथम मग वाले उपाध्य में रहने से लगने वाले अधिकर-

१ गा० २४४६-८ २ गा० २४४९-२५८३.

णादि दोप, उनका स्वरूप और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, 'द्रव्यत अप्रतिवद्ध भावतः प्रतिवद्ध' रूप द्वितीय भग वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले दोष, उनका स्वरूप और तत्सम्बन्धी यतनाएँ, 'द्रव्य भावप्रतिवद्ध' रूप तृतीय भग वाले उपाश्रय में रहने से लगने वाले दोप आदि, 'द्रव्य-भावश्रप्रतिवद्ध' रूप चतुर्य भग वाले उपाश्रयों की निर्दोषता का प्ररूपण। '

द्वितीय सूत्र की व्याख्या में इसका प्रतिपादन किया गया है कि जिस खपाश्रय के समीप गृहस्थ रहते हों वहाँ निर्श्रीत्थयों का निवास विहित है। द्रव्य-प्रतिबद्ध तथा मावप्रतिबद्ध खपाश्रयों में रहने से निर्श्रीत्थयों को लगने वाले टोपों और यतनाओं का भी वर्णन किया गया है।

गृह्पतिकुलमध्यवासप्रकृतसूत्रः

अमणों का गृहपतिकुल के मध्य में रहना वर्जित है। इसके विचार के लिए आचार्य ने शालादार, मध्यद्वार और छिडिकाद्वार का आश्रय लिया है।

१ ज्ञालाद्वार—अमणों को ज्ञाला में रहने से लगने वाले दोपों का १ प्रत्यपाय, २ वैकिय, ३ अपाइत, ४ आदर्श, ५ कत्पस्य, ६ भक्त, ७ पृथियी, ८ उदक, ९ अग्नि, १० बीब और ११ अवहन्न—इन ग्यारह द्वारों से वर्णन किया है।

२ मध्यद्वार—श्रमणों को शाला के मध्य में बने हुए भवन आदि में रहने से लगने वाले दोगों का उपर्युक्त ग्यारह द्वारों के उपरान्त १ अतिगमन, २ अनाभोग, ३ अवभाषण, ४. मःजन और ५ हिरण्य—इन पाँच द्वारों से जिक्कण किया है।

३ छिडिकाद्वार—छिडिका का अर्थ है पुरोहड अर्थात् वस्ति के द्वार पर बना हुआ प्रतिश्रय । छिडिका में रहने से लगने वाले दोगों का विविध दृश्यों से विचार किया है । इन द्वारों से सम्बन्ध रखने वाली यतनाओं का भी वर्णन किया गया है ।

अमिणयों की दृष्टि से गृहपतिमध्यास का विचार करते हुए आचार्य ने बताया है कि उन्हें भी गृहपतिकुल के मध्य में नहीं रहना चाहिए। शाला आदि में रहने से श्रमणियों को अनेक प्रकार के दोप लगते हैं।

९ गा० २५८६-२६१५ - २ गा० २६१६-२६२८ - ३, गा० २६३६-२६४४ - ४ गा० २६४५-२६५२ - गा० २६५६-२६६७,

६ गा० २६६८-२६७५

व्यवशमनप्रकृतसूत्र :

इस सूत्र! में यह बताया गया है कि साधुओं में परस्पर क्लेश होने पर उपश्रम घारण करके क्लेश शान्त कर लेना चाहिए । जो उपश्रम घारण करता है वह आराधक है। जो उपराम घारण नहीं करता वह विराधक है। प्रस्तुत स्त्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने निम्न विषयों का स्पष्टीकरण विया है व्यवशमित के एकार्थक शब्द—क्षामित, व्यवशमित, विनाशित और श्वपित, प्रामृत शब्द के पर्याय-प्रामृत, प्रहेणक और प्रणयन, अधिकरण पद के निक्षेप. द्रव्याधिकरण के निर्वर्तना निक्षेपणा, सयोजना और निसर्जना-ये चार मेद, भावाधिकरण-कवाय द्वारा जीय किस प्रकार विभिन्न गतियों में चाते हैं, निश्चय और व्यवहारनय की अपेक्षा से द्रव्य का गुरुत्व, ल्युत्व, गुरुल्युत्व और अगुरुल्युत्व, जीवों द्वारा कर्म ग्रहण और तज्जन्य विविध गतियाँ. उदीर्ण और अनुदीर्ण कर्म. भावाधिकरण उत्पन्न होने के छ प्रकार के कारण-सिंचत, अवित्त, मिश्र, वचोगत, परिहार और देशकथा, निर्श्रन्थ निर्श्री-थयों में परस्पर अधिकरण-क्लेश होता हो उस समय उपेक्षा, उपहास आदि करने वाले के लिए प्रायदिवत्तं, निर्मन्थ निर्मन्थियों के पारस्परिक क्लेश की उपेक्षा करते वाले आचार्य आदि को लगने वाले दोष और तत्तम्बन्धी जलचर और इस्तियूय का दृष्टान्त, साधु साध्यियों के आपसी झगड़े को निपटाने की विधि. आसार्य आदि के उपदेश से दो कलहकारियों में से एक तो शान्त हो जाए विन्तु दूसरा शान्त न हो उस समय क्या करना चाहिए इड ओर सकेत, 'पर' का नाम. स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, आदेश, क्रम, बहु, प्रधान और माव निक्षेपों से विवेचन, अधिकरण-क्लेश के लिए अपवाद।"

चारप्रकृतसूत्र :

प्रथम चारसूत्र का ज्याख्यान करते हुए यह कहा गया है कि अमणअम्णियों को वर्षाऋतु में एक गाव से दूसरे गाव नहीं जाना चाहिए। वर्षावास टो प्रकार

१ इस प्रकृत को भाष्यकार ने गा० ३२४२ में प्रामृतस्त्र के रूप में तथा चूर्णिकार और विशेषचूर्णिकार ने अधिकरणसूत्र के रूप में दिया है। युनि श्री पुण्यविजयजी ने सूत्र के वास्तविक आशय को ध्यान में रखते हुए इसका नाम व्यवशामनसूत्र रखा है।

[—] बृहस्कल्पस्त्र, ३ य विभाग, विषयानुक्रम, पृ० ३०

२ सा० १६७६-२७३१

का होता है प्रावृट् और वर्षो। इनमें विहार करने से तथा वर्षोश्चरु पूर्ण हो जाने पर विहार न करने से लगने वाले दोषों का प्रायक्षित करना पड़ता है। आपत्रादिक कारणों से वर्षोश्चरु में विहार करने का प्रसग उपस्थित होने पर विशेष यननाओं के सेवन का विधान है।

निर्प्रन्य-निर्प्रनिथयों को हेमन्त और ग्रीब्मऋतु के आठ महीनों में विहार करना चाहिए। इन महीनों में विहार करने से अनेक लाम होते हैं तथा न करने से अनेक दोप लगते हैं। विहार करते हुए मार्ग में आने वाले मासकल्य के योग्य ग्राम-नगरादिं क्षेत्रों को चैत्ययन्दनादि के निमित्त छोड़ कर चले जाने से अनेक दोष लगते हैं। हाँ, किन्हीं आपवादिक कारणों से वैसा करना पड़े तो उसमें कोई दोष नहीं है।

वैराज्यप्रकृतसूत्रः

इस सूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि निर्मन्थ निर्मनियों को वैराप्य भर्यात् विरुद्धराज्य में पुन पुन गमनागमन नहीं करना चाहिए। इस व्याख्या में निम्न विदयों पर विचार किया गया है: वैराज्य, विरुद्धराज्य, स्त्रों गमन, स्त्रों आगमन, वैर आदि पद, वैराज्य के चार प्रकार (अराजक, यौवराज्य, वैराज्य और देराज्य), वैराज्य—विरुद्धराज्य में आने-जाने से लगने वाले आत्मविराधना आदि दोप, वैराप्य—विरुद्धराज्य में गमनागमन से सम्बन्धित अपनाद और यतनाए। वैराप्य

अवग्रहप्रकृतसूत्र :

प्रथम अवग्रहसूत्र की न्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि भिक्षाचर्या के लिए गए हुए निर्मन्य से यदि एहपति वस्त्र, पात्र, कम्बल आदि के लिए प्रार्थना करे तो उसे चाहिए कि उस उपकरण को लेकर आचार्य के समक्ष प्रस्तुत करे और आचार्य की आशा लेकर ही उसे रखे अथवा काम में ले। वस्त्र दो प्रकार का है याचनावस्त्र और निमत्रणावस्त्र। याचनावस्त्र का स्तरूप पहने बताया जा चुका है। निमत्रणावस्त्र का स्तरूप वर्णन करते हुए आचार्य ने निम्नोक्त वातों का स्पष्टीकरण किया है निमत्रणावस्त्र सम्बन्धी सामाचारी, उमसे विषद आचरण करने से लगने वाले दोप और उनका प्रायक्षित, निमत्र-णावस्त्र की ग्रदता का स्वरूप, एहीत वस्त्र का स्वामित्व आदि।

१ ताव रथरेर-२०४७. २. ताव रथ४८-२७५८ ३ ताव २७५९-२७९१ ४ ताव ६०३-६४८ ५ ताव रे७९२-२८१३,

दितीय अवप्रदस्त की न्याख्या में बताया गया है कि स्थडिलभूमि आदि के लिए जाते समय यदि कोई निर्प्रन्य हे बल्लादि की प्रार्थना करे तो उसे प्राप्त उपकरणादि को आचार्य के पास ले जाकर उपस्थित करना चाहिए तथा उनकी आज्ञा मिलने पर ही उनका उपयोग करना चाहिए ।

त्तीय और चतुर्थ स्त्र की ब्याख्या में निर्मान्यों की दृष्टि से बल्लप्रहण आदि का विचार किया गया है। निर्मान्यी गृहपतियों से मिलने वाले बल्ल-पात्रादि को प्रवर्तिनी की आज्ञा से ही अपने काम में ले सकती है।

रात्रिभक्तप्रकृतसूत्र:

निर्प्रन्थ निर्प्रन्थियों को रात्रि के समय अथवा विकाल में अञ्चन-पानादि का अहंग नहीं कल्पता । प्रस्तुत सूत्र का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निम्न विषयों की चर्चा की है 'रात्रि' और 'विकाल' पदों की ज्याख्या, रात्रि में लाने पीने से रुगने वाले आज्ञामग, अनवस्था, भिष्यात्व, धयमविराघना आदि दोष, रात्रि-भोजनिवषयक 'दिवा गृहीत दिवा भुक्तम्', 'दिवा गृहीत रात्री भुक्तम्', 'रात्री गृहीत दिवा मुक्तम्' और 'रात्री गृहीत रात्री मुक्तम्' रूप चतुर्मङ्की एव त्तत्वम्बन्धी प्रायश्चित्त, रात्रिभोजनप्रदेणसम्बन्धी आपवादिक कारण, रुग्ण, धुधित, विवासित, असहिष्णु, चन्द्रवेघ अनशन आदि से सम्बन्धित अपवाद, अध्वगमन चर्यात् देशान्तरगमन की अनुज्ञा, अध्वगमनीपयोगी उपकरण, १ चर्मद्वार-चिल्का, पुट, वर्ष, कोशक, कृति, विकक, कापीतिका आदि, २ लोइप्रहणद्वार-विष्यलक, सूची, आरी, नलहरणिका आदि, ३ नन्दीमाननद्वार, ४ धर्मकरकद्वार, ५ परतीर्थिकोपकरणद्वार, ६ गुलिकाद्वार, ७ खोलद्वार, अध्यगमनो-पयोगी उपकरण न छेने वाले के लिए प्रायश्चित, प्रयाण करते समय शकुना-चलोकन, सिंहपर्षदा, बृषभपर्षदा और मृगपर्षदा का स्वरूप, मार्ग में अन्न-जल प्राप्त न होने पर उसकी प्राप्ति की विधि और तिद्विषयक द्वार-- १ प्रतिसार्थद्वार, २ होनपल्लीद्वार, ३ झून्यप्रामद्वार, ४ वृक्षादिप्रलोकनद्वार, ५. नन्दि-द्धाः, ६. द्विविधद्रव्यद्वार, उत्सर्गरूप से रात्रि में सत्तारक, वसति आदि महण ∓रने से लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त, रात्रि में वक्षति आदि महण करने के आपव दिक कारण, गीतार्थ निर्प्रन्थों के लिए वसित ग्रहण करने की विधि; अगीतार्यमिश्रित गीतार्थ निर्धन्यों के लिए वसति-प्रहण की विधि, अघेरे में वसति की प्रतिलेखना के लिए प्रकाश का उपयोग करने की विधि व यतनाए, ग्रामादि

[•] मा० २८१४ - २ मा० २८१५--२८३५

का होता है प्राष्ट्र और वर्षा। इनमें विहार करने से तथा वर्षा मुख्य पूर्ण हो जाने पर विहार न करने से लगने वाले दोपों का प्रायश्चित्त करना पड़ता है। आप गाटिक कारणों से वर्षा मुख्य में विहार करने का प्रस्ता उपस्थित होने पर विशेष यननाओं के सेवन का विधान है।

निर्मन्य-निर्मिथों को हैमन्त और मीध्मऋतु के आठ महीनों में विहार करना चाहिए। इन महीनों में विहार करने से अनेक लाम होते हैं तथा न करने से अनेक टोप लगते हैं। विहार करते हुए मार्ग में आने वाले मासकल के योग्य प्राम-नगरादि क्षेत्रों को चैत्य-न्दनादि के निमित्त छोड़ कर चले जाने से अनेक टोप लगते हैं। हाँ, किन्हीं आपवादिक कारणों से वैसा करना पड़े तो उसमें कोई दोप नहीं है।

वैराज्यप्रकृतसूत्र :

इस सूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि निर्मन्य निर्मित्ययों को वैराप्य भर्यात् विरुद्धराज्य में पुन पुन गमनागमन नहीं करना चाहिए। इस व्याख्या में निम्न विषयों पर विचार किया गया है: वैराज्य, विरुद्धराज्य, स्त्रों गमन, ख्योआगमन, वैर आदि पद, वैराप्य के चार प्रकार (अराजक, यौव-राप्य, वैराज्य और द्वैराज्य), वैराज्य—विरुद्धराज्य में आने-जाने से लगने वाले आत्मविराचना आदि दोष, वैराज्य—विरुद्धराज्य में गमनागमन से सम्बन्धित अपगद और यतनाए।

अवग्रहप्रकृतसूत्र :

प्रथम अवग्रहस्त्र की व्याख्या करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि भिक्षाचर्या के लिए गए हुए निर्प्रन्थ से यदि गृहपति वस्त्र, पात्र, कम्बल आदि के लिए प्रार्थना करे तो उसे चाहिए कि उस उपकरण को लेकर आचार्य के समक्ष प्रखुत करें और आचार्य की आज्ञा लेकर ही उसे रखें अथवा काम में ले। वस्त्र दो प्रकार का है याचनावस्त्र और निमत्रणावस्त्र। याचनावस्त्र का - स्वरूप पहने बताया जा चुका है। निमत्रणावस्त्र का स्वरूप वर्णन करते हुए आचार्य ने निम्नोक्त बातों का स्पष्टीकरण किया है निमत्रणावस्त्र सम्बन्धी सामाचारी, उससे विषद्ध आचरण करने से लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित्त, निमत्र-णावस्त्र की शुद्धता का स्वरूप, गृहीत वस्त्र का स्वामित्व आदि।

१ मा० २७१२-२७४७ २ मा० २७४८-२७५८ ३ मा० २७५९-

िहतीय अवष्रहसूत्र की व्याख्या में बताया गया है कि स्थिडलभूमि आहि के छिए बाते समय यदि कोई निर्धन्य से बख्रादि की प्रार्थना करे तो उसे प्राप्त उपकाणदि को आवार्य के पास ले बाकर उपस्थित करना चाहिए तथा उनकी आज्ञा मिलने पर ही उनका उपयोग करना चाहिए।^१

तृतीय और चतुर्थ सूत्र की व्याख्या में निर्मिन्ययों की दृष्टि से बस्नप्रहण आदि का विचार किया गया है। निर्मन्थी गृहपतियों से मिटने वाले वस्त्र-पात्रादि को प्रवर्तिनी की आज्ञा से ही अपने काम में ले सकती है।

रात्रिभक्तप्रकृतसूत्र:

निर्प्रन्थ निर्प्रन्थियों को रात्रि के समय अथवा विकाल में अञ्चन पानादि का अहण नहीं करवता । प्रस्त्रत सूत्र का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने निम्न विषयों की चर्चों की है 'रात्रि' और 'विकाल' पदों की व्याख्या, रात्रि में खाने पीने हे रुगने वाले आज्ञामग, अनवस्था, मिश्यात्व, सयमविराधना आदि दोष, रात्रि-भोजनविषयक 'दिवा गृहीत दिवा सुक्तम्', 'दिवा गृहीत रात्री सुक्तम्', 'रात्री गृहीत दिवा भुक्तम्' और 'रात्री गृहीत रात्री भुक्तम्' रूप चतुर्भङ्गी एव त्तरमञ्जूषी प्रायक्षित, रात्रिभोजनग्रहणसम्बन्धी आपवादिक कारण, रुग्ण, शुधित, विपासित, असहिष्णु, चन्द्रवेष अनशन आदि से सम्बन्धित अपवाद, अध्वगमन अर्थात् देशान्तरगमन की अनुज्ञा, अध्यगमनोपयोगी उपकरण, १ चर्मद्वार— त्तलिका, पुर, वर्ष, कोशक, इति, विकक, कारोतिका आदि, २ लोइमहणदार---विप्यलक, सूची, आरी, नलहरणिका आदि, ३ नन्दीमालनदार, ४ धर्मकरकदार. ५ परतीर्थिकोपकरणद्वार, ६ गुल्डिनाद्वार, ७ खोलद्वार, अध्वगमनी-पयोगी उपकरण न हेने वाले के लिए प्रायश्चित, प्रयाण करते समय शक्कना-वलोकन, सिंहपर्षदा, वृषमपर्पदा और मुगपर्षदा का स्वरूप, मार्ग में अन्न-जल प्राप्त न होने पर उसकी प्राप्ति की विधि और तिहृषयक हार- श प्रतिसार्थहार. २ स्नैनपल्ळीदार, ३ शून्यमामदार, ४ वृक्षादिप्रलोकनदार, ५. नन्दि द्वार, ६. द्विविधद्रन्यद्वार, उत्सर्गरूप से रात्रि में सस्तारक, वसित आदि प्रहण करने से लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त, रात्रि में वहति आदि प्रहण करने के आपच दिक कारण, गीतार्य निर्मन्यों के लिए बसति ग्रहण करने की विधि: व्यगेतार्थमिश्रित गीतार्थ निर्धन्थों के लिए वसति-प्रहण की विधि, अधेरे में वसति की प्रतिलेखना के लिए प्रकाश का उपयोग करने की विधि व यतनाए, ग्रामादि -

[•] मा० २८१४ - २ मा० २८१५-२८३५.

के बाहर वसित ग्रहण करने के लिए यतनाए, कुल, गण, सघ आदि की रक्षा के निमित्त लगने वाले अपराघों की निर्दोषता और तिद्विषयक सिंहत्रिकघातक कृत-करण श्रमण का उदाहरण। र

रात्रिवस्त्रादिग्रहणप्रकृतसूत्र :

श्रमण अमिणयों को रात्रि के समय अथवा विकाल में वस्त्रादिग्रहण नहीं करूपता। इस नियम का विक्लेशण करते हुए माध्यकार ने निम्नलिखित बातों का स्पष्टीकरण किया है. रात्रि में वस्त्रादि ग्रहण करने से लगने वाले दोष एव प्रायक्षित, इस नियम से सम्बन्धित अपवाद, स्वतमद्र, रृहिभद्र, स्वतपान्त और रृहिभान्त चौरविषयक चतुर्भन्ती, स्वतमद्र-रृहिभान्त चौर द्वारा ल्टे गये गृहस्य को वस्त्रादि देने की विधि, रृहिभद्र-स्वतप्रान्त चौर द्वारा श्रमण और श्रमणी इन दो में से कोई एक लूट लिया गया हो तो परस्वर वस्त्र आदान प्रदान करने की विधि, श्रमण रहस्य, श्रमण-श्रमणी, समनोज्ञ-अमनोज्ञ अथवा सविग्न-असविग्न ये दोनों पक्ष लूट लिये गये हों उस समय एक दूसरे को वस्त्र आदान प्रदान करने की विधि।

हताहतिका-हरिवाहविकाप्रकृतसूत्र :

पहले हत अर्थात् हरा गया हो और बाद में आहत अर्थात् लाया गया हो उसे हताहत कहते हैं। हरित अर्थात् वनस्पति में आहत अर्थात् प्रक्षित को हिरताहत कहते हैं। चोरों द्वारा जिस वक्त का पहले हरण किया गया हो और बाद में वापस कर दिया गया हो अथवा किसे जुराकर वनस्पति आदि में फेंक दिया गया हो उसके ग्रहणस्थनन्धी नियमों पर प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में प्रकाश डाला गया है। प्रसगवशात् मार्ग में आचार्य को गुप्त रखने की विधि और आवश्यकता का भी विवेचन किया गया है।

अध्वरामन प्रकृतसूत्र :

अमण अमणेयों के लिए रात्रि में अथवा विकाल में अध्यामन निषिद्ध है। अध्य पथ और मार्ग मेंद से दो प्रकार का है। जिसके बीच में ग्राम, नगर आदि कुछ भी न हों उसे पथ कहते हैं। जो ग्रामानुग्राम की परवरा से युक्त हो उसे मार्ग कहते हैं। रात्रि में मार्गरूप अध्वगमन करने से मिथ्यात्व, उस्हाह, संयमविराधना आदि अनेक दोष लगते हैं। पथ दो प्रकार का होता

१ गांव २८३६-२९६८

२ गा० २९६९-३०००

इ सा० ३००१-३०३७

हैं ' छिन्नाच्या और अछिन्नाच्या । रात्रि के समय पथगमन करने से भी अनेक दोष काते हैं । अपवादरूप से रात्रिगमन की छूट है किन्तु उसके छिए अध्यो-पयोगी उपकरणों का सम्रह तथा योग्य सार्थ का सहयोग आवस्यक है। सार्थ पाँच प्रकार के हैं र मडी, र बहिलक, र भारवह, ४ औदिरक और ५ कार्पटिक । इनमें से किस प्रकार के सार्थ के साथ अमण अमणियों को जाना चाहिए, इसकी ओर निर्देश करते हुए आचार्य ने आठ प्रकार के सार्य गर्टी और आठ प्रकार के आदियात्रिकों अर्थात् सार्य व्यवस्थापकों का उल्लेख किया है। इसके बाद सार्थवाह की अनुज्ञा लेने की विधि और मिक्षा, मनार्थना, वसति, स्यिडल आदि से सम्बन्ध रखने वाली यतनाओं का वर्णन विया है। अध्यगमनोपयोगी अध्यक्ष का स्टरूप बताते हुए अध्यगमनसम्बन्धी अश्वि, दुर्भिक्ष, राजदिष्ट आदि व्याधातों और तत्सम्बन्धी यतनाओं का विस्तृत विवेचन किया है।

संखडिप्रकृतसूत्र :

'सलडि' की ज्युत्पत्ति इस प्रकार की गई है . सम्-इति सामस्त्येन खण्ड्यन्ते त्रोट्यन्ते जीवाना वनस्पतिप्रभृतीनामायूपि प्राचुर्येण यत्र प्रकरणिविशेष सा खलु संखिडिरित्युच्यते अर्थात् जिस प्रसग विशेष पर सामृहिक रूप से बनस्पति आदि का उपभोग किया जाता हो उसे सलडि कहते हैं।' प्रस्तुत सूत्र की न्याख्या में यह बताया गया है कि निर्मन्य-निर्मित्यों को रात्रि के समय सलिड में अथवा सलिड को रूक्य में रख कर कहीं नहीं जाना चाहिए। माया, लोखपता आदि कारणों से सलिड में जाने वाले को लगने वाले दोष, यावन्तिका, प्रगणिता, सक्षेत्रा, अक्षेत्रा, वाह्या, आकीर्ण आदि सलिड के विविध मेद और तत्सम्बन्धी दोषों का प्रायक्षित्त, सलिड में जाने योग्य आपवादिक कारण और आवश्यक यतनाएँ आदि विषयों पर भी प्रकाश डाला गया है।

विचार**म्**मि-विहारम् मित्रकृतस्त्र

निर्प्रत्यों को रात्रि के समय विचारभूमि—नीहारभूमि अथवा विहारभूमि— स्वाध्यायभूमि में अकेले नहीं जाना चाहिए। विचारभूमि दो प्रकार की है कायिकीभूमि और उच्चारभूमि। इनमें रात्रि के समय अनेले जाने से अनेक दोप लगते हैं। अपवादरूप से अकेले जाने का प्रसन्त आनेपर विविध प्रकार की

१ गा० ३०३८-३९३८ 🗦 ना० ३९४० 🐧 गा० १९४९-३२०६.

यतनाओं के सेवन का विधान किया गया है। इसी प्रकार निर्प्रत्यी के लिए मी रात्रि के समय अकेली विचारभूमि और विद्वारभूमि में बाने का निर्पेष है। र आर्यक्षेत्रप्रकृतसन्न:

इस सूत्र की ज्याख्या में आचार्य ने अमण अमणियों के विहारयोग्य क्षेत्र की मर्यादाओं का विवेचन किया है। साथ ही आर्यक्षेत्रिययक प्रस्तुत सूत्र अथवा सम्पूर्ण कल्पाध्ययन का ज्ञान न रखनेवाले अथवा ज्ञान होते हुए भी उसका आचरण न करनेवाले आचार्य की अयोग्यता का दिग्दर्शन कराया है। इस प्रसङ्ग पर साँप के सिर और पूँछ का सवाद, खसद्धमध्याल का आख्यान, बदर और चिड़िया का साद, वैद्यपुत्र का कथानक आदि उदाहरण भी प्रस्तुत किए हैं। 'आर्य' पद का १ नाम, २ ख्यापना, ३ द्रव्य, ४ क्षेत्र, ५ चाति, ६. कुल, ७ कर्म, ८ भाषा, ९ शिल्प, १० ज्ञान, ११ दर्शन और १२ चारित्रकप बारह प्रकार के निक्षेपों से विचार किया है। आर्यजातियाँ छ हैं अमग्रह, क्लिन्द, वैटेह, विदक, हारित और तन्तुण। आर्यकुल भी छ. हैं: उम्र, भोग, राजन्य, क्षत्रिय, ज्ञात—कीरव और इक्ष्याकु। आर्यक्षेत्र के बाहर विचएने से लगने चाले दोणों का निरूपण करते हुए स्कन्दकाचार्य का दृशन दिया गया है। ज्ञान-दर्शन-चारित्र की रक्षा और चृद्धि को दृष्टि में रखते हुए आर्यक्षेत्र के बाहर विचरने की दिशा की दृष्टि से सम्प्रतिराज का उदाहरण प्रस्तुत किया गया है।' यहाँ तक प्रथम उद्देश का अधिकार है।

द्वितीय उद्देश:

द्वितीय उद्देश की व्याख्या में निम्नलिखित सात प्रकार के सूत्रों का अधिकार है १ उपाभयप्रकृत, २ सागारिकपारिहारिक्ष्रवृत, ३ आद्वितिका निद्धतिकाप्रकृत, ४ अधिकाष्रकृत, ५ पूज्यमक्तोपकरणप्रकृत, ६ उपधिप्रकृत, ७ रजीहरणप्रकृत । १

उपाश्रयप्रकृतसूत्रों के विवेचन में उपाश्रय के ज्याधातों का विस्तृत वर्णन है। जिसमें शालि, ब्रीहि आदि सचेतन धान्यकण विदारे हुए हों उस उपाश्रय में अन्य श्रमणियों के लिए योड़े से समय के लिए रहना भी वर्जित है। बीजानीर्ण आदि उपाश्रयों में रहने से लगने वाले दोषों और प्रायश्चितों का निर्देश करते हुए भाष्यकार ने तिर्देशक अपवादों और यतनाओं की ओर भी सकेत किया है। प्रसगवशात् उत्सर्गसूत्र, आपवादिकसूत्र, उत्सर्गपवादिकसूत्र, अपवादीक्ष्य-

१ गा० ३२०७-३२३९ २ गा० ३१४०-३२८९

गिंबसूत्र, उत्सर्गोत्सर्गिकसूत्र, अपवादापवादिकसूत्र, देशसूत्र, निरवशेषसूत्र, उत्क्रमसूत्र कीर क्रमसूत्र का स्वरूप बताया है। आगे यह भी बताया है कि सुराविकटकुंभ, शीतोदकविकटकुंभ, ज्योति, दीपक, पिंड, दुःघ, दिघ, नवनीत, आगमन, विकट, वशी, चूस, अभ्रावकाश आदि पदार्थों से युक्त स्थानों में रहना साधु सांस्थां के स्थिए निषद्ध है।

सागारिकपारिहारिकप्रकृतसूत्रों का ज्याख्यान करते हुए आचार्य ने वसित के एक अपना अनेक सागारिकों के आहार आदि के त्याग की निधि नताई है। एक अपना अनेक सागारिकों के आहार आदि के त्याग की निधि नताई है। इसका नौ हारों से निचार किया गया है ' १ सागारिकद्वार, २ क. सागारिकद्वार, १ किहार, ३ कदा सागारिकद्वार, ४ किहारी ने कदाह्वार, ६ हाय्यातरः कस्य परिहर्तन्यद्वार, ७ टोपद्वार, ८ कस्पनीयकारकद्वार ९ यतनाह्वार—पिता पुत्रद्वार, सपरनीद्वार, पिता ह्वार, सपरनीद्वार, प्रावार, प्रवादार और नजद्वार।

आहतिका-निहतिकाप्रकृतस्त्रों की व्याख्या में दूसरों के यहां से आने वाली मोजन सामग्री का दान करने वाले सागारिक और ग्रहण करने वाले अमण के कर्तव्यों का वर्णन किया गया है।

अशिकाप्रकृतसूत्र की व्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि जब तक सागारिक की अधिका (भाग) अलग न कर दी गई हो तब तक सूसरे का अशिकारिक अमण के लिए अग्रहणीय है। सागारिक की अधिका का पांच प्रकार के द्वारों से वर्णन किया गया है र क्षेत्रद्वार, २ यन्त्रद्वार, ३ भोज्य-द्वार, ४ क्षीरद्वार और ५ मोलाकारद्वार।

पूर्वमक्तोपकरणप्रकृतसूत्रों का विवेचन करते हुए कहा गया है कि विशिष्ट व्यक्तियों के लिए निर्मित भक्त अथवा उपकरण सागारिक खय अथवा उसके परिवार का कोई सदस्य अभण को दे तो उसे ग्रहण नहीं करना चाहिए।

उपित्रकृतसूत्र की व्याख्या में लाङ्किक, भाङ्गिक, सानक, पोतक और तिरीटपट्टक—इन पाच प्रकार के बार्जी का खरूप, उपिप के परिभोग की विधि, उसकी सख्या, अपवाद आदि पर प्रकाश डाला गया है।'

१ गा॰ १२९०-२४१७ -> गा॰ १५१८-२६१५ -- इ. गा॰ १६१६-१६४२ - ४, गा॰ १६४१-२६५२ - ५ गा॰ १६५१-८. ६ गा॰ १६५९-३६७२

रजोहरणप्रवृतसूत्र की न्याख्या में शौर्णिक, श्रीष्ट्रिक, सानक, वच्चकच्चिषक और मुझचिष्पक—हन पाच प्रकार के रजोहरणों के खरूप, उनके प्रहण की विधि, कम और कारणों का विचार किया गया है।

तृतीय चद्देश—चपाश्रयप्रवेशप्रकृतसूत्र :

प्रस्तुत सूत्र की न्याल्या में इस सिद्धान्त का प्रतिपादन किया गया है कि निर्मन्यों को निर्मन्यों के निर्मन्या कर निर्मन्यों के निर्मन्या के निर्मन्यों के न

चर्मप्रकृतसूत्र:

निर्मन्थ निर्मन्थिविषयक चर्मोपयोग से सम्बन्धित विषयों का विवेचन करते हुए माण्यकार ने निर्मित्ययों को सलोम चर्म के उपभोग से लगने वाले दोप और प्रायक्षित, तद्विषयक अपवाद, निर्मित्ययों के लिए सलोम चर्म के निर्पेध के कारण, उत्सर्गरूप से निर्मन्थों के लिए भी सलोम चर्म अकृत्य, पुरतकपचक, तृणपचक, दृष्यपचकद्वय और चर्मपचक का स्वरूप, तद्विषयक दोष, प्रायक्षित और यतनाएँ, निर्मन्थ निर्मित्ययों के लिए इत्स्तचर्म अर्थात् वर्ण प्रमाणादि से प्रतिपूर्ण चर्म के उपभोग अयवा सम्रह का निषेध, सक्लक्रस्त, प्रमाणकृत्यन, वर्णकृत्स्त और बधनकृत्स्त का स्वरूप, तत्सम्बन्धी दोष और प्रायक्षित्त, कृत्सन्चर्म के उपभोगादि से लगने वाले दोषों का गर्व, निर्मार्दवता, निरपेध, निर्देय, निरन्तर और स्वीपधात द्वारों से निरूपण, तत्सम्बन्धी अपवाद और यतनाएँ, वर्ण प्रमाणादि से रिद्ध चर्म के उपभोग और सम्बन्ध का विधान, सकृत्यण अकृत्सन का उपभोग और निष्कारणक उपभोग से लगने वाले दोष और उनका प्रायक्षित, अकृत्सनचर्म के अष्टारश खण्ड आदि विषयों का विवेचन किया है।

न गा० ३६७३-८ २ गा० ३६७९-३८०४, ३ गा० १८०५ ३८७८

क्तरनाकृत्स्नवस्त्रप्रकृतसूत्र :

निर्मः थ-निर्मियों के लिए कुरस्नवस्त्र का सम्रह और उपभोग अक्लय है। उन्हें अकुरस्तवस्त्र का सम्रह एवं उपयोग करना चाहिए। इन्स्तवस्त्र का तिक्षेप छ प्रकार का है. १ नामकुरस्त, २ स्थापनाकुरस्त, ३ द्रव्यकुरस्त, ४ क्षेत्रकुरस्त, ५ क्षेत्रकुरस्त, ५ क्षेत्रकुरस्त, ५ क्षेत्रकुरस्त, ५ क्षेत्रकुरस्त और इमाणकुरस्त और ६ भावकुरस्त । द्रव्यकुरस्त के दो भेद हैं सक्लकुरस्त और प्रमाणकुरस्त । भावकुरस्त दो प्रकार का है वर्णमुत भावकुरस्त और मुख्यमुत भावकुरस्त । वर्णमुत भावकुरस्त के पाँच भेद हैं ; कुष्ण, नील, लोहित, पीत और ग्रद्धा । मुख्यमुत भावकुरस्त के तीन भेद हैं वचन्य, मध्यम और उत्कृष्ट । इनके लिए विविध दोष, प्रायक्षित्त और अपवाद हैं।

भिन्नाभिन्नवस्त्रप्रकृतसूत्र:

निर्प्रत्य निर्प्रिन्थयों के लिए अभिन्न वस्त्र का सप्रह एव उपयोग अवस्य है। इसका विवेचन करते हुए आचार्य ने निम्न विषयों का व्याख्यान किया है : कुरहन और अङ्गत्स्न पदों की भिन्न और अभिन्न पदों के साथ चतुर्भङ्की, अभिन्न पद का द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावदृष्टि से विचार, तद्ग्रदृणसम्बन्धी विधि, प्रायश्चित आदि, मिन्न वस्त्र उप ब्य न होने की अवस्था में अभिन्न वस्त्र का फाइकर उपयोग करना, वस्त्र फाइने से लगनेवाली हिंसा अहिंसा की चर्चा, द्रव्यहिंसा और भावहिंसा का स्वरुप, राग, द्वेष और मोह की विविधता के कारण कर्मवन्ध में न्यूनाधिकता, हिंसा करने में शागदि की तीवता से तीव कर्मबन्ध और रागादि की मन्दता से मन्द कर्मबन्ध, हिंसक के ज्ञान और अज्ञान के कारण कर्मग्न्य में न्यूनाधिकता, हिसक के श्वायिक, श्वायोपश्रमिक, औपश्रमिक आदि भावों की विनित्रता के कारण कर्मबन्ध का वैचित्र्य, अधिकरण की विविधता के कारण कर्मबन्ध का वैविध्य, हिंसक के देहादि बल के कारण कर्मबन्ध की विविधता, जिनकाल्पक और खाविरकाल्पक की उपिष और उसकी सख्या, स्थिविरकृष्टिपक के पात्रकवन्ध और रजोहरण का माप, प्रीष्म, शिशिर और वर्षाऋतु की दृष्टि से परलकों की सख्या और माप, रजोहरण का खरूप और माप, बस्तारक, उत्तरपट्ट एव चोलपट्ट, रकोहरण की ऊनी और स्ती निपदाएँ, मुखनिख्तका, गोच्छक, पात्रप्रत्युपेक्षणिका और पात्रखापन का माप, प्रमाणाति-रिक्त उपिषक्षकान्धी अपवाद, न्यूनाधिक उपिष से लगने वाले दोव, वस्र का

३ गा॰ ३८७९-१९१७

परिकर्म अर्थात् सन्धि, विधिपरिकर्म और अविधिपरिकर्म, विभूषा के लिए उपि के प्रक्षालन आदि से लगने वाले दोष और प्रायश्चित, मुच्छीयुक्त होकर उपिष रखने वाले को लगने वाले दोष और प्रायश्चित्त, पात्रविषयक विधि, सल्या से अधिक अथवा न्यून और माप से बहे अथवा छोटे पात्र रखने से लगने वाले दोष और प्रायक्षित, पात्र का माप, तद्विषयक अपवाद, पात्र के मुख्यण और अपलक्षण, तुम्ब, काष्ठ और मृत्पात्र तथा यथाकृत, अल्पपरिकर्म और सपरिकर्म पात्र, प्रहण के क्रम भग से लगने वाले दोष और प्रायदिचत्त. पात्र लाने वाले निर्प्रन्थ की योग्यता, पात्र की याचना का समय. पात्र-याचना के दिवस, पात्र-प्राप्ति के स्थान, तन्दुलधावन, उष्णोदक आदि से भावित क्ट्य पात्र और उनके ग्रहण की विधि, पात्रग्रहणविषयक नघन्य यतना, तिद्विषयक शका समाधान, प्रमाणयुक्त पात्र की अनुपर्ला॰घ की अवस्था में उपयोगपूर्वक पात्र का छेदन, पात्र के मुख का मान, मात्रक्विषयक विधि, प्रमाण, अपवाद आदि, निर्मन्थियों के लिए पचीस प्रकार की ओधोपिं , निर्मन्थियों के शरीर के अवोभाग को दकने के लिए अवग्रहानतक, पट्ट, अद्धोरक, चलनिका, अन्तर्नि-वसनी और बहिर्निवसनी, ऊर्ध्वमाग को टकने के लिए कश्चक, औपनिधकी, वैकिक्षकी, रुद्धाटी और स्कन्यकरणी, जिनकिएक, स्थिवरकिएक और अमणियों के जवन्य, मध्यम और उत्कृष्ट उपिष का विभाग इत्यादि। र

अवग्रहानन्तक-अवग्रहपट्टकप्रकृतसूत्रः

१ सा० दे९१८-४०९९ २ सा० ४१००-४१४७.

निश्राप्रकृत एव त्रिकृत्सनप्रकृतसूत्र:

जैसा कि पहले कहा जा जुका है, भिक्षा के लिए गई हुई निर्प्रन्यी को वस्न आदि का प्रहण करना हो तो प्रवर्तिनी की निश्रा में करना चाहिए। यटि प्रवर्तिनी साथ में न हो तो उस क्षेत्र में जो आचार्य आदि हो उनकी निश्रा में करना चाहिए।

त्रिकृत्स्तप्रकृतस्त्र की व्याख्या में इस विधान का प्रतिपादन किया गया है कि प्रथम दीक्षा ग्रहण करने वाले अमण के लिए रजोहरण, गोच्छक और प्रतिग्रहरूप तीन प्रकार की उपिध का ग्रहण विहित है। यदि दीक्षा लेने वाले ने पहले भी दीक्षा ली हो तो वह नई उपिध लेकर प्रविज्ञत नहीं हो सकता। इस प्रस्म पर आचार्य ने निम्न विपयों का विवेचन किया है प्रथम दीक्षा ग्रहण करने वाले शिष्य के लिए चैत्म, आचार्य, उपाध्याय, भिक्ष आदि की पूजा-सत्कार की विधि, तिहत्त्रपक विशोधिकोटि-अविशोधिकोटि का स्वरूप, रजोहरण, गोच्छक और प्रतिग्रहरूप त्रिकृत्स्त के क्रय के योग्य कुत्रिकापण, कुत्रिकापण वाले नगर, निर्मन्थी के लिए चतु कुत्स्त उपिब इत्यादि।

समवसरणप्रकृतसूत्र:

अमण-अमणियों को प्रथम समवसरण अर्थात् वर्णाकाल से सम्बन्धित क्षेत्र-काल में प्राप्त वर्कों का ग्रहण नहीं करना चाहिए। इस नियम की परिपृष्टि के लिए निम्न बातों का न्याख्यान किया गया है: वर्षाऋतु में अधिक उपिध लेने की आज्ञा, उसके कारण, तरसम्बन्धी कुदुम्बी का दृष्टान्त, वर्षाश्चतुयोग्य अधिक उपकरण नहीं रखने से सम्प्रावित दोष, वर्षाश्चतु के योग्य उपकरण, तरसम्बन्धी अपनाद, वर्षाश्चतु की कालमर्यादा, वर्षावास के क्षेत्र से निकले हुए अनण अमणियों के लिए वस्त्रादि ग्रहण करने की विधि, अपवाद आदि।

यथारत्नाधिकवस्त्रपरिभाजनप्रकृतसूत्र:

प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में वस्त्र-विभाजन की विधि की ओर निर्देश किया गया है। इसमें बताया गया है कि यथारत्नाधिक परिमाजन का क्या अर्थ है, कममना में क्या दोप हैं, गुरुओं के योग्य वस्त्र कीन से हैं, रत्नाधिक कीन हैं, उनका क्या कम है, सिमस्तित रूप से लाए गए वस्त्रों के परिमाजन—विभाजन का क्या कम है, लोभी साधु के साथ वस्त्र-विभाजन के समय कैसा व्यवहार करना चाहिए १ गा० ४१४८—४१८८ २ गा० ४१८९—४२३४. ३ गा० ४२३५—

83 c 9

आदि। पिचन, अचित्त और मिश्रग्रहण का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि जल, अन्ति, चौर, दुर्मिक्ष, महारण्य, ग्लान, श्वापद आदि भयप्रद प्रसगों की उपस्थिति में आचार्य, उपाध्याय, भिक्षु, श्रुल्लक और खावर—इन पाँच निर्मन्यों तथा प्रवर्तिनी, उपाध्याय, स्थितरा, मिश्रुणी और जुल्लिका—इन पाँच निर्मन्थियों में से किसकी किस कम से रक्षा करनी चाहिए। इसी प्रकार यथारत्नाधिकशय्यासस्तारकपरिमाजनप्रकृतसूत्र की भी ज्याख्या की गई है।

कृतिकर्मशकृतसूत्र :

कृतिकर्म दो प्रकार का है • अम्प्रत्थान और वन्दनक । निर्प्रन्थ निर्प्रत्थियों को पार्श्य आदि अन्यतीर्थिक, गृहस्य यथाच्छद आदि को देखकर अम्यत्थान नहीं करना चाहिए अर्थात बढ़े नहीं होना चाहिए। आचार्याद को आते देख कर अभ्यत्यान न करनेवाले को दोष लगता है। वन्दनक कृतिकर्म का स्वरूप बताते हुए निम्नोक्त बातों की चर्चा की गई है. दैविसक, रात्रिक, पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण में आचार्य, उपाध्याय आदि को वदना न करने, वदना के पदों को न पालने तथा हीनाधिक वदनक करने से लगनेवाले दोपों का प्रायश्चित. वन्दनक विषयक पचीस आवश्यक क्रियाएँ, अनाहत, स्तन्ध, प्रवृद्ध, परिषिण्डित, टोस्मिति, अक्रा आदि बतीस दोप और उनके लिए प्रायहिचत, आचार्यादि को वन्दना करने की विधि, विधि का विपर्यात करनेवाले के लिए प्रायश्चित्त, आचार्य से पूर्वायल्येष्ठ को आचार्य वन्दन करे या नहीं-इसका विद्यान, आचार्य के रत्नाधिकी का खरूप, वन्दना किसे करनी चाहिए और किसे नहीं करनी चाहिए-इसका निगय. श्रेणिस्थिती को वन्दना करने की विधि, व्यवहार और निश्चयनय से ओंगिस्थितों की प्रामाणिकता की स्थापना, स्थमभ्रेणि का स्वरूप, अपनादरूप से पादर्वस्थादि के साथ किन स्थानों में किस प्रकार के अभ्यत्थान और वन्दनक का व्यवहार रखना चाहिए इत्यादि।^{*}

अन्तरगृहस्थानादिप्रकृतसूत्रः

साधु साध्वियों के लिए घर के अन्दर अथना दो घरों के बीच में रहना, बैठना, सोना आदि वर्जित है। इसी प्रकार अन्तरयह में चार पाँच गाथाओं का आख्यान, पच महाननों का ब्याख्यान आदि निषिद्ध है। खड़े-खड़े एकाघ क्षोक

९ मा० ४३०८-४३२९, २. मा० ४३३३-४३५२ ३, मा० ४३६७-

अथवा गाथा का आख्वान करने में कोई दोष नहीं है। इससे अधिक गाथाओं अथवा स्टोकों का व्याख्यान करने से अनेक प्रकार के दोपों की सम्भावना रहती है अत. वैसा करना निषद्ध है।

शय्या संस्तारकप्रकृतसूत्र:

प्रथम शय्यासस्तारकसूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि शय्या और सस्तारक के परिशाटी और अपरिशाटी ये दो भेद हैं। अमण अमणियों को माँग कर लाया हुआ शय्या-संस्तारक स्वामी को सौंप कर ही अन्यत्र विहार करना चाहिए। ऐसा न करनेवाले को अनेक दोष लगते हैं।

हितीय सूत्र की व्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निर्फ़र्न्य-निर्फ़ित्ययों को अपने तैयार किये हुए शय्या सस्तारक को बिखेर कर ही अन्यत्र विहार करना चाहिए।

तृतीय धूत्र के व्याख्यान में इस बात पर जोर दिया गया है कि शय्या-सस्तारक की चोरी हो जाने पर साधु साध्वयों को उसकी खोन करनी चाहिए। खोज करने पर मिल जाने पर उसी स्तामी को वापिस सौंपना चाहिए। न मिलने पर दूसरी बार याचना करके नया शय्या-सस्तारक जुधना चाहिए। सस्तारक आदि चुरा न लिये बाएँ इसके लिए उपाश्रय को सूना नहीं छोड़ना चाहिए। सावधानी रखने पर भी उपकरण आदि की चोरी हो बाने पर उन्हें हूँ हने के लिए राजपुरुषों को विधिपूर्वक समझाना चाहिए।

साधर्मिकावग्रहप्रकृतसूत्र:

जिस दिन अम्लों ने अपनी वसित और सस्तारक का त्याग किया हो उसी दिन यदि दूधरे अम्ला वहाँ आ काय तो मी एक दिन तक पहले के अम्लों का ही अवग्रह बना रहता है। प्रस्तुत सूत्र-विवेचन में शैक्षविषयक अवग्रह का भी विचार किया गया है। वास्तव्य और वाताहत—आगन्तुक शैक्ष का अव्यावात आदि व्यारह हारों से वर्णन किया गया है। साथ ही अवस्थितावग्रह, अनवस्थितावग्रह, राजावग्रह आदि का स्वरूप-वर्णन भी किया गया है।

सेनादिपकृतसूत्र :

परचक, अधिव, अवमौदर्य, बीधिकस्तेनभय आदि की समावना होने पर निर्प्रन्य निर्प्रनिथयों को पहले से ही उस क्षेत्र से बाहर निकल बाना चाहिए।

१ गा० ४५५४—४५९७ - २. गा० ४५९८—४६४९ - ३ गा० ४६५०—

आदि। र विचत, अचित और मिश्रमहण का विवेचन करते हुए माध्यकार ने बताया है कि जल, अग्नि, चौर, दुर्मिक्ष, महारण्य, ग्लान, श्वापद आदि भयप्रद प्रसमों की उपस्थिति में आचार्य, उपाध्याय, भिक्षु, क्षुत्लक और स्थविर—इन पाँच निर्मर्ग्यों तथा प्रवर्तिनी, उपाध्याया, स्थविरा, मिक्षुणी और चुल्लिका—इन पाँच निर्मित्यों में से किसकी किस क्षम से रक्षा करनी चाहिए। इसी प्रकार यथारत्नाधिकश्यासत्तारकपरिमाजनप्रकृतसूत्र की भी ज्याख्या की गई है। वि

कृतिकर्मशकृतसूत्र :

कृतिकर्म दो प्रकार का है अस्प्रत्थान और वन्दनक। निर्प्रन्थ निर्प्रनिथयों को पार्वस्य आदि अन्यतीर्थिक, गृहस्य, यथाच्छद आदि को देखकर अभ्यत्यान नहीं करना चाहिए अर्थात् लड़े नहीं होना चाहिए। आचार्याद को आते देख कर अभ्युत्यान न करनेवाले को दोष लगता है। वन्दनक कृतिकर्म का स्वरूप बताते हुए निग्नोक्त बातों की चर्चा की गई है दैविसक, रात्रिक, पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण में आचार्य, उपाध्याय आदि को वदना न करने, वदना के पदीं को न पालने तथा हीनाधिक वदनक करने से लगनेवाले दोपों का प्रायदिचत, वन्दनक-विषयक पचीस आवश्यक क्रियाएँ, अनाहत, स्तब्घ, प्रवृद्ध, परिषिण्डित, टोल्गति, अकुश आदि बतीस दोप और उनके लिए प्रायश्चित, आचार्यादि को वन्दना करने की विधि, विधि का विषयींछ करनेवाले के लिए पायिवचत्त, आचार्य से पर्यायल्पेष्ठ को आचार्य वन्दन करे या नहीं-इसका विघान, आचार्य के रत्नाधिकी का स्तरुप, वन्दना किसे करनी चाहिए और किसे नहीं करनी चाहिए-इसका निर्णय, श्रेणिस्थितों को वन्दना करने की विधि, व्यवहार और निरन्यमय से ओणिखतों की प्रामाणिकता की स्थापना, स्थमश्रेणि का स्वरूप, अपवादरूप से पार्शस्थादि के साथ किन स्थानों में किस प्रकार के अम्युत्यान और वन्दनक का व्यवहार रखना चाहिए इत्यादि।

अन्तरगृहस्थानादिपकृतसूत्रः

साधु साध्ययों के लिए घर के अन्दर अथा दो घरों के बीच में रहना, बैठना, सीना आदि वर्जित है। इसी प्रकार अन्तरग्रह में चार पाँच गायाओं का आख्यान, पच महाननों का ब्याख्यान आदि निपिद्ध है। खड़े-खड़े एकाय स्टोन

९ गा० ४३०४-४३२९, २. गा० ४३३३-४३५२, ३ गा० ४३६०-

अथवा गाया का आख्यान करने में कोई दोष नहीं है। इससे अधिक गायाओं अथवा क्लोकों का व्याख्यान करने से अनेक प्रकार के दोषों की सम्भावना रहती है अत' वैसा करना निषद्ध है।

शय्या संस्तारकप्रकृतसूत्रः

प्रथम शर्याप्रस्तारकसूत्र की व्याख्या में यह बताया गया है कि शर्या और एलारक के परिशारी और अपरिशारी ये दो भेद हैं। अमण अमिणयों को माँग कर छाया हुआ शय्या-संस्तारक स्वामी को सौंप कर ही अन्यत्र विहार करना चाहिए । ऐसा न करनेताले को अनेक दोष लगते हैं।

दितीय सूत्र की न्याख्या में इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निर्प्रन्य-निर्प्रन्यियों को अपने तैयार किये हुए शस्या-सस्तारक को विरोर कर ही अन्यत्र विहार करना चाहिए ।

त्तीय सूत्र के ब्याख्यान में इस बात पर जोर दिया गया है कि श्रूपा-सस्तारक की चोरी हो जाने पर साध साध्वियों को उसकी खोज करनी चाहिए। लोज करने पर मिल नाने पर उसी स्वामी को वापिस सौंपना चाहिए । न मिलने पर दूसरी बार याचना करके नया शब्या-सस्तारक जुशना चाहिए। सस्तारक आदि चुरा न लिये जाएँ इसके लिए उपाश्रय को सूना नहीं छोड़ना चाहिए। सावधानी रखने पर भी उपकरण आदि की चोरी हो जाने पर उन्हें ढूँढने के लिए राजपुरुषों को विधिपूर्वक समझाना चाहिए।

साधर्मिकावग्रहप्रकृतसूत्र:

जिस दिन अमणों ने अपनी वसति और सस्तारक का त्याग किया हो उसी दिन यदि दृक्षरे अमण वहाँ आ जायँ तो भी एक दिन तक पहले के अमणों का ही अनगह बना रहता है। प्रस्तुत सूत्र-विवेचन में शैक्षविषयक अवग्रह का भी विचार किया गया है। वास्तव्य और वाताहृत--आगन्तुक श्रीक्ष का अव्यावात आदि ग्यारह द्वारों से वर्णन किया गया है। साथ ही अवस्थितावप्रह, अनवस्थितावप्रह, राजावमह आदि का खरूप-वर्णन भी किया गया है।

सेनादिपकृतसूत्र:

परचक, अशिव, अवमौद्यं, बोधिकस्तेनमय आदि की समावना होने पर निर्प्रन्य निर्प्रन्थियों को पहले से ही उस क्षेत्र से बाहर निकल जाना चाहिए।

१ सा० ४५५४-४५९७ २. गा० ४५९८–४६४९ ३ गा० ४६५०− 8068

वैसा न करने से अनेक प्रकार के दोष लगते हैं। परचक्रागमन और नगररोघ की स्थिति में वहाँ से न निकल सकने की दशा में भिक्षा, भक्तार्थना, वसति, स्थण्डिल और शरीरविवेचन सम्बन्धी विविध यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

श्रमण-श्रमणियों को चारीं दिशा-विदिशाओं में सवा योजन का अवग्रह लेकर ग्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। इस प्रसग पर भाष्यकार ने सन्याधात और निर्माधात क्षेत्र, क्षेत्रिक और अक्षेत्रिक, आभान्य और अनाभान्य, अचल और चल क्षेत्र, जिंका, सार्थ, सेना, सवर्त आदि का स्वरूप बताया है और एतत्सम्बन्धी अवग्रह की मर्यादा का निर्देश किया है।

इस उद्देश में अनुद्धातिक आदि से सम्बन्ध रखनेवाले सोलह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने जिन विषयों का इनकी व्याख्या में समावेश किया है उनका सिक्षत परिचय इस प्रकार है —

१. अनुद्धातिकप्रकृतसूत्र—इसकी न्याख्या में यह बताया गया है कि हस्तकर्म, मैशुन और रात्रिमोजन अनुद्धातिक अर्थात् गुरु प्रायश्चित्त के योग्य हैं। इस्तकर्म का स्वरूप वर्णन करते हुए असिक्ष्य प्रावहस्तकर्म के छेदन, मेदन, धर्मण, पेषण, अभिधात, स्त्रेह, काय और क्षाररूप आठ मेद बताये गए हैं। मैशुन का स्वरूप बताते हुए देव, मनुष्य और तिर्यञ्चसम्बन्धी मैशुन की ओर निर्देश किया गया है और बताया गया है कि मैशुनमाव रागादि से रहित नहीं होता अत. उसके लिए किसी प्रकार के अपवाद का विधान नहीं किया गया है। रात्रिमोजन का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने तत्स्वय्वन्धी अपवाद, यतनाएँ, पायश्चित्त आदि का निरूपण किया है।

२ पाराख्रिकप्रकृतसूत्र—दुष्ट, प्रमत्त और अन्योन्यकारक पाराचिक प्रायिक्षित्त के योग्य हैं। पाराचिक के आशातनापाराचिक और प्रतिस्वनापाराचिक से दो भेद हैं। आशातनापाराचिक का सम्बन्ध १ तीर्यकर, २ प्रवचन, ३. श्रुत, ४ आचार्य, ५ गणघर और ६ महर्द्धिक से है। प्रतिस्नेन्नपाराचिक के तीन भेद हैं दुष्ट, प्रमत्त और अन्योन्यकारक। दुष्टपाराचिक दो प्रकार का है: क्यायदुष्ट और विषयदुष्ट। प्रमाट पाँच प्रकार का है क्याय, विकथा, विकथा, विकथा,

१. ता० ४७९५–४८३९ २ ता० ४८४०–४८७६ ३ ता० ४८७७– ४९६८

इन्द्रियाँ और निद्रा । प्रन्तुत अधिकार स्यानर्द्धि निद्रा का है । अन्योन्यकारक-पाशचिक का उपाध्य, कुछ, निवेशन, छिंग, तप, काछ आदि दृष्टियों से विचार किया गया है।'

3. अनवस्थाप्यप्रकृतसूत्र—अनवस्थाप्य प्राविश्व के योग्य तीन प्रकार के अपराध ईं शाविभिक्तेत्व, अन्यवार्मिक्तेत्व और इस्ताताल । अविभिक्तेत्व का निम्न द्वारों ने विचार किया गया है श आविभिक्षेपिक्तेत्व, २. व्यापारणा, २. व्यापाना, ४ प्रस्थापना, ५. वैद्य, ६ आहारिविषि । अन्यवार्मिक्तेत्व का प्रवितात्ववार्मिक्तेत्व और राइस्थान्यवार्मिक्तेत्व की दृष्टि ने विवेचन किया गया है । इस्ताताल का अर्थ है इन्त, खब्ग आदि ने आताहन । इस्ताताल के स्वरूप के साथ ही आचार्य ने इस्तालम्ब और अर्थाटान का स्वरूप मी वताया है।

४. प्रज्ञाजनाद्मिकृतसूत्र-पदक, द्वीव और वातिक प्रज्ञाया के लिए अयोग्य है। पडक के सामान्यतया छः छक्षण है १ महिलास्त्रमान, २ स्वर-मेट, रे वर्णमेद, ४ महन्मेद्र—प्रत्यस अङ्गादान, ५. मृदुवाक्, ६. सशब्द और अप्रेनक मूत्र । पडक के हो मेट हैं ह्यिनपडक और उपवातपडक । दूपितपडक के पुन. दो मेट है: आधिक और उपितक। उपधातपडक के भी टो मेट हैं: वेटोपबातपडक और उपकरणोपबातपडक । वेटोपबातपडक का स्वरूप वताते हुए आचार्य ने देमक्रमार का उटाहरण दिया है तया उपकरणोपत्रातपडक का वर्णन करते हुए एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नपुसक वेट का अनुमन करनेवाले क्षिल का दृष्टान्त दिया है। मेथुन के विचारमात्र से जिसके अगाटान में विकार उत्पन्न हो नाता है तथा बीनबिन्दु गिरने ल्या बाते है वह द्वीव है। महामोहकर्म का उदम होने पर ऐसा होता है। सनिमित्तक अथमा अनिमित्तक मोहोदम से क्सि के प्रति विकार उत्पन्न होने पर जब तक उसकी प्राप्ति नहीं हो बाती तब तक मानिक स्थिरता नहीं रहती। इसी को गातिक कहते हैं। अपवाटरूप से पडक आदि को दीक्षा दी ना सक्ती है किन्तु उनके रहन सहन आदि की िकोप न्यास्था करनी पहती है। पडक, क्लीव और वातिक तैसे प्रवत्या के लिए अयोग्य हैं बेसे ही सुडन, शिक्षा, उपखापना, सहमोनन, सहबास आदि के लिए भी अनुपयुक्त है।

१ मा० ४९६९-५०२७ भा० पवप्र-५१३७ ३ सा० ५१३८-

वैसा न करने से अनेक प्रकार के दोष छगते हैं। परचक्रागमन और नगररोध की स्थिति में वहाँ से न निकल सकने की दशा में भिक्षा, भक्तार्थना, वसति, स्थण्डिल और शरीरविवेचन सम्बन्धी विविध यतनाओं का सेवन करना चाहिए।

श्रमण-अमिणयों को चारों दिशा-विदिशाओं में सवा योजन का अवग्रह लेकर ग्राम, नगर आदि में रहना चाहिए। इस प्रसग पर भाष्यकार ने सव्याधात और निर्व्याधात क्षेत्र, क्षेत्रिक और अक्षेत्रिक, आभाव्य और अनाभाव्य, अचल और चल क्षेत्र, त्रजिका, सार्थ, सेना, सवर्त आदि का स्वरूप बताया है और एतःसम्बन्धी अवग्रह की मर्यादा का निर्देश किया है।

चतुर्थ स्देशः

इस उद्देश में अनुद्धातिक आदि से सम्बन्ध रखनेवाले सोलह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने जिन विषयों का इनकी क्याख्या में समावेश किया है उनका सिक्षत परिचय इस प्रकार है —

१. अनुद्धातिकप्रकृतसूत्र—इसकी न्याख्या में यह बताया गया है कि हस्तकर्म, मैथुन और रात्रिमोजन अनुद्धातिक अर्थात् गुरु प्रायदिचल के योग्य हैं। इस्तकर्म का खरूप वर्णन करते हुए अक्षक्षिष्ट मावहस्तकर्म के छेदन, मेदन, घर्षण, पेषण, अभिघात, स्नेह, काय और क्षाररूप आठ मेद बताये गए हैं। मैथुन का स्वरूप बताते हुए देव, मनुष्य और तिर्यञ्चसम्बन्धी मैथुन की ओर निर्देश किया गया है और बताया गया है कि मैथुनमाव रागादि से रहित नहीं होता अत उसके लिए किसी प्रकार के अपवाद का विघान नहीं किया गया है। रात्रिमोजन का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने तस्तम्बन्धी अपवाद, यतनाएँ, पायश्चित्त आदि का निरूपण किया है।

२ पाराख्रिकप्रकृतसूत्र—दुष्ट, प्रमत्त और अन्योन्यकारक पाराचिक प्रायिक्षित्त के योग्य हैं। पाराचिक के आशातनापारांचिक और प्रतिवेवनापारांचिक ये दो भेद हैं। आशातनापारांचिक का सम्बन्ध १ तीर्थकर, २ प्रवचन, ३ श्रुत, ४ आचार्य, ५ गणघर और ६ महर्द्धिक से है। प्रतिवेवनापारांचिक के तीन भेद हैं दुष्ट, प्रमत्त और अन्योन्यकारक। दुष्टपारांचिक दो प्रकार का है: क्पायदुष्ट और विषयदुष्ट। प्रमाद पाँच प्रकार का है कपाय, विकथा, विकथ,

१ गा० ४७९५-४८३९ २ गा० ४८४०-४८७६ ३ गा० ४८७७-

इन्द्रियाँ और निद्रा । प्रस्तुत अधिकार स्त्यानिई निद्रा का है । अन्योन्यकारक पाराचिक का उपाश्रय, कुल, निवेशन, लिंग, तप, काल आदि दृष्टियों से विचार किया गया है।

३. अनवस्थाप्यप्रकृतसूत्र—अनवस्थाप्य प्रायिश्वत्त के योग्य तीन प्रकार के अपराध हैं साधिमक्ततैत्य, अन्यधार्मिक्ततैत्य और हस्ताताल। साधिमक्रतैत्य का निम्न हारों से विचार किया गया है । १ साधिमक्रोपिक्रतैत्य, २. व्यापारणा, ३ ध्यामना, ४ प्रस्थापना, ५. श्रीक्ष, ६ आहारिविधि। अन्यधार्मिक्रतैत्य का प्रवित्तात्त्यधार्मिक्रतैत्य की र गृहस्थान्यधार्मिक्रतैत्य की हिष्ट से विवेचन किया गया है। हस्ताताल का अर्थ है हस्त, खड्ग आदि से आताडन। हस्ताताल के स्वरूप के साथ ही आचार्य ने हस्तालम्ब और अर्थादान का स्वरूप मी वताया है।

४. प्रवाजनादिप्रकृतसूत्र-पडक, क्लीब और वातिक प्रमन्या के लिए व्ययोग्य हैं। पड़क के सामान्यतया छः लक्षण हैं. १. महिलास्वमाव, २ स्वर-भेद, ३ वर्णभेद, ४ महन्मेद्—प्रलम्ब अङ्गादान, ५ मृदुवाक् , ६ स्वाब्द और अफेनक मूत्र । पडक के दो भेद हैं दूषितपडक और उपघातपडक । दूषितपडक के पुन. दो भेद हैं: आधिक और उपितक। उपधातपडक के भी दो भेद हैं: वेदोपमातपडक और अपकरणोपमातपडक । वेदोपमातपडक का स्वरूप बताते हर आचार्य ने हेमकमार का उदाहरण दिया है तथा उपकरणोपघातपडक का वर्णन करते हए एक ही जन्म में पुरुष, स्त्री और नपुसक वेद का अनुमन करनेवाले क्षिल का ह्रष्टान्त दिया है। मैथन के विचारमात्र से जिसके अगादान में विकार उत्पन्न हो जाता है तथा बीजविन्द्र गिरने लग जाते हैं वह क्रीब है। महामोहकर्प का उदय होने पर ऐसा होता है। सनिमित्तक अथवा अनिमित्तक मोहोदय से किसी के प्रति विकार उत्पन्न होने पर जब तक उसकी प्राप्ति नहीं हो जाती तब तक मानसिक स्थिरता नहीं रहती। इसी की वातिक कहते हैं। अपवादरूप से पष्टक आदि को दीक्षा दी जा सकती है किन्तु उनके रहन सहन आदि की विशेष व्यवस्था करनी पड़ती है। पड़क, क्लीन और वातिक जैसे प्रव्या के लिए अयोग्य हैं वैसे ही मुडन, शिक्षा, उपस्थापना, सहमोजन, सहवास आदि के लिए भी अनुपयक्त हैं।

त्र मा० ४९६९-५०५७ २ मा० ५०५८-५१३७. ३. मा० ५१३८-५१९६.

- ५. वाचनाप्रकृतसूत्र—अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और अभ्यवशमित-प्रामृत वाचना के अयोग्य हैं। इसके विपरीत विनीत, विकृतिहीन और उपशान्त-कषाय वाचना के योग्य हैं।
- ६ संज्ञाप्यप्रकृतसूत्र—हुष्ट, मृह और व्युद्माहित उपदेश आदि के अनिधकारी हैं। अदुष्ट, अमूह और अब्युद्माहित उपदेश आदि के वास्तविक अधिकारी हैं।
- ७ ग्लानप्रकृतसूत्र—निप्र न्य-निप्र निययाँ रुग्णावस्था में ही उस समय उनकी विविध यतनाओं के साथ सेवा करनी चाहिए।
- ८ काल-क्षेत्रातिकान्तप्रकृतसूत्र—निर्प्रन्य-निर्प्रन्ययों के लिए कालाति क्रान्त तथा क्षेत्रातिकान्त अशनादि अकल्प है। जिनकल्पिक और खविरकल्पिक के लिए कालातिकान्त और क्षेत्रातिकान्त की भिन्न-भिन्न मर्यादाएँ हैं।
- ९ अनेपणीयप्रकृतसूत्र—भिक्षाचर्या में कदाचित् अनेषणीय—अग्रुब्ध हिनग्ध अग्रानादि हे लिया गया हो तो उसे अनुपस्थापित (अनारोपितमहामत) शिष्य को दे देना चाहिए। यदि कोई वैसा शिष्य न हो तो उसका प्राग्नक भूमि में विसर्जन कर देना चाहिए।
- १०. करपाकरपिखतप्रकृतसूत्र जो अश्वनादि करपिखत अपणों के िए करूप है वह अकरपिखत अपणों के लिए अकरप है। इसी प्रकार जो अश्वनादि अकरपियत अपणों के लिए करुप्य है वह करपिरयत अपणों के लिए अकरुप है।
- ११ गणान्तरोपसम्पत्प्रकृतसूत्र—िकसी भी निर्धान्य को किसी कारण से अन्य गण में उपसम्पदा ग्रहण करनी हो तो आचार्य आदि से पूछकर ही वैसा करना चाहिए। ज्ञान दर्शन-चारित्र की वृद्धि के लिए ही गणान्तरोपसम्पदा स्वीकार की जाती है। ज्ञानोपसम्पदा, दर्शनोपसम्पदा और चारिनोपसम्पदा के महण की विभिन्न विधियाँ हैं।
- १२ विष्वग्भवनप्रकृतसूत्र—इसमें मृत्युपात मिस्नु आदि के दारीर की परिष्ठापना का विचार किया गया है। इसके लिए निग्नलिवित दारों का आश्रय लिया गया है १ प्रत्युपेक्षणादार, २ दिग्दार, ३ णन्तकदार, ४ कालगत-दार, ५ कागरण बन्चन छेदनदार, ६ कुश्चप्रतिमादार, ७ निवर्तनदार, ८ मात्रकदार, ९ शीर्पदार, १० तृणादिदार, ११ उपकरणदार, १२ कायोरमर्ग

१ गा० ५१९७-५२१० २ गा० ५२११-५२३५ ३ गा० ५२३६-५२६२ ४ गा० ५२६३-५३१४ ५ गा० ५३१५-५३३८ ६ गा० ५३३९-५३६१ ७ गा० ५३६०-५४९६

द्वार, १३ प्रादक्षिण्यद्वार, १४. अम्युत्थानद्वार, १५. व्याहरणद्वार, १६ परिष्ठापक कायोत्सर्गद्वार, १७ क्षपण-स्वाध्यायमार्गगाद्वार, १८. व्युत्सर्जनद्वार, १९ अवलोकनद्वार।^१

१३. अधिकरणप्रकृतसूत्र—भिन्नु का ग्रहस्य के साथ अधिकरण—शगहा हो गया हो तो उसे बान्त किए जिना भिक्षाचर्या आदि करना अकृष्य है।

१४. परिहारिकप्रकृतसूत्र—परिहारतप में स्थित भिद्ध को इन्द्रमहाटि उत्सवों के दिन विपुल भक्त-पानादि टिया जा सकता है। बाट में नहीं। उनकी अन्य प्रकार की सेवा तो बाद में भी की जा सकती है।

१५ महानदीप्रकृतसूत्र—निर्मन्य निर्मन्यियों को गगा, यमुना, सस्यू, कोशिका, मही आदि महानदियों को महीने म एक वे अधिक नार पार नहीं करना चाहिए। ऐरावती आदि कम गहरी नदियाँ महीने में दो तीन बार पार की जा सकती हैं। नदी पार करने के लिए सकत, स्थल और नोस्थल—इस प्रकार तीन तरह के मार्ग बताये गये हैं।

१६ खपाश्रयविधिप्रकृतसूत्र—इन सूत्रों की न्याख्या में निर्ग्रन्थ निर्मन्यों के लिए वर्षाश्रदों का वर्णन नियमों के लिए वर्षाश्रत एव अन्य ऋतुओं में रहने योग्य उपाश्रदों का वर्णन किया गया है। पचम उददेश:

इस उद्देश में ब्रह्मापाय आदि ग्यारह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने इन सूत्रों की व्याख्या में निम्न विषयों का समावेश किया है —

१ ब्रह्मापायप्रकृतसूत्र—गच्छसम्बन्धी शास्त्र स्मरणविषयक व्याघाती का घर्मकथा, महर्द्धिक, आवस्यकी, नैपेषिकी, आलोचना, वादी, प्राव्ह्र्णक, महाजन, ग्लान आदि द्वारों से निरूपण, शास्त्रस्मरण के लिए गुरु की आजा, गच्छवास के गुणों का वर्णन। प

२. अधिकरणप्रकृतसूत्र—अधिकरण—क्लेश की शान्ति न करते हुए स्वगण को छोड़कर अन्य गण में बाने वाले मित्तु, उपाध्याय, आचार्य आदि से सम्बित प्रायश्चित, क्लेश के कारण गच्छ का त्याग न करते हुए क्लेशबुक्त वित्त से गच्छ में रहने वाले मिक्षु आदि को शान्त करने की विधि, शान्त न होने वाले को लगने वाले दोष, प्रायश्चित आदि।

३ सा॰ ५४९७-५५६५ - २ सा॰ ५५६६-५५९६ - ३ सा॰ ५५९४-५६१७ - ४ सा॰ ५६१८-५६६४, ५ सा॰ ५६६५-५६८१ - ६ सा॰ ५६८२-५७२५. ७ सा॰ ५७२६-५७८६

५. वाचनाप्रकृतसूत्र—अविनीत, विकृतिप्रतिबद्ध और अव्यवश्मित-प्राभृत वाचना के अयोग्य हैं। इसके विपरीत विनीत, विकृतिहीन और उपशान्त-कषाय वाचना के योग्य हैं।

६ सज्ञाप्यप्रकृतसूत्र—दुष्ट, मृद्ध और न्युद्माहित उपदेश आदि के अनिषकारी हैं। अदुष्ट, अमूद्ध और अन्युद्माहित उपदेश आदि के वास्तविक अधिकारी हैं।

- ७ ग्लानप्रकृतसूत्र—निग्रंन्थ-निग्रंन्थियाँ रुग्णावस्था में ही उस समय उनकी विविध यतनाओं के साथ सेवा करनी चाहिए।
- ८ काल-क्षेत्रातिकान्तप्रकृतसूत्र—निर्प्रन्थ-निर्प्रन्थयों के लिए कालाति कान्त तथा क्षेत्रातिकान्त अशनादि अकल्य है। जिनकल्पिक और खविरकल्पिक के लिए कालातिकान्त और क्षेत्र।तिकान्त की भिन्न मित्र मर्यादाएँ हैं।
- ९ अनेपणीयप्रकृतसूत्र—भिक्षाचर्या में कदाचित् अनेषणीय—अग्रब्ध स्तिग्ध अग्रानादि हे लिया गया हो तो उसे अनुपर्यापित (अनारोपितमहामत) शिष्य को दे देना चाहिए । यदि कोई वैसा शिष्य न हो तो उसका प्राग्नक भूमि में विसर्वन कर देना चाहिए।
- १०. कल्पाक्लपिखतप्रकृतसूत्र नो अशनादि कल्पिखत अमणों के लिए कल्प्य है वह अकल्पिखत अमणों के लिए अकल्प्य है। इसी प्रकार नो अशनादि अक्ल्पिस्थत अमणों के लिए कल्प्य है वह कल्पिस्थत अमणों के लिए अकल्प्य है।
- ११. गणान्तरोपसम्परप्रकृतसूत्र—िक्सी भी निर्धन्य को किसी कारण से अन्य गण में उपसम्पदा ग्रहण करनी हो तो आचार्य आदि से पूछकर ही वैसा करना चाहिए। ज्ञान दर्शन-चारित्र की चृद्धि के लिए ही गणान्तरोपसम्पदा स्वीकार की जाती है। ज्ञानोपसम्पदा, दर्शनोपसम्पदा और चारित्रोपसम्पदा के ग्रहण की विभिन्न विधियाँ हैं।
- १२ विष्वग्भवनप्रकृतसूत्र—इसमें मृत्युपास मिक्षु आदि के दारीर की परिष्ठापना का विचार किया गया है। इसके लिए निम्नलिवित दारों का आश्रय लिया गया है १ प्रत्युपेक्षणाद्वार, २ दिग्दार, ३ णत्तकद्वार, ४ कालगत द्वार, ५ कागरण बन्धन छेदनद्वार, ६ कुशप्रतिमाद्वार, ७ निवर्तनद्वार, ८ मात्रक्दार, ९ शीर्पद्वार, १० तृणादिद्वार, ११ उपकरणद्वार, १२ कायोत्मर्ग-

१ गा० ५१९७-५२१० २ गा० ५२११-५२३५ ६ गा० ५२३६-५२६२ ४ गा० ५२६३-५३१४ ५ गा० ५३१५-५३३८. ६ गा० ५३३९-५३६१ ७ गा० ५३६२-५४९६

द्वार, १३ प्रादक्षिण्यद्वार, १४. अम्युत्थानद्वार, १५. ब्याहरणद्वार, १६ परिष्ठापक कायोत्सर्गद्वार, १७. क्षपण—स्वाध्यायमार्गगाद्वार, १८. ब्युत्सर्वनद्वार, १९ अवलोकनद्वार।

१३. अधिकरणप्रकृतसूत्र—भिभु का ग्रहम्य के साथ अधिकरण—शगहा हो गया हो तो उसे शान्त किए बिना भिक्षाचर्या आदि करना अकृत्य है।

१४ परिहारिकप्रकृतसूत्र—परिहारतप में स्थित भिश्च को इन्द्रमहादि उत्सर्वों के दिन विपुल भक्त पानादि दिया जा सकता है। बाट में नहीं। उनकी अन्य प्रकार की सेवा तो बाद में भी की जा सकती है।

१५ महानदीप्रकृतसृत्र—निर्मन्य निर्मान्थयों को गगा, यमुना, सरयू, कोशिका, मही आदि महानदियों को महीने में एक से अधिक त्रार पार नहीं करना चाहिए। ऐरावती आदि कम गहरी नदियाँ महीने में दो तीन बार पार की जा सकती हैं। नदी पार करने के लिए सकत, स्थल और नोस्थल—इस प्रकार तीन तरह के मार्ग बताये गये हैं।

१६ उपाश्रयविधिप्रकृतसूत्र—इन सूत्रों की व्याख्या में निर्प्रन्थ निर्प्र-निषयों के लिए वर्षाश्वत एव अन्य ऋतुओं में रहने योग्य उपाश्रयों का वर्णन किया गया है।' पचम उद्देश:

इस उद्देश में ब्रह्मावाय आदि ग्यारह प्रकार के सूत्र हैं। भाष्यकार ने इन सूत्रों की ब्याख्या में निग्न विषयों का समावेश किया है —

१ ब्रह्मापायप्रकृतस्तून्न—गण्डसम्बन्धी शास्त्र स्मरणविषयक व्याघातो का धर्मकथा, महर्द्धिक, आवश्यकी, नैपेधिकी, आलोचना, वादी, प्राघूर्णक, महाजन, ग्लान आदि द्वारों से निरूपण, शास्त्रस्मरण के लिए गुरु की आज्ञा, गण्डवास के गुणों का वर्णन। (

२ अधिकरणप्रकृतसूत्र—अधिकरण—क्छेश की शान्ति न करते हुए स्वगण को छोड़कर अन्य गण में जाने वाले भिद्ध, उपाध्याय, आचार्य आदि से सम्बन्धित प्रायदिचत्त, क्लेश के कारण गच्छ का त्याग न करते हुए क्लेशयुक्त चित्त से गच्छ में रहने वाले भिक्षु आदि को शान्त करने की विधि, शान्त न होने वाले को लगते वाले दोष, प्रायदिचत्त आदि।

त्र मा० ५४९७-५५६५ २ मा० ५५६६-५५९६ ६ मा० ५५९४-५६१७ ४ मा० ५६१८-५६६४, ५ मा० ५६६५-५६८१ ६ मा० ५६८२-५७२५ ७ मा० ५७२६-५७८६

३ सस्तृतिनिर्विचिकित्सप्रकृतसूत्र—स्यक्त अथवा अशक्त मिश्च आदि सूर्य के उदय और अस्तामान के प्रति नि शक होकर आहार आदि ग्रहण करते हों और नाद में ऐसा माख्म हो कि सूर्योदय हुआ ही नहीं है अथवा सूर्यास्त हो गया है। ऐसी दशा में आहार आदि का त्याग कर देने पर उनकी रात्रिमो ननिवरित अखडित ही रहती है। जो सूर्योदय और सूर्यास्त के प्रति शकाशीछ होकर आहारादि ग्रहण करते हैं उनकी रात्रिमोजनिवरित खडित होती है—इस विद्वान्त का प्रतिपादन। र

४ चद्गारप्रकृतसूत्र—भिक्ष, आचार्य आदि सम्बन्धी उद्गार—वमनादि विषयक दोष, प्रायश्चित्त आदि, उद्गार के कारण, उद्गार की दृष्टि से भोजन विषयक विविध आदेश, तद्दिषयक अपवाद आदि।

५ साह।रिविधिप्रकृतसूत्र—िवस प्रदेश में आहार, कल आदि जीवाटि से सक्क ही मिलते हैं। उस प्रदेश में जाने का विचार, प्रयत्न आदि करने से लगने वाले दोष, प्राथिक्चित आदि, आशिव, दुर्भिक्ष आदि कारणों से ऐसे प्रदेश में जाने का प्रस्ता आने पर तहिषयक विविध यतनाएँ।

६. पानकविधिप्रकृतसूत्र—पानक अर्थात् पानी के महण की विधि, उसके परिष्ठापन की विधि, तदिषयक अपवाद आदि।"

७. ब्रह्मरक्षाप्रकृतसूत्र—पद्य पक्षी के स्पर्ध आदि से समावित दोष, प्राय विचल आदि, अकेळी रहने वाली निर्प्रन्थी को लगने वाले दोप, प्रायश्चित्त, अपवाद आदि, तगन निर्प्रत्थी को लगने वाले दोष प्राप्तित तिर्प्रत्थी को लगने वाले दोष आदि, पात्ररहित निर्प्रत्थी को लगने वाले दोष आदि, निर्प्रत्थी के लिए अपदा, निर्प्रत्थी के लिए ग्राम, नगर आदि के बाहर आतापना लेने का निषेष, कथन्य, मध्यम और उत्कृष्ट आतापना का स्वरूप, निर्प्रत्थी के लिए उपयुक्त आतापनाएँ, स्थानायत, प्रतिमास्यित, निषद्या, उत्कृटिकासन, वीरासन, दण्डासन, लगण्डशायी, अवार्ष्युक्त, उत्तान, आम्रकुक्त, एकपाद्यंशायी आदि आसनों का स्वरूप और निर्प्रत्थीं के लिए तिर्प्रत्यों के तिर्प्रत्यो

१. ता० ५७८४-५८२८ २ ता० ५८२९-५८६० ३ ता० ५८६१-५८९६ ४ ता० ५८९४-५९१८ ५ ता० ५९१९-५९७५.

८ मोकप्रकृतसूत्र—निर्प्रन्य निर्प्रनिथयों के लिए परस्पर मोक के आचमन आदि का निर्पेष ।

९ परिवासितप्रकृतसूत्र—परिवासित आहार का स्थरूप, परिवासित आहार और अनाहार विषयक दोष, अपवाद आदि, परिवासित आव्यनद्रन्य के उपयोग का निषेष, परिवासित तेल आदि से अभ्यगन आदि करने का निषेष।^२

१० व्यवहारप्रकृतसूत्र—परिहारफल्परिथत भिक्ष को लगने पाले कारण जन्य अतिक्रमादि दोप और उनका प्रायश्चित आदि ।

११ पुलाकभक्तप्रकृतसूत्र—धान्यपुलाक, गघपुलाक और रसपुलाक का स्वरूप, पुलाकभक्तविषयक टोपों का वर्णन, निर्मान्ययों के लिए पुराकभक्त का निषेव।

षष्ठ उद्देश:

इस उद्देश में वचन आदि से सम्बन्धित सात प्रकार के सूत्र हैं। भाष्य-कार समदासगणि क्षमाश्रमण ने इन सूत्रों की न्याख्या में जिन विपयों पर प्रकाश डाला है उनका क्रमश परिचय इस प्रकार है:—

१. वचनप्रकृतसूत्र—निर्प्रत्य निर्प्रान्थियों को अलीक, हीलित, दिसिन, परुष, अगारिस्थित और ज्यवशिमतीदीरण वचनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। इन्हें अवचन अर्थात् दुर्वचन कहा गया है। अलीक वचन के निम्नलिखित सबह स्थान हैं १ प्रचला, २ आई, ३ महक, ४ प्रत्याख्यान, ५ गमन, ६. पर्याय, ७ समुद्देश, ८ सखडी, ९ क्षुल्चक, १० पारि-हारिक, ११. घोटकमुखी, १२ अवश्यगमन, १३ दिन्विषय, १४. एककुल्गमन, १५ एकद्रव्यप्रहण, १६ गमन, १७ मोजन।

२. प्रस्तारप्रकृतसूत्र—इस सूत्र की व्याख्या में प्राणवधवाद, मृपावाट, अदत्तादानवाद, अविरिवाद, अपुरुषवाद और दासवादविषयक प्रायिक्कों के प्रस्तारों—रचना के विविध प्रकारों का निरूपण किया गया है। साथ ही प्रस्तार-विषयक अपवादों का भी विधान किया गया है।

९ मा० प्रथम-१९९६ २ मा० प्ररण-६०३२ ३ मा० ६०१३-६०४६. ४ मा० ६०४४-६०५९ ५ मा० ६०६०-६१२८ ६ मा० ६९२९-६९६२

३ सस्तृतिनिविचिकित्सप्रकृतसूत्र—स्थक्त अथवा अशक्त मिश्च आदि सूर्य के उदय और अत्तामाव के प्रति नि शक होकर आहार आदि प्रहण करते हों और बाद में ऐसा माछम हो कि स्योदय हुआ ही नहीं है अथवा स्थित हो गया है। ऐसी दशा में आहार आदि का त्याग कर देने पर उनकी रात्रिमो ननिवरित अखिहत ही रहती है। को स्योदय और स्यीत्त के प्रति शकाशील होकर आहारादि प्रहण करते हैं उनकी रात्रिमो ननिवरित खिहत होती है—इस सिद्धान्त का प्रतिपादन।

४. चद्गारप्रकृतसूत्र—भिक्षु, आचार्यं आदि सम्बन्धी उद्गार—वमनादि विषयक दोष, प्रायश्चित्त आदि, उद्गार के कारण, उद्गार की दृष्टि से मोजन विषयक विविध आदेश, तदिषयक अपवाद आदि।

५ श्नाहारविधिप्रकृतसूत्र—जिस प्रदेश में आहार, जल आदि बीचाटि से सक्क ही मिलते हैं। उस प्रदेश में जाने का विचार, प्रयत्न आदि करने से लगने वाले दोष, प्रायिचत्त आदि, अधिव, दुर्मिक्ष आदि कारणों से ऐसे प्रदेश में जाने का प्रस्ता आने पर तदिषयक विविध यतनाएँ।

६. पानकविधिप्रकृतसूत्र—पानक अर्थात् पानी के ग्रहण की विधि, उसके परिष्ठापन की विधि, विदेषयक अपवाद आदि।"

७ ब्रह्मर क्षाप्रकृतसूत्र—पद्म पक्षी के स्पर्ध आदि से समावित दोप, प्राय हिस्स आदि, अकेटी रहने वाली निर्प्रन्थी को लगने वाले दोप, प्रायक्षित्र, अपवाद आदि, नगन निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, पात्ररहित निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, पात्ररहित निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, निर्प्रन्थी को लगने वाले दोष आदि, निर्प्रन्थी के लिए ब्युत्स्पृष्ट काय की अकल्प्यता, निर्प्रन्थी के लिए प्राप्त, नगर आदि के बाहर आतापना लेने का निषेष, जधन्य, मध्यम और उत्कृष्ट आतापना का स्वरूप, निर्प्रन्थी के लिए उपयुक्त आतापनाएँ, खानायत, प्रतिमाख्यित, निषद्या, उत्कृष्टिकासन, वीरासन, दण्डासन, लगण्डशायी, अवार इमुल, उत्तान, आम्रकृष्क, एकपार्श्वशायी आदि आसनों का रनरूप और निर्प्र निर्यों के लिए तिष्रप्रयक्ष विचिनिष्यों के लिए सायश्रय आसन, स्विपाण पीठफलक, समुन्त अलावु, सबृत्त पात्रकेसरिका और दास्वण्डक के उपयोग का प्रतिपेष ।

१ मा० ५७८४-५८२८ २ मा० ५८२९-५८६०, ६ मा० ५८६१-५८९६ ४ मा० ५८९५-५९१८ ५ मा० ५९१९-५९७५.

८ मोकप्रकृतसूत्र—निर्प्रन्य निर्प्रन्थियों के लिए परस्रर मोक के आनमन आदि का निर्पेघ।

९ परिवासितप्रकृतस्त्र—परिवासित आहार का रशस्य, परिवासित आहार और अनाहार विषयक दोष, अपवाद आदि, परिवासित आन्पनहन्य के उपयोग का निषेघ, परिवासित तेल आदि से अम्पगन आदि परने का निषेघ।

१० व्यवहारप्रकृतसूत्र—परिहारफहपरियत भिन्न को लगने वाले कारण कृत्य अतिक्रमादि दोप और उनका प्रायश्चित्त सादि ।

११ पुराकमक्तप्रकृतसूत्र—धान्यपुलाक, गधपुलाक और रसपुलाक का स्वरूप, पुलाकमक्तविषयक दोपों का वर्णन, निर्प्रत्थियों के लिए पुलाकमक वा निर्मेष

पष्ट उद्देश:

इस उद्देश में बचन आदि से सम्बन्धित सात प्रकार के सूत्र हैं। भाष्य-कार सबदासगणि क्षमाश्रमण ने इन सूत्रों की व्याख्या में जिन निपयों पर प्रकाश डाला है उनका क्षमश परिचय इस प्रकार है:—

१ वचनप्रकृतसूत्र—निर्प्रत्य निर्प्रत्यों को अलीक, दीलित, दिसित, पर्य, अगारिश्यत और व्यवशिमतोदीरण वचनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए। इन्हें अवचन अर्थात् दुर्वचन कहा गया है। अलीक वचन के निम्निटियित सत्रह स्थान हैं १ प्रचला, २ आर्द्र, ३ मस्क, ४ प्रत्याख्यान, ५ गमन, ६ पर्याय, ७ समुद्देश, ८ सखडी, ९ छुल्क, १० पारिहारिक, ११ घोटकमुखी, १२ अवस्यगमन, १३ दिग्विषय, १४ एककुल्यमन, १५ एकद्वस्यग्रहण, १६ गमन, १७ भोजन।

२. प्रस्तारप्रकृतसूत्र—इस स्त्र की व्याख्या में प्राणवधवाद, मृपावाद, अदत्तादानवाद, अविरिवाद, अपुरुववाद और दासवादिवषयक प्रायिवच्तों के प्रस्तारों—रचना के विविध प्रकारों का निरूपण किया गया है। साथ ही प्रस्तार-विषयक अपवादों का भी विधान किया गया है।

१ सा० ५९७६-४९९६ - २ सा० ५९६७-६०३२ - ३ सा० ६०३३-६०४६ ४ सा० ६०४४-६०५९ ५ सा० ६०६०-६१२८ ६ सा०

३. कण्टकासुद्धरणप्रकृतसूत्र—इस प्रसग पर निर्प्रत्य निर्प्रत्यीविषयक कटक आदि के उद्धरण से सम्बन्धित उत्सर्गमार्ग, विषयीसजन्य दोघ, प्रायदिचत, अपवाद, यतनाएँ आदि बातों का विचार किया गया है।

४ दुर्गप्रकृतसूत्र—इस प्रसग पर यह बताया गया है कि अमण-अमणियों को दुर्ग अर्थात् विवम मार्ग से नहीं जाना चाहिये। इसी प्रकार एक आदि बाले मार्ग से भी नहीं जाना चाहिए।

4 श्चिसचित्तादिप्रकृतसूत्र—विविध कारणों से क्षिसचित्त हुई निर्गर्भी को समझाने का क्या मार्ग है, क्षिप्तचित्त निर्मर्भी की देख-रेख की क्या विधि है, दीसचित्त होने के क्या कारण हैं, दीसचित्त श्रमणी के लिए किन यतनाओं का परिपालन आवश्यक है—आदि प्रश्नों का विचार करते हुए आचार्य ने उन्माद, उपस्र्य, अधिकरण—क्लेश, प्रायश्चित, भक्तपान, अर्थनात आदि विपर्यों की दृष्टि से निर्मर्भाविषयक विधि-निर्पेशों का विवेचन किया है।

६ परिमन्थप्रकृतसूत्र—साधुओं के लिए छ प्रकार के परिमन्थ अर्थात् व्याघात माने गए हैं १ कौकुचिक, २. मौलरिक, ३ चक्कुलेंल, ४. तिंति-णिक, ५ इच्छालोम, ६ मिन्नानिदानकरण। प्रस्तुत सूत्र की व्याख्या में इन परिमन्यों के स्नरूप, दोष, अपवाद आदि का विचार किया गया है।

७ कल्पस्थितिप्रकृतस्त्र—इस सूत्र का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने निम्नलिखित छ प्रकार की कल्पस्थितियों का वर्णन किया है १ सामायिक कल्पस्थिति, २ छेदोपस्थापनीयकल्पस्थिति, ३ निर्विश्वमानकल्पस्थिति, ४ निर्वि धकायिककल्पस्थिति, ५ जिनकल्पस्थिति, ६ स्थिवरकल्पस्थिति। छेदोपस्थापनीय कल्पस्थिति का दस स्थानों द्वारा निरूपण किया है १ आचेलक्यकल्पदार—अचेलक का स्वरूप, अचेलक्—सचेलक का विभाग, वस्त्रों का स्वरूप आदि, २ ब्योदेशिककल्पदार, ३ श्रय्यातरिपण्डकल्पदार, ४ राजिपण्डकल्पदार—राजा का स्तरूप, आठ प्रकार के राजिपण्ड आदि, ५ कृतिकल्पदार, ६ वनकल्पदार—पञ्चवतारमक और चतुर्वतारपण्डक्त धर्म की व्यवस्था, ७ च्येवकल्पदार, ८ प्रतिकल्पदार, ९ प्रासम्बद्धार, १० पर्युपणाकल्पदार। बृहस्कृष्ण सूत्र के प्रस्तुत भाष्य की समाप्ति करते हुए आचार्य ने कल्पाध्ययन शास्त्र के अधिकारी और अनिधकारी का सक्षित निरूपण किया है।

१ ता० ६१६६-६१८१ र ता० ६१८२-६१९३ है ता० ६१९४-६३१० ४ ता० ६३११-६३४८ ५ ता० ६३४९-६४९०

वृहत्वल्प-रघुभाष्य के इस सारमारी सिक्षस परिचय से स्वष्ट है कि इसम जैन साधुओं—मुनियों—श्रमणों—निर्मर्यों—भिशुओं वे आचार विचार मा अवस्त स्वम प्य सतर्क विवेचन किया गया है। विवेचन के कुछ स्थल ऐसे भी है स्निका मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अच्छा अध्ययन हो सकता है। तत्कालीन भारतीय सामा बिक, सास्कृतिक, धार्मिक, राजनीतिक आदि परिस्थितियों पर प्रकाश द्वालने वाली सामग्री का भी इसमें बाहुल्य है। इन सन दृष्टियों से प्रत्युत भाष्य का भारतीय साहित्य के इतिहास में नि सन्देह एक महत्त्रपूर्ण स्थान है। जैन साहित्य के इतिहास में नि सन्देह एक महत्त्रपूर्ण स्थान है। जैन साहित्य के इतिहास के लिए इसका महत्त्र और भी महान् है, यह कहने की आवश्यकता नहीं। सघदासाणि क्षमाश्रमण का भारतीय साहित्य पर और विशेषकर जैन साहित्य पर महान् उपकार है कि जिन्होंने बैन आचार पर इस प्रकार के समृद्ध, सुज्यविश्यत एव सर्वोगसुन्दर ग्रथ का निर्माण किया।



पंचम प्रकरण

व्यवहारभाष्य

•यवहार सूत्र भी वृहत्कल्प सूत्र की ही माँति साधु-साध्यियों के आचार से सम्बन्ध रखता है। इसमें दस उद्देश हैं। इन उद्देशों में आलोचना, प्रायक्षित, गच्छ, पदनी, विहार, मृत्यु, उपाश्रय, उपकरण, प्रतिमाएँ आदि विषयों का वर्णन किया है। प्रस्तुत भाष्य इन्हीं विषयों पर विशेष प्रकाश डालता है। व्यवहारभाष्य के कर्तृत्व के सम्बन्ध में निदिचत रूप से कुछ नहीं कहा ना सकता। वृहत्∓रूप रूछुमाष्य का परिचय देते समय हमने जैन श्रमणों के आचारसम्बन्धि नियमों पर पर्याप्त प्रकाश डाला है। व्यवहारभाष्य के परिचय में उन्हीं विषयों की ओर विशेष ध्यान दिया काएगा जिनका विशेष विवेचन वृहत्कर के माध्य में नहीं किया गया है।

पीठिका:

बृहत्कल्पमाष्यकार की मौँति व्यवहारमाष्यकार ने भी अपने माष्य के प्रारम में पीठिका दी है। पीठिका में सर्वप्रथम व्यवहार, व्यवहारी और व्यवहर्तव्य का निश्चेप पद्धति से स्वरूप वर्णन किया गया है। जो स्वय व्यवहार से अभिन्न है वह गीतार्थ है। जिसे व्यवहार का कोई ज्ञान नहीं है वह अगीतार्थ है। जिसे व्यवहार का कोई ज्ञान नहीं है वह अगीतार्थ है। अगीतार्थ के साथ पुष्प को व्यवहार नहीं करना चाहिए क्योंकि यथोचित व्यवहार करने पर भी वह यही समझेगा कि मेरे साथ उचित व्यवहार नहीं किया गया। अत गीनार्थ के साथ ही व्यवहार करना चाहिए।

व्यवहार आदि में दोपों की सम्भावना रहती है अत उनके लिए प्राय दिचतों का भी विधान किया जाता है। इसी तथ्य को दृष्टि में रखते हुए माय्यकार ने प्रायश्चित्त का अर्थ, भेद, निमित्त, अध्ययनविशेष, तदर्हपर्पद् आदि दृष्टियों से

१ नियु कि-साप्य-मलयगिरिविवरणसिंदत सम्रोधक-मुनि माणेक, प्रकाशक-केशवलाल प्रेमचन्द मोदी व जिक्सलाल उगरचन्द, अहमटायाट, वि० स० 1९८२-५

२. प्रयम विमाग गा० २७,

विवेचन किया है। प्रस्तुत भाष्य में प्रायिव्यत का ठीक वही अर्थ किया गण है को जीतकस्प्रमाध्य में उपरुक्त है। प्रतिसेवना, स्योजना, आरोपणा और परिकुछना—इन चारों के लिए चार प्रकार के प्रायिव्यत बताये गए हैं। प्रतिसेवना आदि के स्वरूप तथा ततसम्बन्धी प्रायिव्यतों का अनेक प्रकार के मेद-प्रमेदों के साथ विचार किया गया है। वृहरकत्प्रमाध्यकार की मौंति व्यवहार-भाष्यकार ने भी अनेक चातों का दृष्टान्तपूर्वक स्पष्टीकरण किया है। प्रथम सहेश:

पीठिका की समाप्ति के वाद आचार्य स्व-स्पर्धिक निर्युक्ति का ज्याख्यान प्रारम्भ करते हैं। प्रत्म्य आदि के सम्बन्ध में आचार्य ने सकेत किया है कि कल्प नामक अध्ययन में जिस प्रकार इनका निपेध किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी समझ लेना चाहिए। 'प्रथम स्व में आने वार्व 'भिक्षु' जन्द का नाम, स्वापना, द्रन्य और भानदृष्टि से विचार किया गया है। 'पास' शन्द का नाम, स्वापना, द्रन्य, क्षेत्र, काल और भावनिक्षेप से प्ररूपण क्या गया है और बताया गया है कि प्रस्तुत अधिकार कालमास का है। 'पिरहार' शन्द का निम्न दृष्टियों से विवेचन किया गया है १ नाम, र स्वापना, ३ द्रन्य, ४ परिरय, ५ परिहरण, ६ वर्जन, ७ अनुमह, ८ आपन्न, ९. शुद्ध। इसी प्रकार 'स्थान', 'प्रतिसेवना', 'आलोचना' आदि पदों की न्याख्या की गई है। आलोचना की विधि की ओर निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं कि जिस प्रकार एक छोटा बालक अपने माता-पिता के सामने सरल माव से अपने मन की सब वातें रख देता है उसी प्रकार आलोचक को भी सरल माव से अपने गुक के समक्ष अपने प्रत्येक प्रकार के अपराध को रख देना चाहिए। ऐसा करने से उसमें आर्जन, विनय, निर्मेल्या, नि शस्यता आदि अनेक गुणों की वृद्धि होती है। प्रायदिचल के

३ गा० ३४

२ पाव छिंदह जम्हा, पायच्छित्त तु भन्नपू तेण ।
पाएण वा वि चित्त, विसोहपू तेण पच्छित्त ॥
——व्यवहारमाप्य, ३५
पाव छिंदति जम्हा, पायच्छित्त ति भण्णते तेण ।

पायेण वा वि चित्त, सोहयई तेण पच्छित्त ॥

[—]जीतकल्पमाप्य, ५ ३. गा० ३६ ४ गा० ३७-१८४ ५ द्वितीय विभाग गा० २ ६. गा० ३-१२ ७ गा० १३-२६ ८. गा० २७-९ ९ गा० १३४

विविध विधानों की ओर सकेत करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि कपटपूर्वक आलोचना करने वाले के लिए कठोर प्रायिक्चल का आदेश है। माधिकादि प्रायिक्चल का खेवन करते हुए प्रायिक्चल में बृद्धि-हानि क्यों होती है १ इस प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि इस बृद्धि-हानि का कारण सर्वेशों ने राग-द्रेष हुई आदि अध्यवसायों की मात्रा बताया है।'

अतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार और अनाचार—इन चार प्रकार के आधा कर्मादि विषयक अतिचारों के लिए मिल-भिल्न प्रायश्चित्तों का विधान है। अतिक्रम के लिए मासगुर और काल्ल्यु, अतिचार के लिए तपोगुर और काल्ल्यु, अतिचार के लिए तपोगुर और काल्गुर और अनाचार के लिए चतुर्गुर प्रायश्चित्त है। ये सब प्रायश्चित्त स्थविरकिए की इिष्ट से हैं। जिनकिए मो इनका विधान है किन्तु प्राय वे इन अतिचारों का सेवन नहीं करते।

किस प्रकार के दोष के लिए किस प्रकार के प्रायश्चित्त का विधान किया जाता है, इसे समझाने के लिए भाज्यकार ने वातादि रोग की उपशान्ति के लिए प्रयुक्यमान १ तकुट के चार भगों का दृष्टान्त दिया है। ये चार भग इस प्रकार हैं. कभी एक एतकुट से एक रोग का नाश होता है, कभी एक एतकुट से अनेक रोगों का नाश होता है, कभी अनेक एतकुटों से एक रोग दूर होता है और कभी अनेक एतकुटों से एक रोग दूर होता है और कभी अनेक एतकुटों से अनेक रोग नष्ट होते हैं। इसी प्रकार विविध दोषों के लिए विविध प्रायश्चित्तों का विधान किया जाता है। मूलगुण और उत्तरगुग के सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने चताया है कि एक की रक्षा एव परिवृद्धि के लिए दूसरे का परिपालन आवश्यक है। यही कारण है कि दोनों प्रकार के गुणों के लोगों की परिशृद्धि के लिए प्रायदिवत्त का विधान किया गया है और बताया नग्या है कि दोनों की शुद्धि से ही चारित्र ग्रद रहता है।

उत्तरगुणों की सख्या की ओर अपना ध्यान खींचते हुए भाष्यकार क्हते हैं कि पिण्डनिशुद्धि, सिमिति, भावना, तप, प्रतिमा और अभिप्रह उत्तरगुणान्तर्गत हैं। इनके क्रमश चयालीस, आठ, पचीस, नारह, बारह और चार भेट हैं। प्रायक्षित करने वाले पुरुष दो प्रकार के होते हैं निर्गत और वर्तमान। स्रो तपोई प्राय-श्चित से अतिकान्त हो चुके होते हैं उन्हें निर्गत कहते हैं तथा जो उसमें विद्यमान

१ मा० १६६. २ मा० २५१-३ ३ मा० २५७-२६२ ४ मा० २८१-८ ५ मा० २८९-२९०

होते हैं उन्हें वर्तमान कहते हैं। वर्तमान के पुनः दो भेर हं सन्यान और असन्यात। वे दोनों पुनः दो-दो प्रकार के हैं उद्घात और अनुद्धात। निर्मन तप से तो निकन जाते हैं क्नित छेदादि प्रायिधनतों में विद्यमान रहते हैं। सन्यिक असन्यापन आदि के लिए भिन्न भिन्न काल की प्रस्थापनाए होती है। असन्यापन प्रायिधनत के लिए यथानसर एक मास से छ मास तक की प्रस्थापना होती है जबकि सन्यापना होती है। जबकि सन्यापना होती है। जबकि सन्यापना होती है। '

प्रायश्चित्ताई अर्थात् प्रायश्चित्त के योग्य पुरुष चार प्रमार के होते हैं उभयतर, आरमतर, परतर और अन्यतर। जो पुरुष तप बरता हुआ दृमरों की सेवा भी कर सकता हो वह उभयतर है। जो केवल आचार्य आदि की सेवा ही कर सकता है वह परतर है। जो तप और सेवा हन दोनों में से एक समय में किमी एक का ही सेवन कर सकता है वह अन्यतर है।

निकाचना आदि प्रायिश्वचों का वर्णन करते हुए इस बात का प्रतिपादन किया गया है कि निकाचना वस्तुतः आलोचना ही है। आलोचना आलोचनाई और आलोचक के बिना नहीं होती अत आलोचनाई और आलोचक का विवेचन करना चाहिए। आलोचनाई निरपलापी होता है तथा निम्नलिखित आठ विशेपणों से युक्त होता है आचारवान, आधारवान, व्यवहारवान, अपगी-डक, प्रकुर्वी, निर्यापक, अपायदर्शी और अपरिश्रावी। आलोचक निम्नलिपित स्स विशेषणों से युक्त होता है जातिसम्पन्न, कुलसम्पन्न, विनयसम्पन्न, शानसम्पन्न, दर्शनसम्बन, चरणसम्पन्न, धानत, टान्त, अमायी और अपश्वाचापी। इसी प्रकार माष्यकार ने आलोचना के दोष, तद्गिपयभूत द्रव्यादि, प्रायदिचतद्गन की गिधि आदि का भी विवेचन किया है।

परिहार आहि तर्गे का स्वरूप चताते हुए आचार्य ने तपसहमाबी सेवा—
वैयान्तर का स्वरूप-वर्णन किया है। वैयान्तर के तीन मेद हैं अनुशिष्टि, उपान्मम और अनुप्रह। इन तीनों में से प्रत्येक के पुन तीन मेद हैं आत्मविषयक, परिवषयक और उभयविषयक। इनका स्वरूप समझाने के लिए सुमद्रा, मृगा-वती आदि के उदाहरण भी दिये गये हैं।

९ सा० २८१-३५३ ५ सा० ३४४-९ ३ सा० ३१६-३४०

मूल सूत्र में आने वाले 'पट्ठव' — 'प्रस्थापना' शब्द की व्याख्या करते हुए आचार्य कहते हैं कि प्रायश्चित्तप्रस्थापना दो प्रकार की होती है एक और अनेक। सच्यित प्रायश्चित्तप्रस्थापना नियमतः पाणमासिकी होती है अत वह एक प्रकार की ही है। शेष अनेक प्रकार की हैं। '

'आरोपणा' पाच प्रकार की है प्रस्थापनिका, स्थापिता, कृतस्ता, अकृतस्ता और हाइहडा । यह पाँच प्रकार की आरोपणा प्रायिष्वत की है। आचार्य ने इन प्रकारों का स्वरूप बताते हुए हाइहडा का विशेष वर्णन किया है।'

प्रायिक्चत करने वाले पुरुष दो प्रकार के होते हैं कृतकरण और अकृत करण । कृतकरण के पुन दो मेद हैं सापेक्ष और निरपेक्ष । जिनादि निरपेक्ष कृतकरण हैं। सापेक्ष कृतकरण तीन प्रकार के हैं आचार्य, उपाध्याय और भिक्ष । अञ्चतकरण दो प्रकार के हैं अनिधगत और अधिगत । जिन्होंने सूत्रार्थ का ग्रहण नहीं किया होता है वे अनिधगत हैं। ग्रहीतस्त्रार्थ अधिगत कहलाते हैं। अथवा प्रायश्चित करने वाले पुरुष दो प्रकार के हैं सापेक्ष और निरमेक्ष। निरपेक्ष पुरुष नियमत कृतकरण होते हैं। सापेक्ष पुरुष तीन प्रकार के हैं भाचार्य, उपाध्याय और भिक्षु । ये तीनों दो प्रकार के हैं इतकरण और अकृत करण। ये दोनों पुन दो प्रकार के हैं. गीतार्थ और अगीतार्थ। इन दोनों के पुनः दो भेद हैं स्थिर और अस्थिर। इन भेद-प्रभेदीं का वर्णन करने के बाद आचार्य ने परिहारतप का बहुत विस्तार से विवेचन किया है। तदनन्तर साधुओं और साध्वयों की निस्तारणविधि का प्रतिपादन किया है। विविध भावनाओं का विवेचन करते हुए आचार्य ने मासिकी, हैमासिकी आदि प्रति माओं का परिचय दिया है तथा शिथिलनावश गच्छ छोड़ कर पुन गच्छ मे सम्मिलित होने वाले अमण के लिए विविध प्रकार के प्रायश्चितों का विवास किया है। पार्श्स्य, यथाच्छन्द, कुशील, अवसन और ससक की न्युत्पत्ति, उत्पत्ति, प्रायश्चित आदि पर भी भाष्यकार ने पर्यात प्रकाश डाला है। पाइवैस्थ के दो मेद हैं देशत पाइवेंश और सर्वत पाइवेंश । सर्वत पाइवेंश के तीन विकल्प हैं पार्श्वस्य, प्रास्त्रस्य और पाशस्य । जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप आदि के पाइवें अर्थीत् तट पर विचरता है वह पाइवेंस्य है। जो ज्ञान, टर्शन, चारित्र आदि के प्रति स्वस्य भाव वो रखता है किन्द्र उनमें उद्यमशील नहीं होता अर्पात् उनकी प्राप्ति के लिए परिश्रम नहीं करता यह प्रास्वस्य है। जी मिथ्यात्व

१ सांव ४१२. २ साव ४१३-७. ३ साव ४१८-४२०.

आदि बन्घहेतुह्म पाद्यों में स्थित होता है वह पाशस्य है। देशत पाद्यंह्य श्रम्यातरिण्ड आदि का भोग करता हुआ विचरता है। जो रत्र उत्यूप का आचरण करता है अर्थात् परिश्रष्ट है तथा दूसरों को भी ने ही आचरण पी शिक्षा देता है वह यथाच्छन्द है। को जानाचार आदि की तिराधना करता है वह कुशील है। अवसन्त दो प्रकार का है देशत और मर्गत । आदश्य कादि में होनता, अधिकता, विपर्यय आदि दोगों का सेवन करने वाला देशात्सन कहलाता है। को समय पर सन्तारक आदि का प्रत्युपेक्षण नहीं करता वह सर्वावसक है। को पार्व्यस्पादि का सर्वा प्राप्त कर उन्हों के समान हो बाता है वह सकत कहलाता है। सक्त दो प्रकार का है अस्विन्छ और स्विन्छ। को पार्व्यस्य में मिन कर पार्व्यस्य हो बाता है, यपाच्छन्द में मिन कर यथाच्छन्द हो जाता है और इसी प्रकार कुशीलादि में मिल कर कुशीलादि के समान हा जाता है वह अस्विन्छ ससक्त है। को पाँच प्रकार के आस्त्र में प्रवृत्त होते हुए भी तीन प्रकार के गौरव से प्रतिबद्ध होता है तथा की आदि में वैचा होता है वह सिक्छ ससक्त है। इन सब प्रकार के व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रायदिचत्ती का विधान किया गया है।

साधुओं के विहार की चर्चा करते हुए एकाकी निहार का निपेध विया गया है तथा तस्तरकच्छी अनेक दोर्पो का वर्णन किया गया है। बिना किसी विशेष कारण के आचार्यादि को छोड़कर नहीं रहना चाहिए। जिस गण्ड म आचार्य, गणावच्छेदक, प्रवर्तक और स्थिवर—इन पाँच में से एक भी विद्यमान न हो उस गच्छ में नहीं रहना चाहिए क्योंकि वहाँ अनेक दोर्पो की समावना रहती है। भाष्यकार ने इन दोर्पो का स्वरूत समझाते हुए एक विषक्त का दृशन्त दिया है। वह इस प्रकार है किसी विनये के पास बहुत सा धन इकट्ठा हो गया। तब उसने सोचा—मैं कहाँ जाकर रहूं कि इस धन का अच्छी तरह उपभोग कर सकूँ है ऐसा विचार करते हुए उसने निश्चय किया के जहाँ पर ये पाँच आधार न हीं वहाँ रहना ठीक नहीं। वे पाँच आधार ये हैं राजा, वैद्य, धनिक, नियतिक और स्थयक्ष अर्थात् धर्मपाठक। जहाँ राजादि पाँच प्रकार के छोग न हीं वहाँ धन का अथवा जीवन का नाश हुए बिना नहीं रहता। परिणामत' द्रव्योपार्जन विफल सिद्ध होता है। अथवा राजा, युर-राज, महत्तरक, अमात्य तथा कुमार—हन पाँच प्रकार के व्यक्तियों से परिगृहीत राज्य गुणविशाल होता है। इस प्रकार के गुणविशाल , राज्य में रहना चाहिए।

३. चृतीय विभाग गा० २२६-२३० - २ गा० २३४ से आगे

राजा कैसा होना चाहिए ! जो उभय योनि अर्थात् मातृपक्ष और पितपंक्ष से शुद्ध है, प्रजा से आय का दशम भागमात्र प्रहण करता है, लोकाचार, दार्शनिक सिद्धान्त एव नीतिशास्त्र में निपुण है तथा धर्म में श्रद्धा रखता है वह वास्तव में राजा है, शेष राजाभास हैं। राजा स्वभुजोपार्जित पाँच प्रकार के (रूप-रसादि) गुणों का निकद्विग्न होकर उपभोग करता है तथा देशपरिपन्थनादि व्यापार से विप्रमुक्त होता है। युवरान कैसा होना चाहिए ! जो पात काल उठकर शरीरशृद्धि आदि आवश्यक कार्यों से निवृत्त होकर आस्थानिका में जाकर सब कार्मों की विचारणा करता है वह युवराज है। महत्तरक के रक्षण ये जो गम्भीर है, मार्दवोपेत है, कुशल है, जाति और विनयसम्पन्न है तथा यवराजसहित राज्यकार्यों का प्रेक्षण करता है वह महत्तरक है। अमात्य कैसा होना चाहिए ? जो व्यवहारकुशल और नीतिसम्पन्न होकर जनपद, पुरवर (राजधानी) और नरपति का हित-चिन्तन करता है वह अमात्य है। अमात्य राजा को भी शिक्षा देता है। इस प्रसग पर भाष्यकार ने राजा और पुरोहित अपनी-अपनी भार्यो द्वारा किस प्रकार घसीटे गए, इसका बहुत रोचक उदाह रण दिया है। कुमार का स्वरूप इस प्रकार है जो दुर्दान्त आदि लोगों का दमन करता हुआ समामनीति में अपनी कुशल्ता का परिचय देता है वह कुमार है। इस प्रकार राजा आदि के स्वरूप का वर्णन करने के बाद आचार्य वैय आदि का खरूप बताते हैं। जो वैद्यकशालों का सम्यग्जाता है तथा माता पिता आदि से सम्बन्धित रोगों का नाश कर खास्य प्रदान करता है यह वैद्य है। जिसके पास पिता-पितामह आदि परम्परा से प्राप्त करोड़ों की सम्पत्ति जिय मान हो वह धनिक है। नियतिक अथवा नैयतिक का खरूप इस प्रकार है जिसके पास मोजन के लिए निम्नलिखित संत्रह प्रकार के घान्य के भाण्डार भरे हुए हों वह नैयतिक---नियतिक है १ शास्त्रि, २ यव, ३ क्रोद्रव, ४ ग्रीहि, ५ रालक, ६ तिल, ७. मुद्ग, ८ माप, ९ चवल, १० चणक, ११ तुर्री, १२ मसुरक, १३ कुलस्य, १४ गोधूम, १५ निष्पान, १६ अनसी, १७ सग । रूपयक्ष का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार कहते हैं कि को माढर और कीण्डिन्य की दण्डनीति में बुशल है, किसी से भी उत्कीच नहीं लेता तथा किसी प्रकार का पक्षपात नहीं करता यह रूपयक्ष अर्थात् मृतिमान् धर्मकिष्ठ देव है। यहाँ तक वणिक इष्टान्त का अधिकार है। इस दृष्टान्त की माधुओं पर घटाते हुए आचार्य कहते हैं कि जिस प्रकार राजा आदि के अभार में

१ तृतीप विमाग पृष्ट १२७-१३१ २ वही, पृ॰ १३१-२

च्यवहार्भाष्य २५९

उपर्युक्त विषक् का कहीं वास करना उचित नहीं उसी प्रकार साधु के लिए भी जिस गच्छ में आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्यविर और गीतार्य नहीं उस गच्छ में रहना ठीक नहीं। इसके बाद भाष्यकार ने आचार्य आदि के स्वरूप का वर्णन किया है।

द्वितीय उद्देश:

दितीय उद्देश के प्रथम सूत्र की स्त्र-स्पर्शिक व्याख्या करते हुए भाष्यकार ने 'हि', 'साथर्मिक' और 'विहार' का निक्षेप पद्धति से विवेचन किया है। 'हिं' शब्द का छ प्रकार का निक्षेप होता है नाम, खापना, द्रब्य, क्षेत्र, काल और भाव। 'साधर्मिक' शब्द के निश्नलिखित बारह निक्षेप हैं नाम, स्थापना, द्रब्य, क्षेत्र, काल, प्रयचन, लिंग, दर्शन, ज्ञान, चारित्र, अभिग्रह और भावना । 'विहार' शब्द का नाम. स्थापना. द्रव्य और भाव निक्षेप से विचार होता है। जिससे विविध प्रकार के कर्मरज का हरण होता है वह भावियहार है। भाव-विहार दो प्रकार का होता है । गीतार्थ और गीतार्थनिश्रित । गीतार्थ दो प्रकार के हैं गरूउगत और गरूउनिर्गत । गरूउनिर्गत जिनकहिपक गीतार्थ है। इसी प्रकार परिहारविशुद्धिक और यथालन्दकल्पिकप्रतिमापन्न भी गीतार्थ हैं। गच्छात गीतार्थ में दो प्रकार की ऋदियाँ हैं. आचार्य और उपाध्याय। शेप गीतार्यनिश्रित हैं । बो स्वय अगीतार्थ है अथवा अगीतार्थनिश्रित है वह आत्मविराधना, सयमविराधना आदि दोषों का भागी होता है। इन आत्मविराधना आदि दोषों का भाष्यकार ने मार्ग, क्षेत्र, विहान, मिष्यात्व, एषणा, शोधि, ग्लान और स्तेन—इन आठ द्वारों से निरूपण किया है। गीतार्य और गीतार्यनिश्चित मावविद्वार पुन दो प्रकार का है समाप्त-कल्प और असमाप्तकल्प । समाप्तकल्प के पुन टी मेद हैं जघन्य और उत्कृष्ट । तीन गीतार्थों का विहार जयन्य समाप्तकल्प है। उत्क्रष्ट समाप्तकल्प तो बत्तीस हजार का होता है। तीन का समासक्त्य जयन्य होता है अत. दो विचरने वालों को ल्घुक मास प्रायदिचत करना पड़ता है। इसी प्रकार अगीतायों के लिए भी विविध प्रायश्चितों का विधान किया गया है। दो के विद्वार में अनेक दोगों की समावना रहती है अत दो का विहार अकल्प्य है। उपद्रव, दुर्भिक्ष आदि अवस्थाओं में अपवादरूप से दो के विहार का भी विवान है। कारणवशात् दो साधु साथ विचरें और दोनों को कोई दोष रुगे तो एक की तपस्या के समय

१ वही, ए० १६२-७ २ चतुर्थ विभाग: गा० ३--२१ इ गा० २४-९ ४ गा० २१--४९

दूसरे को उसकी सेवा करनी चाहिए और दूसरे की तपस्या के समय पहले को उसकी सेवा करनी चाहिए। अनेक समान साधु साथ विचरते हों और उन सबको एक साथ कोई दोप लगा हो तो उनमें से किसी एक को प्रधान बनाकर अन्य साधुओं को तपहचर्या करनी चाहिए। अन्त में उस प्रधान साधु को उचित प्रायक्षित करना चाहिए।

परिहार तप करने वाला यदि रुण हो बाए और उसे किसी प्रकार का टोष स्त्रों तो उसकी आखोचना करते हुए उसे तप करना चाहिए तथा अंग्रेकि की अवस्था में दूसरों को उसकी सेवा करनी चाहिए। इस विपय का विवेचन करते हए भाष्यकार ने परिहार तप के विविध दोषों और प्रायश्चित्तों का वर्णन किया है। इसी प्रकार अनवस्थाप्य, पाराचित आदि से सम्बन्धित वैयावृत्य का भी विधान किया गया है। क्षिप्तचित्त की सेवा का विवेचन करते हुए आचार्य कहते हैं कि सक्षेप में दो प्रकार के क्षितिचत्त होते हैं छैकिक और लोको-त्तरिक । व्यक्ति क्षिप्तचित्त क्यों होता है ! आचार्य ने क्षिप्तचित्त होने के तीन कारण बताये हैं. राग, भय अथवा अपमान । इन तीन प्रकार के कारणों से न्यक्ति क्षिसचित्त होता है। इनका स्वरूप समझाने के लिए विविध उटाहरण भी दिये गये हैं। क्षिप्तचित्त को अपने हीनभाव से किस प्रकार मुक्त किया का सकता है. इसका भाष्यकार ने विविध दृष्टान्त देते हुए अत्यन्त रोचक एव मनोवैज्ञानिक विरहेपण किया है। वितिचत्त से ठीक विरोधी खभाव वाहे टीप्तचित्त का विक्लेपण करते हुए. आचार्य कहते हैं कि क्षिप्तचित्त और दीप्तचित में यह अन्तर है कि क्षिप्तिचित्त प्राय मौन रहता है बर्जाक दीप्तचित अनावश्यक बक झक किया करता है। टीप्तचित्त होने के कारणों पर प्रकाश डालते हुए बताया गया है कि श्रिप्तचित्त होने का मुख्य कारण अपमान है जबकि विविध सम्मान के मद के कारण व्यक्ति दीसचित बनता है। टाममद से मत्त होने पर अथवा दुर्जय शत्रुओं की बीत के मद से उन्मत्त होने पर अथवा इसी प्रकार के क्रिंग अन्य कारण से व्यक्ति दीसचित्त प्रनता है। " आधुनिक प्रनोविशान की भाषा में कहा बाए तो महद्भाव जो कि हीनमाव हे सर्वया निवरीत है, टीसचित होने का मूछ कारण है। इसी प्रकार आचार्य ने यक्षाविष्ट, उन्मव, मोहित, उपसर्गप्राप्त, साधिकरण, सप्रायधित, अर्थनात, अन्यस्याप्य, पारा-

१, गा० ५०-६१ - गा० ६२-१०१ १ गा० १०३-११६ ४ गा० १४९-१५१

चित आदि की शुश्रूषा, यतना आदि का वर्णन किया है। स्त्रस्पर्शिक विवेचन करते हुए भाष्यकार ने एकपाक्षिक के दो मेद किये हैं . प्रव्याविषयक और स्वविषयक । इसी प्रसग पर आचार्य, उपाष्याय आदि की स्थापना की विधि, दोष, प्रायश्चित्त, अपवाद आदि तथा पारिहारिक और अपारिहारिक के पारस्परिक व्यवहार, खान पान, रहन सहन आदि का भी विचार किया गया है। उस्तीय सद्देश:

गणधारण की इच्छा करने वाले भिक्षु की योग्यता-अयोग्यता का निरूपण करते हुए भाष्यकार ने सर्वप्रथम 'इच्छा' का नामादि निसेपों से ब्याख्यान किया है। तदनन्तर 'गण' का निसेप पद्धित से विवेचन किया है। गणधारण क्यों किया जाता है, विकेप पद्धित से विवेचन किया है। गणधारण क्यों किया जाता है, न कि पूजा आदि के निमित्त। गणधारण करने वाला यित महातडाग के समान होता है जो अनेक प्रकार की विष्नबाधाओं में भी गभीर एव शान्त रहता है। इसी प्रकार आचार्य ने अन्य अनेक उदाहरण देकर गणधारण करने वाले की योग्यता का दिग्दर्शन कराया है। मावपरिच्छिन शिष्य के विद्यमान होने पर आचार्य की उसे गणधारण की अनुमित देनी चाहिए तथा अपने पास शिष्य होने पर कम से कम तीन शिष्य उसे देने चाहिए। ऐसा क्यों है इसिलए कि तीन शिष्यों में से एक किसी भी समय उसके पास रह सके तथा दो भिक्षा आदि के लिए जा सकें।

आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थिवर आदि पदिवयों के घारण करने वालों की योग्यता व्ययोग्यता का विचार करते हुए आचार्य कहते हैं कि को एका-दशाङ्गस्त्रार्थघारी हैं, नवम पूर्व के ज्ञाता हैं, कृतयोगी हैं, बहुश्रुत हैं, बहुशमम हैं, स्त्रार्थविज्ञारद हैं, घीर हैं, श्रुतिन्वर्ष हैं, महाजन-नायक हैं वे आचार्य, उपाध्याय आदि पदों के योग्य हैं।

आचार्य आदि की स्थापना का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने नव, डहरक, तहण, मध्यम, स्थिवर आदि विभिन्न अवस्थाओं का स्वरूप बताया है और लिखा है कि आचार्य के मर जाने पर विधिद्वंक अन्य गणधर का अभिषेक करना चाहिए। वैसा न करने वालों के लिए प्रायदिचत्त का विधान है। अन्य गणधर की स्थापना किये विना आचार्य की मृत्यु का समाचार प्रकाशित नहीं करना चाहिए। इस विधान की पुष्टि के लिए राजा का दृष्टान्त दिया गया है। अन्य

१- ता० १६६-२१३ २ ता० ३२१-३८२ ३ चतुर्थं विमाग-तृतोय उद्देश गा० ६-१६ ४ गा० १०-१ ५ गा० १२२-३

व्यवहारमाध्य २६१

चित आदि की शुभूषा, यतना आदि का वर्णन किया है। सूत्रस्पर्शिक विवेचन करते हुए भाष्यकार ने एकपाक्षिक के दो मेद किये हैं प्रवच्याविषयक और सूत्रविषयक। इसी प्रवच पर आचार्य, उपाध्याय आदि की स्थापना की विधि, दोप, प्रायक्त्रिच, अपवाद आदि तथा पारिहारिक और अपारिहारिक के पारस्परिक व्यवहार, खान पान, रहन सहन आदि का भी विचार किया गया है।

वृतीय उद्देश:

गणधारण की इच्छा करने वाले भिक्षु की योग्यता अयोग्यता का निरूपण करते हुए भाष्यकार ने सर्वप्रथम 'इच्छा' का नामादि निक्षेपों से व्याख्यान किया है। तदनन्तर 'गण' का निस्तेर-पद्धित से विवेचन किया है। गणधारण क्यों किया जाता है, इसका उत्तर देते हुए भाष्यकार ने बताया है कि निर्वरा के लिए ही गणधारण किया जाता है, न कि पूजा आदि के निमित्त। गणधारण करने वाला यित महातडाग के समान होता है जो अनेक प्रकार की विध्न-वाधाओं में भी गभीर एव कान्त रहता है। इसी प्रकार आचार्य ने अन्य अनेक उदाहरण देकर गणधारण करने वाले की योग्यता का दिग्दर्शन कराया है। मावपरिच्छिल शिष्य के विद्यमान होने पर आचार्य की उसे गणधारण की अनुमित देनी चाहिए तथा अपने पास शिष्य होने पर कम से कम वीन शिष्य उसे देने चाहिए। ऐसा क्यों १ इसिलए कि तीन शिष्यों में से एक किसी भी सम उसके पास रह सके तथा दो भिक्षा आदि के लिए जा सकें। "

आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्यिवर आदि पदिवर्यों के घारण करने वालों की योग्यता अयोग्यता का विचार करते हुए आचार्य कहते हैं कि जो एका-द्याङ्गस्त्रार्यघारी हैं, नवम पूर्व के ज्ञाता हैं, कृतयोगी हैं, बहुश्रुत हैं, बहुगम हैं, स्त्रार्थविद्यारद हैं, घीर हैं, श्रुतिचधर्ष हैं, महाजन-नायक हैं वे आचार्य, उपाध्याय आदि पदों के योग्य हैं।

आचार्य आदि की स्थापना का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने नव, डहरक, तर्ण, मध्यम, स्थिवर आदि विभिन्न अवस्थाओं का स्वरूप बताया है और लिखा है कि आचार्य के मर बाने पर विधिर्श्वक अन्य गणघर का अभिषेक करना चाहिए। वैसा न करने वालों के लिए प्रायदिवत्त का विधान है। अन्य गणघर की स्थापना किये बिना आचार्य की मृखु का समाचार प्रकाशित नहीं करना चाहिए। इस विधान की पुष्टि के लिए राजा का दृशन्त दिया गया है। अन्य

१- गा० १६६-२५९ २ गा० ३२१-३८२ ३ चतुर्थ विमाग--तृर्वाय दद्देश गा० ६-१६ ४ गा० १०-१ ५ गा० १२२-३

गणघर की स्थापना किये बिना आचार्य की मृत्यु का समाचार प्रकाशित करने से गच्छक्षोभ का सामना करना पड़ता है। कोई यह सोचने लगता है कि हम लोग अब अनाथ हो गए। कुछ लोग स्वच्छन्टचारिता का प्रश्रय ले लेते हैं। कोई क्षिप्तचित्त हो जाते हैं। कभी-कभी स्वपक्ष और परपक्ष में स्तेन उठ खड़े होते हैं। कुछ साधु लता की भाँति काँपने लगते हैं। कुछ तरण आचार्य की पिपासा से अन्यन चले जाते हैं।

प्रवर्तिनी के गुणों का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने साध्वयों की दुर्बेखताओं का चित्रण किया है तथा खियों के विषय में खिखा है कि स्त्री उत्पन्न होने पर पिता के वहा में होती है, विवाहित होने पर पित के वहा में हो जाती है तथा विषया होने पर पुत्र के वहा में हो जाती है। इस प्रकार नारी कभी भी खुद के वहा में नहीं रहती। पैदा होने पर नारी को माता-पिता रक्षा करते हैं, विवाह हो जाने पर पिता, श्रमुर, श्रमु आदि रक्षा करते हैं, विधवा हो जाने पर पिता, श्राता, पुत्र आदि रक्षा करते हैं। इसी प्रकार आर्यिका की भी आवार्य, उपा ध्याय, गणिनी—प्रवर्तिनी आदि रक्षा करते हैं।

मैधुनसेवन के दोषों का स्वरूप बताते हुए आचार्य, उपाध्याय, गणावच्छेदक, साधु आदि के लिए भिन्न भिन्न प्रायिश्वातों, परिस्थितियों एव प्रवच्या के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। मैधुनसेवन के दो भेद हैं सापेक्ष और निरपेक्ष। जो मैधुनसेवन की इच्छा होने पर अपने गुरु से पूछ लेते हैं वे सापेक्ष मैधुनसेवक हैं। जो गुरु से बिना पूछे ही मैधुन का सेवन करते रहते हैं वे निरपेक्ष मैधुन-सेवक हैं। इन दोनों प्रकार के साधुओं के लिए भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रायिश्वत्त हैं। इसी प्रकार गणावच्छेदक, उपाध्याय, आचार्य आदि के लिए भी विभिन्न प्रायिक्ष्यतों का विधान किया गया है। मुषावाद आदि अन्य अतिचारों के सेवन का वर्णन करते हुए तस्तम्बन्धी विविध प्रायिक्ष्यतों का विवेचन किया गया है। व्यवहारी और अव्यवहारी का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार ने एक आचार्य का उदाहरण दिया है। आचार्य के पास सोल्ह शिष्य वैठे हुए थे जिनमें से आठ व्यवहारी ये और आठ अव्यवहारी। निम्नलिखित आठ प्रकार के व्यवहारियों की प्रशसा नहीं करनी चाहिए १ कक्टुक, २ कुणप, ३ पक, ४ उत्तर, ५ चार्विक, ६ विषर, ७ गुण्डसान, ८ अम्बस्थान। इन आठों प्रकार के व्यवहारियों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया है।

१ गा० २२०-९

२. गा० २३३-४

३ गा० २३८--२५४

४ गा० २५५-२७८

प गा० ३३८-३७२

चतुर्थ उद्देश

इस उद्देश में मुख्यरूप से साधुओं के विहार का विधि-विधान है। शीत और उष्णकाल के आठ महीनों में आचार्य और उपाध्याय को कोई अन्य साधु राथ में न हो तो विहार नहीं करना चाहिए । गणावच्छेदक को अन्य साधु साथ में हो तो भी विद्वार नहीं करना चाहिए। उसे साथ में दो साधु होने पर ही विहार करना चाहिए। इसी प्रकार आचार्य और उपाध्याय को अन्य साधु साथ में हो तो भी अलग चातुर्मीत नहीं करना चाहिए। उन्हें अन्य दो साधुर्मी के साथ में होने पर ही अलग चातुर्मीस करना चाहिए । गणावच्छेदक के लिए चातुर्मीस में कम-से-कम तीन साधुओं का सहवास अनिवार्य है। साधु जिस नायक के साथ एक स्थान से दूसरे स्थान पर जा रहे ही उसका मार्ग में देहावसान हो जाए तो उन साधुओं को अपने में से श्रेष्ठ गीतार्थ और चारित्रवान को नायक बना लेना चाहिए। इस प्रकार के योग्य नायक का अभाव प्रतीत होने पर उन्हें नहाँ अपने अन्य साधु विचरते हो नहाँ चले जाना चाहिए। वैसा न करने पर छेद अथवा परिहार तप का प्रायश्चित करना पड़ता है। इसी प्रकार चातुर्मास में किसी नायक का देहावसान हो जाए तो योग्य साध को नया नायक नियुक्त कर हेना चाहिए। कदाचित वैसा न हो सके तो अपने समुदाय के अन्य साधुओं के साथ मिल जाना चाहिए। बने जहाँ तक चातुर्मास में विहार करने का प्रसङ्ग उपस्थित नहीं होने देना चाहिए। आचार्य अथवा उपाध्याय बीमार पड़ बाएँ और समुदाय के साधुओं से कहें कि अमुक साधु को मेरी पदवी प्रदान करना और वे इस होक में न रहें तो उस साध को उस समय पदवी के योग्य होने की अवस्था में ही पदवी प्रदान करनी चाहिए, अयोग्यता की अवस्था में नहीं। कदाचित् उसे पदवी प्रदान कर दी गई हो किन्तु उसमें आवश्यक योग्यता न हो तो अन्य साधुओं को उसे कहना चाहिए कि तुम इस पदवी के अयोग्य हो अत इसे छोड़ दो। ऐसी अवस्था में यदि वह पदवी का त्याग कर देता है तो उसे किसी प्रकार का दोप नहीं लगता है। एक समुदाय के दो साधु साथ विचरते हों, उनमें एक चारित्र-पर्याय की दृष्टि से छोटा हो और दूसरा उसी दृष्टि से बड़ा हो तथा छोटा साधु शिष्यवाला हो और बड़े साधु के पास कोई शिष्य न हो तो छोटे साधु को बड़े साधु की आज्ञा में रहना चाहिए तथा उसे आहार पानी आदि के लिए अपने शिष्य देने चाहिए । यदि वहा साधु शिष्य-परिवार से युक्त हो और छोटे साधु के पास एक भी शिष्य न हो तो छोटे को अपनी आज्ञा में रखना अथवा न रखना बहे भी इच्छा पर निर्भर है। इसी प्रकार अपना शिष्य उसकी सेवा के लिए नियुक्त करना या न करना उसकी इच्छा पर है। साराश यह है कि साय विवरनेवाले साधुओं में को गीतार्थ और रत्नाधिक हो उसी को नायक बनाना चाहिए एव उसकी आज्ञा में रहना चाहिए।

प्रस्तुन उद्देश के सूत्रों का व्याख्यान करते हुए भाव्यकार ने निग्न िषयों का वर्णन किया है चार कहन—जातसमाप्तकहर, जातअसमाप्तकहर, अजातसमाप्तकहर और अजातअसमाप्तकहर, वर्षां के लिए उपयुक्त स्थान (चिक्खल, प्राण, स्थण्डिल, वसति, गोरस, जनसमाकुल, वैद्य, औषध, निचय, अधिपति, पाषण्ड, भिक्षा और स्वाध्याय—इन तेरह द्वारों से विचार), त्रैवर्णिक्स्यापना, गणधरस्थापन की उपयुक्त विधि, उपस्थापना के नियम, ग्लान की वैयादृत्य, अवप्रद्व वा विभाग, तीन प्रकार की अनुक्रम्या—गञ्यूत, द्वर्थांगञ्यूत और द्विगञ्यूतसम्बन्धी अथवा आहार, उपिष और श्वय्याविपयक इत्यादि। पंचम उद्देश:

इस उद्देश में साध्तियों के विहार के नियमों पर प्रकाश डाला गया है। प्रवर्तिनी आदि विभिन्न पदों को दृष्टि में रखते हुए विविध विधि विधानों का निरूपण किया गया है। प्रवर्तिनी के लिए शीत और उष्णऋतु में एक साध्वी को साथ रखकर विदार करने का निषेध है। इन ऋतुओं में कम से कम दो साध्वियाँ उसके साथ रहनी चाहिए। गणावच्छेदिनी के लिए कम से कम तीन साध्वियों को साथ रखने का नियम है। वर्षाऋतु के लिए उक्त सख्याओं में एक की बद्धि की गई है। नायिका का देहावसान हो जाने पर अन्य नायिका की नियुक्ति के लिए वे ही नियम हैं जो चतुर्य उद्देश में साधुओं के लिए बताये गये हैं। साध को रात्रि के समय, सध्या के समय अथवा अन्य किसी समय साँप कार खाए तो सर्वप्रथम साधु और बाद में साध्वी, अन्य पुरुप अथवा स्त्री अपनी योग्यता के अनुसार उपचार करें। ऐसा करने पर साधु साध्यी के लिए परिहारतप अथवा अन्य किसी प्रायश्चित्त का विघान नहीं है। यह नियम स्थविर-कित्यों के लिए है। जिनकल्पी को यदि साँप काट खाए तो भी वह दूसरे से किसी प्रकार का उपचार आदि नहीं करा सकता । भाष्यकार ने 'जे निग्गथा निग्गथीको य सभोइया '(सूत्र १९) की व्याख्या करते हुए 'सभोगिक' का विस्तारपूर्वक विवेचन किया है। 'सभीग' छ प्रकार का होता है ओघ, अभिप्रह, टानग्रहण, अनुपालना, उपपात और सवास । ओवसमोग के बारह भेद हैं उपिं अुत, भक्तपान, अजलीग्रह, दापना, निकाचन, अम्युत्थान, कृतिकर्म, वैयावृत्य, सम-

१ चतुर्थ उद्देश गा० १-५७५

वसरण, सिल्लपना और कथाप्रबन्धनिवययक । उपसमीग के छ भेट हैं : उद्दमग्रद्ध, उत्पादनाग्रद्ध, एषणाग्रुद्ध, परिकर्मणासभीग, परिहरणासभीग और स्वीगविगयक । इस प्रकार निशीय के पञ्चम उद्देश में वर्णित सभीगविधि, प्रायश्चित आदि के अनुसार यहाँ भी 'सभीग' का वर्णन समझ लेना चाहिए।'

पष्ठ उद्देश :

इस उद्देश में बताया गया है कि साधु को अपने सम्बन्धी के यहाँ से आहार आदि प्रहण करने की इच्छा होने पर अपने से खुद्ध स्थियर आदि की आज्ञा लिए जिना वैसा करना अकल्प है। बिना स्थितर आदि की आज्ञा के अपने सम्बन्धी के यहाँ से आहार लेनेवाले के लिए छेद अथवा परिहारतप के प्रायश्चित्त का निधान है। आज्ञा मिलने पर भी यदि जानेवाला साधु अल्पबोधवाला हो तो उसे अवेले न जाकर किसी बहुअत साधु के साथ ही जाना चाहिए। वहाँ जाने पर उसके पहुँचने के पूर्व यदि मोजन तैयार किया हुआ हो तो उसे लेना चाहिए अन्यथा नहीं।

आचार्य तथा उपाध्याय के पाँच अतिशय होते हैं जिनका समुदाय के अन्य साधुओं को विशेष ध्यान रखना चाहिए (१) उनके बाहर से आने पर पैरों की रज आदि को साफ करना तथा प्रमार्जन करना, (२) उनके उच्चार प्रसाण आदि (अशुचि) को निर्दोप स्थान में फ्रेंकना, (३) उनकी इच्छा होने पर वैयाच्चस करना, (४) उनके साथ उपाश्रय के मीतर रहना, (५) उनके साथ उपाश्रय के बाहर रहना। गणावच्छेदक के अन्तिम दो अतिशय होते हैं।

माम, नगर आदि में चारों ओर दीवाल से घिरे एक ही हार चाले मकान में आचार्य से भिन्न खण्ड में अगीतार्य साधुओं का निवास निषिद्ध है। यद उनमें कोई गीतार्य साधु हो तो ऐसा कोई निषेध नहीं है। केवल अगीतार्य साधुओं के इस प्रकार के स्थान में निवास करने पर उन्हें छेद अथवा परिहारतप के प्रायश्चित का मागी बनना पड़ता है। इसी प्रकार अनेक हारों से युक्त घर आदि में रहने के लिए भी गीतार्य का साहचर्य अनिवार्य है। एतिहप्यक विस्तृत विवेचन वृहत्कल्पल्खुभाष्य का परिचय देते समय किया जा खुका है।

अनेक स्त्री-पुरुषों को किसी स्थान पर मैशुन सेवन करते हुए देखकर यदि कोई साधु विकारशुक्त हो इसकर्म आदि से अपने वीर्य का क्षय करे तो उसके स्टिए एक मास के अनुदाती परिहारतप के प्रायदिचत्त का विधान है, यदि वह

१ पचम उद्देश गा० ४६-५२ २ देखिए--वगडाप्रहतसूत्र गा० २९२५-२२८९ (द्वहत्करुप लद्धमाच्य)

किसी अचित्र प्रतिमादि में अपने शुक्रपुद्धलें को बहाता हुआ मैथुनप्रतिसेवना में प्रसक्त होता है तो उसके लिए चार मास के अनुद्धाती परिहारतप के प्रायश्चित्त का विधान है।

अन्य गण से आये हुए क्षीण आचार वाले साधु साध्वयों को बिना उनकी परिद्युद्धि किए अपने गण में नहीं मिलाना चाहिए और न उनके साथ आहार आदि ही करना चाहिए। को साधु साध्वी अपने दोषों को खुले दिल से आचार्य के सामने रख दें तथा यथोचित प्रायहिचत करके पुनः वैसा कृत्य न करने की प्रतिज्ञा करें उन्हों के साथ अपना सम्बन्ध बोड़ना चाहिए।

माध्यकार ने षष्ठ उद्देश की व्याख्या में निम्न विषयों का भी समावेश किया है 'श्रातिविधि' पद का एकादश द्वारपूर्वक व्याख्यान—१ आकन्दनस्थान, २ क्षिप्त, ३. प्रेरणा, ४ उपर्सा, ५ पियरोदन, ६ अपभावना, ७ घात, ८ अनुलोम, ९ अमियोग्य, १० विष, ११ कोप, सप्तविध क्र्रों की गणना—शाल्क्रिर, ब्रीहिक्र्र, कोद्रवक्र्र, यवक्र्र, गोधूमक्र्र, रालकक्र्र और आरण्य-शिहक्र्र, आचार्य की वसति के बाहर रहने से लगने वाले दोष, आचार्य स्वय मिक्षा के लिए लाए अथवा न लाए, जाने के कारण, न लाने के कारण, तत्त्रस्वन्धी दोष और प्रायदिचत्त, अम्युत्थान के निराकरण के कारण, चार प्रकार की विकथा की व्याख्या, आक्षेप, आरोपणा, प्रकपणा आदि पर्दों का व्याख्यान, आचार्य के पाँच अतिशय—उत्कृष्ट मक्त, उत्कृष्ट पान, मिलनोपधिधावन, प्रशसन और हत्त्रपादशौच, मिलमेद, पूर्वत्यद्वमाह, ससर्ग और अभिनिवेश के कारण मिथ्यादिष्ठ की उत्पत्ति और हनके लिए कमश जमाल, गोविन्द, भावकिमिद्य, और गोधामाहिल के दृशन्त, वस्तिविषयक विविध यतनाएँ, घर के अन्दर व वाहर की अभिनिविगडा, उसके विविध मेद, तिहष्यक विविध दोष, यतनाएँ एव प्रायदिचत।

सप्तम उद्देश:

सतम उद्देश के भाष्य में निम्न विषयों का विवेचन किया गया है — को साधु साध्वी साभोगिक हैं अर्थात् एक ही आचार्य के सरक्षण में हैं उन्हें (साध्वयों को) अपने आचार्य से पूछे विना अन्य समुदाय से आने वाली अतिचार आदि दोषों से युक्त साध्वों को अपने सम में नहीं लेना चाहिए। जिस साध्वी को आचार्य प्रायदिचल आदि से शुद्ध कर दें उसे अपने सम में न लेने वाली साध्वयों को आचार्य को यथोचित दण्ड देना चाहिए।

१ पष्ट विभाग गा० १-३८७

न्यवहारभाष्य २६७

जो साधु साध्वी एक गुरु की आज्ञा में हैं वे (साधु) अन्य समुदाय के साधुओं के साथ गोचरी का व्यवहार कर सकते हैं। यदि अन्य सम के साधु आचारिवरुद्ध व्यवहार करते हों। तो उनके साथ पीठ पीछे व्यवहार वन्द नहीं करना चाहिए अपितु उन्हें अपनी श्रुटियों का प्रत्यक्ष मान करवाना चाहिए। यदि वे पश्चाताप करके अपनी श्रुटि सुधार हैं तो उनके साथ व्यवहार मग नहीं करना चाहिए। यदि ऐसा करते हुए भी वे अपनी भूळ न सुधारें तो उनके साथ व्यवहार बन्द कर देना चाहिए। साध्वयों के लिए दूसरे प्रकार का नियम है। उन्हें प्रत्यक्ष दोष देखने पर भी गोचरी का व्यवहार नहीं तोड़ना चाहिए किन्तु अपने आचार्य की आज्ञा लेकर अग्रुड आचार वाली साध्वी के ग्रुह की उसकी स्वना देनी चाहिए। वैसा करने पर भी यदि वह अपना आचार न सुधारे तो उसे स्वना दे देनी चाहिए कि तुम्हारे साथ हमारा व्यवहार वन्द है।

किसी भी साधु को अपनी वैयाद्य के लिए स्त्री को दीक्षा देना अकल्प्य है। उसे दीक्षा देकर अन्य साध्यी को सौंप देना चाहिए। साध्यी किसी भी पुरुष को दीक्षा नहीं दे सकती। उसे तो किसी योग्य साधु के पास ही दीक्षा प्रहण करना पहता है।

षाची को एक सघ में दीक्षा लेकर दूसरे सब की शिष्या बनना हो तो उसे दीक्षा नहीं देनी चाहिए। उसे जहाँ रहना हो नहीं जाकर दीक्षा ग्रहण करनी चाहिए। साधु के लिए ऐसा नियम नहीं है। वह कारणवशात एक सघ में दीक्षा लेकर दूसरे सब के गुरु को अपना गुरु बना सकता है।

तीन वर्ष की पर्यायवाला साधु सुयोग्य होने पर तीस वर्ष की पर्यायवाली साध्यी का उपाध्याय हो सकता है। इसी प्रकार पाँच वर्ष की पर्यायवाला साधु साठ वर्ष की पर्यायवाली माध्यी का व्याचार्य हो सकता है।

निस मकान में साधु रहना चाहे उसके स्वामी, उसकी विषवा पुत्री, पुत्र, माई आदि किसी की भी आज्ञा लेना लिनवार्य है। मार्ग में बाते समय कहीं उहरने का प्रसग आए तो भी यथावसर किसी न किसी गृहस्थ की आज्ञा लेना चाहिए। राज्य में एक राजा के किसी कारण से न रहने पर दूसरे राजा की निश्चित रूप से स्वापना हो जाए तो उसकी पुन. आज्ञा लेकर ही उसके राज्य में रहना चाहिए।

षाध्वी की दीक्षा के प्रसग का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने एक कोशलक आचार्य और एक आविका का दृशन्त दिया है और बताया है कि कोशलक अपने देशस्वमाव से ही अनेक दोषों से युक्त होता है। इस मत की पृष्टि करते हुए अन्त्र आदि प्रदेशों के निवासियों के स्वभाव की ओर भी सकेत किया गया है। अन्त्र देश में उत्पन्न हुआ हो और अक्ट्र हो, महाराष्ट्र में पैदा हुआ हो और अवाचाल हो, कोशल में उत्पन्न हुआ हो और अदुष्ट हो—ऐसा सी में एक भी मिलना कठिन है। '

साधु-साध्वियों के स्वाध्याय के लिए उपयुक्त तथा अनुपयुक्त काल का भाष्यकार ने अति विस्तृत वर्णन किया है। साथ ही स्वाध्याय की विधि आदि अन्य आवश्यक बातों पर भी पूर्ण प्रकाश ढाला है। परस्पर वाचना देने के क्या नियम हैं, हसका भी विस्तारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है।

अप्टम सहेश :

इस उद्देश के भाष्य में मुख्यरूप से निम्निलेखित वार्ती की चर्चा की गई है.--

शयन करने अथवा अन्य प्रयोजन के लिए पाटे की आवश्यकता प्रतीत होने पर साधु एक हाथ से उठा सकते योग्य हल्का पाटा गाँव अथवा परगाँव से माग कर ला सकता है। परगाँव से लाने की अवस्था में तीन दिन की दूरी वाले गाँव से छाया जा सकता है, इससे अधिक नहीं । वृद्ध साधु के लिए आवहयकता होने पर पाँच दिन भी दूरी वाले स्थान से भी लाया जा सकता है। वापिस लौटाने की शर्त पर लायी हुई वस्तु अन्य मकान में ले जानी हो तो उसके लिए पन स्वामी की आजा हेनी चाहिए। इसी प्रकार किसी मकान में उहरना हो तो उसके स्वामी की आज्ञा लेकर ही ठहरना चाहिए। किसी साध की गोचरी आदि के लिए बाते समय किसी अन्य साम्र का छोटा-बड़ा उपकरण मिले तो पूछ ताछ कर जिसका हो उसे दे देना चाहिए। स्वामी का पता न लगने की अवस्था में उसका निर्दोप स्थान में विसर्जन कर देना चाहिए। विशेप कारण उपिखत होने पर दूसरे साधु के लिए पात्रादि सामग्री स्वीकार करना करूप है। चह सामग्री उस साधु से पूछकर उसके ग्रहण न करने की अवस्था में ही गुद की आजा से अन्य साबु को दी जानी चाहिए। कुक्क़टी के अण्डे के वरावर अथवा कुक्षी (पेट) में सुलपूर्वक भरा जा सके उतने आहार के बत्तीसर्वे भाग अर्थात् कुक्षीअण्ड के बरावर के आठ कीर खाने वाल साधु अल्पाहारी, बारह कार खाने बाला अपार्घाहारी, सोलह कोर खाने वाला अर्घाहारी, चौबीस कीर साने वाला प्राप्तावमीदर्य, इक्तीस कीर खाने वाला किंचिदवमीदर्य और बत्तीस कीर खाने वाला

१ सप्तम उद्देश गा० १२३-६ २ गा० १८१-४०६

प्रमाणाहारी कहलाता है ! कुक्कुटी अथवा कुकुटी का न्याख्यान करते हुए वहां गया है कि 'कुत्सिता कुटी कुकुटी' अर्थात् शरीर । उस शरीरक्ष कुकुरी का अण्डक अर्थात् अण्डे के समान जो मुल है वह कुकुटीअण्डक है । मुल को अण्डक क्यों कहा गया है क्यों कि गर्भ में सर्वप्रथम शरीर का मुल बनता है और बाद म शेष माग, अत प्रथम निध्यन्न होने के कारण मुल को अण्डक कहा गया है 1' नवम उद्देश:

इस उद्देश का मुख्य विषय है शय्यातर अर्थात् सागारिक के शतिक, स्वजन, मित्र आदि आगतुकों से सम्बन्धित आहार के प्रहण अप्रहण का विवेक तथा साधुओं की विविध प्रतिमाओं का विधान । सागारिक के घर के अन्दर या प्राहर कोई आगनुक भोजन कर रहा हो और उस भोजन से सागारिक का सम्बन्ध हो अर्थात् उसे यह कहा गया हो कि तुम्हारे पाने के बाद वो कुछ बचे वापिस रोपना तो उस आहार में से साधु आगनुक के आप्रह करने पर भी कुछ न से। यदि उस आहार से सागारिक का कुछ भी सम्बन्ध न रह गया हो तो साधु उसे प्रहण कर सकता है। इसी प्रकार सागारिक के दास दासी आदि के आहार के विषय में भी समझना चाहिए। औषध आदि के विषय में भी यही नियम है कि जिसका उस वस्तु पर पूर्ण अधिकार हो उसी की इच्छा से उस वस्तु को ग्रहण करना चाहिए।

माध्यकार ने प्रस्तुत उद्देश की व्याख्या में आदेश अथवा आवेश, चिकिका, गौलिमा, दौषिका, सीत्रिका, बोधिका, कार्पास, गन्धिकाशाला, शौण्डिकशाला, आपण, भाण्ड, औषधि आदि पदों का समावेश किया है।

प्रतिमाओं के विवेचन में तत्सम्बन्धी काल, भिक्षापरिमाण, करण और करणान्तर, मोक प्रतिमा का शब्दार्थ, क्र्पादिग्रहण का प्रयोजन, मोक का खहप, महती मोकप्रतिमा का लक्षण आदि आवश्यक बातों पर सिक्षप्त प्रकाश डाला गया है।

दशम उद्देश:

इस उद्देश में यनमध्य-प्रतिमा और वज्रमध्य प्रतिमा की विधि पर विशेष रूप से विचार किया गया है। पाच प्रकार के व्यवहार का विस्तृत विवेचन करते हुए बाल्दीक्षा की विधि पर भी प्रकाश डाला गया है। दस प्रकार की सेवा का वर्णन करते हुए उससे होने वाली महानिर्करा का भी निरूपण किया गया है।

१ क्षष्टम उद्देश गा० ३०० २, नवम उद्देश गा० १-७३,

^{35 €-80} om £

यवमध्य प्रतिमा का स्वरूप बताते हुए भाष्यकार कहते हैं कि इस प्रतिमा को यव और चन्द्र की उपमा दी गई है। जिसका मध्य यव के समान है वह यवमध्य प्रतिमा है। इसका आकार चन्द्र के समान होता है। वज्रमध्य प्रतिमा मध्य में वज्र के समान होती है। इसे भी चन्द्र की उपमा दी जाती है। यवमध्य प्रतिमा मध्य में विपुळ-स्थूल होती है तथा आदि और अन्त में तनु-कृश्य होती है। जिस प्रकार शुक्लपक्ष का चन्द्र कमश्य चृद्धि की ओर जाकर पुनः हास की ओर आता है उसी प्रकार यवमध्य प्रतिमा भी कमश्य भिक्षा की चृद्धि की ओर जाती हुई पुन. हास की ओर आती है। चज्रमध्य प्रतिमा में कन्द्र की उपमा दूसरी तरह से घटित होती है। इसमें बहुलपक्ष का आदि में ग्रहण होता है। जिस प्रकार कृष्णपक्ष का चन्द्र पहले कमश्य. हास को प्राप्त होता है और फिर कमश्य बढता है उसी प्रकार वज्रमध्य प्रतिमा में मी कमश्य. भिक्षा का हास होकर पुन. उसकी चृद्धि होती है। इस प्रकार यह प्रतिमा आदि और अन्त में तो स्थूल होती है किन्तु मध्य में कृश्य होती है।

न्यवद्दार पाच प्रकार का है आगम, श्रुत, आज्ञा, घारणा और जीत। इन पाचों प्रकारों का खरूपवर्णन जीतकल्पभाष्य का परिचय देते समय किया जा खुका है अत यहां उसकी पुनरावृत्ति अनावश्यक है। ै

निर्मन्थ पाच प्रकार के होते हैं ' पुलाक, बकुश, कुशील, निर्मन्थ और स्नातक । इनके लिए विविध प्रकार के प्रायश्चितों का विधान किया गया है । प्रायश्चित दस प्रकार के हैं १ आलोचना, २ प्रतिक्रमण, ३ मिश्र, ४ विवेक, ५ च्युत्सर्ग, ६ तप, ७ छेद, ८ मूल, ९ अनवस्थाप्य और १० पारचित या पाराचिक । पुलाक के लिए आलोचना, प्रतिक्रमण, मिश्र, विवेक, तप और च्युत्सर्ग-ये छ प्रकार के प्रायश्चित्त हैं । बकुश और कुशील के लिए सभी अर्थात् दस प्रायश्चित हैं । यथालन्द-कल्प में आठ प्रकार के प्रायश्चित्त हैं (क्योंकि उसमें अनवस्थाप्य और पारचित का अभाव है)। निर्मन्थ के लिए आलोचना और विवेक इन दो प्रायश्चितों का विधान है। स्नातक के लिए नेवल एक प्रायश्चित्त—विवेक का विधान किया गया है। अब पाच प्रकार के स्वरों के लिए प्रायश्चित्तों का विधान करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि सामायिकस्वत स्वविरक्षिकों के लिए छेद और मूल की छोदकर शेष आठ प्रायश्चित्त—आलोचना, प्रतिक्रमण, मिश्र, विवेक, क्युत्सर्ग, तप, अनवस्थाप्य और पारचित्त हैं, जिनक्ष्टिकों के लिए

९ दशम उद्देश गा० ६-५ २ गा० ५३ ६ जीवकल्पमाप्य, गा० ७-६९४ तथा प्रसुत प्रन्य, ए० २०३-२०७

च्यवहारमाच्य २७९

आलोचना, प्रतिक्रमग, मिश्र, विवेक, च्युत्सर्ग और तप-पे छ प्रायश्चित्त हैं। छेदोपस्थापनीय सयम में स्थित स्थितरों के लिए सब प्रकार के प्रायश्चित्त हैं, जिन किएकों के लिए आठ प्रकार के प्रायश्चित्त हैं। परिहारिवशुद्धिक स्थम में स्थित स्थितों के लिए भी मूलपर्यन्त साठ ही प्रायश्चित्त हैं, जिनकल्पिकों के लिए छेट और मूल को छोड़कर छः प्रकार के प्रायश्चित्त हैं। स्हमसपराय और यथास्थात स्थम में विद्यमान के लिए आलोचना और विवेक-ये दो ही प्रायश्चित्त हैं।

आगमादि पाच प्रकार के व्यवहार का मुविस्तृत विवेचन करने के बाद चार प्रकार के पुरुषजात की चर्चा प्रारम की गई है . १ अर्थकर, २ मानकर, ३ उमयकर और ४ नोमयकर । इनमें से प्रथम और तृतीय सफल माने गए हैं और द्वितीय और चतुर्थ निक्तल । इन चारों प्रकार के पुरुषों का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए उन्जयिनी नगरी और शकराजा का दृष्टान्त दिया गया है। इसी प्रकार १ गणार्थकर, २ मानकर, ३. उमयकर और ४ अनुमयकर का वर्णन करने के बाद गणसप्रकर, गणशोमाकर, गणशोधिकर आदि चार चार प्रकार के पुरुषों का स्वरूप समझाया गया है। अन्त में तीन प्रकार की स्थितरभूमि, तीन प्रकार की श्रीक्षक मुमि, आठ वर्ष से कम आयु वाले की दीक्षा का निषेष, आचारप्रकरण (निशीय) के अध्ययन की योग्यता, सूत्रकृत आदि अन्य सूत्रों के अध्ययन की योग्यता, दस प्रकार की सेवा आदि का विचार किया गया है।

-G**

१ ता० ३५२-३६४ २ दशम उद्देश प्र० ९४, सा० १-७ ३ ता० १५-४४ ४ सा० ४५-१४०

पृष्ठ प्रक्रण

ओघनिर्युक्ति-लघुभाष्य

प्रस्तुत प्रकरण के प्रारम में भाष्यों का सामान्य परिचय देते समय हमने आवश्यकादि सूत्रों पर लिखे गए भाष्यों के जो नाम गिनाए हैं उनमें से निम्निष्टिखित छ भाष्य प्रकाशित हो चुके हैं १ विशेषावश्यकमाष्य, २ जीतकृष्य माष्य, ३ वृहत्कल्पल्छुमाष्य, ४ व्यवहारमाष्य, ५ ओवनिर्युक्तिश्य और ६ पिण्डनिर्युक्तिभाष्य । इनमें से प्रथम चार का विस्तृत परिचय दिया जा चुका है । ओविनर्युक्तिशाष्य और पिण्डनिर्युक्तिभाष्य की गाथा-सख्या बहुत बड़ी नहीं है । प्रथम में ३२२ और दितीय में ४६ गाथाएँ हैं । ये गाथाएँ निर्युक्तिशों में मिश्रितरूप में उपलब्ध हैं तथा गिनती में निर्युक्तिशों की गाथाओं से कम हैं । व्यवहारभाष्यकार की माँति इन दोनों भाष्यकारों के नाम का भी कोई उल्लेख नहीं मिलता ।

ओविनियुक्तिल्र भाष्यं में निम्न विषयों का समावेश है ओव, पिण्ड, समाव और सक्षेप एकार्यंक हैं, त्रत, अमणवर्म, सयम, वैयावृत्य, त्रहाचर्यग्राप्ति, ज्ञाना-दित्रिक, तप और कोविनग्रहादि चरण हैं, पिण्डविश्चाद्धि, सिनित, भावना, प्रतिमा, इन्द्रियनिरोध, प्रतिलेखना, ग्राप्ति और अभिग्रह करण हैं, अनुयोग चार प्रकार का होता है चरणकरणानुयोग, धर्मकथानुयोग, गणितानुयोग और द्रव्यानुयोग, गलान साधु की परिचर्या क्यों करनी चाहिए व उसकी क्या विधि है, मोजन ग्रहण की निर्दोष विधि व तत्सम्बन्धी यतनाए, साधुओं के विचरण का समय और तिद्विपयक मर्यादाए आदि, ग्राम में प्रवेश तथा शक्रुनापशकुन का विचार, स्थानपाकुलों की स्थापना व उसकी अनिवार्यता, कायोत्सर्ग करने की विधि और उसके लिए उपयुक्त स्थान, आहन आदि, औपचातिक के तीन मेद आरमीपधान

१ निर्वुक्ति-भाष्य-द्रोणाचार्यस्त्रितवृत्तिभूषित प्रकाशक—शाह् वेणीचन्द्र सुर-चन्द्रं, आगमोदय समिति, मैसाना, सनु १९१९

तिक, प्रवचनीपपातिक और सयमीपपातिक, पात्रलेप की विधि, यतनाए और दोष, मिक्षाग्रहण का उपयुक्त काल, मिक्षाटन की निर्दोष विधि, दाता की योग्यता, अयोग्यता का विवेक, छो-पुरुष का विचार, गमनागमन के समय विविध उपकरण ग्रहण करने के नियम व धर्मश्चि का दृष्टान्त, आहार का उपभोग करने की निर्दोष विधि इत्यादि।



१ भाष्यगाथा १-३२२

सप्तम प्र

ओघनि कि-बृहद्भाष्य

मुनि श्री पुण्यविजयजी के पास ओंघनिर्दुक्ति बृहद्भाष्य की एक इस्तलिखित प्रति है जिसमें २५१७ गाथाए हैं जिनमें निर्दुक्ति गायाएं मी सम्मिलित हैं। प्रारम में निर्दुक्ति की निम्न गायाए हैं:

> अरिहंते विदत्ता चोहसपुन्त्री तहेव दसपुन्त्री। एक्कारसगसुत्तत्थधारए सन्वसाहू य॥१॥ भ्रोहेण य निन्जुत्तिं वोच्छं चरणकरणाणुओगातो। अप्पक्सरं महत्य अणुगहत्य सुविहियाण॥२॥

इन गायाओं में निर्युक्तिकार ने अरिहत, चतुर्दशपूर्वी, दशपूर्वी तथा एकादशागसूत्रार्थधारक सर्व साधुओं को नमस्कार करके ओधनिर्युक्ति लिखने की प्रतिक्षा की है। माष्यकार ने इसी निर्युक्ति की गाथाओं के विवेचन के रूप में प्रस्तुत माष्य का निर्माण किया है। प्रथ में भाष्यकार के नाम आदि के विषय में किसी प्रकार का उल्लेख नहीं है। द्रोणाचार्य की वृत्ति लघुमाष्य पर है, बृहद्भाष्य पर नहीं।

अष्टम प्रकरण

पिण्डं निर्मुतिन्भाष्य

पिण्डिन्युंक्ति-माष्यं में निम्न विपंशें का सिक्षतं व्याख्यान है: 'गीण' शब्द की व्युत्पित्, 'पिण्ड' का खरूप, लेकिक और सामयिक की बुलंगं, पिण्डिंगं, विद्यापान के दोर वातकाय, आधाकमं का खरूप, अधाकमंत्राहेतु, विभागोदेशिक के भेद, मिश्रजात का खरूप, खर्थान के ख्यानख्यान, मॉननख्यान आदि भेद, स्वम प्रामृतिक के अपसर्पण और उत्सर्पण रूप दो मेद, विशोधि और अविशोधि की कोटियाँ, चूर्णं का खरूप व तरसंग्रन्थी दो खुल्हकों का दंशन्तं।'



निर्युक्ति-माध्य-मलयगिरिचित्रतियुक्त-प्रकाशक देवचन्द्र' लालमाई जैन पुत्तकोद्धार, वस्वई, सन् १९१८

२ माप्यताथा १-४६

नवम प्रकरण

पञ्च ल्प-महाभाष्य

यह भाष्य' पञ्चकल्पनिर्युक्ति के विवेचन के रूप में हैं। इसमें कुछ मिलाकर २६६५ गाथाएँ हैं जिनमें केवल माध्य की २५७४ गाथाएँ हैं। प्रारम्भ में निर्युक्तिकारकृत निम्न गाथा है '

> वंदामि ेमहवाहुं पाईणं चरिमसगळसुयनाणि । सुत्तस्स कारगमिसिं दसाण कप्पे य ववहारे ॥ १ ॥

यह गार्था दशाश्रुतस्कन्य की निर्युक्ति तथा चूर्णि में भी प्रारम्भ में ही है। इस गाथा का ब्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने 'भद्रबाहु' का अर्थ 'सुन्दर बाहुओं वाला' किया है। अन्य भद्रबाहुओं से प्रस्तुत भद्रबाहु का प्रथक्करण करने के लिए 'प्राचीन' (गोत्र), 'चरमसकलश्रुतज्ञानी' और 'दशा कल्प व्यवहार-स्नकार' विशेषण दिये गये हैं। एतद्विपयक गाथाएँ ऐतिहासिक दृष्टि से विशेष महत्त्वपूर्ण होने के कारण यहाँ उद्धृत की काती हैं:

भइत्ति सुद्र ति य तुल्हत्थो जत्य सुद्रा बाहू ।
सो होति भइवाहू गोण्ण जेण तु वाह्यते ॥ ७ ॥
पाएण हक्खिजइ पेसहमावो तु वाहुजुयहरस ।
हववण्णमतो णाम तस्सेय भइवाहु ति ॥ ८ ॥
अण्णे वि भइवाहू विसेसण गोत्तगहण पाईण ।
अण्णेसि पऽविसिद्हे विसेसण चरिमसगहसुत्त ॥ ९ ॥
चिरमो अपच्छिमो खहु चोइसपुन्वा च होति सगहसुत्त ।
सेसाण बुदासहा सुत्तकरक्झयणमेयरस ॥ १०॥

१' इस भाष्य की 'हस्तिलिखत' प्रति सुनि श्री पुण्यविजयजी की कृपा से प्राप्त हुई है। यह प्रति सुनि श्री ने वि० स० १९८३ में लिखकर तैयार की है।

किं तेण कयं सुत्तं जं भण्णति तस्स कारतो सो छ। भण्णति गणधारीहिं सम्बसुयं चेव पुम्वकतं॥१९॥ तत्तो च्चिय णिवजूढ क्षणुगाहट्ठाय संपयजतीणं। सो सुत्तकारको खळु स भवति दसकप्यववहारे॥१२॥

कल्प (कप्प) का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार कहते हैं कि कल्प दो प्रकार का होता है । जिनकल्प और स्वित्कल्प । इन दोनों प्रकार के कल्पों का द्रव्य और भावपूर्वक विचार करना चाहिए। इसके बाद कल्प्य और अक्ल्प्य वस्तुओं का विचार किया गया है।

किर्पयों अर्थात् साधुओं की ज्ञान, दर्शन और चारित्रक्प त्रिविष्ठ सम्पदा का वर्णन करते हुए भाष्यकार ने पाँच प्रकार के चारित्र का खरूप बताया है । सामायिक, छेदोपस्थापन, परिहारिवधुद्धि, स्दमराग—स्दम्परंपराय और यथाख्यात। इसी प्रकार चारित्र के साथिक, सायोपश्यामिक और औपश्यामिक—इन तीन भेदों का भी वर्णन किया गया है । ज्ञान दों प्रकार का होता है : स्रॉयिक और सायोपश्यामिक । केवलज्ञान स्नायिक है और श्रेष ज्ञान स्नायोपश्यामिक हैं । दर्शन तीन प्रकार का है सायिक, क्षायोपश्यामिक और औपश्यामिक। चारित्र का पालन कीन करता है ? निर्ग्रन्य और सयत । निर्ग्रन्य और सयत के पाँच-पाँच मेद होते हैं :

कस्सेतं चारित्त णियंठ तह संजयाण ते कतिहा। पच णियंठा, पचेव संजया होंतिमे कमसो॥८३॥

पाँच प्रकार के निर्घान्य ये हैं . पुलाक, बकुश, कुशील, निर्घान्य और स्नातक। स्वत के सामायिक आदि उपर्युक्त पाँच मेद हैं। इन दस प्रकार के अमर्पों के प्रस्तुत माध्य में और भी अनेक मेद-प्रमेद किये गए हैं।

'कस्प' शब्द का प्रयोग किन किन अर्थों में किया गया है, इसका विचार करते हुए कहा गया है कि 'कस्प' शब्द निम्न अर्थों में प्रयुक्त हुआ है : सामर्थ्य, वर्णना, काड, छेदन, करण, औपम्य और अधिवास

> सामत्ये वण्णणा काले छेथणे करणे तहा । कोवम्मे अहिवासे य कप्पसहो वियाहिको ॥ १५४ ॥

१ गा०५९

इन सत्त का मेदपुरःसर विस्तृत किवेचन नवम पूर्व में किया गया है। प्रस्तुत भाष्ट्र में केवळ पृज्ञकलप — प्रौंन प्रकार के करूप का सिक्षत वर्णन है। वैसा कि स्तरं आधाकार लिखते हैं।

> स्रो पुण प्रंत्रविकष्पो, कप्पो इह विष्णक्षो समासेणं। वित्थरतो पुरुवगत्रो, तस्स इमे ह्रोंति मेदा तु॥१७४॥

पाँच प्रकार के कहम के कमशः छ, सात, दस, बीस और बयाजीस सेद हैं . छिट्टिव्ह सत्तिविहें य, दसबिह वीसितिविहें य बायाजे। ' छः प्रकार के कृत्य का छः प्रकार से निक्षेप करना चाहिए। वह छ प्रकार का निक्षेप हैं . नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काछ और भाव। दर्व्यक्त्य तीन प्रकार का है : बीव, अजीव और मिश्र। जीवक्त्य के पुन तीन भेद हैं दिपद, चतुष्पद और अपद। प्रस्तुत अधिकार दिपद का है और उसमें मी मनुष्यदिपद का। मनुष्य दिपद में मी कर्मसूमिज का अधिकार अमीष्ट है। वह मनुजनीवक्त्य छ प्रकार का है : प्रवाजन, मुडन, शिक्षण, उपस्थापन, भोग और स्वसन :

पन्नान्ण मुंडानण सिक्खानणुनह मुंज सनसणा । एसोत्य (तु) जीनकप्पो, छन्भेदो होति णायन्नो ॥ १८६ ॥

भ्राम्यकार ने इन पर प्रयास प्रकाश डाला है। प्रमानन का विवेचन करते हुए जाति, कुल, रूप और विनयसम्पन्न व्यक्ति को ही प्रमन्या के योग्य माना है। बाल, बुद्ध, नपुसक, जड़, क्लीब, रोगी, स्तेन, राजापकारी, उन्मत्त, अदर्शी, दास, हुष्ट, मूट, अशानी, जुगित, भयभीत, पलायित, निब्कासित, गर्मिणी और बालवरसा—इन बीस प्रकार के व्यक्तियों को प्रमण्या—दीक्षा देना अकट्य है.

बाले बुड्ढे नपुसे य, जड्डे कीवे य वाहिए। तेणे रायावगारी य उन्मत्ते य अदसणे॥२००॥ दासे दुट्ठे य मूढे य, अणत्ते जुगितेइ य। ओबद्धए य भयए, सेहणिप्फेडितेति य॥२०१॥ गुन्तिणी वालवच्छा य, पन्नावेतु ण कप्पए। एसि परूवणा द्वविहा, उस्समाववायसजुत्ता॥२०२॥

इसी से मिलता-चुन्ता विधान निशीयभाष्य में भी है। एतदिपयक स्रनेक गाथाएँ दोनों मार्थ्यों में समान हैं।

१ सा० १७५ २ सा० १८० ३ सा० १८३-४, "

४ तुलना : निशीय-माप्य, गा० ३५०६-८

अचित्त सर्गोत् अज्ञोव-प्रव्यक्तत्य का विवेचन करते सुए आचार्य ने निम्निलित सोल्ह विषयो पर प्रकाश ढाला है: १. आहार, २ दर्पाच, ३ उपाश्रय, ४. प्रहावण, ५ शय्या, ६. निषदा, ७ स्थान, ८. दह, ९. चर्म, १० चिलिमिली, ११ अवलेखनिका, १२. दत्तवावन, १३. कर्णशोधन, १४. पिपालक, १५. सूची, १६ नल्छेटन। १

मिश्र प्रव्यक्त्य का विवेचन करते हुए माध्यकार ने बताया है कि कीव और अजीव के सयोग आदि से निष्पन्न कल्प मिश्रकल्प कहलता है। इसके विविध भग होते हैं। यहाँ तक द्रव्यकल्प का व्याख्यान है।

क्षेत्रमस्य का खरूप बताते हुए आचार्य ने अर्धवट्विशति (अद्धान्नीत) अर्थात् साहे पचीस देशों को आर्थक्षेत्र बताया है जिसमें सासुओं को विचरना चाहिए। इन देशों के साथ ही इनकी राजधानियों के नाम भी दिये है। यहाँ एतदिषयक माध्य भी छ. गायाएँ उद्घृत की जाती हैं जिनसे आर्यक्षेत्रीय देशों और उनकी राजधानियों के नामों का ठीक-ठीक पता लग सकेगा:

राचिगह सगह चंपा, अंगा तह तामिलित वंगा य । कंचणपुरं किला, वाराणिस चेव कासी य ॥ ९६९ ॥ सार य कोसला गयपुरं च कुर सोरियं कुसड़ा य । कंपिल्लं पचाला, अहिल्ला जंगला चेव ॥ ९७० ॥ बारवती य सुरहा, महिल विदेहा य बच्ल कोसवी । णित्पुरं संविभा, भित्लि विदेहा य बच्ल कोसवी । पित्पुरं संविभा, भित्लि विदेहा य बच्ल कोसवी । पित्पुरं संविभा, भित्लि विदेहा य बच्ल कोसवी । ए०१ ॥ वयराहवच्ल वरणा, अच्ला तह मित्तियावित दसण्णा । सोत्तियमती य चेती, वीतिमयं सिंखु सोवीरा ॥ ९७२ ॥ महुरा य सुरसेणा, पावा मगी य मासपुरिवट्टा । सावत्थी य कुणाला, कोडीविरिसं च लाहा य ॥ ९७३ ॥ सेयवियाऽविय णगरी केतितिल द्वं च आरियं मणितं । जल्लुप्पत्ति जिणाण चक्कीण रामिकण्हाण॥ ९७४ ॥

श श्राहार उविहिम्स य, उवस्सए तह य पस्सवणए य । सेडज जिल्लेडज हाणे, दहे चम्मे चिलिमिली य ॥ ७२३ ॥ श्रवलेहणिया दताण, घोवणे कण्णसोहणे चेव । पिप्पल्या स्ति णक्खाण, छेदणे चेव सोलसमे ॥ ७२४ ॥ २ गा० ९०१.

आर्य जनपद और उनकी मुख्य नगरियों के नाम ये हैं :

देश _	राजघानी
१–मगध	राजगृह
२–अग	चम्पा
3—वग	ताम्रलिप्ति
૪ – ૄંકલિંગ	काचनपुरं ,
५—ক্বাহাী	वाराणसी_ ,
६-कोशल	साकेत
৽ _ ক্কৰ-	ग्रजपुर
र्ट-कुशावर्त	सौरिक
९–पाचाल	काभिपल्य
१०-जागल	अहिच्छत्री
११—सौराष्ट्र	द्वारवर्ती
१२-विदेह	मिथिला
१२	- कौशाम्बी
१४–शाडिल्य	नन्दिपुर
१५-मल्य	भिद्दलपुर
१६ −मस्य	वैराटपुर
१७- चर ण	अन्छापुरी
१८-दशाण	मृतिकावती
१९—चेदि	द्यौक्तिकावती
२०-सिंधु सौवीर	वीतिभय
२१-ग्र्रसेन	म्युरा
२२-भगि	पापा
२३-वृष्ट	मासपुरी
२४-रुगाल	श्रावस्ती
२५-चट	कोटिवर्प
२५ है केकयार्थ	द वेताम्प्रिका
115 664 .	

क्षेत्रकरण के बाद काल्करण का वर्णन करते हुए आचार्य ने निम्न विषयों का व्याख्यान किया है . मासकरण, पर्युपणाकरण, वृद्धवासकरण, पर्यायकरण, उत्तर्ग, प्रतिक्रमण, कृतिकर्म, प्रतिलेखन, खाष्याय, घ्यान, भिक्षा, भक्त, विकार, निष्क्रपण सौर,प्रवेश। १

भावकर्ष के वर्णन में दर्शन, ज्ञान, चारित्र, तप, स्वम, सिमित, गुप्ति आदि का विवेचन किया गया है। यहाँ तक प्रथम करप के अन्तर्गत छः प्रकार के करपों का अधिकार है। इसके बाद दितीय करप के सात मेदों का व्याख्यान प्रारम होता है।

सात प्रकार के करप में निम्न करों का समावेश किया गया है । स्थितकरप, अस्थितकरप, विनंकरप, स्थिवरकरप, लिंगकरप, उपिकरप और सेमोगकरप। भाष्यकार ने इनका विस्तार से वर्णन किया है।

तृतीय कल्प के अन्तर्गत दस प्रकार के कल्पों का वर्णन किया गया है: कल्प, प्रकल्प, विकल्प, सकल्प, उपकल्प, अनुकल्प, उत्कल्प, अकल्प, दुष्कल्प और सुकल्प। पिण्डेवणा, भावना, भिक्षुपतिमा आदि यतिगुणों की वृद्धि करना कल्प है। उत्सारकल्प, छोकानुयोग, प्रथमानुयोग, सम्रहणी, सभोग, श्रुगनादित आदि प्रकल्प हैं। अतिरेक, परिकर्म, भडोत्पादना आदि विकल्प हैं: अतिरेग परिकर्मण तह मञ्जूपायणा । प्रकल्प सकारण होता है सबकि विकल्प निष्कारण होता है कारणे प्रकल्प होती, विकल्पो णिक्कारणे मुणेयठवो। प्रवल्प प्रशत्त और अप्रशस्त हो प्रकार का होता है। दर्शन ज्ञान-चारित्रविषयक सकल्प प्रशत्त है। इद्रिय-विषय क्षायविषयक सकल्प अग्रस्त है। उपकल्प, क्रिया और उपन्यन एकार्थक हैं. उवकल्पपती करेति खवणेइ व होति एगट्टा प्रजान और चारित्र से समृद्ध पूर्वाचारों का अनुकरण करना अनुकल्प है। किन्त्रम अर्थत कार्या किनकल्पो होना अरकल्प कहलाता है। तिल्कुप अर्थात कार्यान तथा छिनकल्पो होना उरकल्प कहलाता है। तिल्कुप अर्थात कार्यान तथा हिन्तकस्य वर्थात् अनुकल्प है। निल्प मंत्रकर्म अर्थात् अनुकल्प है। निल्प मंत्रकर्म अर्थात् अनुकल्प है। निल्प प्रशित करना सुकल्प है। निल्प मंत्रकर्म अर्थात् अर्वाकल्प है। निल्प प्रशित प्रवृत्ति करना सुकल्प है। निल्प सुकल्प है। निल्प प्रवृत्ति करना सुकल्प है। निल्प सु

३ गा० १०२४-११३५ २ गा० ११३६-१२६७ ३ गा० १२६८ ४ गा० १५१४

प उस्तारकप कोनाणुक्षोग पढमाणुक्षोग सगद्दणी । सभोग सिंगणाइय एवमादी पकष्यो उ॥ १५३२॥ ६ सा० १५९१ ७ सा० १६०३ ८ सा० १६२९-१६३० ९ सा० १६६५ १० सा० १६४२ ११ सा० १६४९ १२ सा० १६५९, १३, सा० १६६५, १४ सा० १६६७.

चतुर्थं करण के अन्तर्गत निम्निछिखित बीस कर्त्यों का समावेश किया गया है. १. नामकरप, २ खापनाकरप, ३ द्रव्यकरप, ४. क्षेत्रकरप, ५ कारुकरप, ६. दर्शनकरप, ७. अंतकरप, ८ अध्ययनकरप, ९ चारित्रकरप, १०. उपिवकरप, ११. संगोगकरप, १२ आलोचनाकरप, १३ उपसम्पदाकरप, १४. उद्देशकरप, १५ अनुशाकरप, १६. अध्यक्तरप, १७. अनुशासकरप (खित और अस्थित), १८. जिनकरप, १९ खितकरप और २०. अनुपालनाकरप । इसकी निम्नोक तीन द्वारगायाएँ हैं:

कप्पेसु णामकप्पो, ठवणाकप्पो च द्वियकप्पो च। खित्ते काळे कप्पो, दसणकप्पो च सुयकप्पो १११६७०॥ अब्झयण चरित्तम्मि य, कप्पो चवही तहेव सभोगो। आळोयण चत्रसपद तहेव च्हेस्सुण्णाए ॥१६७१॥ अद्धाणिमा य कप्पो, अणुवासे तह च होइ ठितकप्पो। अदि्ठतकप्पो च तहा, जिणशेर अणुवाळणाकप्पो॥१६७२॥

भाष्यकार ने इन बीस प्रकार के कल्पों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। पचम कल्प के बयालीस मेद हैं १ द्रव्य, २ भाव, ३. तदुम्य, ४ करण, ५ विरमण, ६ सदाघार, ७. निर्वेश, ८. अन्तर, ९ नयातर, १० स्थित, ११ स्थित, १२ स्थान, १३ किन, १४. स्थिवर, १५ पर्युवण, १६. अत, १७. चारित्र, १८ अध्ययन, १९. उद्देश, २० वाचना, २१ प्रत्येपणा, २२. परिवर्तना, २३ अनुप्रेक्षा, २४ यात, २५ ध्यात, २६ चीर्ण, २७. अचीर्ण, २८ सघान, २९ च्यवन, ३०. उपपात, ३१ निशीय, ३२ व्यवहार, ३३ क्षेत्र, ३४ काल, ३५. उपित्र, ३६ समीग, ३७ लिंग, ३८ प्रतिसेवना, ३९ अनुवास, ४० अनुपालना, ४१ अनुवा, ४२ स्थापना। इसकी चार द्वारगायाएँ हैं किनका भाष्यकार ने विवेचन किया है

द्व्वे भावे तदुमय करणे वेरमणनेव साहारो।
निव्वेस अंतर णयतरे य ठिय अद्विष्ट चेव ॥२१६२॥
ठाण जिण थेर पव्जुवणमेव सुत्ते चरित्तमव्झयणे।
वहेस वायण पिक्टिणा य पिरयट्टणुप्पेहा ॥२१६३॥
जायमजाए चिण्णमिषणो संघाणमेव चयणे य।
वववाय णिसीहे या, ववहारे रोक्तकाले य॥२१६४॥
ववही सभोगे लिंगकप्प पिंडसेवणा य अणुवासे।
अणुपालणा अणुण्णा, ठवणाकप्पे य योधव्वे॥२१६५॥

इस तरह पाँच प्रकार के कल्पों का विवेचन करने के बाद प्रस्तुत भाष्य विषक्त कि नाम पचकलपमहाभाष्य है और जिसमें पचकलपल्युमाध्य का भी समावेश है, समाप्त होता है। प्रति के अन्त में भाष्य एव भाष्यकार के नाम का इस प्रकार उल्लेख है • सहत्पद्धकलपभाष्यं सघदासक्षमाश्रमणविरचितं समाप्तमिति। माध्य का कलेवर-प्रमाण बताते हुए कहा गया है। गाहगोणं पंचवीससयाइं चन्हत्तराइं। सिलोयग्गाणं एगतीससयादि पचत्तीसाणि। यह भाष्य २५७४ गायाप्रमाण अथवा ३१३५ दलोकप्रमाण है।



चतुर्थं क्रल्प के अन्तर्गत निम्निष्ठितित बीस कर्त्यों का समावेश किया गया है. १. नामकरप, २. स्थापनाकरप, ३ द्रव्यकरप, ४. स्वेत्रकरप, ५ कालकरप, ६. दर्शनकरप, ७. श्रुतकरप, ८ अध्ययनकरप, ९. चारित्रकरप, १०. उपधिकरप, ११. समोगकरप, १२ आलोचनाकरप, १३ उपसम्पदाकरप, १४. उद्देशकरप, १५. अनुवासकरप (स्थित और अस्थित), १८. जिनकरप, १९. स्थविरकरप और २०. अनुपालनाकरप। इसकी निम्नोक्त तीन द्वारगायाएँ हैं:

कप्पेसु णामकप्पो, ठवणाकप्पो य द्वियकप्पो य । वित्ते काले कप्पो, दसणकप्पो य सुयकप्पो ।।१६७०।१ अञ्झयण चरित्तम्मि य, कप्पो स्वही तहेव सभोगो । आलोयण स्वसंपद तहेव स्द्रेसणुण्णाए ।।१६७१।। अद्धाणम्मि य कप्पो, अणुवासे तह य होइ ठितकप्पो । अदिठतकप्पो य तहा, जिणशेर अणुवालणाकप्पो ।।१६७२॥।

भाष्यकार ने इन बीस प्रकार के कल्पों का विस्तारपूर्वक वर्णन किया है। पचन कल्प के बयालीस भेद हैं. १ द्रन्य, २ भाव, १. तदुभय, ४ करण, ५ विरमण, ६ सदाधार, ७. निर्वेश, ८. अन्तर, ९ नयातर, १०. स्थित, ११. अस्ति, १२ स्थान, १३ किन, १४ स्थविर, १५ पर्युषण, १६. श्रुत, १७. चारित्र, १८ अध्ययन, १९. उद्देश, २० चाचना, २१ प्रत्येषणा, २२. परिवर्तना, २३ अनुप्रक्षा, २४ यात, २५ अयात, २६ चीर्ण, २७ अचीर्ण, २८ सघान, २९ च्यवन, ३०. उपपात, ३१ निशीय, ३२ न्यवहार, ३३ क्षेत्र, ३४ काल, ३५ उपि, ३६ सभीग, ३७ लिंग, ३८ प्रतिवेवना, ३९ अनुवास, ४० अनुपालना, ४१ अनुज्ञा, ४२ स्थापना। इसकी चार द्वारगायाएँ हैं जिनका भाष्यकार ने विवेचन किया है.

द्वे भावे तहुभय करणे वेरमणनेव साहारो।
निक्वेस अतर णयतरे य ठिय अद्ग्रिए चेव ॥२१६०॥
ठाण जिण थेर पब्जुक्षणमेव सुत्ते चरित्तमन्त्रयणे।
छद्देस वायण पिड्च्छणा य परियट्टणुप्पेहा॥२१६३॥
जायमजाए चिण्णमचिण्णे सघाणमेव चयणे य।
छववाय णिसीहे या, वबहारे खेत्तकाळे य॥२१६४॥
छवही सभोगे ळिंगकप्प पिडसेवणा य अणुवासे।
अणुपाछणा अणुण्णा, ठवणाकप्पे य बोधक्वे॥२१६५॥

इस तरह पाँच प्रकार के कर्षों का विवेचन करने के बाद प्रस्तुत भाष्य जिसका कि नाम पचकरपमहाभाष्य है और जिसमें पचकरपलघुमाष्य का भी समावेश है, समाप्त होता है। प्रति के अन्त में भाष्य एव भाष्यकार के नाम का इस प्रकार उल्लेख है । महत्पष्ट्रकरूपभाष्यं सघदासक्षमाश्रमणविरिचतं समाप्तिमिति। भाष्य का क्रडेवर-प्रमाण बताते हुए कहा गया है: गाह्मोणं पंचवी । इं चषहत्तराइं। सिलोयम्गाणं एगतीससयादि पचत्तीसाणि। यह भाष्य २५७४ मायाप्रमाण स्थवा ३१३५ इलोकप्रमाण है।



दशम प्रकरण

<u> बृहत्कल्प-बृहद्भाष्य</u>

यह भाष्य जैवा कि नाम वें ही स्पष्ट है, चृह्तंकल्प-ल्खुमाध्य से आकार में वहा है। दुर्भाग्य से यह अपूर्ण ही उपलब्ध है। इसमें पीठिका और प्रारम के दो उद्देश तो पूर्ण हैं किन्तु तृतीय उद्देश अपूर्ण है। अन्त के तीन उद्देश अनुपलब्ध हैं। भाष्य का यह अश लिखा अवस्य गया है, जैवा कि आचार्य क्षेमकीर्ति की टीका से स्पष्ट है। प्रस्तुत माष्य में ल्खुमाध्य समाविष्ट है।

लघुमाष्य की प्रथम गाथा है

काऊण नमोक्कार, तित्थयराणं तिलोगमहियाणं। कप्पन्वनहाराणं, नक्खाणविहिं पनक्खामि॥१॥

बृहद्भाष्य की भी प्रथम गाथा है •

काऊण नमोक्कारं, तित्यकराण तिलोकमहिताणं। कप्पन्ववहाराण, वक्खाणविधि पवक्खामि॥

इन दोनों गायाओं में कहीं-कहीं अक्षरमेद अर्थात् अक्षर-परिवर्तन है। इसी प्रकार का परिवर्तन अन्य गायाओं में भी दृष्टिगोचर होता है। लघुभाष्य की दूसरी गाथा है:

सक्कयपाययवयणाण विभासा जत्य जुन्जते ज तु । अन्झयणनिरुत्ताणि य, वक्खाणविही य अणुक्षोगो ॥ २॥ यह गाथा वृहद्माष्य में बहुत दूर है। उसमग सै गाथाओं के बाद बह

१ यह भाष्य मुनि श्री पुण्यविजयजी की अक्षीम कृपा से इस्तलिखितरूप में प्राप्त हुआ एतटथें मुनि श्री का अत्यन्त अभारी हैं।

२ भाह च बृहद्भाष्यक्रत्—रात्ति द्वपरिवासे, छहुगा टोसा हक्ष्य जेगविहा।—बृहस्करपरुघुभाष्य, गा० ५९८१ की व्याख्या (उद्देश ५, पृ० १५८०)

इ पृ० १४.

गाथा दी। गई हैं। वीच की ये सब गाथाएँ प्रथम गाथा के विवेचन के रूप में हैं। बृहद्माष्य में उपर्युक्त गांथा कुछ परिवर्तन के साथ इस प्रकार है .

्र सञ्भगपायतवयणाण विभासा जच्छ कुन्सते जातु । अन्भयणिरुत्ताणिय वंतन्त्रीई जहाकमसो ॥

इत गाथा में कुछ अञ्चियाँ हैं। इस प्रकार की अनेक अञ्चियाँ प्रस्तुत प्रति में भरी पद्मी हैं। यह दोषं प्रस्तुत प्रति का नहीं अपितु उस मूल प्रति का है जिसकी यह प्रतिलिपि है।

चृहद्माध्य के प्रारभ में ऐसी कुछ गायाएँ हैं को लघुमाध्य में बाद में आती हैं। उदाहरण के रूप में कुछ गायाएँ यहाँ उद्घृत की जाती हैं.

कडकरणं : दन्ने सासण तु सन्वेच दन्नतो आणा।
दन्निमित्त बुभय दोण्ह नि भाने इस चेन ॥ ३६ ॥
दन्नतिमित्त बुभय दोण्ह नि भाने इस चेन ॥ ३६ ॥
दन्नती दन्नाति जाति गहिताति मुंचिति ण तान ।
आराहणि दन्नस्स तु दोण्ह नि पिटिपक्ले भाननई ॥ ३७ ॥
दन्नाण दन्नभूतो दन्नट्ठाए च नेव्यमतिया।
अध दन्ने उनदेसो पण्णनणा आगमो चेन ॥ ३८ ॥
अणुयोगो (य णियोगो) भास निभासा य नित्तयं चेन ।
एते अणुयोगस्स तु णामा एगट्ठ्या पच ॥ ४१ ॥
—वहरक्य नृहद्भाष्य, ए० ५-६ (सद्योधित)

कडकरणं दन्वे सासण तु दन्त्रे व द्न्त्तओ भाणा। दन्त्रिमित्त तुमय, दुन्ति वि भावे इम चेव॥ १८४॥ दन्त्रवती दन्त्राइ ग्रह्मइ न तात्र। भाराहणि दन्त्रस्य वि, दोहि वि भाक्स्य पिट्यक्सो॥ १८५॥ दन्त्राण दन्त्रभूओ, दन्त्रट्ठाए व विन्जमाईया। अह दन्त्रे जवएसो, पन्त्वणा भागमे चेव॥ १८६॥ अणुयोगो य नियोगो, भास विभासा य वत्त्रिय चेव। एए कणुषोगस्स च, नामा एगट्ठिया पच॥ १८७॥ —वृह्यस्व्य-स्थ्रभाष्य, मा० १

उपर्युक्त गायाओं से यह स्पष्ट है कि दोनों भाष्यों की कुछ गायाओं में कहीं कहीं आगे पीछे हैर केर भी हुआ है। बृहद्भाष्यकार ने ल्ख्रुमाध्य की कुछ गायाएँ विना किसे न्याख्यान के वैसी की वैसी भी अपने भाष्य में उद्भृत की हैं। जिनका व्याख्यानं करना उन्हें आंवस्यक प्रतिति न हुआ उन गायाओं के विषय में उन्होंने यहीं नीति अपनायी है। उदाहरणं के तौर परं लघुमाण्य की नाम और स्थापना मगलविषयक छठी, सातवीं और आठवीं ये तीन गायाएँ वृहद्माण्य में क्रमशः एक साथ दे दी गई हैं। इनका वृहद्माण्यकार ने उस प्रसग पर कोई अतिरिक्त विवेचन नहीं किया है। द्रव्यमगलविषयक नौवीं गाया के विषय में यह बात नहीं हैं। इस गाया के व्याख्यान के रूप में वृहद्माण्यकार ने चार नई गायाओं की रचना की हैं। इस प्रकार वृहद्माण्य में लघुमाण्य के विषयों का ही विस्तारपूर्वकं विचार किया गया है। ऐसी दशा में पूरा वृहद्माण्य एकं विशालकाय प्रन्य होना चाहिए जिसका कलेवर लगभग पद्रह हवार गायाओं के बरावर हो। अपूर्ण उपलब्ध प्रति जिसका कलेवर लगभग पद्रह हवार गायाओं के बरावर हो। अपूर्ण उपलब्ध प्रति जिसका कलेवर पूरे प्रन्य का लगभग आधा है, अनुमानत सात हजार गायाप्रमाण है। ये गाथाएँ लघुमाण्य की गायाओं (तीन उद्देश) से करीब दुगुनी हैं। लगभग इतनी ही गाथाएँ अनुपल्ब्य अश्व में भी होंगी, ऐसा अनुमान लगाया जा सकता है।

बृहद्भाष्य की प्रति में जो अक्षरपरावर्तन दृष्टिंगोंचर होता हैं उसके कुछ रूप नीचे दिये जाते हैं र

प्रचलित रूप	परिवर्तित रूप
ण	• म
ব্যা	E5
धि ••	•••বি
₹	अ
घा अथवा हा	হা
a •	प
ਜ਼ ••	" न
द	घ
त	ą۲

^{9 90 86}

^{≥ 20 8}c-9.

३) मृति श्री पुण्यविजयजी के अध्ययन के आधार पर ।

४ नित्रीयमाप्य के परिचय के लिए आगे नित्रीयचूाण का परिचय देखिये।

. चू णिं याँ

प्रथम प्रकरण

चूर्णियाँ और चूर्णिकार

आगमों की प्राचीनतम पद्यातमक व्याख्याएँ निर्युक्तियों और माण्यों के लग में प्रसिद्ध हैं। वे सब प्राकृत में हैं। जैनाचार्य इन पद्यातमक व्याख्याओं से ही सनुष्ठ होने वाले न थे। उन्हें उसी स्तर की गद्यातमक व्याख्याओं की भी आवश्यकता प्रतीत हुई। इस आवश्यकता की पूर्ति के रूप में जैन आगमों पर प्राकृत अथवा सस्कृतिमिश्रित प्राकृत में जो व्याख्याएँ लिखी गई हैं, वे चूर्णियों के रूप में प्रसिद्ध हैं। आगमेतर सहित्य पर भी कुछ चूर्णियों लिखी गई, किन्तु वे भागमों की चूर्णियों की तुलना में बहुत कम हैं। उदाहरण के लिए कर्मप्रकृति, शतक आदि की चूर्णियों उपलब्ध हैं। चुर्णियां.

निग्नाकित आगम ग्रन्थों पर आचारों ने चूर्णियाँ लिखी हैं . १. आचाराग, २ त्वकृताग, ३ व्याख्याप्रकृति (सगवती), ४. बीवासिगम, ५ निशीय, ६. महानिशीय, ७ व्यवहार, ८ दशाश्रुतस्कन्व, ९. वृहत्क्टप, १०.पचक्वप, ११. ओवनियुक्ति, १२. जीतकव्य, १३ उत्तराध्ययन, १४. आवश्यक, १५ दश्वैकालिक, १६. नन्दी, १७. अनुयोगद्वार, १८ बबू-दीपप्रकृति । निशीय और जीतकव्य पर दो-दो चूर्णियाँ लिखी गर्हे, किन्दु वर्तमान में एक-एक ही उपलब्ध है। अनुयोगद्वार, वृहत्कव्य एव दश्वैकालिक पर मी दो दो चूर्णियाँ हैं।

चूणियों की रचना का क्या कम है, इस विषय में निश्चितरूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। चूणियों में उश्चितित एक दूसरे के नाम के आधार पर कम-निर्धारण का प्रयत्न किया जा सकता है। श्री आनन्दसागर सूरि के मत से जिनहासगणिकृत निम्निलिखित चूणियों का रचनाकम इस प्रकार है नन्दीचूणि, अनुयोगद्वारचूणि, आवस्यकचूणि, दश्चैकालिकचूणि, उत्तराध्ययनचूणि, आचाराग-चूणि, स्त्रकृतागचूणि और ज्याख्याप्रकृतिचूणि।

९ क्षाइंत झागमोनी चूर्णिको सने तेतु सुद्रण-सिद्धचक, भा. ९, स ८, १ १६५

आवश्यकचूर्णि में ओधनिर्युक्तिचूर्णि का उल्लेख है। इससे प्रतीत होता है कि ओधनिर्युक्तिचूर्णि आवश्यकचूर्णि से पूर्व लिखी गई है। दश्वैकालिकचूर्णि में आवश्यकचूर्णि का नामोटलेख हैं निससे यह सिद्ध होता है कि आवश्यकचूर्णि दश्वैकालिकचूर्णि के पूर्व की रचना है। उत्तराध्ययनचूर्णि में दश्वैकालिकचूर्णि का निर्देश हैं निससे प्रश्ट होता है कि दश्वैकालिकचूर्णि उत्तराध्ययचूर्णिके पहले लिखी गई है। अनुयोगद्वारचूर्णि में नदीचूर्णि का उल्लेख किया गया हैं किससे सिद्ध होता है कि नदीचूर्णि की रचना अनुयोगद्वारचूर्णि के पूर्व हुई है। इन उल्लेखों को देखते हुए श्री आनन्दसागर सूरि के मत का समर्थन करना अनुचित नहीं है। हाँ, उपर्युक्त रचना-कम में अनुयोगद्वारचूर्णि के बाद तथा आवश्यकचूर्णि के पहले ओधनिर्युक्तिचूर्णि का भी समावश्य कर लेना चाहिए क्योंकि आवश्यकचूर्णि में ओधनिर्युक्तिचूर्णि का उल्लेख है जो आवश्यकचूर्णि के पूर्व की रचना है।

भाषा की दृष्टि से नन्दीचूर्णि मुख्यतया प्राकृत में है। इसमें सस्कृत का बहुत कम प्रयोग किया गया है। अनुयोगद्वारचूर्णि भी मुख्यरूप से प्राकृत में ही है, जिसमें यन-तत्र सस्कृत के रक्षेक और गद्याश उद्धृत किये गये हैं। जिनदासकृत दशवैकालिकचूर्णि की भाषा मुख्यतया प्राकृत है, जबकि अगस्य सिंहकृत दशवैकालिकचूर्णि प्राकृत में ही है। उत्तराध्ययनचूर्णि सस्कृतिमिश्रत प्राकृत में है। इसमें अनेक स्थानों पर सस्कृत के रक्षेक उद्धृत किये गये हैं। आचारागचूर्णि प्राकृत प्रधान है, जिसमें यन-तत्र सस्कृत के रक्षेक भी उद्धृत किये गये हैं। आचारागचूर्णि प्राकृत प्रधान है, जिसमें यन-तत्र सस्कृत के रक्षेक भी उद्धृत किये गये हैं। इसमें सस्कृत का प्रयोग अन्य चूर्णियों की अपेक्षा अधिक माना में हुआ है। जीतकस्थचूर्णि में प्रारम्भ से अन्त तक प्राकृत का ही प्रयोग है। इसमें जितने उद्धरण हैं वे भी प्राकृत प्रन्यों के ही हैं। इस दृष्टि से यह चूर्णि अन्य चूर्णियों से विल्क्षण है। निशीथविशेषचूर्णि अस्य सस्कृतिमिश्रित प्राकृत में है। दशाश्रुतस्कन्थचूर्णि प्रधानतया प्राकृत में है। वृहत्कस्पचूर्णि सस्कृतिमिश्रित प्राकृत में है।

चूर्णिकार :

चूर्णिकार के रूप में मुख्यतया जिनदासगणि महत्तर का नाम प्रसिद्ध है। इन्होंने वस्तुत कितनी चूर्णियाँ लिखी हैं, इसका कोई निश्चित उत्तर नहीं दिया

२ आवश्यकचूर्णि (पूर्वभाग), पृ ३४१ २ दशवैकाल्किच्िण, पृ ७१ ३ उत्तराध्ययनचूर्णि, पृ २७४ ४ अनुयोगद्वारचूर्णि, पृ १

जा सकता। परपरा से निम्नाकित चूर्णियाँ जिनदासगणि महत्तर की कही जाती हैं निशीयविशेषचूर्णि, नन्दीचूर्णि, अनुयोगद्वारचूर्णि, आवश्यकचूर्णि, दशवैका-लिकचूर्णि, उत्तराध्ययनचूर्णि और सूत्रकृतागचूर्णि। उपलब्ध जीतकल्पचूर्णि सिद्ध-सेनस्रिकी कृति है। वृहत्कल्पचूर्णिकार का नाम प्रलम्बस्रि है। आचार्य जिनमद्र की कृतियों में एक चूर्णि का मी समावेश है। यह चूर्णि अनुयोगद्वार के अगुल पद पर है जिसे जिनदास की अनुयोगद्वारचूर्णि में अक्षरश उद्धृत किया गया है। इसी प्रकार दशवैकालिक सूत्र पर भी एक और चूर्णि है। इसके रचियता सगस्यसिंह हैं। अन्य चूर्णिकारों के नाम अज्ञात हैं।

जिनदासगणि महत्तर के जीवन चरित्र से सम्बन्धित विशेष सामग्री उपलब्ध नहीं है। निशीयविशेषचणि के अन्त में चूर्णिकार का नाम जिनदास बताया गया है तथा प्रारम में उनके विद्यागुरु के रूप में प्रयुक्त क्षमाश्रमण के नाम का उल्लेख किया गया है। उत्तराध्ययनचूर्णि के अन्त में चूर्णिकार का परिचय दिया गया है किन्तु उनके नाम का स्पष्ट उल्लेख नहीं किया गया है। इसमें उनके गुरु का नाम वाणिल्पकुलीन, कोटिकगणीय, वज्रशालीय गोपालगणि महत्तर बताया गया है। नन्दीचूर्णि के अन्त में चूर्णिकार ने अपना जो परिचय दिया है वह असपष्ट रूप में उपलब्ध है। जिनदास के समय के विषय में इतना कहा जा सकता है कि ये भाष्यकार आचार्य जिनमद्र के बाद एव टीकाकार आचार्य हरिमद्र के पूर्व हुए हैं क्योंकि आचार्य जिनभद्र के भाष्य की अनेक गाथाओं का उपयोग इनकी चूर्णियों में हुआ है, जबकि आचार्य हरिभद्र ने अपनी टीकाओं में इनकी चूर्णियों का पूरा उपयोग किया है। आचार्य जिनमद्र का समय विक्रम सबत् ६०० ६६० के आसपास है तथा आचार्य हरिमद्र का समय वि स ७५७ ८२७ के बीच का है। ऐसी दशा में जिनदासगणि महत्तर का समय वि स ६५०-७५० के बीच में मानना चाहिए। नन्दीचूर्णि के अन्त में उसका रचना-काल शक सवत् ५९८ अर्थात् वि. स ७३३ निर्दिष्ट है। इससे भी यही सिद्ध होता है।

१ जैन प्रथावली, पृ १२, टि ५. २ गणधरवाद, पृ. २११.

३ गणधरवाद प्रस्तावना, पृ ३२-३

४ जैन मागम, पृ २७,

प A History of the Canonical Literature of the Jamas, qo १९१, नन्दीसून-पूर्ण (प्रा हे सो), पु० ८३.

उपलब्ध जीतकल्पचूर्णि के कर्ती सिद्धसेनसूरि हैं। प्रस्तुत सिद्धसेन सिद्धसेन दिवाकर से भिन्न ही कोई आचार्य हैं। इसका कारण यह है कि सिद्धरोन दिवाकर जीतकल्पकार आचार्य जिनमद्र के पूर्ववर्ती हैं। प्रस्तुत चूर्णि की एक ब्याख्या (विषमपदव्याख्या) श्रीचन्द्रस्रि ने वि स १२२७ में पूर्ण की है अतः चूर्णिकार सिद्धसेन वि. स १२२७ के पहले होने चाहिए। ये सिद्धसेन कौन हो सकते हैं, इसकी सभावना का विचार करते हुए प दलसुल मालवणिया लिखते हैं कि आचार्य जिनमद्र के पश्चात्वर्ती तत्वार्यमाध्य-व्याख्याकार सिद्ध-सेनगणि और उपमितिभवप्रपन्ना कथा के लेखक सिद्धर्षि अथवा सिद्धल्याख्या-निक-ये दो प्रसिद्ध आचार्य तो प्रस्तुत चूर्णि के लेखक प्रतीत नहीं होते, क्यों कि यह चूर्णि भाषा का प्रश्न गौण रखते हुए देखा जाय तो भी कहना पड़ेगा कि बहुत सरल शैली में लिखी गई है, जबकि उपर्युक्त दोनों आचार्यों की शैली अति क्लिष्ट है। दूसरी बात यह है कि इन दोनों आचार्यों की कृतियों में इसकी गिनती भी नहीं की जाती। इससे प्रतीत होता है कि प्रस्तुत सिद्धसेन कोई अन्य ही होने चाहिए। ऐसा प्रतीत होता है कि आचार्य जिनमद्रकृत बृहत्क्षेत्रसमास की वृत्ति के रचयिता सिद्धसेनसूरि प्रस्तुत चूर्णि के भी कर्ता होने चाहिए क्योंकि इन्होंने उपर्युक्त वृत्ति वि. ए ११९२ में पूर्ण की थी। दूसरी बात यह है कि इन सिद्धरोन के अतिरिक्त अन्य किसी सिद्धरोन का इस समय के आसपास होना ज्ञात नहीं होता। ऐसी स्थिति में बृहत्त्तेत्रसमास की वृत्ति के कर्ता और प्रस्तुत चूर्णि के छेखक समनत एक ही सिद्धसेन हैं। यदि ऐसा ही है तो मानना पड़ेगा कि चूर्णिकार सिद्धरेन उपकेशगच्छ के थे तथा देवगुप्तस्रि के जिष्य एव यहारिवसरि के गुरुभाई थे। इन्हीं यशोदेवसरि ने उन्हें शास्त्रार्थ सिखाया था ।

वपर्युक्त मान्यता पर अपना मत प्रकट करते हुए ए. श्री सुखलालजी लिखते हैं कि जीतकल्प एक आगमिक प्रय है। यह देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि उसकी चूर्णि के कर्ता कोई आगमिक होने चाहिए। इस प्रकार के एक आगमिक सिद्धसेन क्षमाश्रमण का निर्देश प वक्रस्पचूर्णि तथा हारिमद्रीयवृत्ति में है। समन है कि जीतकल्पचूर्णि के लेखक भी यही सिद्धसेन क्षमाश्रमण हों। कित तक एतिह्यपंक निश्चित प्रमाण उपलब्ध नहीं होते तब तक प्रस्तुत चूर्णिकार सिद्धसेन सूरि के विषय में निश्चित रूप से विशेष कुछ नहीं कहा का सक्ता।

[।] गणधरवाद अस्तावना, प्र ४४ - वही वृद्धिपत्र, ए २११

प॰ दलमुल मार्न्विणया ने निशीथ-चूर्णि की प्रस्तावना में सभावना की है कि ये सिद्धरेन आचार्य जिनभद्र के साक्षात् शिष्य हों। ऐसा इसलिए सभव है कि जीतकल्पमाष्य चूर्णि का मगल इस बात की पुष्टि करता है। साथ ही यह भी सभावना की है कि बृहत्कल्प, ज्यवहार और निशीय माष्य के भी कर्ती ये हों।

बृहत्कल्पचूर्णिकार प्रलबस्रि के जीवन चरित्र पर प्रकाश डालने वाली कोई सामगी उपलब्ध नहीं है। ताइपत्र पर लिखित प्रस्तुत चूर्णि की एक प्रति का छेखन समय वि स १३३४ है। अत इतना निश्चित है कि प्रलबस्रि वि सक १३३४ है। हो सकता है कि ये चूर्णिकार सिद्धसेन के समकालीन हों अथवा उनसे भी पहले हुए हों।

दशवैकालिकचूर्णिकार अगस्त्यसिंह कोटिगणीय वज्रस्वामी की शाला के एक स्थिवर हैं। इनके गुरु का नाम ऋषिगुत है। इनके समय आदि के विषय में प्रकाश डालने वाली कोई सामग्री उपलब्ध नहीं है। हॉ, इतना अवश्य कहा जा सकता है कि इनकी चूर्णि अन्य चूर्णियों से विशेष प्राचीन नहीं है। इसमें तत्त्वार्थ सूत्र आदि के सस्कृत उद्धरण भी हैं। चूर्णि के प्रारम में ही सम्ययद्-शैनज्ञान '(तत्वा अ १, स. १) सूत्र उद्धृत किया गया है। शैली आदि की दृष्टि से चूर्णि सरल है।



९ निर्शाय सूत्र (सन्मति ज्ञानपीठ), मा ४ प्रस्तावना, पृ०३/से २ जैन प्रयावली, पृ १२-३. टि ५

द्वितीय प्रकरण

नन्दीचूर्णि

यह चूर्णि मूल स्त्रानुसारी है तथा मुख्यतया प्राकृत में लिखी गयी है। इसमें यत्र तत्र संस्कृत का प्रयोग है अवस्य किन्तु वह नहीं के बराबर है। इसकी ब्याख्यानशैली सक्षित एव सारग्राही है। इसमें सर्वप्रथम जिन और वीरस्तुति की व्याख्या की गई है, तदनन्तर सघरतुति की। मूल गाथाओं का अनुसरण करते हुए आचार्य ने तीर्थकरों, गणघरों और खविरों की नामावली भी दी है। इसके बाद तीन प्रकार की पर्पद् की ओर सकेत करते हुए ज्ञानचर्ची प्रारम की है। जैनागर्मों में प्रतिद्ध आभिनिगोधिक (मित), श्रुत, अविध, मनःपर्यय और केवल-इन पॉच प्रकार के जानों का खरूप वर्णन करने के बाद आचार्य ने प्रत्यक्ष-परोक्ष की स्वरूप-चर्चा की है। केवलज्ञान की चर्चा करते हुए चूर्णिकार ने पन्द्रह प्रकार के सिद्धों का भी वर्णन किया है: १ तीर्थिसिद्ध, २ अतीर्थिसिद्ध, ३ तीर्थिकरसिद्ध, ४ अतीर्थिकरसिद्ध, ५ स्वयबुद्ध सिद्ध. ६ प्रत्येकबुद्धसिद्ध. ७ बुद्धबोधितसिद्ध. ८ स्त्रीलिंगसिद्ध, ९ पुरुपलिंग-सिद्धः १० नपुसक्रिंगसिद्धः ११ स्विंगसिद्धः १२ अन्यिंगसिद्धः १३. गृहलिंगिसिद्ध, १४ एकसिद्ध, १५ अनेकसिद्ध । ये अनन्तरसिद्धकेवलज्ञान के भेद हैं। इसी प्रकार केवलज्ञान के परम्परिषद्धकेवल्ज्ञान आदि अनेक मेदोपभेट हैं। इन सब का मूल सूत्रकार ने स्वय ही निर्देश किया है।

केवलज्ञान और केवल्दर्शन के सम्बन्ध की चर्चा करते हुए आचार्य ने तीन मत उद्भृत किये हैं १ केवल्ज्ञान और केवल्डर्शन का योगपत्र, २० केवलज्ञान और केवलदर्शन का कमिक्त्य, ३ केवल्ज्ञान और केवल्टर्शन का अभेद। एतद्विपयक गायाएँ इस प्रकार हैं.

> केई भणति जुगव जाणइ पासड य केवली णियमा। अण्णे एगतरियं डच्छति सुतोवदेसेण॥१॥

१ म्रीविशेपावश्यकमस्का अमुद्धितगाया श्रीनन्दीस्त्रस्य चूर्णि हारिभद्दीया-वृत्तिश्र—श्री ऋपभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर मम्या, रतलाम, सन् १९२८ नदिस्त्रम् चूर्णिसहितम्—प्राकृत टेक्स्ट सांसाहरी, वाराणमी, मन् १९६६

भण्णे ण चेव वीसु द्सणिमच्छंति जिणवरिदरस । ज चिय केवलणाण तं चिय से दसण वेंति ॥ २॥

इन तीनों मतों के समर्थन के रूप में भी कुछ गाथाएँ दी गई हैं। आचार्य ने केवलज्ञान और केवलदर्जन के क्रमभावित्व का समर्थन किया है। एतदिषयक विस्तृत चर्चा विशेषावश्यकभाष्य में देखनी चाहिए।

श्रुतनिश्रित, अश्रुतनिश्रित आदि मेदों के साथ आमिनिकेषिकतान का सिवस्तर विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने श्रुनज्ञान का अति विस्तृत व्याख्यान किया है। इस व्याख्यान में सजीश्रुत, असजीश्रुत, सम्यक्श्रुत, मिध्याश्रुत, सादिश्रुत, अनादिश्रुत, गमिकश्रुत, अगमिकश्रुत, आख्यिश्रुत, काल्किश्रुत, आदि श्रुत के विविध मेदों का समावेश किया गया है। द्वादशाग की आराधना के कल की ओर सकेत करते हुए आचार्य ने निम्न गाथा में अपना परिचय देकर ग्रन्थ समास किया है:

णिरेणगगमत्तणहसदा जिया, पसुपतिसखगजद्विताकुळा। कमद्विता धीमतचितियक्खरा, फुड कहेयतिभघाणकृतुणो॥१॥ —नन्दीचूर्णि (प्राटे सो.), ष्ट ८३.



१ विशेषावश्यकभाष्य, गा० ३०८९-३१३५

तृतीय प्रकरण

अनुयोगद्वारचूणि

यह चूर्णि^१ मूल सूत्र का अनुसरण करते हुए मुख्यतया प्रा<u>कृत</u> में लिखो गई है। इसमें संस्कृत का बहुत कम प्रयोग हुआ है। प्रारम्भ में मगल के प्रसंग से भावनदी का खरूप बताते हुए 'णाण पंचिवधं पण्णत्तं' इस प्रकार का सूत्र उद्भृत किया गया है और कहाँ गया है कि इस सूत्र का जिस प्रकार नंदीचूर्णि में न्याख्यान किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी न्याख्यान कर लेना चाहिए। इस कथन से स्पष्ट है कि नन्दीचूर्णि अनुयोगद्वारचूर्णि से पहले लिखी गई है। प्रस्तुत चूणि में आवश्यक, तदुलवैचारिक आदि का भी निर्देश किया गया है। अनुयोगिविधि और अनुयोगार्धं का विचार करते हुए चूर्णिकार ने आवश्यका-धिकार पर भी पर्याप्त प्रकाश डाला है। आनुपूर्वी का विवेचन करते हुए 'कालानुपूर्वी के खरूप-वर्णन के प्रसग से आचार्य ने पूर्वीगों का परिचय दिया है। 'णामाणि जाणि' आदि की व्याख्या करते हुए नाम शब्द का कर्म आदि दृष्टियों से विचार किया गया है। सात नामों के रूप में सप्ताबर का सगीतशास्त्र की दृष्टि । से सूक्ष्म विवेचन किया गया है। नवविध नाम का नौ प्रकार के काव्यरस के रूप में सोदाहरण वर्णन किया गया है: वीर, श्रुगार, अद्मुत, रीद्र, ब्रीडनक, बीभत्व, हास्य, कवण और प्रशान्त। इसी प्रकार प्रस्तुत चूर्णि में आत्मागुछ, उत्सेषांगुछ, प्रमाणागुछ, काछप्रमाण, औदारिकादि शरीर, मनुष्यादि प्राणियों का प्रमाण, गर्भबादि मनुष्यों की सख्या, ज्ञान और प्रमाण, राख्यात, अराख्यात, अनन्त आदि विषयों पर भी प्रकाश डाला गया है।

-C##2-

१ हरिभद्रकृत चृत्तिसहित—श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर संख्या, रतलाम, सन् १९२८

२ इमस्स सुत्तस्स जहा निहन्नुण्णीए बन्खाण तथा इहिप बन्खाण बहुन्व-अणुगोगद्वारचूर्णि, पृ १-२ तुलना नन्दीचृर्णि, पृ १० झौर आगे। ३, अनुयोगद्वारचूर्णि, पृ. ३

चतुर्थ प्रकरण

आवश्यकचूर्णि

यह चूिंषे मुख्यलप से निर्मुक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है। कहीं वर भाष्य की गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। इसकी भाषा प्राञ्चत है किन्तु यत्र-तत्र सस्कृत के क्लोक, गद्याश एव पक्तियाँ उद्धृत की गई है। माषा में प्रवाह है। शिली भी ओजपूर्ण है। कथानकों की तो इसमें भरमार है और इस दृष्टि से इसका ऐतिहासिक मूल्य भी अन्य चूिंगों से अधिक है। विषय विवेचन का जितना विस्तार इस चूिंग में है उतना अन्य चूिंगों में दुर्लभ है। जिस प्रकार विशेषावश्यकभाष्य में प्रत्येक विषय पर सुविस्तृत विवेचन उपल्ब्य है उसी प्रकार इसमें भी प्रत्येक विषय का अति विस्तारपूर्वक ब्याख्यान किया गया है। विशेषकर ऐतिहासिक आख्यानों के वर्णन में तो अन्त तक दृष्टि की विशास्ता एव लेखनी की उदारता के दर्शन होते हैं। इसमें गोविंदनिर्मुक्ति, ओवनिर्मुक्तिचूंण (एत्यंतरे ओहनिज्जुक्तिचूंकी भाणियव्या जाव सम्मता), वसुरेविहिण्ड आदि अनेक ग्रन्थों का निर्वेश किया गया है।

उपोद्धातचूर्णि के प्रारम्भ में मगल्यचां की गई है और भावमगल के रूप में ज्ञान का विस्तृत विवेचन किया गया है। श्रुतज्ञान के अधिकार को दृष्टि में रखते हुए आवश्यक का निक्षेप-पद्धति से विचार किया गया है। द्रव्यावश्यक और भावावश्यक के विशेष विवेचन के लिए अनुगोगद्धार पुत्र की ओर निर्देश कर दिया गया है। श्रुतावतार की चर्चों करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि तीर्यंकर मगवान् से श्रुत का अवतार होता है। तीर्यंकर कीन होते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर चूर्णिकार ने निम्म शब्दों में दिया है . जेहिं एव द्रक्षणणाण-दिस्तुत्तं तित्य क्य ते तित्थकरा भवति, अह्वा तित्थ गणहरा तं जेहिं कयं ते तित्थकरा, अह्वा वित्थ वावब्वन्नो संघो तं जेहिं कयं ते तित्थकरा। मगवान् को अुत्पत्ति इस प्रकार की है भगो जेहिं अत्थि ते

१ श्री ऋषमदेवजी केशरीमळजी क्वेताम्बर सस्था, रतलाम, पूर्वभाग, सन् १९२८, उत्तरमाग, सन् १९२९ २ पूर्वभाग, पृ ३१, ३४१, उत्तरमाग, पृ ३२४ ३ कावरुयकचूर्षि (पूर्वभाग), पृ ७९

भगवंतो । भग क्या है ! इसका उत्तर देते हुए चूर्णिकार ने निम्न क्लोक उद्धृत किया है !

> माहात्म्यस्य समप्रस्य, रूपस्य यशसः श्रियः। धर्मस्याथ प्रयत्नस्य, पण्णा भग इतींगना॥१॥

सामायिक नामक प्रथम आवश्यक का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने सामायिक का दो दृष्टियों से चिवेचन किया है द्रव्यपरपरा से और भावपरपरा से । द्रव्यपरपरा की पुष्टि के लिए यासासासा और मृगावती के आख्यानक दिये हैं। ये आचार्य और शिष्य के सम्बन्ध की चर्ची करते हुए निम्न क्लोक उद्धृत किया है र

आचार्यस्यैव तज्जाङ्य, यन्दिछच्यो नावबुध्यते । गावो गोपाछकेनैव, धतीर्थेनावतारिताः ॥ १ ॥

सामिक का उद्देश, निर्देश, निर्मम आदि २६ द्वारों से विचार करना चाहिए, इस ओर सकेत करने के बाद आचार्य ने निर्ममद्वार की चर्चा करते हुए भगवान् महावीर के (मिथ्यात्वादि से) निर्मम की ओर सकेत किया है तथा उनके भवों की चर्चा करते हुए भगवान् ऋषमदेव के धनसार्थवाह आदि भवों का विवरण दिया है। ऋषमदेव के जन्म, विवाह, अपत्य आदि का बहुत विस्तारपूर्वक वर्णन करने के बाद तत्कालीन शिल्प, कर्म, लेख आदि पर भी समुचित प्रकाश डाला है। ऋषमदेव के पुत्र भरत की दिग्वलय का वर्णन करने में तो चूर्णिकार ने सचमुच कमाल कर दिया है। ग्रुडकला के चित्रण में आचार्य ने सामग्री एव शैली दोनों दृष्टियों से सफलता प्राप्त की है। चूर्णि के इसी एक अश से चूर्णिकार के प्रतिपादन—कीशल एव साहित्यक अभिविच का पता लगा सकता है। सैनिक प्रयाण का एक दृश्य देखिए

असिखेवणिखग्गचावणारायकणमकप्पणिसूळल्डडाभिडिमाळघणुतोण-सरपहरणेहि य काळणीळकहिरपीतसुविकल्लळभणेगर्विधसयसिण्णविष्ठ अफ्फोडितसीह्णायच्छेळितह्यहेसितहृत्यिगुळुगुळाइतअणेगरह्सयसह्स्स-घणघणेतिणह्म्समाणसह्सहितेण जमग समक भमाहोरमिकणितखर-सुहिसुगद्सखीयपरिळिवन्वयपीरन्वायणिवसवेणुवीणावियचिमहृतिकच्छ-

१ वही, पृ० ८५ २ वही पृ० ८७-९१ ३ वही, पृ० १२१.

४ देखिए - आवश्यकनिर्युक्ति, गा १४०-1

भिरिगिसिगिकळताळकंसताळकरधाणुत्थिदेण संनिनादेण सकलमवि जीव-छोग पूर्यते।'

मरत का राज्याभिषेक, भरत और बाहुबिन का युद्ध, प्राहुबिल को के प्रन्तान की प्राप्ति आदि घटनाओं का वर्णन भी आचार्य ने कुश्चनतापूर्वक किया है। इस प्रकार ऋषमदेवसन्त्रची वर्णन समाप्त करते हुए चक्रप्रतीं, वासुन्य आदि का भी थोड़ा सा परिचय दिया गया है तथा अन्य तीर्थकरों की बीपनी पर भी किचित् प्रकाश डाला गया है। साथ ही यह भी बताया गया है कि भगपान महावीर के पूर्वभव के जीव मरीचि ने किस प्रकार भगवान ऋषमदेव से दीक्षा प्रहण की और किस प्रकार परीवहों से भयभीत होकर स्वतन सम्प्रदाय की स्थापना की। इस वर्णन में मूल बातें वहीं हैं जो आवश्यक्तियुंक्ति में हैं।

निर्गमद्वार के प्रसग से इतनी लम्बी चर्चा होने के बाद पुन. भगवान् महा-वीर का जीवन चरित्र प्रारम होता है। मरीचि का जीव किस प्रकार अनेक भनों में भ्रमण करता हुआ बाझणकुण्डमाम में देवानन्दा बाझणी की कुक्षि में आता है, किस प्रकार गर्भापहरण होता है, किस प्रकार राजा सिद्धार्थ के पुत्र के रूप में उत्पन्न होता है, किस प्रकार सिद्धार्यस्त वर्षमान का जन्माभिपेक किया जाता है आदि वातों का विस्तृत वर्णन करने के बाद आचार्य ने महावीर के कुटुम्ब का भी योदा सा परिचय दिया है। वह इस प्रकार है

समणे भगवं महावीरे कासवगोत्तेण, तस्स ण ततो णामधेवजा एव-माहिवजति, तजहा-अम्मापिक्सितिए चद्धमाणे सहसमुद्तिते समणे अयले मयभेरवाण खता पिंडमासतपारए अरितरितसहे दविए धितिविरिय सपन्ने परीसहोवसगासहेत्ति देवेहिं से कत णाम समणे भगव महावीरे। भगवतो माया चेडगस्स भगिणी, भोयी चेडगस्स धुआ, णाता णाम के इसमसामिस्स सयाणिवज्ञगा ते णातवसा, पित्तिव्जए सुपासे, जेट्ठे भाता णिद्वद्रणे, भगिणी सुद्सणा, भारिया जसोया कोडिज्ञागोत्तेण, घूया कासवीगोत्तेण तीसे दो नामधेवजा, त०-अणोवज्ञगित्तिं वा पियद्सणा-विति वा, णत्तुई कोसीगोत्तेण, तीसे दो नामधेवज्ञा (जसवतीति वा) सेसवतीति वा, एव (य) नामाहिगारे दरिसित।

१ सावरयकचूर्णि (पूर्वभाग), ए० १/७ २ देखिए—सावरयकनियुंक्ति, गा० २३ १-४४० ३ सागरयकचूर्णि (पूर्वभाग), ए० २४५

भगवान् महावीर के बीवन से सम्बन्धित निम्न घटनाओं का विस्तृत वर्णन चूर्णिकार ने किया है धर्मपरीक्षा, विवाह, अपत्य, दान, सम्बोध, लोकान्तिका-गमन, इन्द्रागमन, दीक्षामहोत्सव, उपसर्ग, इन्द्र-प्रार्थना, अभिग्रहपचक, अच्छदक इत, चण्डकीशिकश्चन, गोशालकच्चन, सगमकक्षत उपसर्ग, देवीकृत उपसर्ग, वैश्वाली आदि में विहार, चन्दनगलाग्चन, गोपकृत शलाकोपसर्ग, केवलोत्पाद, समवसरण, गणधरदीक्षा आदि । देवीकृत उपसर्ग का वर्णन करते समय आचार्य ने देवियों के रूप लावण्य, स्वभाव चापल्य, श्रुगार-सौन्दर्य आदि का सरस एव सफल चित्रण किया है । इसी प्रकार भगवान् के देह-वर्णन में भी आचार्य ने अपना साहित्य-कीशल दिखाया है ।

क्षेत्र, काल आदि शेप द्वांगें का ज्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने नयाधि कार के अन्तर्गत वज्रसामी का जीवन कृत प्रस्तुत किया है और यह बताया है कि आर्य वज्र के बाद होने वाले आर्य रिक्षत ने कालिक का अनुयोग पृथक् कर दिया। इस प्रसग पर आर्य रिक्षत का जीवन चरित्र भी दे दिया गया है। आर्य रिक्षत के मातुल गोष्ठामाहिल का कृत देते हुए यह बताया गया है कि वह भगवान महावीर के शासन में सप्तम निह्नव के रूप में प्रसिद्ध हुआ। जमालि, तिष्यग्रुत, आपाढ, अश्विमत्र, गगस्रि और पहुल्क-ये छ निह्नव गोष्ठामाहिल के पूर्व हो चुके थे। इन सातों निह्वों के वर्णन में चूर्णिकार ने निर्मुक्तिकार का अनुसरण किया है। साथ ही भाष्यकार का अनुसरण करते हुए चूर्णिकार ने अष्टम निह्नव के रूप में बोटिक-विगायर का वर्णन किया है और कथानक के रूप में भाष्य की गाथा उद्युत की है।

इसके बाद आचार्य ने सामायिकसम्बन्धी अन्य आवश्यक बातों का विचार किया है, जैसे सामायिक के द्रव्य पर्याय, नयहां से सामायिक, सामायिक के सेद, सामायिक का स्वामी, सामायिक प्राप्ति का क्षेत्र, काल, दिशा आदि, सामायिक की प्राप्ति के हेत्त, एति द्विषयक आनन्द, कामदेव आदि के हृष्टान्त, अनुकम्पा आदि हेत्त और मेंठ, इन्द्रनाग, कृतपुण्य, पुण्यशाल, शिवरानर्षि, गगदत्त, दशाणभद्र, इलापुत्र आदि के उदाहरण, सामायिक की खिति, सामायिकवालों की सख्या, सामायिक का अन्तर, सामायिक का आवर्ष, समभाव के लिए दमदन्त का हृष्टान्त, समना के लिए मोतार्य का उदा-

१ वहीं, पृ० ४२७ (निह्नववाद के लिए देखिए--विशेषावश्यकभाष्य, गा० २३०६-२६०९)

हरण, समास के लिए चिलातिपुत्र का दृशन्त, सक्षेप और अनवद्य के लिए तपस्ती और धर्मकिंच के उदाहरण, प्रत्याख्यान के लिए तेतलीपुत्र का दृशन्त । यहाँ तक उपोद्धातनिर्युक्ति की चूर्णि का अधिकार है।

स्त्रस्पर्शकितियुंक्ति की चूणि में निम्न विषयों का प्रतिपादन किया गया है .
नमस्कार की उत्पत्ति, निक्षेपादि, राग के निक्षेप, स्तेहराग के लिए अरहज़क का
दृष्टान्त, द्वेष के निक्षेप और धर्मविच का दृष्टान्त, कषाय के निक्षेप और कमदन्यादि
के उदाहरण, अईज्ञमस्कार का फल, सिद्धनमस्कार और कर्म सिद्धादि, औत्पतिकी, वैनियकी, कर्मजा और पारिणामिकी बुद्धि, कर्मक्षय और समुद्धात,
अयोगिगुणसान और योगनिरोष, सिद्धों का सुख, अवगाह आदि, आचार्यनमस्कार, उपाध्यायनमस्कार, साधुनमस्कार, नमस्कार का प्रयोजन आदि।
यहाँ तक नमस्कारनिर्युक्ति की चूणि का अधिकार है।

सामायिकनिर्शुक्ति की चूर्णि में 'करेमि' इत्यादि पदों की पदच्छेदपूर्वक व्याख्या की गई है तथा छ प्रकार के करण का विस्तृत निरूपण किया गया है। यहाँ तक सामायिकचूर्णि का अधिकार है।

सामायिक अध्ययन की चूर्णि समाप्त करने के बाद आचार्य ने द्वितीय अध्ययन चतुर्विशतिस्तव पर प्रकाश डाला है। इसमें निर्युक्ति का ही अनुसरण करते हुए स्तन, लोक, उद्योत, धर्म, तीर्थंकर आदि पदों का निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान किया गया है। प्रथम तीर्थंकर ऋषम का स्वरूप बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं वृष चद्वहने, चट्चूढं तेन भगवता जगत्ससारभगा तेन ऋपभ इति, सर्व एव भगवन्तो जगदुद्वहन्ति अतुलं नाणदंसणचरित वा, एते सामण्णं वा, विसेसो ऊरुषु दोसुवि भगवतो उसमा ओपरासुद्दा तेण निन्वच बारसाहरस नामं कत उसमो चि । इसी प्रकार अन्य तीर्थंकरों का स्वरूप भी बताया गया है।

तृतीय अध्ययन वन्दना का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने अनेक दृष्टान्तः दिये हैं। वन्दनकर्म के साथ ही साथ चितिकर्म, कृतिकर्म, पूजाकर्म और विनयकर्म का मी सोदाहरण विवेचन किया है। वन्दावन्य का विचार करते हुए चूर्णिकार ने वन्य अमण का स्वरूप इस प्रकार बताया है असु तपिस खेदे च, आन्यतीति असणः त वदेळा, केरिसं १ 'मेघाविं' मेरया धावतीति मेघावी, अहवा मेघावी—विज्ञानवान् त, पाठान्तरं वा समणं वदेव्छु मेघावी।

१ भावश्यकचूर्णि (उत्तरभाग), पृ० ९

तेण मेघाविणा मेघावी विद्त्तव्वो, चडसगी, चडत्थे संगे कितिकमफल भवतीति, सेसएसु भयणा। तथा 'सजत' सम पावोवरत, तहा 'सुसमाहित' सुर्ड समाहित सुसमाहित णाणद सणचरणेष्ट समुज्जतमिति यावत्, को य सो एवभूतः १ पचसमितो तिगुत्तो अट्टहिं पवयणमाताहिं ठितोः '।' मेघावी, स्वयत और सुसमाहित अमण की बन्दना करनी चाहिए। निम्निलिखत पाँच प्रकार के अमण अवन्य हैं १ आजीवक, २ तापष्ठ, ३ परिमाजक, ४ तच्चिणय, ५ बोटिक। इसी प्रकार पार्थस्य आदि भी अवयाहिं। चूर्णिकार स्वय लिखते हैं किंच, इमेबि पचण विद्यव्वा समणसहे विस्ति, जहा आजीवगा तावसा परिव्वायगा तच्चिणया बोडिया समणा चा इम सासणं पित्ववा, ण य ते अन्नतित्ये ण य सित्ये जे वि सित्ये न प्रतिज्ञामणुपाळयन्ति ते वि पच पासत्यादी ण विद्तव्वा। वागे आवार्य न मुतिज्ञामणुपाळयन्ति ते वि पच पासत्यादी ण विद्तव्वा। वागे आवार्य न मुतिज्ञामणुपाळयन्ति ते वि पच पासत्यादी ण विद्तव्वा। वागे आवार्य न मुतिज्ञासल्याग, लिंग, ज्ञान दर्शन चारित्रवाद, आल्डनवाद, वयवदक्षव्य, वद्यावन्यकाल, वदनस्व्या, वदनदीप, वदनफल आदि का दृशन्तपूर्वक विचार किया है।

प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन का विवेचन करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि प्रतिक्रमण का शब्दार्थ है प्रतिनिवृत्ति । प्रमाद के वश अपने स्थान (प्रतिज्ञा) से हट कर अन्यत्र जाने के बाद पुन अपने स्थान पर छैटने की जो क्रिया है वहीं प्रतिक्रमण है। इसी बात को स्पष्ट करते हुए आचार्य ने दो क्ष्रोक टद्धृत किये हैं.

स्वस्थानाद्यत्पर स्थान, प्रमादस्य वशाद् गतः। तत्रैव क्रमण भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते॥१॥ क्षायोपश्चमिकाद्वापि, भावादौदयिक गतः। तत्रापि हि स एवार्थः, प्रतिकृष्ठगमात् स्मृतः॥२॥

इसी प्रकार चूर्णिकार ने प्रतिक्रमण का स्वरूप समझाते हुए एक प्राञ्चत गाथा भी उद्धृत की है जिसमें बताया गृया है कि छाम योग में पुन प्रवर्तन करना मितकमण है। वह गाथा इस प्रकार है "

> पति पति पवत्तणं वा सुभेसु जोगेसु मोक्खफल्रेसु । निस्सल्लस्स जतिस्सा ज तेण त पडिक्कमण॥१॥

⁹ पृ० १९-२०

२ पृ० २०

इ पृ० ५२

४ चही

चूर्णिकार ने निर्युक्तिकार ही की भाँति प्रतिक्रमक, प्रतिक्रमण और प्रति-कातव्य-इन तीनों दृष्टियों से प्रतिक्रमण का व्याख्यान किया है। इसी प्रकार प्रतिचरणा, परिहरणा, वारणा, निवृत्ति, निंदा, गर्ही, शुद्धि और आलोचना का विवेचन करते हुए आचार्य ने तत्तिहृषयक कथानक भी दिये है। प्रतिक्रमण सम्बन्धी सूत्र के पदों का अर्थ करते हुए कायिक, वाचिक और मानसिक अति-चार, ईर्योपिशकी विराधना, प्रकामश्रय्या, भिक्षाचर्या, स्वाध्याय आदि में लगने चाडे दोषों का स्वरूप समझाया गया है। इसी प्रसग पर चार प्रकार की विकथा, चार प्रकार का ध्यान, पाँच प्रकार की किया, पाँच प्रकार के कामगुण, पाँच प्रकार के महावत, पाँच प्रकार की समिति, परिष्ठापना, प्रतिलेखना आदि का अनेक आख्यानी एव उद्धरणों के साथ प्रतिपादन किया गया है। एकादश उपासकप्रतिमाओं का स्वरूप समझाते हुए चूर्णिकार ने 'एत्थं कहवि अंग्गोवि पातो हीसति" इन शब्दी के साथ पाठातर भी दिया है। इसी प्रकार द्वादश भिश्च प्रतिमाओं का भी वर्णन किया गया है । तेरह क्रियास्थान, चौदह भूतप्राम एवं गुणस्थान, पद्रह परमाधार्मिक, सोल्ह अध्ययन (सूत्रकृत के प्रथम श्रुतस्कन्य के अध्ययन). सत्रह प्रकार का असयम, अठारह प्रकार का अब्रह्म, उत्शिक्तना आदि उन्नीस अध्ययन, बीस असमाधि-स्थान, इक्रीस शवल (अविशुद्ध चारित्र), चाईस परीपड, तेईस सूत्रकृत के अध्ययन (पुडरीक आदि), चौबीस देव, पचीस माबनाएँ, खन्बीस उद्देश (दशाश्रुतस्कन्ध के दस, क्ल्प-वृहत्क्ल्प के छः और व्यवहार के दस), सताईस अनगार गुण, अहाईस प्रकार का आचारकल्प, उनतीस पापभूत, तीस मोहनीय स्थान, इक्तीस सिद्धादिसुण, बत्तीस प्रकार का योगसप्रह आदि विषयों का प्रतिपादन करने के बाद आचार्य ने प्रहणशिक्षा और आसेवनशिक्षा-इन दो प्रकार की शिक्षाओं का उल्लेख किया है और बताया है कि आरेवनशिक्षा का वर्णन उसी प्रकार करना चाहिए जैसा कि ओघसामाचारी और पदविभागसामाचारी में किया गया है: आसेवणसिक्खा जथा ओह-सामायारीए पयविभागसामाचारीए य चिणत । शिक्षा का खरूप स्पष्ट करने के लिए अभयकुमार का विस्तृत वृत्त भी दिया गया है। इसी प्रसग पर चूर्णिकार ने श्रेणिक, चेल्ल्णा, सुलता, कोणिक, चेटक, उदायी, महापद्मनद,

१ पृ १२०

२ दस उद्देसणकाला दसाण कप्पस्स होति छच्चेव । दस चेव य ववहारस्स होति सन्त्रेवि छन्वीस ॥—- पृ १४८ १. पृ १५८-८

शकटाल, वरहिन, स्यूलमद्र आदि से सबित अनेक महस्वपूर्ण ऐतिहासिक आख्यानों का सम्रह किया है। अज्ञातीपद्यानता, अलोमता, तितिक्षा, आर्जव, श्रुचि, सम्यग्दर्शनविश्चिद्ध, समाधान, आचारोपगत्व, विनयोपगत्व, धृतिमित, सवेग, प्रणिधि, सुविधि, सवर, आत्मदोषोपसहार, प्रत्याख्यान, खुत्सर्ग, अप्रमाद, ध्यान, वेदना, सग, प्रायश्चित्त, आराधना, आश्चातना, अखाध्यायिक, प्रत्युपेष्ठणा आदि प्रतिक्रमणसम्मधी अन्य आवश्यक विधयों का दृष्टान्तपूर्वक प्रतिपादन करते हुए प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ अध्ययन का व्याख्यान समात किया है। आत्म दोषोपसहार का वर्णन करते हुए व्रत की महत्ता बताने के लिए आचार्य ने एक सुन्दर क्लोक उद्धृत किया है जिसे यहाँ देना अप्रासगिक न होगा। वह क्लोक इस प्रकार है ं

वर प्रविष्ट ज्विलित हुताशन, न चापि भग्न चिरसचित व्रतम्। वरं हि मृत्युः परिशुद्धकर्मणो, न शीलवृत्तस्विलितस्य जीवितम्॥ १॥ अर्थात् जलती हुई अग्नि में प्रवेश कर लेना अच्छा है किन्तु चिरसचित व्रत को मग करना ठीक नहीं। विशुद्धकर्मशील होकर मर जाना अच्छा है किन्तु शील से स्वलित होकर जीना ठीक नहीं।

पचम अध्ययन कायोत्सर्ग की व्याख्या के प्रारम में नणचिकित्स (वणतिगिच्छा) का प्रतिपादन किया गया है और कहा गया है कि नण दो प्रकार का
होता है ' द्रव्यनण और भावनण । द्रव्यनण की औषधादि से चिकित्स होती है ।
भावनण अतिचाररूप है किसकी चिकित्सा प्रायक्षित्त से होती है । वह प्रायक्षित्त
हस प्रकार का है आलोचना, प्रतिक्रमण, तदुभय, विवेक, व्युत्सर्ग, तप, छेद,
मूल, अनवस्थाप्य और पारांचिक । चूर्णि का मूल पाठ इस प्रकार है : सो य
वणो दुविधो—दव्वे भावे य, द्व्ववणो ओसहादीहिं तिगिच्छिक्तित,
भाववणो संजमातियारो तस्स पायच्छित्तेण तिगिच्छणा, एतेणावसरेण
पायच्छित पर्कविव्जति । वणतिगिच्छा अणुगमो य, त पायच्छितं
दस्तिह । दस प्रकार के प्रायक्षित्तों का विश्वद वर्णन जीतकत्व सून में देखना
चाहिए । कायोत्सर्ग में काय और उत्सर्ग दो पद हैं । काय का निक्षेप नाम आदि
बारह प्रकार का है । उत्सर्ग का निक्षेप नाम आदि छ प्रकार का है । कायोत्सर्ग
के दो मेद हैं . चेष्टाकायोत्सर्ग और अभिभवकायोत्सर्ग | अभिभवकायोत्सर्ग हार कर
अथवा हरा कर किया जाता है । चेष्टाकायोत्सर्ग चेष्टा अर्थात् गमनादि प्रवृत्ति के
कारण किया जाता है । हुणादि से पराजित होकर कायोत्सर्ग करना अभिभवकायो
तसर्ग है । गमनागमनादि के कारण जो कायोत्सर्ग किया जाता है वह चेष्टाकायोत्सर्ग

१ पृ २०२ २ पृ २४६

है. सो पुण कारुसमगो दुविधो-चेहाकारुसमगो य अभिभवकारुसमगो य, अभिभवो णाम अभिभृतो वा परेण परं वा अभिभृय कुणति, परेणा-भिभृतो, तथा हूणादीहिं अभिभृतो सन्वं सरीरादि वोसिरामिति कारुसमग करेति, पर वा अभिभृय कारुसमग करेति, जथा तित्थगरो देवभणुयादिणो अणुलोमपि लोमकारिणो मयादी पंच अभिभृय कारुसमगं कातुं प्रतिक्षा पूरेति, चेहाकारुसमगो चेहातो निष्फण्णो जथा गमणागमणादिसु कारुसमगो कीरित । कार्योत्थगं के प्रशस्त और अप्रशस्त ये दो अथवा उच्छित आदि नौ मेद भी होते हैं। इन भेदों का वर्णन करने के बाद श्रुत, सिद्ध आदि की स्तुति का विवेचन किया गया है तथा क्षामणा की विधि पर प्रकाश डाला गया है। कार्योत्सर्ग के दोष, फल आदि का वर्णन करते हुए पचम अध्ययन का न्याख्यान समाप्त किया गया है।

षष्ठ अध्ययन प्रत्याख्यान की चूर्णि में प्रत्याख्यान के मेद, आवक के मेद, स्थल्यक्त के आतिचार, स्थूलप्राणातिपातिचरमण और उसके अतिचार, स्थूलप्राणातिपातिचरमण और उसके अतिचार, स्थूलप्रदत्तादानिवरमण और उसके अतिचार, स्वदारसतोष और परदारप्रत्याख्यान एव तत्सम्बन्धी अतिचार, परिप्रद्वपरिमाण एव तिद्वप्यक अतिचार, तीन गुणव्रत और उनके अतिचार, चार विश्वाव्रत और उनके अतिचार, दस प्रकार के प्रत्याख्यान, छः प्रकार की विश्वद्वि, प्रत्याख्यान के गुण और आगार आदि का विविध उदाहरणों के साथ व्याख्यान किया गया है। बीच-बीच में यत्र तत्र अनेक गाथाएँ एव बलोक भी उद्धृत किये गये हैं। अन्त में प्रस्तुत सरकरण की प्रति के विषय में लिखा गया है कि स० १७७४ में प० दीपविजयगणि ने प० न्यायसागरगणि को आवश्यकचूर्णिः प्रदान की स० १७७४ वर्षे प० दीपविजयगणिना आवश्यकचूर्णिः पं० श्रीन्याय-सागरगणिभ्यः प्रदन्ता।

आवश्यक चूर्णि के इस परिचय से स्पष्ट है कि चूर्णिकार जिनदासगणि महतर ने अपनी प्रस्तुत कृति में आवश्यक निर्मुणिक में निर्दिष्ट सभी विषयों का विस्तार- पूर्वंक विवेचन किया है तथा विवेचन की सरस्ता एव स्पष्टता की दृष्टि से अनेक प्राचीन ऐतिहासिक एव पौराणिक आख्यान सद्धृत किये हैं। इसी प्रकार विवेचन में यन तत्र अनेक गायाओं एव क्लोकों का समावेश भी किया है। यह सामग्री भारतीय सास्कृतिक इतिहास की दृष्टि से अत्यन्त महस्वपूर्ण है।

-@**\@~

९ प्र २४८ २ प्र २४६ ३ पृ ३२५.

पचम प्रकरण

दशवैकालिकचूणि (जिनदासगणि त)

यह चूर्णिं भी निर्युक्ति का अनुसरण करते हुए लिखी गई है तथा द्वमपुष्पिका आदि दस अध्ययन एवं दो चूलिकाएँ—इस प्रकार बारह अध्ययनों में विभक्त है। इसकी भाषा मुख्यतया प्राकृत है। प्रथम अध्ययन में एकक, काल, हम, धर्म आहि पर्दो का निक्षेप पद्धति से विचार किया गया है तथा शब्यभवकृत, दस प्रकार के अमणधर्म, अनुमान के विविध अवयव आदि का प्रतिपादन किया गया है। सक्षेप में प्रथम अध्ययन में धर्म की प्रशासा का वर्णन किया गया है। द्वितीय अध्ययन का मुख्य विषय धर्म में स्थित व्यक्ति को धृति कराना है। चूर्णिकार इस अध्ययन की व्याख्या के प्रारम्भ में ही कहते हैं कि 'अध्ययन' के चार अनुयोगद्वारी का व्याख्यान उसी प्रकार समझ लेना चाहिए जिस प्रकार आवश्यकचूणि में किया गया है। इसके बाद अमण के खरूप पर प्रकाश डालते हुए पूर्व, काम, पद, शीलागसहस्र आदि पदी का सोदाहरण विवेचन क्या गया है। तृतीय अध्ययन में दृढधृतिक के आचार का प्रतिपादन किया गया है । इसके लिए महत्, क्षुस्त्क, आचार, दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्रा-चार, तपाचार, वीर्यांचार, अर्थकथा, कामकथा, धर्मकथा, मिश्रकथा, अनाचीर्ण, सयतस्वरूप आदि का विचार किया गया है। चतुर्थ अध्ययन की चूर्णि में बीव, अजीव, चारित्रधर्म, यतना, उपदेश, धर्मफल आदि के खरूप का प्रतिपादन किया गया है। पचम अध्ययन की चूर्णि में साधु के उत्तरगुणों का विचार किया गया है जिसमें पिण्डखरूप, भक्तपानैवणा, गमनविधि, गोचरविधि, पानकविधि, परिष्ठापनविधि, मोबनविधि, आलोचनविधि आदि विपर्यो पर प्रकाश डाला गया है। बीच-बीच में कहीं कहीं पर मालाहार, मद्यपान आदि की चर्चा भी की गई है। वह अध्ययन में धर्म, अर्थ, काम, बतवर्क, कायपर्क आदि का प्रतिपादन किया गया है। इस अध्ययन की चूर्णि में आचार्य ने अपने सस्कृत

[🤋] श्री ऋषमदेवजी केशरीमलजी श्रीतावर संस्था, स्तलाम, सन् १९३३

२ दशवैकालिकचूर्णि, ए ७१ व बही, ए १८४, १८७, २०२, २०३

भाकरण के पाण्डित्य का भी अच्छा परिचय दिया है। सतम अध्ययन की चूर्णि में भाषासम्बन्धी विवेचन है। इसमें भाषा की शुद्धि, अशुद्धि, सत्य, मृत्रा, सत्यमृत्रा, असत्यमृत्रा आदि का विचार किया गया है। अष्टम अध्ययन की चूर्णि में इन्द्रियादि प्रणिधियों का विवेचन किया गया है। नवम अध्ययन की चूर्णि में लोकोपचारविनय, अर्थविनय, कामविनय, मयविनय, मोक्षविनय आदि की न्याख्या की गयी है। दशम अध्ययन में भिश्चसम्बन्धी गुगों पर प्रकाश डाला गया है। चूलिकाओं की चूर्णि में रित, अरित, विहारविधि, यहिवैयाख्यनिषेष, अनिकेतवास आदि विषयों से सम्बन्धित विवेचन है। चूर्णिकार ने खान खान पर अनेक प्रन्थों के नामों का निर्देश मी किया है।



१. तरशवती-पू. १०६, स्रोधनियुंक्ति-पू १७५, पिण्डनियुंक्ति-पू १७८ सादि ।

षष्ठ प्रकरण

उत्तराध्ययनचूणि

यह चूर्णि भी निर्युक्त्यनुसारी है तथा सस्कृतमिश्रित प्राकृत में लिखी गई है। इसमें स्योग, पुद्गल्यन्य, सस्यान, विनय, क्रोधवारण, अनुशासन, परीषह, धर्मिक्टन, मरण, निर्मन्यपचक, भयस्तक, ज्ञानिक्रयैकान्त आदि विषयों पर सोदाइरण प्रकाश हाला गया है। स्त्रीपरीषह का विवेचन करते हुए आचार्य ने नारी-स्वभाव की कड़ी आलोचना की है और इस प्रसग पर निम्नलिखत दो क्लोक भी उद्धृत किये हैं

एता इसंति च कदति च अर्थहेतोर्विश्वासयंति च परं न च विश्वसित । तस्मान्नरेण कुल्क्षीलसमन्वितेन, नार्यः स्मशानसुमना इव वर्जनीयाः ॥ १ ॥ समुद्रवीचीचपलस्वमाबाः, सध्याभ्ररेखेन मुहूर्तरागाः । स्नियः कृतार्थाः पुरुषं निर्थकं, नीपीडितालक्व(क)वत् त्यजंति ॥ २ ॥ —वत्राध्ययनच्णिं, पू. ६ ५.

हरिकेशीय अध्ययन की चूर्णि में आचार्ये ने अब्राह्मण के लिए निपिद्ध बातों की ओर निर्देश करते हुए शूद्ध के लिए निम्न स्लोक उद्धृत किया है •

न श्रुद्राय बिंछ दद्याष्ट्रोच्छिष्ट न हविः कृतम् । न चास्योपदिशेद् धर्मे, न चास्य व्रतमादिशेत् ॥ —वही, पृ २०५.

चूर्णिकार ने चूर्णि के अन्त में अपना परिचय देते हुए स्वय को वाणिलय-कुलीन, कोटिक्गणीय, बज़शाली गोपालगणिमहत्तर का शिष्य बताया है। वे गायाएँ इस प्रकार हैं •

१-श्री ऋषभदेवजी केदारीमछजी इवेठाम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९३१.

वाणिजकुछसंमूओ कोडियगणिओ ए वयरसाहीतो।
गोवाछियमहत्तरओ, विक्खाओ आसि छोगंमि॥१॥
ससमयपरसमयविक, ओयरसी दित्तिमं सुगंभीरो।
सीसगणसंपरिवुडो, वक्खाणरितिष्यओ आसी॥२॥
तेसिं सीसेण इमं, उत्तरन्झयणाण चुण्णिखंड तु।
रङ्यं अणुगाहत्थं, सीसाण मदबुद्धीण॥३॥
ज पत्थ चस्सुत्त, अयाणमाणेण विरिततं होन्जा।
त अणुओगधरा मे, अणुचितेच समारेंतु॥४॥
—-वही, ए. २८३.

दश्वैकालिकचूर्णि मी नि सन्देह उन्हीं आचार्य की कृति है जिनकी उत्तराध्ययनचूर्णि है। इतना ही नहीं, दश्वैकालिकचूर्णि उत्तराध्ययनचूर्णि से पहले लिखी
गई है। इसका प्रमाण उत्तराध्ययनचूर्णि में मिलता है को इस प्रकार है:
पप्नोपि चित्तो नानाप्रकारो प्रकीर्णतपोमिधीयते, तदन्यत्रासिहितं, शेषं
दश्वैकालिकचूर्णों अभिहित । यहाँ आचार्य ने स्पष्ट रूप से लिखा है कि
प्रकीर्णतप के विषय में अन्यत्र कह दिया गया है और शेष दश्वैकालिकचूर्णि में
कह दिया गया है। जिस स्वर में आचार्य ने यह लिखा है कि इसके विषय में
अन्यत्र कह दिया गया है उसी स्वर में उन्होंने यह मी लिखा है कि शेष दश्ववैकालिकचूर्णि में कह दिया गया है। इस स्वरसाम्य को देखते हुए यह कथन
अनुपयुक्त नहीं कि उत्तराध्ययन और दश्वैकालिक की चूर्णियाँ एक ही आचार्य
की कृतियाँ हैं तथा दश्वैकालिकचूर्णि की रचना उत्तराध्ययनचूर्णि से पूर्व
की है।

१ उत्तराध्ययनचूर्णि, पृ० २७४.

सप्तम प्रकरण

आचारांगचूर्णि

इस चूर्णि में प्रायः उन्हीं विषयों का विवेचन है जो आवाराग निर्युक्ति में हैं। निर्युक्ति की गाथाओं के आधार पर ही यह चूर्णि लिखी गई है अतः ऐसा होना स्वाभाविक है। इसमें विणत विषयों में से कुछ के नामों का निर्देश करना अप्रासिगक न होगा। प्रथम श्रुतस्न म की चूर्णि में मुख्यरूप से निम्न विषयों का व्याख्यान किया गया है अनुयोग, कम, आचार, ब्रह्म, वर्ण, आचरण, शक्ष, परिश्चा, स्वा, दिक्, सम्यक्त, योनि, कमें, पृथ्वी आदि काय, लोक, विजय, गुणस्थान, परिताप, विहार, रित, अरित, लोभ, लुगुस्सा, गोन्न, श्राति, ज्ञातिमरण, एपणा, देशना, बन्व-मोक्ष, श्रीतोष्णादि परीषह, तत्त्वार्यश्रद्धा, जीवरक्षा, अचेलत्व, मरण, सल्लाना, समनोन्नत्व, यामन्नय, निवस्नता, वीरदीक्षा, देवदृष्य, सवस्नता। चूर्णिकार ने भी निश्चेपपद्धित वा ही आधार लिया है।

हितीय श्रुतस्वन्ध की न्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने मुख्यरूप से निम्न विषयों का विवेचन किया है अग्न, प्राणक्षक्त, पिण्डेषणा, श्राच्या, ईर्या, माषा, बस्न, पात्र, अवग्रहस्तक, सरस्तक, भावना, विमुक्ति । चूँकि आचाराग सूत्र का मूल प्रयोजन श्रमणों के आचार-विचार की प्रतिष्ठा करना है अत प्रत्येक विषय का प्रतिपादन इसी प्रयोजन को इष्टि में रखते हुए किया गया है।

प्राकृतप्रधान प्रस्तुत चूर्णि में यत्र-तत्र सस्कृत के दलोक भी उद्धृत किये गये हैं। इनके मूल स्थल की खोज न करते हुए उदाइरण के रूप में कुछ श्लोक यहाँ उद्धृत किये जाते हैं। आगम के प्रामाण्य की पुष्टि के लिए निम्न श्लोक उद्धृत किया गया है '

जिनेन्द्रवचन सूक्ष्महेतुभियेदि गृह्यते । क्षाज्ञया तद्प्रहीतन्य, नान्यथावादिनो जिनाः ॥ —आचारागचूर्णि, ए० २०.

[।] श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताबर मस्था, रतलाम, सन् १९४१

स्वजन से भी घन अधिक प्यारा होता है, इसका समर्थन करते हुए कहा गया है:

> प्राणैः प्रियतराः पुत्राः, पुत्रैः प्रियतरं धनम्। स तस्य हरते प्राणान्, यो यस्य हरते धनम्॥ —चही. १० ५५.

अपरिग्रह की प्रशासा करते हुए कहा गया है .

तस्मै धर्मभृते देयं, यस्य नास्ति परिप्रहः। परिप्रहे तु ये सक्ता, न ते तारियतुं क्षमाः॥ —यही. पृ० ५९

कामभोग से व्यक्ति कभी तृप्त नहीं होता, इस तथ्य की पुष्टि करते हुए वहा गया है:

नामिस्तुष्वित काष्टाना, नापगानां महोद्धिः। नान्तकृत्सर्वभूताना, न पुंसा नामकोषना॥

—वही, पृ० ७५

साधुको किसी वस्तु की लाभ—प्राप्ति होने पर मद नहीं करना चाहिए तथा अलाम—अप्राप्ति होने पर खेद नहीं करना चाहिए । जैसा कि कहा गया है:

> रुभ्यते रुभ्यते साधु, साधु एव न रुभ्यते । अरुम्धे तपसो वृद्धिरुम्धे देहस्य धारणा ।।

> > —वही, पृ० ८१

इसी प्रकार स्थान स्थान पर प्राकृत गाथाएँ भी उद्घृत की गई हैं। इन उदरणों से निषय किशेष रूप से स्पष्ट होता है एन पाठक तथा ओता की किन में चृद्धि होती है।

अष्टम प्रकरण

स्त्रकृतांगचूणि

इस चूर्णिं की शैली भी वही है जो आचारागचूर्णि की है। इसमें निम्न विषयों पर प्रकाश डाला गया है 'मगलचर्चा, तीर्थसिद्धि, स्थात, विस्ताकरण, बन्धनादिपरिणाम, भेदादिपरिणाम, श्वेत्रादिकरण, आलोचना, परिग्रह, ममता, पचमहाभूतिक, एकात्मवाद, तजीवतच्छरीरवाद, अकारकात्मवाद, स्वन्धवाद, नियतिवाद, अञ्चानवाद, कर्तृवाद, त्रिराशिवाद, लोकविचार, प्रतिज्ञुगुण्सा (गोमास, मद्य, लसुन, पलाहु आदि के प्रति अक्षि), वस्त्रादिप्रलोमन, शूरविचार, महावीरगुण, महावीरगुणस्तुति, सुशीलता, सुशीलता, वीर्यनिरूपण, समाधि, दानविचार, समवसरणविचार, वैनियक्षवाद, नास्तिक्षमतचर्चा, संख्यमतचर्चा, ईश्वरकर्तृत्वचर्चा, नियतिवादचर्चा, मिद्धुवर्णन, आहारचर्चा, सनस्पतिमेद, पृथ्वीकायादिमेद, स्यादाद, आजीविकमतिनरास, गोशालकमतिनरास, बौद्धमत निरास, जातिवादनिरास हत्यादि।

प्रस्तुत चूर्णि सस्क्रतमिश्रित प्राकृत में छिखी गई है। इतना ही नहीं, चूर्णि को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि इसमें प्राकृत से भी सस्क्रत का प्रयोग अधिक मात्रा में है। नीचे कुछ उद्धरण दिये जाते हैं जिन्हें देखने से यह स्वष्ट हो जाएगा कि इसमें प्राकृत का कितना अश है व सस्क्रत का कितना !

'एतिद्' ति यदुक्तमुच्यते वा सार विद्वीति वाक्यशेषः, यत्कि ? इच्यते, जे ण हिंसति किंचणं, किंचिदिति त्रस स्थावर वा, श्रहिंसा हि ज्ञानगतस्य फलं, तथा चाह योऽधीत्य शास्त्रमखिल 'एव खु णाणिणा सार ।'

- स्त्रकृतागचूर्णि, १० ६२.

बिडिट्ठतो णाम विच्युतो, यथा व्युत्थितोऽस्य विमवः, सपत् व्युत्थिताः, सयमप्रतिपन्न इत्यर्थः, पादर्वस्थादीनामन्यतमेन वा क्विन्तर-मादाच्च कार्येण वा त्वरित गच्छन् जहा तुःझ ण

---वही, पृ॰ २८८

१ श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी इवेताम्बर मस्या, रतलाम, सन् १९४।

छोगेवि भग्गइ—छिण्मसोता न दिंति, सुद्दु संजुत्ते सुहंजुत्ते, सुद्दु सिमए सुसिमए, समभाव सामायिकं सो भगई—सुद्दु सामाइए सुसा-माइए, भातवापत्ते विक्रत्ति भएपणो बादो अत्तए वादो २ यथा-अस्त्यात्मा नित्यः अमूर्त्तः कर्त्ता भोक्ता उपयोगङक्षणो य एवमादि भातप्पवादो ।'

अहावरे चडरथे (सू० ५) णितिया जाव जहा जहा मे एस धम्मे सुअक्खाए, कयरे ते धम्मे १ णितियावादे, इह खलु दुवे पुरिसजाता एगे पुरिसे किरियामक्खित, किरिया कर्म परिस्पन्द इत्यर्थः, कस्यासी किरिया १ पुरुषस्य, पुरुष एव गमनादिषु क्रियासु स्वतो अनुसन्धाय प्रवर्तते, एवं मणित्तापि ते दोवि पुरिसा तुरु णियतिवसेण, तत्र नियतिवादी आसीयं दर्शनं समर्थयित्रदमाह—यः खलु मन्यते 'अहं करोमि' इति असाविप नियत्या एव कार्यते अहं करोमीति '' '' '१

---वही, पृ० ३२२-३



अप्टम प्रकरण

स्त्रकृतांगचूणि

इस चूर्गि की दीली भी वही है जो आचारागचूर्णि की है। इसमें निम्न विपयों पर प्रकाश डाला गया है मगलचर्चा, तीर्थिविद्ध, स्थात, विस्ताकरण, वन्धनादिपरिणाम, भेदादिपरिणाम, क्षेत्रादिकरण, आलोचना, परिग्रह, ममता, पचमहाभूतिक, एकात्मपाद, तजीवतच्छरीरवाद, अकारकारमवाद, स्वन्धवाद, नियतिवाद, अञ्चानचाद, कर्तृवाद, त्रिराशिवाद, लोकविचार, प्रतिक्कुगुप्सा (गोमास, मस, लसुन, पलांडु आदि के प्रति अवचि), वस्त्रादिप्रलोमन, श्र्रविचार, महावीरगुण, महावीरगुणस्तुति, कुशीलता, सुशीलता, वीर्यनिस्पण, समाधि, दानविचार, समवसरणविचार, वैनयिकवाद, नास्तिकमतचर्चा, संख्यमतचर्चा, ईश्वरकर्तृत्वचर्चा, नियतिवादचर्चा, मिस्तुवर्णन, आहारचर्चा, वनस्पतिमेद, प्रयोक्षयादिमेद, स्यादाद, आजीविकमतिनरास, गोशालकमतिनरास, बौद्धमतनिरास, लातिवादनिरास इत्यादि ।

प्रस्तुत चूर्णि सरकृतिमिश्रित प्राकृत में लिखी गई है। इतना ही नहीं, चूर्णि को देखने से ऐसा प्रतीत होता है कि इसमें प्राकृत से भी सरकृत का प्रयोग अधिक मात्रा में है। नीचे कुछ उद्धरण दिये जाते हैं जिन्हें देखने से यह स्पष्ट हो जाएगा कि इसमें प्राकृत का कितना अश है व सरकृत का कितना !

'एतदि' ति यदुक्तमुच्यते वा सार विद्धीति वाक्यशेषः, यत्कि ? इच्यते, जे ण हिंसति किंचण, किंचिदिति त्रस स्थावर वा, श्रहिंसा हि ज्ञानगतस्य फलं, तथा चाह योऽधीत्य शास्त्रमखिल एव खु णाणिणा सार ।'

-- स्त्रकृतागचूर्णि, पृ० ६२.

विडिट्ठितो णाम विच्युतो, यथा ब्युत्थितोऽस्य विभव , सपत् ब्रुत्थिताः, सयमप्रतिपन्न इत्यर्थ , पाइर्वस्थादीनामन्यतमेन वा क्वचिन्प्र-मादाच्च कार्येण वा त्वरित गच्छन् जहा तुन्झं ण

—वही, पृ० २८८.

१ श्री ऋषभदेवजी केशरीमलजी व्वेताम्बर सस्या, रतलाम, सन् १९४।

दशम प्रकरण

द्शवैकालिकचूणि (अगस्त्यसिंहकृत)

यह चूर्णि जिनदासगणि की कही जानेवाली दशवैकालिकचूर्णि से भिन्न है। इसके लेखक हैं वज्जस्वामी की शाखा —परपरा के एक स्पविर श्री अगस्त्य सिंह। यह प्राकृत में है। भाषा सरल एव शैली सुगम है। इसकी न्याख्यान-शैली के कुछ नमूने यहाँ प्रस्तुत करना अप्रास्ताक न होगा। आदि, मध्य और अन्त्य मगल की स्पयोगिता बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं

श्रादिमंगलेण आरम्भणभिति णिन्विसाया सत्थ पहिवर्जात, मन्झमंगलेण अन्वासंगण पारं गच्छित, अवसाणमगलेण सिस्स-पिस्स-संताणे पहिवाएंति । इम पुण सत्थ संसारिबच्छेयकर ति सन्वमेव मगल तहावि विसेसो दिसिज्जति—आदि मगलिमिह 'धम्मो मगलमुक्कह' (अध्य. १, गा १) धारेति ससारे पडमाणिमिति धम्मो, एत च परम समस्सासकारण ति मगल। मन्झे धम्मत्थकामपढमपुत्त 'णाणदसणसं-पण्णं संजमे य तवे रय' (अध्य. ६, गा. १), एवं सो चेव धम्मो विसेसिवजति, यथा—'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' (तत्त्वा. अ. १-१) इति । अवसाणे आदिमन्झदिइविसेसियस्स फल दिसिवजति 'छिदिन्न जातीमरणस्स बंधण चवेति मिक्सू अपुगागमं गतिं' (अध्य. १०, गा. २१), एव सफलं सकल सत्थं ति।

दशकालिक, दशवैकालिक अथवा दशवैतालिक की व्युत्पत्ति बताते हुए कहा गया है

'दशक अञ्झयणाण कास्त्रियं निरुत्तेण विहिणा ककारलोपे छते दस-कास्त्रिय । अहवा वेकास्त्रिय, मगस्त्र्य पुन्वण्हे सत्यारमो भवति, भग-वया पुण अन्त्रसेन्जवेण कहमवि अवरण्हकाले खवयोगो कतो, काला-

श प्रस्तुत चूर्णि की इस्तिलिखित प्रति मुनि श्री पुण्यविजयजी की कृपा से प्राप्त हुई कत लेखक मुनि श्री का कत्यन्त काभारी है। यह प्रति जैसलमेर ज्ञानभदार से प्राप्त प्राचीन प्रति की प्रतिलिपि है।

नवम प्रकरण

जीतकल्प-बृहच्चूिर्ण

प्रस्तुत चूर्णि' सिद्धसेनस्रि की कृति है। इस चूर्णि के अतिरिक्त बीतकल्प स्त्र पर एक और चूर्णि लिखी गई है, ऐसा प्रस्तुत चूर्णि के अध्ययन से ज्ञात होता' है। यह चूर्णि अथ से इति तक प्राकृत में है। इसमें एक भी वाक्य ऐसा नहीं है जिसमें सस्कृत बाब्द का प्रयोग हुआ हो। प्रारम में आचार्य ने ग्यारह गाथाओं द्वारा मगवान महावीर, एकादवा गणधर, अन्य विविष्ट ज्ञानी तथा सूत्रकार जिनमद्व समाध्रमण-इन सबको नमस्कार किया है। प्रथ में यत्र-तत्र अनेक गाथाए उद्धुष्ठ की गई हैं। इन गाथाओं को उद्धृत करते समय आचार्य ने किसी प्रथ आदि का निर्देश न करके 'त जहा सणिय च', 'सो इसो' इत्यादि वाक्यों का प्रयोग किया है। इसी प्रकार अनेक गणाश मी उद्धृत किये गये हैं।

जीतकरूपचूर्णि में भी उन्हीं विषयों का सिक्षत गद्यात्मक व्याख्यान है जिनका जीतकरूपमाध्य में विस्तार से विवेचन किया गया है। सर्वप्रयम आगम, शृत, आज्ञा, घारणा और जीतव्यवहार का सकरण समझाया गया है। जीत का अर्थ इस प्रकार किया गया है जीयं ति वा करणिञ्ज ति वा आयरणिञ्ज ति वा एयष्ट्रं। जीवेइ वा तिविहे वि काले तेण जीय। इसी प्रकार चूर्णिकार ने दस प्रकार के प्रायक्षित, नी प्रकार के व्यवहार, मूलगुण, उत्तरगुण आदि का विवेचन किया है। अन्त में पुन स्त्रकार जिनमद्र को नमस्कार करते हुए निम्न गायाओं के साथ चूर्णि समात की है "

इति जेण जीयदाण साहूणऽइयारपकपरिसुद्धिकर । गाहाहिं कुड रइय महुरपयत्थाहिं पावण परमहिय ॥ जिणभद्द्यमासमण निच्छियसुत्तत्थदायगामळचरण । तमह वंदे पयओ परम परमोवगारकारिणमहुग्य ॥

·4**

विषमपद्वयाल्यालकृत सिद्धसेनगणिसन्दरुथ बृहस्त्र्णिसमन्वित जीतकल्पसूत्र— सपादक —मुनि निनिवजय, प्रकाशक —जैन साहित्य सहोोधक समिति, सहमदावाद, सन् १९२६ २ अहवा बितियचुनिकाराभिपाएण चत्तारि —जीतकल्पच्णि, ए० २३ ३ वही, ए० ३,४,२१ ४ वही, पृष्ठ ५ वही, पृष्ठ

दशम प्रकरण

द्शवे लिकचूर्णि (अगस्त्यसिंहकृत)

यह चूर्णि जिनदासगणि की कही जानेवाली दशनैकालिकचूर्णि से भिन्न है। इसके लेखक हैं वज्रस्वामी की शाखा—परपरा के एक स्थविर श्री अगस्त्य सिंह। यह प्राकृत में है। भाषा सरल एव शैली सुगम है। इसकी न्यास्थान-शैली के कुछ नमूने यहाँ प्रस्तुत करना अप्रास्तिक न होगा। आदि, मध्य और अन्त्य मगल की उपयोगिता बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं

आदिमंगलेण आरम्भ्रप्यमिति णिन्तिसाया सत्थ पहिन्नजति, मन्झमगलेण अन्नासगेण पार गच्छिति, अन्नसाणमगलेण सिस्स-पिस्स-सताणे पहिनापति । इम पुण सत्थ ससारिनच्छेयकर ति सन्नमेन मगल तहानि निसेसो दिरिसिज्जति—आदि मगलमिति धम्मो, एत च परम समस्सासकारण ति मगल। मन्झे धम्मत्थकामपढमधुत्त 'णाणदसणसपणं सजमे य तने रय' (अध्य ६, गा. १), एनं सो चेन धम्मो निसेसिन्जति, यथा—'सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्समार्गः' (तत्त्नाः अ. १-१) इति । अन्यसाणे आदिमन्झिद्दृनिसेसियस्स फल दिरिसिन्जति 'छिदिन्नु जातीमरणस्स बंधण चनेति भिन्त् अपुगागम गतिं' (अध्य. १०, गा. २१), एन सफल सकल सत्थ ति ।

दशकालिक, दशवैकालिक अथवा दशवैतालिक की व्युत्पत्ति बताते हुए कहा गया है

'दशक अन्सयणाण कालियं निरुत्तेण विहिणा ककारलीपे छूते दस-कालिय। अहवा वेकालिय, मगलत्य पुन्वण्हे सत्यारमी भवति, भग-वया पुण अन्तरसेन्जवेण कहमवि अवरण्हकाले खवयोगी कती, काला-

१ प्रस्तुत चूणि की हस्तलिखित प्रति मुनि श्री पुण्यविजयजी की कृपा से प्राप्त हुई अत लेखक मुनि श्री का अत्यन्त आभारी है। यह प्रति जैसलमेर ज्ञानमहार से प्राप्त प्राचीन प्रति की प्रतिलिपि है।

तिवायविश्यपरिहारिणा य निष्जूढमेव, अतो विगते काले विकाले दसकमञ्ज्ञयणाण कतमिति दसवेकालिय। चडपोरिसितो सम्झायकाले तम्मि विगते वि पढिष्जतीति विगयकालिय दसवेकालिय। दसम वा वेतालियो पजाति चुन्तेहिं णियमितमब्ज्ञयणमिति दसवेतालियं।

पड्नीविनका नामक चतुर्थ अध्ययन के अर्थाधिकार का विचार करते हुए चूर्णिकार कहते हैं •

जीवाजीवाहिगमो गाहा । पढमो जीवाहिगमो, अहिगमो—परि ण्णाणं १ ततो अजीवाधिगमो २ चरित्तधम्मो ३ जयणा ४ छवएसो ५ धम्मफछ। तस्स चत्तारि अणुओगहारा जहा आवस्सए। नामनिष्फण्णो भण्णति—

दश्वैकालिक के अत की दो चूलाओं—रितवाक्यचूला और विविक्तवर्याः चूला की रचना का प्रयोजन बताते हुए आचार्य कहते हैं .

घन्मे धितिमतो खुिंद्यायारोवित्यतस्य विदित्तखक्कायवित्यरस्य एसणीयादिधारितसरीरस्य समत्तायारावित्यतस्य वयणविभागकुस-लस्स सुप्पणिहितजोगजुत्तस्य विणीयस्य दसमज्झयणोपविष्णतगुणस्य समत्तसक्लिभक्खुभावस्य विसेसेण थिरीकरणस्य विवित्तचरियोवदेसस्यं च उत्तर्यत तसुपदिट्ठ चूलितादुत रितवक्क विवित्तचरिया चूलिता य। तत्य धम्मे थिरीकरणस्या रितवक्कणामधेया पढमचूळा भणिता। इदाणि विवित्तचरियोवदेसत्था वितिया चूला भाणितन्वा।

अन्त में चूर्णिकार ने अपनी शाखा का नाम, अपने गुरू का नाम तथा अपना खुद का नाम बताते हुए निम्न गाथाएँ लिखकर चूर्णि की पूर्णोहुति की है

वीरवरस्य भगवतो तिरथे कोडीगणे सुविपुछिम्म । गुणगणवश्राभस्सा वेरसामिस्स साहाए ॥ १ ॥ महरिसिसरिससभावा भावाऽभावाण सुणितपरमस्था । रिसिगुत्तस्रमासमणो खमासमाण निधी आसि ॥ २ ॥

१ पृ ७-८ २ निर्युक्तिगाया—जीवाजीवाहिगमो वरित्त-धन्मो तहेव जयणा य । उवएमो धन्मफळ छःजीवणियाह स्रहिगारा ॥

ર્**તૃ ૧૫ (~૭.** ૪ ૪ ૪ ૧૫

तेसिं सीसेण इमा कलसभवमइंदणामधेन्जेण।
दसकालियस्स चुण्णी पयाणरयणातो खवण्णस्य।।३।।
क्रियर्पदसंधिणियता छड्डियपुणकत्तवित्थर्पसंगा।
वस्खाणमंतरेणावि सिस्समितिबोधणसमत्था।।४॥
ससमयपरसमयणयाण जंचण समाधित पमारेण।
त समह पसाहेह य इय विण्णत्ती पवयणीणं॥४॥

चूर्णिकार का नाम कलश्यमतमृगेन्द्र अर्थात् अगस्त्यसिंह है। कनश का अर्थ है कुम, भन का अर्थ है उत्पन्न और मुगेन्द्र का अर्थ है सिंह। कलश्यमन का अर्थ हुआ कुम से उत्पन्न होनेवाला अगस्त्य। अगस्त्य के साथ सिंह को ह देने से अगस्त्यसिंह बन जाता है। अगस्त्यसिंह के गुरु का नाम ऋषिगुप्त है। ये कोटिगणीय बज्जस्वामी की शाखा के हैं।

प्रस्तुत प्रति के अन्त में कुछ सस्कृत श्लोक हैं जिनमें मूल प्रति का लेखन-कार्य सम्पन्न कराने वाली के रूप में शान्तिमति के नाम का उस्लेख है ·

सम्यक् शान्तिमतिन्येछेखयदिद मोक्षाय सत्पुस्तकम्।

प्रस्तुत चूर्णि के मूल स्त्रपाठ, जिनदासगणिकृत चूर्णि के मूल स्त्रपाठ तथा हिरमद्रकृत टीका के मूल स्त्रपाठ इन तीनों में कहीं-कहीं थोड़ासा अन्तर है । नीचे इनके कुछ नमूने दिये जाते हैं जिनसे यह अन्तर समझ में आ सकेगा । यही बात अन्य स्त्रों के ब्याख्याग्रन्यों के विषय में भी कही जा सकती है। दशवैद्यालिक स्त्र की गाथाओं के अन्तर के कुछ नमूने इस प्रकार हैं

/				
अध्ययन	गाथा	अगस्यसिंहकुत ———	जिनदासकृत चूर्णि	हरिभद्रकृत चूणि
		चूर्णि	चूरण	স্থান
१	Ę	मुका	मुत्ता	मुत्ता
8	Ę	साहबो	साहुणी	साहुणो
१	K	अहागडेहिं	अहा १ डेसु '	अहागडेसुः '
		पुष्पेहिं	पु प्फेहिं	पुष्पेसु
२	₹.	कह णु कु जा	कतिह कुजा	कह णु कुजा
		कतिह कुळा (पाठान	तर) कयाह कुजा (प	ाठा) कतिह दुःजा (पा 🕽
		कयाई कुड़ा (,,) कहणुकुजा(,,) कयाह कुजा (,,)
		क्ह सकुजा ("		कथमह (कहह)

१ गाथा सख्या का खाधार मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा तैयार की गई दश्येकालिक की इस्तलिखित प्रति है।

:	?	५ छिंदाहि राग	छिंदाहि दो	च छिंदाहि दोस
		५ विणए हि दोस	विणएज रा	
ŧ	}	३ सपुच्छण	सपुन्छगा	सपुन्छण
		सवुच्छगो (पार	sī.)	43-24
ą	61	५ खनेतु	प्रवेता	खवेता
¥	Y	चित्तमतमक् <u>ष</u> ा	चित्तमत्ता अ	मना चित्रमत्तमस्वा
		(ਧਾਨਾ)	(पाठा	
Y	8	॰ इञ्चेतेहिं छ	र्वि इन्चेतेहि	
		जीवनिकार्या	हे जीवनिका	
	ਰ) '		पाण भूते	य पाणि-भूयाह
	,) १ः	र भगातिले	अगाउले	अणाउले
۷(,,) १ः	•	बह्याव	नहामारा
٧(,,) १६		टग्भवणारि	
۲(,,) २७	इच्छेन्जा	इच्छेरना	गेण्हेजना
५ (हि	ड)२४		घारए	घावए
৬	१२	व्या या रभावदोसे	-	आयारभावदोसम्
ø	२२	गाथा नहीं	गाथा है	गाथा नहीं
৬	२३	गाथा नहीं	गाथा है	गाथा नहीं
6	₹	मिवय ब्ब	होयन्य	8
९ (प्र ड		चिट्ठे	चिट्ठे	सिक्खे चिहे (पाठा)
९ (द्वि.व		साळा	साला	सहा
९ (तृ.स		घुणिय	घुणिय	विहुय
९ (च ड)		आ रह तिएहिं	आरहतेहिं	आरहतेहिं
१०	8	द्ग 	द् ग २००० - ० - १	त्तण
१० १ चुल्कि।	₹ \$	विवन्नयिता कुसील	विगिच धीर !	विवन्जयिता
	र० १९	कुषाय ग ध्यचलेंति	स कु धील णी पयलेंति	कुषिला
. ,,	ر ۲ ع	ग ग्यचलात निष्मेडो	णा पयलात निग्धासी	न प्पचलेति
₹"	ኛ ያ	एव एव	।न·वाहा	उत्तारी
₹"	-	~1	Ψ,1	तम्हा

निर्युक्तिगायाओं की तो और भी विचित्र हियति है। निर्युक्ति की ऐसी अनेक गाथाएँ हैं जो हरिमद्र की टीका में तो हैं किन्तु चूर्णियों में नहीं मिलतीं।

हीं, इनमें कुछ गाथाए ऐसी अवस्य हैं जिनका चूर्णियों में अर्थ अथवा आशय दे दिया गया है किन्तु जिन्हें गाथाओं के रूप में उद्धृत नहीं किया गया है । दूसरी बात यह है कि चूर्णियों में अधिकाश गायाए पूरी की पूरी नहीं दी जाती हैं अपित प्रारम्भ के कुछ शब्द उद्धृत कर केवल उनका निर्देश कर दिया जाता है । कुछ ही गायाए ऐसी होती हैं जो पूरी उद्धृत की जाती हैं । हम यहा हिरमद्र की टीका में उपलब्ध कुछ निर्युक्ति गायाएँ उद्धृत कर यह दिखाने का प्रयत्न करेंगे कि उनमें से कीनसी दोनों चूर्णियों में पूरी की पूरी हैं, कोनसी अपूर्ण अर्थात् सक्षित्वरूप में हैं, किनका अर्थ-रूप से निर्देश किया गया है और किनका विच्कुळ उटलेख नहीं है !

सिद्धिगइमुवगयाणं कम्मविसुद्धाण सन्वसिद्धाण । निमऊण दसकाल्रियणिन्जुत्ति कित्तदृस्सामि ॥ १ ॥

यह गाथा न तो जिनदासगणि की चूर्णि में है, न अगस्यसिंहकृत चूर्णि में। इनमें इसका अर्थ अथवा सिक्षत उल्लेख भी नहीं है।

> अपुहुत्तपुहुत्ताइं निहिसिचं एत्थ होइ अहिगारो । चरणकरणाणुजोगेण तस्स दारा इमे होंति ॥ ४॥

इस गाया का अर्थ तो दोनों चूर्णियों में है किन्तु पूरी अथवा अपूर्ण गाया एक में भी नहीं है।

> णामं ठवणा द्विए माडयपयसगहेक्कए चेव। पज्जवभावे य तहा सत्तेए एक्कगा होति॥८॥

यह गाया दोनों चूर्णियों में पूरी की पूरी उद्धृत की गई है। यह इन चूर्णियों की प्रथम निर्युक्ति गाथा है जो हारिभद्रीय टीका की आउचीं निर्युक्ति गाथा है।

दञ्चे अद्ध अहारअ सवक्कमे देसकालकाले य। तह य पमाणे वण्णे भावे पगय तु भावेणं।। ११॥ यह गाया भी दोनों चूर्णियों में इसी प्रकार उपलब्ध है।

> भायप्पनायपुरुवा तिन्जूदा होइ धम्मपन्नत्ती। कम्मप्पनायपुरुवा पिंडस्स ७ एसणा तिनिहा॥ १६॥

१ देवचन्द्र लालभाई जैन पुत्तकोद्वार, ग्रथाक ४७

यह गाथा दोनों चूर्णियों में सक्षितरूप से निर्दिष्ट है, पूर्णरूप में उद्धृत नहीं।

> दुविहो छोगुत्तरिओ सुक्षधम्मो खळु चरित्तधम्मो छ। सुक्षधम्मो सम्बाको चरित्तधम्मो समणधम्मो॥ ४३॥

यह गाथा अर्थरूप से तो दोनों ही चूर्णियों में है किन्तु गाथारूप से अधुरी या पूरी एक में भी नहीं है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि दोनों चूर्णिकारों और टीकाकार हरिमद्र ने निर्युक्ति गाथाएँ समानरूप से उद्धृत नहीं की हैं। दोनों चूर्णिकारों में एतिह्वियक काफी समानता है, जबकि हरिमद्रस्टि इन दोनों से इस विषय में बहुत मिन्न हैं। इस विषय पर अधिक प्रकाश डालने के लिए विशेष अनुशीलम की आवश्यकता है।



एकादश प्रकरण

निशीथ-विशेषचूणि

जिनदासगणिवृत प्रस्तुत चूर्णि मूल सूत्र, निर्युक्ति एव भाष्यगाथाओं के विवेचन के रूप में है। इसकी भाषा अरूप सस्कृतमिक्षित प्राकृत है। प्रारम में पीठिका है जिसमें निश्चीय की भूमिका के रूप में तत्सम्बद्ध आवश्यक विषयों का व्याख्यान किया गया है। सर्वप्रथम चूर्णिकार ने अरिहतादि को नमस्कार किया है तथा निशीयचूरा के व्याख्यान का सम्बन्ध बताया है:

निम्फणऽरहंताणं, सिद्धाण य कम्मचक्कमुक्काण ।
सयणसिनेहविमुक्काण, सन्त्रसाहूण भावेण ॥ १ ॥
सिवसेसायरजुत्तं, काच पणाम च अत्थदायिस्स ।
पन्जुण्णखमासमणस्स, चरण-करणाणुपाटस्स ॥ २ ॥
एव क्यप्पणामो, पकप्पणामस्स विवरण वन्ते ।
पुन्वायरियक्यं चिय, अह पि तं चेव च विसेसा ॥ ३ ॥
भणिया विमुत्तिचूटा, अहुणावसरो णिसीहचूटाए ।
को संवधो तस्सा, भण्णइ इणमो णिसामेहि ॥ ४ ॥

इन गाथाओं में अरिहत, सिद्ध और साधुओं को सामान्य रूप से नमस्कार किया गया है तथा प्रद्युम्न क्षमाश्रमण को अर्थदाता के रूप में विशेष नमस्कार किया गया है। निशीय का दूसरा नाम प्रकल्प भी बताया गया है। पीठिका:

पारम में चूलाओं का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने बताया है कि चूला छ' प्रकार की होती है। उसका वर्णन बिस प्रकार दशनैकाल्कि में किया गया है उसी प्रकार यहाँ भी कर लेना चाहिए ! इससे सिद्ध होता है कि निश्चीयचूर्णि

१ सम्पादक—उपाध्याय श्री अमरचन्द्रजी व मुनि श्री कन्हैयाळाळजी, प्रकाशक—सन्मति ज्ञानपीठ, छोहामंडी, खागरा, सन् १९५७-१९६०. निशीय एक अध्ययन—प० दलसुख माळवणिया, सन्मति ज्ञानपीठ, खागरा, सन् १९५९.

२ सा य छन्विहा—जहा दसवेथाल्डिए भणिया तहा भाणियन्वा । —-प्रथम भाग, पृ० २

दश्मैकालिकचूिं के बाद लिखी गई है। इसके बाद आचार का खरूप बताते हुए आचार्य ने आचारादि पॉच वस्तुओं की ओर निर्देश किया है आचार, अग्र, प्रकल्प, चूलिका और निशीथ। इन सब का निश्चेप पद्धति से विचार करते हुए निशीथ का अर्थ इस प्रकार बताया गया है। निशीथ इति कोऽर्थः १ निशीथ सहपद्गीकरणस्य वा भण्णति—

> ज होति अप्पगास त तु णिसीह ति छोगसंसिद्ध । जं अप्पगासधम्मं, अण्णं पि तय निसीध ति ॥

जिमिति अणिदिट्हं। होति भवति। अप्पगासमिति अंधकार। जकारणिदेसे तगारो होइ। सहस्स अवहारणत्थे तुगारो। अप्पगा सवयणस्य णिण्णयत्थे णिसीहति। छोगे वि सिद्धं णिसीह अप्पगास। जहा कोइ पावासिओ पओसे आगओ, परेण वितिए दिणे पुच्छिओं 'कल्छे क वेछमागओं सि '' भणित 'णिसीहे' क्ति रात्रावित्यर्थः।' निशीय का अर्थ है अपकाश अर्थात् अधकार। अप्रकाशित क्वनों के निर्णय के लिए निशीयत्त्र है। छोक में भी निशीय का प्रयोग रात्रि—अधकार के लिए होता है। इसी प्रकार निशीय के कर्मणकिनपदन आदि अन्य अर्थ भी किये गये हैं। भावणक का निषदन तीन प्रकार का होता है क्षय, उपशम और अयोपशम। जिसके द्वारा अष्टिवध कर्मणक शान्त किया चाए वह निशीय है।

आचार का विशेष विवेचन करते हुए चूणिकार ने निर्युक्ति गाथा को मद्रवाहुस्वामिकृत बताया है। इस गाथा में चार प्रकार के पुरुष-प्रतिसेवक
बताये गये हैं जो उत्कृष्ट, मध्यम अथवा जघन्य कोटि के होते हैं। इन पुरुषों
का विविध भगों के साथ विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है। इसी प्रकार
छी और नपुसक-प्रतिसेवकों का भी स्वरूप बताया गया है। यह सब निशीथ
के बपाख्यान के बाद किये गये आचारविषयक प्रायक्षित्त के विवेचन के अन्तर्गत
है। प्रतिसेवक का वर्णन समाप्त करने के बाद प्रतिसेवना और प्रतिसेवितन्य का
स्वरूप समझाया गया है। प्रतिसेवना के स्वरूपवर्णन में अप्रमाद्प्रतिसेवना,
सहसात्करण, प्रमाद्प्रतिसेवना, क्रोधादि क्याय, विराधनात्रिक, विकथा, इन्द्रिय,
निद्रा आदि अनेक महस्वपूर्ण विषयों का प्रतिपादन किया गया है। निद्रा सेवन

१, भाष्यगाथा ३ २ प्ट ३४ ३ प्ट ३४-५ ४ एसा भद्दबाहु-साभि-कता गाहा--प्ट ३८

की मर्यादा की ओर निर्देश करते हुए चूर्णिकार ने एक श्लोक उद्धृत किया है जिसमें यह बताया गया है कि आलस्य, मैशुन, निद्रा, द्धुरा और आक्रोश—ये पाँचों सेवन करते रहने से बराबर बढते जाते हैं.

> पद्ध वद्धिन्ति कौन्तेय । सेन्यमानानि नित्यशः । आरुस्यं मैथुनं निद्रा, क्षुधाऽऽक्रोशश्च पद्धमः ॥

स्त्यानिक्कं निद्रा का स्वरूप वताते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि जिसमें चित थीण अर्थात स्त्यान हो जाए-कठिन हो जाए-जम जाए वह स्त्यानिद्ध निद्रा है। इस निद्रा का कारण अत्यन्त दर्शनावरण कर्म का उदय है इद्धं चित्तं त थीण जस्स अच्चतदरिसणावरणकम्मोद्या सो थीणद्वी मण्गति। तेण य शीणेण ण सी किंचि उवसमित ।' स्यानर्दि का स्वरूप विशेष स्पष्ट करने के लिए आचार्य ने चार प्रकार के उदाहरण दिये हैं पुद्गल, मोदक, कुम्पकार और इस्तिदत । तेजस्काय आदि की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने 'अस्य सिद्धसेनाचार्यो न्याख्या करोति, एतेषा सिद्धसेनाचार्यो न्याख्या करोति, इमा पुण सागणिय णिक्खितदाराण दोण्ह वि भद्दबाहुसामिकता शायश्चित्तव्याख्यानगाथा, एयस्स इमा भद्दबाहुसामिकता वक्खाणगाहा' आदि शब्दों के साथ भद्रवाह और सिद्धसेन के नामों का अने ह बार उल्लेख किया है। पृथ्वीकाय, अष्काय, तेजस्काय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और त्रसकाय-सम्बन्धी यतनाओं, दोषों, अपवादों और प्रायश्चित्तों का प्रस्तुत पीठिका में अति विस्तृत विवेचन किया गया है। खान, पान, वसति, वस्न, इलन, चलन, शयन, भ्रमण, भाषण, गमन, आगमन आदि सभी आवश्यक क्रियाओं के विषय में आचारशास्त्र की दृष्टि से सहम विचार किया गया है।

प्राणाविपात आदि का ब्याख्यान करते हुए चूर्णिकार ने मृषावाद के लौकिक और लोकोत्तर—इन दो मेदों का वर्णन किया है तथा लौकिक मृषावाद के अन्तर्गत मायोपिंघ का स्वरूप वताते हुए चार धूर्तों की कथा दी है। इस धूर्तोंख्यान के चार मुख्य पात्रों के नाम हैं शशक, एलापाद, मूलदेव और राडपाणा। इस आख्यान का सार माध्यकार ने निम्नलिखित तीन गाथाओं में दिया है •

१ पृष४ २ पृष५ ३ पृ७४, ७६ मादि ४ पृ १०२,

सस एखासाह मूळदेव खंडा य जुण्णडन्जाणे। सामत्यणे को भत्त, अक्सात जो ण सहहति॥ २९४॥ चोरभया गावीओ, पोट्टळए बंधिऊण आणिमि। तिळअइह्टळुहाडे, वणगय मळणा य तेल्लोदा॥ २९५॥ वणगयपाटण कुडिय, छम्मासा हत्थिळगण पुच्छे। रायरयग मो वादे, जिंह पेच्छइ ते इमे वत्था॥ २९६॥

चूर्णिकार ने इन गायाओं के आधार पर सक्षेप में धूर्तकथा देते हुए लिया है कि शेष बातें धुत्तक्लाणग (धूर्ताख्यान) के अनुसार समझ होनी चाहिए: सेस धुत्तकखाणगानुसारेण णेयमिति।' यहाँ तक लौकिक मुपानाद का अधिकार है। इसके बाद लोकोत्तर मृत्रावाद का वर्णन है। इसी प्रकार अदत्ता दान. मैथन. परिप्रह. रात्रिभोजन आदि का वर्णन किया गया है। यह वर्णन मुख्यरूप से दो भागों में विभाजित है। इनमें से प्रथम भाग दर्विकासम्बन्धी है, द्सरा भाग किटपकासम्बन्धी । दर्पिकासम्बन्धी भाग में तत्तिहायक दोषों का निरूपण करते हुए उनके सेवन का निपेघ किया गया है जबकि कल्पिका-सम्बन्धी मान में तत्तदिषयक अपवादों का वर्णन करते हुए उनके सेवन का विधान किया गया है। ये सब मूलगुणप्रतिसेवना से सम्बद्ध है। इसी प्रकार आचार्य ने उत्तरगणप्रतिसेवना का भी विस्तार से व्याख्यान किया है। उत्तरगुण पिण्डविश्राद्धि आदि अनेक प्रकार के हैं। इनका भी दर्पिका और कल्पिका के मेद से विचार किया गया है। जैसाकि चूर्णिकार कहते हैं गता य मूलगुण-पहिसेवणा इति । इदाणि उत्तरगुणपहिसेवणा भण्णति । ते उत्तरगुणा पिंडविसोहारको अणेगविहा। तत्थ पिंडे ताव दिप्पय कप्पिय च पिंदसेवण भण्णति। र इस प्रकार पीठिका के अन्त तक दर्पिका और किल्पका का अधिकार चलता है।

पीठिका की समाप्ति करते हुए इस बात का विचार किया गया है कि निशीयपीठिका का यह स्वार्थ किसे देना चाहिए और किसे नहीं ? अबहुअुत आदि निषिद्ध पुरुषों को देने से प्रवचन बात होता है अत बहुअुत आदि सुयोग्य पुरुषों को ही निशीयपीठिका का यह स्वार्थ देना चाहिए। यहाँ तक पीठिका का अधिकार है।

९ पृ ९०५ आचार्य हरिभद्रकृत धृतीरयान का आधार यह प्राचीन कथा है। २ पृ० ९५४ ३ पृ० १६५-१६६

प्रथम उद्देश:

प्रथम उद्देश के प्रथम सूत्र 'जे भिक्खू हत्थकम्म करेइ, करेंतं वा साइडजइ' का शब्दार्थ भाष्यकार ने इस प्रकार किया है

जे त्ति य खळु णिदेसे भिक्खू पुण भेदणे खुद्दस्स खळू। हृत्थेण ज च कर्ण, कीरति त हृत्थकम्म ति ॥ ४९० ॥

इस गाया का चूर्णिकार ने पुन इस प्रकार शब्दार्थ किया है: 'जे इति निदेसे, 'खुळु' विसेसणे, किं विशिनष्टि ? भिक्षोर्नान्यस्य, 'भिदि' विदारणे, 'क्षुघ' इति कर्मण आख्यान, ज्ञानावरणादिकमें भिनत्तीति भिक्षुः, भावभिक्षाविशेषणे 'पुनः' शब्दः, 'हत्थे' ति हन्यतेऽनेनेति हस्तः, हसित वा मुखमावृत्येति हस्तः, आदाननिक्षे-पादिसमर्थो शरीरैकदेशो हस्तोऽतस्तेन यत् करण—व्यापारइत्यर्थः, स च व्यापारः क्रिया भवति, अतः सा हस्तक्रिया क्रियमाणा कर्म भवती-सर्थः। 'साइन्जति' साइन्जणा दुविहा कारावणे अणुमोदणे नो क्षुष अर्थात् ज्ञानावरणादि कर्म का मेद अर्थात् विनाश करता है वह भिक्षु है। जिससे हनन किया जाता है अथवा जो मुख को दक कर हसता है वह इस्त है। आदान-निक्षेप आदि में समर्थ इस्त की जो किया अर्थात् व्यापार है वह इस्तिक्रया है। इस प्रकार की कियमाण इस्तिक्रया कर्मरूप होती है। साइ-क्जणा अर्थात् स्यादना दो प्रकार की है कारण (निर्मापन) अर्थात् दूसरो से करवाना और अनुमोदन अर्थात् दूसरे का समर्थन करना। इस प्रकार किया के तीन रूप हुए स्त्रय करना, दूसरों से करवाना और करते हुए का अनुमोदन करना । इस प्रकार प्रथम सूत्र का शब्दार्थ करने के बाद आचार्य ने भिक्ष, इस्त और कर्म का निक्षेप पद्धति से विश्लेषण किया है। इस्तकर्म दो प्रकार का है . असक्टिष्ट और सक्लिप्ट । असक्लिप्ट हस्तकर्म आठ प्रकार का है छेदन, मेदन, घर्षण, पेषण, अभिघात, स्नेह, काय और क्षार । सक्छिष्ट इस्तकर्म दो प्रकार का है सिनिमित्त और अनिमित्त । सिनिमित्त इस्तकर्म तीन प्रकार के कारणों से होता है शब्द सुनक्र, रूपादि देखकर और पूर्व अनुभूत विषय का स्मरण कर। पुरुष और स्त्री के इस प्रकार के इस्तकर्मों का विस्तारपूर्वक विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने साधुओं और साध्वियों के लिए मिन्न मिन्न प्रकार के प्रायश्चित्तों का विद्यान किया है।

१ द्वितीय भाग, पृ० २ २ पृ० ४-७

द्वितीय सूत्र 'जे भिवस् अगादाण कट्ठेण वा किल्चेण वा अगुलियाए वा सलागाए वा सचालेइ सचालेंत वा सातिर्ज्ञात' का व्याख्यान करते हुए आचार्य कहते हैं कि सिर आदि अग हैं, कान आदि उपाग हैं और नख आदि अगोपाग हैं। इस प्रकार शरीर के तीन भाग हैं अग, उपाग और अगो-पाग। अग आठ हैं सिर, उर, उदर, पीठ, दो बॉह और दो ऊर। कान, नाक, ऑखें, जवाएँ, हाथ और पैर उपाग हैं। नख, बाल, श्मश्रु, अगुलियाँ, हस्ततल और हस्तोपतल अगोपाग हैं। इथेली के चारों ओर का उठा हुआ माग हस्तोपतल कहलाता है। इन सबका सचालन भी सिनिमित्त अथवा अनिमित्त होता है।' प्रस्तुत सूत्र का विशेष ज्याख्यान पूर्ववत् कर लेना चाहिए। इसी प्रकार आगे के सूत्रों का भी सक्षित ज्याख्यान किया गया है।

चौदहवें सूत्र 'जो भिक्खू सोत्तिय वा रज्जुय वा चिलिमिर्लि वा अण्णडित्थएण वा गारित्थएण वा कारेति, कारेतं वा सातिज्ञति' का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि वल्ल-कवलादि को सौतिक (स्त का बना हुआ) कहते हैं, जबकि रस्सी आदि को रज्जक कहते हैं। भाष्यकार ने चिलिमिर्ली (परदा) के पाँच प्रकार बताये हैं सुत्तमयी, रज्जमयी, वागमयी, दहमयी और कहमयी। हनका स्वरूप बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं सुत्तेण कता सुत्तमयी, त वस्थ कवली वा। रज्जुणा कता रज्जुमयी, सो पुण दोरो। वागेसु कता वागमयी, वागमय वस्थ दोरो वा वक्कल वा वस्थादि। वस्तो वंसाती। कडमती वसकस्यादि। एमा पंचविहा चिलिमिणी गच्छस्स खवगाहकारित्या घेष्पति। सूत्रनिर्मित चिलिमिली-परदा-यवनिका को सूत्रमती कहते हैं, जैसे वल्ल, कम्बल आदि। रज्जु से बनी हुई को रज्जुमती कहते हैं, जैसे दोरिया आदि। इसी प्रकार वस्क अर्थात् छाल, दस अर्थात् बाँस आदि की लक्ष्टी और कट अर्थात् तुण आदि से चिलिमिलिका बनती है। गच्छ के उपकार के लिए इन पाँच प्रकार की चिलिमिलिकाओं का प्रहण किया जाता है। आगे आत्वार्थ ने चिलिमिली के प्रमाण, उपयोग आदि पर प्रकाश हाला है तथा सक्षेप में आगे के सूनों का भी व्याख्यान किया है।

जि भिक्त् छाडय-पादं वा दारु-पाद वा मिट्टिया पाद वा ' (सूत्र ३९) की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने लिखा है कि स्त्रार्थ का कथन हो चुका, अब निर्युक्ति का विस्तार किया जाता है भणिको सुत्तस्यो। इदाणि

१ पृ० २६-२७ २ पृ० ३९-४०

णिब्जुत्तिवित्थरो भण्णति । यह लिखकर उन्होंने 'लावयदारुयपाते, मिट्टय-पादे 'गाथा (भाष्य ६८५) दी है जो निर्युक्ति गाथा है।

'जे भिक्स् दंडयं वा लिंडिय वा अवलेहिणियं वा '(स्त ४०) का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने दण्ड, लाठी आदि का भेद बताया है। दल बाहुप्रमाण होता है दंडो बाहुप्पमाणो। लाठी आत्मप्रमाण अर्थात् स्वरारीर-प्रमाण होती है . लड़ी आयप्पमाणा। अवलेखनिका कीचड़ आदि साफ करने के लिए होती है . अवलेहिणिया वासासु कहमफेडिणी श्लुरिकावत्। भाष्यकार ने दल आदि का नाप इस प्रकार बताया है: दह तीन हाथ का होता है, विटल दो हाथ का होता है, लाठी आत्मप्रमाण होती है, विल्ट्ठी चार अँगुली कम होती है। भाष्यगाथा इस प्रकार है:

तिण्णि च हत्थे डंडो, दोण्णि च हत्थे विदंडओ होति । छडी आत-पमाणा, विछडि चतुरगुळेणूणा ॥ ७०० ॥

आगे लाठी आदि की उपयोगिता का विचार किया गया है तथा उनके रखने की विघि, तरसम्बन्धी दोप, गुरुमास प्रायिश्वत आदि का वर्णन किया गया है। वल फाइने, सीने आदि से सम्बन्धित नियमों का उस्लेख करते हुए प्रथम उद्देश समाप्त किया गया है। अत में 'विसेस-णिसीहचुण्णिए पडमो उद्देश सम्मत्तो" लिखकर यह स्चित किया गया है कि प्रस्तुत चूर्णि विशेषनिशीथचूर्णि अथवा निशीधविशेषचूर्णि है।

द्वितीय चहेश:

प्रथम उद्देश में गुहमासों (उपवास) का कथन किया गया । अब दूसरे उद्देश में रुष्ट्रमासों (एकाशन) का कथन किया जाता है । अथवा प्रथम उद्देश में परकरण का निवारण किया गया । अब द्वितीय उद्देश में स्वकरण का निवारण किया गया । अब द्वितीय उद्देश में स्वकरण का निवारण किया जाता है पढमउद्देसए गुहमासा भणिता । अह इद्गणिं वितिए छहु-मासा भण्णित । अहवा-पढमुदेशे परकरण णिवारिय, इह बितिए सर्यकरण निवारिजजित । यह कह कर आचार्य द्वितीय उद्देश का ब्याख्यान प्रारम्भ करते हैं ।

प्रथम सूत्र 'जे भिक्सू दारुद्दय पायपुछणय करेइ ' का व्याख्यान इस प्रकार किया गया है जे ति णिहेसे, भिक्सू पूर्वोक्त, दारुमओ दढओ जस्स त दारुद्दय, पादे पुछति जेग त पादपुछण—पट्टयदुनिसिङ्ज-

१ प्रवृह २ पृष्य ३ पृष्ट १ पृष्ट

विज्ञयं रशोहरणिमत्यर्थः । त जो करेति, करेंत वा सातिवज्ञति तस्स मासलहुं पिच्छित्त । एस सुत्तत्थो । एयं पुण सुत्त अववातियं । इदाणि णिव्जुत्ति-वित्थरो । अर्थात् जो भिक्षु काष्ठदण्डयुक्त पादप्रोंछन स्तय करता है अथवा करनेवाले का अनुमोदन करता है उसके लिये मासल्खु प्रायक्षित्त का नियम है । यह सूत्र आपवादिक भी है । अब निर्युत्ति का विस्तार किया जाता है । इसके बाद पादप्रोंछन के विविध प्रकारों का वर्णन किया गया है । इसी प्रकार काछदण्डयुक्त पादप्रोंछन के प्रहण, वितरण, परिभोग आदि के दोषों और प्रायक्षित्तों का सूत्रानुसार विवेचन किया गया है ।

नवम सूत्र 'जे भिक्खू अचित्तपइडिय गधं जिंघति, जिघतं वा सातिब्जति' का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि निर्जाव चन्दनादि काप्र की गन्ध सूँघने वाले के लिए मासल्खु प्रायक्षित का विधान है । णिब्जीवे चद्णादिकट्ठे गध जिंघति मासल्हु।

'जे भिक्खू छहुसगं फरुसं वयति, वयत वा ''(स्न १८) की चूर्णि इस प्रकार है छहुस ईपद्ल्प स्तोकिमिति यावत् फरुस णेहविजय अण्ण साहु वद्ति भापतेइत्यर्थः।' जो साधु थोड़ा सा भी कठोर—स्नेहरिन होकर बोलता है उसके लिए मासल्घु प्रायिश्वत्त का विधान है। परुष—कठोर द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव भेद से चार प्रकार का होता है। चूर्णिकार ने इन चारों प्रकारों का विस्तार से वर्णन किया है। भावपच्य कोषादिरूप है क्योंकि क्रोधादि के विना पच्य कैसे हो सकता है अर्थात् नहीं हो सकता। जैसा कि भाष्य-कार कहते हैं

भावे पुण कोधादी, कोहादि विणा तु कह भवे फरुस । खबयारो पुण कीरति, दन्वाति समुप्पति जेण ॥ ८६२ ॥

को मिक्षु अल्प झूठ बोल्ता है उसके लिए भी मासल्यु प्रायश्चित है। जैसा कि चूर्णिकार स्वय कहते हैं सुस अल्यि, लहुस अल्प, त वद्धो मासल्हु। इसी प्रकार लघु अदत्तादान, लघु श्रीतोदकोपयोग आदि के लिए मी प्रायश्चित का विधान किया गया है। स्नान के दोषों का वर्णन करते हुए कहा गया है: णहायतो छज्जीवणिकाए वहेति। णहाणे पिंडवधो भवति—पुन' पुन: स्नायतीत्यर्थः। अस्नानसाधुशरीरेभ्य' निर्मेलशरीरो अहमिति गारवं

कुरुते, स्नान एव विभूषा। अलंकारेसर्थः अण्हाणपरीसहाओ वीहित तं न जिनातीसर्थः। लोकस्याविश्रम्भणीयो भवति। अर्थात् स्नान करने से षट् जीविनकाय की हिंसा होती है। एक बार स्नान करने से बार-वार स्नान करने की इच्छा होती है। स्नान न करने वाले साबु को स्नान करने वाला घृणा की दृष्टि से देखता है, अपने को उससे बड़ा समझता है तथा अस्नान-परीषह स बरता है। लोग भी ऐसे साबु का विश्वास नहीं करते। इन दोगों के साथ हा आचार्य ने अपवाद हुन से स्नान की अनुमति भी प्रदान की है।

कृत्स्न (अखण्ड) चर्म और कृत्स्न वस्न रखने का निषेष करते हुए खबनगवेषित, परबनगवेषित, वरबनगवेषित अञ्चलनगवेषित आदि पदार्थों के प्रहण का भी निषेष किया गया है। वर का अर्थ इस प्रकार है: जो पुरिसो जत्य गामणगराविस्र अर्च्यते, अर्चितो वा गामणगरावि कारणेस्र पमाणीकतो, तेसु वा गामाविस्र ध मकुलादिणा पहाणो, एरिसे पुरिसे वरश्चद्रप्रयोगः। सो य इमो हवेज्ञ गामिए त्ति गाममहत्तरः, रिष्ट्रए तिराष्ट्रमहत्तरः। अग्न नगरादि का प्रामाणिक, प्रधान अथवा प्रव पुरुष वर' घर सं सम्बोधित किया बाता है। इस प्रकार का प्राम-पुरुष ग्राममहत्तर और राष्ट्र पुरुष राष्ट्रमहत्तर कहलाता है। बल का अर्थ बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं यः पुरुषः यस्य पुरुपस्थोपिर प्रमुत्त्व करोति सो बलव मण्णति। अहवा अप्रमु वि जो बल्लवं सो वि बल्लवं मण्णति। सो पुण गृहपतिः गामसामिगो वा तेणगादि वा। जो प्रमुत्व करता है वह बल्लवा कहलाता है। अथवा अप्रमु भी बल्लाली होने पर बल्जान् कहलाता है। ग्रहपति, ग्रामखामी आदि प्रथम कोटि के पुरुष है। स्तेन अर्थात् चोर आदि दितीय कोटि के हैं।

नियत (निश्चित—प्रुव-निरतर) पिण्ड, वास आदि के दोषों का वर्णन करने के वाद आचार्य 'जे भिक्ख पुरे सथवं पच्छा सथवं वा करें हें '(६ ३८) का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं सथवो थुती, अवस्ते दाणे पुट्वसथवो, दिण्णे पच्छासंथवो। जो तं करेंति सातिवज्ञति वा तस्स मासछहुं।' सत्तव का अर्थ है स्तृति। साधु दाता की दो प्रकार से स्तृति कर सकता है एक तो दान देने के पूर्व और दूसरी दान देने के पश्चात्। जो साधु इस प्रकार की स्तृति करता है अथवा उसका अनुमोदन करता है उसे मासछग्रु प्रायश्चित्त करना

१ ए८६. २ ए १०१ ३ ए १०१ ४ १०८

विजय रओहरणिसत्यर्थः । त जो करेति, करेंतं वा सातिष्जति तस्स मासलं प्रिच्छत्त । एस प्रुत्तत्थो । एय पुण सुत्त अववातिय । इदाणि णिष्जुत्ति-वित्थरो । अर्थात् जो मिक्षु काष्ठदण्डयुक्त पादप्रोंछन स्वय करता है अथवा करनेवाले का अनुमोदन करता है उसके लिये मासल्घु प्रायक्षित्त का नियम है । यह स्त्रार्थ है । यह स्त्र आपवादिक भी है । अब निर्युक्ति का विस्तार किया जाता है । इसके बाद पादप्रोंछन के विविध प्रकारों का वर्णन किया गया है । इसी प्रकार काछदण्डयुक्त पादप्रोंछन के प्रहण, वितरण, परिमोग आदि के दोषों और प्रायक्षित्तों का स्त्रानुसार विवेचन किया गया है ।

नवम सूत्र 'जे भिक्खूं अचित्तपइडिय गधं जिंघति, जिंघत वा सातिष्जति' का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि निर्जाव चन्दनादि काष्ट की गन्ध सूंघने वाले के लिए मासल्छु प्रायक्षित्त का विधान है: णिष्जीवे चदणादिकट्ठे गंध जिंघति मासल्हुं। र

'जे भिक्त्यू छहुसगं फरुसं वयित, वयतं वा ''(स्त १८) की चूर्ण इस प्रकार है छहुसं ईपदल्प स्तोकिमिति यावत् फरुस णेहविज्ञयं अण्ण साहु वदिति भाषतेइत्यर्थः।' को साधु थोड़ा सा भी कठोर—स्तेहरित होकर बोलता है उसके लिए मासल्धु प्रायिश्वत्त का विधान है। परुष—कठोर द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाग भेद से चार प्रकार का होता है। चूर्णिकार ने इन चारों प्रकारों का विस्तार से वर्णन किया है। मानपरुप कोधादिल्प है क्योंकि कोधादि के बिना परुष कैसे हो सकता है अर्थात् नहीं हो सकता। जैसा कि माध्यकार कहते हैं '

भावे पुण कोघादी, क्रोहादि विणा तु कह भवे फरुस । खबयारो पुण कीरति, दृग्वाति समुप्पति जेण ॥ ८६२ ॥

नो मिक्षु अल्प ग्रुट बोल्ता है उसने लिए भी मामल प्रायश्चित है। जैवा कि चूर्णिकार खय कहते हैं मुस्र अल्यि, लहुस अल्प, तं वदओ मासल हु। इसी प्रकार लघु अदत्तादान, लघु शीतोदकोपयोग आदि के लिए भी प्रायश्चित का विधान किया गया है। स्नान के दोषों का वर्णन करते हुए कहा गया है । ण्हाणे पिडवधो भवति—पुनः पुनः स्तायतील प्रं:। अस्नानसाधुशरीरेभ्यः निर्मल शरीरो अहमिति गारव

१ पृ०६८ २ पृ०७३ ३ पृ०७४, ४ पृ.७९

कुरुते, स्नान एव विभूषा। अलंकारेत्यर्थः अण्हाणपरीसहाओ वीहित तं न जिनातीत्यर्थः। लोकस्याविश्रम्भणीयो भवति। अर्थात् स्नान करने मे षट् जीवनिकाय की हिंसा होती है। एक बार स्नान करने से प्रार-प्रार स्नान करने की इच्छा होती है। स्नान न करने वाले साधु को स्नान करने वाला पृणा की दृष्टि से देखता है, अपने को उससे बड़ा समझता है तथा अस्नान-परीपह म बरता है। लोग भी ऐसे साधु का विस्वास नहीं करते। इन दोषों के साथ हा आचार्य ने अपवाद रूप से स्नान की अनुमति भी प्रदान की है।

क्रस्त (अलण्ड) चर्म और क्रस्त वस्त्र रखने का निषेष करते हुए स्वजनगवेषित, परजनगवेपित, वरजनगवेषित बन्जनगवेषित आदि पटाशों के प्रहण का भी निषेष किया गया है। वर का अर्थ इस प्रकार है: जो पुरिसो जत्य गामणगरादिस्र अर्च्यते, अर्चितो वा गामणगरादि कारणेस्र पमाणीकतो, तेस्र वा गामादिस्र धमकुछादिणा पहाणो, एरिसे पुरिसे वरशब्दप्रयोगः। सो य इमो हवेज्ज गामिए ति गाममहत्तरः, रिष्टिए तिराष्ट्रमहत्तरः। अग्न नगरादि का प्रामाणिक, प्रधान अथवा पूज्य पुक्य 'वर' शब्द से सम्बोधित किया जाता है। इस प्रकार का प्राम-पुक्य प्राममहत्तर और राष्ट्र पुक्य राष्ट्रमहत्तरः कहलाता है। बल का अर्थ बताते हुए चूर्णिकार कहते हैं यः पुरुषः यस्य पुरुपस्थोपरि प्रभुत्व करोति सो चलव मण्णति। अहवा अप्रभु वि जो बल्ब सो वि बल्वं भण्णति। सो पुण मृहपतिः गामसामिगो वा तेणगादि वा। जो प्रभुत्व करता है वह बचवान् कहलाता है। अथवा अप्रभु भी बल्याली होने पर बल्यान् कहलाता है। ग्रहपति, प्रामस्वामी आदि प्रथम कोटि के पुष्प हैं। स्तेन अर्थात् चोर आदि दितीय कोटि के हैं।

नियत (निश्चित-भूव-निरतर) पिण्ड, वास आदि के दोषों का वर्णन करने के वाद आचार्य 'जे भिक्छ पुरे सथव पच्छा सथवं वा करेड़ '(स ३८) का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं सथवी शुती, अदत्ते दाणे पुव्वसथवी, दिण्णे पच्छासथवी। जो तं करेति सातिवज्ञति वा तस्स मासलहुं।' सस्तव का वर्ष है स्तुति। साधु दाता की दो प्रकार से स्तुति कर सकता है एक तो दान देने के पूर्व और दूसरी दान देने के पश्चात्। जो साधु इस प्रकार की स्तुति करता है अथवा उसका अनुमोदन करता है उसे मासलग्च प्रायश्चित करना

१ पुरह १ व १ व १ व १ व १ व १ व

पड़ता है। यस्तव का विशेष विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने 'अत्र निर्युक्तिमाह' ऐसा लिखकर निम्न निर्युक्ति-गाथा उद्घृत की है •

द्व्वे खेत्ते काले, भावस्मि य सथवो मुणेयन्वो । स्रात-पर-तदुभए चा, एक्केक्के सो पुणो दुविघो ॥ १०२५ ॥

द्रव्यसस्तव का विस्तार करते हुए आचार्य कहते हैं कि यह ६४ प्रकार का है। इसके लिए घान्य, रत्न, स्थावर, द्विपद, चतुष्पद आदि के ६४ प्रकार गिनाये गये हैं। वे ये हैं २४ प्रकार का घान्य, २४ प्रकार के रत्न, ३ प्रकार के स्थावर, २ प्रकार के द्विपद, १० प्रकार के चतुष्पद और ६४ वा कृष्य (उपकरण)।

धान्य—१ जव, २. गोधूम, ३ शालि, ४ बीहि, ५ पष्टिक, ६ कोद्रव, ७ अनया, ८ कगू, ९ रालक, १० तिल, ११ सुद्ग, १२ माध, १३. अतसी, १४ हिरिमथा, १५ त्रिपुडा, १६ निष्पाव, १७ अलिसिंदा, १८ मासा, १९ इसु, २० मस्र, २१ तुवर, २२ कुल्स्य, २३ धानक, २४ कला।

भाष्य .—घण्णाइ चडन्नीस, जव गोहुम साहि वीहि साहिया । कोहव-अणया-कगू, रालग-तिल-मुग्ग-मासा य ॥ १०२९ ॥ चूर्णि .—बृहच्छिरा कगू, अस्पतरिशग रालकः ।

माध्य —अत्वि हिरिमय तिवुड, णिप्फाव अल्सिंदरा य मासा य । इक्लू मसूर तुवरी, कुल्ल्य तह घाणग-कला य ॥ १०३०॥

चूर्णि —'अतिसं' मालवे प्रसिद्धा, 'हिरिमथा' वट्टचणगा, 'त्रिपुहा' लगवलगा, 'णिप्फाव' चावल्ला, 'शलिसिदा', चवलगारा य, 'मासा' पढरचवलगा, 'घाणगा' कुथुमरी,'कला' वट्टचणगा ।

रत्त-१ सुवर्ण, २. वस्र, ३ तम्, ४ रजत, ५ लीह, ६ शीसक, ७ हिरण्य, ८ पाषाण, ९ वेर, १० मणि, ११ मौक्तिक, १२ प्रवाल, १३ शल, १४ तिनिश, १५ अगरु, १६ चन्दन, १७ अमिडात वस्र, १८ काष्ट, १९. दत, २० चर्म, २१ वाल, २२ गध, २३ द्रव्य, २४ औपश।

भाष्य —रयणाइ चतुन्वीस, सुन्वण्ण तसु तव-रयत लोहाई। सीसग-हिरण्ण पासाण-बेर-मणि-मोत्तिय पवाले ॥ १०३१॥

^{9 4 308}

चूर्णिः—'रयंतं' रूप्प, 'हिरण्ण' रूपका, 'पाषाणः' स्फटिकाद्यः, 'मणी' सूर्वन्द्रकान्ताद्यः ।

माष्य .—संख-तिणिसागुळु चदणाई वत्थामिटाई कहाइ। तह दत-चम्म-बाहा, गधा दब्बोसहाइ च॥ १०३२॥

चूर्णि .—'तिणिस' रुक्खकट्टा, 'अगलु'' अगरु, यानि न म्लायन्ते शीघ तानि अम्लातानि वस्ताणि, ''कट्टा' शाकादिस्तमा, 'दता,' हस्तादीना, 'चम्मा' वग्धादीण, 'वाला' चमरीण, गध्युक्तिकृता गधा, एकागं औषध द्रव्य, बहुद्रव्यसमुदाया-दौषधम्।

स्थावर-१ भूमि, २ घर, ३ तर।

द्विपद--१. चकारमद्ध-- शकशदि और २ मनुष्य।

चतुष्पद्—१. गौ, २. उष्ट्री, ३. महिपी, ४. अज, ५. मेष, ६ अरुव, ७ अस्वतर, ८. घोटक, ९. गर्दम, १० इस्ती !

भाष्य —गावी बट्टी महिसी, अय एलग आस आसतरगा य । घोडग गहभ हत्थी, चतुप्पदा होंति दसघातु ॥ १०३४ ॥ चूर्णि :—'धासतरगा' वेसरा ।

'जे भिक्खू सागारियं पिंड भुजित, मुंजंतं वा साति जिति, 'जे भिक्खू सागारियं पिंड गिण्हुइ ' (सू० ४६ ७) का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि सागारिक अर्थात् शय्यातर के पिण्ड का ग्रहण अथवा मोग नहीं करना चाहिए। जो वैसा करता है उसके लिए मासल्घु प्रायश्चित्त है। इसका विवेचन करते हुए प्रस्तुत चूर्णि में निम्न वातों का दृष्टान्तपूर्वक विचार किया गया है .' (१) सागारिक कीन होता है, (२) वह श्रय्यातर कब होता है, (३) उसका पिण्ड कितनी तरह का होता है, (४) वह अश्वयातर कब होता है, (५) वह सागारिक किस स्वत्त द्वारा परिहर्तव्य है, (६) उस सागारिक पिण्ड के प्रहण में क्या दोष है, (७) किस अवस्था में उसका पिण्ड प्रहण किया जा सक्ता है, (८) किस यतना से उसका प्रहण करना चाहिए, (९) एक सागारिक से ही ग्रहण करना चाहिए अथवा अनेक सागारिकों से भी ग्रहण करना चाहिए। सागारिक के पाँच एकार्यक शब्द हैं सागारिक, श्रयानर, दाता, धर

^{3 60 350-353}

और तर। हन पाँचों की व्युत्पत्ति एव सार्थकता पर अच्छा प्रकाश डाला गया हैं। वृहत्कलपमाष्य में भी इस विषय पर काफी विवेचन उपलब्ध है।

'जे भिक्खू चडुबिद्धियं सेवजा सथारय '(सू ५०) का विवेचन करते हुए आचार्य अर सस्तारक का मेद बताते हैं। शय्या सर्वािक अर्थात् पूरे शरीर के बरावर होती है जबकि सस्तारक दाई हस्तप्रमाण होता है सब्विंगिया सेवजा,अडुाइयह्त्यो संथारो। सस्तारक दो प्रकार का होता है परिशादी और अपरिशादी। इनके स्वरूप, मेद प्रमेद, प्रहण, दोव, प्रायश्चित्त आदि का विस्तारपूर्वक वर्णन किया गया है।

विप्रनष्ट अर्थात् विधिपूर्वक रक्षा करते हुए भी खो नानेवाल प्रातिहारिक, बर्या-संसारक आदि की खोज करने की आवश्यकता, विधि आदि पर प्रकाश डालते हुए दूसरे उद्देश के अन्तिम स्त्र 'जे भिक्त्यू इत्तरियं उविहें ण पिछलेहित ' (स्० ५९) का विक्लेषण करते हुए आचार्य कहते हैं कि जिनकित्यों के लिए चारह प्रकार की, स्थिवरकित्यों के लिए चौरह प्रकार की और आयों में के लिए पचीस प्रकार की उपि होती है। जिनकित्यक दो प्रकार के हैं पाणिपात्रभोजी और प्रतिमहचारी। इन दोनों के पुन दोन्दों भेद हैं सप्रावरण अर्थात् सब्ब और अप्रावरण अर्थात् निर्वेक्ष। जिनकत्य में उपिष के आठ विभाग हैं हो, तीन, चार, पाँच, नी, दस, ग्यारह और बारह। निर्वेक्ष पाणिपात्र की नघन्य उपिष दो प्रकार की है रजोहरण और मुख्यिक्षका। वही पाणिपात्र यदि सबक्ष है और एक कपड़ा महण करता है तो उसकी उपिष तीन प्रकार की हो नाती है। इसी प्रकार को हो उपियों भी समझ लेनी चाहिए। स्थिवरकित्यों एव आर्याओं के लिए भी इसी प्रकार विभिन्न उपियों का वर्णन किया गया है। वहाँ तक विश्वेवनिशीयचूर्णि के दितीय उद्देश का अधिकार है।

च्वीय चद्देश '

इस उद्देश के प्रारम में मिक्षाप्रहण के कुछ दोषों एव प्रायिवनों पर प्रकाश हाला गया है। तदनन्तर पाद आदि के आपर्जन, प्रमार्जन, परिमर्टन, अम्या आदि से लगने वाले दोषों का उल्लेख करते हुए तिह्रपयक प्रायिवनों का निर्देश किया गया है। एक बार साफ करना आपर्जन है, बार नार साफ करना प्रमार्जन है। अथवा हाथ से साफ करना आपर्जन है, रजोहरण से साफ करना प्रमार्जन है आमज्जति

९ सागारिय सेजायर वाता य घरे तरे वा वि।--- पृ० ११०, गा० १९४०

२ प्र १४९ ३ प्र १८८ ४ वही ७ प्र १८८-१९३

एक्कसि, पमन्जति पुणो पुणो। अहवा हत्थेण आमज्जण, रयहर्णेग पसन्जण। गड, पिलक, अरतित, अर्शिका, मगदर आदि रोगों के छेदन, शोधन, लेपन आदिका निपेध करते हुए गड आदिका खरूप इस प्रकार बताया है गच्छतीति गड, तं च गडमाला, ज च अण्णं (पिलगं) तु पादगत गंड, अरतितो ज ण पचित, असी अरिसा ता य अहिंहाणे णासाते त्रणेसु वा भवति, पिलिगा (पिलगा) सियहिया, भगदर अप्पण्णतो अघिद्वाणे क्षत किमियजालसंपण्ण भवति। बहुसत्यसभवे अण्णतरेण तिक्लं स (अ) हिणाधार जातिमिति प्रकारप्रदर्शनार्थम्। एक्किस ईषद् वा आच्छिदणं. बहुबार सुट्छ वा छिदणं बिच्छिदण । इसी प्रकार नलाग को धिस कर तेन करना, उससे रोम आदि तोड़ना, उसे चितुक, जघा, गुह्मभाग आदि में घुसाना इत्यादि बातों का निपेध किया गया है तथा अक्षिमल, कर्णमल, दतमल, नखमल आदि को खोद-खोद कर बाहर निकालने की मनाही की गई है । उच्चार प्रस्तका का घर में, गृहमुख पर, गृहद्वार पर, गृहप्रतिद्वार पर, गरैंद्धक (देहली) पर अथवा ग्रहागण में परित्याग करना भी इसी प्रकार निपिद्ध है। अन्य निषिद्ध स्थानी पर भी उसका परित्याग नहीं करना चाहिए। परित्याग करने पर मासल्छु प्रायश्चित्त करना पड्ता है । इसी प्रकार असमय पर उच्चार-प्रस्वण का परित्याग करनेवाले के लिए भी यही प्रायक्षित है। रात्रि आदि के समय बाहर निकलने से लगने वाले अनेक दोपों का वर्णन चूर्णिकार ने प्रस्तत उद्देश के अन्त में किया है।

चतुर्थं खद्देशः

इस उत्देश में सूनों का सामान्य व्याख्यान करते हुए निम्नलिखित विषयें। पर विशेष प्रकाश डाला गया है . अनुकूल और प्रतिकृत उपसर्ग, कायोत्सर्ग के विविध मग, आयिक की परिसमाप्ति एव आहारम्रहण, स्थापनाकुल और उनके विविध प्रकार, स्थापनाकुलसम्बन्धी सामाचारी, निर्म्रन्थी की वसति और उसमें निम्नन्थ द्वारा प्रवेश, राजा, अमात्य, सेठ, पुरोहित, सार्थवाह, प्राममहत्तर, राष्ट्रमहत्तर और गणधर के लक्षण, ग्लान साध्वी और उसकी सेवा, अधिकरण और उसके मेद, सरम, समारम और आरम के भेद-प्रभेद, हास्य और उसकी उरापित के विविध कारण।

१ पृ २१० २ पृ० २१५

पचम उद्देश:

इस उद्देश के प्रारम में आचार्य भद्रबाहुस्वामिकृत एक निर्वृक्ति गाथा दी गई है जिसमें चतुर्थ और पचम उद्देश के सम्बन्व का निर्देश है। चूर्णिकार उद्देसकेन सह सबंध वक्तुकामो आचार्यः भद्रवाहुखामी निर्यु-क्तिगाथामाह' ऐसा पह कर उनकी गाथा उद्धृत की है। इस उद्देश की चुणि में निम्न विषयों का विशेष विशेचन किया गया है प्राभृतिक शब्या और उसके छादन आदि भेद, सपरिकर्म शय्या और उसके चौदह भेद, समीग का िविध हिंगों से वर्णन । सभीग का अर्थ इस प्रकार है: 'स' एगीभावे 'मुज' पालनाभ्यवहारयोः, एकत्र भोजन सभोगः, अहवा सम भोगो सभोगो यथोक्तविधानेनेत्यर्थः । संगुजते वा सभोगः, संगुज्जते वा, स्वस्य वा भोगः सभोगः। सभोग का मुख्य अर्थ है यथोक्त विधि से एकत्र आहा-रोपभोग । जिन साधुओं में परस्पर खान पान आदि का न्यवहार होता है वे सांभोगिक बहलाते हैं। साभोगिक साधुओं का स्वरूप समझाते हुए चूर्णिकार ने कुछ आख्यान दिये हैं। इनमें से एक आख्यान में निम्नलिसित ऐतिहासिक पुरुपों का उल्लेख किया गया है . वर्धमान स्वामी के शिष्य सुधर्मा, सुधर्मा के शिष्य जमू, जबू के शिष्य प्रभव, प्रभव के शिष्य शय्यभव, शय्यभव के शिष्य यशोभद्र, यशोभद्र के शिष्य सभूत, सभूत के शिष्य स्यूलभद्र । स्यूलभद्र के दो युगप्रधानदिष्य-अार्य महागिरि और आर्य सुहस्ती, चन्द्रसुत का पुत्र बिंदुसार, -बिद्सार का पुत्र अशोक, अशोक का पुत्र कुणाल ।

पष्ठ सहेश :

आदि के पाँच उद्देशों में गुरु-रुषुमास का वर्णन किया गया। प्रस्तुत उद्देश में चातुर्मासिक गुरु का वर्णन है। इसका एकमात्र विषय है मैथुनरम्बन्धी होणों और प्रायश्चितों का वर्णन। 'जे भिक्ख् मारुगाम मेहुणपिख्याए विण्णवेति '(सू१) का न्याख्यान करते हुए चूर्णिकार खिलते हैं मातिसमाणो गामो मातुगामो, मरहहविसयभासाए वा इरथी मारुगामो भण्णति। मिहुणभावो मेहुण, मिथुनक्मे वा मेहुन-अन्नह्ममित्यर्थः। मिथुनभावप्रतिपत्तिः। अथवा पिछ्या मैथुनसेवनप्रतिज्ञत्यर्थः। विज्ञापना प्रार्थना अथवा तद्भावसेवन विज्ञापना, इह तु प्रार्थना परिगृह्यते।

१ पृ०३०७ (गा०१८९५) २ वही ३ पृ०३७१

ઋ पृ० ३६०-३६१

सुत्तत्थो। मातृतमूह अर्थात् माताओं के समान नारियों के बृद को मातृप्राम— माउग्गाम कहते हैं। अथवा सामान्य स्त्री वर्ग को माउग्गाम कहना चाहिए जैसा कि मराठी में स्त्री को माउग्गाम कहा जाता है। मिथुनमाव अथवा मिथुनकर्म को मैथुन—मेहुग कहते हैं। पिडया—प्रतिज्ञा का अर्थ है मैथुनसेवन की प्रतिज्ञा। विष्णवणा—विज्ञापना का अर्थ है प्रार्थना। जो साधु मैथुनसेवन की कामना से किसी स्त्री से प्रार्थना करता है उसके लिए चातुर्मासिक गुरु प्रायस्त्रित्त का विचान है।

मातृग्राम तीन प्रकार का है दिव्य, मानुष और तिर्यक्। इनमें से प्रत्येक के दो भेद हैं : देहयुक्त और प्रतिमायुक्त । देहयुक्त के पुन दो भेद हैं : सजीव और निर्जीव। प्रतिमायुक्त भी दो प्रकार का है सिन्निहित और असन्निहित। विज्ञापना दो प्रकार की होती है अवभाषणता—प्रार्थना और तद्भावासेवनता—मैशुनासेवन। र आचार्य ने इन भेद-प्रभेदों का विस्तृत विवेचन किया है।

'ते भिक्त माउगामस्स मेहुणविद्याप लेह लिहित '(स् १३) की व्याख्या करते हुए चूर्णिकार ने कामियों के प्रेम पत्र-लेखन का विश्लेषण किया है और बताया है कि लेख दो प्रकार का होता है • छन्न अर्थात् अप्रकाशित और प्रकट अर्थात् प्रकाशित । छन्न लेख तीन प्रकार का है लिपिछन्न, भाषाछन्न और अर्थक । भाचार्य ने इनका स्वरूप बताया है।

उद्देश के अन्त में यह बताया गया है कि को बातें पुरुषों के लिए कही गई हैं उन्हीं का लियों के लिए भी उपयोग कर लेना चाहिए। भिन्नु के खान पर मिक्षुणी रख कर मातृग्राम की जगह पितृग्राम का प्रयोग कर लेना चाहिए। जैसा कि चूर्णिकार कहते हैं: पुरिसाणं जो गमो इत्थीवगो भिणतो जहा— 'भिक्स् माडगाम मेहुणविद्याए। विण्णवेति' एस इत्थीण पुरिसवगो वत्तवो—'जा भिक्सुणी वि पिडग्गाम मेहुणविद्याए विण्णवेह ।'

सप्तम उद्देश:

पष्ट उद्देश के अतिम सूत्र में विकृत आहार का निषेध किया गया है। यह निषेध आस्पतर आहार की दृष्टि से है। सप्तम उद्देश के प्रथम सूत्र में कामी भिक्षु के लिए इस बात का निषेध किया गया है कि पत्र-पुष्पादि की मालाएं न तो स्वय बनाए, न औरों से बनवाए इत्यादि। यह निषेध काम के बाह्य

१ पृ देवत २ पृ देवत--२ ३ पृ देदपः ४ पृ देद४.

आहार की दृष्टि से है। इसी प्रकार कुडल, मुक्तावली, कनकावली आदि के बनाने, घारण करने आदि का भी आगे के सूत्रों में निपेष किया गया है। चूर्णिकार ने कुडल आदि का स्वरूप इस प्रकार द्वाया है कुंडलं कण्णाभरणं, गुणं कडीस तयं, मणी सूर्यमणीमाद्य, तुडिय बाहुरिक्त्रिया, तिण्णि सरातो तिसरियं, वालमा मन्डादिस ओचूला, अगारीण वा गलोल्ड्या, नामि जा गच्छइ सा पल्या, सा य उलंवा भण्णति। अद्वारसल्याओ हारो, णवस अड्ढहारो, विचित्तेहिं एगसरा एगावली, मुत्तपिं मुत्तावली, सुवण्णभणिएहिं कणगावली, रयणहि रयणावली, उरगुलो सुवण्णओ पट्टो, त्रिक्तटो मुकुटः। इसमें कुडल, गुण, मणि, तुडिय, तिसरिय, वालमा, पल्या, हार, अर्थहार, एकावली, मुक्तावली, कनकावली, रत्नावली, पट्ट और मुकुट—इन आभूपणों का स्वरूप-वर्णन है।

'ते भिक्खू माद्यगामस्स मेहुणबिद्धियाए अण्णयर पसु-जायं वा पिक्स-जाय वा आिंटिंगेडज '(स् ८४) का विवेचन करते हुए आचार्य ने पशु पक्षी के आिंटिंगन आिंदि का निषेध किया है तथा आिंटिंगन, पिल्वजन, जुवन, छेदन और विच्छेदनरूप काम कीडाओं का स्वरूप बताया है। वह इस प्रकार है आिंटिंगन स्पृद्धान, चपगृह्दन परिष्वजन, मुखेन चुबन, दतादिभिः सकृत् छेदन, अनेकशो विच्छेदः, विविधप्रकारो वा च्छेदः विच्छेदः। मामान्य रीति से सर्वा करना आिंटिंगन है। गाद आिंटिंगन का नाम परिष्वजन अथवा उपगृहन है। चुम्बन मुख से किया जाता है। दत आिंदि से एक बार काटना छेदन तथा अनेक बार काटना अथवा अनेक प्रकार से काटना विच्छेदन है।

अष्टम उद्देश :

सप्तम उद्देश के अन्तिम सूत्र में स्त्री और पुरुप के आकारों के विषय में कुछ आवश्यक बातें कही गई हैं। अप्टम उद्देश के प्रारम के सूत्र में यह बताया गया है कि अकेटा साधु अकेटी स्त्री के साथ विहार, स्वाध्याय आदि क करे जिससे कामकथा आदि का अवसर प्राप्त न हो। कामकथा छौकिक और छोकोत्तर मेद से दो प्रकार की होती है। नरवाहनदतकयादि छौकिक कामकथाए हैं। तरगावती, मट्यवती, मगधसेन आदि की कथाए होकोत्तर कामकथा के उदाहरण हैं।

व मृत्र र प्रधा र प्रधा

'जें भिवखू उउजाणंसि जा उउजाण-गिहंसि वा . '(स्०२९) आदि सूत्रों की व्यक्तियां में उद्यान, उद्यानग्रह, उद्यानशाला, निर्याणग्रह, निर्याणशाला, अह, अट्टालक, चिरका, प्राकार, द्वार, गोपुर, दक, दकमार्ग, दकपथ, दक्तीर, दकस्थान, श्रूत्यग्रह, श्रूत्यशाला, भिन्नग्रह, भिन्नशाला, कृटागार, कोष्ठागार, तृणग्रह, तृणशाला, तुषग्रह, तुपशाला, खुसग्रह, खुसशाला, पर्याय-ग्रह, पर्यायशाला, कर्मन्तग्रह, कर्मान्तशाला, महाग्रह, महाकुळ, गोग्रह और गोशाला का अर्थ राष्ट्र किया गया है और वताया गया है कि साधु इन स्थानों में अकेली स्री के साथ विहार आदि न करे।

रात्रि के समय स्वजन आदि के, साथ रहने का प्रतिषेध करते हुए आचार्य कहते हैं कि वो साधु स्वजन, अस्वजन, आवक, अश्रावक आदि के साथ अर्घ रात्रि अथवा चतुर्थोश रात्रि अथवा पूर्ण रात्रि पर्यन्त रहता है अथवा रहने वाले का समर्थन करता है उसके लिए चतुर्गुक प्रायश्चित्त है। इसी प्रकार रात्रि के समय भोजन के अन्वेषण, प्रहण आदि के लिए भी प्रायश्चित्त का विधान किया गया है।

नवम सद्देश:

सहम उद्देश के अन्तिम सूत्र में भोजन अर्थात् पिण्ड का विचार किया गया है। नवम उद्देश के प्रारभ में भी इसी विषय पर थोड़ा-सा प्रकाश डाला गया है। 'जे भिक्खू रायपिंड गेण्हुइ ' 'जे भिक्खू रायपिंड मुंजाइ' ' (स० १-२) का व्याख्यान करते हुए चूणिकार इस बात का विचार करते हैं कि साधु को किस प्रकार के राजा के यहाँ से पिण्ड प्रहण नहीं करना चाहिए १ जो मूर्णीभिषक है अर्थात् जिसका प्रधानरूप से अभिषेक किया गया है तथा जो सेनापित, अभात्य, पुरोहित, अधि और सार्यवाह सहित राज्य का भोग करता है उसका पिण्ड साधु के लिए चिंतत है। शेष राजाओं के विषय में निषेध का एकान्त नियम नहीं है अर्थात् वहाँ दोष प्रतीत हो वहाँ का पिण्ड विजत है, वहाँ दोष न हो वहाँ का प्रहणीय है। राजपिण्ड आठ प्रकार का है जिसमें मोजन के सिवाय अन्य बस्तुओं का भी समावेश है। वे आठ प्रकार ये हैं चार प्रकार का आहार—अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य तथा वस्त्र, पात्र, करण और पादपोंछनक।'

साधु को राजा के अन्त पुर में प्रवेश करने की मनाही करते हुए आचार्य ने तीन प्रकार के अन्त पुरों का वर्णन किया है : जीर्णन्त पुर, नवान्त पुर और

१ पृथ्वेदे २. पृ० ४४९ ३ पृ० ४४९

कन्यकान्त.पुर । जिनका यौवन नष्ट हो जाता है तथा जो भोग के अयोग्य हो जाती हैं वे स्त्रियों जीर्णान्त:पुर में रहती हैं । जिनमें यौवन विद्यमान है तथा जो भोग के काम में छी जाती हैं वे नवान्त पुर में बास करती हैं । राजकन्याएँ जब तक यौवन को प्राप्त नहीं होती हैं तब तक उनका सम्रह कन्यकान्त पुर में किया जाता है । इनमें से प्रत्येक के क्षेत्र की दृष्टि से दो भेद किये जाते हैं स्वस्थानस्य और परस्थानस्य । स्वस्थानस्य का अर्थ है राजग्रह में ही रहनेवाळी । परस्थानस्य का अर्थ है राजग्रह में ही रहनेवाळी । परस्थानस्य का अर्थ है उत्तरिपयक भाज्यगाथा एव चूर्णि इस प्रकार है:

भाष्य: —अंतेसर च तिविधं, जुण्ण णवं चेव कण्णगाणं च। एक्केक्क पि च दुविधं सट्ठाणे चेव परठाणे॥ २५१३ ॥

चूर्णि: —रण्णो अंतेपुर तिविधं—ण्हसियजोवणाओ अपरिभुज्जमाणीआ अच्छंति, एयं जुण्णतेपुर। जोव्वणयुत्ता परिभुज्जमाणीओ नव-तेपुरं। अप्पत्तजोव्वणाण रायद्वहियाण सगहो कन्तंतेपुरं। त पुण खेत्ततो एक्केक्क दुविध—सद्ठाणे परट्ठाणे य। सद्ठा-णत्थ रायधरे चेव, परट्ठाणत्थ वसतादिसु दव्जाणियागय।

'जे भिक्त्यू रण्णो खित्तयाण ' (स० ७) का विवेचन करते हुए न्यूर्णिकार ने कोष्ठागार आदि का स्वरूप इस प्रकार बताया है . बिसमें ७७ प्रकार का पान्य हो वह कोष्ठागार है । बिसमें १६ प्रकार के रत्न हों वह मांडा गार है । वहाँ सुरा, पधु आदि पानक रण्डीत हों वह पानागार है । वहाँ दूप, दही आदि हों वह धीरण्ड है । वहाँ ७७ प्रकार का घान्य न्या बाता हो अथवा बहाँ गंव अर्थात् यन पड़े हों वह गजकाां है । वहाँ अथवा बहाँ गंव अर्थात् यन पड़े हों वह गजकां है । वहाँ अथवा बहाँ गंव अर्थात् यन पड़े हों वह गजकां है । वहाँ अथवा बहाँ गंव अर्थात् यन पड़े हों वह महानस्याना है जत्य सण्यस्यस्याणि घण्णाणि कोट्टागारो । महागारो जल्य सोखसिवहाइ स्यणाइ । पाणागार जत्य पाणियकम्म तो सुरा मधु-सीधु-खंडां मच्छंडिय-सुद्दिन्यापिभन्तीणि पाणगाणि । खीरघर जत्य खीर-दिध-णवणीय-तकां दीणि अच्छिति । गजसां व जत्य सणसन्तरसाणि घण्णाणि कोट्टिब्जित, अहवा गंजा जवा वे जत्य अच्छिति सा गजसां । महाणसिसां तत्य अस्यणपाणसां विमादीणि णाणाविह्मके उवक्लिडिब्जिति । इसी प्रकार नट, वहल, महल, कथक, प्रवक्त, लाक आदि का अर्थ बताया गया है।

१. वृद ४५६ २ प्र० ४६८.

दशम उद्देश:

इस उद्देश की चूर्णि बहुत विस्तृत है। बीच बीच में दृष्टान्त के रूप में कथानक भी दिये गये हैं। इसमें मुख्यरूप से तिम्न विषयों का विवेचन हैं। भाषा की अगादता, परूपता आदि तथा तत्सम्बन्धा विविध प्रायक्षित, आधा-कर्मिक आहार के दोष एव प्रायक्षित, रूखन की वैयादृत्य सम्बन्धी यतना, उपेक्षा एव प्रायक्षित्त, वर्षावास, पर्युपणा, परिवसना, पर्युपशानना, प्रथम समवसरण, स्थापना और च्येष्ठग्रह की एकार्थकता, सार्थकता, विधिवत्ता आदि । इसी में आर्य काळक की कथा भी दो गई है। विद्यात्रल आदि की सिद्धि का वर्णन करते हुए चूर्णिकार कहते हैं: जहा—काळगडक्जेण गहिमस्लो सासिलो । को उ गहभिस्लो १ को वा काळगडक्जो १ किम्म वा कब्जे सासिलो । भण्णित । यह कह कर उन्होंने सक्षेप में आर्य काळक, उनकी भगिनी रूपवती और उच्जियनी के राजा गर्दभिस्ल का पूरा कथानक दिया है।

एकादश उद्देश:

दशम उद्देश के अतिम सूत्र में वस्त्र ग्रहण पर प्रकाश डाला गया है। एकादश उद्देश के प्रारम में पात्र-ग्रहण की चर्चा है। इस उद्देश का तृतीय एव पष्ठ सूत्र चूर्ण में नहीं है। इसी प्रकार अन्य उद्देशों में भी कुछ सूत्रों की न्यूनाधिकता है। 'जे भिक्खू अप्पाणं बीभावेति ' 'जे भिक्खू परं बीभावेति ' 'जे भिक्खू परं बीभावेति ' (स्० ६४-५) की व्याख्या में चूर्णिकार ने भय के चार एव सात मेदों की चर्चा की है। भय के चार मेद ये हैं १ पिशाचादि से उत्पन्न भय, २ मनुष्पादि से उत्पन्न भय, ३ वनस्पति आदि से उत्पन्न भय, और ४. निहेंतुक अर्थात् अकस्मात् उत्पन्न होनेवाला भय। भय के सात मेद इस प्रकार हैं १ इहलोकभय, २ परलोकभय, ३ आदानभय, ४ आजीवनामय, ५. अकस्माद्भय, ६ मरणभय और ७ अवलोकभय। इन मेदों का जैन साहित्य में साधारणतया उल्लेख पाया जाता है। चूर्णिकार ने इस प्रका पर विचार किना है कि इन सात मेदों का चार भेदों में कैसे समावेश हो सकता है श बो साधु खुद को अथवा दूसरे को अथवा दोनों को डराता है उसके लिए भय का कारण विचानान होने की दशा में चनुर्छन्न तथा अविज्ञमान होने की वशा में चनुर्छन्न तथा भवित्रमान होने की वशा में चनुर्छन्न तथा भवित्रमान होने की अवस्था में चनुर्गुरु प्रायदिवत का विवान है।

१ तृतीय भाग, पृष् ५८९ २ पृष् १८०६

अयोग्य दीक्षा ना निपेध करने वाले सूत्र 'जे भिक्खू णायमं वा म् खणलं वा पव्यावेइ, पव्यावेंतं वा सातिवजित' (सू ८४) का विवेचन करते हुए आचार्य ने अड़तालीस प्रकार के व्यक्तियों को प्रकचा के लिए अयोग्य माना है। इनमें अठारह प्रकार के पुक्ष हैं, वीस प्रकार की क्षिया हैं और दस प्रकार के नपुसक हैं। बाल्दीक्षा का निपेध करते हुए बाल के तीन मेद किये हैं उन्ह्रष्ट, मध्यम और जधन्य। सात-आठ वर्ष की आयु का बालक उत्ह्रष्ट बाल है। पाच छः वर्ष की आयु का बालक प्रध्यम बाल है। चार वर्ष तक की आयु का बालक जधन्य बाल है। इसी प्रकार बुद्ध, जह, रोगी, उन्मत, मूद आदि अयोग्य पुक्षों का भी भेदोपमेदपूर्वक वर्णन किया गया है। पडक आदि सोलह प्रकार के नपुसकों का वर्णन भी आचार्य ने विस्तार से किया है। व्याधित पुक्ष का स्वरूप बताते हुए सोलह प्रकार के रोग एव आठ प्रकार की व्याधित पुक्ष का स्वरूप बताते हुए सोलह प्रकार के रोग एव आठ प्रकार की व्याधित के नामों का उल्लेख किया है। व्याधि का नाश शीन्न हो स्कता है जनकि रोग का नाश देर से होता है: आशुधातिस्वाद् व्याधिः, चिरधातिस्वाद् रोगः । ।

बालमरण, पश्चितमरण आदि के विस्तृत विवेचन के साथ प्रस्तुत उद्देश की चूर्णि समाप्त होती है ।

द्वाद्श सहेश:

इस उद्देश की चूणि में चतुर्लंग्र प्रायश्चित के योग्य दोगों का वर्णन किया गया है। इन दोषों में मुख्यत' त्रस प्राणिविषयक वन्धन और मुक्ति, प्रत्याख्यानमा, सलोम चर्मोपयोग, तृणादिनिर्मित पीठक का अधिष्ठान, निर्धन्यों के लिए निर्धन्य द्वारा सघाटी सिलाने की व्यवस्था, पुर कर्मकृत इस्त से आहारादि का ग्रहण, श्रीतोदकपुक्त इस्तादि से आहारादि का ग्रहण, चत्तुरिन्द्रिय की तृष्टि के लिए निर्झर आदि का निरीक्षण, प्रथम प्रहर के समय आहारादि का ग्रहण, क्या पर गोमय—गोनर का लेप आदि का समावेश है।

त्रयोद्श उदेश :

इस उद्देश में भी चतुर्लेषु प्रायदिचत्त के योग्य टोपों का विचार किया गया है। क्षिप्य पृथ्वी, दिाला आदि पर कायोत्सर्ग करना, ग्रहस्य आदि को परुप बचन सुनाना, उन्हें मत्र आदि बताना, लाम की बात बता कर प्रसन्न करना,

१ पृ २२९-२३० २ पृ २४० ३ पृ २५८ ४ वही

हानि की बात बताकर खिल्न करना, धातु आदि के खान बताना, वमन करना, विरेचन छेना, आरोग्य के लिए प्रतिकर्म करना, पादर्वेख को वदन करना, पादर्वेख की प्रशास करना, कुशील को वदन करना, कुशील की प्रशास करना, धान्नीपिंड का भोग करना, दूर्वीपिंड का भोग करना, निमित्तपिंड का भोग करना, चिकित्सापिंड का भोग करना, को घादिपिंड का भोग करना आदि कार्य चतुर्लेख प्रायदिचत के योग्य हैं। प्रस्तुत उद्देश के अन्त में निम्न गाथा में चूर्णिकार के पिता का नाम दिया हुआ है

सकरजडमण्डविभूसणस्य तण्णामसरिसणामस्स । तस्स सुतेणेस कता, विसेसचुण्णी णिसीहरस ॥ चतुर्देश उद्देश:

इस उद्देश में भी उपर्युक्त प्रायिष्ट्यत के योग्य अन्य विषयों पर प्रकाश डाला गया है। पात्र खरीदना, अतिरिक्त पात्रों का सम्रह करना, पात्र ठीक तरह से न रखना, वर्णयुक्त पात्र को विवर्ण बनाना, विवर्ण पात्र को वर्णयुक्त करना, पुराने पात्र से छुटकारा पाने की अनुचित कोशिश करना, सचित्त आदि भूमि पर पात्र रखना इत्यादि पात्रविषयक अनेक दोषों का दिग्दर्शन कराते हुए आचार्य ने एतसम्बन्धी आवश्यक यतनाओं का यत्र-तत्र उच्छेख किया है।

पचदश खहेश:

साधु को सचित आम आदि खाने की मनाही करते हुए आचार्य ने आप्न का नामादि निक्षेपों से ज्याख्यान किया है। द्रज्याग्न चार प्रकार का है उस्सेतिम, ससेतिम, उनक्खड और पिल्य। इन चारों प्रकार के आमों का खरूप बताते हुए आचार्य ने पिल्य आम के पुनः चार विभाग किये हैं: इवनपिल्याम, धूमपिल्याम, गवपिल्याम और वृक्षपिल्याम। इनके खरूप पर भी प्रस्तुत उद्देश में प्रकाश डाला गया है। इसी प्रसग पर तालप्रलम्ब आदि के ग्रहण की विधि का साधु और साध्वी दोनों की दृष्टि से विचार किया गया है। इसी प्रकार अन्य सूत्रों का भी यथाविधि ज्याख्यान किया गया है। अन्त में निम्नोक्त गाथा में चूर्णिकार की माता का नाम दिया हुआ है:

> रतिकरमभिघाणऽक्खरसत्तमवगातअक्खरजुएणं । णाम जस्सित्थीए, सुतेण तस्से कथा चुण्णी ।।

९ पुरुष्ट् २ पुरु ४८४-५ ३ पुरु ५९४

पोडश चहेश:

पन्द्रहवें उद्देश में देहविभूषाकरण और उज्जवलोपिधारण का निपेष किया गया है जिससे कि ब्रह्मवत की विराधना न हो। सोल्हवें उद्देश में भी अगुप्ति अथवा ब्रह्मविराधना न हो इसी दृष्टि से सागारिकवसित का निषेष किया गया है। इस उद्देश के प्रथम सूत्र 'जे भिक्खू सागरियसेक्ज अणुपिवसइ ' का व्याख्यान करते हुए चूर्णिकार कहते हैं कि जो सागारिकवसित ब्रहण करता है उसे आज्ञाभग आदि दोप लगते हैं और उसके लिए चतुर्व्छ प्रायक्षित्त का विधान है सह आगारिहिं सागारिया, जो त गेण्हित वसिहं तस्स आणादी दोसा, चललहु च से पिच्छत्तं। ' 'सागारिक' शब्द का विशेष स्पष्टीकरण करते हुए आचार्य कहते हैं कि वहाँ निवास करने से मैशुन का उद्भव होता है वह सागारिकवसित है। वहाँ के लिए चतुर्गुद प्रायक्षित्त है। अथवा वहाँ श्री पुरुष रहते हैं वह सागारिकवसित है। वहाँ के लिए मी चतुर्गुद प्रायक्षित्त है। अथवा वहाँ श्री पुरुष रहते हैं वह सागारिकवसित है। वहाँ के लिए मी चतुर्गुद प्रायक्षित है जत्थ वसहीए ठियाणं मेहुणुक्भवो भवित सा सागारिका, तत्थ चतुर्गुदगा। अधवा जत्थ इत्थिपुरिसा वसति सा सागारिका । ' पण्यशाला आदि में ठहरने का निषेष करते हुए चूर्णिकार ने निम्न स्थानों का वर्णन किया है

- १ पण्यशाला-नहाँ व्यापारी अथवा क्रमकार वर्तन वेचता है।
- र भडशाला—जहाँ बर्तनों का समह रखा जाता है।
- ३. कर्मशाला—जहाँ क्रुमकार बर्तन बनाता है।
- ४ पचनशाला-वहाँ बर्तन पकाये जाते हैं।
- ५ इधनशाला-जहाँ घासफूस एकत्र किया जाता है।
- ६ न्यघारणशाला—नहीं सारे गाँव के लिए दिन रात अग्नि कन्ती रहती है।

 एतद्विपयक चूर्णिपाठ इस प्रकार है: पणियशाला जत्य भायणाणि
 विक्केति वाणियकुभकारो वा एसा पणियसाला। भाष्टमाला जिंहें
 भायणाणि सगोवियाणि अच्छिति। कम्मसाला जत्य कम्म करेति
 कुभकारो। पयणसाला जिंहें पच्चित भायणाणि। इंघणसाला जत्य
 तण-करिसभारा अच्छिति। वग्घारणसाला तोसलिविसए गाममन्हें साला
 कीरइ. तत्य अगणिकुड णिश्चमेव अच्छिति सयवरणियन्तः।

जुगुप्सित--- पृणित कुलों से आहार आदि ग्रहण नरने का निपेष करते हुए माध्यकार कहते हैं कि जुगुप्सित दो प्रकार के होते हैं • इत्वरिक और यायत्क-

१ चतुर्थभाग, पृ०५ २ वही ३ ए ६ः

थिक। इत्वरिक योड़े समय के लिए होते हैं जबकि यावरकथिक जीवनभर के लिए होते हैं। सूतक आदि वाले कुल इत्वरिक जुगुप्तित कुल हैं। लोहकार, कलाल, चर्मकार आदि यावरकथिक-जुगुप्तित कुल हैं। इन कुलों से साधु को आहार आदि नहीं लेना चाहिए।

श्रमणों को आर्थदेश में ही विचरना चाहिए, अनार्थदेश में नहीं। प्रस्तुत चूर्णि में आर्थदेश की सीमा इस प्रकार बताई गई है: पुठवेण मगहविसकों, दिस्खणेण कोसबी, अवरेण थूणाविसओं, उत्तरेण कुणालिसओं। एतेसिं मज्झ आरिय, परतो आणारिय। पूर्व में मगध से लेकर पश्चिम में स्यूणापर्यन्त और दक्षिण में कौशाबी से लेकर उत्तर में कुणालपर्यन्त आर्थदेश है। शेष अनार्थदेश है। यही मान्यता भाष्यकार आदि की भी है।

सप्तद्श उद्देश:

इस उद्देश के प्रारम्भ में कुत्हरू — कौतुक के कारण होनेवाली दोष-पूर्ण कियाओं का निषेष किया गया है। आगे दस प्रकार के स्थितकरूप और दो प्रकार के स्थापनाकरूप का स्वरूप बताया गया है। 'जे भिक्त्लू गाएजा .' (सू १३४) का विवेचन करते हुए चूर्णिकार ने गीत, हसन, वाच, नृत्य, स्थिमनय आदि का स्वरूप बताया है तथा इनका आचरण करने वाले अमण के लिए चतुर्लेष्ठ प्रायक्षित्त का विधान किया है। इसी प्रकार शल, शृंग, वेणु आदि के विषय में भी समझना चाहिए।

अष्टाद्श चद्देश:

इस उद्देश की चूर्णि में मुख्यरूप से नाविषयक दोशों का विवेचन किया गया है। इन दोशों में नाव पर आरूट होना, नाव खरीदना, नाव की खल से जल में और जल से खल पर पहुँचाना, मरी नाव का पानी खाली करना, खाली नाव में पानी भरना, नाव को खींचना, नाव को टकेलना, नाव खेना, नाव को रस्ती आदि से बॉधना, नाव में बैठे हुए किसी से आहारादि लेना इत्यादि का समावेश किया गया है।

एकोनविंशतितम चद्देश:

प्रस्तुत उद्देश की व्याख्या में चूर्णिकार ने स्वाध्याय और अध्यापन सम्बन्धी नियमों पर विशेष प्रकाश डाला है। स्वाध्याय का काल और अकाल, स्वाध्याय का विषय और अविषय, अस्वाध्यायिक का स्वाध्याय करने से लगने वाले दोष, अयोग्य व्यक्ति को पढ़ाने से होनेवालो हानि, दो तुस्य व्यक्तियों में से एक की पढ़ाने से एक की पढ़ाने से लगने वाला दोष और उसका प्रायक्षित, पार्क्षस्य आदि कुतीर्थियों को पढ़ाने से लगने वाले दोप, एहस्य आदि को पढ़ाने से लगने वाले दोप, एहस्य आदि को पढ़ाने से लगने वाले दोप, एहस्य आदि को पढ़ाने से लगने वाले दोप—इन सब बातों का आवार्य ने विस्तार से विचार किया है।

विंशतितम उद्देश:

यह अन्तिम उद्देश है। इसकी चूर्णि में मासिकादि परिहारखान तथा उनके प्रतिसेवन, आलोचन, प्रायक्षित आदि का विवेचन किया गया है। साथ ही भिक्षु, मास, खान, प्रतिसेवना और आलोचना का निक्षेप पद्धित से व्याख्यान किया गया है। अन्त में चूर्णिकार के परिचय के रूप में निग्न गाथाएँ हैं

ति चर पण अद्वमनगो, ति पणग ति तिग अक्खरा न ते देखि। परमतिएहि विदुसरजुएहि णाम कय जस्स।। २।। गुरुदिण्ण च गणित्त, महत्तरत्त च तस्स तुट्ठेहिं। तेण कएसा चुण्णी, विसेसनामा निसीहस्स।। ३।।

अ, क, च, ट, त, प, य और श्र—इन वर्गों के अक्षरें का प्रथम गाथा के निर्देशानुसार स्थोग करने से 'जिणदास' शब्द बन जाता है। दूसरी गाथा में 'गणि' और 'महत्तर' शब्दों का निर्देश है। इस प्रकार इन तीनों शब्दों का कमश स्थोग करने पर 'जिणदासगणिमहत्तर' शब्द बन जाता है। प्रस्तुत चूर्णि जिनदासगणि महत्तर की कृति है। इसका नाम, जैसा कि पहले कहा जा चुका है, निशीय-विशेषचूर्णि स्थवा विशेप-निशीयचूर्णि है।

~@*\@~

द्वादश प्रकरण

दशाश्रुतंस्कन्धचूणि

यह चूर्णि भ मुख्यतया प्राकृत में है। कहीं-कहीं सरकृत शब्दों अथवा वाक्यों के प्रयोग भी देखने को मिलते हैं। चूर्णि का आधार मूल सूत्र एव निर्युक्ति है। प्रारम्भ में चूर्णिकार ने परम्परागत मगल की उपयोगिता का विचार किया है। तदनन्तर प्रथम निर्युक्ति-गाथा का ब्याख्यान किया है.

> वंदाभि भदवाहुं, पाईणं चरमसयल्रमुश्रनाणि । युत्तस्स कारगमिसिं, दसासु कप्पे अ ववहारे ॥ १ ॥

भद्बाहु नामेण, पाईणो गोत्तेण, चिरमो अपिच्छमो, सगला इचोहस-पुठ्वाइ। किं निमित्तं नमोक्कारो तस्स कव्जति १ उच्यते-जेण सुत्तस्स कारको ण अत्थस्स, अत्थो तित्थगरातो पसूतो। जेण मण्णति-अत्थं भासित अरहा । इसके बाद श्रुत का वर्णन किया गया है। तदनन्तर दशाश्रुतस्कन्य के दस अध्ययनों के अधिकारों पर प्रकाश डालते हुए उनका कमश व्याख्यान किया गया है। व्याख्यान शैली सरल है। मूल स्त्रपाठ और चूर्णिसमत पाठ में कहीं कहीं योदा सा वन्तर दृष्टिगोचर होता है। उदाहरण के रूप में कुछ शब्द नीचे उद्धृत किये बाते हैं। ये शब्द आठवें अध्ययन कृत्प के अन्तर्गत हैं -र

१. इस चूणि की इस्तिलिखित प्रति मुनि श्री पुण्यविजयको की कृपा से प्राप्त हुई अत उनका अति आभारी हूँ। इसका भाठवाँ अध्ययन करपसूत्र के नाम से अलग प्रकाशित हुआ है जिसमें मूळ सूत्रपाठ, निर्युक्ति, चूणिं और पृथ्वी-चन्द्राचार्यविरचित टिच्पनक सम्मिलित हैं: सपादक-मुनि श्री पुण्यविजयजी, गुजराती भाषान्तर-प० वेचरदास जीवराज दोशी, चित्रविवरण—सारामाई मणिलाल नवाव, प्राप्तिस्थान-साराभाई मणिलाल नवाव, प्राप्तिस्थान-साराभाई मणिलाल नवाव, छीपा मावजीनी पोल, अहमदावाव, सन् १९५२

२. मुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा स्वीकृत पाठ के आधार पर इन शब्दों का सप्रह किया गया है।

सूत्राक	सूत्रपाठ	चूर्णिपाठ
ş	पुन्वरत्तावरत्तकालसमयसि	पुरुवरत्तावरत्त्रि
१४	मुह्रग	मुख
६१	पटेहिं कुसलेहिं मेहावीहिं जिय	पडेहिं णिउणेहिं जिय
६२	डण्होदएहि य	
१०७	पित्तिज्जे	पेत्तेव्जए
१२२	अतरावास	थत रवास
१२३	अतगढे	
२३२	पन्जोसवियाणं	पज्जोसविद
२८१	अ णट्ठाबिस्स	अहाणबधिरस

इस प्रकार के पाठभेदों के अतिरिक्त स्त्र-विपर्यास भी देखने में आते हैं। उदाइरण के लिए इसी अध्ययन के स्त्र १२६ और १२७ चूर्णि में विपरीत रूप में मिलते हैं। इसी प्रकार आचार्य पृथ्वीचन्द्रविरचित कस्प-टिप्पनक में भी अनेक जगह पाठभेद दिखाई देता है।



त्रयोदश प्रकरण

बृहत्कल्पचूर्णि

यह चूर्णि मूळ सूत्र एव लघु भाष्य पर है। इसकी भाषा सस्कृतिमिश्रित प्राकृत है। प्रारम्भ में मगल की उपयोगिता पर प्रकाश डाला गया है। प्रस्तुत चूर्णि का प्रारम्भ का यह अश दशाश्रुतस्कन्धचूर्णि के प्रारम्भ के अश से बहुत कुछ मिलता जुलता है। इन दोनों अशों को यहाँ उद्धृत करने से यह स्पष्ट हो जाएगा कि उनमें कितना साम्य है '

मंगलादीणि सत्थाणि मगलमन्द्राणि मंगलावसाणाणि । मगलपरिगा-हिया य सिस्सा सुत्तत्थाण अवगाहेद्दापायधारणासमत्था भवंति । तानि चाऽऽदि-मध्याऽवसानमगलात्मकानि सर्वाणि लोके विराजन्ति विस्तारं च गच्छन्ति। अनेन कारणेनादौ मंगलं मध्ये मगलमवसाने मगलमिति। आदि मंगलगाहणेणं तस्स स सत्थस्स अविग्धेण लहु पारं गच्छन्ति । मब्झमगलगहणेणं त सत्थं गहणेण त सत्थ थिरपरिजियं भवइ। अवसाणमंगलगाहणेणं त सत्थं सिस्स-पसिस्सेसु अन्वोच्छित्तिकर भवइ। तत्रादौ मगल पापप्रतिपेधक त्वादिदं सूत्रम् —वृहत्कत्पचूणिं, पृ० १

मगलादीणि सत्थाणि मगलमन्द्राणि मगलावसाणाणि मगल-परिग्गहिता च सिस्सा अवग्गहेहापायधारणासमत्था अविग्धेण सत्थाण पारगा भवति । ताणि च सत्थाणि लोगे विचरति वित्थार च गच्छिति । तत्थादिमंगलेण निन्वग्धेण सिस्सा सत्थस्स पार गच्छिन्त । मन्द्रमगलेणं सत्थं थिरपरिचिलं भवइ । अवसाणमगलेणं सत्थ सिस्स-पसिस्सेष्ठ परिचयं गच्छिति । तत्थादिमंगलं —दशाश्रुतक्तन्थचूणि, पृ० १

इन दोनों पाठों में बहुत समानता है। ऐसा प्रतीत होता है कि दशाश्रुत-स्कन्यचूर्णि के पाठ के आधार पर बृह्क्क्पचूर्णि का पाठ लिखा गया। दशाश्रुत-स्कन्यचूर्णि का उपर्युक्त पाठ सक्षित एव सकोचशील है, नम्रकि बृह्क्क्टपचूर्णि का

इस चूर्णि की इस्तिलिखित प्रति के लिए मुनि श्री पुण्यविजयजी काः इतज्ञ हूँ जिन्होंने अपनी निजी सशोधित प्रति मुझे देने की कृपा की।

पाठ विशेष स्पष्ट एव विकिषत प्रतीत होता है। भाषा की दृष्टि से भी द्शाश्रुत-स्कन्यचूर्णि बृहत्कल्पचूर्णि से प्राचीन माल्म होती है। जितना बृहत्कल्पचूर्णि पर सस्कृत का प्रमान है उतना द्शाश्रुत्तकन्यचूर्णि पर नहीं है। इन तथ्यों को देखते हुए ऐसा प्रतीत होता है कि द्शाश्रुत्तकन्यचूर्णि बृहत्कल्पचूर्णि से पूर्व छिली गई है और सम्भवत दोनों एक ही आचार्य की क्षतियाँ हैं।

प्रस्तुत चूर्णि में भी भाष्य के ही अनुसार पीठिका तथा छ उद्देश हैं। पीठिका के प्रारम्भ मे ज्ञान के स्वरूप की चर्चा करते हुए चूर्णिकार ने तस्वार्था-थिगम का एक सूत्र उद्धृत किया है। अवधिज्ञान के ज्ञान्य और उत्कृष्ट विषय की चर्चा करते हुए चूर्णिकार कहते हैं.

जावतिए ति जहण्णेण तिसमयाहारगसुहुमपणगजीवावगाहणामेत्ते उक्कोसेण सञ्बबहुअगणिजीवपरिच्छित्ते पासइ द्वादि आदिगाहणेण वण्णादि तिमिति खेत्तं ण पेच्छति यस्मादुक्तम्—"रूपिष्ववधेः" (तत्त्वार्थ० १–२८) तच्चारुपि खेत्तं अतो ण पेच्छति ।'

अभिषान अर्थात् वचन और अभिषेय अर्थात् वस्त इन दोनों के पारस्परिक सम्बन्ध की चर्चा करते हुए चूर्णिकार ने माष्पामिमत अथवा यों किहिये कि जैनामिमत मेदामेदवाद का प्रतिपादन किया है। अभिषान और अभिषेय को कथित्रत्त भिन्न और कथित्रत्त अभिन्न बताते हुए आचार्य ने 'पृक्ष' शब्द के छ भाषाओं में पर्याय टिये हैं सक्कयं जहा वृक्ष इत्यादि, पागत जहा रुक्खो इत्यादि। देशाभिधान च प्रतीत्य अनेकाभिधान भवति जधा ओद्णो मागधाणं कूरो छाडाण चोरो दिमछाण इडाकु अधाण । सम्झत में जिसे वृक्ष कहते हैं वही प्राकृत में कक्क, मगब देश में ओरण, लाट में कूर, दिमछ—तिमछ में चोर और श्रध—आव में इडाकु कहा जाता है।

कर्म बन्व की चर्चा करते हुए एक जगह चूर्णिकार ने विशेषावस्यकमाध्य तथा कमेप्रकृति का उल्लेख किया है विस्थरेण जहा विसेसावस्तगभासे सामित्त चेव सन्वयगडीणं को केवतियं वधह खवेह वा, कत्तिय को चित्त जहा कम्मपगडीए। इसी प्रकार प्रस्तुत चूर्णि में महाकल्प और गोविन्ट-निर्मुक्ति का भी उल्लेख है तत्थ नाणे महाकृष्यसुयादीण श्रद्धाए। दसणे गोविन्द्निङ्जुत्तादीण।

चूर्णि के प्रारम्भ की माँति अन्त में भी चूर्णिकार के नाम का कोई उल्लेख अयवा निर्देश नहीं है। अन्त में केवल इतना ही उल्लेख है . कल्पचूर्णी समाप्ता । प्रन्थाम्नं ५२०० प्रत्यक्षरगणनयानिर्णीतम्। ऐसी दशा में किसी अन्य निश्चित प्रमाण के अभाव में चूर्णिकार के नाम का असदिग्ध निर्णय करना अशस्य प्रतीत होता है।



⁵ E0 3 £ 50

ट का एँ

प्र प्रकरण

टीकाएँ और टीकाकार

टीकाओं से हमारा अभिप्राय सस्कृत टीकाओं से है। निर्युक्तियों, भाष्यों और चूर्णियों की रचना के बाद जैन आचार्यों ने सस्कृत में भी अनेक टीकाऍ छिलीं। इन टीकाओं के कारण जैन साहित्य के क्षेत्र में काफी विस्तार हुआ। प्रत्येक आगम-प्रन्थ पर कम से कम एक टीका तो छिली ही गई। टीकाकारों ने प्राचीन भाष्य आदि के विषयों का विस्तृत विवेचन किया तथा नये नये हे3ओं द्वारा उन्हें पुष्ट किया। टीकाकारों में हरिभद्रस्रि, शीलाकस्रि, वादिवेताल शान्तिस्रि, अभयदेवस्रि, मलयगिरि, मलवारी हेमचन्द्र आदि प्रमुख हैं। इन आचार्यों के अतिरिक्त और भी ऐसे अनेक टीकाकारों के नाम मिलते हैं जिनमें से सुख की टीकाएँ सपल्च हैं और कुछ की अनुपल्च्य। कुछ ऐसी टीकाओं की प्रतियाँ अथवा उल्लेख भी मिलते हैं जिनके लेखकों के नाम नहीं मिलते। जिनरत्नकोश आदि में निम्नलिखित ऐसे आचार्यों के नाम उल्लिखत हैं, जेन्होंने आगम साहित्य पर टीकाएँ लिखी हैं —

जिनभद्रगणि, हरिभद्रस्रि, कोट्याचार्य, कोट्यार्य (कोट्टार्य), जिनमट, शीलाकस्रि, गण्डस्ती, वादिवेताल शान्तिस्रि, अभयदेवस्रि, द्रोणस्रि, मल्यगिरि, मल्यगिरि, मल्यगिरि, मल्यगिरि, मल्यगिरि, मल्यगिरि, मल्यगिरि, हिमचन्द्र, देवेन्द्रगणि, नेमिचन्द्रस्रि, श्रीचन्द्रस्रि, श्रीतिन्कस्रि, क्षेमकीर्ति, भुवनतु गस्रि, गुणरत्न, विजयविमल, वानर्षि, हीरविजयस्रि, शान्तिचन्द्रगणि, जिनहम, हर्षकुल, लक्ष्मीकल्लोलगणि, दानशेलरस्रि, विनयहस्, निम्साधु, शानसागर, सोमसुन्दर, माणिक्यशेलर्, शुपवर्धनगणि, वीरसुन्दर, कुलप्रम, राजवन्द्रम, हितस्य, अजितदेवस्रि, साधुरग उपाध्याय, नगरिंगणि, सुमतिकल्लोल, हर्षनन्दन, मेवराज वाचक, भावसागर, पद्मसुन्दरगणि, कर्तर-चन्द्र, हर्पवल्क्य उपाध्याय, विवेकह्स उपाध्याय, ज्ञानविमलस्रि, राजचन्द्र, रतनप्रमस्रि, समरचन्द्रस्रि, पद्मनागर, ज्ञीवविजय, पुण्यसागर, विनयराजगणि, विजयसेनस्रि, हेमचन्द्रगणि, विशालसुन्दर, सीभाग्यसागर, कीर्तिवल्ल्म, कमल्लस्यम उपाध्याय, विरोरस्न वाचक, गुणशेलर, लक्ष्मीचल्ल्म, मावविजय, धर्म-मदिर उपाध्याय, वर्यस्तागर, स्रीनचन्द्रस्रि, शानशीलगणि, ब्रह्मर्षि, अजितचन्द्र-

सुरि, राजशील, उदयविजय, सुमतिस्रि, समयसुन्दर, शान्तिदेवस्रि, सोमिश्रमल-स्रि, क्षमारत्न, जयदयाल।

इन आचायों में अनेक ऐसे हैं जिनके ठीक ठीक व्यक्तित्व का निश्चय नहीं हो पाया है। समवत एक ही आचार्य के एक से अधिक नाम हो अथवा एक ही नाम के एक से अधिक आचार्य हों। इसके लिए विशेष शोध लोज की आवश्यकता है। टीकाओं के लिए आचार्यों ने विभिन्न नामों का प्रयोग किया है। वे नाम हैं: टीका, कृति, विवृति, विवरण, विवेचन, व्याख्या, वार्तिक, दीपिका, अवचूरि, अवचूणि, पिजका, टिप्पन, टिप्पनक, पर्याय, स्तवक, पीठिका, अश्वरार्य हत्यादि।

उपर्युक्त आचार्यों में से जिनके विषय में थोड़ी-बहुत प्रामाणिक सामग्री उपलब्ध है उनका विशेष परिचय देते हुए उनकी रचनाओं पर कुछ प्रकाश डाला जायगा । इन रचनाओं में प्रकाशित टीकाओं की ही मुख्यता होगी।



द्वितीय प्रकरण

जिनभद्रकृत विशेषावश्यकभाष्य-स्वोपज्ञवृत्ति

विशेषावश्यकप्राप्यकार आचार्य जिनसह द्वारा प्रारम्भ की गई प्राचीनतम प्रस्तुत टीका कोट्यार्य वादिगणि ने पूर्ण की है। आचार्य जिनमह ने अपने प्रियतम प्राकृत ग्रन्थ विशेषावश्यकप्राप्य का स्वकृत सरकृतक्य जीवित रखने तथा उसे पाठकों के समक्ष गद्य में प्रस्तुत करने की पवित्र भावना से ही प्रस्तुत प्रयास प्रारम्भ किया या। दुर्भाग्य से वे अपनी यह इच्छा अपने जीवनकाल में पूर्ण न कर सके। परिणामतः वे षष्ठ गणवरवक्तव्य तक की टीका लिसकर ही दिवगत हो गये। टीका का अवशिष्ट भाग कोट्यार्य ने पूर्ण किया।

जिनमद्र ने प्रस्तुत टीका के लिए अजग मगल गाथा आदि न लिखते हुए सीमा भाष्य गाथा का ज्याख्यान प्रारम्भ किया है। ज्याख्या की शैली बहुत ही सरल, स्पष्ट एव प्रसादगुणसम्पन्न है। विषय का विश्लोष विस्तार न करते हुए सक्षेप में ही विषयप्रतिपादन का सफल प्रयास किया है।

न्याख्यानशैली के कुछ नमूने नीचे दिये जाते हैं जिनसे उपर्युक्त कथन की यथार्थता की पुष्टि हो सकेगी । भाष्य की प्रथम गाया है •

> क्यववयणप्यणामो, वुच्छं चरणगुणसंगहं सयछं। स्रावस्त्रयाणुश्रोगं, गुरुवएसाणुसारेण ॥

इसकी न्याख्या काते हुए आचार्य लिखते हैं

'प्रोच्यन्ते हातेन जीवादयोऽस्मिन्तिति वा प्रवचनम्, अथवा प्रगतं प्रधानं (प्र)शस्तमादी वा वचन द्वादशाङ्गम्, अथवा प्रवक्तीति प्रवचनम्, तदुपयोगानन्यस्वाद्वा सिङ्कः प्रवचनम्। प्रणसन प्रणासः,

३ इसकी इस्रांकिसित प्रति मुनि श्री पुण्यविजयनी के प्रसाद से प्राप्त हुई है। इसका प्रयम भाग प० दळसुख मालदिणया द्वारा सम्पादित होकर छालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर, कहमदाबाद से सन् १९६६ में प्रकाशित हुआ है।

पूजेत्यर्थः । कृतः प्रवचनप्रणामोऽनेन कृतप्रवचनप्रणामः । 'वुच्छ' वद्ये । चर्यते तिदिति चरण—चारित्र, गुणाः—मूळोत्तरगुणाः चरणगुणाः, अथवा चरण—चारित्र गुणप्रहणात् सम्यग्दर्शनज्ञाने, तेषा संप्रहणं सप्रहः । सह कलाभिः सकलः, सम्पूर्ण इत्यर्थः । अस्ति ह्येतद्देशसगृहीतत्वाद् विकलोऽपि सप्रहः, अय तु समस्त्रपाहित्वात् सकलः । कथम् १ सामायिके एव द्वादशाङ्गार्थपरिसमाप्तेः । वश्यते च—"सामाइयं तु तिविहं " कश्चासौ १ आवश्यकानुयोगः । अवश्यकियानुष्ठानादौ आवश्यकमनुयोजनमनुयोगोऽर्थव्याख्यानमित्यर्थः, आवश्यकसानुयोगः आवश्यका नुयोगः तमावश्यकानुयोगम् । गृणन्ति शास्त्रार्थमिति गुरवो ब्रुवन्तीत्यर्थः, ते पुनराचार्या अर्हदादयो वा, तदुपदेशः—वदाज्ञा, गुरूपदेशानुसारो गुरूपदेशानुस्तरित्यर्थः, तथा गुरूपदेशानुष्ठत्त्या—गुरूपदेशानुसारोगित ।'

मगलविषयक 'बहुबिग्घाइं', 'त मगलमादीः' और 'तस्सेव ' इन तीन गाथाओं (गा॰ १२-१४) का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने कितने सक्षेप में मगल का प्रयोजन बताया है, देखिए

'बहुविष्ताति श्रेयांसीत्यतः कृतमङ्गलोपचारैरसी प्राह्मोऽनुयोगो महानिधानवद् महाविद्यावद् वा । तदेतद् मङ्गलमादौ मध्ये पर्यन्ते च शास्त्रस्येष्यते । तत्र प्रथम शास्त्रपारगमनाय । तस्यैव शास्त्रस्य स्थैर्यहेतो-र्मध्यमम् । अञ्यवच्छित्त्यर्थमन्त्यमिति ।'

आभिनिमोधिक ज्ञान का स्वरूप बताने वाली भाष्यगाथा 'अस्थाभिमुहो ' (गा॰ ८०) की व्याख्या में आचार्य ने इस ज्ञान का लक्षण इस प्रकार बताया है

'अर्थाभिमुखो नियतो बोबोऽभिनिबोधः। स एव स्वार्थिकप्रस्ययो-पादानादाभिनिबोधिक। अथवा यथायोगमायोजनीयम्, तदाथा— अभिनिबोधे भव तेन निर्वृत्त तन्मय तत्प्रयोजन वेसाभिनिबोधिकम्।'

आचार्य हरिभद्र ने अपनी आवश्यकरृत्ति मे आनिनित्रीधिक ज्ञान की इसी व्याख्या को अधिक स्पष्ट किया है। र

आचार्य निनमद्र के देशवसान का निर्देश करते हुए पष्ट गणस्यक्तव्यना के अन्त में कहा गया है निर्माप्य पष्टमणधरवक्तव्यं किल दिवगताः पूर्वया' अनुयोगमार्गदेशिकजिनमद्रगणिक्षमाश्रमणाः । अर्थात् छठे गणघरवाट की

१ देखिए--हारिभदीय भावस्यकवृत्ति पूर्राई, ए० ७ (१).

व्याख्या करने के नाद अनुयोगमार्ग का दिग्दर्शन कराने वाले पूच्य जिनभद्रगणि स्वमाश्रमण इस लोक से चल बसे । यह वाक्य आचार्य कोट्यार्य ने जिनभद्र की मृत्यु के बाद लिखा है, ऐसा प्रतीत होता है। इसके बाद कोट्यार्य उन्हीं दिवगत आचार्य जिनभद्र को नमस्कार करते हुए निम्न शब्दों के साथ आगे की वृत्ति आरम्भ करते हैं

> तानेव प्रणिपत्यातः परमविशिष्टविवरण क्रियते । कोट्यार्यवादिगणिना मन्दिधया शक्तिमनपेक्य ॥ १ ॥ सघटनमात्रमेतत् स्थूलकमतिस्क्मिववरणपटस्य । शिवभक्त्युपहृतलुडधकनेत्रवदिदमननुरूपमपि ॥ २ ॥ सुमतिस्वमतिस्मरणाद्शेपरानुवचनोपयोगवेलायाम् । मद्वदुपयुज्यते चेत् गृह्वन्त्वलसास्ततोऽन्येऽपि ॥ ३ ॥

भगवान् महावीर के सातवें गणधर की वक्तव्यता के निरूपण का उद्घाटन करते हुए टोकाकार कोट्यार्यवादिगणि कहते हैं •

अथ सप्तमस्य भगवतो गणधरस्य वक्तन्यतानिरूपणसम्बन्धनाय गाथाप्रपञ्च।

आचार्य कोट्यार्यवादिगणि की निरूपणशैली भी आचार्य जिनमद्ध की शैली की तरह ही प्रसन्न एव सुवोध है। विषय विस्तार कुछ अधिक है पर कहीं-कहीं। कोट्यार्यकृत विवरण के कुछ नमूने नीचे उद्धृत किये जाते हैं।

'ते पञ्चइए सोडं ' इत्यादि सप्तम गणधरवादसम्बन्धी गाथाओं का व्याख्यान करते हुए आचार्य छिखते हैं:

'हे मीर्यपुत्र । आयुष्यन् । काश्यप । त्व मन्यसे नारकाः संक्लिष्टाः " कर्मवशतया परतन्त्रत्वात् स्वयं च दुःखसतप्तत्वात्, इहागन्तुमशक्ता अस्माकमप्यतेन शरीरेण तत्र गन्तुं कर्मवशतयेवाशक्तत्वात् प्रत्यक्षीकरणोपा-यासम्भवाद् आगमगम्या एव श्रुतिस्मृतियन्थेषु श्रूयमाणा श्रद्धेयाः भवन्तु । ये पुनरमी देवास्ते स्वच्छन्द्चारिणः कामक्ष्पाः दिन्यप्रभावाश्च किमिति दर्शनविषय नोपयान्ति किमिह नागच्छन्तीत्यमित्रायः अवश्यं न सन्ति येनास्माह्याना प्रत्यक्षा न भवन्ति अतो न सन्ति देवाः ।"

'तम्हा ज मुत्तपुह ' की व्याख्या में आचार्य मोक्ष के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं

३ प्रथा २ प्रथा

'मुक्तसुखं तत्त्वं परमार्थः, निष्प्रतीकारप्रसूतित्वात्, परिसक्तसर्वे-टोकयात्रावृत्तान्तनिःसस्गयतिसुखवत्, कक्त च---

निर्जितमद्दमद्नाना वाक्षायमनोविकाररहितानाम्। विनिम्नत्तपराञ्चानामिहैव मोक्षः सुविहितानाम्।। अथवान्यथा परमार्थसुखस्वरूपस्वमात्मन आख्यायते।'

गुरु को सुलरूप मानते हुए आचार्य 'सुयससस्थो 'का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं '

'सु प्रशसाया निपातः, खानीन्द्रियाणि, श्रोभनानि खानि यस्य स सुखः शुद्धेन्द्रिय इसर्थः। शुद्धानि प्रशस्तानि वश्यानीन्द्रियाणि यस्य एतद्विपरीतः असुखः अनितेन्द्रिय इसर्थः।"

प्रस्तुत विवरण की समाप्ति करते हुए वृत्तिकार कहते हैं

' चेति परमपूच्यजिनभद्रगणिक्षमाश्रमणकृतविशेषावश्यकप्रथमा-ध्ययनसामायिकभाष्यस्य विवरणमिद् समाप्तम्।'¹

इसके बाद प्रस्तुत प्रति के लेखक ने अपनी ओर से निम्न वाक्य बोहा है ' 'सूत्रकारपरमपूष्चश्रीजित्तभद्रगणिक्षमाश्रमणप्रारच्या समर्थिता श्री-कोट्याचार्यवादिगणिमहत्तरेण श्रीविशेषावस्यकल्युवृत्तिः।'

तदनन्तर लेखन के समय तथा खान का उल्लेप किया है

'सवत १४९१ वर्षे द्वितीयव्येष्ठवदि ४ भूमे श्रीस्तम्भतीर्थे लिखितमस्ति।'

उपर्श्वक प्रथम वाक्य से स्पष्ट है कि प्रति लेखक ने वृत्तिकार जिनमद्र का नाम तो ज्यों का त्यों रखा किन्तु कोट्यार्थ का नाम वरलकर कोट्याचार्थ कर दिया। इतना ही नहीं, उनके नाम के साथ महत्तर की उपाधि और लगा दी। परिणामत कोट्यार्थवादिगणि कोट्याचार्थवादिगणिमहत्तर हो गए। इसी के साथ लेखक ने विशेषावस्यकमाध्यविवरण का नाम भी अपनी ओर से विशेषावस्यकलशु वृत्ति रख दिया है।

१ पृ० ४५४ २ पृ० ९४२ (इसलिग्तित) ३ पृ० ९८७ (इसलिग्तित).

वृतीय प्रकरण

हरिभद्रकृत वृत्तियाँ

हरिभद्रसूरि जैन आगमों के प्राचीन टीकाकार हैं। इन्होंने आवश्यक, टरावैकालिक, जीवाभिगम, प्रज्ञापना, नन्दी, अनुयोगद्वार और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकाएँ लिखी हैं। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका बीराचार्य ने पूरी की है।

बैन परम्परा के अनुसार विक्रम सवत् ५८५ अथवा वीर सवत् १०५५ अथवा ई० स० ५२९ में हरिमद्रसरि का देहावसान हो गया था। इस मान्यता को मिया सिद्ध करते हए इमेन जेकोबी लिखते हैं कि ई० स० ६५० में होने वाहे धर्मकीर्ति के तास्विक विचारों से इरिमद्र परिचित थे अत यह सभा नहीं कि हरिमद्र ई० स० ५२९ के बाद न रहे हों। हरिमद्र के समय-निर्णय का एक प्रवल प्रमाण तद्योतन का कुवलयमाला नामक प्राकृत प्रन्थ है। यह प्रन्थ शक सबत् ७०० की अन्तिम तिथि अर्थात् ई० स० ७७९ के मार्च की २१वीं तारीख को पूर्ण हुआ था । इस प्रन्य की प्रशक्ति में उद्योतन ने हरिमद्र का अपने दर्शन-शास्त्र के गुरु के रूप में उस्लेख किया है तथा उनका अनेक प्रन्थों के रचयिना के रूप में वर्णन किया है। इस प्रमाण के आधार पर मुनि श्री जिनविजयजी इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि महान् तत्त्वज्ञ आचार्य हरिभद्र और 'कुवल्यमाला' कया के कर्ना उद्योतनस्रि अपरनाम दाक्षिण्यचिह दोनों (कुछ समय तक तो अवस्य ही) समकानीन ये । इतनी विद्याल प्रन्यराद्या लिखने वाले महापुरूष की आयु कम से कम ६०-७० वर्ष की तो अवश्य हुई होगी। अत लगमग ईसा की आठवीं शतान्दी के प्रथम दशक में हरिमद्र का क्रम और अष्टम दशक में मृत्यु मान ली जाए तो कोई असगति प्रतीत नहीं होती। अत हम ई० स० ७०० से ७७० अर्थात् वि० स० ७५७ से ८२७ तक हरिमद्रस्रि का सत्ता-समय निश्चित करते हैं।

९ जेन साहित्य सक्षोधक, ख० ३, क० ३, ५० २८३

२ बही, ख० १, ४० १, ५० ५८ और आगे

'मुक्तसुखं तत्त्वं परमार्थः, निष्प्रतीकारप्रसूतित्वात्, परिसक्तसर्व-स्रोकयात्राष्ट्रतान्तनिःसस्गयतिसुखवत्, कक्त च---

निर्जितमद्मद्नाना वाकायमनोविकाररहितानाम्। विनिष्टत्तपराञ्चानामिहैव मोक्षः सुविहितानाम्।। अथवान्यथा परमार्थसुखस्वरूपत्वमारमन आख्यायते।'

गुरु को सुखरूप मानते हुए आचार्य 'सुयसंसत्थे। 'का व्याख्यान इस प्रकार करते हैं

'सु प्रशसाया निपातः, खानीन्द्रियाणि, शोभनानि खानि यस्य स सुखः शुद्धेन्द्रिय इसर्यः। शुद्धानि प्रशस्तानि वश्यानीन्द्रियाणि यस्य एतद्विपरीतः असुखः अजितेन्द्रिय इसर्यः।"

प्रस्तुत विवरण की समाप्ति करते हुए वृत्तिकार कहते हैं

ं चेति परमपूच्यज्ञिनभद्रगणिक्षमाश्रमणकृतविशेपावश्यकप्रथमा-ध्ययनसामायिकभाष्यस्य विवरणमिद् समाप्तम्। १२६

इसके बाद प्रस्तुत प्रति के छेलक ने अपनी ओर से निम्न वाक्य जोड़ा है.

'सूत्रकारपरमपूच्यश्रीजिनभद्रगणिक्षमाश्रमणप्रारच्या समर्थिता श्री-कोट्याचार्यवाहिराणिमहत्तरेण श्रीविशेषावश्यकलघुवृत्तिः।'

तदनन्तर लेखन के समय तथा स्थान का उल्लेख किया है

'सवत् १४९१ वर्षे द्वितीयच्येष्ठवदि ४ भूमे श्रीस्तम्भतीर्थे हिखितमस्ति।'

उपर्युक्त प्रथम वाक्य से स्वष्ट है कि प्रति लेखक ने वृत्तिकार किनमद्र का नाम तो ज्यों का त्यों रखा किन्तु कोट्यार्य का नाम वरलकर कोट्याचार्य कर दिया। इतना ही नहीं, उनके नाम के साथ महत्तर की उपाधि और लगा दी। परिणामत कोट्यार्थवादिगणि कोट्याचार्यवादिगणिमहत्तर हो गए। इसी के साथ लेखक ने विशेषावस्यकमाष्यिववरण का नाम भी अपनी ओर से विशेषावस्यकम्य वर्ति रख दिया है।

१ पृष् ४५४ २ ए० ९४२ (इसिनिसित) ३ ए० ९८७ (इसिनिसित)

वृतीय प्रकरण

हरिभद्रकृत वृत्तियाँ

हरिभद्रद्दि जैन आगमों के प्राचीन टीकाकार हैं। इन्होंने आवश्यक, दश्यैकालिक, जीवामिगम, प्रज्ञापना, नन्दी, अनुयोगद्वार और पिण्डनिर्युक्ति पर टीकाएँ लिखी हैं। पिण्डनिर्युक्ति की अपूर्ण टीका वीराचार्य ने पूरी की है।

जैन परम्परा के अनुसार विक्रम सक्त् ५८५ अथवा वीर सक्त् १०५५ अथवा ई० स० ५२९ में इरिमद्रस्रि का देहावसान हो गया था। इस मान्यता को मिथ्या धिद्ध करते हुए हमेन जेकोबी लिखते हैं कि ई० स० ६५० में होने वाले धर्मकीर्ति के तान्विक विचारों से इरिभद्र परिचित ये अत यह सभा नहीं कि हरिभद्र ई॰ स॰ ५२९ के बाद न रहे हीं । हरिभद्र के समय-निर्णय का एक प्रवरु प्रमाण उद्योतन का कुवरुयमाला नामक प्राकृत प्रन्थ है । यह प्रन्थ शक सवत् ७०० की अन्तिम तिथि अर्थात् ई० स० ७७९ के मार्च की २१वीं तारीख को पूर्ण हुआ था । इस प्रन्थ की प्रशस्ति में उद्योतन ने हरिमद्र का अपने दर्शन-शास्त्र के गुरु के रूप में उल्लेख किया है तथा उनका अनेक प्रन्थों के ग्वियता के रूप में वर्णन किया है। इस प्रमाण के आधार पर मुनि श्री जिनविजयजी इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि महान् तत्त्वज्ञ आचार्य हरिमद्र और 'कुवल्यमाला' कया के कर्ती उद्योतनसूरि अपरनाम दाक्षिण्यचिह्न दोनों (कुछ समय तक तो व्यवस्य ही) समकालीन थे। इतनी विशाल प्रन्थराशि लिखने वाले महापुरुष की आयु कम से कम ६०-७० वर्ष की तो अवस्य हुई होगी। अत लगमग ईसा की आठवीं ज्ञताब्दी के प्रथम दशक में हरिमद्र का जन्म और अष्टम दशक में मृत्यु मान ली जाए तो कोई असगित प्रतीत नहीं होती। अत हम ई० स० ७०० से ७७० वर्थात् वि० स० ७५७ से ८२७ तक हरिमद्रसूरि का सत्ता-समय निश्चित करते हैं।

९ जैन साहित्य सज्ञोधक, ख० ३, छ० ३, ए० २८३

२ वही, ए० १, ४० १, पृ० ५८ सीर सागे

हरिभद्र का जन्म वीरभूमि मेवाइ के चित्रक्ट (चित्तीइ) नगर में हुआ या। आज से लगभग साढ़े बारह सी वर्ष पूर्व इस नगर में जितारि नामक राजा राज्य करता था। हरिभद्र इसी राजा के राज-पुरोहित थे। इनका पुरोहित वर पर प्रतिष्ठित होने तथा अनेक विद्याओं में पारगत होने के कारण सर्वत्र समादर होता था। इस समादर तथा प्रतिष्ठा के कारण हरिभद्र को कुछ अभिमान हो गया था। वे समझने लगे कि इस समस्त भूखण्ड पर कोई ऐसा पडिल नहीं जो मेरी—अरे मेरी तो क्या, मेरे शिष्य की भी चराबरी कर सके। हरिभद्र अपने हाय में जम्बू चुझ की एक शाखा रखते थे जिससे यह प्रकट हो सके कि समस्त जम्बू विश्व की एक शाखा रखते थे जिससे यह प्रकट हो सके कि समस्त जम्बू विश्व की एक शाखा रखते थे जिससे यह प्रकट हो सके कि समस्त जम्बू विश्व के विश्व को हे नहीं है। इतना ही नहीं, वे अपने पेट पर एक स्वर्णपट्ट भी बॉधे रहते थे जिससे लोगों को यह माळूम हो जाता कि उनमें इतना ज्ञान भरा हुआ है कि पेट फटा जा रहा है। हरिभद्र ने एक प्रतिज्ञा भी कर रखी थी कि 'जिसके कथन का अर्थ मैं न समझ सकूँगा उसका शिष्य बन जातिया।'

एक दिन पुरोहितप्रवर हरिभद्र भट्ट पालकी पर चढ कर बाजार में धूमने लगे। पालकी के आगे-पीछे 'सरस्वतीकण्ठाभरण', वैशाकरणप्रवण', 'न्यायिवद्या विचक्षण', 'वादिमतंगजकेसरी', 'विप्रजननरकेसरी' हत्यादि विकदाचली गूँज रही थी। मार्ग में सर्वत्र शान्ति थी। अकस्मात् लोगों में भगदङ चाल हो गई। चारों ओर से 'भागो, दौहो, पकहो' की आवाज आने लगी। हरिभद्र ने पालकी से मुँह निकाल कर देखा तो मालूम हुआ कि एक प्रचण्ड कृष्णकाय हाथी पागल हो गया है और लोगों को रौंदता हुआ बढता चला आ रहा है। यह देखकर पालकी उठाने वाले लोग भी भाग खड़े हुए। हरिभद्र और कोई उपाय न देखकर पालकी से निकल्ते ही पास हो के एक जिनमदिर में घुस गये। इसी समय उन्हें 'हस्तिना ताङ्यमानोऽपि न गच्छेद् जैनमन्दिरम्' की निर्यकता का अनुभव हुआ। मदिर में स्थित जिनप्रतिमा को देखकर उसका उपहास करते हुए कहने लगे— "वपुरेव तवाऽऽचछे स्पष्ट मिष्टाज्ञभोजनम्।"

एक दिन भट्ट इरिमद्र राजमहरू से अपने घर की ओर लैट ग्हे थे। मार्ग में एक जैन उपाअय या। उपाअय पर बैठ कर साध्वयाँ स्टाध्याय कर रही थी। स्योग से आज भट्टजी के कार्नी में एक गाथा—आर्या की ध्वनि पहुँजी। उन्होंने

चक्कीदुग हरिपणग पणग चक्कीण केसवी चक्की।
 केसव चक्की केसव दु चक्की केसव चक्की थ !!

उसका अर्थ समझने का बहुत प्रयत्न किया किन्तु सफलता न मिली। भट्टजी बोले-"माताजी ! आपने तो इस गाथा में खूब चकचकाट किया ।" साध्वी ने बड़ी नम्रता एव बुशल्ता के साथ उत्तर दिया: "श्रीमन् । नया-नया तो ऐसा ही लगता है।" यह सनकर भट्टजी का मिथ्या अभिमान मिट गया। उन्हें अपनी प्रतिज्ञा का स्मरण हो आया । वे कहने लगे-"माता की । आप मुझे अपना शिष्य बनाइए और उस गाथा का अर्थ समझाने की कृपा की जिए।" यह मुनकर जैन आर्या महत्तरा ने नम्रतापूर्वक कहा कि पुरुषों को शिष्य बनाना तथा अर्थ समझाना इमारा कार्य नहीं है। यदि तुम्हारी शिष्य बनने तथा गाथा का अर्थ समझने की इच्छा ही है तो सुनो। इसी नगर में हमारे घर्माचार्य जिनमट हैं। वे तुम्हारी **इ**च्छा पूरी करेंगे। हरिभद्र तो अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार इसी आर्यों के शिष्य बनना चाहते थे किन्तु महत्तरा के अत्यन्त आग्रह के कारण वे इस आज्ञाको गुरुकी आज्ञाके समान ही समझ कर उसी समय आचार्य जिनभट के पास पहुँचे । साथ में आर्या महत्तरा भी थी । मार्ग में वही जिनमदिर आया जिसने हरिमद्र को मृत्यु के मुख से बचाया या। इस समय हरिमद्र की मन शिति बदल चुकी थी। जिनप्रतिमा को देल कर वे कहने लगे-"वपुरैव तवाऽऽचष्टे भगवन् । वीतरागताम् ।" पहले वहाँ 'स्पष्टं मिष्टालभोजनम्' याद आया या वहाँ अब 'मगवन् । बीतरागताम्' याद आ रहा था । आर्था महत्तरा और हरिभद्र आचार्य निनभट के पास पहुँचे। आचार्य ने हरिभद्र को दीक्षित कर अपना शिष्य बना लिया। अन वे धर्मपुरोहित होकर खान-खान पर अमण करते हुए जैनधर्म का प्रचार करने लगे।

प्रभावकचरित्र में वर्णित उपर्युक्त उल्लेख के अनुसार इरिग्रह के दीक्षागुष आचार्य बिनभट सिद्ध होते हैं किन्तु हरिग्रह के खुद के उल्लेखों से ऐसा फलित होता है कि जिनभट उनके गच्छपति गुष थे, जिनदत्त दीक्षाकारी गुष थे, याकिनी महत्तरा धर्मजननी अर्थात् धर्ममाता थी, उनका कुल विद्याधरगच्छ एव सम्प्रदाय सिताम्बर-इतेताम्बर था। र

१ सावश्यक निर्युक्ति-टीका के अन्त में है खिए

^{&#}x27;समाप्ता चेय शिष्यद्विता नाम आवश्यकटीका । कृति सिताम्बराचार्य-जिनमटनिगदानुसारिणो विद्याधरकुलतिलकाचार्यजिनदृत्तशिष्यस्य धर्मती याकिनोमहत्तरास्नो अल्पमते- आचार्यदृरिभद्गस्य ।'

आचार्य हरिभद्रकृत प्रथ-सूची में निम्न प्रथ समाबिष्ट हैं --

१. अनुयोगद्वारस्त्रवृत्ति, २. अनेकान्तनयपताका (स्वोपन्न टीका सहित). रै अनेकान्तप्रघट्ट, ४ अनेकान्तवादप्रवेश, ५ अष्टक, ६ आवश्यकनिर्युक्ति ल्घटीका. ७ आवश्यकिन्युंक्तिन्द्दृष्टीका, ८ उपदेशपद, ९ कथाकोश, १०. कर्मस्तवद्वति, ११. कुलक, १२ क्षेत्रसमासद्वति, १३. चतुर्विद्यतिसदीक, १४. चैत्यवदनमाष्य, १५. चैत्यवदनदृति-ललितविस्तरा, १६ जीवाभिगम-ल्घुवृत्ति, १७ शानपञ्चकविवरण, १८ शानादित्यप्रकरण, १९ दशवैकालिक-अवचूरि, २० दशवैकालिम बृह्डीका, २१ देवेन्द्र नरकेन्द्र प्रकरण, २२ दि जबदन-चपेटा (वेदांकुश), २३ धर्मिबन्दु, २४ धर्मलामसिद्धि, २५ धर्मसम्हणी, २६. धर्मसारमूल्टीमा, २७ धूर्ताख्यान, २८. नदीवृत्ति, २९ न्यायप्रवेशस्त्र-कृति. ३० न्यायविनिश्चय. ३१. न्यायामृतनर्गिणी. ३२ न्यायावतारकृति. ३३ पचनिर्ग्रन्थी. ३४ पचलिंगी, ३५. पचवस्तु सटीक, ३६ पचसग्रह, ३७ पचस्त्रवृत्ति, ३८ पचस्यानक, ३९ पचाशक, ४० परलोकसिद्धि, ४१ पिण्डनिर्मुत्ति कृति (अपूर्ण), ४२ प्रज्ञापनाप्रदेशन्याख्या, ४३ प्रतिष्ठा-करुप, ४४. वृहन्मिष्यात्वमथन, ४७. मुनिपतिचरित्र, ४६ यतिदिनकृत्य, ४७ यशोधरचरित्र, ४८ योगदृष्टिसमुचय, ४९ योगिधन्द्र, ५० योगशतक, ५१ लग्नशुद्धि (लग्नकुण्डलि), ५२ लोकतस्त्रनिर्णय, ५३ लोकनिन्द्र, ५४ विदाति (विदाति विद्याति विद्याता), ५५ वीरस्तव, ५६ वीरागदक्या, ५७ वेद-बाह्यनानिराकरण, ५८ व्यवहारक्वय, ५९ शास्त्रवार्तासदुष्यय सटीक, ६० आवकप्रतिवृत्ति, ६१ आवकषर्मतन्त्र, ६२ षड्दर्शनसमुख्यय, ६३ घोडशक, ६४ सिकत्पनासी, ६५ समहणीवृत्ति, ६६ सपनासित्तरी, ६७ सबीवसित्तरी, ६८ सबोधप्रकरण, ६९ ससारटावास्तुति, ७० आत्मानुशासन, ७१ समराइच-कहा, ७२ सर्वज्ञसिद्धिप्रकरण सटीक, ७३ स्याद्वादकुचीचपरिहार ।

कहा जाता है कि आचार्य इरिमद्र ने १४४४ ग्रथों की रचना की थी। इसका कारण बताते हुए कहा गया है कि १४४४ बौद्धों का छहार करने के सकल्प के प्रायक्षित्त के रूप में उनके गुरु ने उन्हें १४४४ ग्रथ लिखने की आजा दी

समराइचकहा के अन्त में कहा गया है •

एय जिणदक्तायरियस्त उ अवयवभूएण चरियमिण । ज विरह्जण पुन्न महाणुभावचरिय मए पत्त । तेण गुणाणुराओ होह इह सञ्वलोयस्स ॥ १. जैतदर्शन (अनुवादक-पं० बेचरदास) प्रस्तावना, ए० ४५-५९०

थी। इस घटना का उल्नेख राजशिखरसूरि ने अपने चतुर्विशिखरूक और मुनि समाक्त्याण ने अपनी खरतरगच्छपट्टावली में भी किया है। इन अधी में से कुछ अथ पचास बलोकप्रमाण भी हैं। इस प्रकार के 'पचाशक' नाम के १९ अथ आचार्य इरिभद्र ने लिखे हैं जो आज पचाशक नामक एक ही अथ में समाविष्ट हैं। इसी प्रकार सोलह बलोकों के पोडशक, बीस बलोकों की विशिकाएँ भी हैं। इनकी एक स्तुति 'ससारदावा' तो वेवल चार बलोकप्रमाण ही है। इस प्रकार आचार्य हरिभद्र की अथ स्ल्या में और भी बृद्धि की जा सकती है।

आचार्य हरिमद्र ने अपने प्रत्येक ग्रंथ के अन्त में प्रायः 'विरह' शब्द का प्रयोग किया है। प्रभावकचरित्र में इस तथ्य पर प्रकाश डाल्ते हुए कहा गया है.

अतिशयहृदयाभिरामिश्राच्यद्वयविरहोर्मिभरेण तप्तदेहः । निजकृतिमिह संच्यधात् समस्तां विरहपदेन युता सता स मुख्यः ॥ श्रीहरिभद्रप्रबन्धः, का० २०६.

अपने अति श्रिय दो शिष्यों के विरह से दुखित हृद्य होकर आचार्य ने अपने प्रत्येक ग्रथ को 'विरह' शब्द से अकित किया है।

आचार्य हरिभद्रकृत प्रकाशित टीकाओं का परिचय आगे दिया जाता है। नन्दीवृत्ति :

यह वृत्ति नन्दीचूर्णि का ही रूपातर है। इसमें प्राय उन्हीं विपयों का व्याख्यान किया गया है जो नन्दीचूर्णि में हैं। व्याख्यान दीली भी वही है जो चूर्णिकार की है। प्रारम्भ में मगलाचरण करने के बाद नन्दी के शब्दार्थ, निश्चेष आदि का विचार किया गया है। तदनन्तर जिन, बीर और सब की स्तुति की महत्ता पर प्रकाश डाला गया है तथा तीर्थंकराविलका, गणधराविलका और खाविराविलका का प्रतिपादन किया गया है। नन्दी-ज्ञान के अध्ययन की योग्यता-अयोग्यता का विचार करते हुए वृत्तिकार ने लिखा है कि अयोग्यदान से वस्तुत-अक्त्याण ही होता है और निर्देश किया है कि इसकी विस्तृत व्याख्या में आवश्य-

ऋषभदेवजी केज्ञशीमळजी श्वेतावर सस्या, रतळाम, सन् १९२८, प्राकृत
 टेक्स्ट सोसायटी, वाराणसी, सन् १९६६

२ चूर्णि और वृत्ति के मूल सूत्र-पाठ में कहीं-कहीं थोडा सा अन्तर है पढमेत्य इदभूती, बीए पुण होति अग्मिभूतित्ति (चूर्णि), पढमेत्य इंदभूई वीसी पुण होइ अग्मिभूइत्ति (वृत्ति)। देखिए—क्रमता ए ६ और १३

कानुयोग में करूँगा। यहाँ खानपूर्ति के लिए माध्य की गाथाओं ने ही व्याख्यान किया जाता है अतोऽयोग्यदाने दात्रकृतमेव वस्तुतस्तस्य तदकल्याणमिति, अलं प्रसंगेन, प्रकृत प्रस्तुमः, तत्राधिकृतगाथा प्रपछतः आवश्यकानुयोगे व्याख्यास्थामः, इह स्थानाशून्यार्थं भाष्यगाथाभिन्यांख्यायत इति । इसके बाद तीन प्रकार की पर्पद् का ब्याख्यान किया गया है। तदनन्तर आचार्य ने शान के मेर-प्रमेद, खरूप, विषय आदि का विस्तृत विवेचन किया है। केवल्शान और केवलदर्शन के क्रिमकादि उपयोग का प्रतिपादन करते हुए यौगपद्य के समर्थक सिद्धमेन आदि का, क्रिमिकत्व के समर्थक जिनभद्रगणि आदि का तथा अभेद के समर्थक बृद्धाचार्यी का उल्लेख किया है। वह इस प्रकार है ' केचन सिद्धसेनाचार्यादयः भणंति, किं १ युगपद्—एकस्मिन्नेव काले जानाति परयति च, कः १ केवली, न त्वन्यः, नियमात् – नियमेन । अन्ये जिनभद्रगणिक्षमाश्रमणश्रभृतयः एकान्तरितं जानाति पश्यति चेत्येव-मिच्छन्ति, श्रुतोपदेशेन—यथाश्रुतागमानुसारेणेखर्थः, अन्ये तु दृद्धाचार्याः न- नैव विष्वक्-पृथक् तहर्शनमिच्छन्ति जिनवरेन्द्रस्य-केवछिन इटार्थः, किं तर्हि ? यदेव केवल्ज्ञान तदेव 'से' तस्य केविलनो दर्शन हुवते, क्षीणावरणस्य देशज्ञानाभाववत् केवलदर्शनाभावादिति भावना । प्रस्तुत सिद्धसेन, सिद्धसेन दिवाकर से भिन्न हैं क्योंकि सिद्धसेन दिवाकर तृतीय मत-अमेदवाद के प्रपत्तक हैं। चुत्तिकार ने समयत चुद्धाचार्य के रूप में इन्हीं का निर्देश किया है। द्वितीय मत-क्रिमकत्व के समर्थक निनमद्र आदि को सिद्धान्तवादी वहा गया है। श्रुत के अवण और व्याख्यान की विधि बताते हुए आचार्य ने नन्यध्ययन वितरण समाप्त किया है। अन्त में खिला है

यहिहोत्सूत्रमङ्गानाद्, व्याख्यातं तद् बहुश्रुतैः। श्चन्तव्य कस्य सम्मोहद्दशद्मस्यस्य न जायते॥१॥ नन्दाध्ययनविवरण कृत्वा यद्वाप्तमिह भया पुण्यम्। तेन खल्ल जीवलोको स्मता जिनशासने नन्दीम्॥२॥

कृतिः सिताम्बराचार्यजिनभट्टपादसेवकस्याचार्यश्रीहरिभद्रस्येति । नमः श्रुतदेवतार्ये भगवत्ये । समाप्ता नन्दीटीका । ग्रन्थाग्र २३३६ अनुयोगद्वारटीका :

यह टीका अनुयोगहारचूर्णि की शैक्षी पर लिखी गयी है। प्रारम्भ में आचार्य

९ पृ २१ २ प्र ५ १ प्र ५ ४ प्र १९ ११० ५ ऋषभदेवजी केशरीमलजी स्वेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९२८

ने महाबीर को नमस्कार करके अनुयोगद्वार की निवृति लिखने की प्रतिशा की है

प्रणिपत्य जिनवरेन्द्रं त्रिदशेन्द्रनरेन्द्रपूजित वीरम् । अनुयोगद्वाराणा प्रकटार्था विद्यतिमभिघारये ॥ १ ॥

टीकाकार ने यह बताया है कि नन्दी की व्याख्या के अनन्तर ही अनुयोगद्वार के व्याख्यान का अवकाश है नन्दाध्ययनव्याख्यानसमनन्तरमेवानुयोगहाराध्ययनावकाश । मगठ का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने
खिखा है कि इसका विशेष विवेचन नन्दी की टीका में किया जा चुका है। अतः
यहाँ इतना ही पर्यात है अस्य सूत्रस्य समुदायाओंऽवयवार्थक्ष नन्दाध्ययनटीकाया प्रपञ्चतः प्रतिपादित एवेति नेह प्रतिपाद्यत इति। इन वक्तव्यों से
स्पष्ट है कि प्रस्तुत टीका नन्दीवृत्ति के बाद की कृति है। 'तम्हा आवस्सय'
इसादि का विवेचन करते हुए आचार्य ने 'आवश्यक' शब्द का निपेक्ष पद्धति
से विचार किया है। नामादि आवश्यकों का स्वरूप बताते हुए नाम, स्थापना
और द्रव्य का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए तीन स्रोक वद्यूत किये हैं। वे इस
प्रकार हैं 1

नाम:

यहस्तुनोऽभिधानं स्थितमन्यार्थे तदर्थनिरपेक्षम्। पर्यायानभिधेयं च नाम यार्टाच्छकं च तथा।।

स्थापना :

यत्तु तदर्शवियुक्त तद्भिप्रायेण यत्त तत्करणिः। छेप्यादिकर्मे तत्स्थापनेति क्रियतेऽस्पकाल च।।

द्रव्य :

भूतस्य भाविनो वा भावस्य हि कारणं तु यस्लोके । तद्रद्रव्य तत्त्वहैः सचेतनाचेतनं कथितम्।।

श्रुत का निक्षेप-पद्धति से व्याख्यान करते हुए टीकाकार कहते हैं कि चतु-विंच श्रुत का खरूप आवश्यकविवरण के अनुसार समझ होना चाहिए। हिसी प्रकार आगे भी आवश्यकविवरण और नन्दीविशेषविवरण का उल्लेख किया गया है। किन्य, उपक्रम आदि का निक्षेप-पद्धति से विवेचन करने के बाद आचार्य ने

१. ५ १. २ ५. १. १. ५ ६, ७,८ ४ ५ २१ ५ ५ २२

आनुपूर्वी का बहुत विस्तार से प्रतिपादन किया है। आनुपूर्वी, अनुक्रम और अनुपरिपाटी पर्यायवाची हैं। आनुपूर्वी की व्याख्या की समाप्ति के अनन्तर दिनाम, तिनाम, चतुर्नाम, पटनाम, सरनाम, अष्टनाम, नवनाम और दशनाम का व्याख्यान किया गया है। प्रमाण का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने विविध अगुलें के स्वरूप का वर्णन किया है। इसी प्रकार शारिपख्यक का निरुपण करने के बाद भावप्रमाण के अन्तर्गत प्रत्यक्ष, अनुपान, औपम्य, आगम, दर्शन, चारित्र, नय और सख्या का व्याख्यान किया है। से कि त वत्तव्या' इत्यादि का प्रतिपादन करते हुए वक्तव्यता की दृष्टि से पुन नय का विचार किया गया है। शाननय और कियानय का स्वरूप बताते हुए आचार्य ने शान और किया स्वरूप स्तानि की समुक्त उपयोगिता सिद्ध की है। शानपक्ष का समर्थन करते हुए वे कहते हैं.

विज्ञप्तिः फलदा पुंसा, न क्रिया फलदा मता।
सिध्याज्ञानारप्रकृतस्य, फलासवाददर्शनात्॥
इसी प्रकार क्रिया के समर्थन में उन्होंने लिला है

क्रियेव फल्दा पुसा, न ज्ञान फल्टर मतम्। यतः स्त्रीमस्यभोगज्ञो, न ज्ञानारसुखितो भवेत्।।

टीका के अन्त में कहा गया है समाप्तेयं किष्यहितानामानुयोगद्वार-टीका, कृतिः सिताम्बराऽऽचायेजिनभट्टपादसेवकस्थाऽऽचार्यहरिभद्रस्य। कृत्वा विवरणमेतस्प्राप्त े।

चश्वैकालिकवृत्ति ।

इस वृत्ति का नाम शिष्यबोधिनी वृत्ति है। इसे बृहद्वृति भी कहते हैं। यह टीका शय्यम्मवस्रिविहित दशवैकालिक स्व की महबाहुविरिचत निर्मुक्ति पर है। प्रारम में आचार्य हरिमद्र ने बीर प्रभु को नमस्कार किया है

> जयित विजितान्यतेजाः सुरासुराधीशसेवितः श्रीमान् । विमलस्त्रासविरहितस्त्रिलोकचिन्तामणिर्वोरः ॥ १ ॥

१, पृ ३०-५९ र पृ १२६ ६, पृ १२७ ४ पृ १२८.

[्]य (अ) देवचन्द्र लालभाई जैन पुस्तकोद्धार, वस्वई, सन् १९१८. (आ) समयसुन्दरकृत टीकासहित-भीमसी माणेक, वस्वई, सन् १९००

दशवैकालिक का दूसरा नाम दशकालिक मी है। 'दशकालिक' शब्द की ब्युलित करते हुए वृत्तिकार करते हैं 'कालेन निर्वृत्त कालिक, प्रमाणका-लेनेति मावः, दशाध्ययनभेदात्मकत्वाद्दशमकार कालिक प्रकारकाट्द-लोपादशकालिक '' अर्थात् जो काल से अर्थात् प्रमाणकाल से निर्वृत्त है वह कालिक है। चूकि इस सूत्र में दस अच्याय हैं इसलिए इसका नाम दश कालिक है।

माल की आवरवकता बताते हुए आचार्य ने 'मगल' पद की व्युत्पत्ति इस प्रकार की है 'मङ्गयते हित्तमनेनेति मङ्गल, मङ्गयतेऽधिगम्यते साध्यत इति यावत् अथवा मङ्ग इति धर्माभिधानं, 'छा आदाने' अस्य धातोर्मेङ्गे चपपदे ''आतोऽनुपत्तर्गे कः" (पा० २-२-२) इति कप्रत्ययान्तरमानुबन्धलोपे कृते "आतो लोप इटि च" (पा० ६-४-६४) इत्यनेन सूत्रेणा-कारलोपे च कृते प्रथमेकवचनान्तरयैव मङ्गलिमित भवति, मङ्गलाति कारलोपे च कृते प्रथमेकवचनान्तरयैव मङ्गलिमित भवति, मङ्गलाति मङ्गलं धर्मोपादनहेत्।त्यर्थः, अथवा मा गालयित भवादिति मङ्गलं, संसा-राद्यन्वस्तित्यर्थः। यह खुत्पति तीन प्रकार की है (१) विश्व हित सिद्ध किया काप, (२) को धर्म लावे अथवा (३) की मव से खुदावे वह मगल है। दितीय प्रकार की व्युत्पत्ति में पाणिनीय व्याकरण के सूत्रों का भी प्रयोग किया गया है।

दबवैकालिक सूत्र की रचना कैसे हुई है इस प्रश्न का समाधान करते हुए टीकाकार ने निर्मुक्ति की गाथा का अध्यरार्च करते हुए मावार्च स्पष्ट करने के लिए शयरमावार्च्य का पूरा कथानक उद्घृत किया है। यह और इसी प्रकार के अन्य अनेक कथानक प्रस्तुत इति में उद्घृत किये गये हैं। ये सभी कंपानक प्रावृत में हैं।

तप का व्याख्यान करते हुए आभ्यत्तर तप के अन्तर्गत चार प्रकार के ध्यान का खरूप बताते हुए आचार्य ने चार श्लोकों में ध्यान का पूरा चित्र उपस्थित कर दिया है ."

^{1.} पृर (क) २. पृर (व), ३ (क) ३, पृ १०-३३

४ पृ ३१ (व) विस्तार के ळिए ध्यानशतक देखिए जिसका बाजाये इरिमद्र ने प्रस्तुत टीका में उस्केख किया है—ए, ३१ (व), ३२ (व),

आर्तेध्यानः राज्योपभोगशयनासनवाहनेषु.

स्त्रीगन्धमाल्यमणिरत्न्विभूषणेषु ।

इच्छाभिछाषमतिमात्रमुपैति मोहाद्,

ध्यानं तदार्त्तमिति तत्प्रवदन्ति तज्ज्ञाः ॥ १॥

रौद्रध्यानः संछेदनैदेहनभञ्जनमारणैश्र,

वन्धप्रहारदमनैविनिकन्तनैश्च।

यो याति रागगुपयाति च नानुकम्पां,

ध्यान तु रौद्रमिति तत्प्रवदन्ति सच्जाः ॥ २॥

धर्मध्यान : सूत्रार्थसाधनमहात्रतधारणेषु,

बन्धप्रमोक्षगमनागमहेत्रचिन्ता।

पञ्चेन्द्रियन्युपरमञ्च द्या च भूते,

ध्यान तु धर्ममिति तत्प्रवदेन्ति तज्ज्ञाः ॥ ३ ॥

शुक्छध्यातः यस्येन्द्रियाणि विषयेषु पराङ्गुलानि,

सङ्करपकर्यनविकरपविकारदोषैः।

योगैः सदा त्रिभिरहो निभृतान्तरात्मा, ध्यानोत्तम प्रवरशुक्छमिद् वदन्ति॥४॥

विविध प्रकार के श्रोताओं की दृष्टि से कथन के प्रतिका, हेतु, उदाहरण आदि
निमिन्न अवयवों की उपयोगिता का सोदाहरण विचार करते हुए आचार्य ने
तद्विषयक दोषों की शुद्धि का भी प्रतिपादन किया है। निर्मुक्तिसम्मत विह्मम
के विविध निक्षेपों का विस्तृत न्याख्यान करते हुए द्वमपुष्पिका नामक प्रथम
अध्ययन का विवरण समाप्त किया है।

द्वितीय अध्ययन की चृत्ति में अमण, पूर्व, काम, पद आदि इन्हों का विवेचन करते हुए तीन प्रकार के योग, तीन प्रकार के करण, चार प्रकार की छज्ञ, पाँच प्रकार के खाबरकाय, दस प्रकार के अमण- धर्म और अठारह चीलगसहस्र का प्रतिपादन किया गया है। भोगनिवृत्ति का ख्वरूप समझाने के लिए रथनेमि और राजीमती का कथानक उद्धृत किया है।

तृतीय अध्ययन की बृत्ति में महत्, क्षुल्छक आदि पर्दो का व्याख्यान करते हुए दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार, तपआचार और वीर्याचार का सोदाहरण विवेचन किया गया है । इसी प्रकार अर्थादि चार प्रकार की कथाओं का वदा-हरणपूर्वक स्वरूप समझाया गया है । अमणसम्बन्धी अनाचीर्ण का स्वरूप बताते हुए बुत्तिकार ने नृतीय अध्ययन की व्याख्या समाप्त की है ।

चतुर्थ अध्ययन की ज्याख्या में निम्न विपयों पर प्रकाश डाला गया है जीव का खरूप व उसकी खतन्त्र सत्ता, चारित्रधर्म के पाच महानत और छठा रात्रिमोजनविरमण नत, अमणधर्म की दुर्लमता। जीव के खरूप का विचार करते समय वृत्तिकार ने अनेक माध्यगायाएँ उद्धृत की हैं और साथ ही साथ अपने दार्शनिक हिष्कोण का पूरा उपयोग किया है।

पचम अध्ययन की दृति में आहारविषयक मूल गायाओं का व्याख्यान किया गया है। 'बहुअद्वियं पुगाल ' की व्याख्या इस प्रकार है किछ 'बहुअद्वियं' इति सूत्र बहुक्षिः 'पुद्गलं' मास 'अनिमिष' वा सत्स्यं वा बहुकण्टकम्, अयं किछ कालाचपेक्षया प्रहणे प्रतिपेषः, अन्ये त्वभिद्धति—वनस्पत्यिका-रात्तथाविष्यफ्लाभिषाने एते इति, तथा चाह्—'अत्यिकं' अस्थिकपृक्षफलम्, 'तेंदुकं' तेंदुक्कीफलम्, 'बिल्कं' इक्षुखण्डमिति च प्रतीते, 'ज्ञाल्मिलं वा' वल्लादिफलं वा, वाज्ञव्स्थ व्यवद्वितः सम्बन्ध इति स्त्रार्थः।'

पष्ट अध्ययन की वृत्ति में अष्टादश खानों का विवरण किया गया है निनका सम्यक् ज्ञान होने पर ही साधु अपने आचार में निर्दोष एव हट रह सकता है। ये अठारह खान व्रतषद्क, कायषद्क, अकल्प, एहिभाजन, पर्यद्व, निषदा, स्नान और शोभावर्जनरूप हैं।

सतम अध्ययन की व्याख्या में भाषा की शुद्धि अशुद्धि का विचार किया गया है एव अमण के लिए उपयुक्त भाषा का विधान स्पष्ट किया गया है।

अष्टम अध्ययन की न्याख्या में आचारप्रणिधि की प्रक्रिया एवं फल का प्रतिपादन किया गया है।

नवम अध्ययन की चृत्ति में विनय के विविध रूप, विनय का फल, अविनय और उससे होनेवाली हानि, विनयसमाधि, श्रुतसमाधि, तपसमाधि, आचारसमाधि आदि का स्वरूप बताया गया है।

दशम अध्ययन की चृत्ति में सुभिक्षु के स्वरूप पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है।

चूलिकाओं की व्याख्या करते हुए चृत्तिकार ने घर्म के रतिजनक और अर्गतजनक कारण, विविध चर्या आदि उन्हीं विषयों का साधारण स्पष्टीकरण किया है जिनका उल्लेख सूत्रकार और निर्युक्तिकार ने किया है। चृत्ति के अन्त में निम्न क्लोक हैं

१. पृ १७६ (छ) २. पृ० २८६

भहत्तराया याकिन्या धर्मपुत्रेण चिन्तिता। आचार्यहरिभद्रेण टीकेयं शिष्यबोधिनी॥१॥ दशवैकालिके टीका विधाय यत्पुण्यमर्जितं तेन। मात्सर्यदुःखविरहाद्गुणानुरागी भवतु लोकः॥२॥

प्रज्ञापना-प्रदेशव्याख्याः

इस टीका^र के प्रारम में जैन प्रवचन की महिमा बताते हुए कहा गया है • रागादिवध्यपटहः सुरलोकसेतुरानन्ददुदुभिरसत्कृतिवचितानाम् । संसारचारकपळायनफाल्डंटा, जैनवचस्तदिह को न भजेत विद्वान् ॥१॥

इसके बाद मगल की मिहमा बताई गई है और मगल के विशेष विवेचन के लिए आवश्यक टीका का नामोल्लेख किया गया है। इसी प्रसग पर मन्य और अभन्य का विवेचन करते हुए आचार्य ने बादिमुख्यकृत अमन्यस्वमाव-सूचक निम्न इलोक उद्धृत किया है ।

सद्धन्मेवीजवपनानघकौशस्य, यस्लोकबान्घव । तंवापि खिलान्यभूवन् । तन्नाद्भुतं खगकुलेष्विह तामसेषु, सूर्याशवो मधुकरीचरणावदाता ॥१॥

तदनन्तर प्रज्ञापना के विषय, कर्तृस्व आदि का वर्णन किया गया है। जीव प्रज्ञापना और अजीवप्रज्ञापना का वर्णन करते हुए एकेन्द्रियादि जीवों का विस्तारपूर्वक व्याख्यान किया गया है। यहाँ तक प्रथम पद की व्याख्या का अधिकार है।

द्वितीय पद की व्याख्या में पृथ्वीकाय, अप्काय, अग्निकाय, वायुकाय, चनस्पतिकाय तथा द्वीन्द्रियादि के स्थानों का वर्णन किया गया है।

तृतीय पद की व्याख्या में कायाद्यल्यबहुत्व, वेद, लेक्या, इन्द्रिय आदि दृष्टियों से जीवविचार, लोकसम्बन्धी अल्प बहुत्व, आयुर्बन्ध का अल्पबहुती पुद्गलाल्पबहुत्व, द्रव्याल्पबहुत्व, अवगादाल्पबहुत्य आदि का विचार विद्राग्या है।

चतुर्थ पद की न्याख्या में नारकों की स्थिति का विवेचन है।

उत्तरमाग-जैन पुस्तक प्रचारक संस्था, सूर्यपुर, सन् १९४९

२ पृत्र ३ पृष्ठ

पचम पद की ब्याख्या में नारकपर्याय, अवगाह, षट्खानक, कर्मिखिति और जीवपर्याय का विस्लेखण किया गया है।

षष्ठ और सप्तम पद के व्याख्यान में आचार्य ने नारकसम्बन्धी निरहकाल का वर्णन किया है।

अष्टम पद की व्याख्या में आचार्य ने सज्ञा का स्वरूप वताया है। सज्ञा का अर्थ है आभोग अथवा मनोविज्ञान। सज्ञा के स्वरूप का विवेचन करते हुए वाचार्यं कहते हैं 'तत्र सज्ञा आभोग इत्यर्थः, मनोविज्ञानं इत्यन्ये, संज्ञायते वा अनयेति सज्ञा—वेदनीयमोहनीयोदयाश्रया ज्ञानदर्शनावरणक्षयोप-श्रमाश्रया च विचित्रा आहारादिशाप्तये क्रियेखर्थः, सा चोपाधिभेदाद् भिद्यमाना दश प्रकारा भवति, तद्यथा-आहारसङ्गेत्यादि "" । इसके बाद आहारादि दस प्रकार की सज्जा का स्वरूप बताते हुए प्रन्थकार कहते हैं 'तत्र क्षद्वेदनी शोद्याद् कवला चाहारार्थं पुद्गलो पादान क्रियेव सहायते अन-येसाहारसंज्ञा तथा भयवेदनीयोदयाद् भयोद्भ्रान्तस्य दृष्टिवदनविकार-रोमाचोद्भेदार्था विक्रियेव सज्ञायतेऽनयेति मयसंज्ञा, तथा पुवदोदयान्मै-थुनाय रेंत्र्यालोकनप्रसन्नवदनमनःस्तन्मितोरुवेपथुप्रमृतिलक्षणा विकि-यैव सज्ञायते अनयेति (मैथुनसंज्ञा, चारित्रमोहविशेषोदयात धर्मी-पकरणातिरिक्ततद्तिरेकस्य वा आदित्सिक्रियेव) परिश्रहसंज्ञा, तथा कोधोदयात् तदाशयगर्भा पुरुषमुखनयनदतच्छदस्करणचेष्टेव संज्ञायते-उनयेति क्रोधसङ्घा, तथा मानोदयादहंकारात्मिकोत्सेकादिपरिणतिरेव सज्ञायतेऽनयेति मानसंज्ञा, तथा मायोदयेनाशुभसक्छेशाद्नृतमाषणादि-क्रियेव सज्ञायतेऽनयेति मायासज्ञा, तथा छोभोदयारछाछसान्विता क्षिय स्थापता नायाच्या, स्थापता स्थाप तथा तद्विशेषावबोधिकयैव सज्ञायते अनयेति छोकसज्ञा, तत्रश्रीघसज्ञा दर्शनोपयोगः लोकसज्ञातु ज्ञानोपयोग इति, व्यत्ययमन्ये, अन्ये पुनिरित्थ-मभिद्धते-सामान्यप्रवृत्तिरोधसजा, . छोक्हष्टिळीकसंज्ञा नारपुर्वा विज्ञान की दृष्टि वे विशेष महत्त्व है । आधुनिक मनोविज्ञान की दृष्टि से सजा का ज्ञान और सनेदन में और किया का अभिव्यक्ति और प्रवृत्ति में समावेश कर सकते हैं। ज्ञान और दर्शन की दृष्टि से आचार्य ने

^{1. 2. 41 2 2 41-2}

ओषसज्ञा को दर्शनोपयोग और लोकसज्ञा को ज्ञानोपयोग कहा है तया तिह्वपरीत मत का भी उल्लेख किया है।

नवम पद की व्याख्या में विविध योनियों का विचार किया गया है। दशम पद की व्याख्या में रत्नप्रभा आदि पृथ्वियों का चरम और अचरम की दृष्टि से विवेचन किया गया है। चरम का अर्थ है प्रान्तपर्यन्तकों और अचरम का अर्थ है प्रातमध्यवर्ती। ये दोनों अर्थ आपेक्षिक हैं। प्रस्तुत विवेचन में आचार्य ने अनेक प्राकृत गद्याश उद्धृत किये हैं।

ग्यारहवें पद की ज्याख्या में भाषा के खरूप का विवेचन करते हुए आचार्य ने स्त्री, पुरुष और नपुसक-रुक्षणनिर्देशक कुछ श्लोक उद्धृत किये हैं :

की— योनिर्मृदुत्वमस्यैर्यं, सुम्बता क्लीबता सती । पुरकामितेति लिंगानि, सप्त स्त्रीत्वे प्रचस्रते ॥ १ ॥

पुरुष— मेहन खरता दाढ्यैं, शौंडीयैं इमश्च तृप्तता । स्रोकामितेति छिंगानि, सप्त पुरुत्वे प्रचक्षते ॥ २॥

नपुंसक—स्तनादिदमश्चकेशादिभावाभावसमन्वितम् । नपुसकं बुधाः प्राहुर्मोहानलसुदीपितम् ॥३॥

स्री के बात लक्षण हैं योनि, मृहुत्व, अस्विरता, मुम्बता, दुर्वलता, स्तन और पुष्पेच्छा। पुष्प के भी बात लक्षण हैं मेहन, करोरता, हदता, स्र्रता, मूछें, तृति और खीकामिता। नपुषक के लक्षण स्त्री और पुष्प के लक्षणों से मिले लुले बीच के होते हैं जो न पूरी तरह स्त्री के अनुरूप होते हैं न पुष्प के। दसमें मोह की मात्रा अव्यधिक होती है।

् बारहवें पद के व्याख्यान में आचार्य ने औदारिकादि शरीर के सामान्य स्वरूप का विवेचन किया है।

तेरहमें पद के न्यास्थान में जीव और अजीव के विविध परिणामों का प्रति-पादन किया गया है। जीवपरिणाम इस प्रकार का होता है गति, इन्द्रिय, क्षाय, लेक्या, योग, उपयोग, ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वेद। अजीवपरिणाम का विवेचन करते हुए आचार्य ने बन्धनपरिणाम के निम्नाकित लक्षण का समर्थन किया है

समणिद्धयाए वधो ण होति समछुक्खयाए वि ण होति। वेमाइयणिद्धछुक्खत्तगेण वधो उ संधाण॥ तथा च--

णिद्धस्स णिद्धेण दुयाहिएणं छुन्खरस छुन्खेण दुयाहिएणं। णिद्धस्स छुन्खेण एवेति बधो जहण्णवन्जो विसमो समो वा॥

आगे के पदों की ज्याख्या में कपाय, इन्द्रिय, प्रयोग, लेक्या, कायस्थिति, अन्तिक्रया, अवगाहना—संस्थानादि, क्रिया (कायिकी, आधिकरणकी, प्रादेषिकी, अपितापिनिकी और प्राणातिपातकी), कर्मप्रकृति, कर्मवन्य, आहारपरिणाम, उपयोग, पश्यदा, सज्ञा, सयम, अविध, प्रयीचार, वेदना और समुद्धात का विशेष विवेचन किया गया है। तीसवें पद की ज्याख्या में आचार्य ने उपयोग और पश्यता की मेदरेला खींचते हुए लिखा है कि पश्यता में नैकालिक अवनोध होता है चन्निक उपयोग में वर्तमान और त्रिकाल दोनों का अवनोध समाविष्ट है अतो यत्र त्रैकालिकोऽचनोधोऽस्ति तत्र पासणया भवति, यत्र पुनवेतमानकालकै कालिकश्च बोधः स उपयोग इत्ययं विशेषः। यही कारण है कि साकार उपयोग आठ प्रकार का है जनकि साकार पश्यता छ प्रकार की है। साकार पश्यता में साम्प्रतकालिवयक मतिज्ञान और मस्यज्ञानरूप साकार उपयोग के दो मेदों का समावेश नहीं किया जाता।

धावश्यकवृत्ति :

प्रस्तुत वृत्ति' आन्नस्यक्रिनियुक्ति पर है। कहीं कहीं भाष्य की गाथाओं का भी उपयोग किया गया है। वृत्तिकार आचार्य हरिभद्र ने इस वृत्ति में आवश्यकचूर्णि का पदानुसरण न करते हुए स्वतन रीति से निर्युक्ति-गाथाओं का विवेचन
किया है। प्रारम्भ में मगल के रूप में निम्न क्षोक है •

प्रणिपस्य जिनवरेन्द्र, वीर श्रुतदेवता गुरून् साधून् । आवरयकस्य विद्यतिं, गुरूपदेशादह वस्ये ॥ १ ॥

इसके बाद प्रस्तुन वृत्ति का प्रयोजन दृष्टि में रखते हुए वृत्तिकार कहते हैं.

यद्यपि सया तथाऽन्यैः, कृताऽस्य विवृतिस्तथापि संक्षेपात् । तहुचिसत्त्वानुप्रहहेतोः क्रियते प्रयासोऽयम् ॥ २ ॥

अर्थात् यद्यपि मैंने तथा अन्य आद्यायों ने इस सूत्र का विवरण लिखा है तथावि सक्षेप में वैसी रुचि वाले लोगों के लिए पुनः प्रस्तत प्रयास किया जा रहा

१ पृ १४९, २ भागमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१६-७.

है । इस कथन से आचार्य हरिभद्रकृत एक और टीका—वृहद्योका का होना फलित होता है । यह टीका अभी तक अनुपल्डंघ है ।

इन दोनों कोकों का विवेचन करने के बाद निर्मुक्ति की प्रथम गाथा 'आभिणिकोहियनाणं 'की न्याख्या करते हुए आचार्य ने पाँच प्रकार के ज्ञान का स्वरूप-प्रतिपादन किया है। आभिनिजोधिक आदि ज्ञानों की न्याख्या में वैविष्य का पूरा उपयोग किया है। यह न्याख्यानवैविष्य चूर्णि में दृष्टिगोचर नहीं होता। उदाहरण के लिए 'आभिनिजोधिक' शन्द के न्याख्यान में किननी विविधता है, इसकी ओर करा ध्यान दीकिए:

'अर्थाभिमुखो नियतो बोघः अभिनिवोघः, अभिनिवोघ एव आमि निवोधिक, विनयादिग्यात् अभिनिवोधग्रव्य "विनयादिग्यात् अभिनिवोधग्रव्य "विनयादिग्यात् अभिनिवोधग्रव्य "विनयादिग्यात् प्राप्त विनय एव वैनयिकमिति, अभिनिवोधे वा मव तेन वा निवृत्त तन्मयं तत्मयोजन वा, अयवा अभिनिवुध्यते तद् इत्याभिनिवोधिकं, अवमहादित्य मतिज्ञानमेव तस्य स्वसविदितक्पत्वात्, भेदोपचारादित्यर्थः, अभिनिवुध्यते वाऽनेनेत्याभिनिवोधिकं, तदावरणकर्मक्षयोपग्रम इति भावार्थः, अभिनिवुध्यते अस्मादिति वा आभिनिवोधिकं, तदावरणकर्मक्षयोपग्रम एव, अभिनिवुध्यते अस्मादिति वा आभिनिवोधिकं, तदावरणकर्मक्षयोपग्रम एव, अभिनिवुध्यते अस्मादिति वा अभिनिवोधिकं, वात्मेव वा अभिनिवोधिकं, आस्मिन वोधिकं, आस्मिन वोधिकं च तब्ज्ञान चेति समासः।"

उपर्युक्त गद्याश में वृत्तिकार ने छ दृष्टिगों से आभिनिशेषिक श्रान का क्याख्यान किया है (१) अर्थाभिमुख को नियत शेष है, (२) को सिम्निश्च होता है, (३) जिसके द्वारा अभिनिश्च होता है, (४) जिससे अभिनिश्च होता है, (४) जिससे अभिनिश्च होता है अथवा (६) जो अभिनिश्च होता है अथवा (६) जो अभिनिश्च होता है वह आभिनिशेषिक है। इसी प्रकार श्रुत, अविष, मन पर्याय और केवन का भी भेट-प्रभेटपूर्वक व्याख्यान किया गया है।

सामायिक-निर्युक्ति का न्याख्यान करते हुए प्रवचन की उत्पत्ति के प्रस्म पर बृत्तिकार ने वादिमुख्यकृत दो खोक उद्धृत किये हैं जिनमें यह बताया गया है कि कुछ पुरुष स्वभाव से ही ऐसे होते हैं जि हैं वीतराम की वाणी अविनक्त खगनी

१ यूर्वार्ध, ए० ७ (१)

है। इसमें बीतराग के प्रवचनों का कोई दोप नहीं है। दोप सुनने वाले उन पुरव-उल्कों का है जिनका स्वमाव ही वीतराग-प्रवचनरूपी प्रकाश में अन्धे हो जाना है। जैसाकि आचार्य कहते हैं' जैस्टोक्यगुरोधेमेंदेशनिकया विभिन्नस्वभावेषु प्राणिपु तत्स्वाभाव्यात् विवोधाविवोधकारिणी पुरुपो-लक्ष्ममस्कुमुदादिषु आदित्यप्रकाशनिक्रयावत्, उक्तं च वादिमुख्येन—

> त्वद्वाक्यतोऽपि केपाञ्चिद्वोध इति मेऽद्भुतम्। भानोर्मरीचयः कस्म, नाम नास्रोकदेतवः॥१॥ न चाद्भुतमुद्ध्कस्य, प्रकृता क्लिप्टचेतसः। स्वच्छा अपि तमस्वेन, भासन्ते भास्तः कराः॥२॥

सामायिक के उद्देश, निर्देश, निर्माम, क्षेत्र आदि २३ द्वारों का विवेचन करते हुए चुत्तिकार ने एक जगह (आवश्यक के) विशेषविवरण का उल्डेस किया है। निर्देश-द्वार के स्वरूप का सक्षिप्त वर्णन करने के बाद वे लिखते हैं ज्यासा-र्थस्सु विशेषविवरणादवगन्तज्य इति।

सामायिक के निर्माम द्वार के प्रसम से कुलकरों की उत्यक्ति का वर्णन करते हुए आचार्य ने सात कुलकरों की उत्पक्ति से सम्बन्धित एक प्राकृत कथानक दिया है और उनके पूर्वभवों के विषय में स्चित किया है कि एतिह्रिपयक वर्णन प्रथमानुयोग में देख लेना चाहिए पूर्वभवाः खल्वमीपां प्रथमानुयोगतोऽ-वसेयाः । उनकी आयु आदि का वर्णन करते हुए वृत्तिकार ने 'अन्ये तु ज्याचक्षते' ऐसा लिख कर तिह्वष्यक मतमेदों का भी उल्लेख किया है । आगे नाभि कुलकर के यहाँ मगवान् ऋषभदेव का जन्म हुआ, यह बताया गया है तथा उनके तीर्यकरनाम-गोत्रकर्म वँघने के कारणों पर प्रकाश डाल्ते हुए धन नामक सर्थवाह का आख्यान दिया गया है । यह आख्यान मी अन्य आख्यानों की भाँति प्राइत में ही है । इस प्रसम से सक्तिवत गाथाओं में से एक गाथा का अन्यकर्तृकी गाथा के रूप में उल्लेख किया गया है । 'वत्तरक्रुर सोहम्मे महाविदेहे महञ्बलो ' गाथा का व्याख्यान करते हुए वृत्तिकार कहते हैं । इयमन्यकर्तृकी गाथा सोपयोगा च।' भगवान् ऋषभदेव के अभिषेक का

^{3 40 40 (5) 5 60 335 (1) 4&}quot; 40 338 (5) 3 60 60 (5) 5 60 300 (1) \$ 60 330 (5)

वर्णन फरते हुए आचार्य ने निर्युक्ति के कुछ पाठान्तर भी दिये हैं पाठान्तर वा 'आभोए जं सक्को आगंतुं तस्स कासि ", 'चढिवद्दं संग्रह कासी' इत्यादि। प्रस्तुत चृति में इस प्रकार के अनेक पाठान्तर दिये गये हैं। आदितीर्थंकर ऋत्यम के पारणक के वर्णन के प्रस्ता पर एक कथानक दिया गया है और विस्तृत वर्णन के लिए वसुदेवहिंडि का नामोटलेख किया गया है।

अर्हत् प्रत्यक्षरूप से सामायिक के अर्थ का अनुभव करके ही सामायिक का कथन करते हैं जिसे सुनकर गणधर आदि श्रोताओं के हृदयगत अशेष सशय का निश्चरण हो जाता है और उन्हें अर्हत् की सर्वेज्ञता में पूर्ण विश्वास हो जाता है।

सामायिकार्थ का प्रतिपादन करनेवाले चरम तीर्थंकर मगवान् महावीर के शासन में उत्पन्न चार अनुयोगों का विभावन करनेवाले आर्य रक्षित की प्रवृति से सम्बद्ध 'माया य कहसोमा ' आदि गाथाओं का न्याख्यान करते हुए चृत्तिकार ने एतिह्रपयक कथानक का बहुत विस्तार के साथ वर्णन किया है। ' यह कथानक प्रस्तुत सस्करण के पचीस पृष्ठों में समाप्त हुआ है।

चतुर्विशितिस्तव और वदना नामक द्वितीय और तृतीय आवश्यक का निर्युक्ति के अनुसार व्याख्यान करने के बाद प्रतिक्रमण नामक चतुर्थ आवश्यक की व्याख्या करते हुए आचार्य ने ध्यान पर विशेष प्रकाश डाला है। 'प्रतिक्रमामि चतुर्मिध्योनेः करणभूतेरश्रद्धेयादिना प्रकारेण योऽतिचारः छतः, तद्यथा—आर्त्रध्यानेन, तत्र ध्यातिध्योनमिति भावसाधनः 'अय ध्यानसमासार्थः। व्यासार्थस्तु ध्यानशतकादवसेयः, तच्चेदम्— 'ध्यानसमासार्थः। व्यासार्थस्तु ध्यानशतकादवसेयः, तच्चेदम्— 'ध्या ध्यानसमासार्थः। व्यासार्थस्तु ध्यानशतकादवसेयः, तच्चेदम्— 'ध्या ध्यानशतक की समस्त गाथाओं का व्याख्यान किया है। इती प्रकार परिख्यापना की विधि का वर्णन करते हुए पूरी परिख्यापनानिर्युक्ति वद्धृत कर दी है। " सात प्रकार के भयखानसवधी अतिचारों की आलोचना का व्याख्यान करते हुए सम्बिक्तिस्तव एक गाथा उद्धृत की है। आगे की वृत्ति में समहणिकार की और भी अनेक गाथाएँ उद्धृत की गई हैं। इसी आवश्यक के अन्तर्गत अस्वाध्यायसम्बन्धी निर्युक्ति की व्याख्या में सिद्धसेन क्षमाश्रमण की दो गाथाएँ उद्धृत की गई हैं।

१ पृ० १२७ (२) २ पृ० १२८ (१) ३ पृ० १४५ (२). १ पृ० २८० (२) ४ पृ० २९६ (१)-२०८ (१) ६ उत्तरार्थ (पूर्वभाग), पृ० ५८१ ७ पृ० ६१८ (१)-६४४ (१) ८ पृ० ६४५ ९ पृ० ७४९ (२)-७५० (१)

पचम आवश्यक कायोत्सर्ग के अन में 'शिष्यहिताया कायोत्सर्ग) व्ययन समाप्तम्।' ऐसा पाठ है। आगे भी ऐसा ही पाठ है। इससे यह जात होता है कि प्रस्तुत नृत्ति का नाम शिष्यहिता है। इस अध्ययन के विवरण से प्राप्त पुण्य का फल क्या हो ? इसका उल्लेख करते हुए नृत्तिकार कहते हैं:

> कायोत्सर्गविवरणं ऋत्वा यदवाप्तमिह मया पुण्यम् । तेन खळ सर्वसन्वाः पञ्चविध कायमुन्झन्तु ॥ १ ॥

कायोत्सर्गविवरण से प्राप्त पुण्य के फलस्वरूप सभी प्राणी पचिवष काय का उत्सर्ग करें। षष्ठ आवश्यक प्रत्याख्यान के विवरण में ध्रावक्ष्यमें का भी विस्तार- पूर्वक विवेचन किया गया है। प्रत्याख्यान की विधि, माहात्स्य आदि आवश्यक वातों की चर्चा करते हुए वृत्तिकार ने शिष्यहिता नामक आवश्यकटीका समात की है 'समाप्ता चेय शिष्यहितानामावश्यकटीका। अन्त में वे लिखते हैं कृतिः सिताम्बराचार्यजिनमटनिगदानुसारिणो विद्याधर्कुछतिलकाचार्य- जिनदत्तशिष्यस्य धर्मतो जाइणीमहत्त्तरासूनोरल्पमतेराचार्यहरिसद्रस्य। प्रस्तुत दीका श्वेताम्मराचार्य जिनभट के आजाकारी विद्यार्थी, विद्याधर कुल के तिलक्ष्यत आचार्य जिनदत्त के शिष्य और याकिनी महत्तरा के धर्मपुत्र अल्पमित आचार्य हरिमद्र की कृति है। यह २२००० हलोकप्रमाण है:

द्वाविंशति सहस्राणि, प्रत्येकाक्षरगणनया (संख्यया) । अनुष्टुप्छन्दसा मानमस्या उदेशतः कृतम् ॥ १ ॥



१ उत्तरार्ध (उत्तरभाग), पृ० ८६५ (२).

चतुर्थं प्रकरण

कोट्याचार्यकृत विद्रोषावश्यकभाष्य-विवरण

कोट्याचार्य ने आचार्य जिनमद्रकत विशेषावस्यकमाध्य पर टीका निली है। यह टीका स्वय आचार्य जिनमद्ध द्वारा प्रारम्भ की गई एव आचार्य कोट्रार्य द्वारा पूर्ण की गई विशेपावश्यक्भाव्य की सर्वप्रथम टीका से मिन है। कोट्याचार्य ने अपनी टीका में आचार्य हरिभद्र का अथवा उनके किसी प्रन्य का कोई उल्लेख नहीं किया है। इस तथ्य को दृष्टि में रसते हुए कुछ विद्वान यह अनुमान करते हैं कि कोट्याचार्य या तो हरिमद्र के पूर्वचर्ती हैं या समकालीन । कोट्याचार्य ने अपनी टीका में अनेक खानों पर आवश्यक की मूल टीका एव विशेषावश्यकभाष्य की स्वोपज्ञरीका का उल्लेख किया है। मूल टीका जिनभद्र की है जिनके नाम का आचार्य ने उल्लेख भी किया है। कोट्याचार्य ने अपनी कृति में जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण का सम्मानपूर्ण शन्दों द्वारा स्मरण किया है। मलधारी हेमचन्द्रवरि ने अपनी विशेषावश्यक्रभाष्य की टीका में आचार्य जिनमद के साथ कोट्याचार्य का भी प्राचीन टीकाकार के रूप में उल्लेख किया है। इन सन तथ्यों को देखते हर यह कहना अनुचित न होगा कि कोट्याचार्य एक प्राचीन टोकाकार हैं और मामवत वे आचार्य हरिमद्र से भी प्राचीन हों। ऐसी खिति में आचार्य शीलांक और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानना युक्तिसगत प्रतीत नहीं होता. जैसी कि ग्रमावकचरित्रकार की मान्यता है। अाचार्य शीलक का समय विक्रम की नवी दसवी शताब्दी है जबकि कोट्याचार्य का समय विक्रम की आठवीं शताब्दी ही सिद्ध होता है। दूसरी बात यह है कि शीडाकस्टि और कोट्याचार्य को एक ही व्यक्ति मानने के लिए कोई ऐतिहासिक प्रमाण भी उपलब्ध नहीं है।

प्रस्तुत विवरण में कोट्याचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य का व्याख्यान किया है को न अति सक्षित है और न अति विस्तृत । विवरण में जो कथानक उद्धृत किये गये हैं वे प्राकृत में हैं। कहीं कहीं पद्यात्मक कथानक मी हैं। विवरणकार

९ प्रभावकचरित्र (भाषातर) प्रस्तावमा, ए ८७ २ ऋष्मदेवजी केतानिकजी इवेताम्बर संस्था, रसलाम, सन् १९३६-७ ३ पु २७५ '

ने आचार्य निनमद्रकृत विशेषावश्यक्रमाध्य की स्तोपञ्चक्तिं और जिनभटकृत आवश्यक्रविद्यति (मूल्टीका १) का भी उल्लेख किया है। विवरण में कहीं-कहीं पाठान्तर दिये गये हैं।

पारम्म में आचार्य ने बीर जिनेश्वर, श्रुतदेवता तथा जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण का सादर स्मरण किया है .

नतिवद्यध्यध्ना कन्दमाणिक्यभास-श्चरणनत्मम्यूतिष्ठसिद्धः किरन् यः। अकृत कृतजगच्छ्रीर्देशना मानवेभ्यो, जनयतु जिनवीरः स्थेयसीं वः म स्टक्सीम्॥शा विकचकेतकपत्रसमप्रभा, मुनिपवाक्यमहोद्धिपालिनी। प्रतिदिन भवताममरार्चिता, प्रविद्धातु मुख श्रुतदेवता॥२॥ यैभेव्याम्बुष्रहाणि ज्ञानकरैबोधितानि वः सन्तु। सज्ञानध्वान्तभिदे जितसद्रगणिक्षमाश्रमणपूर्वयाकाः॥३॥

अन्त में विवरणकार ने विशेषावश्यकभाष्यकार—सामायिकभाष्यकार आचार्यः जिनभद्र (पूच्य) का पुन स्तरण किया है:

भाष्य सामायिकस्य रफुटविकटपदार्थोपगृहं यदेतत् , श्रीमत्पृच्यैरकारि श्लतकछुपध्या भूरिसरकारकारि । तस्य च्याच्यानमात्र किमपि विद्धता यन्मया पुण्यमाप्त, प्रेत्याह द्वागूळमेयं परमपरिमिता प्रीतिमत्रैव तेन ।।

प्रस्तुत विवरण का ग्रन्थमान १३७०० कोकप्रमाण है ग्रन्थाग्रमस्याः त्रयोदक सहस्राणि सप्तक्षताधिकाति ।

·\$. \$

१ पृ २४५

२ पुनर्लभिक्तिस्थमेव मिथ्यात्व करिष्यति, तत्राप्यपूर्वमिवापूर्वमिति जिनभटा-चार्यपादा —उत्तरमाग का उपक्रम, पृ ४

इ हे इंदेर ४ व ४८१

पंचम प्रकरण

गन्धहरितकृत शस्त्रपरिज्ञा-विवर

याचार्य गन्बहस्ती ने आचाराग सूत्र के प्रथम शुतस्कन्ध के प्रथम अध्ययन शस्त्रपरिशा पर टीका लिखी यी जो इस समय अनुपल्का है। शीलाकाचार्य ने अपनी आचाराग-टीका के आरम्म में इसका उल्लेख किया है। प्रस्तत ग्रथहस्ती और तत्वार्थभाष्य पर बृहद्वृत्ति लिखने वाले सिद्धसेन दोनी एक ही व्यक्ति हैं। ये सिद्धसेन भारवामी के शिष्य हैं। अभी तक इनकी उपर्युक्त दो कृतियों के विषय में ही प्रमाण उपलब्ध हैं। सिद्धरेन का नाम गन्धहस्ती किसने व क्यों रखा ! इन्होंने स्वय अपनी प्रशस्ति में गन्यहस्ती पद नहीं छोड़ा। ऐसा प्रतीत होता है कि इनके शिष्य अथवा भक्त अनुगामियों ने इन्हें मन्बहाती के रूप में प्रसिद्ध किया है। ऐसा करने का कारण यह जान पड़ता है कि प्रस्तुत सिद्धरेन एक सैद्धान्तिक विद्वान् ये । उनका आगमों का ज्ञान अति समुद्ध था । वे आगमविरुद्ध मान्यताओं का खण्डन करने में बहुन प्रसिद्ध थे। सिद्धान्तपक्ष का स्थापन करना उनकी एक बहुत नहीं निरोपता थी। उनकी अठारह हजार इलोकप्रमाण तस्वार्यभाष्य की वृत्ति सम्भवत उस समय तक लिखी गई तस्वार्थ-भाष्य की सभी व्याख्याओं में बड़ी रही होगी। इस बृहद् बृत्ति तथा उसमें किये गये आगमिक मान्यताओं के समर्थन की देखकर उनके बाद के शिव्यों अथवा अकों ते जनका नाम गन्यहस्ती रख दिया होगा । यह 'गमहस्ती' शब्द इतना अधिक महत्त्वपूर्ण है कि तीर्थेकरों के लिए भी इसका प्रयोग किया जाता है। 'जकस्तव' नाम से प्रसिद्ध 'नमोत्युण' के प्राचीन स्तोत्र में 'प्ररिसवरगुन्बहृत्यीण' का प्रयोग कर तीर्थेकर को गणहस्ती विशेषण से विशिष्ट बताया गया है। सिद्धसेन अर्थात गन्यहस्ती के समय के सम्बन्ध में निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता। हाँ. इतना निश्चित है कि ये विकाम की सातवी और नवीं शताबी के बीच में कभी हुए हैं। इन्होंने अपनी तत्त्वार्थभाष्य वृत्ति में वसुबन्त्र, धर्मकीर्ति

९, इस मत की पुष्टि के लिए देखिये—तत्त्वार्थस्त्र परिचय, पृ० ३४-४२ (पं० सुखलालजीकृत विवेचन)

आदि बौद्ध विद्वानों का उल्लेख किया है किससे यह सिद्ध होता है कि ये सातवीं शताब्दी (विक्रम) के पहले तो नहीं हुए । दूसरी ओर नवीं शताब्दी में होने बाले आचार्य शीलाक ने इनका उल्लेख किया है जिससे यह सिद्ध होता है कि ये नवीं शताब्दी से पूर्व किसी समय हुए हैं।



१ तत्त्वार्थमाध्यवृत्ति, पृ० ६८, ३९७.

पष्ठ प्रकरण

शीलांककृत विवरण

आचार्य शीलक शीलाचार्य एव तत्वादिल के नाम से भी प्रिष्ठ हैं। कहा जाता है कि इन्होंने प्रथम नी आों पर टीकाएँ लिखी थीं, किन्तु वर्तमान में केवल आचाराग और स्वकृताग की टीकाएँ ही उपलब्ध हैं। आचाराग-टीका की विभिन्न प्रतियों में भिन-भिन्न समय का उल्लेख है। किसी में शक स० ७७२ का उल्लेख है तो किसी में शक स० ७८४ का, किसी में शक स० ७९८ का उल्लेख है तो किसी में गुत स० ७७२ का। इससे यही सिद्ध होता है कि आचार्य शीलाक शक की आठवीं अर्थात विकाम की नवीं दसवीं शताब्दी में विद्यमान थे। आचारागविवरण:

प्रस्तुत विवरण मूल सूत्र एव निर्मुक्ति पर है। विवरणकार ने अपना विवरण बाब्दार्थ तक ही सीमित नहीं रखा है अपितु प्रत्येक विषय का विस्तारपूर्वक विवयन किया है। अपने वक्तक्य की पृष्टि के लिए बीच बीच में अनेक प्राकृत एव सस्कृत उद्धरण भी दिये हैं। भाषा, बीली, सामग्री आदि सभी दृष्टियों से विवरण को सुबोध बनाने का प्रयत्न किया है। विवरण प्रारंभ करने के पूर्व आचार्य ने स्वय इस बात की ओर सकेत किया है। प्रारम में विवरणकार ने जिनतीर्थ की मिहमा बताते हुए उसकी बय बोली है तथा गधहस्तिकृत श्रह्मपरिज्ञाविवरण को अपित कठिन बताते हुए आचाराग पर सुबोध विवरण लिखने का सक्तर किया है

भिन्नं तिकुळीनश्रीशीलाचार्येण तस्वादिलापरमाम्ना वाहरिसाष्ट्रसहायेन कृता क्षेत्र परिसमाप्तेति ।

⁻⁻⁻ माचाराग-टीका, प्रथम श्रुतस्कन्ध का मन्त

२, प्रभावकचरित्र श्रीक्षभयदेवस्रिययन्य, का १०४ ५

³ A History of the Canonical Literature of the Jamas, 20 380

अ. (अ) जिनहस व पावर्वचन्द्र की टीकाओं सहित—रायवहादुर धनपतिसह, कलकत्ता, वि० स० १९३६

⁽ झा) झागमोदय समिति, सुरत, वि० स० १९७२-३

⁽ ह) जैनानन्द पुस्तकालय, गोपीपुरा, सूरत, सन् १९६५.

जयित समस्तवस्तुपर्यायिवचारापास्ततीर्थिकं,
विहितैकैकतीर्थनयवादसमूहवशात्प्रविधितम्।
बहुविषमिद्गिसिद्धसिद्धान्तविधृनितमस्मिर्छीमसः,
वीर्थमनादितिषस्तात्मनुपमसादिनतं जिनेश्वरैः॥१॥
आचारशास्त्रं सुविनिश्चित यथा,
जगाद वीरो जगते हिताय यः।
तथैव किन्द्रिद् गदतःस एव मे,
पुनातु धीमान् विनयार्पिता गिरः॥२॥
शस्त्रपिद्धाविवरणमतिवहुगहन च गन्धहस्तिकृतम्।
वस्मात् सुखवोधार्थं गृह्वास्यहमञ्जसा सारम्॥३॥

आचार्य सर्वप्रथम सूत्री का पदच्छेद करते हैं। पदच्छेद के बाद 'साम्प्रतं सूत्रपदार्थः' ऐसा कहते हुए पदी का स्पष्ट अर्थ करते हैं। तदनन्तर तिह्रपयक विशेष शका-समाधान की ओर ध्यान देते हैं। इस प्रक्षण पर अपने वक्तव्य की विशेष पुष्टि के लिए कहीं कहीं उद्धरण भी प्रस्तुत करते हैं। 'सुच मे आउस । तेणं भगवया एवमक्लायं—इहमेगेसिं णो सण्णा भवति' (स्०१) का व्याख्यान करते हुए वृत्तिकार कहते हैं तच्चेदं सूत्रम्—'सुयं मे आडस ! तेणं भगवया एवमक्खाय—इहसेगेसि णो सण्णा मवति' अस्य सहितादि-क्रमेण न्याख्या—संहितोचारितैव, पदच्छेदस्त्वयम्-श्रुतं मगा आयुष्मन् । तेन भगवता पवमाख्यातम्—इह एकेषा नो सज्ञा भवति। एक तिख्न्तं शेपाणि सुबन्तानि, गतः सपद्च्छेदः सूत्रानुगमः, साम्प्रत सूत्रपदार्थः समुन्नीयते-भगवान् सुधम्मेखामी जम्बूनाम्न इद्माचष्टे यथा-'श्रुतम्' आकर्णितमबगतमबर्धारतिमिति यावद्, अनेन स्वमनीविकान्युदासो 'मये' ति साक्षात्र पुनः पारम्पर्जेण, 'झायुष्मन्नि'ति जात्यादिगुणसंभवेऽपि दीघीयुष्कत्वगुणोपादान दीघीयुरविच्छेदेन शिष्योपदेशप्रदायको यथा स्थात् ' 'इहे' वि क्षेत्रे प्रवचने आचारे शखपरिज्ञाया वा आख्यात मिति सम्बन्धो, यदि वा—'इहे' ति ससारे 'एकेपा' ज्ञानावरणीयावृताना प्राणिना 'नो संज्ञा भवति,' संज्ञानं संज्ञा स्मृतिरववोध इसनर्थान्तर, सा नो जायते इसर्थः, उक्तः पदार्थः, पदिवग्रहस्य तु सामासिकपदाभावाद-प्रकटनम् । इदानीं चालना---तनु चाकारादिकप्रतिपेधकल्घुशब्दसम्भवे स्रति किमधे नोशब्देन प्रतिबोध इति १ अत्र प्रखनस्था—सत्यमेवं, किन्तु त्रेक्षापूर्वकारितया नोशन्दोपादान, सा चेयम्-छन्येन प्रतिषेधेन सर्व- निषेधः स्याद्, यथा न घटोऽघट इति चोक्ते सर्वात्मना घटनिपेधः, स च नेष्यते, यतः प्रज्ञापनाया दश संज्ञाः सर्वप्राणिनामभिहितासासा सर्वासा प्रतिपेधः प्राप्नोतीति कृत्वा, ताश्चेमाः एवसिहापि न सर्वसज्ञानिपेधः, अपितु विशिष्टसंज्ञानिपेधो, ययाऽऽत्मादिपदार्थस्वरूपं गत्यागत्यादिक ज्ञायते तस्या निषेध इति।

इसी प्रकार निर्युक्ति गाथाओं की न्याख्या में भी प्रत्येक पद का अर्थ अच्छी तरह स्पष्ट किया गया है। प्रथम अध्ययन की न्याख्या के अन्त में विवरणकार ने पुन इस बात का निर्देश किया है कि आचार्य गत्यहस्ती ने आचाराग के शस्त्र परिज्ञा नामक प्रथम अध्ययन का विवरण लिखा है, जो अति कठिन है। मैं अब अवशिष्ट अध्ययनों का विवरण प्रारम्भ करता हूं

> शस्त्रपरिज्ञाविवरणमतिगहनिमतीव किल वृतं पूच्यैः । श्रीगन्धहस्त्रिमश्रैविंवृणोमि ततोऽहमविश्वम् ॥ २ ॥

षष्ठ अध्ययन की न्याख्या के बाद अष्टम अध्ययन की न्याख्या प्रारम्भ करते हुए आचार्य कहते हैं कि महापरिज्ञा नामक सप्तम अध्ययन का न्यवच्छेद हो नाने के कारण उसका अतिल्डम करके अष्टम अध्ययन का विवेचन प्रारम्भ किया नाता है अधुना सप्तमाध्ययनस्य महापरिज्ञाख्यस्यावस्राः, तच न्यवच्छिन्न-मितिछ्रत्वाऽतिल्ड्स्याष्ट्रमस्य सम्बन्धो नाच्यः। विमोध नामक अद्यम अध्ययन के षष्ठ उद्देशक की वृत्ति में नागरिक-शाख्यस्यत ग्राम, नगर, खेट, कर्वट, महम्ब, पत्तन, द्रोणमुख, आकर, आक्षम, सन्निवेश, नैगम और राजधानी का स्वस्य इस प्रकार बताया गया है :—

'त्रसित बुद्ध्यादीन् गुणानिति गम्यो वाऽष्टादशाना कराणामिति शामः, नात्र करो विद्यत इति नकर, पाशुप्राकारबद्ध खेट, श्लुहकप्राकारविष्टित कबैट, अद्धैतृतीयगग्यतान्तर्प्रामरिहतं सद्धम्व, पत्तन हु द्विधा—जलपत्तन स्थलपत्तन च, जलपत्तनं यथा काननद्वीपः, स्थलपत्तन यथा मशुरा, द्रोणमुखं जलस्थलिनर्गमप्रवेश यथा भरुकच्ल गमिलिती वा, आकरो हिरण्याकरादिः, आश्रमः तापसावसथोपलक्षित आश्रयः, सिन्नेविशः यात्रासमागठजनावासो जनसमागमो वा, नैगमः प्रभूततरविणयः गीवासः, राजधानी राजाधिष्ठानं राज्ञः पीठिकास्थानीमत्यर्थः।'

^{ा,} क्षानामोदय-सस्करण, प्र ११ २. प्र० ८१ (२), ३. प्र० २५९ -(१) ४. प्र० २८४ (२)-२८५ (१),

जो बुद्धि आदि गुणों का नाश करता है अथवा अटारह प्रकार के करों का स्थान है वह प्राम है। जहाँ पर किसी प्रकार का कर नहीं होता वह नकर (नगर) है। मिट्टी की चहारदीवारी से धिरा हुआ क्षेत्र रोट कहलाता है। छोटी चहारदीवारी से वेष्टित क्षेत्र कर्षट कहलाता है। जिसके आसपास दाई कोस की दूरी तक अन्य ग्राम न हो वह मडम्ब कहलाता है। पत्तन दो प्रकार का है जलपत्तन और स्थल्पत्तन। काननदीप आदि जलपत्तन हैं। मधुरा आदि सल्पत्तन हैं। जल और स्थल के आवागमन के वेन्द्रों को द्रोणमुख (बदर) कहते हैं। मस्कन्छ, तामलिसि आदि हसी प्रकार के स्थान हैं। सुर्वण आदि के कोब को आकर कहते हैं। तपिस्वयों का वास—स्थान आक्षम कहलाता है। यात्रियों के समुदाय अथवा सामान्य जनसमूह को सिजवेश कहते हैं। ज्यापारीवर्ग की वसति नैगम कहलाती है। राजा के मुख्य स्थान— पीठिका स्थान को राजधानी कहते हैं।

हितीय श्रुतस्कन्य के व्याख्यान के प्रारम में विवरणकार ने पुन. मध्य मगल करते हुए तीन क्लोक लिखे हैं तथा चतुर्चू हात्मक हितीय श्रुतस्कन्य की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा की है। इस श्रुतस्कन्य का नाम अग्र-श्रुतस्कन्य क्यों रखा गया, इसका भी निर्युक्ति की सहायता से विचार किया गया है। प्रथम और हितीय दोनों श्रुतस्कन्यों के विवरण के अन्त में समाप्तिस्चक क्लोक हैं। हितीय श्रुतस्कन्य के अन्त में केवल एक क्लोक है जिसमें आचार्य ने आचाराग की टोका लिखने से प्राप्त स्वपुण्य को लोक की आचारगढि के लिए प्रदान किया है र

> आचारटीकाकरणे यदामं, पुण्यं मया मोक्षगमैकहेतुः। वेनापनीयाद्यसराश्चिमुच्चैराचारमार्गप्रवणोऽस्त छोकः॥

प्रथम श्रुतस्कृष के अन्त में चार क्लोक हैं जिनमें यह बताया गया है कि बीलाचार्य ने गुप्त सकत् ७७२ की माद्रपद शुक्ला पचमी के दिन गभ्ता में प्रस्तुत टीका पूर्ण की। आचार्य ने टीका में रही हुई शुटियों का सबोधन कर हेने की भी नम्रतापूर्वक सूचना दी है और इस टीका की रचना से प्राप्त पुण्य से सगत् की सदाचार वृद्धि की कामना की है .

द्वासप्तराधिकेषु हि शतेषु सप्तसु गतेषु गुप्तानाम् । सवदसरेषु मासि च भाद्रपदे शुक्छपञ्चम्याम् ॥ १ ॥

१ पृ हे१८ २ पृ ४३१ (२) इ पृ हे१७

शीलाचार्येण कृता गम्भूताया स्थितेन टीकैषा। सम्यगुपयुज्य शोध्य मात्सर्यविनाक्वतैरायें: ॥२॥ कृत्वाऽऽचारस्य मया टीका यिकमिप सिक्चित पुण्यम्। तेनाप्तुयाज्जगिद्द निर्वृतिमतुला सदाचारम् ॥३॥ वर्णः पदमथ वाक्यं पद्यादि च यन्मया परित्यक्तम्। तच्लोधनीयमत्र च ज्यामोह कस्य नो भवति॥४॥

इसी शुनस्कन्च के अन्त में यह भी उल्लेख है कि आचार्य शीलक निर्देति कुल के ये, उनका दूसरा नाम तस्वादित्य या तथा उन्हें प्रस्तुत टीका बनाने में वाहरिसाधु ने सहायता दी थी: तदात्मकस्य ब्रह्मचर्याच्यश्रुतस्कन्धस्य निर्देतिकुळीनश्रीशीळाचार्येण तस्वादित्यापरनाम्ना वाहरिसाधुन सहायेन कृता टीका परिसमाप्तेति। पूरी टीका का प्रथमान १२००० क्लोक-प्रमाण है।

सूत्रकृतागविवरण:

शीलाकाचार्यविहित प्रस्तुत विवरण सूत्रकृताग मूल एव उसकी निर्युक्ति पर है। प्रारम में आचार्य ने बिनों को नमस्कार किया है एव प्रस्तुत विवरण लिखने की प्रतिज्ञा की है

> स्वपरसमयार्थस् चकमनन्तगमपर्ययार्थगुणकिलतम् । सूत्रक्वतमङ्गमतुल विवृणोमि जिनान्नमस्कल ॥ १ ॥ व्याख्यातमङ्गमिह यद्यपि सूरिमुख्यैभीक्ला तथापि विवरीतुमह यतिष्ये ।

किं पक्षिराजगतमित्यवगम्य सम्यक् , तेनैव वाञ्छति पथा शस्त्रभो न गन्तुम् ॥ २ ॥

१ पृ ३१६ (२) २ पृ ४३२

३ (अ) आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१७

⁽का) हर्षंकुळकृत विवरणसिंहत—भीमसी माणेक, बम्बई, वि. स १९३६

⁽इ) हिन्दी अर्थसहित (प्रयम श्रुतस्कन्ध)—महावीर जैन ज्ञानी-दय सीसायटी, राजकोट, विस १९९३-५

⁽है) साधुरंगरचितत्रीपिकासिहत—गोढीपार्श्व जैन प्रन्यमाला, बम्बह्, सन् १९५० (प्रथम श्रुतस्कन्ध).

ये मञ्यवज्ञा व्यधुरिद्धबोधा, जानन्ति ते किञ्चन तानपास्य। मत्तोऽपि यो मन्दमतिस्तथार्थी, तस्योपकाराय ममैप यत्तः॥ ३॥

आचार्य ने विवरण को सब दृष्टियों से सफल बनाने का प्रयत्न किया है और इसके लिए दार्शनिक दृष्टि से वस्तु का विवेचन, प्राचीन प्राक्तन एव सस्तृत प्रमाणों का उद्धरण, स्वपक्ष एव परपक्ष की मान्यताओं का असिद्ग्य निरूपण आदि समस्त आवश्यक साधनों का उपयोग किया है। यत्र-तत्र पाठान्तर भी उद्धृत किये हैं। प्रस्तुत निवरण में एक बात विशेष ध्यान देने योग्य है और वह यह कि विवरणकार ने अपने विवरण में अनेकों स्लोक एव गाथाएं उद्धृत की हैं किया। इतना ही किशी स्लोक अथवा गाथा के रचयिता के नाम का निर्देश नहीं किया। इतना ही नहीं, तत्सम्बद्ध प्रथ के नाम का भी उल्लेख नहीं किया। 'तद्वक्तम्', 'अन्यरप्युक्तम्', 'तथा चोक्तम्', 'उक्तव्य', 'तथाहि' हत्यादि शब्दों के साथ विना किसी प्रथविशेष अथवा ग्रथकार-विशेष के नाम का निर्देश किये समस्त उद्धरणों का उपयोग किया है।

विवरण के अन्त में यह उल्लेख है कि (१२८५० श्लोक प्रमाण) प्रस्तुत टीका शीलाचार्य ने वाहरिगणि की सहायता से पूरी की है. कृता चेयं शीलाचार्यण वाहरिगणिसहायेन। इसके बाट टीकाकार टीका से प्राप्त अपना पुण्य भन्य जन का अज्ञानाधकार दूर करने के लिए प्रदान करते हुए कहते हैं:

यदवाप्तमत्र पुण्य टीकाकरणे मया समाधिभृता। तेनापेततमस्को भन्यः कल्याणभाग् भवतु।।

सप्तम प्रकरण

शांतिस्रिकृत उत्तराध्ययनटीका

वादिनेताल शान्तिस्रि ने उत्तराध्ययन सूत्र पर टोका लिखी है। इनका जन्म राधनपुर के पास उण-उन्ततायु नामक गाँव में हुआ था। इनके पिता का नाम धनदेव और माता का नाम धनश्री था। शान्तिस्रि का बाल्यावस्था का नाम भीम था। प्रभावक-चरित्र में इनका चरित्र-वर्णन इस प्रकार है :

उस समय पाटन में 'सपक विहार' नामक एक प्रसिद्ध निनमदिर था! उसी के पास थारापद गच्छ का उपाश्रय था। उस उपाश्रय में थारापद गच्छीय विजयसिंहसूरि नामक आचार्य रहते थे। वे विचरते हुए उन्नायु पहुँचे और धनदेव को समझा बुझा कर प्रतिमाद्याली चालक भीम को दीक्षा दी। दीक्षा के बाद भीम का नाम शान्ति हो गया। कालक्रम से शान्ति आचार्यपद प्राप्त कर विजयसिंहसूरि के प्रश्चर शिष्य शांतिसूरि हुए।

पाटन के भीमराज की समा में शान्तिस्रि किवीन्द्र' तथा 'वादिचक्रवर्ती' के रूप में प्रसिद्ध थे। किव धनपाल के प्रार्थना करने पर शान्तिस्रि ने माल्य-प्रदेश में विद्यार किया तथा भोजराज की सभा के ८४ वादियों को पराजित कर ८४ लाल कपये प्राप्त किये। मालवे के एक लाल कपये गुजरात के १५ हजार कपये के बराबर होते थे। इस हिसान से मोज ने १२ लाल ६० हजार गुजराती कपये शान्तिस्रि को मेंट किये। इनमें से १२ लाल कपये तो उन्होंने वहीं जैन मिदर बनवाने में लर्च कर दिये। शेष ६० हजार रूपये थरादनगर में भिजवाये जो वहीं के आदिनाय के मिदर में रथ आदि बनवाने में लर्च किये गये।

अपनी सभा के पहितों के लिए शानितार वेताल के समान ये अत-राजा मोज ने उन्हें 'वादिवेताल' पर से विभूषित किया । धारानगरी में कुछ समय तक ठहर कर शानितारि ने महाकवि धनपाल की 'तिल्कमनरी' का सबो-धन किया और बाद में धनपाल के साथ वे भी पाटन आये। उस समय वहाँ

९ श्रीशान्तिस्रि-प्रवन्ध (सुनि कल्याणविजयजी का भाषातर)

के सेठ जिनदेव के पुत्र पद्मदेव को सँप ने काट लिया था। उसे मृत समझ कर भूमि में गाइ दिया गया था। शान्तिसूरि ने उसे निर्विप कर जीवन प्रदान किया।

शान्तिस्रि के बत्तीस शिष्य थे। वे उन सब को प्रमाणशास्त्र का अभ्यास कराते थे। उस समय नाडोल से बिहार कर आये हुए मुनिचन्द्रस्रि पाटन की चैत्यपरिपाटी यात्रा में घूमते हुए वहाँ पहुँचे और खड़े खड़े ही पाठ सुनकर चले गये। इस प्रकार वे पन्द्रह दिन तक इसी प्रकार पाठ सुनते रहे। सोल्हवें दिन सब शिष्यों की परीक्षा के साथ उनकी भी परीक्षा ली गई। मुनिचन्द्र का बुद्धि-चमत्कार देखकर शान्तिस्रि अति प्रसन्न हुए तथा उन्हें अपने पास रखकर प्रमाणशास्त्र का विशेष अभ्यास कराया।

शानितसूरि अपने अन्तिम दिनों में शिरनार में रहे। वहाँ उन्होंने २५ दिन तक अनशन—सथारा किया जो वि॰ सं॰ १०९६ के ज्येष्ठ शुक्ला ९ मगल्यार को पूर्ण हुआ और वे स्वर्गवासी हुए।

शान्तिस्रि के समय के विषय में इतना कहा जा सकता है कि पाटन में भीमदेव का शासन वि॰ स॰ १०७८ से ११२० तक या तथा शान्तिस्रि ने भीमदेव की सभा में 'कवीन्द्र' और 'वादिचकवर्ती' की पदिवयाँ प्राप्त की थीं। राजा भोज जिसकी समा में शान्तिस्रि ने ८४ वादियों को पराजित किया था, वि॰ स॰ १०६७ से ११११ तक शासक के रूप में विद्यान था। कवि धन-पाल ने वि॰ स॰ १०२९ में अपनी चिहन के लिए 'पाइयलच्छीनाममाला' की रचना की थी। शान्तिस्रि और धनपाल लगभग समवयस्क थे। इन तीनों प्रमाणों को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि शान्तिस्रि का समय विकम की ग्यारहवीं शती है।

शान्तिस्रि ने उत्तराध्ययन टीका के अतिरिक्त घनपाल की 'तिलक्षमवरी' पर भी एक टिप्पण लिखा है जो पाटन के महारों में आज भी विद्यमान है। जीवविचारप्रकरण और जैत्यवन्दन महाभाष्य भी इन्हीं के माने जाते हैं।

वादिवेताल शान्तिहरिकृत प्रस्तुत टीका का नाम शिष्यहितावृत्ति है। यह पाहस-टीका के नाम से भी प्रिक्ष्य है क्योंकि इसमें प्राकृत कथानकों एवं उद्धरणों की बहुलता है। टीका भाषा, शैली, सामग्री आदि सभी दृष्टियों से सफल है। इसमें मूल सूत्र एव निर्युक्ति दोनों का व्याख्यान है। बीच में कहीं-

१ देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९१६-७

सप्तम प्रकरण

शांतिस्रिकृत उत्तराध्ययनटीका

वादिवेताल शान्तिष्रि ने उत्तराध्ययन ष्ट्रत पर टीका लिखी है। इनका जनम राधनपुर के पास उण---उन्नतायु नामक गाँव में हुआ था। इनके पिता का नाम धनदेव और माता का नाम धनश्री था। शान्तिष्रि का बाल्यावस्था का नाम भीम था। प्रभावक चरित्र में इनका चरित्र वर्णन इस प्रकार है ¹

उस समय पाटन में 'सपक विद्वार' नामक एक प्रसिद्ध जिनमदिर था। उसी के पास थारापद गच्छ का उपाश्रय था। उस उपाश्रय में थारापद-गच्छीय विजयसिंहस्रि नामक आचार्य रहते थे। वे विचरते हुए उन्नायु पहुँचे और धनदेव को समझा-बुझा कर प्रतिमाद्याली चालक मीम को दीक्षा दी। दीक्षा के बाद मीम का नाम शान्ति हो गया। कालकम से शान्ति आचार्यपद प्राप्त कर विजयसिंहस्रिं के पष्टधर शिष्य शानित्त्रि हुए।

पाटन के मीमराज की सभा में शान्तिस्रि 'कवीन्द्र' तथा 'वादिचक्रवर्ती' के रूप में प्रसिद्ध ये । किंव धनपाल के प्रार्थना करने पर शान्तिस्रि ने मालवन्त्रिश्त में बिहार किया तथा मोजराज की सभा के ८४ वादियों को पराजित कर ८४ लाख कपये प्राप्त किये । मालवे के एक लाख कपये गुजरात के १५ हजार क्यये के बराजर होते थे । इस हिसाब से मोज ने १२ लाख ६० हजार गुजराती क्यये शान्तिस्रि को मेंट किये । इनमें से १२ लाख रूपये तो उन्होंने वहीं जैन मदिर बनवाने में खर्च कर दिये । शेष ६० हजार रूपये थरादनगर में भिजवाये जो वहीं के आदिनाथ के मदिर में रथ आदि बनवाने में खर्च किये गये ।

अपनी समा के पिंडतों के लिए शान्तिसूरि वेताल के समान ये अत-राजा मोज ने उन्हें 'वादिवेताल' पद से विभूषित किया। घारानगरी में कुछ समय तक ठहर कर शान्तिसूरि ने महाकवि धनपाल की 'तिलकमनरी' का सशो-धन किया और बाद में धनपाल के साथ वे भी पाटन आये। उस समय वहाँ

९ श्रीशान्तिस्रि-प्रबन्ध (मुनि कल्याणविजयजी का मापातर)

के सेठ जिनदेव के पुत्र पद्मदेव को सँप ने काट लिया था। उसे मृत समझ कर भूमि में गाड़ दिया गया था। शान्तिस्रि ने उसे निर्विप कर जीवन प्रदान किया।

शान्तिष्रि के वत्तीत शिष्य थे। वे उन सब को प्रमाणशास्त्र का सम्यास कराते थे। उस समय नाडोल से विहार कर आये हुए मुनिचन्द्रस्रि पाटन की चैत्यपरिपाटी यात्रा में घूमते हुए वहाँ पहुँचे और खड़े खड़े ही पाठ मुनकर चले गये। इस प्रकार वे पन्द्रह दिन तक इसी प्रकार पाठ मुनते रहे। सोल्हवें दिन सब शिष्यों की परीक्षा के साथ उनकी भी परीक्षा ले गई। मुनिचन्द्र का हुद्दि-चमत्कार देखकर शान्तिष्ठि अति प्रसन्न हुए तथा उन्हें अपने पास रखकर प्रमाणशास्त्र का विशेष अम्यास कराया।

शान्तिसूरि अपने अन्तिम दिनों में गिरनार में रहे। वहाँ उन्होंने २५ दिन तक अनशन—संशारा किया जो वि० स० १०९६ के ज्येष्ठ शुक्ला ९ मगलवार को पूर्ण हुआ और वे स्वर्गवासी हुए।

शान्तिस्रि के समय के विषय में इतना कहा जा सकता है कि पाटन में भीमदेव का शासन वि॰ स॰ १०७८ से ११२० तक या तथा शान्तिस्रि ने भीमदेव की सभा में 'कवीन्द्र' और 'वादिचकवर्ती' की पदिवयाँ प्राप्त की थीं। राजा भोज जिसकी समा में शान्तिस्रि ने ८४ वादियों को पराजित किया था, वि॰ स॰ १०६७ से ११११ तक शासक के रूप में विद्यमान था। कवि धन-पाल ने वि॰ स॰ १०२९ में अपनी बहिन के लिए 'पाइयल्च्छीनाममाला' की रचना की थी। शान्तिस्रि और धनपाल लगभग समवयस्क थे। इन तीनों प्रमाणों को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि शान्तिस्रि का समय विकम की ग्यारहर्वी शती है।

शान्तिसूरि ने उत्तराध्ययन टीका के अतिरिक्त धनपाल की 'तिलक्षमंत्ररी' पर भी एक टिप्पण लिखा है जो पाटन के मडारों में आज भी निश्चमान है। जीविचचारप्रकरण और जैत्यवन्दन महाभाष्य भी इन्हीं के माने जाते हैं।

वादिनेताल शान्तिस्रिक्त प्रस्तुत दीका का नाम शिष्यहितानृति है। यह पाइअ-दीका के नाम से भी प्रिष्ट है क्योंकि इसमें प्राकृत कथानकों एव उदरणों की बहुलता है। टीका भाषा, शैली, सामग्री आदि सभी दृष्टियों से सकल है। इसमें मूल सूत्र एव निर्मुक्ति दोनों का व्याख्यान है। बीच में कहीं-

१ देवचन्द्र लालमाई जैन पुस्तकोद्धार, वस्बई, सन् १९१६-७

कहीं भाष्यगाथाएँ भी उद्धृत की गई हैं। अनेक स्थानों पर पाठान्तर भी दिये गये हैं। प्रारभ में निम्नलिखित मगलवलोक हैं

शिवदाः सन्तु तीर्थेशा, विस्तसङ्घातघातिन ।
भवकूपोद्धृतौ येषा वाग् वरत्रायते नृणाम् ॥ १ ॥
समस्तवस्तुविस्तारे, व्यासपैत्तैष्ठवङ्जले ।
जीयात् श्रीशासनं जैनं, धीदीपोद्दीप्तिवर्द्धनम् ॥ २ ॥
यत्प्रभावादवाप्यन्ते, पदार्थाः कल्पना विना ।
सा देवी संविदे नः स्तादस्तकल्पळतोपमा ॥ ३ ॥
व्याख्याकृतामिखळ्हास्त्रविशारदाना

सूच्यत्रवेधकधिया शिवमस्तु तेपाम् । यैरत्र गाढतरगृढविचित्रसत्र

य्रन्थिविभिद्य विह्ति।ऽद्य ममापि गम्य ॥ ४॥ अध्ययनानामेषा यद्पि छताइचूर्णिवृत्तय छतिभिः। तद्पि प्रवचनभक्तिस्व्रयति मामत्र वृत्तिविधौ॥ ४॥

मगलविषयक परम्परागत चर्चा करने के बाद आचार्य ने क्रमश्च. प्रत्येक अध्ययन और उसकी निर्युक्ति का विवेचन किया है। प्रथम अध्ययन की ज्याख्या में नय का स्वरूप बताते हुए महामित (सिद्धरेन) की निम्न गाया उद्धृत की है

तित्थयरवयणसगहिवसेसपत्थारमूळवागरणी । द्व्विष्टिओ वि पज्जवणभो य सेसा वियप्पा सि ॥ अर्थात् तीर्थेद्धर के वचनों का विचार करने के लिए मूळ दो नय हैं : द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक । शेष नय इन्हीं के विकल्प हैं ।

वस्तु की नामरूपता सिद्ध करते हुए आवार्य ने मर्तु हिर का एक कलेक उद्धृत किया है। 'तथा च पूज्या', 'उक्त च पूज्ये' आदि शब्दों के साथ विविध प्रसगों पर विशेषावश्यकभाष्य की 'अनेक गाथाएँ उद्धृत की गई हैं। 'सामरेसु अगारेसु '(अ०१, स०१६) की वृत्ति में 'तथा च चूर्णिकृत्' ऐसा कहते हुए वृत्तिकार ने चूर्णि का एक वाक्य उद्धृत किया है। अगे 'नागार्जु-नीयास्तु पठन्ति' ऐसा लिखते हुए नागार्जुनीय वाचनासम्मत गाया भी उद्धृत की है। नय की सख्या का विशेष विवेचन करते हुए आचार्य ने

९ प्रथम विभाग, पृ०२१ (१) २ वही ६ पृ०२१ (२) -४, पृ०५६ (२) ५ पृ०६६ (१)

वताया है कि पूर्वविदों ने सकलनयसमाही सात सी नयों का विधान किया है। उस समय एतिह्मयक 'समरातारनयचक' नामक अध्ययन भी विद्यमान था। तत्समाही विध्यादि बारह प्रकार के नयों का नयचक (द्वादशारनयचक) में प्रतिपादन किया गया है जो आज भी विद्यमान है . तथाहि—पूर्वविद्भिः सकलनयसङ्ग्राहीणि सप्त नयशतानि विहितानि, यत् प्रतिवद्ध सप्तशतार नयचकाध्ययनमासीत्, तत्सङ्ग्राहिणः पुनद्वीद्श विध्यादयो, यत्प्रतिपादकमिदानीमणि नयचकमास्ते ।

दितीय अध्ययन की ज्याख्या में परीषहों के स्वरूप का विवेचन करते हुए चिकार कहते हैं कि भगवान महावीरने इन परीपहों का उपदेश दिया है। इस प्रसम पर कणादादिपरिकृष्टिपत ईश्वरिवेश और अपीक्षेय आगम—इन दोनों का निराकरण किया गया है। देहादि के अभाव में आगमनिर्माण की करपना असमत है देहादिविरहान् तथाविधप्रयत्नाभावेनाऽऽख्यानायोगात्। अवेख्यरीपह की चर्चा करते हुए आचार्य कहते हैं कि चीवर घर्मसाधना में एकान्तरूप से बाधक नहीं है। धर्म का वास्तविक बाधक-कारण तो कषाय है। खतः सक्षाय चीवर ही धर्मसाधना में वाधक है। जिस प्रकार घर्मिस्टिक के खिए शारीर घारण किया जाता है और उसका भिक्षा आदि से पोषण किया जाता है उसी प्रकार पात्र और चीवर भी घर्मिस्टिक के लिए ही हैं। जैसा कि वाचक सिद्धरेन कहते हैं .3

मोक्षाय धर्मिस्वयद्धर्यं, इतीर धार्यते यथा। इतीरधारणार्थं च, मैक्ष्महणिसन्यते॥१॥ तथैनोपम्रहार्थाय, पात्र चीनरमिन्यते। जिनैरुपम्रहः साधोरिष्यते न परिम्रहः॥२॥

आगे इसी अध्ययन की वृत्ति में अश्वरेन और वास्यायन का भी नामोल्लेख किया गया है।"

चतुरगीय नामक तृतीय अध्ययन की वृत्ति में आवश्यकचूर्णि, वाचक (सिद्धरेन) और शिवशर्म का नामोल्लेख है। शिवशर्म की 'जोगा पयडिपएस ठितिअणुभाग ' गाथा की प्रथम पक्ति भी उद्धृत की गई है।

^{1 20 40 (2) 2 20 40 (2),}

४ ए १३१ (१) ५ ए १७२ (१), १८५ (२), १९० (१).

नतुर्ग अभ्ययन की न्याच्या में जीवकरण का स्वरूप गताते हुए वृक्तिर पटते हैं कि कीयमायकरण दो प्रकार का है अतकरण और नोश्रुतकरण। अतकरण पुन दो प्रधार का है • बद्ध और अग्रह । उह के दो मेद हैं निजीय और अनिशीथ । ये पुन लोकिक और लोकोत्तर मेद के दो प्रकार के हैं। निशीयादि स्वय लोकोत्तर निशीयश्रुत के अन्तर्गत हैं विशीय स्वय लोकोत्तर निशीयश्रुत में समाविष्ट हैं। आचारादि लोकोत्तर अनिशीयश्रुत के अन्तर्गत हैं विश्वकि प्राणादि का लोकिक अनिशीयश्रुत में समाविश्व हैं। इसी प्रकार अवश्व श्रुन भी लोकिक और लोकोत्तर भेद से दो प्रकार का होता है। आचार्य-परम्पर। से चले आने वाले अनेक प्रकार के कथानक आदि अग्रह श्रुत के अन्तर्गत हैं।

खुलकिर्मान्यीय नामक छठे अध्ययन की न्याल्या में निर्मान्य के मेद प्रमेदों की चर्चा करते हुए 'आह च भाष्यकृत' ऐस कहते हुए दीकाकार ने चौदह भाष्य-गाथाएँ उद्धृत की हैं' नो उत्तराध्ययनमाध्य की ही प्रतीत होती हैं।'

आठर्चे अध्ययन—कापिलीयाध्ययन के विवेचन में ससार की अनिस्यता का प्रतिपादन करते हुए 'तथा च हारित्वचाचकः' इन शब्दों के साथ हारिल्बाचक का निम्न क्योक सद्भुत किया गया है कि

चल राब्यैश्वर्यं धनकनकसारः परिजनो, नृपाद्वाल्लभ्य च चलमगरसौल्य च विपुलम्। चल क्पाऽऽरोग्य चलमिह चर जीवितमिद, जनो दृष्टो यो वै जनयति सुल सोऽपि हि चला॥

निमंत्रवन्या नामक नवर्षे अध्ययन के विवरण में 'यत साह साससेतः' ऐसा निर्देश करते हुए अष्टमी और पूर्णिमा के दिन नियत रूप से पौपध का विधान करनेवाली निग्नलिखित आस्त्रेनीय (अध्वतेनीय) कारिका उद्धृत की गई है '

सर्वे व्यपि तपोयोगः, प्रशस्तः कालपर्वसु। अष्टम्या पद्धदस्या च, नियत पोषघ वसेद्।।

प्रवचनमात्राख्य चौबीसवें अध्ययन की चूलि के अन्त में गुप्ति का खरूप बताते हुए टीक्सकार ने 'खक्त हि गन्धहस्तिना' ऐसा लिखते हुए आचार्य

१ पृ० २०४, १ द्वितीय विसाग, पृ० २५७ ३ २८९ (१) ११ पृ० ३१५ (१)

गन्यहस्ती का एक वाक्य उद्धृत किया है। वह इस प्रकार रे सम्यगागमानु-सारेणारक्तिष्ठप्रदिणतिसहचरितमनोज्यापारः कायज्यापारो वाग्ज्यापारश्च निर्ज्यापारता चा वाक्रमाययोगुँपिरिति।

जीवाजीविविमिक्त नामक छत्तीसर्वे अध्ययन की व्याख्या म जिनेन्द्रबुढि का नामोक्टेख किया है एव धर्माधर्मान्तिकाय के वर्णन के प्रसग पर उनका एक वाक्य भी उद्धृत किया गया है। जीवान्द का विवेचन करते हुए आगे टोका-कार ने स्त्रीनिवीणसूत्र का उक्टेश किया है तथा एतद्विपयक उसकी मान्यता उद्धृत की है।

वन्त में टीकाकार ने अपना सञ्चाल परिचय इस प्रकार दिया है : "
अस्ति विस्तारवातुन्याँ, गुरुशाखासमन्वितः ।
असिन्यो भन्यसार्थानां, श्रीकोटिकाणहुमः ॥ १ ॥
तदुत्ववैरशायायामभूदायतिशाखिनी ।
विशाखा प्रतिशाखेव, श्रीचन्द्रकुलसन्तितः ॥ २ ॥
तस्याश्चोत्पचमानच्छव्निचयसहक्काचक्णान्वयोत्थः,
श्रीयारापद्रगच्छप्रसवमरलसद्धमेकिञ्जरकपानात् ।
श्रीशान्याचार्यभृत्ते यदिद्सुद्गिरद्वाड्म् श्रीत्रपेर्यं,
तद् भो भन्याः । त्रिदोपप्रशमकरमतो गृह्यतां लिह्यता च ॥ ३ ॥

~&*&

१. तृतीय े ५१९, (२) ४) चतुर्थ अध्ययन की न्याख्या में जीवकरण का स्वरूप बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि जीवभावकरण दो प्रकार का है अतकरण और नोअतकरण। अतकरण पुन दो प्रकार का है विद्य और अबद्ध। वद्ध के दो मेद हैं: निशीय और अनिशीय। ये पुन लैकिक और लोकोत्तर भेद हे दो प्रकार के हैं। निशीयशिद सूत्र लोकोत्तर निशीयशृत के अन्तर्गत हैं जबकि वृददारण्यकादि लौकिक निशीयशृत में समाविष्ट हैं। आचारादि लोकोत्तर अनिशीयशृत के अन्तर्गत हैं जबिक पुराणादि का लैकिक अनिशीयशृत में समाविश है। इसी प्रकार अबद्ध श्रुत भी लौकिक और लोकोत्तर मेद से दो प्रकार का होता है। इसी प्रकार व्यव्हा श्रुत में वस्तर्गत हैं। वसे अवद्ध श्रुत के अन्तर्गत हैं। वसे आने वाले अनेक प्रकार के क्यानक आदि अबद्ध श्रुत के अन्तर्गत हैं।

क्षुछक्रिनर्प्रत्यीय नामक छठे अध्ययन की व्याख्या में निर्मन्य के मेद-प्रमेदों की चर्चा करते हुए 'आह च भाष्यकृत्' ऐसा कहते हुए टीकाकार ने चौदह भाष्य गाथाएँ उद्धृत की हैं' जो उत्तराध्ययनमाध्य की ही प्रतीत होती हैं।

आठर्वे अध्ययन—कापिलीयाध्ययन के विवेचन में ससार की अनित्यता का प्रतिपादन करते हुए 'तथा च हारिल्याचकः' इन शब्दों के साथ हारिल्याचक का निम्न स्टोक उद्धृत किया गया है "

चल राज्येश्वर्यं धनकनकसारः परिजनो, नृपाद्वारलभ्यं च चलममरसौख्य च विपुरम्। चल क्पाऽऽरोग्य चलमिह चर जीवितमिद, जनो हृष्टो यो वै जनयति सुख सोऽपि हि चलः॥

निमयनज्या नामक नवर्ने अध्ययन के विवरण में 'यत आह आससेनः' ऐसा निर्देश करते हुए अष्टमी और पूर्णिमा के दिन नियत रूप से पौपम का विचान करनेवाली निम्नलिखित आसरेनीय (अध्ययेनीय) कारिका उद्धृत की गई है "

सर्वेद्विप तयोयोगः, प्रशस्तः कालपर्वेसु। अष्टम्या पञ्चदश्या च, नियत पोषध वसेद्।।

प्रवचनमात्राख्य चौबीसवें अध्ययन की वृत्ति के अन्त में गुप्ति का खरूप बताते हुए टीकाकार ने 'खक्तं हि गन्धहस्तिना' ऐसा ल्खिते हुए आचार्य

१. पृ० २०४ २ द्वितीय विभाग, पृ० २५७ ३ २८९ (१) ४. पृ० ३१५ (१).

गन्घहस्ती का एक वाक्य उद्घत किया है। वह इस प्रकार है सम्यगागमानु-सारेणारक्तिद्वष्टपरिणतिसह्चरितमनोठ्यापारः कायव्यापारो वाग्व्यापारश्च निर्वापारता वा वाककाययोग्तिरिति।

जीवाजीविविभक्ति नामक छत्तीसवें अध्ययन की व्याख्या में जिनेन्द्रवुद्धि का नामोल्लेख किया है एव घर्माधर्मास्तिकाय के वर्णन के प्रसग पर उनका एक वाक्य मी उद्घृत किया गया है। अशिबद का विवेचन करते हुए आगे टीका-कार ने स्त्रीनिर्वाणस्त्र का उल्लेख किया है तथा एतिह्रपयक उसकी मान्यता उद्घृत की है।

भन्त में टीकाकार ने अपना सशाख परिचय इस प्रकार दिया है :

अस्ति विस्तारवानुवर्यां, गुरुशालासमिनवतः। आसेवयो भव्यसार्थानां, श्रीकोटिकगणद्रमः॥१॥ तदुःखवैरशालायामभूदायतिशालिनी । विशाला प्रतिशालेव, श्रीचन्द्रकुलसन्ततिः॥२॥ तस्याख्रोत्पद्यमानच्छद्निचयसद्दक्ता-यकर्णान्वयोत्थः, श्रीथारापद्रगच्छप्रसवभरलसद्धमेकिञ्जरूपानात् । श्रीशान्त्याचार्यभुङ्को यदिद्मुद्गिरद्वाह्मधु श्रोत्रपेयं, तद् मो भव्याः। त्रिदोषप्रशमकरमतो गृह्यतां लिह्यता च॥३॥

~##**\$**~

त्तीय विभाग, ए० ५१० २ ए० ६७२ (२), ३ ए० ६८१
 ४ ए० ७१३ (२)

अप्टम प्रकरण

द्रोणस्रिकृत ओघनिर्युक्ति-वृत्ति

द्रोणसूरि ने ओघनियुंकि पर टीका लिखी है। इसके अतिरिक्त इनकी कोई टीका नहीं है। इन्होंने अभयदेवसूरिकृत टीकाओं का सशोधन किया था। ये पाटनसम के प्रमुख पदाधिकारी थे एव विक्रम की ग्यारहवीं बारहवीं शती मैं विद्यमान थे।

प्रस्तुत वृत्ति वोघिनर्युक्ति एव इसके ल्घुभाष्य पर है। वृत्ति की भाषा सरल एव होली सुगम है। मूल पदों के शब्दार्थ के साथ ही साय तद् तद् विषय का भी शका-समाधान पूर्वक सिक्षत विवेचन किया किया है। कहीं-कहीं प्राकृत और रुक्ति उद्धरण भी दिये गये हैं। प्रार्भ में आचार्य ने पच परमेष्टी को नमस्कार किया है

धहँद्भयस्त्रिभुवनराजपृजितेभ्यः, सिद्धेभ्यः सितवनकर्भवन्धनेभ्यः। धाचार्यश्रुतधरसर्वसयतेभ्यः, सिद्धधर्यो सततमह नमस्करोमि॥

तदनन्तर प्रस्तुत निर्मुक्ति का सदमें बताते हुए वृत्तिकार ने लिखा है कि यह आवश्यकानुयोगसम्बन्धी व्याख्यान है। उसमें सामाधिक नामक प्रथम अध्ययन का निरूपण चल रहा है। उसके चार अनुयोगदार हैं उपक्रम, निर्क्षेप, अनुगम और नय। इनमें से अनुगम के दो मेद हैं निर्मुक्त्यनुगम और सूत्रानुगम। निर्मुक्त्यनुगम तीन प्रकार का है निर्क्षेप, उपोद्धात और सूत्रसर्था। इनमें से उपोद्धात निर्मुक्त्यनुगम के उदेश, निर्देश आदि २६ मेद हैं। उनमें से काल के नाम, स्थापना, द्रव्य, अद्धा, यथायुष्क, उपक्रम, देश, काल, प्रमाण, वर्ण, मान आदि भेद हैं। इनमें से उपक्रमकाल दो प्रकार का है सामाचारी और यथायुष्क। सामाचारी-उपक्रमकाल तीन प्रकार का है सोध, दश्या और पदिसमाग। इनमें का सोधसामाचारी है वही ओधनिर्मुक्ति है। प्रस्तुत प्रथा में इसीका व्याख्यांन

उ सातसोदय समिति, वम्बई, सन् १९१९,

है। द्रोणाचार्य ने अपनी टीका के प्रारम में इस सटर्भ को निम्न शब्दों में ब्यक किया है ^१

'प्रशन्तोऽयमावश्यकानुयोग तत्र च सामायिकाध्ययनमनुवर्तते, तस्य च चत्वार्यसुयोगद्वाराणि भवन्ति महापुरस्येव, तद्यथा-उपक्रमः निक्षेपः अनुगम नय इति, एतेषा चाध्ययनादौ उपन्यासे इत्थं च क्रमो-पन्यासे प्रयोजनसभिहितम् । तत्रोपक्रमनिक्षेपावुक्ती, अधुनाऽनुगमावसरः, सच द्विधा-निर्युक्त्यनुगमः सूत्रानुगमञ्च, तत्र निर्युक्त्यनुगमस्त्रेधा-निक्षेपोपोद्चातसूत्रस्पर्शनिर्युक्त्यनुगमभेदात् , तत्र निक्षेपनिर्युक्त्यनु-गमोऽतुगतो वस्यमाणञ्च, उपोद्घातनिर्युक्त्यनुगमस्त्वाभ्या द्वाभ्या द्वारगाथाभ्यामनुगन्तन्यः—'बहुसे निहुसे य' इत्यादि । अस्य च हारगाथाहयस्य समुदायार्थोऽभिहितः, अधुनाऽनयनार्थोऽनुनर्तते, तत्रापि काल्हाराचयवार्थः, तत्त्रतिपादनार्थं चेंद प्रतिद्वारगाथासूत्रमुपन्य-स्तम्—'दन्वे अद्ध अदाच्य उवक्कम" इत्यादि । अत्यापि समुदायार्थी व्याख्यात साम्प्रतमवयवार्थः तत्राप्युपक्रमकालाभिधानार्थमिद् गाथासूत्र-माह-- 'दुविहोनक्कमकाछो सामायारी अहावय चेव । सामायारी तिविद्दा ओहे दसहा पयविभागे ॥१॥' तत्रोपक्रम इति कः शब्दार्थः १ चपक्रमण चपक्रमः, चपश्चदः सामीप्ये 'क्रमु पाद्विक्षेपे' चपेति सामीप्येन क्रमणं उपक्रमः-दूरखस्य समीपापादनिमत्यर्थः, तत्रोपक्रमो द्विधा-सामा-चार्युपक्रमकालः यथायुष्कोपक्रमकालश्च, तत्र सामाचार्युपक्रमकालस्त्रिविधः कोघसामाचार्युपक्रमकारः दशघासामाचार्युपक्रमकारः पद्विमागसामा-चार्युक्रमकालक्षः । तत्रीघसामाचारी—ओघनिर्युक्तिः । तत्रीघसामा-चारी तावदिभधीयते ।

चृति में अनेक स्थानों पर आचार्य ने 'इदानीमेनामेव गाथा भाष्यकृद् व्याख्यानयित', ''इदानीं भाष्यकारो गाथाद्वयं व्याख्यानयन्नाद'' 'इदानी-मेतदेव भाष्यकारो गाथाद्वयं व्याख्यानयन्नाद,'' इत्यादि शब्दों के साथ भाष्य-गायाओं का व्याख्यान किया है। प्रस्तुत सस्करण में भाष्य की गाथा सख्या ३२२ है तथा निर्मुक्ति की गाथा सख्या ८११ है। इस प्रकार निर्मुक्ति और भाष्य दोनों को मिलाकर ११३३ गाथाएँ हैं।

१. ए० १ सावरयकनिर्युक्ति, गा० १४०-१ ३. बद्दी, गा० ६६१. ४ ए० २०५ े५. ए० २०८ ६ ए० २१०,

नवम प्रकरण

अभयदेवविहित वृत्तियाँ

विक्रम की बारहवीं और तेरहवीं श्रताब्दी के बीच के समय में निम्नितिलात सात टीकामारों ने आगम-अयों पर टीकाएँ छिखी हैं १ द्रोणसूरि, २ अभयदेवसूरि, ३ मलयिगिरिसूरि, ४ मलघारी हेमचन्द्रसूरि, ५ नीम चन्द्रसूरि (देवेन्द्रगणि), ६ श्रीचन्द्रसूरि और ७ श्रीतिलकसूरि। इनमें से अभयदेवसूरि ने निम्न आगम-अयों पर टीकाए लिखी हैं अग ३-११ और औपपातिक। अग ३, ४ और ६ की टीकाए वि स ११२० में लिखी गई। पचम अग की टीका वि स ११२८ में पूर्ण हुई। अन्य टीकाओं की रचना का ठीक ठीक समय अज्ञात है। उपयुंक्त टीकाओं के अतिरिक्त प्रज्ञापना-नृतीयपदस्प्रहणी, पचाशकश्चित, जयतिहुणस्तोत्र, पचित्रमंन्यी और सतिकामाध्य भी अभयदेव की ही कृतियाँ हैं।

प्रभावकचरित्र में अमयदेवसूरि का जीवन-चरित्र इस प्रकार अकित किया गया है

भोज के शासनकाल में घारा नगरी में एक घनाट्य सेट रहता या जिसका नाम लक्ष्मीपति था। उसके पास रहने वाले मध्यदेश के एक ब्राह्मण के श्रीघर और श्रोपति नामक दो पुत्र थे। उन ब्राह्मण युवकों ने आचार्य वर्षमानस्रि से दीक्षा अगीकार की। आगे जाकर वे जिनेश्वर और बुद्धिसागर के नाम से प्रसिद्ध हुए।

वर्धमानसूरि पहले कूर्च पुर (क्चेरा) के चैत्यवासी आचार्य थे और ८४ जिनमदिर उनके अधिकार में थे। बाद में उन्होंने चैत्यवास का त्याग कर सुविहित मार्ग अगीकार किया था। उस समय पाटन में चैत्यवासियों का प्रमुख था और वह यहाँ तक कि उनकी सम्मति के बिना सुविहित सासु पाटन में नहीं रह सकते थे। वर्धमानसूरि ने अपने विद्वान् शिष्य जिनेश्वरसूरि और सुद्धिसागरसूरि को वहाँ मेज कर पाटन में सुविहित सासुओं का विहार एव निवास प्रारम कराने का विचार किया। इसी विचार से उन्होंने अपने दोनों

शिष्मों को पाटन की ओर विहार वरने की आजा दी । जिनेश्वर और बुद्धि-सागर पाटन पहुँचे किन्तु वहाँ उन्हें ठहरने के लिए उपाश्रय नहीं मिला । अन्त में वे वहीं के पुरोहित सोमेश्वर के पास पहुँचे और उसे अपनी विद्धता से प्रभावित कर उसी के मकान में ठहर गए । जब यह वात चैत्यवासियों को माल्म हुई तो वे तुरन्त पुरोहित के पास पहुँचे और उसे उन्हें निकालने के लिए बाध्य किया । पुरोहित सोमेश्वर ने उनकी बात मानने से इनकार करते हुए कहा कि इसका निर्णय राजसभा ही कर सकती है । चैत्यवासी राजा से मिले और उसे चनराज के समय से पाटन में स्थापित चैत्यवासियों की सार्व-भीम सत्ता का इतिहास बताया जिसे सुनकर दुर्लभराज को भी लाचार होना पड़ा । अन्त में उसने अपने व्यक्तिगत प्रभाव का उपयोग कर उन साधुओं को वहाँ रहने देने का आग्रह किया जिसे चैत्यवासियों ने स्वीकार किया।

इस घटना को देल कर पुरोहित सोमेश्वर ने राजा से प्रार्थना की कि सुविहित साधुओं के लिए एक स्नतन्त्र उपाश्रय का निर्माण कराया जाए। राजा ने इस कार्य का भार अपने गुरु शैवाचार्य ज्ञानदेव पर डाला। परिणामस्वरूप पाटन में उपाश्रय बना।

कुछ समय बाद जिनेश्नरसूरि ने धारानगरी की ओर विहार किया। धारानिवासी सेठ धनदेव के पुत्र अभयकुमार को दीक्षित कर अभयदेव के नाम से अपना शिष्य बनाया। योग्यता प्राप्त होने पर वर्षमानसूरि के आदेश से अभयदेव को आचार्य-पद प्रदान कर अभयदेवसूरि बना दिया गया।

वर्धमानसूरि का स्वर्गवास होने के बाद अभयदेवसूरि पत्यपद्र नगर में रहे। वहाँ उन्होंने स्थानाग आदि नव अगों पर टीकाए लिखीं। टीकाए समाप्त कर अभयदेव धवळक—धोळका नगर में पहुँचे। वहाँ उन्हें रक्तविकार की बीमारी हो गई को थोड़े समय बाद ठीक हो गई। प्रभावक-चरित्र में इसका अय धरणेन्द्र को दिया गया है। अभयदेवसूरि शासन की प्रभावना करते हुए राजा कर्ण की राजधानी पाटन में योगनिरोध द्वारा वासना को परास्त कर स्वर्गवासी हए।

प्रभावकचरित्रकार के मतानुसार ऐसा प्रतीत होता है कि अभयदेव ने पत्यपद्र नगर में जाने के बाद अग-साहित्य की टीकाए लिखी थीं। यह मान्यता स्वय अभयदेव के उल्लेखों से खण्डित होती है। इन्होंने अनेक स्थानों पर इन टीकाओं की रचना पाटन में होने का उल्लेख किया है और लिखा है कि पाटन के सब-प्रमुख द्रोणाचार्य प्रभृति ने इनका आवश्यक सबोधन किया है।

प्रभावकचरित्र में अभयदेव के स्वर्गवास का समय नहीं दिया गया है। इसमें केवल इतना ही लिखा है कि 'वे पाटन में कर्णराज के राज्य में स्वर्ग-चासी हुए।' यहावलियों में अभयदेवस्ति का स्वर्गवास वि स ११३५ में तथा दूसरे मत के अनुसार वि स ११३९ में होने का उन्हेंख है। उनमें पाटन के बजाय कपडवज प्राम में स्वर्गवास होना बताया गया है।

स्थानांगवृत्ति '

प्रस्तुत वृत्ति^र स्थानाग के मूल स्त्रों पर है। यह वृत्ति शन्दार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें स्तरम्बद्ध प्रत्येक विषय का आवश्यक विवेचन एव विश्लेषण भी है। विश्लेषण में दार्शनिक दृष्टि की स्पष्ट झलक है। प्रारम्भ में आचार्य ने भगवान् महावीर को नमस्कार किया है तथा स्थानाग का विवेचन करने की प्रतिशा की है

> श्रीवीर जिननाथ नत्वा स्थानाङ्गकतिपयपदानाम्। प्रायोऽन्यशास्त्रस्य करोम्यहं विवरणं किञ्चित्।।

मगल का आवश्यक विवेचन करने के बाद स्वश्यक्तिक विराण प्रारम्भ किया है। 'एगे आया' (य १ स २) का व्याख्यान करते हुए वृत्तिकार ने अनेक दृष्टियों से आत्मा की एकता-अनेकता की सिद्धि की है। अपने वक्तव्य की पुष्टि के लिए जगह-जगह 'तथाहि', 'यदुक्तम्', 'तथा', 'वक्तव्य', 'आह च', 'तदुक्तम्', 'यदाह' आदि शब्दों के साथ अनेक उद्धरण दिये हैं। आत्मा के स्वतन्त्र अस्तित्व की सिद्धि करते हुए विशेषावश्यकमाध्य की एतिह्वप्यक अनेक गाथाएँ उद्धृत की है। आत्मा को अनुमानगम्य बताते हुए टीकाकार कहते हैं. तथाऽनुमानगम्यो-ऽत्यास्मा तथाहि—विद्यमानकर्तृक्तिम श्रारी भोग्यत्वाद्, ओदनादिवत्, व्योमकुसुम विपक्षः, स च कर्ता जीव इति, नन्वोदनकर्तृवन्मूर्त्ते आत्मा सिद्ध्यतीति साध्यविकद्धो हेतुरिति, नैवं, ससारिणो मूर्त्तत्वेनाप्यभ्युप-गमाद्, आह च— ।' अनुमान हे भी आत्मा की सिद्धि होती है। वह

९ (क्ष) क्षागमीदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२०

⁽ आ) रायबहादुर धनपतसिह, बनारस, सन् १८८०

⁽ इ) माणेकलाळ चुनीलाळ व कान्तिलाळ चुनीलाळ, बहमदाबाद, सन् १९३७ (द्वितीय सस्करण)

२, ब्रह्मदाबाद-सस्करण, पृ० १० (२)

अनुमान इस प्रकार है इस शरीर का कोई कर्ता अवश्य होना चाहिए क्यें कि यह मोग्य है। जो मोग्य होता है उसका कोई कर्ता अवश्य होता है जैसे ओदन—भात का कर्ता रसोहया। जिसका कोई कर्ता नहीं होता वह मोग्य भी नहीं होता जैसे आकाश-कुमुम। इस शरीर का जो कर्ता है वही आरमा है। यदि कोई यह कहे कि रसोहये की तरह आरमा की भी मूर्त्तता सिद्ध होती है और ऐसी दशा में प्रसुत हेतु साध्यविषद्ध हो जाता है तो ठीक नहीं क्यें कि ससारी आरमा कथित्व मूर्त भी है। इस प्रकार की दार्शनिक चर्चा प्रस्तुत कृति में अनेक स्थानों पर देखने को मिलती है। दार्शनिक हिं के साथ ही साथ वृत्तिकार ने निक्षेप-पद्धति का भी उपयोग किया है जिसमें निर्मुक्तियों और भाष्यों की शैली स्पष्टरूप से सलकती है। वृत्ति में यत्र-तत्र कुछ सिंसस कथानक भी हैं जो मुख्यतया दृष्टान्तों के रूप में हैं।

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपना सानुप्रासिक परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका यशोदेवगणि की सहायता से पूर्ण की है •

'तत्समाप्ती च समाप्तं स्थानाङ्गविवरणं, तथा च यदादाविभिहितं स्थानाङ्गस्य महानिधानस्येवोन्मुद्रणिमवानुयोगः प्रारभ्यत इति तचन्द्र-कुळीनप्रवचनप्रणीताप्रतिवद्धविहारहारिचरितश्रीवधमानाभिधानमुनिपति-पादोपसेविनः प्रमाणादिन्युत्पादनप्रवणप्रकरणप्रवन्धप्रणियाः प्रगुद्धप्रति-वन्धप्रवन्त्यप्रयोणाप्रतिहतप्रवचनार्थप्रधानवाक्ष्प्रस्स्य मुनिहितमुनिजन-मुख्यस्य श्रीजिनेश्वराचार्यस्य तदनुजस्य च न्याकरणादिशास्त्रकर्त्तुः श्रीमुद्धिसागराचार्यस्य चरणकमळचछरीककरूपेन श्रीमद्भयदेवस्र्रिनाम्ना मया महावीरजिनराजसन्तानवर्त्तिना महाराजवश्चजन्मनेव सविग्नमुनि-वर्गश्रीमद्जितसिहाचार्यान्तेवासियशोदेवगणिनामधेयसाधोक्तरसाध-कस्येव विद्याक्रियाप्रधानस्य साहाय्येन समर्थितम् ।'

प्रस्तुत कार्य-विषयक अनेक प्रकार की कठिनाइयों को दृष्टि में रखते हुए विवरणकार ने अति विनम्र शब्दों में अपनी त्रुटियाँ स्वीकार की हैं। साथ ही अपनी कृतियों को आद्योपान्त पदकर आवश्यक सशोधन करने वाले द्रोणाचार्य का भी सादर नामोल्लेख किया है। टीका के रचना-काल का निर्देश करते हुए बताया है कि प्रस्तुत टीका विक्रम समुत् ११२० में लिखी गई '

३ पु० ४९६ (२) ४ पु० ४१६ (२)-५००

प्रभावकचरित्र में अभयदेव के स्वर्गवास का समय नहीं दिया गया है। इसमें केवल इतना ही लिखा है कि 'वे पाटन में कर्णराज के राज्य में स्वर्गवासी हुए।' पद्मावलियों में अभयदेवस्रि का स्वर्गवास वि स ११३५ में तथा दूसरे मत के अनुसार वि सं ११३९ में होने का उल्लेख है। उनमें पाटन के बजाय कपडवज प्राम में स्वर्गवास होना बताया गया है।

स्थानांगवृत्ति :

प्रस्तुत वृत्ति खानाम के मूल सूत्रों पर है। यह वृत्ति शन्दार्थ तक ही सीमित नहीं है। इसमें सूत्रसम्बद्ध प्रत्येक विषय का आवश्यक विवेचन एव विश्लेषण भी है। विश्लेषण में दार्शनिक दृष्टि की स्पष्ट झलक है। प्रारम्भ में आवार्य ने भगवान् महावीर को नमस्कार किया है तथा खानाम का विवेचन करने की प्रतिहा की है

> श्रीबीर जिननाथ नत्वा स्थानाङ्गकतिपयपदानाम्। प्रायोऽन्यशास्त्रदृष्टं करोम्यह विवर्णं किञ्चित्॥

मगल का आवश्यक विवेचन करने के नाद स्वरंपिक विनरण प्रारम्भ किया है। 'एगे आया' (अ १ स २) का व्याख्यान करते हुए इतिकार ने अनेक दृष्टियों से आरमा की एकता-अनेकता की सिद्धि की है। अपने वक्तव्य की पृष्टि के लिए काह-जगह 'तथाहि', 'यदुक्तम्', 'तथा', 'क्तक्च', 'आह च', 'तदुक्तम्', 'यद्द्दि' आदि शब्दों के साथ अनेक उद्धरण दिये हैं। आरमा के स्वतन्त्र अस्तित्व की सिद्धि करते हुए विशेषावश्यकभाष्य की एतद्दिष्यक अनेक गाथाएँ उद्धृत की है। आरमा को अनुमानगम्य बताते हुए दीकाकार कहते हैं: तथाऽनुमानगम्यो-ऽप्यास्मा वथाहि—विश्मानकर्त्तकमिद करीर भोग्यत्वाद, ओदनादिवत, व्योमकुमुम विपक्ष', स च कर्ता जीव इति, नन्वोदनकर्त्तवन्त्रमूर्त्त आरमा सिद्ध्यतीति साध्यविकद्धो हेतुरिति, नैव, ससारिणो मूर्त्तत्वेनाप्यभ्युपग्गाद्, आह च— । अनुमान हे भी आरमा की सिद्धि होती है। वह

१ (क्ष) कागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२०

⁽ मा) रायवहादुर घनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०

⁽ ह) माणेकलाल चुनीलाल व कान्तिलाल चुनीलाल, श्रहमदाबाद, सन् १९३७ (द्वितीय सस्करण)

२. बहसदाबाद सस्करण, पृ० १० (२)

अनुमान इस प्रकार है इस घारीर का कोई कर्ता अवस्य होता है जैसे ओदन— भात का कर्ता रसोइया । जिसका कोई कर्ता नहीं होता वह मोग्य भी नहीं होता जैसे आकाश-कुसुम । इस घारीर का जो कर्ता है वही आत्मा है । यदि कोई यह कहे कि रसोइये की तरह आत्मा की भी मूर्त्तता सिद्ध होती है और ऐसी दशा में प्रस्तुत हेतु साध्यविषद्ध हो जाता है तो ठीक नहीं क्योंकि ससारी आत्मा कयिव्यत् मूर्त भी है । इस प्रकार की दार्शनिक चर्चा प्रस्तुत चृत्ति में अनेक खानों पर देखने को मिलती है । दार्शनिक हिंद के साथ ही साथ वृत्तिकार ने निक्षेप-पद्धति का भी उपयोग किया है जिसमें निर्युक्तियों और भाष्यों की शैक्ष स्पष्टकप से खलकती है । वृत्ति में यत्र तत्र कुछ सिक्षत कथानक भी हैं जो मुख्यत्या दृष्टान्तों के रूप में हैं।

वृत्ति के अन्त में आन्वार्थ ने अपना सानुप्रासिक परिचय देते हुए बताया है कि मैंने यह टीका यशोदेवगणि की सहायता से पूर्ण की है •

'तत्समाप्तौ च समाप्तं स्थानाङ्गविवरणं, तथा च यदादाविभिहित स्थानाङ्गस्य महानिधानस्येवोन्मुद्रणिमवानुयोगः प्रारभ्यत इति तञ्चन्द्र-कुळीनप्रयचनप्रणीताप्रतिबद्धविहारहारिचरितश्रीवधमानाभिधानमुनिपति-पादोपसेविनः प्रमाणादिन्युत्पादनप्रवणप्रकरणप्रवन्धप्रणियनः प्रबुद्धप्रति-बन्धप्रवक्तप्रवीणाप्रतिहतप्रवचनार्थप्रधानवाक्ष्रसत्स्य स्वविहितसुनिजन-मुख्यस्य श्रीजिनेश्वराचार्यस्य तद्नुजस्य च न्याकरणादिशास्त्रकर्त्युः श्रीबुद्धिसागराचार्यस्य चरणकमळचळ्ररीककल्पेन श्रीमद्भयदेवस्र्रिनाम्ना मया महावीरिजनराजसन्तानवर्त्तिना महाराजवंशजन्मनेव सविग्नमुनि-वर्गश्रीमद्जितिसिंहाचार्यान्तेयासियशोदेवगणिनामधेयसाधोरुत्तरसाध-कस्येव विद्याक्रियाप्रधानस्य साहाय्येन समर्थितम् ।''

प्रस्तुत कार्य विषयक अनेक प्रकार की कठिनाइयों को दृष्टि में रखते हुए विवरणकार ने अति विनम्र शब्दों में अपनी खुटियाँ स्वीकार की हैं। साय ही अपनी कृतियों को आद्योपान्त पद्धकर आवश्यक सशोधन करने वाले द्रोणांचार्य का भी सादर नामोस्लेल किया है। टीका के रचना-काल का निर्देश करते हुए वताया है कि प्रस्तुत टीका विकास सवत् ११२० में लिखी गई "

૧. પૂર્ ૧૨, ૨૬, *૧६, ૧७, २४२.* ૨. પુરુ ૨૪૨, ૨૬૨, ૨૬૬, **ફ**ડ**્.** ૨ પુરુ ૪૧૬ (૨) **૪.** પુરુ ૪૧૬ (૨)–૧૦૦

सत्सम्प्रदायहीनत्वात्, सदृहस्य वियोगतः। सर्वस्वपर्शास्त्राणामद्दररस्मतेश्च मेगशा वाचनानामनेकत्वात्, पुस्तकानामशुद्धितः। स्त्राणामतिगाम्भीर्यान्मतभेदाच क्रुत्रचित् ॥२॥ क्षुणानि सम्मवनतीह, केवल स्विवेकिभिः। सिद्धान्वानुगतो योऽर्थः, सोऽस्माद् प्राह्यो न चेतरः ॥ ३ ॥ चैतिक्रिते भक्तीर्मामबद्धिदेवापरैः। घोरादपसिद्धान्तदेशनात् ॥ ४॥ संसारकारणाडु कार्या न चाश्रमाऽस्मासु, यतोऽस्माभिरनामहैः। गमनिकामात्रमुपकारीति चर्चितम् ॥ ५ ॥ तथा सम्माव्य सिद्धान्ताद्, बोध्य मध्यस्यया घिया। द्रोणाचार्यादिभिः प्राह्मैरनेकैराहत जैनप्रन्थविशालदुर्गभवनादुश्चिख गाढश्रमं,

सद्ज्याख्यानफळान्यमूनि मयका स्थानाङ्गसद्गाजने । संस्थाप्योपहितानि दुर्गतनरप्रायेण लज्ञ्ययिना,

श्रीमस्सङ्घवियोरतः परमसावेव श्रमाण इती ॥ ७॥ श्रीविक्रमादिखनरेन्द्रकालाच्छतेन विक्रलिविकेन युक्ते । समासहस्रेऽतिगते विदृष्ट्या, स्थानाङ्गटीकाऽस्पिययोऽपि गम्या ॥८॥ टीका का श्रथमान १४२५० स्त्रोर-प्रमाण है ।

प्रसाहर निरूप्यास्या, प्रन्थमान विनिश्चितम्। अनुष्टुमा सपादानि, सहस्राणि चतुर्देश।।

समवायागवृत्ति :

प्रस्तुत कृति चतुर्थ अग समनायाग के मूल सूत्रों पर है। यह न तो अति सिक्षत है और न अति विस्तृत । प्रारम्भ में आचार्य ने वर्षमान महावीर को

g, ya 400.

२ (म) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८०.

⁽क्षा) आगमोदय समिति, स्रत, सन् १९१९.

⁽ इ) सफतकाळ झवेरचन्द्र, महमदाबाद, सन् १९३८.

⁽ हे) गुजराती अनुवादसहित-जैनधर्म प्रसारक समा, मावनगर, वि॰ स॰ १९९५

नमस्कार किया है तथा विद्वलनों से प्रार्थना की है कि वे परस्परागत अर्थ के अभाव अथवा अज्ञान के कारण दृति में सम्भावित विपरीत प्ररूपण को शोचने की कृपा करें:

> श्रीवर्धमानमानम्य, समवायाङ्गवृत्तिका । विधीयतेऽन्यशास्त्राणा, प्रायः समुपनीवनात् ॥ १ ॥ दुःसम्प्रदायादसदृहनाद्वा, भणिष्यते यद्वितय मयेह । तद्वीधनैर्मामनुकम्पयद्भिः, श्लोम्य मतार्थस्रतिरस्तु मैव ॥ २ ॥

समवायाग का अर्थ नताते हुए चृतिकार कहते हैं .

'समिति—सम्यक्, अवेत्याधिक्येन, अयनमयः—परिच्छेदो जीवा-जीवादिविविधपदार्थसार्थस्य यसिन्नसौ समवायः, समवयन्ति वा— समवतरन्ति संप्रिछन्ति नानाविधा आत्मादयो भावा अभिधेयतया यसिन्नसौ समवाय इति । स च प्रवचनपुरुपस्याद्गमिति समवायाद्गम् ।'

'धमवाय' में वीत पद हैं: 'सम्', 'अव' और 'अय' । 'सम्' का अर्थ है सम्यक्, 'अव' का अर्थ है आधिक्य और 'अय' का अर्थ है परिच्छेद । किसमें बीवाबीबादि चिविष पदार्थों का स्वित्तर सम्यक् विवेचन है वह समवाय है । अथवा बिसमें आस्मादि नाना प्रकार के भावों का अभिषेयरूप से समवाय— समवतर—समिलन है वह समवाय है । वह प्रवचनपुरुष का अगलप होने से समवायाग है ।

प्रथम सूत्र का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने एक जगह पाठान्तर भी दिया है। 'जंबुद्दीवे दीवे एगं जोयणसयसहस्सं आयामविक्खंभेणं' के खान पर 'जंबुद्दीवे दीवे एगं जोयणसयसहस्स चक्कवालिक्खंभेणं' ऐसा पाठ भी मिलता है। नवरं 'जंबुद्दीवे' इह सूत्रे 'आयामविक्खंभेणं'ति किचित् पाठ भी मिलता है। नवरं 'जंबुद्दीवे' इह सूत्रे 'आयामविक्खंभेणं'ति किचित् पाठो हत्रयते। कचित्तु 'चक्कवालिक्खंभेणं'ति'। इन पाठों का अर्थ करते हुए आचार्य कहते हैं। तत्र प्रथमः सम्भवति, अन्यत्रापि तथा अवणात्, सुगमत्वत् हितीयस्त्वेवं ज्याख्येयः—चक्कवालिक्क्नभेन चुत्तक्यासेन।' प्रथम पाठ सम्भव है क्योंकि यह अन्यत्र भी उपलब्व है। उसका सर्थ सुगम है। दितीय पाठ का अर्थ है क्याब्यास।

१ महमदावाद-सस्करण, ए० १ २ ए० ५ (२) १. वही

वृत्ति में अनेक खानों पर प्रज्ञापना सूत्र का उल्लेख है तथा एक जगह गन्यहस्ती (भाष्य) का भी उल्लेख है 'गन्यहस्त्यादिष्विप तथैव दृश्यते, प्रज्ञापनाया त्वेकत्रिंशदुक्तेति मतान्तरिमद'। यह वृत्ति वि० त० ११२० में अणहिलपाटक (पाटन) में लिखी गई। इतका ग्रन्थमान ३५७५ रलोकप्रमाण है '

> शिष्येणाभयदेवाख्यसूरिणा विद्यति कृता। श्रीमतः समवायाख्यतुर्योङ्गस्य समासतः॥७॥ एकादशसु शतेष्वय विंशत्यधिकेषु विक्रमसमानाम्। अणहिल्पाटकनगरे रचिता समवायटीकेयम्॥८॥ श्रत्यक्षरं निरूप्यास्याः, श्रन्थमान विनिश्चितम्। त्रीणि श्लोकसहस्राणि, पादन्यूना च षट्शती॥९॥

च्याख्याप्रज्ञप्तिषृत्तिः

प्रस्तुत वृत्तिं व्याख्याप्रशित (भगवती) के मूल सूत्रों पर है। यह सक्षित एव शब्दार्थप्रधान है। इसमें यत्र-तत्र अनेक उद्धरण अवस्य हैं जिनसे अर्थ समझने में विशेष सहायता मिन्नते हैं। उद्धरणों के अतिरिक्त आचार्य ने अनेक पाठान्तर और व्याख्याभेद भी दिये हैं जो विशेष महत्त्व के हैं। सर्वप्रथम आचार्य सामान्यरूप से जिन को नमस्कार करते हैं। तदनन्तर वर्षमान, सुषमी, अनुयोगबृद्धजन तथा सर्वज्ञप्रवचन को प्रणाम करते हैं। इसके बाद इसी सूत्र की प्राचीन टीका और चूर्णि तथा जीवाभिगमादि की वृत्तियों की सहायता से पचम अग व्याख्याप्रज्ञित का विवेचन करने का सकल्प करते हैं। एतदर्थगित कलेक ये हैं।

सर्वेज्ञमीश्वरमनन्तमसङ्गमम्य, सर्वीयमस्मरमनीशमनीहमिद्धम् । सिद्ध शिव शिवकरं करणन्यपेत, श्रीमन्जिन जितरिपु प्रयतः प्रणौमि ॥१॥

१ पृ. १६० (१) २ पृ १४८

३ (म) पूजाभाई हीराचन्द, रायचन्द जिनागम सप्रह, शहमदाबाद

⁽आ) रायबहादुर घनपतिसह, बनारस, सन् १८८१,

⁽इ) एम॰ मार॰ मेहता, बम्बई, वि॰ स॰ १९५४

⁽ई) बागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-२१

⁽उ) ऋपभदेवजी केशरीमळजी जैन स्वेताम्बर सस्था, रतलाम, (प्रथम भाग--श॰ १-७) सन् १९३७, (द्वितीय भाग-श॰ ८-१४) १९४०,

नत्वा श्रीवर्धमानाय, श्रीमते च सुधर्म्मणे । सर्वानुयोगवृद्धेभ्यो, वाण्ये सर्वविदस्तथा ॥ २ ॥ एतट्टीका-चूर्णी-जीवाभिगमादिवृत्तिलेशांश्च । सयोज्य पञ्चमाङ्गं विवृणोमि विशेषतः किख्चित् ॥ ३ ॥

च्याख्याप्रज्ञिस का शब्दार्थ बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं •

'अथ 'विआह्पन्नत्ति' ति कः शव्दार्थः १ षच्यते विविधा जीवा जीवादिप्रचुरतरपदार्थविषया आ—अभिविधिना कथि जिन्नि छिछ जेयव्या- प्रया मर्योदया वा—परस्परासंकी णेळ श्रणाभिधानरूपया ख्यानानि—भगवतो महावीरस्य गौतमादिविनेयान् प्रति प्रदिनतपदार्थे प्रतिपाद नानि व्या- ख्यास्ताः प्रज्ञाप्यन्ते—प्ररूप्यन्ते भगवता सुधम्मे स्वामिना जम्बूनामानमि यस्याम्, अथवा विविधतया विशेषण वा आख्यायन्त इति व्याख्याः— अभिलाप्यपदार्थे वृत्तयस्ताः प्रज्ञाप्यन्ते यस्याम्, अथवा व्याख्यानाम्- अर्थे प्रतिपाद नाना प्रकृष्टाः ज्ञान्यो—ज्ञानानि यस्या सा व्याख्याप्रज्ञितिः, अथवा

इस प्रकार वृत्तिकार ने विविध दृष्टियों से व्याख्याप्रज्ञासि के दस अर्थ बताये हैं। आगे भी अनेक शब्दों के व्याख्यान में इसी प्रकार का अर्थ वैविध्य दृष्टि-गोचर होता है जो वृत्तिकार के व्याख्यान कौशल का परिचायक है।

प्रथम प्त 'णमो अरिहताणं, णमो सिद्धाण, णमो आयरियाणं, णमो खबक्झायाण, णमो सक्त्रसाहूण' का व्याख्यान करते हुए दृत्तिकार ने पत्रम पद 'णमो सक्त्रसाहूण' के पाठान्तर के रूप में 'नमो छोए सक्त्रसाहूण' भी दिया है 'नमो छोए सक्त्रसाहूण' ति क्विचित्पाठः ।' चतुर्थ स्त्र 'तेण कालेण तेण समएणं रायिगहें 'की व्याख्या में आचार्य ने बताया है कि 'णमो अरिहंताण ' 'आदि प्रथम तीन स्त्रों का मूल्टीकाकार—मूल्ट्रचिकार ने व्याख्यान नहीं किया । उन्होंने इसका कोई विशेष कारण नहीं बताया है ' अय च प्राग् व्याख्यातो नमस्कारादिको प्रनथो दृत्तिकृता न व्याख्यातः, कुतोऽपि कारणादिति ।' ये वृत्तिकार अथवा टीकाकार कीन हैं १ संमवत यह उल्लेख आचार्य शोलाक की टीका का है जो प्रथम नो अगों के टीकाकार माने जाते हैं किन्तु जिनकी प्रथम दो अगों की टीकाएँ ही उपलब्ध

र्थ रतलाम-प्रस्करण, पृ० २–३ २ पृ० ४,५,६,३२,१५,१८,१९,६२ ३. पृ० ६. ४ पृ० १७.

हैं। आचार्य शीलाक के अतिरिक्त अन्य किसी ऐसे टीकाकार का उल्केख नहीं मिलता जिसने अभयदेवसूरि के पूर्व व्याख्याप्रशति की टीका लिखी हो। चूर्णि का उल्लेख तो प्रस्तुत चृत्ति के प्रारम में ही अलग से किया गया है अत. यह टीका चूर्णिक्प भी नहीं हो सकती। आगे की चृत्ति में भी अनेक बार मूळ्टीका-कार अथवा मूलबृत्तिकार का उल्लेख किया गया है.

'मूलटीकाकृता तु 'बच्छूढसरीरसिखत्तविचलतेयलेस' त्ति कर्मी-घारयं फुत्वा न्याख्यातिमति,' 'एतच टीकाकारमतेन न्याख्यातम्," 'वृत्तिकृता तु द्वितीयप्रश्नोत्तरविकल्प एवंविधो दृष्टः," 'वृद्धैस्तु इह सूत्रे क्रतोऽपि वाचनाविशेपाद् यत्राशीतिस्तत्राप्यभङ्गकमिति व्याख्यातमिति," टीकाकारस्त्वेवसाह—किमवस्थित एव जीवो देशमपनीय यत्रोत्पत्तव्यं तत्र देशत एतपद्यते एतम् टीकाकारव्याख्यानं वाचनान्तर-विषयमिति," 'टीकाकार्व्याख्यान त्विहभवायुर्येदा प्रकरोति-वेद्यते इत्यर्थ:' । वृत्तिकार ने प्रस्तुत वृत्ति में सिद्धसेन दिवाकर और जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण का भी उल्लेख किया है: तत्र च सिद्धसेनदिवाकरो मन्यते-केविलनो युगपद् ज्ञान दर्शनं च, अन्यथा तदावरणक्षयस्य निरर्थकता स्यात , जिनभद्रगणिक्षमाश्रमणस्त भिन्नसमये ज्ञानदर्शने, जीवस्वरूपत्वात . तथा तदावरणक्षयोपशमे समानेऽपि क्रमेणैव मतिश्रुतोपयोगौ न चैकत-रोपयोगे इतरक्षयोपशमाभावः ।" चूर्णिकारसम्मत व्याख्या का मी वृत्तिकार ने कहीं कहीं निर्देश किया है . 'सब्बेण सब्बं खनवज्जह' सर्वेण त सर्व उत्पद्यते, पूर्णकारणसमवायाद्, घटनदिति चूर्णिन्याख्या, टीकाकार स्त्वेवमाह

प्रत्येक शतक की वृत्ति के अन्त में टीकाकार ने वृत्ति समाप्ति-स्चक एक-एक सुन्दर इलोक दिया है। प्रारम के चार शतकों के क्लोक नीचे उद्धृत किये जाते हैं

> इति गुरुगमभङ्गैः सागरस्याहमस्य, स्फुटग्रुपचितजाड्यः पद्धमाङ्गस्य सद्यः। प्रथमशतपदार्थावर्त्तगर्तेन्यतीतो, विवरणवरपोतौ प्राप्य सद्धीवराणाम्॥

> > —प्रथम शतक का अन्त.

श्रीपद्धमाङ्गे गुरुस्त्रपिण्डे, शतं स्थितानेकपते द्वितीयम्। अनैपुणेनापि मया च्यचारि, सूत्रप्रयोगज्ञवचोऽनुवृत्त्या।। —द्वितीय शतक का अन्त.

श्रीपञ्चमाङ्गस्य शतं वृतीयं, व्याख्यातमाश्रित्य पुराणवृत्तिम् । शक्तोऽपि गन्तुं भजते हि यान, पान्थ सुखार्थं किसु यो न शक्तः ॥ ——तृतीय शतक का अन्त.

स्वतः सुवोधेऽपि शते तुरीये, ज्याख्या मया काचिदियं विद्यञ्धा । दुग्धे सदा स्वादुत्तमे स्वभावात्, क्षेपो न युक्तः किमु शकरायाः ।।
—चतुर्थे शतक का अन्तः

वृत्ति के अन्त में आचार्य ने अपनी गुरू परपरा बताते हुए अपना नामो-रुलेख किया है तथा बताया है कि अणहिल्पाटक नगर में वि० स० ११२८ में १८६१६ क्लोकप्रमाण प्रस्तुत वृत्ति समाप्त हुई

एकस्तयोः स्रिवरो जिनेश्वरः, ख्यातस्तथाऽन्यो सुनि बुद्धिसागरः । तयोर्विनेयेन विबुद्धिनाऽप्यलं, वृत्तिः कृतैषाऽमयदेवस्रिणा ॥५॥

> अष्टाविंशतियुक्ते वर्षसहस्रे शतेन चाभ्यधिके। अणहिलपाटकनगरे कृतेयमच्छुप्तधनिवसतौ॥१५॥ अष्टादशसहस्राणि षट् शतान्यथ षोडश। इत्येवं मानमेतस्या चलोकमानेन निश्चितम्॥१६॥

ज्ञाताधर्मकथाविवरण:

प्रस्तुत विवरण सूत्रस्यश्ची है। इसमें शब्दार्थ की प्रधानता है। प्रारम्भ में विवरणकार ने महावीर को नमस्कार किया है तथा श्वाताधर्मकथाग का विवरण प्रारम्भ करने का एकल्प किया है.

> नत्वा श्रीमन्महावीर प्रायोऽन्यप्रन्थवीक्षित । ज्ञावाधर्मकथाङ्गस्यानुयोगः कश्चिदुच्यते ॥ १ ॥

प्रथम सूत्र के व्याख्यान में चम्पा नगरी का परम्परागत परिचय दिया गया है। इसी प्रकार दूसरे सूत्र की व्याख्या में पूर्णमद्र नामक चैत्य—व्यन्तरा-यतन, तीसरे सूत्र की व्याख्या में कोणिक नामक राजा—श्रेणिकराजपुत्र तथा चतुर्य सूत्र के विवरण में स्थविर सुचर्मा का परिचय है। पाँचवे सूत्र के व्याख्यान

१ भागमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९१९,

हैं। आचार्य श्रीलाक के अतिरिक्त अन्य किसी ऐसे टीकाकार का उटकेल नहीं मिलता जिसने अभयदेवस्रि के पूर्व व्याख्याप्रज्ञति की टीका लिखी हो। चूर्णि का उच्लेख तो प्रस्तुत वृत्ति के प्रारभ में ही अलग से किया गया है अत यह टीका चूर्णिकप भी नहीं हो सकती। आगे की वृत्ति में भी अनेक बार मूळटीका कार अथवा मूलवृत्तिकार का उच्लेख किया गया है:

'मूलटीकाकृता तु 'उच्छूढसरीरसिक्तविचलतेयलेस' ति कर्मी-घारचं मुत्वा व्याख्यातमिति, ' 'एतच टीकाकारमतेन व्याख्यातम्,' 'वृत्तिकृता तु द्वितीयप्रश्नोत्तरविकल्प एवंविघो दृष्टः," 'वृद्धैस्तु इह सूत्रे क्रतोऽपि वाचनाविशेपाद यत्राशीतिस्तत्राप्यभङ्गकमिति व्याख्यातमिति. टीकाकारस्त्वेवमाह—किमवस्थित एव जीवो देशमपनीय यत्रोत्पत्तव्यं तत्र देशत स्त्पद्यते एतच टीकाकारव्याख्यान वाचनान्तर-विषयमिति," 'टीकाकार्ज्याख्यानं त्विह्मवायुर्येदा प्रकरोति-वेद्यते इत्यर्थः'। इतिकार ने प्रस्तुत शृति में विद्धतेन दिवाकर और जिनमदगणि क्षमाश्रमण का भी उल्लेख किया है . तत्र च सिद्धसेनदिवाकरो मन्यते--केविलेनो युगपद ज्ञान दर्शन च, अन्यथा तदावरणक्षयस्य निरर्थकता स्यात . जिनभद्रगणिक्षमाश्रमणस्त भिन्नसमये ज्ञानदर्शने, जीवस्वरूपत्वात . तथा तदावरणक्षयोपशमे समानेऽपि क्रमेणैव मतिश्रुतोपयोगी न चैकत-रोपयोगे इत्तरक्षयोपशमाभावः ।" चूर्णिकारसम्मत व्याख्या का भी वृत्तिकार ने कहीं कहीं निर्देश किया है . 'सन्वेण सन्व खनवन्त्रह' सर्वेण त सर्व चत्पद्यते, पूर्णेकारणसमनायाद्, घटनदिति चूर्णिन्याख्या, टीकाकार स्त्वेवमाह

प्रत्येक शतक की दृति के अन्त में टीकाकार ने दृति समाप्ति-सूचक एक-एक सुन्दर ब्लोक दिया है। प्रारम के चार शतकों के ब्लोक नीचे उद्धृत किये जाते हैं

> इति गुरुगममङ्गेः सागरस्याहमस्य, स्फुटमुपचितजाड्यः पञ्चमाङ्गस्य सद्यः। प्रथमशतपदार्थावर्त्तगर्तञ्यतीतो, विवरणवरपोतौ प्राप्य सद्धीवराणाम्॥

> > ---प्रथम शतक का अन्त.

में ज्ञाताधर्मकथा के दो शुतस्कर्धों अर्थात् दो विमागों का परिचय देते हुए बताया गया है कि प्रथम अतस्कन्य का नाम ज्ञात है जिसका अर्थ होता है उदाहरण - ज्ञातानि उदाहरणानि प्रथमः श्रुतस्कन्धः । इसमें आचारादि भी शिक्षा देने के उद्देश्य से कथाओं के रूप में विविध उदाइरण दिये गये हैं। द्वितीय अतस्त्रन्य का नाम धर्मकथा है । इसमें धर्मप्रवान कथाओं का समावेश किया गया है: धर्मप्रधानाः कथाः धर्मकथा इति द्वितीयः। तदनन्तर प्रथम अतस्कन्धान्तर्गत निम्नलिखित १९ उदाहरणरूप कथाओं के अध्ययनी की व्यर्थेसहित नामावली दी गई है : १ उत्शित-मेधकुमार के जीव द्वारा हाथी के मन में पाद का उत्क्षेप अर्थात् पैर ऊँचा उठाना, २ सनाटक-श्रेष्ठि और चौर का एक बन्धनबद्धत्व, ३ अण्डक—मयूराण्ड, ४ कूर्म—कच्छप, ५ बैलक-एक राजिं, ६ तुम्ब-अलाबु, ७ रोहिणी-एक श्रेष्ठिमपू, ८ महाी-उन्नीसवी तीर्थंकरी, ९. माक्न्दी नामक व्यापारी का पुत्र, १०. चन्द्रमा, ११. दावद्रव-समुद्रतट के वृक्षिविद्येष, १२ उदक-नगरपरिखाजल, १३. मण्डूक-नन्द नामक मणिकार सेठ का जीव, १४ तेतलीपुत्र नामक अमात्य, १५. नन्दी फल-नन्दी नामक बृक्ष के फल, १६ अवरकका-भरतक्षेत्र के घातकी खण्ड की राजधानी, १७. व्याकीर्ण-जन्म से समुद्र में रहते वाले अध-समुद्री घोड़े, १८. ससुमा-एक श्रेष्ठिद्रहिता. १९ पुण्डरीक-एक नगर। इसके बाद विवरण-कार ने क्रमश अत्येक अध्ययन का न्याख्यान किया है जिसमें मख्यतया नये एव कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट किया गया है। आचार्य ने प्रत्येक अध्ययन की न्याख्या के अन्त में उससे फल्ति होने वाळा विशेष अर्थ स्पष्ट किया है तथा उसकी पुष्टि के लिए तदर्थगर्भित गाथाएँ भी उद्धृत की हैं।

प्रथम अध्ययन के अभिधेय का सार बताते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि अविधिपूर्वक प्रवृत्ति करने वाले शिष्य को मार्ग पर लाने के लिए गुरु को उसे उपालम देना चाहिए जैसा कि भगवान् महावीर ने मेघरुमार को दिया: अविधि-प्रवृत्तस्य शिष्यस्य गुरुणा मार्गे स्थापनाय उपालम्भो देयो यथा भगवता दत्तो मेघकुमारायेरयेवसर्थ प्रथममध्यनमित्यभिप्रायः। इसी वचन्य की पुष्टि के लिए 'इह गाथा' ऐसा कहते हुए आचार्य ने निम्न गाथा उद्धृत की है

महुरेहिं निक्णेहिं वयणेहिं चोययति आयरिया। सीसे कहिंचि खिळए जह मेहसुणि महावीरो॥१॥

१ पू० १० (१) २ वहीं ३ ए० ७० (१) ४ वही.

(मधुरैर्निपुणैर्वन्वनैः स्थापयन्ति आचार्याः। शिष्य कचित् स्वलिते यथा मेघमुनि महावीरः॥ १॥)

द्वितीय अध्ययन के अन्त में आचार्य लिखते हैं कि विना आहार के मोक्ष के साधनों में प्रवृत्त न होने के कारण शरीर को आहार देना चाहिए जैसा कि धन सार्थवाह ने विजय चोर को दिया। इसी अभिषेयार्थ की पुष्टि के लिए आचार्य ने 'पठ्यते च' ऐसा लिखते हुए निम्न गाथा उद्घृत की है :

सिवसाहणेसु आहारविरहिओ जंन वट्टए देहो। तम्हा घणो व्व विजयं साहू तं तेण पोसेजा॥१॥ (शिवसाधनेषु आहारविरहितो यन्न प्रवर्त्तते देहः। तसात् धन इव विजयं साधुस्तत् तेन पोषयेत्॥१॥)

तृतीय अध्ययन का सार बताते हुए वृत्तिकार लिखते हैं कि बुद्धिमान् को जिनवरमाधित वचनों में सदेह नहीं करना चाहिए क्योंकि इस प्रकार का सन्देह अनर्थ का कारण है। जो जिनवचनों में हमेशा शकित रहता है उसे सागरदत्त की माँति निराश होना पड़ता है। जो नि शिकत होकर जिनवचनानुकूळ आचरण करता है उसे जिनदत्त की तरह सफलता प्राप्त होती है। निम्न गाथाओं में यही बताया गया है

जिणवरभासियभावेसु भावसच्चेसु भावओ मइम।
नो कुष्ता संदेह सदेहोऽणत्थहे उत्ति ॥ १॥
निस्सदेहत्त पुण गुणहेउ ज तओ तय कष्ज ।
एत्थ दो सिष्टिसुया अखयगाही उदाहरण॥ २॥
(जिनवरभाषितेषु भावेषु भावसत्येषु भावतो मतिमान्।
न कुर्यात् सदेहं सन्देहोऽनर्थहेतुरिति ॥ १॥
निस्सन्देहत्य पुनर्गुणहेतुर्यत्ततस्तत् कार्यं।
अत्र द्वौ श्रेष्ठिसुतौ अण्डकमाहिणावुदाहरणम् ॥ २॥)

प्रथम श्रुत स्कन्च के शेष अध्ययनों के विवरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिषेयार्थप्राही गायाएँ हैं।

प्रथम श्रुतस्कन्ध के शेष अध्ययनों के विवरण के अन्त में भी इसी प्रकार की अभिषेयार्थप्राही गाथाएँ हैं। इस श्रुतस्कन्ध में धर्मार्थ का कथन साक्षात् कथाओं

१ पृ०९० (१) २ पृ०९५ (२)

से न होकर उदाहरणों के माध्यम से है जबकि द्वितीय श्रुतस्क्रम्य में साक्षात् धर्मकथाओं से ही धर्मार्थ का वर्णन किया गया है: पूर्वत्राप्तोपालम्मादिभिज्ञाति
धर्मार्थ जपनीयते, इह तु स एव साक्षात्कथाभिरभिष्ठीयते । इसमें धर्मकथाओं के दस वर्ग हैं और प्रत्येक वर्ग में विविध अध्ययन हैं। विवरणकार ने
सर्वे: सुगम ' और 'श्रेष सूत्रसिद्धम्' ऐसा लिखते हुए इन अध्ययनों का
व्याख्यान चार पित्तियों में ही समाप्त कर दिया है। अन्त के क्लोकों में
आचार्य अभयदेव ने अपने गुरु का नाम जिनेश्वर वत्ताया है तथा प्रस्तुत विवरण
के सशोधक के रूप में निर्नुतककुलीन द्रोणाचार्य के नाम का उदलेख किया है।
विवरण का प्रथमान ३८०० क्लोकप्रमाण है। प्रथसमाप्ति की तिथि वि स
११२० की विजयदश्मी है। लेखनसमाप्ति का स्थान अणिहिलपाटक नगर है।
अतिम क्लोक ये हैं.

नमः श्रीवर्धमानाय, श्रीपादर्वप्रभवे नमः। नमः श्रीमत्सरस्वत्ये. सहायेभ्यो नमो नमः॥१॥ हि गमनिकार्थं यन्मया व्यूद्योक्त, सुधीभिः । किमपि समयहीनं तदिशोध्य नहि भवति विधेया सर्वथाऽस्मिन्तुपेक्षा, चाक्रिवर्गे ॥ २ ॥ द यितजिनमताना तायिना परेषा दुरुक्षा भवति हि विपक्षाः स्फुटमिद्, विशेषाद् वृद्धानामतुळवचनज्ञानमहसाम्। निराम्नायाधीभिः पनरतितरा मादशजनैस्ततः. वचनमनघ दुर्छभिमह्।।३॥ मे ततः सिद्धान्ततत्त्वज्ञैः, खयमृद्धः प्रयत्नतः। न पनरसादाख्यात, एव आहो नियोगतः॥४॥ तथापि माऽस्तु मे पाप, सह्वमत्युपजीवनात्। वृद्धन्यायानुसारित्वाद्धितार्थं च प्रवृत्तितः॥५॥ तथाहि किमपि स्कटोक्कतिमह स्कटेऽप्यर्थतः, सकप्रमतिदेशतो विविधवाचनातोऽपि यत्। समर्थपद्सश्रयाद्विगुणपुस्तकेभ्योऽपि परात्महित्रहेत्वेऽनभिनिवेशिना चेतसा ॥ ६ ॥

१, पू० २४६ (१)

यो जैनाभिमतं प्रमाणमनघ व्यत्पादयामासिवान्, प्रशानैविविधैनिरस निखिल बौद्धादिसम्बधि तत । नानावृत्तिकथाकथापथमतिक्रान्तं च चक्रे तपो. निःसम्बन्धविहारमप्रतिहत आस्त्रानुसारात्त्रथा।। ७॥ तस्याचार्यजिनेश्वरस्य मदवद्वादिप्रतिस्पर्धिः नः. तद्वन्धोरिव बुद्धिसागर इति ख्यातस्य सुरेर्भवि । छन्दोबन्धनिवद्धबन्धुरवचः शब्दादिसर्टस्मणः, श्रीसविग्नविद्वारिणः श्रुतनिधेश्चारित्रच्डामणेः ॥ ८॥ **शिष्येणामयदेवाल्यस्**रिणा विष्ठतिः शाताधर्मकथाद्वस्य, श्रुतभक्त्या समासतः ॥ ९॥ निर्देवकञ्चलमम्सलचन्द्रद्रोणाख्यस्रिस्ख्येन पंडितराणेन राणवरिप्रयेण सक्नोधिता चेयम्॥ १०॥ प्रत्यक्षर् गणनया, प्रन्थमान विनिश्चितम्। अनष्टमा सहस्राणि, त्रीण्येवाष्ट्रशतानि च ॥ ११ ॥ एकादशस् शतेष्वय विशव्यधिकेषु विक्रमसमानाम्। अणहिलपाटकतगरे विजयदशस्या च सिद्धेयम् ॥ १२ ॥

चपासकद्शागवृत्ति :

यह कृष्ति' स्वत्रश्वां है। इसमें स्वात विशेष शब्दों के अर्थ आदि का स्पष्टीकरण किया गया है। शाताधर्मकथा की टीका की ही माँति शब्दार्थ प्रधान होने के कारण इसका विस्तार अधिक नहीं है। यह बृत्ति शताधर्मकथा की श्रांत के बाद छिली गई है। प्रारम्म में वर्धमान की नमस्कार किया गया है तथा उपासक-द्यांग की व्याख्या करने की प्रतिशा की गई है। इसके बाद टीकाकार ने सप्तम असा 'उपासकद्या' का शब्दार्थ किया है। उपासक का अर्थ है अवलोपासक और द्या का अर्थ है दस। अनवोपासक स्वत्रश्वा अनुश्वान का प्रतिपादन करनेवाला दस अध्ययनरूप अन्य उपासकद्या है। इस प्रन्य का नाम बहुवचनान्त है। प्रस्तुत वृत्ति में भी आचार्य ने कहीं कहीं व्याख्यात्तर का निर्देश किया है। अनेक कारह शातावर्यक्षया की व्याख्या से अर्थ समझ स्वेने के लिए कहा है। अन्त में

१. (भ) रायबहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७६.

⁽ मा) मागमोदय समिति, वस्वई, सन् १९२०,

⁽ ह) केवल गुजराती बनुवाद—प० भगवानदास हर्पचद्र, जैन सोसायटी, धहमदाबाद, वि० स० १९६२

से न होकर उदाइरणों के माध्यम से है जबकि द्वितीय श्रुतस्कृत्व में साक्षात् धर्म-क्याओं से ही धर्मार्थ का वर्णन किया गया है: पूर्वत्राप्तोपालम्मादिभिक्कांते धर्मार्थ उपनीयते, इह तु स एव साक्षात्कथामिरिभिधीयते । इसमें धर्म-कथाओं के दस वर्ग हैं और प्रत्येक वर्ग में विविध अध्ययन हैं। विवरणकार ने 'सर्वे: सुगम ' और 'शेष स्त्रूत्रसिद्धम्' ऐसा लिखते हुए इन अध्ययनों का व्याख्यान चार पिक्कियों में ही समाप्त कर दिया है। अन्त के स्लोकों में आचार्य अभयदेव ने अपने गुरु का नाम जिनेश्वर बताया है तथा प्रस्तुत विवरण के सशोधक के रूप में निर्जुतककुलीन द्रोणाचार्य के नाम का उल्लेख किया है। विवरण का प्रथमान ३८०० क्लोकप्रमाण है। प्रथसमित्त की तिथि वि. स ११२० की विजयद्श्वमी है। लेखनसमाप्ति का स्थान अणहिल्पाटक नगर है। अतिम क्लोक ये हैं

नमः श्रीवर्धमानाय, श्रीपाद्वप्रभवे नमः। नमः श्रीमत्सरस्वस्य, सहायभ्यो नमो नमः॥१॥ हि गमनिकार्थं यन्मया व्युद्योक्त, कियपि समग्रहीन तदिशोध्य सधीमिः। विधेया सर्वथाऽस्मिन्तुपेक्षा, नहि भवति चाङ्किवर्गे ॥ २ ॥ तायिना व यिवजिनमताना परेषा दुर्लक्षा भवति हि विपक्षाः स्फ्रटमिद, वृद्धानामतुलव चनज्ञानमहसाम् । विशेषाट निराम्नायाधीभिः पुनरतिवरा मादशजनैस्तवः. दर्लभमिह ।। ३ ॥ वचनमनघ হাষোর্থ मे ततः सिद्धान्ततत्त्वज्ञैः, स्वयमृद्धः प्रयत्नतः। न पुनरसादाख्यात, एव ग्राह्मो नियोगतः॥४॥ तथापि माऽस्त्र मे पाप, सङ्घमत्युपनीवनात्। वृद्धन्यायानुसारित्वाद्धितार्थं च प्रवृत्तितः ॥ ५ ॥ तथाहि किमपि स्फुटीकृतमिह स्फुटेऽप्यर्थतः, सक्रष्टमतिदेशतो विविधवाचनातोऽपि यत्। समर्थपदसश्रयाद्विगुणपुस्तकेभ्योऽपि यत् , **परात्महितहेतवेऽनमिनिवेशिना** चेतसा ॥ ६ ॥

१. पृ० २४६ (१)

यो जैनाभिमतं प्रमाणमनघ व्यत्पाद्यामासिवान्, प्रशासिविविधिर्मिग्स निवित्त बौद्धादिसम्बधि तत् । नानावृत्तिकथाकथापथमतिकान्तं च चक्रे तपो. निःसम्बन्धविहारमप्रतिहतं शास्त्रानुसाराचया ॥ ७ ॥ तस्याचार्यजिनेश्वरस्य सदवद्वादिप्रतिस्पिद्धिनः. तद्वन्धोरिव बुद्धिसागर इति ख्यातस्य सुरेर्भृवि । छन्दोबन्धनिबद्धवन्ध्र्रवचः शब्दाविसल्टर्सणः, श्रीसविग्नविद्वारिणः श्रुतनिधेश्चारित्रचूडामणेः ॥ ८॥ शिष्येणाभयदेवाख्यसरिणा विवृतिः ज्ञाताधर्मकथाङ्गस्य, श्रुतभक्त्या समासतः ॥ ९ ॥ निर्देतकज्ञुङनभरतङ्चनदूरीणाख्यसूरिमुख्येन पहित्राणेन गुणवरित्रयेण सञ्चोधिता चेयम्॥ १०॥ प्रत्यक्षर गणनया, प्रन्थमान विनिश्चितम्। अन्छमा सहस्राणि, त्रीण्येवाद्रशतानि च ॥ ११॥ एकाद्वास क्रातेष्वय विकारयधिकेषु विक्रमसमानाम्। अणिहलपाटकतगरे विजयदशस्या च सिद्धेयम् ॥ १२ ॥

वपासकद्शागवृत्तिः

यह कृषि' स्त्रराशी है। इसमें स्त्रात विशेष शब्दों के अर्थ आदि का स्पष्टीकरण किया गया है। जाताधर्मकथा की टीका की दी भाँति शब्दार्थ प्रधान होने के कारण इसका विस्तार अधिक नहीं है। यह चूर्ति जाताधर्मकथा की वृध्ति के बाद लिखी गई है। प्रारम्प में वर्धमान को नमस्कार किया गया है तथा अपाधक-द्यांग की व्याख्या करने की प्रतिशा की गई है। इसके बाद टीकाकार ने सम्म अमा 'उपासकद्या' का शब्दार्थ किया है। उपासक का अर्थ है अस्मोपासक और द्या का अर्थ है स्व । अम्मोपासक सम्मची अनुष्ठान का प्रतिपादन करनेवाला दस अध्ययनहरूप ग्रन्थ उपासकद्या है। इस ग्रन्थ का नाम बहुवन्यनात्त है। प्रस्तुत वृद्धि में भी आचार्थ ने कही कही व्याख्यात्तर का निर्देश किया है। अनेक वाह शाताधर्मकथा की व्याख्या से अर्थ समझ लेने के लिए कहा है। अन्त में

१. (भ) रायबहादुर धनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८७६

⁽ मा) भागमोदय समिति, वस्वई, सन् १९२०,

⁽ इ) केवल गुजराती अनुवाद—प० मगवानदास हर्षेच्द्र, जैन सोसायटी, अहमदावाद, वि॰ स० १९९२

वृत्तिकार कहते हैं कि सब मनुष्यों को प्रायः अपना वचन अभिमत होता है। जो खुद को भी अच्छी तरह पसद नहीं आता वह दूसरों को कैसे पसद आ सकता है! मैंने अपने चित्त के किसी उछार विशेष के कारण यहाँ कुछ कहा है। उसमें जो कुछ युक्तियुक्त हो उसे निर्मेख बुद्धिवाले पुरुष प्रेमपूर्वक स्वीकार करें।

अन्तक्रद्दशावृत्ति :

यह वृक्तिं भी स्त्रसर्शी एव शब्दार्थप्रधान है। अन्याख्यात पदों के अर्थ के लिए वृक्तिकार ने जाताधर्मकथाविवरण का निर्देश किया है। 'अन्तकृहशा' का शब्दार्थ बताते हुए वृक्तिकार कहते हैं . तत्रान्तो—भवान्तः कृतो—विहितो चैस्तेऽन्तकृतास्तद्वक्तव्यताप्रतिबद्धा दृशाः—दृशाध्ययनरूपा प्रन्थपद्धतय इति अन्तकृहशाः, इह चाष्ट्रौ वर्शाः —दृशाध्ययनरूपा प्रन्थपद्धतय इति अन्तकृहशाः, इह चाष्ट्रौ वर्शाः भवन्ति । तत्र प्रथमे वर्गे दृशाध्ययनत्ति । 'अन्त' का अर्थ है विहित । बिन्होंने अपने भव का अन्त किया है वे अन्तकृत हैं । अन्तकृतवध्यम् प्रन्यिवशेष बिसकी पद्धति दृशाध्ययनरूप —दृश अध्ययनवाली है, अन्तकृहशा कहलता है । यद्यपि अन्तकृहशा के प्रत्येक वर्गे में दृश अध्ययन नहीं हैं तथापि बुछ वर्गों की दृश अध्ययनवाली पद्धति के कारण इसका नाम अन्तकृहशा रखा गया है । वृत्ति के अत में आचार्य लिखते हैं यदिह न व्याख्यातं तज्ज्ञाताधर्मकथाविवर पादवसेयम्—विसका यहाँ व्याख्यान न क्षिया गया हो वह शाताधर्मकथा के विवरण से समझ लेना चाहिए । निम्नलिखत श्रोक के साथ दृत्ति पूर्ण होती है

अनन्तरसपर्यये जिनवरोदिते शासने, यकेह समयानुगा गमनिका किछ प्रोच्यते। गमान्तरमुपैति सा तद्पि सद्भिरसा कृता-वरूढगमशोधन ननु विधीयता सर्वत'॥

अनुत्तरीपपातिकद्शावृत्ति :

यह वृत्ति भी सुनस्पर्शिक एव शब्दार्थप्राही है। प्रारम में वृत्तिकार ने 'अनुत्तरीपपातिकदशा' का अर्थ बताया है तत्रानुत्तरेषु विमानविशेषपू-

१ (भ) रायवहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८७५

⁽ बा) बागमोदय समिति, सुरत, सन् १९२०

⁽ ह्) मूर्जर प्रन्थरान कार्यालय, गाधी रोड, ब्रह्मदायाद, सन् १६३२,

२. (अ) शयवहादुर धनवर्तासह, कलकता, सन् १८७५

पपातो जन्म अनुत्तरोपपातः स विद्यते येषा तेऽनुत्तरोपपातिकास्तत्प्रिति-पादिका द्शाः। द्शाध्ययनप्रतिबद्धप्रथमवर्गयोगाद्शाः प्रन्थविशेषोऽनु-त्तरोपपातिकद् सा च सम्बन्धसूत्रम्। अनुत्तरिवमान में उत्पन्न होनेवाले अनुत्तरोपपातिक कहे जाते हैं। जिस प्रथ में अनुत्तरोपपातिकों का वर्णन है उसका नाम भी अनुत्तरोपपातिक है। उसके प्रथम वर्ग में दस अध्ययन हैं अतः उसे अनुत्तरोपपातिकदशा कहते हैं। अन्त में वृत्तिकार ने लिखा है

शन्दाः केचन नार्थतोऽत्र विदिता केचित्तु पर्यायतः,
सूत्रार्थानुगतेः समृद्ध भणतो यज्ञातमागःपदम्।
वृत्तावत्र तकत् जिनेश्वरवचोभाषाविधौ कोविदैः,
संशोध्यं विहिवाद्यैर्जिनमतोपेक्षा यतो न क्षमा।

कुछ शन्दों का अर्थत और कुछ का पर्यायत श्रान न होने से वृत्ति में वृद्धियाँ रहना स्वामाविक है। जिनवाणी में निष्णात आदरणीय विद्वजनउन श्रुटियों का सशोधन कर हैं क्यों कि जिनमत की उपेक्षा करना उचित नहीं।

प्रश्नव्याकर्णवृत्ति :

अभयदेवसूरिकृत प्रस्तुत शब्दार्थप्रधान चृत्ति का प्रथमान ४६३० क्लोक-प्रमाण है। इसे द्रोणाचार्य ने शुद्ध किया था। चृत्ति के प्रारम में व्याख्येय प्रथ की दुरूहता का निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं.

अज्ञा वयं शास्त्रमिदं गभीर प्रायोऽस्य कूटानि च पुस्तकानि । सूत्रं व्यवस्थाप्यमतो विमृश्य, व्याख्यानकल्पादित एव नैव ॥

प्रस्तुत प्रथ का नाम प्रश्नव्याकरण अथवा प्रश्नव्याकरणदशा है। प्रश्नव्याकरण का अर्थ बताते हुए द्वितकार कहते हैं कि जिसमें प्रश्न अर्थात् अगु-ह्यां प्रश्निव्याओं का व्याकरण अर्थात् अभिधान किया गया है वह प्रश्नव्याकरण है। प्रश्नव्याकरणदशा का अर्थ यह है जिसमें प्रश्न अर्थात् विद्याविशेषों का व्याकरण अर्थात् प्रतिपादन करने वाले दशा अर्थात् दस अध्ययन हैं वह प्रश्नव्याकरणदशा है। यह व्युत्पस्यर्थ पहले था। इस समय तो इसमें आसवप्यक और सवरप्यक का प्रतिपादन ही उपल्ब्ह है प्रश्नाः — अड्ड-

⁽का) भागमीदय समिति, स्रत, सन् १९२०.

⁽ ह) गूर्जर प्रथरत्न कार्यालय, अहमदावाद, सन् १९३२

१ (भ) राययहादुर धनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८७६

⁽ आ) आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१९

ष्ठादिशद्दनिधास्ता— च्याक्रियन्ते—अभिधीयन्तेऽस्मिन्निति प्रदन्न्याकरणं, क्विचित् 'शद्दन्याकरणद्द्या' इति दृद्यते, तत्र प्रदन्नाना—विद्याविशेषाणा यानि व्याकरणानि तेषा प्रतिपाद्नपरा दृशा—दृशाध्ययनप्रतिवद्धा अन्थपद्धत्य इति प्रदन्न्याकरणदृशा । अयं व्युत्पस्ययोऽस्य पूर्वकालेऽभूत् । इदानीं त्यास्वपद्धकस्यपप्रद्वकच्याकृतिरेवोपलक्ष्यते । आगे आचार्य ने क्वाया है कि महाज्ञानी पूर्वाचार्यों ने इस युग के पुरुषों के स्वभाव को दृष्टि में रखते हुए ही उन विद्याओं के बदले पचास्वव और पचस्वर का वर्णन किया प्रतीत होता है । प्रदन्याकरण-मुखनोधिकावृत्तिकार ज्ञानिवमलसूरि ने भी इसी तथ्य का समर्थन किया है।

विपाकवृत्तिः

वृत्तिं के प्रारम में भाचार्य ने वर्षमान को नमस्कार किया है तथा विषाक सूत्र की वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञा की है •

> नःवा श्रीवर्धमानाय वर्धमानश्रुताध्वते । विपाकश्रुतशास्त्रस्य वृत्तिवेय विधास्यते ॥

तदनन्तर अपनी अन्य वृत्तियों की शैशी का अनुसरण करते हुए विपाकश्रुत' का शब्दार्थ बताया है अथ 'विपाकश्रुतम्' इति कः शब्दार्थः '
एच्यते—विपाकः पुण्यपापरूपकर्मफल तत्प्रतिपादनपर श्रुतमागमो
विपाकश्रुतम् । इद् च द्वादशाङ्गस्य प्रवचनपुरुपस्यैकादशसङ्गम् । विपाक
का अर्थ है पुण्य पापरूप कर्मफल । उसका प्रतिपादन करने वाला श्रुत अर्थात्
आगम विपाकश्रुन कदलता है। यह श्रुत द्वादशागरूप प्रवचनपुरुप का
ग्यारहवाँ अग है।

^{9.} T 9

२ देखिये—प्रइनव्याकरण -सुरायोधिकावृत्ति, पृ २ (२)

३ (क्ष) रायबहादुर धनपतसिंह, कळकता, सन् १८७६

⁽का) कागमोदय समिति, यम्बई, सन् १९२०

⁽ इ) सुक्तिकमल जैन मोहनमाला, बढ़ौदा, सन् १९२० (प्रथम क्षावृत्ति), वि स १९९२ (दिवीय मावृत्ति)

⁽ ई) गूर्जर अथरत कार्याख्य, गाधी रोड, बहुमदावाद, सन् १९३५ (मूळ, मूळ का अमेजी बलुवाद, टिप्पण बादि सहित)

प्रथम श्रुतस्कृष्य के प्रथम अध्ययन के पत्तम सूत्र 'से णं भंते । पुरिसे पुन्वभवे के आसि तत्थ णं विजयवद्धमाणे खेडे एक्काई नाम रहकूडे होत्था 'की व्याख्या में वृत्तिकार ने रहकूड-रहउड-राष्ट्रकृट का अर्थ इस प्रकार किया है . 'रहुडडे' ति राष्ट्रकूटो मण्डलोपजीवी राजनियोगिकः।' इसी प्रकार आचार्य ने अन्य पारिमाधिक पदों का भी सक्षित एव सतुलित अर्थ किया है। अन्त में अन्य वृत्तियों की माँति इसमें भी वृत्तिकार ने विद्वानों से वृत्तिगत त्रुटियाँ शोधने की प्रार्थना की है: व

इहानुयोगे यद्युक्तमुक्तं तद् धीधना द्राक् परिशोधयन्तु । नोपेक्षण युक्तिमद्त्र येन जिनागमे भक्तिपरायणानाम् ॥ औपपातिकवत्ति :

यह वृत्ति' भी शब्दार्थ-प्रधान है। प्रारभ में वृत्तिकार ने वर्धमान को नम-स्कार करते हुए औपपातिक शास्त्र की व्याख्या करने की प्रतिज्ञा की है:

> श्रीवर्धमानमानस्य, प्रायोऽन्यत्रन्थवीक्षिता। जौपपातिकशास्त्रस्य, व्याख्या काचिद्विधीयते।।

इसके बाद 'ओपपातिक' का राज्यार्थ किया है: अथीपपातिकिमिति कः शब्दार्थः ? उच्यते—उपपतनमुपपातो—देवनारकजन्म सिद्धिगमनं च, अवस्वमधिकृत्य कृतमध्ययनमीपपातिकम्। देवों और नारकों के जन्म और सिद्धिगमन को उपपात कहते हैं। उपपातसम्बन्धी वर्णन के कारण वत्सम्बद्ध प्रथ का नाम औपपातिक है। यह प्रथ किसका उपाग है? इसका उत्तर देते हुए वृत्तिकार कहते हैं इदं चोपाझं वर्त्तते, आचाराझस्य हि प्रथममध्ययन शस्त्रपरिज्ञा, तस्याद्योद्देशके सूत्रमिदम् 'एवमेगेसिं नो नाय भवइ—अस्थि वा मे आया उववाइए, निर्थ वा मे आया उववाइए, के वा अह आसी ? के वा इह (अह) च्चुए (इओ चुओ) पेच्चा इह मविस्सामि' इत्यादि, इह च सूत्रे यदौपपातिकत्वमात्मनो निर्दिष्ट विद्य प्रपञ्चयत इत्यर्थतोऽक्गस्य समीपभावेनेदमुपाझम्। यह प्रथ

१. बदौदा-संस्करण (द्वितीय), पृ. १० (१)

३. (स) रायबहादुर धनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८४०. (सा) आगमीदय समिति, बस्बई, सन् १९१६.

-आचारांग का उपाग है। आचारांग के प्रथम अध्ययन शस्त्रपरिज्ञा के आध उद्देशक के 'एवमेगेसिं नो नाय भवइ—अत्थि वा मे आया उव-वाइए ' सूत्र में आत्मा का औपपातिकत्व निर्दिष्ट है उसका विशेष वर्णन करने के कारण औपपातिक सूत्र आचारांग का उपाग कहा जाता है।

प्रथम सूत्र 'तेणं कालेणं ' का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने सूत्रों के अनेक पाठमेद होना स्वीकार किया है इह च वहची वाचनामेदा दृश्यन्ते । आगे आचार्य ने सूत्रान्तर्गत नट, नर्तक, नरू, मरूल, मीष्टिक, विडम्बक, कथक, ब्लवक, लासक, आख्यायक, लख, मख, त्मह्टल, तुम्बवीणिक, तालाचर, आराम, उद्यान, अवट, तडाग, दीर्घिक, विष्यणि, अट्टालक, चरिक, द्वार, गोपुर, तोरण, परिध, इन्द्रकील, शिल्पी, शृगाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर, पणित, आपण, चतुर् ख, महापथ, पच, शिविका, स्यदमानिक, यान, युग्य, याग, भाग, दाय, कद, स्कघ, त्यक्, शाला (शाला), प्रवाल, विवक्रम, आयाम, उत्तेष, अजनक, इलधरकोवेचन, कन्नलागी, श्रामेद, रिष्टक, अशनक, सनवधन, मरकत, मसार, ईहामृग, व्यालक, आजिनक, रून, चूर, त्य, गण नायक, दडनायक, राजा, ईश्वर (युवराज), तलवर, माडविक, कीटुनिक, मत्री, महामत्री, गणक, दौवारिक, अमात्य, चेट, पीठमद, नागर, नैगम, श्रेष्ठी, सेनापति, सार्थवाह, दूत, सिषपाल आदि अनेक महत्त्वपूर्ण सास्कृतिक, सामाजिक, प्रशासनविषयक एव शास्त्रीय शब्दों का अर्थ स्पष्ट किया है। यत-तत्र पाठातरीं एव मतान्तरीं का भी निर्देश किया है। अन्त में बृतिकार ने अपने नाम के साथ ही साथ अपने कुछ और गुरु का नाम दिया है तथा बताया है कि प्रस्तुत दृति का स्त्रीधन द्रीणाचार्य ने अणहिलपाटक नगर में किया ⁽

वन्द्रकुलियुङभूतलयुगप्रवरवर्धमानकरपतरो ।
कुसुमोपसस्य स्र्रेः गुणसीरभभरितभवनस्य ॥ १ ॥
निस्सम्बन्धविहारस्य सर्वदा श्रीजिनेश्वराह्मस्य ।
क्रिष्येणाभयदेवास्यस्रिणेय कृता वृत्तिः ॥ २ ॥
अणहिल्पाटकनगरे श्रीमद्त्रोणास्यस्रिमुख्येन ।
पण्डितगुणेन गुणवित्रयेण सन्नोधिता चेयम् ॥ ३ ॥
वृत्ति का श्रयमान ३१२५ इनोक प्रमाण है ।

१ आगमोदय-सस्करण, पृ० ११९.

दशम प्रकरण

मलयगिरिविहित वृत्तियाँ

आचार्य मन्यगिरि की प्रविद्धि टीकाकार के रूप में ही है, न कि प्रय-कार के रूप में । इन्होंने जैन आगम प्रयों पर अति महत्त्वपूर्ण टीकाए लिखी हैं । ये टीकाए विषय की विश्वदता, भाषा की प्रासादिकता, शैली की प्रीदता एव निरूपण की स्पष्टता आदि सभी दृष्टियों से सुम्फल हैं । मलयगिरिस्रिर का स्वरूप परिचय इस प्रकार है ^१

आचार्य मल्यिगारि ने व्यप्ते प्रश्नों के अत की प्रशस्ति में 'यदवापि मल्यिगिरिणा, सिद्धिं तेनाइनुतां लोकः' इस प्रकार समान्य नामोल्लेख के अतिरिक्त अपने विषय में कुछ भी नहीं लिखा है। इसी प्रकार अन्य आचार्यों ने भी इनके विषय में प्राय मौन ही धारण किया है। केवल पद्रहवीं शताब्दी के एक प्रयक्तार जिनमण्डनगणि ने अपने कुमारपालप्रवन्ध में आचार्य हैमचन्द्र की विद्यासाधना के प्रसग का वर्णन करते समय आचार्य मल्यिगिरि से सम्बन्नित कुछ वार्तों का उल्लेख किया है। वर्णन इस प्रकार है

हेमचन्द्र ने गुरु की आज्ञा लेकर अन्य गव्छीय देवेन्द्रस्रि और मलपिगिर के साथ क्लाओं में कुशलता प्राप्त करने के लिए गौडदेश की ओर विहार किया। मार्ग में खिल्लूर प्राम में एक साधु बीमार था। उसकी तीनों ने अच्छी तरह सेवा की। वह साधु रैवतक तीर्थ (गिरनार) की यात्रा के लिए बहुत आतुर था। उसकी अतिम समय की इच्छा पूरी करने के लिए गाँव के लोगों को समझा-बुझाकर डोली का प्रवच कर वे लोग सो गए। सबेरे उठकर क्या रेखते हैं कि तीनों बने रैवतक में बैठे हुए हैं। इसी समय शासनदेवी ने आकर उन्हें कहा कि आप लोगों का इच्छित कार्य यहीं सम्पन्न हो बाएगा। अव आपको गौडदेश में बाने की कोई आवश्यकता नहीं। यह कह कर अनेक मंत्र, औषधि आदि देकर देवी अपने स्थान पर चली गई।

१. इसका भाषार मुनि श्री पुण्यविज्यजी द्वारा सम्पादित पचम तथा पष्ट कर्मग्र य (भारमानन्द जैन ग्र थमाला, ८६) की प्रस्तावना है ।

के लिए इतना सरल न होता। जैन आगमी पर टीकाऍ लिखने की आचार्य मलयगिरि की इच्छा तो उनकी उपलब्ध टीकाओं में प्रतिविभिन्नत है ही।

मलयिगिरि ने कितने ग्रथ लिखे, इसका स्पष्ट उल्लेख तो कहीं उपलब्ध नहीं होता। उनके जितने ग्रथ इस समय उपलब्ध हैं तथा जिन ग्रन्थों के नामों का उल्लेख तो उनकी कृतियों में है किन्तु ग्रन्थ उपलब्ध नहीं हैं उन सब की सूची नीचे दी जाती है:

चपलब्ध ग्रंथ

७५७०५ अप	
न(म	रस्रोकप्रमाण
१. भगवतीसूत्र-द्वितीयशतकवृत्ति	३७५०
२ राजप्रस्तीयोपाङ्गटीका	३७००
३. जीवाभिगमोपाङ्गटीका	१६०००
४. प्रज्ञापनोपाङ्गटीका	१६०००
५. चन्द्रप्रज्ञप्त्युपाङ्गटीका	8400
६ सूर्यप्रज्ञप्युपाङ्गरीका	९५००
७. नन्दीसूत्रटीका	५६ ७७
८ व्यवहारसूत्रवृत्ति	<i>\$</i> 8000
९. वृहत्करपपीठिकावृत्ति (अपूर्ण)	४६००
१॰ आवश्यकद्वति (अपूर्ण)	१८०००
११ पिण्डनिर्युक्तिटीका	0003
१२. ज्योतिष्करण्डक्टीका	•
१३ धर्मसग्रहणीवृत्ति	4000 '१०००
१४ कमें प्रकृतिवृत्ति	6000
१५ पचसग्रहवृत्ति	_
१६. षडशोतिवृत्ति	१८८५०
१७ सप्ततिकप्रति देखते ह कि तोना	₹000
दलत ह कि ताना उन्हें कहा कि आ ^{श्} रित	ないの
2000 4 -7 410814	40007
भाषका गाँडट मत्र, औषि ^{(रिशब्} रानुशासत	940a,
अनुपल्डच प्रथ	400,0
े व स्ट्रीस ावकिनी-	

ोपाव**स्यकटीका**

२. ओवनिर्युक्तिटीका ४ तत्त्वार्याधिगमसूत्रटीका

२७

एक समय गुड ने उन्धे सिद्धचक मत्र दिया। ' तीनों ने अभिका-द्यी की सक्षयता से भगान् नेमिनाथ (रेन्तकदेन) के सामने चैठकर सिद्धचक मत्र की आराधना की। मत्र के अधिष्ठाता विमलेश्वरदेव ने प्रसन्न शेक्षर तीनों से कहा कि तुम लोग अपना इच्छित वरदान माँगो। उस समय धेमचन्द्र ने राजा को प्रतिनोध देने का, देवेन्द्रस्रि ने एक रात में बन्ती नगरी से सेरीसफ प्राप्त में मिद्दर लाने का और मल्यगिरिस्रि ने जैन सिद्धान्तों की मृतियों—टीकाएँ लियने का वर मागा। तीनों को द्रपनी-अपनी इच्छानुसार यर देकर देव अपने स्थान पर चला गया।

उपर्युक्त उल्लेख से यह किलत होता है कि (१) मलपिगरिसूरि आचार्य हमचन्द्र के साथ निवासाधना के लिए गये थे, (२) उन्होंने सेन आगमप्रयों नी टीकाए लिपने का यरदान प्राप्त किया था और (३) वे 'सूरि' वद अयांत् 'आचार्य' पद से विभूषित थे। मलयिगिरि के लिए आचार्यपदसूचक एक और प्रमाण उपल्ले हैं जो इससे भी अधिक प्रवल्ल है। यह प्रमाण मन्यिगिरिविरिवित शन्दानुशासन में हैं जो इस प्रकार हैं एवं क्रतमङ्गल्ट रक्षाविधानः परिपूर्णमल्पप्रन्थ लघूपाय आचार्यों मलयिगिरिः शन्दानुशासनमारभते। इसमें मलयिगिरि ने अपने लिए लाइक्ष्य से आचार्यपद का प्रयोग किया है। इसी प्रकार आचार्य मलयिगिरि और आचार्य हमचन्द्र के सम्यन्य पर प्रकाश डालने वाला एक प्रमाण मलयिगिरिवरिवित आवश्यकवृत्ति में हैं जिससे यह प्रकट होता है कि आचार्य मलयिगिरि आचार्य हेमचन्द्र को अति सम्मानपूर्ण दृष्टि से देखते थे। आचार्य मलयिगिरि लिखते हैं तथा चाहुः स्तुतियु गुरवः—

अन्योन्यपक्षप्रतिपक्षभावाद्, यथा परे मत्सरिण प्रवादा । नयानशेपानविशेपमिच्छन्, न पक्षपाती समे स्था ते।।

यह कारिका आचार्य हेमचन्द्रकृत अन्ययोगव्यवच्छेदह्यो इस्ट्रेंग्लंग की है किमे आचार्य मल्यगिरि ने अपनी आवश्यकपृत्ति में उद्घृत क्या लें: !! २ !! के पूर्व आचार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरवः' पद का प्रयोग किया \ समानपूर्ण प्रयोग हे यह स्पष्ट है कि आचार्य हेमचन्द्र के पाण्डिर ३ !! मल्यगिरिस्रि पर काकी गहरा था ! इतना हो नहीं, आचार्य हेमच् गिरिस्रि की अपेक्षा प्रतावस्था में भी बड़े ही ये, वय में चाहे बड़े न अन्यथा आचार्य हेमचन्द्र के लिए 'गुरव' शब्द का प्रयोग करना मल्यगिः

कर्मग्र रोपावश्यकटीका

२७

के लिए इतना सरल न होता। जैन आगमी पर टीकाऍ लिखने की आचार्य मलयगिरि की इच्छा तो उनकी उपलब्ध टीकाओं में प्रतिविध्यत है ही।

मलयगिरि ने कितने प्रथ लिखे, इसका स्पष्ट उल्लेख तो कहीं उपलब्ध नहीं होता। उनके जितने प्रथ इस समय उपलब्ध हैं तथा जिन प्रन्थों के नामों का उल्लेख तो उनकी कृतियों में है किन्तु प्रन्थ उपलब्ध नहीं हैं उन सब की सूची नीचे दी जाती है:

उपलब्ध ग्रंथ

	• • • • •	
नाम		श्लोक्यमाण
१. भगवतीसूत्र-द्वितीयशतकः	वृ त्ति	३७५०
२. राजप्रश्नीयोपाङ्गटीका		००७६
२. जीवाभिगमोपाङ्गटीका		१६०००
४. प्रज्ञापनोपाङ्गटीका		१६०००
५ चन्द्रप्रज्ञप्सुपाङ्गटीका		९ ५००
६ सूर्यप्रज्ञस्युपाङ्गटीका		९५००
७. नन्दीसूत्रटीका		9 ह ।
८. व्यवहारसूत्रवृत्ति		₹४०००
,९ वृहत्कल्पपीछिकावृत्ति (३	नपूर्ण)	४६००
१० आवश्यकत्रृत्ति (अपूर्ण)	*, *	१८०००
११ पिण्डनिर्युक्तिटीका		ξ 900
१२ ज्योतिष्करण्डक्टीका		4000
१३ धर्मसग्रहणीश्वति		१०००
१४ कर्मप्रकृतिवृत्ति		6000
१५ पचसग्रहवृत्ति		१८८५०
१६. पडशोतिवृत्ति		₹000
्र १७. सप्ततिकावृत्ति		₹७८०
र्षेत्र स्मातकात्रात्त देखते हे कि तोनों नहीं क्या कि उपन	•	40005
		९५००
आपको गौडदे । भारको गौडदे । भित्रान्दानुशासत	-	40,0
44) didis	अनुपलब्ध ग्रंथ	"J
१ (दीपप्रशितदीका	२. ओघनिर्युक्तिटीका	

४ तस्वार्थाधिगमसूत्रटीका

५. धर्मधारप्रकारणटीका ६ देवेन्द्रनरवेन्द्रप्रकारणटीका

उपर्युक्त प्रशां के नामो से स्पष्ट है कि आचार्य मलयिगिर एक बहुत नहें ही नाकार है, न कि स्वतन्य प्रयक्तर। इन्होंने इन री काओं में ही अपने पांडित्य का उपयोग किया है। यही कारण है कि इनकी टी काओं की विद्वत्वमान में रन्न प्रतिष्ठा है। ये अपनी टीकाओं में सर्वप्रयम मूच त्य, गाथा अथना इलोक के दान्दार्थ की न्याल्या करते हैं और उस अर्थ का स्पष्ट निर्देश कर देते हैं। तद्वन्तर विशेष स्पष्टीकरण अथना निस्तृत विवेचन की आवश्यक्ता प्रतीत होने पर 'अय भावः, कि मुक्त भवति, अयमाशयः, इदमत्र हृद्यम्' इत्यादि परों के साथ सम्पूर्ण अभीष्टार्थ स्पष्ट कर देते हैं। विषय से सम्बद्ध अन्य प्राविभक्त विषयों की नर्या करना तथा तद्विषयक प्राचीन प्रमाणों का उल्लेख करना भी आचार्य मलयिगिर की एक बहुत बड़ी विशेषता है। आगे मलयिगिर कृत प्रकाशित टीकाओं का परिचय दिया जाता है।

नदीवृत्ति :

आनार्य मलपिगरिष्टत प्रस्तुत तृति दार्शनिक बाट विवाद से परिपूर्ण है। यही कारण है कि इसका िस्तार भी अधिक है। इसमें यत्र तत्र उदाहरण के रूप में सहित कथानक भी दिये गये हैं। प्राकृत एवं संस्कृत उदारणों का भी अभाव नहीं है। प्रारम में आचार्य ने वर्षमान जिनेश्वर एवं जिन प्रवचन का सादर सरण किया है.

जयति भुवनैक्रभातुः सर्वत्राविहतकेवलालोकः। नित्योदितः श्विरस्तापवर्जितो वर्धमानजिनः॥१॥ जयित जगदेकमङ्गलमपहतिनःशपदुरितधनतिमिरम्। रविविग्यमिव यथाश्वितवस्तुविकाश जिनेशवचः॥२॥

वृतिकार ने नन्दी का शन्दार्थ इस प्रकार वताया है: अथ निन्दिरिति कः शन्दार्थः ? उच्यते—'दुनदु' समृद्धावित्यस्य 'धातोरुदितो नम्' इति निमि विहिते नन्दन निन्दः प्रमोदो हुपं इत्यर्थः , निन्दिहेतुत्वात् शानपञ्चका मिधायकमध्ययनमपि निन्दः, नन्दिन्ति प्राणिनोऽनेनास्मिन् वेति वा निन्दः इदमेव प्रस्तुतमध्ययनम् । अपरे तु नन्दीति पठन्ति, ते च 'इक् इध्या-दिश्यः' इति मूत्रादिकवत्यय समानीय स्त्रीत्वेऽपि वर्त्तयन्ति तत्रज्ञ 'इतो-

 ⁽ भ) रायवहादुर धनपतसिंह, बनारस, वि॰ स॰ १९३६
 (भा) भागमीदय समिति, प्र ॰ १६, वस्बई, सन् १९२४

Sक्त्यर्थात्' इति कीप्रत्ययः।' 'दुनदु' धातु से 'समृद्धि' अर्थ में 'धातोषिततो नम्' सूत्र से 'नम्' करने पर 'निन्द' बनता है जिसका अर्थ है प्रमोद, हर्ष आदि। निन्दि—प्रमोद—हर्ष का कारण होने से ज्ञानपचक का कथन करनेवाला अध्ययन भी 'निन्द' कहलाता है। अथवा जिसके द्वारा या जिसमें प्राणी प्रसन्न रहते हैं वह 'निन्द' है। यही प्रस्तुत अध्ययन—प्रथ है। कुछ लोग इसे 'नन्दी' कहते हैं। उनके मतसे 'इक् कृष्यादिस्य ' सूत्र से 'इक्' प्रत्यय करके स्त्रीलंग में 'इतोऽक्त्य-र्थात्' सूत्र से 'ही' प्रत्यय करने पर 'नन्दी' बनता है।

'नन्दी' का निक्षेप-पद्धति से विवेचन करने के बाद टीकाकार ने 'जयइ जगजीवजोणी '' इत्यादि स्तुतिपरक सूत्र-गाथाओं का सुविस्तृत व्याख्यान किया है। इसमें जीवस्त्वासिद्धि, शाब्दप्रामाण्य, वचनापौक्षेयत्वखडन, वीत-रागस्वरूपिवचार, सर्वेशसिद्ध, नैरात्म्यनिराकरण, सतानवादखण्डन, वास्यवासक-भावखण्डन, अन्वयिज्ञानसिद्धि, सांख्यमुक्तिनिरास, धर्मधर्मिमेदामेदसिद्धि आदि का समावेश किया है।' वृत्ति का यह माग दार्शनिक चर्चाओं से परिपूर्ण होने के कारण बौद्धिक आहाद उत्पन्न करने वाला है। आगे की वृत्ति में ज्ञान-पचमिद्धि, मत्यादिकमस्थापना, प्रत्यक्ष-परोक्षस्वरूपिचचार, मत्यादिस्वरूप-निश्चय, अनतरसिद्धकेवल, परम्परसिद्धकेवल, स्त्रीमुक्तिसिद्धि, युगपद् उपयोगनिरास, ज्ञान दर्शन-अमेदिनरास, सहष्टान्तद्विद्धमेदिनरूपण, अगप्रविष्ट-अगवाह्य अतस्वरूपरूपण आदि सबधी प्रचुर सामग्री उपलब्ध है। अन्त में आचार्य ने चूर्णिकार को नमस्कार करते हुए टीकाकार हरिभद्र को मी सादर नमस्कार किया है तथा वृत्ति से उपार्जित पुण्य को लोककल्याण के लिए समर्पित करते हुए अहुत् आदि का मगल-सरण किया है ः

नन्यध्ययनं पूर्वं प्रकाशितं येन विषमभावार्थम् ।
तस्मै श्रीचूणिंकृते नमोऽस्तु विदुषे परोपकृते ॥ १ ॥
मध्ये समस्तभूपीठं, यशो यस्याभिवर्द्धते ।
तस्मै श्रीहरिभद्राय, ीकाविधायिने ॥ २ ॥
वृत्तिर्वा चूणिंवी रम्याऽपि न मन्दमेधसा योग्या ।
अभवदिह तेन तेषामुपकृतये यत्न एष कृतः ॥ ३ ॥
बह् वर्थमस्पशब्द नन्यध्ययनं विद्युण्वता कुश्रुस् ।
यदवापि मस्त्यगिरिणा सिद्धि तेनाश्तुता स्रोकः ॥ ४ ॥

१ क्षागमोदय-सस्करण, पृ०१ २. पृ०२-४२ ३ पृ०२५०.

५ धर्मभारत्रकरणटीका ६, देवेन्द्रनरवेन्द्रवकरणटीका

उपर्युक्त प्रयों के नामों से स्वष्ट दे कि आचार्य मलयगिरि एक बहुत बहें टीनाकार हैं, न कि स्वतन्य प्रयक्तर । इन्होंने इन टीकाओं में ही अपने पाडित्य का उपयोग किया है । यही कारण दे कि इनकी टीकाओं में ही अपने पाडित्य का प्रतिष्ठा है। ये अपनी टीकाओं में सर्वप्रयम मूल स्वप्न, ताथा अथ्या क्लोक के दारदार्थ की व्याख्या करते हैं और उस अर्थ का स्वष्ट निर्देश कर देते हैं। तद्वन्तर विशेष स्वश्रीकरण अथ्या क्लिक विचन की आनश्यमका प्रतित होने पर 'अय भावः, किमुक्त भवति, स्वयमाशयः, इदमत्र हृदयम्' इत्यादि पदों के साथ सम्बू अभीश्रायं स्वष्ट कर देते हैं। विषय से सम्बद्ध अन्य प्राविषक विपयों की चर्च करना तथा तिहप्तक प्राचीन प्रमाणों का उत्लेख करना भी आचार्य मत्यगिरि की एक बहुत बढ़ी विशेषता है। आगे मलयगिरिकृत प्रकाशित टीकाओं का परिचय दिया जाता है।

नदीवृत्तिः

आचार्य मन्यिमिरहत प्रस्तुत मृति दार्यानिक बाद विवाद से परिपूर्ण है। यही पारण दे कि इसका विसार भी अधिक है। इसमें यन तन उदाहरण के रूप में सस्ट्रत कथानक भी दिये गये हैं। प्राप्तत एन सस्ट्रत उद्धरणों का भी अभाव नहीं है। प्रारम में आचार्य ने वर्षमान निनेश्वर एन जिन प्रवचन का सादर समरण किया है।

जयति भुवनैकमातुः सर्वत्राविद्दतकेवलालेकः। नित्योदितः स्थिरस्तापवर्जितो वर्धमानजिनः॥१॥ जयति जगदेकमङ्गलमपद्दतिनःशेपदुरितधनतिमिरम्। रविधिम्बमिन यथास्थितवस्तुविकाशं जिनेशवसः॥२॥

वृत्तिकार ने नन्दी का शन्दार्थ इस प्रकार बताया है : अथ निन्दिति कः शन्दार्थः ? उच्यते—'दुनतु' सम्द्रद्वावित्रस्य 'धातोविदितो नम्' इति निमि विहिते नम्दन निन्दः प्रमोदो हुपै इत्यर्थः, निन्दिहेतुत्वात् ज्ञानपञ्चका निधायकसभ्ययनम्पि निन्दः, नन्दिन्त प्राणिनोऽनेनास्मिन् येति वा निन्दः इदमेल प्रस्तुतमभ्ययनम्। अपरे तु नन्दीति पठन्ति, ते च 'इक् कृष्या-दिभ्यः' इति सूत्रादिकश्त्यय समानीय स्त्रीरवेऽपि वर्षयन्ति तत्वस्य 'इतो-

 ⁽अ) शयवहारुत घनप्रतसिंह, बनारस, विर्ण स० १९३६
 (आ) भागमीदय समिति, प्र०१६, वस्पई, सन् १९२४

उन्हरवर्धात्' इति डोप्रत्ययः ।' 'दुनतु' घात से 'धमृद्धि' वर्ध में 'धातोकदितो नम्' स्त्र से 'नम्' करने पर 'नन्दि' बनता है जिसका अर्ध है प्रमोद, हर्ष आदि । निन्द-प्रमोद-हर्ष का कारण होने से ज्ञालपचक का कथन करनेवाला अध्ययन मी 'नन्दि' कहलात है। अथवा जिसके द्वारा या जिसमें माणी मसन्न रहते हैं नह 'नन्दि' है। यही प्रस्तुत अध्ययन—मध है। कुछ लोग इसे 'नन्दी' कहते हैं। उनके मतसे 'इक् कुष्यादिश्य ' स्त्र से 'इक्' प्रत्यय करके स्त्रीलिंग में 'इतोऽन्तरस्वर्धात्' स्त्र से 'डी' प्रत्यय करने पर 'नन्दी' बनता है।

ंनन्दी' का निश्चेप-पद्धति से विवेचन करने के बाद टीकाकार ने 'जयद्द जगजीवजीणों '' इत्यादि स्तुतिपरक सूत्र गायाओं का सुविस्तृत व्याख्यान किया है। इसमें जीवस्ताधिद्धि, शान्द्रप्रामाण्य, वचनाणैक्षेयत्वखडन, वीत-रागस्त्रकपविचार, सर्वजिधिद्धि, नैरात्म्यनिराकरण, सतानवादखण्डन, वास्प्रचासक-मावखण्डन, अन्वयिज्ञानिधिद्धि, साख्यमुक्तिनिरास, धर्मधर्मिमेदाभिद्धिद्धि आदि का समावेश किया है।' वृत्ति का यह भाग दार्शिनक चर्चाओं से परिपूर्ण होने के कारण बीद्धिक आह्वाद उत्पन्न करने वारा है। आगे की वृत्ति में ज्ञान-पचमिद्धि, मत्यादिकमस्त्रापना, प्रत्यक्ष-परोक्षस्वरूपिचार, मत्यादिश्वरूप-निश्चय, अनुवासिद्धकेवल, परम्परसिद्धकेवल, स्त्रीमुक्तिसिद्धि, युगपद्-स्रप्योग-निरास, आन दर्शन-अमेदनिरास, सहद्यान्यबुद्धिमेदनिरुपण, अगप्रविष्ट-आगबाझ श्रुतत्वरूपप्रकृपण आदि सबसी प्रचुर सामग्री उपलब्ध है। अन्त में आचार्य ने चूर्णिकार को नमस्त्रार करते हुए टीकाकार इरिमद्र को भी सादर नमस्त्रार किया है तथा वृत्ति से उपार्वित पुण्य को लोककल्याण के लिए समर्पित कृत्वे हुए अर्हत् आदि का मगळ-सरण किया है.

> नन्याध्ययनं पूर्वं प्रकाशितं येन विषमभावार्यम् । तस्मै श्रीष्ट्रणिकृते नमोऽस्तु विदुषे परोपकृते ॥ १ । मध्ये समस्तभूपीठं, यशो यस्याभिवद्वंते । तस्मै श्रीहरिभद्राय, नमष्टीकाविधायिने ॥ ० ॥ वृत्तिर्वा चूर्णिर्वा रम्याऽपि न मन्द्रमेथसां योग्या । अभवदिह तेन तेषामुपकृतये यस्न एष क्रमः । १ । बह व्ययमस्पन्नस्य नन्याध्ययनं विवृण्वता द्वस्ट्रस्म । यद्वापि मल्यगिरिणा सिद्धं तेनारनुतां संस्कृत्य ।

१ सागमीत्य-सस्करण, ए० १ २. १७० ४-४२, १०००

अर्हन्तो मङ्गलं मे स्युः, सिद्धाश्च मम मङ्गलम्। सापवो मङ्गल सम्यग्, जैनो घम्मेदच मङ्गलम्॥५॥ प्रस्तुत तृत्ति का प्रथमान ७७३२ कोकप्रमाण है।

प्रद्यापनावृत्तिः

नृति के प्रारभ म आचार्य ने मगलस्चक चार इलोक दिये हैं। प्रथम इलोक में महाबीर की जय जोली गई है, दितीय में जिन प्रवचन को नमस्कार किया गया है, नृतीय म गुरू को प्रणाम किया गया है, चतुर्थ में प्रजापना सूझ की टीका करने की प्रतिशा की गई है •

जयति नमद्मरमुकुटप्रतिविम्बच्छद्मविह्तवहुरूप ।
चद्धतुंमिव समस्त विद्दव भवपद्कतो वीरः ॥ १ ॥
जनवचनामृतज्ञस्य वन्दे यद्बिन्दुमात्रमादाय ।
अभवन्तूत सत्त्वा जन्म-जरा-डयाधिपरिहीणाः ॥ २ ॥
प्रणमत गुरुपद्पद्कजमधरीकृतकामधेनुक्वपल्तम् ।
यदुपास्तिवशान्निरुपममञ्जुवते न्नह्म वनुभाजः ॥ ३ ॥
जस्मतिरिष् गुरुचरणोपास्तिसमुद्भृतविपुरुमतिविभवः ।
समयानुसारतोऽह विद्वे प्रज्ञापनाविद्यतिम् ॥ ४ ॥

'प्रज्ञापना' का राज्यार्थ करते हुए वृत्तिकार कहते हैं प्रकर्षण ज्ञाप्यन्ते अनयेति प्रज्ञापना अर्थात् निसके द्वारा जीवाजीवादि पदार्थों का ज्ञान किया जाय वह प्रज्ञापना है। यह प्रज्ञापना सूत्र समवाय नामक चर्छ्य अग का उपाग है क्यों कि यह समवायाग में निरूपित अर्थ का प्रतिपादन करता है। यदि कोई यह कहे कि समवायागनिरूपित अर्थ का इसमें प्रतिपादन करना निर्यंक है तो ठीक नहीं। इसमें समवायागमितपादित अर्थ का विस्तारपूर्वक प्रतिपादन किया गया है। इससे मदमित जिल्य का विज्ञेप उपकार होता है। अतः इसकी रचना सार्थक है। इसके बाद मगल की सार्थकता आदि पर प्रकाश डालते हुए आचार्य ने सूत्र के पदों का व्याख्यान किया है। व्याख्यान

१ (भ) रायबहादुर धनपतिसिंह, बनारस, सन् १८८४

⁽ क्षा) क्षागसोदय समिति, वम्बई, सन् १९१८-९ (इ) केवल गुजराती अदुवाद—अनु प भगवानदास हर्षचद्र, नैन

स्रोसाग्रटी, अहमदाबाद, विस १९९१

आवश्यकतानुसार कहीं सिक्षत है तो कहीं विस्तृत । अन्त में द्विकार ने जिन-वचन को नमस्कार करते हुए अपने पूर्ववर्ती टीकाकार आचार्य हरिभद्र को यह कहते हुए नमस्कार किया है कि टीकाकार हरिभद्रस्रि की जय हो जिन्होंने प्रज्ञापना सूत्र के विषम पदों का व्याख्यान किया है और जिनके विवरण से मैं भी एक छोटा सा टीकाकार बना हूं। तदनन्तर प्रज्ञापनावृत्ति से प्राप्त पुण्य को जिनवाणी के सद्बोध के लिए प्रदान करते हुए वृत्तिकार कहते हैं कि प्रज्ञा-पनासूत्र की टीका लिखकर मलयगिरि ने जो निर्दोष पुण्योपार्जन किया है उससे ससार के समस्त प्राणी जिनवचन का सद्बोध प्राप्त करें। प्रस्तुत वृत्ति का ग्रथमान १६००० वलोकप्रमाण है।

सूर्यप्रज्ञप्तिविवरण:

विवरण' के प्रारम में मगल करते हुए आचार्य ने यह उल्लेख किया है कि भद्रबाहुस्रिकृत निर्युक्ति का नाश हो जाने के कारण में केवल मूल सूत्र का ही व्याख्यान करूँगा। प्रारम के पाँच ख्लोक ये हैं:

यथास्थितं जगत्सर्वमिक्षते यः प्रतिक्षणम् ।
श्रीवीराय नमस्तस्यै भारवने परमात्मने ॥ १ ॥
श्रुतकेविल्नः सर्वे विजयन्ता तमिन्छदः ।
येषा पुरो विभान्तिसम् खद्योता इव तीर्थिकाः ॥ २ ॥
जयित जिनवचनमनुपममज्ञानतमःसमूहर्रविविन्वम् ।
शिवसुखफलकल्पतर प्रमाणनयमङ्गगमबहुल्म् ॥ १ ॥
सूर्यप्रज्ञतिमहः गुरूपदेशानुसारतः किञ्चित् ।
विवृणोमि यथाशिक स्पष्ट स्वपरोपकाराय ॥ ४ ॥
अस्या निर्यु किरमूत् पूर्व श्रीभद्रवाहुस्रिकृता ।
कलिदोषात् साऽनेशद् व्याचक्षे केवल सूत्रम्॥ ५ ॥

इसके बाद आचार्य ने प्रथम सूत्र का उत्थान करते हुए सूत्र स्पर्शिक व्याख्यान प्रारम किया है। प्रथम सूत्र के व्याख्यान में मिथिछा नगरी, माणि-मद्र चैत्य, जितशत्रु राजा, धारिणी देवी और महावीर जिन का साहित्यिक छटायुक्त वर्णन किया है। द्वितीय सूत्र की व्याख्या में इन्द्रभूति गौतम का वर्णन है। तृतीय सूत्र की वृद्धि में स्प्रैपजिति के मूळ विषय का बीस प्राश्र्तों में विवेचन है। वे प्राश्रुत इस प्रकार हैं ? सूर्यमण्डलों की सख्या, ? सूर्य का

१ भागमीदय समिति, मेहसाना, सन् १९१९.

अईन्तो मङ्गल मे स्युः, मिद्राध्य मम मङ्गलम्। सापयो मङ्गल सम्यग्, जैनो धम्मेश्च मङ्गलम्॥ ५॥ प्रस्तुत गृति का अथमान ७०३२ क्लोह्ममाण है।

प्रदापनायृत्तिः

मृति के प्रारम म आचार्य ने मगलसूचक चार श्लोक दिये हैं। प्रथम इलोक में महाबीर की जय जोली गई है, दिलीय में जिन प्रवचन को नमस्मार किया गया है, तृतीय म गुरु को प्रणाम किया गया है, चतुर्य में प्रजापना सूत्र की टीका करने की प्रतिज्ञा की गई है

जयित नमदमरमुकुटप्रतिविम्वच्छद्मविहितबहुरूप । चद्धर्तिमव समस्त विदय भवपक्कतो वीरः ॥ १ ॥ जनवचनामृतज्ञछि वन्दे यद्विन्दुमात्रमादाय । अभवन्न् सस्वा जन्म-जरा-व्याधिपरिद्वीणाः ॥ २ ॥ प्रणमत गुरुपद्पद्कजमधरीकृतकामधेनुकरपटतम् । यदुपास्तिवशान्त्रिरपममद्गुवते न्नद्वा तनुभाजः ॥ ३ ॥ वस्तिरिप गुरुपरपोपास्तिममुद्भृतविपुरुमतिविभवः । समयानुसारतोऽह विद्ये प्रज्ञापनाविद्वतिम् ॥ ४ ॥ समयानुसारतोऽह विद्ये प्रज्ञापनाविद्वतिम् ॥ ४ ॥

'प्रज्ञापना' का राज्यार्थं करते हुए बृक्तिकार कहते हैं . प्रक्षपेंण ज्ञाण्यन्ते अन्तयेति प्रज्ञापना वर्धात् निस्के द्वारा नीवानीवादि पदार्थों का ज्ञान किया नाय वह प्रज्ञापना है। यह प्रज्ञापना सूत्र समनाय नामक चतुर्थं अग का उत्पार्थ है क्यों कि यह समनायान में निक्तित अर्थं का प्रतिपादन करता है। यदि कोई यह कहे कि समनायागिनक्षित अर्थं का इसमें प्रतिपादन करना निर्म्थं के दे तो जीक नहीं। इसमें समनायागप्रतिपादित अर्थं का विस्तारपूर्वं प्रतिपादन किया गया है। इसमें समनायागप्रतिपादित अर्थं का विस्तारपूर्वं प्रतिपादन किया गया है। इसमें समनायागप्रतिपादित अर्थं का विस्तारपूर्वं अतिपादन किया गया है। इसमें समनायागप्रतिपादित अर्थं का विस्तारपूर्वं अतिपादन किया गया है। इसमें वाद मगळ की सार्थं कता आदि पर प्रकाश डालते हुए आचार्य ने सूत्र के पदों का व्याख्यान किया है। व्याख्यान

 ⁽ स) रायवहादुर घनवतिसह, बनारस, सन् १८८४
 (धा) भागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९१८-९

⁽इ) केवल गुजराती अनुवाद—अनु प भगवानदास हर्षचन्न, जैन स्रोसायटी, बहुमदावाद, वि स १९६१

आवश्यकतानुसार कहीं सिक्षत है तो कहीं विस्तृत । अन्त में शृतिकार ने जिनवचन को नमस्कार करते हुए अपने पूर्ववर्ती टीकाकार आचार्य हरिभद्र को
यह कहते हुए नमस्कार किया है कि टीकाकार हरिभद्रस्रिर की जय हो जिन्होंने
प्रज्ञापना सूत्र के विषम पदों का व्याख्यान किया है और जिनके विवरण से मैं
भी एक छोटा सा टीकाकार बना हूँ । तदनन्तर प्रज्ञापनाशृति से प्राप्त पुण्य
को जिनवाणी के सद्वीध के लिए प्रदान करते हुए शृतिकार कहते हैं कि प्रज्ञापनास्त्र की टीका लिखकर मल्यगिरि ने को निर्दोध पुण्योपार्जन किया है
उससे ससार के समस्त प्राणी जिनवचन का सद्वीध प्राप्त करें। प्रस्तुत शृति
का ग्रंथमान १६००० दलोकप्रमाण है।

सूर्यप्रज्ञप्तिविवरण:

विवरण के प्रारम में मगल करते हुए आचार्य ने यह उल्लेख किया है कि भद्रबाहुस्रिकृत निर्श्वक्ति का नाश हो जाने के कारण मैं केवल मूल स्त्र का ही व्याख्यान कलँगा। प्रारम के पॉच श्लोक ये हैं:

> यथास्थितं जगत्सर्वमीक्षते यः प्रतिक्षणम् । श्रीवीराय नमस्तस्ये भारवने परमात्मने ॥ १ ॥ श्रुतकेविल्नः सर्वे विजयन्ता तमन्छिदः । येषा पुरो विभान्तिसम खद्योता इव तीर्थिकाः ॥ २ ॥ जयित जिनवचनमनुपममज्ञानतमःसमूह्रविविम्वम् । शिवसुखफलकत्पतर प्रमाणनयसङ्गणमबहुलम् ॥ १ ॥ सूर्यप्रज्ञतिमहं गुरूपदेशानुसारतः किञ्चित् । विवृणोमि यथाशक्ति स्पष्ट स्वपरोपकाराय ॥ ४ ॥ अस्या निर्युक्तिरभूत् पूर्वं श्रीमद्रवाहुसूरिकृता । कलिदोषात् साऽनेशद् व्याचक्षे केवल सूत्रम्॥ ५ ॥

इसके बाद आचार्य ने प्रथम सूत्र का उत्थान करते हुए धूत्र स्पर्शिक व्याख्यान प्रारम किया है। प्रथम सूत्र के व्याख्यान में मिथिला नगरी, माणि-भद्र वैत्य, जितशतु राजा, चारिली देवी और महावीर जिन का साहित्यिक छटायुक्त वर्णन किया है। दितीय सूत्र की व्याख्या में इन्द्रभृति गौतम का वर्णन है। तृतीय सूत्र की कृष्टि में स्प्रेप्रशित के मूळ विषय का बीस प्रामृतों में विवेचन है। वे प्रामृत इस प्रकार हैं १ स्वीमण्डलों की सख्या, २ स्वी का

१. आगमीद्य समिति, मेहसाना, सन् १९१९.

तिर्यंक् परिश्रम, ३ स्प्यं के प्रकाश्यक्षेत्र का परिमाण, ४ स्प्यं का प्रकाशस्थान, ५ स्प्यं का लेश्याप्रतिचात, ६ स्प्यं की ओज सस्थित, ७ स्प्यंत्रेश्यासस्य पुर्गल, ८ स्पाँद्यसस्थिति, ९. पौर्याच्छायाप्रमाण, १०. योगस्वस्य, ११ स्वत्सरों की आदि, १२ सवत्सरमेद, १३ चन्द्रमा भी वृद्ध्यपवृद्धि, १४ स्वात्सरों की आदि, १२ सवत्सरमेद, १३ चन्द्रमा भी वृद्ध्यपवृद्धि, १४ स्वात्सरामाण, १५ चन्द्रादि का श्रीमातिविषयक निर्णय, १६ स्वात्स्यान लक्षण, १७. चन्द्रादि का च्यवन और उपपात, १८ चन्द्रादि का उच्चत्वमान, १९. स्प्यंसस्या, २० चन्द्रादि का अनुभाव। इनमें से पहले प्राम्त में आठ, दूसरे में तीन और दसवें में बाईस उपप्रामृत—प्राम्वत्राध्यत हैं। आगे की वृत्ति में इन्हीं सब प्राम्यती एव प्राम्यतप्राम्यती का विश्वद वर्णन है।

दसर्वे प्राभृत ने ग्यारह्वे प्राभृतप्राभृत के विवरण में आचार्य ने लोकश्री तथा उसकी टीजा का उस्लेख करते हुए उनमें से उद्घरण दिये हैं तथा चोक्त लोकश्रियाम्—'पुणवसु रोहिणि चित्ता मह जेडणुराह कत्तिय विसाहा। चदस्स उभयजोगी' ति, अत्र 'उभयजोगी' ति ज्याख्यानयता टीकाकृतोक्तम्—एतानि नक्षत्राणि 'उभययोगीनि' चन्द्रस्योत्तरेण दक्षिण्णन च युउयन्ते, कदाचिद् भेदमप्युपयान्तीति।' पुनर्वसु, रोहिणी, चित्रा, मधा, च्येष्टा, अनुराधा, कृतिका और विशाखा—ये आठ नक्षत्र उभययोगी हैं अर्थात् चन्द्र की उत्तर और टक्षिण दोनों दिशाओं में योग प्राप्त करने वाले हैं तथा कभी कभी भेद को भी प्राप्त होते हैं।

द्वादश प्राप्तत की वृत्ति में स्वकृत शब्दानुशासन का उल्लेख है . चादयो हि पदान्तराभिहितसेचार्थं स्पष्टयति न पुनः स्वातन्त्रयेण कमप्य-र्थमभिद्धति इति, निर्णीतमेतत् स्वशब्दानुशासने । च आदि पद पदान्तर के इष्ट अर्थ को ही स्पष्ट करते हैं, स्वतन्त्ररूप से किसी अर्थ का प्रति-पादन नहीं करते ।

उलीसर्वे प्राभृत के विवरण में वृत्तिकार ने जीवाभिगमचूर्णि का उल्लेख किया है तथा उसमें से अनेक उढरण दिये हैं। 'तुटिक' का शब्दार्थ करते हुए वृत्तिकार कहते हैं उक्तं च जीवाभिगमचूर्णों—'तुटिकमन्तःपुरिमिति'।' चन्द्रविमान से सम्बन्धित 'द्वापष्टि' शब्द का स्पष्टीकरण करते हुए आचार्य कहते हैं एतच

१ पृद २ पृष-८ ३ पृ० १३७ (२)—१३८ (१). १. पृ० २३३ (१) ५ पृष्ट १६६ (२)

व्याख्यान जीवाभिगमचूण्यीदिद्शैनतः कृतम्, न पुनः समनीधिकया। तथा चास्या एव गाथाया व्याख्याने जीवाभिगमचूणिः—'चन्द्रविमान द्वाषष्टिभागी क्रियते, ततः पञ्चद्शभिभीगो हियते, तत्र चत्वारो भागा द्वाषष्टिभागाना पञ्चद्शभागेन लभ्यन्ते, शेषौ द्वौ भागी, एतावद् दिने दिने शुक्लपक्षस्य राहुणा मुच्यते' इसादि। दसी प्राभत की व्याख्या मे तत्वार्यटीकाकार इरिमद्रस्रि का भी सोद्धरण उल्लेख है । आह् च तत्त्वार्थटीका-कारो हरिमद्रस्रिः—'नात्यन्तशीताश्चन्द्रमसो नाष्यत्यन्तोष्णा सूर्याः, किन्तु साधारणा द्वयोरपी' ति।

अन्त के निम्न मगल-रहोकों के साथ प्रस्तुत विवरण की परिसमाप्ति होती है ³

> वन्दे यथास्थिताशेषपदार्थप्रतिभासकम् । नित्योदितं तमोऽस्पृत्रयं जैनसिद्धान्तभास्करम् ॥ १ ॥ विजयन्ता गुणगुरवो गुरवो जिनतीर्थभासनैकपराः । यद्वचनगुणादहम्पि जातो छेशेन पदुबुद्धिः ॥ २ ॥ सूर्यप्रज्ञप्तिमिमामतिगम्भीरा विद्युण्वता क्षश्रस् । यद्वापि मस्यगिरिणा साधुजनस्तेन भवतु कृती ॥ ३ ॥

ज्योतिष्करण्डकवृत्ति

प्रस्तुत वृत्ति ज्योतिष्करण्डक प्रकीर्णक पर है। प्रारम्भ में वृत्तिकार आचार्य मलयगिरि ने वीरप्रभु को नमस्कार किया है तथा ज्योतिष्करण्डक का ज्याख्यान करने की प्रतिज्ञा की है •

स्पष्टं चराचर विश्व, जानीते यः प्रतिक्षणम्। वस्मै नमो जिनेशाय, श्रीवीराय हितैषिणे॥१॥ सम्यग्गुरुपदाम्भोजपर्युपास्तिप्रसादतः ।

ज्योतिष्करण्डक व्यक्तं, विद्युणोमि यथाऽऽगमम् ॥ २॥ इसके बाद 'सुण ताव सूर्पक्रित्तवण्णणं वित्थरेण ' (गा. १) की व्याख्या प्रारम्भ की हैं। यहाँ पर यह जानना आवश्यक है कि ज्योतिष्करण्डक की नवीन उपलब्ध प्राकृत दृत्ति' में मल्यगिरिकृत प्रस्तुत दृत्ति की प्रथम गाथा

⁻ ९ ए २७८ (२) २ ए २८० (२). ३ ए २९७

४. ऋपभदेवजी केशरीमळजी खेताम्बर संस्था, रतलाम, सन् १९२८,

प यह वृत्ति मुनिश्री पुण्यविजयजी के पास प्रतिलिपि के रूप में है।

'मुण ताय सूरपन्नित ' के पहने छ गायाएँ और मिछी हैं जिनम ज्योतिकरण्यक सूत्र की रचना की भूमिका के रूप में यह बताया गया है कि शिष्य
गुत्त के समक्ष सन्देव में कानमान मुनने की इच्छा मक्ट करता है और गुत्त
उसकी प्रार्थना स्वीकार करते हुए ज्योतिष्करण्यक के रूप में उसे कानमान मुनने
हैं 'इच्छामि ताच सोतु कालण्णाण समासेण', 'सुण ताच सूरपण्णिक '
इत्यादि । ये गायाएँ महस्वपूर्ण होने से तथा अन्यन उपलब्द न होने से यहाँ
उद्भुत की जाती हैं -

कात्ण णमोक्कार जिणवरवसभरस वद्वमाणस्य । जोतिसकरखगमिण लीलावट्टीच लोगस्स ॥ १ ॥ काल्णणणाभिगम सुणह समासेण पागढमहत्थ । णम्प्रत्त-चद सूरा जुगम्मि जोग जध खर्वेति ॥ २ ॥ कचि वायगवाल्यम सुतसागरपारम दृढचरित्त । अप्परसुतो सुविहियं वदिय सिरसा भणित सिरसो ॥ ३ ॥ सन्जायज्ञाणजोगस्स थीर । जिद्द वो ण कोपि ववरोषो। इच्छामि ताव सोतुं काल्णणण समासेण ॥ ४ ॥ अह मणित एवभणितो उवमा-विण्णाण-णाणसपण्णो। सो समणगधहत्थी पिलहर्थी अण्णवादीण ॥ ५ ॥ दिवसिय रातिय पिलखय चालम्मासियत ह य वासियाण च। जिश्रयपिष्टक्कमणाण सग्ज्ञायस्सा वि य तद्दे ॥ ६ ॥

आचार्य मलगिगित ने यद्यि ये गाथाएँ उद्घृत नहीं की निन्द इनका भावार्थ अपनी टीका में अवश्य दिया। 'सुण ताव सूर'' (गा १) की व्याख्या में वे सर्वप्रधम इन्हीं गाथाओं का भावार्थ पूर्वाचार्येपदर्शित उपोद्धात के रूप में प्रस्तुत करते हैं। वे लिखते हैं अध्यमत्र पूर्वाचार्येपदर्शित उपोद्धात — कोऽपि शिष्योऽस्पश्रुतः कचिदाचार्य पूर्वगतसूत्रार्थधारक वालभ्यं श्रुतसागरपारगत शिरसा प्रणम्य विज्ञपयित स्म, यथा—भगवन् । इच्छासि युद्धातं श्रुतिचिशीनासन्ते यथाऽविश्यित कालविभाग ज्ञातुमिति। तत एवमुक्ते सित आचार्य साह— ऋणु वत्स । तावद्यहितो कथ्यामिः ।' प्रस्तुत प्रकार्णसुद्धातम् ।' इष्ठ प्रकार प्रथम गार्या के स्मिकारण प्रज्ञितिद प्रकरणसुद्धातम् ।' इष्ठ प्रकार प्रथम गार्या के स्मिकारण

च्याख्यान के अनन्तर आचार्य ने कालप्रमाण आदि विषयों से सम्बन्धित आगे की गायाओं का विवेचन प्रारम्भ किया है।

कालविषयक सख्या का प्रतिपादन करते हुए आचार्य ने वालमी और माधुरी वाचनाओं का उल्लेख किया है और बताया है कि स्कन्दिलाचार्य के समय में एकबार दुर्भिक्ष पड़ने से साधुओं का पठन-पाठन बद हो गया। दुर्भिक्ष का अन्त होने पर सुभिक्ष के समय एक वलभी में और एक मधुरा में इस प्रकार दो सघ एकत्रित हुए । दोनों स्थानों पर स्त्रार्थ का सप्रह करने से परस्पर वाचनामेद हो गया । ऐसा होना अखाभाविक भी नहीं है क्योंकि विस्मृत स्तार्थं का स्मरण कर-करके सघटन करने से वाचनामेद हो ही जाता है। इस समय वर्तमान अनुयोगद्वारादिक माशुरी वाचनानुगत हैं बबकि ज्योतिष्करण्डक सत्र का निर्माण करने वाले आचार्य वालभी हैं। अत प्रस्तुत सूत्र का सख्या-स्थानप्रतिपादन वालभी वाचनानुगत होने के कारण अनुयोगद्वारप्रतिपादित सख्यास्थान से विसहका है। वृत्तिकार के स्वय के कावों में यह स्पष्टीकरण इस प्रकार है इह स्क्रन्दिलाचार्यप्रवृत्तौ दुष्पमानुभावतो दुर्भिक्षप्रवृत्त्या साधूना पठनगुणनादिक सर्वमप्यनेशात्, ततो दुर्भिक्षातिक्रमे सुभिक्षप्रवृत्ती द्वयोः सङ्घमेछापकोऽभवत् , तद्यथा—एको वालभ्यामेको मधुराया, तत्र च सूत्रार्थसङ्घटनेन परस्पर वाचनाभेदो जातः, विस्मृतयोर्हि सूत्रार्थयोः स्मृत्वा समृत्वा सङ्घटने भवत्यवदयं वाचनाभेदो, न काचिद्रनुपपत्तिः, तत्रानुयोगद्वारादिकमिदानीं वर्तमान माधुरवाचनानुगत, क्योतिष्क-रण्डकसूत्रकत्ती चाचार्यी वालभ्यः, तत इद सख्यास्थानप्रतिपादनं वालभ्यवाचनानुगतमिति नास्यानुयोगद्वारप्रतिपादितसंख्यास्थानैः सह , विसदृशत्वमुपलभ्य विचिकित्सितव्यमिति ।

कालिक्मागिविषयक व्याख्यान के अन्त में वृत्तिकार ने इसी व्योतिष्करण्डक के टीकाकार पादिलसप्रिं का एक वाक्य उद्घृत किया है तथा चास्यैव व्योतिष्करण्डकस्य टीकाकारः पादिलसप्रिंस्प्रिंशः—'एए उ सुसमसुसमाद्यो अद्धाविसेसा जुगाइणा सह पवत्तते, जुगतेण सह समप्पति'ति। पादिलसप्रिंका यह वाक्य इस समय उपलब्ध क्योतिष्करण्डक की प्राकृत टीका में नहीं मिलता। क्या ये दोनों टीकाएँ एक ही व्यक्ति की नहीं हैं १ क्या उपलब्ध प्राकृत टीका से मिन्न कोई अन्य टीका पादिलसप्रिं ने लिखी है १ यदि ऐसा है तो उपलब्ध टीका किसकी वृत्ति है १ इस प्रसग पर इस प्रकार के प्रवत उठना

खाभाविक है। आगे जाकर मल्यगिरि ने 'पचेव जोयणसया दसुत्तरा जत्थ मडला ' (गा २०५) की व्याख्या म क्योतिष्करण्डक की मूल्टीका का ए ह वास्य उद्भृत किया है एवरूपा च क्षेत्रकाष्टा मूल्टीकायामपि भाविता, तथा च तद्मन्थः—'सूरस्स पचजोयणसया दसाहिया कहा, सच्चेव अद्विह एगिडिमागेहि ऊणिया चदकडा हवइ' इति। टीक इसी प्रकार का वाक्य उपलब्ध प्राष्ट्रत टीका में भी मिलता है। वह इस प्रकार है सूरस पचजोयणसयाण दसाधिया कहा सच्चेव अहिह एगहि भागेहिं ऊणा चदकद्र हवति । इससे यह फलित होता है कि उपलब्ध प्राह्त रीका आचार्य मलयगिरिनिर्दिष्ट ज्योतिष्करण्डक की मूल्टीका है और पादलिससूरि की टीका कोई दूसरी ही होनी चाहिए। किन्तु उपलब्ध टीका के अन्त में जो वास्य मिलता है उससे यह फलित होता है कि यह टीका पादलिससूरि की कृति है। वह वाक्य कुछ अग्रद्रहर में इत प्रकार है पुरुवायरियक्या य नीति समस-समएण पालित्तएण ईणमो रुदयागाहाहि परिवाडी १ इस वाक्य से यह ध्यनि निकरती है कि यह टीका पादलिससूरि ने लिखी है। यदि ऐसा है तो मल्यगिरिद्वारा उद्धृत 'एए उ सुसमसुसमादयो अद्धाविसेसा वाक्य इस रीका में क्यों नहीं मिलता ? इस प्रश्न का एक ही उत्तर हो सकता है और वह यह कि यदि उपलब्ध टीका पादलिससरि की ही है तो यह तथा इस प्रकार के और भी कुछ वाक्य इस टीका से घीरे घीरे छुत हो गये हैं।

प्रस्तुत वृत्ति का उपशहार करते हुए वृत्तिकार मन्त्र्यगिरि कहते हैं कि यह कालज्ञानसमास जिल्यों के विवोधनार्थ दिनकरप्रज्ञित (स्प्रेप्रज्ञित) के आधार से पूर्वाचार्य ने तैयार किया है। परम्परा से सर्वविद्मूलक होने के कारण प्रस्तुत ग्रन्थ जिसका कि नाम ज्योतिष्करण्डक है, विद्वानों के लिए अवस्य ही उपादेय है। अन्त में निम्न स्लोक देते हुए टीका समाप्त करते हैं

यद्गदितमल्पमतिना जिनवचनिकद्धमत्र टीकायाम्। विद्वद्भिस्तत्त्वज्ञैः प्रसादमाधाय तच्छोध्यम्॥१॥ च्योतिष्करण्डकमिद् गम्भीरार्थं विद्युण्वता कुञ्चस्म्। यदवापि मस्यगिरिणा सिद्धि तेनाद्यता स्रोकः॥२॥

१ पृ १२१ २ प्राकृत वृत्ति, पृ ३५ (हस्तछिखित) ३ वही, पृ ९३ ४, पृ २६६

अर्थात् प्रस्तुत टीका में मुझ अल्पबुद्धि द्वारा यदि कोई बात जिनवचन से विरुद्ध कही गई हो तो विद्वान् तत्त्वज्ञ कृपा कर उसे ठीक कर लें। इस गम्भीरार्थे ज्योतिकहरण्डक के विवरण से मलयगिरि को को पुण्य प्राप्त हुआ है उससे लोक का कल्याण हो।

जीवाभिगमविवरण:

तृतीय उपाग जीवाभिताम की प्रस्तुत टीका में आवार्य ने मूळ सूत्र के प्रत्येक पद का व्याख्यान किया है। यत्र तत्र अनेक प्राचीन प्रन्थों के नाम तथा उद्धरण भी दिये हैं। इसी प्रकार कुछ प्रत्यकारों के नाम का भी उस्लेख किया है। प्रारम्भ में निम्न मगळ्छों के हैं

प्रणमत पद्नखतेजःप्रतिह्तनिःशेषनम्रजनितिमरम् । बीर परतीर्थियशोद्धिरद्घटाध्वसकेसरिणम् ॥ १ ॥ प्रणिपत्य गुरून् जीवाजीवाभिगमस्य विवृतिमहमनपाम् । विद्धे गुरूपदेशाःप्रबोधमाधातुमस्पियाम् ॥ २ ॥

मगल का प्रयोजन आदि बताने के बाद सूत्रों की ज्याख्या प्रारम्भ की है। 'से किं त अजीवाभिगमें '(स्० रू-५) का व्याख्यान करते हुए तन्तु. और पट के सम्बन्ध की चर्चा की है। इसी प्रस्ता पर (मल्यागरिकृत) धर्म-सग्रहणिटीका का उल्लेख करते हुए आचार्य कहते हैं छूतं प्रसङ्गेन, अन्यत्र धर्मसग्रहणिटीका दावेतद्वादस्य चर्चितत्वात्' । आगे (मल्यागरिकृत) प्रज्ञापनाटीका का भी उल्लेख है अस्य व्याख्यान प्रज्ञापनाटीकातो वेदितव्यं । 'तेसि पा भंते । जीवाण किंत सरीरया '(स्० १३) के विवेचन में (हरिभद्रकृत) प्रज्ञापनामूल्टीका का उल्लेख किया है . इहाणुरव-वादरत्वे तेषामेवाहारयोग्याना स्कन्धाना प्रदेशस्त्रोकत्ववाहुल्यापेक्षया प्रज्ञापनामूल्टीकाकारेणापि व्याख्याते इत्यस्मामिरिप तथैवामिहिते।' इसी स्त्र की व्याख्या में तत्वार्यमूल्टीका का भी उल्लेख है।' 'से किं त नेरइया '(सूत्र ३२) का व्याख्यान करते हुए आचार्य ने सग्रहणिटीका का उल्लेख किया है प्रतिपृथिवि तुरक्षेतः प्रमाणं सग्रहणिटीकातो भावनीय.

९ देवचन्त्र छाळमाई जैन पुस्तकोद्वार, वस्वई, सन् १९१९ २-५० ५ (२) ३ ए०७(२) ४ ए०१९(२) ५ ए०१६(१).

तत्र सविस्तरमुक्तत्वात् । 'से किं त थलयर '(६० ३६) की व्याख्या में माण्डलिक, महामाण्डलिक, प्राम, निगम, खेट, कर्बट, मडम्ब, पत्तन, द्रोणमुख, आकर, आश्रम, एनाध, राजधानी आदि विविध बन-वसतियों के स्वरूप का निर्देश किया गया है। 'से किंत मणुस्सा '(स्०४१) का विवेचन करते हुए आचार्य ने ज्ञानियों के विविध भेदों पर प्रकाश डाला है और बताया है कि सिद्धपास्त आदि में अनेक प्रकार के शानियों का वर्णन है : सिद्धप्रास्तावी तथानेकशोऽसिधातातः। अागे विशेषणवती (जिनभद्रकृत) का भी उल्लेख है।" 'इत्थिचेदरस णं भते। कम्मरस' (सू० ५१) की व्याख्या में (हरिभद्रकृत बीवाभिगम की) मूल्टीका, पचवप्रद तथा कर्मप्रकृतिवग्रहणी का (उत्त्येख किया गया है। 'पापुसकरस पा ' (स्० ५९) की व्याख्या में एक वग्रहणी गाथा उद्धुत की गई है। नरकावाचों के विस्तार का वर्णन करते हुए टीकाकार ने क्षेत्रसमास्टीका और जम्बूदीपपशितटीका का वस्त्रेल किया है परिक्षेपपरिमाणगणितमाचना क्षेत्रसमासटीकातो जम्बूद्वीपप्रज्ञप्तिटीकातो वा वेदितच्या। रतनप्रभाष्ट्रस्वी के नारको की वेदना का वर्णन करने के बाद उनकी वैक्रियशक्ति का वर्णन करते समय 'आह च कर्मप्रकृतिसम्रहणिचूर्णिकारोऽपि' यह कहते हुए आचार्य ने कर्मप्रकृति-सग्रहणिचृणि के 'पहत्त्वाददो बहुत्तवाई' अर्थात् 'पृथक्त शब्द बहुत्ववाची है' ये शब्द उद्धृत किये हैं। नारकों की शीतोष्णवेदना का विवेचन करते हुए रीकाकार ने शरदादि ऋतुओं का स्वरूप बताया है। ऋतुएँ छ हैं प्राष्ट्र, वर्षारात्र, शरत्, हेमन्त, यसन्त और श्रीष्म। इस क्रम के समर्थन के लिए पादिलसर्दि की एक गाथा उद्धृत की गई है ।

> पाचस वासारत्तो, सरझो हेमत वसत गिन्हो य । एए खलु छप्पि रिक, जिणवरिहडा मए सिडा ।।

प्रथम करत्काल्समय कार्तिकसमय है, इसका समर्थन करते हुए (बीवाभि-शम के) मूल्टीकाकार के 'प्रथमकारत् कार्तिकमास' ये सब्द उद्भृत किये हैं।' आगे वस्ट्रेसचरित (बसुदेवहिण्डी) का भी उत्लेख है।' प्रस्तुत विवरण में

^{\$\}frac{\partial}{4} \frac{\partial}{4} \frac{\parti

बीवाभिगम की मूल्टीका की ही माँति उसकी चूर्णि का भी उल्लेख किया गया है एव उसके उद्धरण दिये गये हैं। " ज्योतिक देवों के निमानों का वर्णन करने वाले सूत्र (१२२) 'किह णं भंते। जोइसियाणं देवाणं विमाणा पण्णत्ता "" का व्याख्यान करते हुए टीकाकार ने एतिह्वयक विशेष चर्चा के लिए (मल्य-गिरिकृत) चन्द्रप्रश्वितिश्वका, सूर्यप्रश्वितिश्वा तथा समहिण्टीका के नाम सूचित किये हैं अत्राक्षेपपरिहारों चन्द्रप्रश्वितिश्वाया सूर्यप्रश्वितिश्वाया समहिण्टीकाया चाभिहिताविति ततोऽवधायों। अभगे देशीनाममाल का भी उल्लेख है। एकादश अलकारों के वर्णन के लिए भरतिवशाखिल का उल्लेख किया गया है जो व्यवच्छित्रानि तता पूर्वोभ्यों लेशतो विनिर्गतानि यानि भरतिवशाखिलप्रभृतीनि तेभ्यो वेदितव्याः"। 'विजयस्स ण दारस्स' (स्०१३१) का विवेचन करते हुए शक्तकार ने 'उक्त च जीवाभिगम-मूल्टीकाया' ऐसा कह कर 'तेलसमुद्गको सुगन्धितेल्यारों' ये शब्द बीवाभिगममूल्टीका से उद्घृत किये हैं। आगे राजप्रश्नीयोपाग में वर्णित बत्तीस प्रकार की नाट्यिधि का सुन्दर शब्दावली में वर्णन किया है। 'लव्योणं भते' (स०१५५) की व्याख्या करते हुए आचार्य ने स्र्यप्रतिनिर्मुक्त की एक गाधा उद्घृत की है '

जोइसियविमाणाइ सम्वाइ हवंति फलिहमइयाइं। दगफालियामया पुण त्वणे जे जोइसविमाणा॥

अर्थात् लवणसमुद्र को छोड़ कर बोष द्वीप समुद्रों में जितने भी ख्योतिष्क-विमान हैं, सब सामान्य स्कटिक के हैं। लवणसमुद्र के ज्योतिष्क विमान उदक-स्फाटन स्वमाव अर्थात् पानी को फाड़ देनेवाले स्कटिक के बने हुए हैं। 'समय-खेत्ते णं भते ' (सन् १७७) की व्याख्या में पचवस्तुक और हरिमद्र की तत्त्वार्थटीका के उद्धरण दिये हैं। आगे तत्त्वार्थमाच्ये, जिनमद्रगणि क्षमाश्रमण की स्वोपज्ञ माष्यटीका (विशेषावश्यकमाष्यटीका) पचसमुहटीका स्व उटलेख करते हुए इनके भी उद्धरण दिये गये हैं। विवरण के अन्त में आचार्य मल्यगिति ने निम्न ब्लोकों की रचना की है रि

¹⁰ Lo god (5) 11 Lo gdd (5) 45 Lo get (5)

2 Lo 13t (5) 2 Lo gdd (5) 2 Lo gdd (7).

3 Lo 13t (5) 20 C (5) 2 Lo gdd (1) 3 Lo

4 Lo 13t (5) 20 C (5) 2 Lo gdd (1) 3 Lo

5 Lo 13t (5) 20 C (5) 2 Lo 108 (1) 3 Lo

6 Lo 201 (5) 11 Lo 201 (5) 2 Lo 108 (1) 3 Lo

7 Lo 13t (5) 11 Lo 201 (5) 2 Lo 108 (1) 3 Lo

7 Lo 13t (7) 20 C (5) 2 Lo 108 (1) 3 Lo

8 Lo 13t (7) 20 C (7) 2 Lo 108 (1) 3 Lo

9 Lo 201 (7) 20 C (7) 2 Lo 201 (7) 2 Lo

9 Lo 201 (7) 2 Lo 201 (7) 2 Lo

9 Lo 201 (7) 2

तत्र सविस्तरमुक्तत्वात् । ' से किं त थलयर ़ ' (६० ३६) की व्याख्या में माण्डलिक, महामाण्डलिक, ब्राम, निगम, खेट, कर्बट, मडम्ब, पत्तन, द्रोणमुख, आकर, आश्रम, संबाध, राजधानी आदि विविध जन-वस्तियों के स्वरूप का निर्देश किया गया है। 'से किंत मणुस्सा '(स्०४१) का विवेचन करते हुए आचार्य ने ज्ञानियों के विविध मेहीं पर प्रकाश डाला है और बताया है कि विद्याभृत आदि में अनेक प्रकार के शानियों का वर्णन है . सिद्धप्राभृतादौ तथानेकशोऽभिघानात । अगे विशेषणक्ती (जिनभद्रकृत) का भी उल्लेख है। ' 'इतिथवेदश्स ण भते । कम्मस्स' (ए० ५१) की ज्याख्या में (इरिभद्रकृत बीवाभिगम की) मुल्टीका, पचलपह तथा कर्मप्रकृतिसप्रहणी का डिल्लेख किया गया है। 'पापुसक्तस्य ण ' (स्० ५९) की न्याख्या में एक **सप्रहणी गाथा उद्**भृत की गई है। दिस्तावासी के विस्तार का वर्णन करते हुए टीकाकार ने क्षेत्रसमासटीका और जम्बूद्वीपप्रज्ञतिरीका का परिक्षेपपरिमाणगणितभावना क्षेत्रसमासटीकातो किया है जम्बूद्धीपश्रज्ञप्तिटीकातो चा वेदितच्या।" रत्नप्रभाष्ट्रवी के नारकों की वेदना का वर्णन करने के बाद उननी वैक्रियशक्ति का वर्णन करते समय 'आह च कर्मप्रकृतिसमृहणिचूर्णिकारोऽपि' यह कहते हुए आचार्य ने कर्मप्रकृतिः समहणिचूणि के 'पुहुत्तशच्दो बहुत्तवाई' अर्थात् 'पृथक्त शब्द बहुत्ववाची है' ये शब्द उद्भृत किये हैं। नारकों की शीतोष्णवेदना का विवेचन करते हुए टीकाकार ने शरदादि ऋतुओं का स्वरूप बताया है। ऋतुएँ छ हैं प्रावृद्, वर्षाराभ, बारत्, हेमन्त, वसन्त और श्रीष्म। इस क्रम के समर्थन के लिए पादल्सिस्रि की एक गाया उदध्त की गई है:

> पाचस वासारत्तो, सरको हेमत वसत गिम्हो य । एए खळु छप्पि रिऊ, जिणवरहिंद्वा मए सिद्धा ॥

प्रथम शरत्कालसमय कार्तिकसमय है, इसका समर्थन करते हुए (जीवाभि-गम के) मूल्टीकाद्वार के 'प्रथमशरत् कार्तिकमात' ये शब्द उद्घृत किये हैं।' आगे वृद्धदेवचरित (चृद्धदेवहिण्डी) का भी उल्लेख हैं।'' प्रस्तुत विवरण में

<sup>9 40 85 (4) 4 60 90 (4)-08 (4) 8 40 40 (4)
9 40 85 (4) 4 60 86 (4) 8 40 40 (4)</sup>

² go 134 (1) 4 go 322 (1) 10 go 180 (1)

जीवाभिगम की मुल्टीका की ही भाँति उसकी चूर्णि का भी उल्लेख किया गया है एव उसके उद्धरण दिये गये हैं। एयोतिष्क देवों के विमानों का वर्णन करने बाले सूत्र (१२२) 'कहि णं भंते । जोइसियाणं देवाणं विमाणा पण्णत्ता का न्याख्यान करते हए टीकाकार ने एतद्विषयक विशेष चर्चा के लिए (मलय-गिरिकृत) चन्द्रपश्चितिहा, सूर्यप्रश्चितिहा तथा सप्रहणिटीका के नाम सचित किये है . अत्राक्षेपपरिहारी चन्द्रप्रज्ञप्तिटीकाया सूर्यप्रज्ञप्तिटीकाया सप्रहणि-टीकाया चामिहिताविति ततोऽवधायौँ। अंगे देशीनाममाला का भी उल्लेख है। र एकादश अलकारों के वर्णन के लिए भरतविशाखिल का उल्लेख किया गया है जो व्यवच्छिन्न पूर्वी का एक अत्यन्त अल्प अश है : तानि च पूर्वाणि सम्प्रति व्यवच्छित्रानि ततः पूर्वेभ्यो छेशतो विनिर्गतानि यानि भरतिवशाखिलप्रभृतीनि तेभ्यो वेदितव्याः"।" 'विजयस्स ण दारस्स' (स्०१३१)का विवेचन करते हुए टीकाकार ने 'उक्त च जीवाभिगम-मूल्टीकाया' ऐसा कह कर 'तैलसमुद्गकी सुगन्धितैलाधारी' ये शब्द जीवाभिगममूल्टीका से उद्धृत किये हैं। आगे राजप्रक्तीयोपाग में वर्णित बत्तीस प्रकार की नाट्यविधि का सुन्दर सब्दावली में वर्णन किया है। ' छवणे णं सते' (৫০ १५५) की ब्याख्या करते हुए आचार्य ने द्र्यप्रज्ञप्तिनिर्युक्ति की एक गाथा उद्धृत की है '

> जोइसियविमाणाइं सम्बाइ हवति फलिहमइयाइ। दगफालियामया पुण स्वणे जे जोइसविमाणा॥

अर्थात् लवणसमुद्र को छोड़ कर शेष द्वीप समुद्रों में जितने भी ज्योतिष्क-विमान हैं, सब सामान्य स्फटिक के हैं। लवणसमुद्र के ज्योतिष्क विमान उदक-रफाटन समाव अर्थात् पानी को फाइ देनेवाले स्फटिक के बने हुए हैं। 'समय-खेत्ते ण भते ' (सन् १७७) की व्याख्या में पचवस्तुक" और हरिमद्र की तत्त्वार्यटीका के उद्धरण दिये हैं। आगे तत्त्वार्थमान्य', जिनभद्रगणि श्वमाश्रमण की खोपश्च मान्यटीका (विशेषावस्यकमान्यटीका) कोर पचसग्रहटीका है का उद्धरण करते हुए इनके भी उद्धरण दिये गये हैं। विवरण के अन्त में आचार्य मल्यगिरि ने निम्न इलोकों की रचना की है . १९

^{3 &}amp; 136 (5) 33 & 10 833 (5) 55 & 864 (5)

4 & 20 354 (5) & 20 358 (5) & 20 305 (5),

5 & 20 354 (5),

5 & 20 354 (5),

5 & 20 354 (5),

7 & 20 354 (5),

8 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20 354 (5),

9 & 20

जयित परिस्फुटविमल्ज्ञानविभासितसमस्तवस्तुगणः। प्रतिहतपरतीर्थिमतः श्रीचीरजिनेश्वरो भगवान्॥१॥ सरस्तती तमोष्टुन्दं, शर्वव्योत्स्नेव निद्नती। नित्य यो मङ्गळ दिइयान्सुनिभिः पर्शुपासिता॥२॥ जीवाजीवाभिगम विष्टुण्वताऽवापि मल्यगिरिणेह। कुशळ तेन लभन्ता मुनयः सिद्वान्तसद्बोधम्॥३॥

च्यवहारविवरण .

प्रस्तुत विवरण मूळ सूत्र, निर्युक्ति एव भाष्य पर है। प्रारम्भ में प्रस्तावनारूप पीठिका है जिसमें कल्प, व्यवहार, दोष, प्रायक्षित्त आदि पर प्रकाश डाला गया है। सर्वप्रथम विवरणकार आचार्य मलयगिरि भगवान् नेमिनाय, अपने गुस्वर एव व्यवहारचूर्णिकार को नमस्कार करते हैं तथा व्यवहार सूत्र का विवरण ढिखने की प्रतिश्चा करते हैं

प्रणमत नेमिजिनेश्वामिखलप्रस्यूहितिमर्रिष्विम्बम् । दर्शनपथमवतीणं, शिशवद् रष्टैः प्रसन्तिकरम् ॥ १ ॥ नत्वा गुरुपदकमलं, व्यवहारमह् विचित्रनिपुणार्थम् । विद्यणोमि यथाशक्ति, प्रवोधहेतीर्ज्डमतीनाम् ॥ २ ॥ विश्वमपद्विचरणेन, व्यवहर्तव्यो व्यधायि साधूनाम् । येनाय व्यवहारः, श्रीचूर्णिक्ठते नमस्तरमे ॥ २ ॥ माध्य क चेद् विषमार्थगमं, क चाहमेपोऽल्पमतिप्रकर्षः । तथापि सम्यगुरुपर्युपास्तिप्रसादतो जातरहत्रतिक्वाः ॥ ४ ॥

कस्य (बृहरम्ब्य) सूत्र और व्यवहार सूत्र का अन्तर स्वष्ट करते हुए प्रारम्म में ही आचार्य कहते हैं कि क्ल्पाध्ययन में प्रायक्षित्त का कथन तो किया गया है किन्तु प्रायक्षित्तरान की विधि नहीं बताई गई है। व्यवहार में प्रायक्षित्तरान और आलोचनाविधि का अभिधान है। इस प्रकार के व्यवहाराध्ययन की यहाँ व्याख्या की वायेगी: कल्पाध्ययने आसवत्प्रायक्षित्तमुक्त, व्यवहारे तु दान-प्रायक्षित्तमामालोचनाविधिश्चामिधास्यते। तदनेन सम्बन्धेनायातस्यास्य व्यवहाराध्ययनस्य विवरण प्रस्तूयते।

१ सत्तोषिक—सुनि माणेक, प्रकाशक—के प्रेमचन्द्र मोदी व त्रिकमछाल उत्तरचद, शहमदाबाद, वि० स० १९८२-५

२ प्रथम विभाग, ए० १

'व्यवहार' शब्द का विशेष विवेचन करने के लिए भाष्यकार निर्दिष्ट व्यवहार, व्यवहारी और व्यवहर्तक्य—इन तीनों के स्वरूप पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। व्यवहारी कर्तारूप है, व्यवहार करणरूप है और व्यवहर्तव्य कार्यरूप है। करणरूप व्यवहार पाँच प्रकार का है: आगम, श्रुत, आज्ञा, धारणा और जीत।' चूर्णिकार ने भी इस पाँच प्रकार के व्यवहार को करण कहा है आह चूर्णिकृत्— पचिषधो व्यवहार: करणमिति । सूत्र, अर्थ, जीत, कल्प, मार्ग, न्याय, हिंसतव्य, आचरित और व्यवहार एकार्थक हैं।'

व्यवहार का उपयोग गीतार्थ के लिए है, अगीतार्थ के लिए नहीं। जो स्वय व्यवहार को जानता है अथवा समझाने से समझ जाता है वह गीतार्थ है। इसके विपरीत अगीतार्थ है। वह न तो स्वय व्यवहार से परिचित होता है और न समझाने से ही समझता है। इस प्रकार के व्यक्ति के लिए व्यवहार का कोई उपयोग नहीं है।

न्यवहारोक्त प्रायश्चित्तदान के लिए यह आवश्यक है कि प्रायश्चित देनेवाला और प्रायश्चित लेने वाला दोनों गीतार्थ हों। अगीतार्थ न तो प्रायश्चित देने का अधिकारी है और न लेने का। प्रायश्चित क्या है, इस प्रकन को लेकर आचार्य ने प्रायश्चित का अर्थ बताते हुए उसके प्रतिसेवना, स्योजना, आरोपणा और परिकुश्चना—इन चार मेरों का सविस्तार व्याख्यान किया है। प्रतिसेवनारूप प्रायश्चित दस प्रकार का है: १. आलोचना, २. प्रतिक्रमण, ३. मिश्र, ४. विवेक, ५ व्युत्सर्ग, ६ तप, ७ छेद, ८. मूल, ९. अनवस्थित, १० पाराचित।

प्रस्तुत पीठिका में इन दस प्रकार के प्रायिश्वर्त्ता का विशेष विवेचन किया गया है। यही विवेचन जीतकल्पमाष्य आदि ग्रन्यों में भी उपलब्ध है। प्रायिश्वर्त-दान की विधि के व्याख्यान के साथ पीठिका का विवरण समाप्त होता है। आगे की वृत्ति में प्रयमादि उद्देशों का सूत्र, निर्मुक्ति एव भाष्यस्पर्शी विवेचन है। प्रथम उद्देश के प्रयमस्त्रान्तर्गत 'पिडसेवित्ता' का व्याख्यान करते हुए भाष्यकार ने बताया है कि प्रतिसेवना दो प्रकार की है मूळ प्रतिसेवना और उत्तर प्रति-

१ इनका विशेष वर्णन जीतकल्पभाष्य में देखिए।

२ पृ०३ , ३ पृ०५ (भाष्य, गा०७)

४ पृ० १३ (भाष्य, गा० २७) ५ पृ० १५

६ पृ० १९

सेवना। मूळ प्रतिसेवना पाँच प्रकार की है और उत्तर प्रतिसेवना दस प्रकार की है। इनमें से प्रत्येक के पुन दो भेद हैं. दर्षिका और कल्पिका —

> मूळुत्तरपिंखेवा मूळे पचिवहे ख्तरे दसहा । एक्देका वि य दुविहा दप्पे-कप्पे य नायव्वा ॥ भा० ३८ ॥

इस गाथा का ब्याख्यान करते हुए चृत्तिकार लिखते हैं

'प्रतिसेवना नाम प्रतिसेवना सा च द्विघा मूळोत्तरत्त, पद्दैकदेशे पद्समुदायोपचरात् मूल्गुणातिचारप्रतिसेवना, छत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना च । तत्र मूळे पंचिवहत्ति मूळगुणातिचारप्रतिसेवना पञ्चिवघा पञ्च-प्रकारा, मूळगुणातिचाराणा प्राणातिपातादीना पञ्चिवघत्वाद्, उत्तरे ति उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना दश्या दसप्रकारा, उत्तरगुणाना दश्विघत्वा तदिवचाराणामिष दश्विघत्वात् ते च दश्विघा उत्तरगुणा दश्विघ प्रत्याख्यान तद्यथा—अनागतमितकान्त कोटीसिहत नियन्त्रित, साकार-मनाकार परिमाणकृत निरवशेष साङ्केतिकमद्धाप्रत्याख्यान च । अथवा इमे दश्विघा उत्तरगुणाः । तद्यथा—पिण्डविशोधिरेक उत्तरगुणः, पञ्च-समितयः पञ्च उत्तरगुणाः, एव पद् तपोवाद्य पद्प्रभेद सप्तम उत्तरगुणः, अन्यन्तर पद्प्रभेदमष्टमः, भिक्षुपतिमा द्वादश नवमः, अभिप्रहा द्रव्यक्षित्रकालमावभेदभित्रा दश्चः । एतेषु दश्विधेपूत्तरगुणेषु याऽतिचारप्रतिसेवना सापि दश्विघेति । एक्केका वि दृविहा इत्यादि एकेका मूळ-गुणातिचारप्रतिसेवना उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना च प्रत्येक सप्रभेदा द्विष्ठा द्विप्रकारा ज्ञातन्या । तद्यथा—दर्ष्ये कल्पे च द्विका कल्पिका चेत्यर्थः । तत्र या कारणमन्तरेणप्रतिसेवना क्रियते सा द्विका, या पुनः कारणे सा कल्पिका । अन्यन्तर । ।

प्रतिसेवना दो प्रकार की है मूल्युणातिचारप्रतिसेवना और उत्तरगुणातिचार-प्रतिसेवना ! मूल्युणातिचारप्रतिसेवना मूल्युणों के प्राणातिपातादि पाँच प्रकार के अतिचारों के कारण पाँच प्रकार की है । उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना दस प्रकार की है क्योंकि उत्तरगुणों के दस मेद हैं अत उनके अतिचारों के भी दस मेद हैं । दस प्रकार के प्रत्याख्यानरूप उत्तरगुण इस प्रकार हैं अनागत, अतिकान्त, कोटी-सहित, नियत्रित, साकार, अनाकार, परिमाणकृत, निरवशेष, साकेतिक और

९ द्वितीय विभाग, पृ० १३-४

अद्धा-प्रत्याख्यान । अथवा उत्तरगुणों के दस भेद ये हैं: पिण्डविद्युद्धि, पाँच सिम-तियाँ, बाह्यतप, आम्यन्तरतप, भिन्नुभित्मा और अभिग्रह । मूलगुणातिचारमित सेवना और उत्तरगुणातिचारप्रतिसेवना के इन मेदों में से प्रत्येक के पुनः दो भेद हैं ' दर्ध्य और कदस्य । अकारण प्रतिसेवना दर्पिका है और सकारण प्रतिसेवना कित्यका है। इसी प्रकार आचार्य ने आगे भी अनेक स्त्रसम्बद्ध विषयों का सुस्रतिल्त विवेचन किया है। अन्त में विवरणकार ने अपना नाम-निर्देश करते हुए खिखा है.

देशक इव निर्दिष्टा विषमस्थानेषु तत्त्वमार्गस्य ।
विदुषामतिप्रशस्यो जयित श्रीचूर्णिकारोऽस्यौ ॥ १ ॥
विषमोऽपि व्यवहारो व्यवायि सुगमो गुरूपदेशेन ।
यद्वापि तत्र पुण्यं तेन जनः स्थात्सुगतिभागो ॥ २ ॥
दुर्बोधातपकष्टव्यपगमस्वव्येकविमस्कीर्तिभरः ।
टीकामिमामकार्यात् मस्यपिरः पेशस्यव्योभिः॥ ३ ॥
व्यवहारस्य मगवतो यथास्थितार्थप्रदर्शनद्श्चम् ।
विवरणमिद् समाप्त श्रमणगणानाममृतमृतम् ॥ ४ ॥

विवरण का प्रथमान ३४६२५ क्लोक-प्रमाण है। प्रस्तुत सस्करण में अनेक अगुद्धियाँ हैं जिनका संशोधन अत्यावस्यक है।

राजप्रश्नीयविवरणः

द्विवीय उपाग राजप्रस्तीय के प्रस्तुत विवरण के प्रारंभ में विवरणकार आचार्य महायीर को नमस्कार किया है तथा राजप्रस्तीय का विवरण लिखने की प्रतिज्ञा की है:

प्रणमत वीरजिनेश्वरचरणयुगं परमपाटलच्छायम्। अधरीकृतनतवासवमुकुटस्थितरत्नरुचिचक्रम् ॥१॥ राजप्रद्रनीयमह विवृणोमि यथाऽऽगम गुरुनियोगात्। तत्र च शक्तिमशक्तिं गुरवो जानन्ति का चिन्ता॥२॥

१. (म) रायबहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, सन् १८८०

⁽ जा) जागमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२५

⁽ ह) सम्पादक—प० वेचरदास जीवराज दोशी; प्रकाय-गूर्जर प्रन्यरस्न कार्याळय, बहुमदाबाद, वि० स० १९९४.

इसके बाद आचार्य ने इस उपाग का नाम 'राजप्रश्नीय' क्यों रखा गया, इस पर प्रकाश डाला है। वे लिखते हैं:

'अथ कस्माद् इद्मुपाङ्गं राजप्रक्तीयाभिधानमिति ? उच्यते—इह प्रदेशिनामा राजा भगवतः केशिकुमारश्रमणस्य सभीपे यान् जीवविषयान् प्रक्तानकार्पित् यानि च तस्मै केशिकुमारश्रमणो गणभृत् व्याकरणानि व्याकृतवान्, यच व्याकरणसम्यक्परिणतिभावतो बोधिमासाद्य मरणान्ते शुभानुश्चयोगतः प्रथमे सौधर्मनाम्नि नाकछोके विमानमाधिपत्येनाच्य-तिप्तत्, यथा च विमानाधिपत्यप्राप्त्यनन्तरं सम्यगवधिज्ञानाभोगतः श्रीमद्वधमानस्यामिन भगवन्तमाछोक्य भक्त्यतिशयपरीतचेताः सर्वस्य-सामश्रीसमेत इहावतीर्य भगवतः पुरतो द्वाज्ञिशद्विधनाट्यमनरीनृत्यत्, नर्तित्वा च यथाऽऽयुक्क दिवि सुखमनुभूय तत्तक्चयुत्वा यत्र समागत्य सुक्तिपद्मवापस्यति, तदेतत्सर्वमस्मिन् चपाङ्गेऽभिधेयम्। पर सकछवक्त-व्यतामृत्यम्—'राजप्रक्तीय' इति—राजप्रक्तेषु भव राजप्रक्तीयम्।'

प्रदेशी नामक राजा ने केशिकुमार नामक अमण से जीवविषयक अनेक प्रवन पूछे। प्रदेशी का केशिकुमार के उत्तर से समाधान हुआ और वह अपने शुभ अध्यवसायों के कारण मरने के बाद शैधमें नामक प्रथम देवलोक में विमान्ताचिपति के रूप में उत्पन्न हुआ। वहाँ से सम्यक् अवधिज्ञान से भगवान् वर्धमान को देलकर भक्ति के अतिशय के कारण सर्व सामग्री से सज्जित ही भगवान् के पास आया और बत्तीस प्रकार के नाटक खेले। अपने देवलोक के सुख को भोगकर वहाँ से च्युत होकर वह कहाँ जाएगा व किस प्रकार मुक्ति प्राप्त करेगा, आदि वातों का वर्णन प्रस्तुत उपाग में है। इस सारे वक्तव्य का तात्पर्य यह है कि यह प्रस्थ राजा के प्रदर्श से सम्बन्धित है अतः इसका नाम 'राज-प्रकार है। प्रस्तुत वक्तव्य में आचार्य ने प्रस्थ के शब्दार्थ के साथ ही साथ प्रस्थ के विषय पर भी प्रकाश डाला है।

इसके बाद विवरणकार ने दूसरा प्रश्न किया है। यह किस अग का उपाग है १ यह स्त्रकृताग का उपाग है। यह स्त्रकृताग का उपाग क्यों है, इस पर भी आचार्य ने हेतुपुरस्सर प्रकाश डाला है अथ कस्याङ्गस्य इद्गुपाङ्गम् १ उच्यते— स्त्रकृताङ्गस्य, कथ तदुपाङ्गतेति चेत्, उच्यते—स्त्रकृते हाङ्गे।

१ अहमदाबाद सस्करण, पृ २

प्रथम स्त्रान्तर्गत आमलकल्पा-आमलकल्पा नामक नगरी का वर्णन करते हुए आचार्य ने लिखा है कि वह नगरी इस समय (मल्यगिरि के काल में) भी विद्यमान है . तस्मिन् समये आमलकरना नाम नगरी अभवत्, नतु इदानीमपि सा नगरी वर्तते । दितीय त्त्रान्तर्गत आम्रशास्त्रन-अवसा-ठवण नामक चैत्य का वर्णन करते हुए 'चैत्य' का अर्थ इस प्रकार किया है: चितं —हेप्यादिचयनस्य भावः कर्म वा चैत्यम् , तच इह सज्ञाद्यात् देवताप्रतिबिन्वे प्रसिद्धम् , ततस्तदाश्रयभूत यद् देवताया गृहं तदप्युप-चारात् चैसम्, तच्चेह् व्यन्तरायत्तन द्रष्टव्यं न तु भगवतामहतामाय-तनम्। ' 'चैल' शब्द देवता के प्रतिविध्व के अर्थ में प्रसिद्ध है। उपचार से देवता के प्रतिविग्न का आश्रयभूत देवगृह भी चैत्य कहलाता है। यहाँ पर चैत्य शब्द का प्रहण व्यन्तरायतन के रूप मे करना चाहिए, न कि अईदायतन के रूप में । तृतीय सूत्रान्तर्गत 'पहकर' शब्द का व्याख्यान करते हुए देशीनाम-माला का एक उदरण दिया है: पहकराः सङ्घाताः—'पहकर-ओरोह-सघाया इति देशीनाममालावचनात्। आचार्य हेमचन्द्रविरचित देशीनाममाला में उपर्युक्त उद्धरण उपलब्ध नहीं है । समनत यह उद्धरण किसी अन्य प्राचीनतर देशीनाममाला का है। प्रस्तुत विवरण में आचार्य ने अनेक खानों पर जीवाभि-गम-मूल्टीका का उल्लेख किया है एव उसके उद्धरण दिये हैं। कहीं-कहीं सूत्रों के वाचनामेद-पाठमेद का भी निर्देश किया है ' इह प्राक्तनो अन्थः प्रायोऽपूर्वः भूगानि च पुस्तकेषु वाचनाभेदसातो माऽभूत् शिष्याणा सन्मोह इति क्वापि सुगमोऽपि यथावस्थितवाचनाक्रमप्रदेशनार्थं हिखितः, अत्र भूयान वाचनाभेदः, अत ऊर्ध्वं सूत्रं सुगम केवलं भूयान विधिविषयो वाचनाभेद इति यथावस्थितवाचनाप्रदर्शनार्थं विधिमात्रमुपदर्शते इत्यादि । अन्त में टीकाकार ने प्रश्तुत विवरण से प्राप्त पुण्य से साधुअनी को कृतार्थ करते हुए प्रन्थ समाप्त किया है

राजप्रज्ञीयमिद् गम्भीरार्थं विवृण्वता कुश्रूछम्। यदवापि मछयगिरिणा साधुजनस्तेन भवतु कृती॥

विवरण का प्रनथमान ३७०० श्लोक-प्रमाण है

प्रत्यक्षरगणनातो प्रन्थमान विनिश्चितम् । सप्तित्रज्ञच्छतान्यत्र इलोकाना सर्वसख्यया ।।

૧૯૩ ૨૫૭ ૨૫૧૬ ૪૫૧૬૮, ૧૭૬, ૧૭૭, ૧૯૦, ૧૯૧, ૧૧૫ ૫૫ ૨૨૧ ૬૫ ૨૪૧ ૭૫ ૧૫૬

पिण्डनिर्युक्तिवृत्ति :

प्रस्तुत वृत्ति, जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है, आचार्य भद्रवाहुकृत पिण्ड-निर्युक्ति पर है। इसमें भाष्य की ४६ गाथाओं का भी समावेश है। इनके भाष्यगायाएँ होने का निर्देश स्वय वृत्तिकार ने किया है। प्रारम्भ में आचार्य ने वर्धमान जिनेश्वर का स्मरण करके अपने गुष्टदेव को प्रणाम किया है तथा पिण्डनिर्युक्ति की सक्षित एव स्पष्ट व्याख्या लिखने की प्रतिज्ञा की है

> जयति जिनवर्द्धमानः परहितनिरतो विधृतकम्मेरजाः । सुक्तिपथचरणपोपकनिरवद्याहारविधिदेशी ॥१॥ नत्वा गुरुपदकमल गुरूपदेशेन पिण्डनिर्युक्तिम् । विवृणोमि समासेन स्पष्ट शिब्यावबोधाय॥२॥

पिण्डिनिर्युक्ति किस स्त्र से सम्बद्ध है १ इस प्रक्त का उत्तर टीकाकार ने इस प्रकार दिया है । इह दशाध्ययनपरिमाणउच्चूिकसयुगलमू िकतो दशवै-कालिको नाम श्रुतरकन्धः, तत्र च पञ्चममध्ययन पिण्डैपणानामक, दश्वैकालिकस्य च निर्युक्तिश्चतुर्दशपूर्विवदा सन्नवाहुस्वामिना कृता, तत्र पिण्डैपणाभिधपञ्चमाध्ययनिर्युक्तिरित्ति मुत्तप्रन्थत्वात् पृथक् शास्त्रान्तर-मिव क्यवस्थापिता, तस्याञ्च पिण्डिनर्युक्तिरिति नाम कृत, पिण्डैपणानिर्युक्तिः पिण्डिनर्युक्तिरिति नाम कृत, पिण्डैपणानिर्युक्तिः पिण्डिनर्युक्तिरिति मध्यमपद्छोपिसमासाश्रयणाद् ।

दश्रवैकालिक धून के पिण्डेवणा नामक पत्तम अध्ययन की (चतुर्दश पूर्वविद् मद्रवाहुस्वामिकृत) निर्शुक्ति का नाम ही पिण्डनिर्शुक्ति है । इसका परिमाण बृहद् होने के कारण इसे पृथक् प्रन्थ के रूप में स्वीकृत किया गया । चूँकि यह निर्शुक्ति-प्रन्थ दश्यैकालिकनिर्शुक्ति से प्रतिबद्ध है अत. इसके आदि में नमस्कार-मगल भी नहीं किया गया ।

प्रस्तुत वृत्ति में आचार्य मलयगिरि ने व्याख्याकप अनेक कथानक दिये हैं जो संस्कृत में हैं। वृत्ति का प्रन्थमान ६७०० क्षोक-प्रमाण है। वृत्ति समास करते हुए आचार्य ने पिण्डनिर्धुक्तिकार द्वादशागिवद् मद्रवाहु एव पिण्डनिर्धुक्ति-विषम-पद्वृत्तिकार (आवार्य इरिमद्र व वीरगणि) को नमस्कार किया है तथा लोक-कृत्याण की भावना के साथ अरिहत, सिद्ध, साधु एव जिनोपिद्ध धर्म का शरण महण किया है ।

१. देवचन्द्र छालभाई जेन पुलकोद्धार, बम्बई, सन् १९१८

२ पृत्र दे पृत्र १७८

येनेषा पिण्डिनर्युक्तिर्युक्तिरम्या विनिर्मिता । द्वादशाङ्गविदे तस्मै, नमः श्रीभद्रवाह्वे ॥ १ ॥ व्याख्याता यैरेषा विषमपदार्थाऽपि सुरुख्तितवचोभिः । अनुपकृतपरोपकृतो विद्युतिकृतस्तान्नमस्कुर्वे ॥ २ ॥ इमा च पिण्डिनर्युक्तिमतिगम्भीरा विद्युण्वता कुशलम् । यदवापि मल्यगिरिणा सिद्धिं तेनात्रनुता लोकः ॥ ३ ॥ अर्हन्तः शरण सिद्धा, शरण मम साधवः । शरण जिननिर्दिष्टो, धर्मः शरणमुत्तमः ॥ ४ ॥

आवर्यकविवरणः

प्रस्तुत विवरण' आवश्यक्रिनर्युक्ति पर है। यह अपूर्ण ही प्राप्त है। प्रारम्भ में विवरणकार आचार्य मल्यगिरि ने भगवान् पार्श्वनाय, प्रमु महावीर तथा अपने गुरुदेव का स्मरण किया है और बताया है कि यद्यपि आवश्यक्रनिर्युक्ति पर अनेक विवरण प्रन्थ विद्यमान हैं किन्तु उनके कठिन होने के कारण मन्द बुद्धि के लोगों के लिए पुन उसका विवरण प्रारम्भ किया जाता है

पान्तु वः पाद्यन्ताथस्य पाद्पद्मनखाशवः।
अशेषविष्नसङ्घाततमोभेदैकहेतवः ॥१॥
जयति जगदेकदीपः प्रकटितनिःशेषभावसद्भावः।
कुमतपतङ्गविनाशी श्रीवीरजिनेश्वरो भगवान्॥२॥
नत्वा गुरुपदकमल प्रभावतस्तस्य मन्दशक्तिरि।
आवश्यकनिर्शुक्ति विवृणोमि यथाऽऽगमं स्पष्टम्॥३॥
यद्यपि च विवृतयोऽस्थाः सन्ति विचित्रास्तथापि विषमास्ताः।
सम्प्रतिजनो हि जडधीभूयानितिविवृतिसरम्भः॥४॥

इसके बाद मगल का नामादि भेदपूर्वक विस्तृत व्याख्यान किया गया है एव उसकी उपयोगिता पर पर्यात प्रकाश डाला गया है। इस प्रसग पर तथा आगे भी यत्र-तत्र विशेषावश्यकभाष्य की गाथाएँ उद्धृत की गई हैं। निर्युक्ति की गायाओं के पदों का अर्थ करते हुए तत्मितपादित प्रत्येक विषय का आवश्यक प्रमाणों के साथ सरल भाषा एव सुत्रोध शैली में विवेचन किया गया है। इस

१ आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२८-१९३२, देवचन्द्र छालमाई जैन पुस्तकोद्धार, सूरत, सन् १९३६

विवेचन की एक विशेषता यह है कि आचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य की गाथाओं का स्वतन्त्र व्याख्यान न करते हुए भी उसका भावार्य तो अपनी टीका में दे ही दिया है। विवरण में जितनी भी भाष्यगाथाएँ हैं, प्राय विवरण के वक्तव्य की पृष्टि के लिए हैं। विवरणकार ने भाष्य की गाथाओं के व्याख्यान के रूप में अपने विवरण का विस्तार न करते हुए अपने विवरण के समर्थन के रूप में 'उक्त च', 'तथा चाह भाष्यकृत', 'एतदेव व्याख्यान भाष्यकारोऽप्याह' इत्यादि शव्दों के साथ भाष्यगाथाएँ उद्धृत की हैं। विवरण में विशेषानश्यकभाष्य की खोपश्च टीका का भी उल्लेख है।' प्रशाकरगुत,' (आवश्यक) चूर्णिकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार,' (आवश्यक) मूल्टीकाकार, यादि का भी प्रस्तुत टीका में उल्लेख किया गया है। स्थान-स्थान पर सप्रसग कथानक उद्धृत करना भी आचार्य नहीं मूले हैं। ये कथानक प्राकृत में हैं। 'धूम रयणविचित्त कुशु सुमिणिम्म तेण कुंशुजिणो' की व्याख्या के बाद के वाक्य 'साम्प्रतमरः' अर्थात् 'अब अरनाय के व्याख्यान का अधिकार है' के बाद का विवरण उपलब्ध नहीं है। उपलब्ध विवरण चतुर्विश-तिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन तक ही है और वह भी अर्गुण।

बृहत्करूपपीठिकावृत्ति :

यह चृत्ति भद्रबाहुखामिकृत वृहत्कलपपीठिकानिर्युक्ति और सघदासगणिकृत भाष्य (लघुभाष्य) पर है। वृत्तिकार मलयगिरि पीठिका की भाष्यगाथा ६०६ पर्यन्त ही अपनी चृत्ति लिख सके। शेष पीठिका तथा आगे के मूल उद्देशों के भाष्य की चृत्ति आचार्य क्षेमकीर्ति ने पूरी की। इस तथ्य का प्रतिपादन खय द्येमकीर्ति ने अपनी चृत्ति प्रारम्भ करते समय किया है ''

श्रीमलयगिरित्रभवो, या कर्तुं सुपाक्रमन्त मतिमन्तः । सा कल्पशास्त्रटीका, मयाऽनुसन्धीयतेऽल्पधिया ॥

प्रारम्भ में वृत्तिकार ने वीर जिनेश्वर को प्रणाम किया है तथा अपने गुरुपद-कमन्त्रों का सादर स्मरण करते हुए कल्पाध्ययन की वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञा की

९ पृ०६६ २ पृ०२द ३ पृ०८३ ४ पृ०१२८ ५ पृ०२७९ ६ पृ०३७० ७ वही ८ पृ०१०१,११५,१५३, २९४ ९ जैन सास्मानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३ १० पृ०१७७

है। भाष्यकार और चूर्णिकार की कृतज्ञना स्वीकार करते हुए मगलाभिधान के व्याख्यान के साथ आगे की चृत्ति प्रारम्भ की है

प्रकटीकृतिनःश्रेयसपदहेतुस्विरकरपित्तनकरपम् ।
नम्राशेषनरामरकरिपतफलकरपत्रकरुगम् ॥१॥
नत्वा श्रीवीरिजन, गुरुपदकमलानि बोधविपुळानि ।
करगाध्ययनं विद्युणोमि लेशतो गुरुनियोगेन॥२॥
भाष्य क चातिगम्भीर, क चाहं जल्हशेलरः।
तदत्र जानते पूच्या, ये मामेव नियुक्षते॥३॥
अद्भुतगुणरत्ननियो, कर्षे साहायक महातेजाः।
दीप इव तमसि कुरुते, जयित यतीशः स चूर्णिकृत्॥४॥

कस्प (वृहरकस्प) सूत्र व व्यवहार सूत्र तथा उनकी व्याख्याओं के रचियताओं के विषय में अपना वक्तव्य उपिखत करते हुए वृक्तिकार ने बताया है कि चतुर्देश पूर्वंघर मगवान् मद्रवाहुस्वामी ने साधुओं के अनुम्रह के हेतु कस्प सूत्र और व्यवहार सूत्र की रचना की निससे कि प्रायक्षित का व्यवच्छेद न हो। इन्हींने इन दोनों सूत्रों की स्त्रस्पर्शिक निर्मुक्ति भी बनाई । सिन्मुक्तिक सूत्रों को भी अल्यबुद्धिवाले प्राणियों के लिए कठिन अनुगन करते हुए भाष्यकार ने उन पर भाष्य लिखा। यह स्त्रस्पर्शिक निर्मुक्ति का अनुगमन करने वाला होने के कारण निर्मुक्ति और भाष्य एक ग्रन्थरूप हो गए: ततो 'मा भूत् प्रायश्चित्त-व्यवच्छेदः' इति साधूनामनुम्रहाय चतुर्दशपूर्वंधरेण भगवता भद्रबाहु-खामिना कर्नसूत्रं व्यवहारसूत्र चाकारि, समयोरिव च सूत्रस्पर्शिक-निर्मुक्तिः। इमे अपि च कस्प-व्यवहारसूत्रे सनिर्मुक्तिके अस्पमन्थराया महार्थत्वेन च दुःषमानुभावतो हीयमानमेधाऽऽगुरादिगुणानामिदानीन्तन-जन्तुनामस्पक्तिकना दुर्भहे दुरवधारे जाते, ततः सुखम्हणधारणाय भाष्यकारो माध्य कृतवान्, तत्र सूत्रस्पर्शिकनिर्मुक्त्यनुगतमिति सूत्रस्पर्शिक-निर्मुक्तिमांच्य चैको ग्रन्थो जातः। '

वृत्तिकार ने प्रस्तुत वृत्ति में प्राकृत गाथाओं के साथ-साथ प्राकृत कथानक भी उद्भृत किये हैं। 'यत एव स्वस्थानप्रायध्यित्त ततो विपर्यस्तप्रहणकरणे न विधेये" एतत्पर्यन्त पीठिकावृत्ति आचार्य मल्यगिरि की कृति है जिसका प्रन्थमान ४६०० क्षोक-प्रमाण है।

१ पृ० २ २ पृ० १७६.

विवेचन भी एक विशेषता यह है कि आचार्य ने विशेषावश्यकप्राध्य की गायाओं का स्वतन्त्र व्याख्यान न करते हुए भी उत्तका भावार्थ तो अपनी टीका में दे ही दिया है। विवरण में जितनी भी भाष्यगाथाएँ हैं, प्राय. विवरण के वक्तव्य की पृष्टि के लिए हैं। विवरणकार ने भाष्य की गाथाओं के व्याख्यान के रूप में अपने विवरण का विस्तार न करते हुए अपने विवरण के समर्थन के रूप में 'उक्त च', 'तथा चाह भाष्यकृत', 'एतदेव व्याख्यान भाष्यकारोऽप्याह' इत्यादि शव्दं के साथ भाष्यगाथाएँ उद्धृत की हैं। विवरण में विशेषातश्यकभाष्य की स्वीपत्र दीना का भी उल्लेख हैं। प्रशानरगुत, '(आवश्यक) चूर्णिकार, '(आवश्यक) मृल्ग्रीकाकार, '(आवश्यक किया गया है। स्थान-स्थान पर सप्रसग कथानक उद्धृत करना भी आचार्य नहीं मूले हैं। ये कथानक प्राहत में हैं। 'धूम रयणविचित्त कुथु सुमिणिन्म तेण कुथुजिणो' की व्याख्या के बाद के वाक्य 'सान्प्रतमरः' अर्थात् 'अब अरनाथ के व्याख्यान का अधिकार है' के बाद का विवरण उपल्ब्य नहीं है। उपल्ब्य विवरण चतुर्विशन तिस्तव नामक द्वितीय अध्ययन तक ही है और वह भी अर्थं।

बृहत्कल्पपीठिकावृत्ति :

यह वृत्ति भद्रबाहुत्वामिष्टत वृह्दकल्पपीठिकानिर्युक्ति और सपदासगणिष्टत भाष्य (लघुभाष्य) पर है। वृत्तिकार मलयगिरि पीठिका की भाष्यगाथा ६०६ पर्यन्त ही अपनी वृत्ति लिख सके। शेष पीठिका तथा आगे के मूल उद्देशों के भाष्य की वृत्ति आचार्य क्षेमकीर्ति ने पूरी की। इस तथ्य का प्रतिपादन स्वय स्नेमकीर्ति ने अपनी वृत्ति प्रारम्भ करते समय किया है ^{१०}

> श्रीमळयगिरिश्रमवो, या कर्त्तुं प्रपाकमन्त मितमन्तः । सा करपञ्चास्त्रदीका, मयाऽतुसन्धीयतेऽरुपधिया ॥

प्रारम्भ में वृत्तिकार ने वीर जिनेश्वर को प्रणाम क्यि है तथा अपने गुरुपद-कमर्जी का सादर सरण करते हुए कल्पाध्ययन की वृत्ति लिखने की प्रतिज्ञा की

१ पृ० ६६ २ पृ० २८ ३ पृ० ८३ ४ पृ० १२८ ५ पृ० २७१ ६ पृ० ३७० ७ वही ८ पृ० १०१, ११५, १५३, २९४ ९ जैन झास्मानन्द सभा, भावनगर, सन् १९३३ १० पृ० १७७

है। भाष्यकार और चूर्णिकार की कृतज्ञना स्वीकार करते हुए मगलाभिषान के व्याख्यान के साथ आगे की वृत्ति प्रारम्भ की है "

प्रकटीकृतिनःश्रेयसपदहेतुस्विरकल्पिजनकल्पम् ।
नम्राशेषनरामरकिएतफछकल्पत्रकल्पम् ॥१॥
नत्वा श्रीवीरिजन, गुरुपदकमछानि वीधविपुछानि ।
कल्पाध्ययनं विवृणोमि छेशतो गुरुनियोगेन॥२॥
भाष्य क चातिगम्भीरं, क चाहं जडशेखरः।
वदत्र जानते पूज्या, ये मामेव नियुक्षते॥३॥
अद्मुतगुणरत्निचो, कल्पे साहायक महातेजाः।
दीप इव तमसि कुरुते, जयति यतीशः स चूर्णिकृत्॥४॥

कस्प (बृहस्कस्प) सूत्र व व्यवहार सूत्र तथा उनकी व्याख्याओं के रचियताओं के विषय में अपना वक्तव्य उपस्थित करते हुए वृक्तिकार ने बताया है कि चतुर्दश पूर्वपर भगवान् मह्रबाहुस्वामी ने साधुओं के अनुमह के हेतु करण सूत्र और व्यवहार सूत्र की रचना की जिससे कि प्रायक्षित्त का व्यवच्छेद न हो। इन्होंने इन होनों सूत्रों की स्तरस्पर्शिक निर्मुक्ति भी बनाई। सिनर्मुक्तिक सूत्रों को भी अस्पश्चित्रवाले प्राणियों के लिए कठिन अनुभव करते हुए भाष्यकार ने उन पर भाष्य लिखा। यह स्वरस्पर्शिक निर्मुक्ति का अनुगमन करने वाला होने के कारण निर्मुक्ति और भाष्य एक ग्रन्थरूप हो गए ततो 'मा भूत् प्रायक्षित्तन व्यवच्छेदः' इति साधूनामनुमहाय चतुर्दशपूर्वधरेण भगवता भद्रवाहु-स्वामिना कर्पसूत्र व्यवहारसूत्र चाकारि, डभयोरिप च स्त्रस्पर्शिक-निर्मुक्तिः। इभे अपि च कर्प-व्यवहारसूत्रे सनिर्मुक्तिके अरुपग्रन्थराय महार्थत्वेन च दुःषमानुमावतो हीयमानमेघाऽऽग्रुरादिगुणानामिदानीन्तन-जन्तुनामस्पक्तिना दुर्गहे दुर्वधारे जाते, ततः सुस्त्रम्हणवारणाय भाष्यकारो भाष्य कृतवान्, तत्र सृत्रस्पर्शिकनिर्मुक्त्यनुगतमिति सूत्रस्पर्शिक-निर्मुक्तिमांस्य चैको ग्रन्थो जातः। ध

वृतिकार ने प्रस्तुत वृत्ति में प्राकृत गाथाओं के साथ-साथ प्राकृत कथानक भी उद्भृत किये हैं। 'यत एव स्तस्थानप्रायिश्चन्त ततो विपयेस्तप्रहणकरणे न विधेये" एतत्पर्यन्त पीठिकावृत्ति आचार्य मल्यगिरि की कृति है जिसका ग्रन्थमान ४६०० कोक-प्रमाण है।

१ पृ०२ २ पृ०१ ३ ६.

एकादश प्रकरण

मलधारी हेमचन्द्रकृत टीकाएँ

मल्धारी हेमचन्द्रस्रि की परम्परा में होने वाले मल्धारी राजशेलर ने अपनी प्राफ़न द्वयाश्रय की द्वित्त की प्रशस्ति में लिखा है कि मल्धारी हेमचन्द्र का रहस्थाश्रम का नाम प्रद्युग्न था। वे राजमन्त्री थे और अपनी चार क्रियों को छोड़कर मल्धारी अभयदेवस्रि के पास दीक्षित हुए थे। इन दोनों आचायों के प्रभावशाली जीवन चरित्र का वर्णन मल्धारी हेमचन्द्र के ही शिष्य श्रीचन्द्रस्रि ने अपने मुनिसुवत-चरित की प्रशस्ति में किया है। वह अति रोचक एव ऐति-हासिक तस्यों से मुक्त है। मल्धारी हेमचन्द्र का परिचय देते हुए श्रीचन्द्रस्रि कहते हैं.

'अपने तेजस्वी स्माव से उत्तम पुरुषों के हृदय को आनित्त करने वाले कौस्तुममणि के समान श्री हेमचन्द्रसूरि आचार्य अभयदेव के बाद हुए। वे अपने युगे में प्रवचन में पारगामी और वचनशक्तिसम्पन्न थे। भगवती जैसा शास्त्र तो उन्हें अपने नाम की मॉित कण्ठस्थ था। उन्होंने मूल्म थ, विशेषा-वश्यक, व्याकरण और प्रमाणशास्त्र आदि अन्य विषयों के अर्थ ल्स (१) प्रन्थ पढे थे। जो राजा तथा अमात्य आदि सब में जिनशासन की प्रभावना करने में परायण और परम कार्यणिक थे। मेध के समान गम्भीर धानि से जिस समय वे उपदेश देते उस समय जिनभवन के बाहर खड़े रहकर भी लोग उनके उपदेशरस का पान करते थे। व्याख्यानस्रविधसम्पन्न होने के कारण उनके शास्त्रव्याख्यान को सुनकर जड़बुद्धि वाले लोग भी सहज ही बोध प्राप्त कर लेते। विद्वव्याख्यानिक (सिद्धपि) की उपमितिभवप्रपचकथा वैराग्य उत्पन्न करने वाली होते हुए भी समझने में अत्यन्त कठिन थी इसलिए समा में उसका व्याख्यान करने उस समय से कोई नहीं करता था। जिस समय आचार्य हैमचन्द्र उसका व्याख्यान करते उस समय लोगों को उसे सुनने में खूब आनन्द आता। ओताओं की बारवार की समय लोगों को उसे सुनने में खूब आनन्द आता। ओताओं की बारवार की

[🤋] जैन साहित्यनो सक्षिस इतिहास, पृ० २४५

२ मुनिसुवतचरित की प्रशस्ति, का॰ १३२-१८०

प्रार्थना के कारण उन्हें छगातार तीन वर्ष तक उस कथा का व्याख्यान करना पड़ा। इसके बाद उस कथा का प्रचार खूब बढ गया। आचार्य हेमचन्द्र ने निग्निलिखत ग्रन्थ बनाये. सर्वप्रथम उपदेशमाला मूल और भवभावना मूल की रचना की। तदनन्तर उन दोनों की क्रमशा. १४ इनार और १३ इनार श्लोक-प्रमाण वृत्तियों बनाई। इसके बाद अनुयोगद्वार, जीवसमास और शतक (बंधशतक) की क्रमशा. ६, ७ और ४ इनार श्लोकप्रमाण वृत्तियों की रचना की। मूल आवश्यक्वृत्ति (इरिमद्रकृत) पर ५ इनार श्लोकप्रमाण टिप्पण लिखा तथा विशेषावश्यकमाध्य पर २८ इनार श्लोक-प्रमाण विस्तृत वृत्ति लिखी। अन्त में मृत्यु के समय आचार्य हेमचन्द्र ने अपने गुरु अभयदेव की ही माँति आराधना की। उसमें इतनी विशेषता अवश्य थी कि इन्होंने सात दिन की स्लेखना—अनशन किया था (जबिक आचार्य अभयदेव ने ४७ दिन का अनशन किया था) और राजा सिद्धराज स्त्रय इनकी शवयात्रा में सम्मिलित हुआ या (जबिक अभयदेव की शवयात्रा का दृश्य उसने अपने महलों से ही देख लिया था)। इनके तीन गणधर थे १. विजयसिंह, २. श्रीचन्द्र और ३ विश्वचचन्द्र। उनमें से श्रीचन्द्र पष्ट्यर आचार्य हुए। विश्वचचन्द्र। उनमें से श्रीचन्द्र पष्ट्यर आचार्य हुए।

आचार्य विजयसिंह ने धर्मोपदेशमाला की बृहद्वृत्ति लिखी है। उसकी समाप्ति वि॰ स॰ ११९१ में हुई है। उसकी प्रशस्ति में आचार्य विजयसिंह ने अपने गुरु आचार्य हेमचन्द्र और उनके गुरु आचार्य अपयदेव का जो परिचय दिया है उससे माल्यम होता है कि स॰ ११९१ में आचार्य मल्बारी हेमचन्द्र की मृत्यु को काफी वर्ष व्यतीत हो चुके थे। ऐसी दशा में यह माना जाय कि अभयदेव की मृत्यु होने पर अर्थात् वि॰ स॰ ११६८ में हेमचन्द्र ने आचार्यपद प्राप्त किया और लगभग स॰ ११८० तक उस पद को शोमित किया तो कोई असगति नहीं। उनके प्रन्थान्त की किसी भी प्रशस्ति में वि॰ स॰ ११७७ के बाद के वर्ष का उल्लेख नहीं मिलता।

आचार्य हेमचन्द्र ने स्वह्स्तिछिखित बीवसमास की वृत्ति की प्रति के अन्त में अपना जो परिचय दिया है उसमें उन्होंने अपने को यम-नियम-स्वाध्याय-ध्यान के

१ इस सूची में निन्दिटिप्पण का उल्लेख नहीं है। विशेपावश्यकमाध्य की वृत्ति के अन्त में इस टिप्पण का उल्लेख उपलब्ध है।

२ गणधरवाद प्रस्तावना, पृ० ५१--२

अनुष्ठान म रत परम नैष्ठिक पडित धनेताम्बराचार्य भट्टारक के रूप में प्रस्तुत किया है। यह प्रति उन्होंने वि० स० ११६४ में लिखी है। प्रशस्ति इस प्रकार है .

प्रन्थाप्र ६६२७। सवत् ११६४ चैत्र सुदि ४ सोमेऽशेह श्रीमदणहिल् पाटके समस्तराजावलिविराजितमहाराजाधिराज-परमेदवर-श्रीमज्जयिह-देवकल्याणविजयराज्ये एव काले प्रवर्तमाने यमनियमस्याध्यायध्याना-नुष्ठानरतपरमनैष्ठिकपिंत - द्वेताम्बराचार्ये - मट्टारकश्रीहेमचन्द्राचार्येण पुस्तिका लि० श्री०।

जहाँ तक मलपारी हेमचन्द्र की मन्यरचना का प्रश्न है, हमने मुनिसुन्नतचिति की प्रशक्ति के आधार पर उपदेशमाला आदि नी मन्यों का उल्लेख किया है। विशेषावश्यकमाध्य की वृत्ति के अन्त में आचार्य ने स्वय मन्यरचना का क्रम दिया है और मन्यसख्या दस दी है। मुनिसुन्नतचित में उल्लिखित नी मन्यों में एक मन्य और जोड़ा गया है और वह है नन्दिटिप्पण। इस मन्य की किसी भी प्रति का कहीं उल्लेख नहीं मिलता। ऐसा होते हुए भी यदि विशेषावश्यक-भाष्य की वृत्ति में उल्लिखित मन्यसख्या एव रचनाक्रम ठीक माना जाए तो मलधारी हेमचन्द्र की मन्यरचना का क्रम इस प्रकार होना चाहिए: १. आवश्यक-रिप्पण, २ शतकविवरण, ३ अनुयोगद्वारवृत्ति, ४. उपदेशमालास्त्र, ५ उपदेश-मालावृत्ति, ६ जीवसमासिवरण, ७ भवमावनास्त्र, ८. भवमावनाविवरण, ९ नन्दिटिप्पण, १० विशेषावश्यकमाध्य बृहद्वृत्ति। यह क्रम श्रीचन्द्रस्रिकृत मुनिसुन्नतचरित में उल्लिखित पूर्वोक्त क्रम से कुछ भिन्न ही है। इन मन्यों का परिमाण लगभग ८०००० इलोक-प्रमाण है। ये सब प्रन्य विपय की हिए से प्राय स्वतन्त्र हैं अत उनमें पुनरावृत्ति के लिए विशेष गुनाहश्य नहीं रही।

आवद्यकवृत्तिप्रदेशव्याख्याः

यह व्याख्या हिरिभद्रकृत आवश्यकप्ति पर है। इसे हारिभद्रीयावश्यकप्ति टिप्पणक भी कहते हैं। इस पर प्रस्तुत व्याख्याकार आचार्य हेमचन्द्र के ही शिष्य श्रीचन्द्रसिर ने एक और टिप्पण लिखा है जिसे प्रदेशव्याख्यादिप्पण कहते हैं। प्रारम्भ में व्याख्याकार आदिजिनेश्वर (ऋषमदेव) को नमस्कार करते हैं। प्रारम्भ में व्याख्याकार आदिजिनेश्वर (ऋषमदेव) को नमस्कार करते हैं। तदनन्तर वर्धमानपर्यन्त श्रेप समस्त तीर्थकरों को नमस्कार करके संक्षेप में टिप्पण छिखने की प्रतिश करते हैं

⁹ श्री प्रशस्तिसग्रह (श्री शान्तिनायजी ज्ञानभडार, महमदाबाद), ए० ४९

२. श्रीचन्द्रस्रिविहित टिप्पणसहित—देवचन्द्र ठाछमाई जेन पुस्तकोदार, बम्बई, सन् १९२०

जगत्त्रयमितिक्रम्य, स्थिता यस्य पदत्रयी।
विष्णोरिव तमानम्य, श्रीमदाद्यजिनेश्वरम् ॥ १ ॥
शेषानिव तमानम्य, श्रीमदाद्यजिनेश्वरम् ॥ १ ॥
शेषानिव नमस्कृत्य, जिनानजितपूर्वकान् ॥ २ ॥
श्रीमतो वर्द्धमानान्तान् , मुक्तिशम्मिविधायिनः ॥ २ ॥
समुपासितगुरुजनतः समिधिगत किव्चिदात्मसंस्मृतये ।
सक्स्रीपादावर्यकविषयं टिप्पनमहं विच्म ॥ ३ ॥
इसके बाद व्याख्याकार ने हारिभदीय आवश्यकवृत्ति के छुछ कठिन स्यत्ये
का सरल शैशी में व्याख्यान करते हुए अन्त में व्याख्यागत दोषों की सशुद्धि के
लिए मुनिजनों से प्रार्थना की है ।

इति गुरुजनमूळादथैजातं स्वबुद्धधा, यद्दगतिमहात्मस्मृत्युपादानहेतोः । तदुपरिचतमेतत् यत्र किञ्चित्सदोष, मयि छतगुरुतोषैस्तत्र शोध्यं मुनीन्द्रे ॥ १ ॥ छद्मस्प्रस्य हि मोहः कस्य न भवतीह कर्मावशास्य । सद्बुद्धिविरहिताना विशेषतो महिधासुमताम् ॥ २ ॥ प्रस्तुत व्याख्या का प्रन्यमान ४६०० इलोकप्रमाण है । अत्योगद्वारवृत्ति :

यह द्विति'अनुयोगद्वार के सूत्रों का सरलार्थ प्रस्तुत करने के लिए बनाई गई है। प्रारम में आचार्य ने बीर जिनेश्वर, गौतमादि स्रिवर्ग एव श्रुतदेवता को नमस्कार किया है:

सम्यक् सुरेन्द्रकृतसरतुतपादपद्ममुद्दामकामकरिराजकठोरसिंहम्। सद्धस्मेदेशकवर वरद नतोऽस्मि, बीर विद्युद्धतरबोधनिधि सुधीरम् ॥१॥ अनुयोगभृता पादान् वन्दे श्रीगौतमादिसूरीणाम्। निष्कारणबन्धृता विशेषतो धर्म्मदातृणाम्॥२॥ यस्याः प्रसादमतुलं संप्राप्य भवन्ति भन्यजननिवहाः। अनुयोगवेदिनस्ता प्रयतः श्रुतदेवता वन्दे॥३॥

^{1.} To 130

२ (अ) रायवदादुर धनपतसिंह, कळकत्ता, सन् १८८०

⁽बा) देवचद्र छालभाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९१५-६

⁽इ) जागमोदय समिति, वस्वई, सन् १९२४

⁽ई) केशरबाई ज्ञानमविर, पाटन, सन् १९३९

प्रथम सूत्र 'नाण पचिवहं '' की व्याख्या प्रारम करने के पूर्व दृत्तिकार कहते हैं कि यद्यपि प्राचीन आचार्यों ने चूर्णि और टीका (हारिमद्रीय) के द्वारा इस ग्रन्थ का व्याख्यान किया है किन्तु अव्य दुद्धिवाले शिष्यों के लिए उसे समझने में कठिनाई होने के कारण में मदमति पुनः इसका व्याख्यान प्रारम्भ करता हूं . स च यद्यपि चूर्णिटीकाद्वारेण दृद्धैरिप विहितः तथापि तद्वच-सामतिगम्भीरत्वेन दुर्धिगमत्वाद् मन्दमतिनाऽपि मयाऽसाधारण- श्रुतभक्तिज्ञिततित्युक्यभावतोऽविचारितस्वशक्तित्वाद्वपियामनुग्रहार्थे- त्वाच्च कर्तुमारभ्यते।

'से किं व तिनामें '(स्० १२३) की चृति में रस का विवेचन करते हुए चृतिकार ने भिषक्षास्त्र के 'इलेक्साणमरुचिं पित्त तृप कुष्ठ विष उदरम् ' आदि अनेक इनोक उद्धृत किये हैं।' इसी प्रकार स्तास्त्रर की व्याख्या में' तथा अन्यत्र भी अनेक खोक उद्धृत किये गये हैं। इस चृत्ति के अन्त में भी वही प्रशस्ति है जो विशेपावश्यकमाध्य की चृत्ति के अन्त में है। इसमें चृत्ति रचना का समय नहीं दिया गया है। इसका ग्रन्थमान ५९०० इलोक-प्रमाण है।

विशेषावद्यक्रभाष्य वृहद्वृत्तिः

प्रस्तुत वृत्ति को शिष्पहितावृत्ति भी कहते है। यह मल्ह्यारी हेमचन्द्रस्रि की वृह्तम कृति है। इसमें आचार्य ने विशेषावश्यकभाष्य में प्रतिपादित प्रत्येक विषय को अति सरल एय सुनोध शैली में समझाया है। दार्शनिक चर्चा की प्रधानता होते हुए भी शैली में क्लिप्टता नहीं आने पाई है, यह इस टीका की एक बहुत बड़ी विशेषता है। शका-समाधान और प्रश्नोत्तर की पद्धति का प्राधान्य होने के कारण पाठक को अविच का सामना नहीं करना पहला। यत्र तत्र सस्त्रत कथानकों के उद्धरण से विषय-विवेचन और भी सरल हो गया है। इस टीका के कारण विशेषावश्यकभाष्य के पठन-पाठन में अत्यधिक सरलता हो गयी है, इसमें कोई सदेह नहीं। इस टीका से भाष्यकार और टीकाकार दोनों के यश में असाधारण बृद्धि हुई है। टीका से प्रारम्भ में आचार्य ने वर्धमान

१ पाटन संस्करण, पृ० १०० २ पृ० ११६-७

९ (४) यशोविजय जैन प्रन्थमाला, बनारस, बीर स० २४२७-२४४१ (आ) गुजराती भाषान्तर—चुनीळाळ हुकमचन्द, आगमोदय समिति, बम्बई, सन् १९२४-७

जिनेश्वर, सुवर्मादिप्रमुख स्रिरस्ब, स्वगुद, जिनमद्र और शृतदेवता को सविनय वदना की है:

> श्रीसिद्धार्थनरेन्द्रविश्रुतकुलन्योमप्रवृत्तोद्यः, सद्बोधाशुनिरसादुस्तरमहामोहान्धनारस्थितिः। द्याशेषकवादिकौशिककलप्रीतिप्रणोदक्षमो. जीयाटस्बलितप्रतापतर्गाः श्रीवर्धमानो जिनः ॥ १॥ येत क्रमेण क्रपया श्रतधर्भ ųч. मादृशजनेऽपि हि सप्रणीतः। श्रीमत्सधर्मगणभूत्रमुखं नतोऽस्मि. त सुरिसङ्घमनध स्यारुध भक्या ॥ २॥ आवश्यकप्रतिनिबद्धगभीरभाष्य-पीय्षजनमञ्जलिध्रीणरहराशिः ख्यातः क्षमाश्रमणतागुणतः क्षितौ यः, सोऽय गणिर्विजयते जिनभद्रनामा ॥ ३ ॥ प्रसादपरिवर्धितशुद्धबोधाः. यस्याः पार अजन्ति सधियः श्रुततीयराहीः । मिय समीहितसिद्धयेऽस्त. सात्प्रहा सर्वज्ञशासनरता श्रुतदेवताऽसी ॥ ४ ॥

विशेषावस्यक्रमाध्य क्या है एव उसकी प्रस्तुन हति की क्या आवश्यकता है, इसका समाधान करते हुए शैकाकार ने बताया है कि सामायिकादि षडक्ययनात्मक अलुत्कुन्यकर आवश्यक की अर्थत तीर्थकरों ने एव स्वतः गणधरों ने रचना की। इसकी गमीरार्थता एव नित्योपयोगिता को ध्यान में रखते हुए चतुर्दश पूर्वपर श्रीमद् मद्रशहुस्वामी ने इस स्वन की व्याख्यानरूप निर्मुक्ति बनाई। इस निर्मुक्ति में भी सामायिकाध्ययन-निर्मुक्ति को विशेषत महत्त्वपूर्ण समझते हुए श्रीमद् जिनमद्रगणि स्रमाश्रमण ने उस पर व्याख्यात्मक माध्य छिला। तस माध्य की यश्रप जिनमद्रगणि स्वमाश्रमण ने उस पर व्याख्यात्मक माध्य छिला। तस माध्य की यश्रप जिनमद्रगणि स्वमाश्रमणनिर्मित स्वीपञ दृष्ति तथा कोव्याचार्यविहित विवरण—ये दो शैकाएँ विद्यमान है किन्तु वे अति गमीर वाक्यात्मक एव कुछ सिंसा होने के कारण मदमति शिष्यों के छिए कठिन सिद्ध होती हैं। इसी कठिन नाई को दूर करने के छिए प्रस्तुत दृष्ति प्रारम्भ की वा रही है।

³ Ao 1-5

वृत्ति के अन्त में प्रशस्ति सूचक ग्यारह इलोक हैं जिनमें वृत्तिकार का नाम हैमचन्द्रस्रि एव उनके गुरु का नाम अभयदेवस्रि उताया गया है और कहा गया है कि राजा जयसिंह के राज्य में ए० ११७५ की कार्तिक क्युक्रा पचमी के दिन यह वृत्ति समाप्त हुई :'

> सोऽभयदेवस्रिरिभवत् ते भ्यः प्रसिद्धो भुवि ॥ ९ ॥ तिच्छव्यलवप्राचैरगीतार्थैरि शिष्टजनतुष्ट्ये । श्रीहेमचन्द्रस्रिभिरियमनुरचिता प्रकृतवृत्तिः ॥ १० ॥ शरदा च पद्धसप्तस्रिकेकादशशतेष्वतीतेषु । कार्तिकसितपञ्चम्या श्रीमज्ञयसिहनृपराच्ये ॥ ११ ॥

वृत्ति का ग्रन्थमान २८००० ब्लोक प्रमाण है।



द्वादश प्रकरण

नेमिचन्द्रविहित उत्तराध्ययन-वृत्ति

नेमिचन्द्रस्रिका दूसरा नाम देवेन्द्रगणि है। प्रारम्भ में ये देवेन्द्रगणि के नाम से ही प्रसिद्ध वे किन्तु बाद में नेमिचन्द्रस्रिके नाम से प्रसिद्ध हुए। इन्होंने वि० स० ११२९ में उत्तराध्ययन पर सुखबोधा नामक एक टीका लिखी। इस टीका में अनेक प्राकृत आख्यान उद्धृत किये गये हैं। इस टिए से नेमिचन्द्रस्रि हिस्स्ट्रस्रिकोर बादिवेताल शान्तिस्रिकी श्रीली के अधिक निकट हैं, न कि शीलकस्रिकी की जिन्होंने इस प्रकार के आख्यान सस्क्रन में प्रस्तुत किये हैं।

उत्तराध्यम सुखत्रीया वृति वान्त्याचार्यविहित शिष्यहिता नामक वृहस्वृति के आधार पर बनाई गई है। उससे सरल एव सुनोध होने के कारण इसका नाम सुखत्रीया रखा गया है। प्रारम्भ में वृत्तिकार ने तीर्थेकरों, सिद्धों, साधुओं एव अतदेवता की नमस्कार किया है तथा इद्धकृत (शान्त्याचार्यकृत) बहुर्य एव गम्भीर विवरण से समुद्दश्त करके आतमस्मृत्यर्थ तथा जडमति एव सक्षेपकिच वालों के हितार्थ तिना पाठान्तर और अर्थान्तर के उत्तराध्ययन की सुखनोधा-वृत्ति बनाने की प्रतिशा की है

प्रणस्य विष्तसङ्घातघातिनस्तीर्थनायकान्।
सिद्धाश्च सर्वेसाधृश्च, स्तुत्वा च श्रुतदेवताम्॥१॥
धात्मरमृतये वस्ये, जडमतिसक्षेपरुचित्तिवार्थं च।
एकेकार्थनिवद्धा, चृति सूत्रस्य सुखवोधाम्॥२॥
बहुर्थाद् बृद्धकृताद्, गमीराद् विवरणान् समुद्धृत्य।
अध्ययनानासुत्तरपूर्वाणासेकपाठगताम् ॥३॥
धर्यान्तराणि पाठान्तराणि सूत्रे च बृद्धदीकातः।
बोद्धन्यानि यतोऽय, प्रारम्भो गमनिकामात्रम्॥ ४॥

वृत्ति के अन्त में प्रशक्ति है जिसमें वृत्तिकार नेमिचन्द्राचार्य के गच्छ, गुरु, गुरुप्राता, वृत्तिरज्जना के स्थान, समय आदि का उल्लेख है। इसी में शान्त्याचार्य के गच्छ आदि का भी उल्लेख है जिनकी वृत्ति के आधार पर

९ पुष्पचन्द्र खेमचन्द्र, वहाद, सन् १९३७.

प्रस्तुत वृत्ति की रचना की गई है। नेमिचन्द्राचार्य गृहद्गच्छीय उद्योतनाचार्य के शिष्य उपाध्याय आम्रदेव के शिष्य हैं। इनके गुरुभाता का नाम मुनिचन्द्रसूरि है जिनकी प्रेरणा से प्रस्तुत वृत्ति बनी है। वृत्ति की रचना का स्थान अणहिल्याटक नगर (दोहडि सेठ का घर) है तथा समाप्ति का समय वि० स० ११२९ है

विश्रुतस्य महीपीठे, बृहद्गच्छस्य मण्डनम्। श्रीमान् विहारुकप्रष्ठः, सूरिरुद्योतनाभिधः॥ ९॥ श्रिष्यस्तस्याऽऽम्रदेवोऽभूदुपाध्यायः सता मतः। यत्रैकान्तगुणापूर्णे, दोपैठेंभे पद् न तु॥ १०॥ श्रीनेमिचन्द्रसूरिरुद्धृतवान् वृत्तिका तिद्वनेयः। गुरुसोद्येश्रीमन्मुनिचन्द्राचार्यवचनेन ॥ ११॥

अणिहलपाटकनगरे, दोहिडसच्छ्रेष्ठिसत्कवसती च । सन्तिष्ठता कृतेयं, नवकरहरवत्सरे चैव ॥ १३ ॥ वृति का ग्रन्थमान १२००० रलोक-प्रमाण है

> अनुष्दुभा सहस्राणि, गणितक्रिययाऽभवन् । द्वादश त्रन्थमान तु, वृत्तेरस्या विनिश्चितम् ॥



ेदश प्रकरण

श्रीचन्द्रस्रिवि व्याख्याएँ

भीचन्द्रस्रिका दूसरा नाम पार्क्वदेवगणि है। ये बीलभद्रस्रिके शिष्य हैं। इन्होंने वि० स० ११७४ में निशीयस्त्र की विशेषचूर्णि के बीसवें उद्देशक की व्याख्या की है। इसके अतिरिक्त निम्न प्रन्थों पर भी इनकी टीकाएँ हैं। अमणोपासक-प्रतिक्रमण (आवश्यक), नन्दी (नन्दीदुर्गपदव्याख्या), बीतकल्प-बृह्च्चूर्णि, निरयाविलकादि अन्तिम पाँच उपाग।

निशीथचूणि-दुर्गपद्व्याख्याः

निज्ञीथचूर्णि के बीसवें उद्देश पर श्रीचन्द्रसूरि ने दुर्गपदव्याख्या नामक टीका लिखी है। चूर्णि के कठिन अशों को साल एव सुबोध बनाने के लिए ही प्रस्तुत ज्याख्या लिखी गई है। जैसा कि ज्याख्याकार प्रारम्म में ही लिखते हैं:

विंशोदेशे श्रीनिशीथस्य चूर्णी,

दुर्गं वाक्यं यत् पद वा समस्ति । स्वस्मृत्यर्थं तस्य वक्ष्ये सुबोधा,

व्याख्या काचित् सद्गुरुभ्योऽवबुद्धाम्।। २।।

इस व्याख्या का अधिक अश्च विविध प्रकार के मासों के मग, दिनों की गिनती आदि से सम्बन्धित होने के कारण नीरस है। चूर्णिकार जिनदासगणि महत्तर के नाम से सम्बन्धित अन्तिम दो गायाओं की व्याख्या करते हुए व्याख्याकार कहते हैं

' वर्गा इह अ। क। च। ट। त। प। य। श। वर्गा इति वचनात् स्तरादयो हकारान्ता ग्राह्माः। तिहह प्रथमगाथया जिणदास इत्येवरूपं नामाभिहित, द्वितीयगाथया तदेव विशेषयितुमाह—जिणदास महत्तर इति तेन रचिता चूर्णिरियम्।"

सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा, सन् १९६० (निशीयस्त्र के चतुर्थ विमाग के सन्तर्गत, पृ० ४१३–४४३).

२ पृ०४४३.

अन्त में व्याख्याकार अपना परिचय देने हुए कहते हैं.

श्रीशालि(शील)भद्रसूरीणा, शिष्यैः श्रीचन्द्रसूरिभिः। विशकोदेशके व्याख्या, दब्धा स्वपरहेतवे ॥ १ ॥

अर्थीत् श्री शालि (शील) भद्रस्रि के शिष्य श्रीचन्द्रस्रि ने अपने तथा दूसरों के लिए बीसर्वे उद्देश की यह व्याख्या बनाई।

इसी प्रकार व्याख्या की समाप्तिका समय-निर्देश करते हुए आचार्य कहते हैं:

> वेदाश्वरुद्रुक्ते, वि ंवत्सरे तु मृगशीर्षे । माघसितद्वादृक्या, समर्थितेयं रवी वारे ॥ २ ॥

निरयाविकावृत्तिः

यह वृत्ति^र अन्तिम पाँच उपागभूत निरयाविलका सूत्र पर है निरया-विलका, कल्पावतिका, पुष्पिका, पुष्पचूला और वृष्णिदशा। इस वृत्ति के अतिरिक्त इस सूत्र की और कोई टीका नहीं है। वृत्ति सिक्षत एव शब्दार्थप्रधान है। प्रारम्भ में आचार्य ने पाश्वनाथ को प्रणाम किया है:

> पाइवैनाथं नमस्कृत्य प्रायोऽन्यप्रन्थवीक्षिता । निरयाविल्रश्चित्कन्धे व्याख्या काचित् प्रकाइयते ॥

वृत्ति के अन्त में वृत्तिकार के नाम, गुरु, वृत्तिलेखन के समय, स्थान आदि का कोई उल्लेख नहीं है। मुद्रित प्रति के अन्त में केवल 'इति श्रीचन्द्रसूरि-विर्याचित निरयाविलकाश्रुतस्कन्घविवरणं समाप्तमिति। श्रीरस्तु।' इतना सा उल्लेख है।' वृत्ति का प्रन्यमान ६०० क्लोकप्रमाण है।

् जीतकल्पबृहच्चूर्णि-विपमपद्व्याख्या :

यह ब्याख्या^{रे} विद्धिनगणिकृत जीतकल्पवृहच्चूर्णि के विषमपदों के विवेचन के रूप में है। प्रारभ में ब्याख्याकार श्रीचन्द्रसूरि ने भगवान् महावीर को

१ (अ) रायबहादुर धनपतसिंह, बनारस, सन् १८८५

⁽का) भागमोदय समिति, सुरत, सन् १९२२

⁽ इ) गुर्जर प्रन्थरत्न कार्यालय, बहमदाबाद, सन् १९३४

अहमदाबाद-सस्करण, पृ० ३९.

जैन साहित्य सशोधक समिति, अहमदावाद, सन् १९२६

नमस्कार करके स्व परोपकार के निमित्त जीतकल्पवृहच्चूर्णि की ज्याख्या करने की प्रतिज्ञा की है :

> नत्वा श्रीमन्महावीरं स्वपरोपक्रतिहेतवे । जीतकल्पबृहच्चूर्णेर्ज्याख्या काचित् प्रकाश्यते ॥

'सिद्धत्थ ' इत्यादि प्रारम की एकादश चूर्णि गाथाओं (मगल-गाथाओं) की व्याख्या करने के बाद आचार्य ने 'को वि सीसो ' आदि पाठों के कठिन पदों का व्याख्यान प्रारम किया है। बीच-बीच में अपने वक्तव्य की पुष्टि के लिए प्राकृत गाथाएँ उद्धृत की हैं।'

अन्त में व्याख्याकार ने अपना नामोल्छेख करते हुए बताया है कि प्रस्तुत व्याख्या ४० १२२७ में महावीर-जन्मकल्याण के दिन रिववार की पूर्ण हुई। इसका ग्रन्थमान ११२० क्लोक-प्रमाण है

> जीतकरपबृह्च्चूणौं व्याख्या शास्त्रानुसारतः। श्रीचन्द्रसूरिभिट्टंब्घा खपरोपक्रतिहेतवे ॥ १ ॥ मुनिनयनतरणि (१२२७) वर्षे श्रीवीरजिनस्य जन्मकरयाणे । प्रकृतप्रन्थकृतिरियं निष्पत्तिमवाप रविवारे ॥ २ ॥

एकादशशतविंशत्यधिकश्लोकप्रमाणप्रन्थाप्रम् । प्रन्थकृतिः प्रविवाच्या मुनिपुङ्गवस्रिभः सततम् ॥ ४ ॥ यदिहोत्सूत्रं किञ्चिद् दृष्ट्य छद्मस्यबुद्धिभावनया । तन्मयि कृपानुकिलतैः शोध्य गीतार्थविद्वद्भिः॥ ५॥

-CHAP-

१ ए० ३६, ३८, ३९, ४४, ४९

चतुर्दश प्रकरण

अन्य टीकाएँ

उपर्यंक्त टीकाकार आचार्यों के अतिरिक्त और भी ऐसे आचार्य हैं जिन्होंने आगमों के टीकानिर्माण में अपना योग दिया है। शिवप्रभारि के शिष्य श्रीतिलक्षपुरि ने आवश्यक सूत्र पर वि० स० १२९६ में टीका लिखी है जिसका नाम ल्झ्ब्रुति है। इसके अतिरिक्त जीतकल्प और दशवैकालिक पर भी इनकी टीकाएँ हैं। क्षेत्रकीर्ति ने मलयगिरिकृत वृहत्कल्प की अपूर्ण टीका पूरी की है। महेन्द्रसरि (स० १२९४) के शिष्य सुवनतुगस्रि ने चतु शरण, आतुरप्रत्याख्यान और सत्तारक—इन प्रकीर्णकों पर टीकाएँ लिखी हैं। इसी प्रकार गुणरत्न (स॰ १४८४) ने भक्तपरिज्ञा, सस्तारक, चतुःशरण और आतुरप्रत्याख्यान नामक प्रकीर्णको पर टीकाएँ लिखी हैं। विजयविमल (स॰ १६३४) की तदुलवैचारिक और गच्छाचार प्रकीर्णको पर टीकाएँ हैं। वानरिं ने गच्छाचार प्रकीर्णक पर वृत्ति लिखी है। हीरविजयसूरि ने स० १६३९ में और शान्तिचन्द्रगणि ने स० १६६० में जम्बूदीपप्रज्ञप्ति पर टीकाऍ लिखी हैं। शान्तिचन्द्रगणि की टीका का नाम प्रमेयरतमज्ञा है। जिनहस्र ने स॰ १५८२ में आचाराग पर द्वीं (दीपिका) लिखी है। स॰ १५८३ में हर्षकुळ ने सूत्रकृतागदीपिका की रचना की । मगवती और उत्तराध्ययन पर भी इन्होंने टीकाएँ छिर्खी । व्हमीकल्लोलगणि ने आचाराग (स॰ १५९६) और ज्ञाताधर्मकथा पर, दानशेखर ने भगवती पर (न्याख्याप्रज्ञप्तिव्धवृत्ति), विनयहस ने उत्तराध्ययन और दशवैकाल्कि पर टीकाएँ रिखी हैं। इनके अतिरिक्त आवश्यकादि पर अन्य आचार्यों की भी टीकाएँ हैं।आवश्यक पर जिनमट, निमसाधु (स॰ ११२२), ज्ञानसागर (स॰ १४४०), माणिक्यशेलर, श्चमवर्धनगणि (स॰ १५४०), घीरसुन्दर (स॰ १५००), श्रीचन्द्रस्रि (स॰ १२२२), कुछप्रम, राजवल्लम, हितरुचि (स॰ १६९७) आदि ने, आचाराग पर अजित-देवस्रि, पार्कवन्द्र (७० १५७२), माणिक्यग्रेखर आदि ने, स्त्रकृतांग पर साध्रम उपाध्याय (स॰ १५९९), पाइव चन्द्र आदि ने, खानाग पर नमर्षिगणि

१. पारवंचन्द्रकृत टीकाएँ गुजराती में हैं।

(स॰ १६५७), पार्ध्वचन्द्र, सुमितिकस्लोल और हर्षनन्दन (स॰ १७०५) आदि ने, समवायाग पर मेघराज वाचक आदि ने, व्याख्याप्रकृति-भगवती पर मानवागर, पद्ममुन्दरगणि आदि ने, जातावर्मकथा पर कस्तूरचन्द्र (स॰ १८९९) आदि ने, उपासकदशाग पर हर्षबल्छम उपाध्याय (सं० १६९३), विवेकहरा उपाच्याय आदि ने. प्रश्तक्याकरण पर ज्ञानविमलस्रि, पार्श्वनन्द्र, अजितदेवस्रि आदि ने, औपपातिक पर राजचन्द्र और पार्श्वचन्द्र ने, राजप्रशीय पर राजचन्द्र, रत्नप्रमस्रि, समरचन्द्रस्रि आदि ने, जीवाभिगम पर पद्मसागर (स॰ १७००) आदि ने, प्रज्ञापना पर जीवविजय (सं॰ १७८४) आदि ने, जम्बूद्वीपमज्ञसि पर पुण्यसागर (स० १६४५) आदि ने, चतुःशरण पर विनयराजगणि, पार्श्वचन्द्र, विषयरेनसूरि आदि ने. आतरप्रत्याख्यान पर हेमचन्द्रगणि आदि ने, सस्तारक पर समस्वन्द्र (स॰ १६०३) आदि ने, तन्दुलवैचारिक पर पार्श्वचन्द्र आदि ने, वृहत्त्रस्य पर भीभाग्यसागर आदि ने. उत्तराध्ययन पर कीर्तिवल्लम (स॰ १५५२). कमलस्यम उपाध्याय (स॰ १५५४), तपोरत्न वाचक (स॰ १५५०), ग्रुण-श्रेलर, लक्ष्मीवरूकम, मार्वावेबय (स० १६८९), हर्षनन्दनगणि, घर्ममन्दिर उपाध्याप (स॰ १७५०), उद्यसागर (स॰ १५४६), मृतिचन्द्रसूरि, ज्ञानशीळ गणि, अजितचन्द्रस्रि, राजशील, उदयविजय, मेघराज वाचक, नगर्षिगणि, मनितदेवस्रि, माणिक्यवेखर, ज्ञानसागर आदि ने, दशवैकालिक पर समितस्रि. समयसुन्दर (स॰ १६८१), शान्तिदेवसुरि, सोमविमलसुरि, राजचन्द्र (स॰ १६६७), पार्श्वचन्द्र, मेरसुन्दर, माणिक्यशेखर, ज्ञानसागर आदि ने, पिण्ड-निर्युक्ति पर क्षमारत, माणिक्ययोखर आदि ने, नन्दी पर जयदयाल, पार्विचन्द्र व्यादि ने, ओशनिर्मुक्ति पर ज्ञानसागर (स॰ १४३९) और माणिक्यग्रेखर ने तथा दशाश्वतस्त्रन्य पर ब्रह्ममुनि (ब्रह्मपि) आदि ने टीकाएँ हिली हैं। इन टीकाओं के अतिरिक्त कुछ रीकाएँ अज्ञात आचार्यों द्वारा भी लिखी गई है। कुछ आचार्यों के नाम, समय आदि के विषय में भी अभीतक पूर्ण निश्चम नहीं हो पाया है। ऐसी स्थिति में किसी के नाम का एक से अधिक रूपों में प्रयोग हो लाना असमव नहीं है। इसी प्रकार अनेक टीकाओं के विषय में भी पूरा निश्चय नहीं हो पाया है। विशेषकर अनुपरका टीकाओं की यथार्थ स्थिति के विषय में तो अनेक प्रकार की शकाएँ स्वामाधिक हैं। आगे कुछ प्रकाशित टीकाओं का परिचय दिया जाता है।

१ देखिए--जिनस्तकोश प्रथम भाग

बृहत्कल्पवृत्तिः

आचार्य मलयगिरिकृत वृहत्कल्प की अपूर्ण वृत्ति को पूरी करने का श्रेय आचार्य क्षेमकीर्ति को है। पीठिका-मान्य की ६०६ गाथाओं से आगे के समूर्ण भाष्य (लघुमाष्य) की वृत्ति हर्शी आचार्य की कृति है। शैली आदि की दृष्टि से यह वृत्ति मलयगिरिकृत टीका के ही समकक्ष है। प्रारम्भ में आचार्य ने सर्वक्ष महावीर, क्लप (वृहत्कल्प) सूत्रकार महावीर, मान्यकार सम्वाधि ने सर्वक्ष महावीर, क्लप (वृहत्कल्प) सूत्रकार महावीर, शांचकार सम्वाधि ने सर्वि को नमस्कार किया है एव मलयगिरिप्रारच्य क्लप्शास्त्रटीका को पूर्ण करने की प्रतिश्चा की है। वृत्ति के अन्त में लम्बी प्रशस्ति है। इसके अनुसार आचार्य क्षेमकीर्ति के गुक का नाम विजयचन्द्रसूरि था। विजयचन्द्रसूरि आचार्य काण्चन्द्रसूरि के शिष्य थे। आचार्य क्षेमकीर्ति के दो गुक्माई थे जिनका नाम वज्रसेन और पद्मचन्द्र था। प्रस्तुत वृत्ति की समाप्ति ज्येष्ठ शुक्ला दशमी वि० स० १३३२ में हुई है। इस विशाल वृत्ति का ग्रन्थमान ४२६०० ख्लोक्-प्रमाण है.

ज्योत्स्नामञ्जल्या यया धवलित विश्वम्भरामण्डल, या निःश्चेषविशेषविज्ञजनताचेतश्चमत्कारिणी । तस्या श्रीविजयेन्दुस्रिसुगुरोर्निष्कृत्रिमाया गुण− श्रेणेः स्यादु यदि वास्तवस्तवकृतौ विज्ञ स वाचापितः ॥ १५ ॥

तत्पाणिपङ्कजरजःपरिपूतशीर्षाः, शिष्यास्त्रयो दधति सम्प्रति गच्छभारम् । श्रीवज्रसेन इति सद्गुरुरादिमोऽत्र, श्रीपद्मचनद्रसुगुरुस्तु ततो द्विवीयः ॥ १६ ॥

तार्तीयीकस्तेषा, विनेयपरमाणुरनणुशास्तेऽस्मिन् । श्रीक्षेमकीर्तिस्रिविनिर्मेमे विवृतिमल्पमितः ॥ १७ ॥

श्रीविक्रमतः क्रामित, नयनाग्निगुणेन्दुपरिमिते (१३३२) वर्षे । च्येष्ट्रक्वेतदशस्या, समर्थितैषा च इस्तार्के ॥ १८ ॥

१ जैन भारमानन्द सभा, , सन् १९३३-१९४२ ...

२. का० १-८. ३ ए० १७१२

आवस्यकतिर्युक्तिदीपिकाः

माणिक्यशेखरस्रिकृत प्रस्तुत दीपिकां आवश्यक्रनिर्युक्ति का अर्थ समझते के लिए बहुत ही उपयुक्त टीका है। इसमें निर्युक्ति-गाथाओं का अति सरल एव सिक्षत शब्दार्थ तथा भावार्थ दिया गया है। कथानकों का सार भी बहुत ही सक्षेप में समझा दिया गया है। प्रारम में दीपिकाकार ने वीर जिनेश्वर और अपने गुढ मेहतुगस्रि को नमस्कार किया है एव आवश्यकनिर्युक्ति की दीपिका लिखने का सकस्य किया है.

नत्वा श्रीवीरजिन तदनु श्रीमेरुतुगसूरिगुरून् । कुर्वे श्रीक्षावदयक्तिर्युक्तेर्द्यीपकाममलाम्।।

यह दीपिका दुर्गपदार्थ तक ही सीमित है, इसे दीपिकाकार ने प्रारम में ही स्वीकार किया है श्रीक्षान्त्रयकसूत्रनिर्मुक्तिविषयः प्रायो दुर्गपदार्थः कथामात्र तिर्मुक्त्युदाहृत च लिख्यते । मगलाचरण के रूप में नन्दी सूत्र के प्रारम की पचास गाथाएँ, बोकि दीपिकाकार के कथनानुसार देवर्बिगणि-प्रणीत हैं, उद्धृत करने के बाद 'क्षाभिणिबोहियनाणं ' ' इत्यदि गाथाओं का व्याख्यान प्रारम किया है । दीपिका के अन्त की प्रशक्ति में बताया गया है कि प्रस्तुत प्रथकार माणिक्यशेखरसूरि अचलगच्छीय महेन्द्रप्रमसूरि के शिष्य में सत्तुत प्रथकार माणिक्यशेखरसूरि अचलगच्छीय महेन्द्रप्रमसूरि के शिष्य में सत्तुत प्रथकार है । आवश्यक्रिन्दीपिका के अविरिक्त निम्न टीकाएँ भी इन्हीं की कृतियाँ हैं . १ दश्वैकालिकानिर्मुक्ति-दीपिका, २ पिण्ड-निर्मुक्ति-दीपिका, ३ ओवनिर्मुक्ति-दीपिका, ४. खत्तराध्ययन-दीपिका, ५. आचार दीपिका। प्रशक्ति इस प्रकार है '

ते श्रीक्ष च्छमण्डनमणिश्रीमन्महेन्द्रप्रम-श्रीस्रीयरपट्टपङ्कजसग्रस्टासोस्ट्रसद्मानवः । तर्कन्याकरणादिद्मास्त्रघटनात्रह्मायमाणिख्यर, श्रीपूक्यप्रसुमेकतुङ्गगुरवो जीयासुरानन्दवाः॥१॥

१ विजयदानस्रीस्वर जैन ।, स्रत, सन् १९३९-१९४९

२ प्रथम विभाग, पृ० १

३ इह श्रीदेववाचक इत्यपरतामा देवविँगाणिज्ञानपञ्चकरूपं नन्दिप्रम्थ वश्तुकामी सराजार्थे '।—वही

४ वृतीय विभाग, पृ० ४६

बृहत्कल्पवृत्तिः

आचार्य मलयगिरिकृत वृहत्कल्प की अपूर्ण वृत्ति को पूरी करने का श्रेय आचार्य क्षेमकीर्ति को है। पीठिका-भाष्य की ६०६ गायाओं से आगे के समूर्ण भाष्य (लघुभाष्य) की वृत्ति रहीं आचार्य की कृति है। शैली आदि की दृष्टि से यह वृत्ति मलयगिरिकृत टीका के ही समकक्ष है। प्रारम्भ में आचार्य ने सर्वत महावीर, कल्प (वृहत्कल्प) स्त्रकार भद्रबाहु, भाष्यकार सघदासगणि, चूर्णिकार मुनीन्द्र, वृत्तिकार मलयगिरि, शिवमार्गोपदेष्टा स्वगुरु तथा वरदा श्रुतदेवी को नमस्कार किया है एवं मलयगिरिप्रारच्य कल्पशास्त्रटीका को पूर्ण करने की प्रतिश की है। वृत्ति के अन्त में लम्बी प्रश्चित्त है। इसके अनुसार आचार्य क्षेमकीर्ति के गुष्ठ का नाम विजयचन्द्रसूरि था। विजयचन्द्रसूरि आचार्य लगच्चन्द्रसूरि के शिष्य थे। आचार्य क्षेमकीर्ति के दो गुष्ठभाई थे जिनका नाम वज्रसेन और पद्मचन्द्र था। प्रस्तुत वृत्ति की समाप्ति ज्येष्ठ शुक्ला दशमी वि० स० १३३२ में हुई है। इस विशाल वृत्ति का प्रन्थमान ४२६०० रलोक-प्रमाण है ।

ज्योत्स्नामञ्जल्या यया घविलतं विश्वम्भरामण्डल, या निःशेषविशेषविज्ञजनताचेतश्चमत्कारिणी । तस्या श्रीविजयेन्दुस्रिसुगुरोर्निष्क्वन्निमाया गुण-श्रेणेः स्यादु यदि वास्तवस्तवकृतौ विज्ञः स वाचापितः ॥ १५ ॥

तत्पाणिपङ्कजरजःपरिपूतशोषीः, शिष्यास्रयो दघति सम्प्रति गच्छभारम् । श्रीवज्रसेन इति सद्गुरुरादिमोऽत्र, श्रीपञ्चचन्द्रसुगुरुस्तु ततो द्विवीयः ॥ १६ ॥

तार्तीयीकस्तेषा, विनेयपरमाणुरनणुशाखेऽस्मिन् । श्रीक्षेमकीर्तिस्रिरिविंनिर्ममे विवृतिमल्पमितः ॥ १७ ॥

श्रीविक्रमतः क्रामित, नयनाग्निगुणेन्दुपरिमिते (१३३२) वर्षे । ड्येष्ठइवेतदशस्या, समर्थितैषा च हस्तार्के ॥ १८ ॥

१ जैन जात्मानन्द समा, , सन् १९३३-१९४२.

२. का० १-८. ३ ए० १७१२

वर्द्धमानिजनो जीयाद्, भन्याना वृद्धिदोऽनिशम्। बुद्धिवृद्धिकरोऽस्मानं, भूयान् त्रैडोक्यपावनः॥१॥ श्रीञाचाराङ्गसूत्रस्य, वृहद्वृत्तिः सनिस्तरा। दुर्विगाहाऽस्पबुद्धीना, क्रियते तेन दीपिका॥२॥

गच्छाचारवृत्तिः

यह वृत्ति तपागच्छीय आनन्दिवमल्स्रि के शिष्य विजयविमलगणि की कृति है। इसका रचना-काल वि॰ स॰ १६ ३४ एव प्रथमान ५८५० ब्लेक्प्रमाण है। बृत्ति विस्तृत है एव प्राकृत कथानकों से युक्त है। वानर्षिकृत गन्छाचार-शिक्त का आघार यही बृत्ति है। प्रारम में बृत्तिकार ने भगवान् महावीर तथा स्वगुर को प्रणाम करके गन्छाचार-प्रकीर्णंक की वृत्ति लिखने का सकत्व किया है। अन्त में बहुत लबी प्रशस्ति है जिसमें वृत्तिकार की गुइ-परम्परा आदि का सल्लेल है। बृत्तिकार ने अपने को आनन्दिवमन्स्रि का विषय वताया है।

शिष्यो भूरिगुणाना, युगोत्तमानन्दविमलसूरीणाम् । निर्मितवान् वृत्तिमिमामुपकारकृते विजयविमलः ॥ ७४ ॥ वृत्ति का रचना-कल नताते हुए कहा गया है

तेषा श्रीसुगुद्धणा, प्रसादमासाद्य संश्रुतानन्दः। वेदाग्निरसेन्द्व (१६२४) सिते, विक्रमभूपास्तो वर्षे ॥ ७३ ॥ वृत्ति का प्रथमान निम्नोक्त है '

प्रत्यक्षरं गणनया, वृत्तेर्मानं विनिश्चितम्। सहस्राः पद्ध साद्धोनि, शतान्यष्टावतुष्टुभाम्॥ ७७॥ तन्दुरुवैचारिकवृत्तिः

विजयविमलविहित तन्दुल्वैचारिकवृत्ति के आरम्म में ऋषम, महाबीर, गौतम, सिद्धान्त और स्वगुद को प्रणाम किया गया है:

> ऋष्म वृषसंयुक्त, वीरं वैरितिवारकम्। गौतमं गुणसयुक्त, सिद्धान्तं सिद्धिदायकम्॥१॥ प्रणम्य स्वगुक्त भक्सा, वक्ष्ये व्याख्या गुरोः शुभाम्। तन्दुलाख्यप्रकीर्णस्य, वैराग्यरसवारिषेः॥२॥

१ द्याविमल्बो जेन प्रथमाला, अहमदाबाद, सन् १९२४

२ चतु शरण की अवचूरि (छेखक का नाम अज्ञात) सहित—देवचन्द्र डालमाई जैन पुस्तकोदार, वम्बई, सन् १९२२

तिच्छिष्य एप खलु सूरिरचीकरत् श्री-माणिक्यशेखर इति प्रथिताभिधानः। चख्रद्विचारचयचेतनचारमेनां, सदीपिका सुविहितन्नतिना हिताय॥२॥ सुनिनिचयवाच्यमाना तमोहरा दीपिका पिण्डनिर्युक्तेः। ओघनिर्युक्तिदीपिका दश्वैकालिकस्याप्युक्तराध्ययनदीपिके॥३॥

आचारदीपिकानावतत्त्वविचारण तथास्य । एककर्तत्वा प्रन्था अमी अस्याः सहोदराः ॥ ४ ॥

माणिक्यशेलरस्रि समवत. विक्रम की १५ वी शती में विद्यमान थे। अचलगच्छीय मेरतुगस्रि के शिष्य जयकीर्तिस्रि ने वि० स० १४८३ में एक चैत्य की देहरि की प्रतिष्ठा करवाई थी • सवन् १४८३ वर्षे प्रथम वैशाख श्रुद १३ गुरी श्रीञचलगच्छे श्रीमेरतुगस्रिणा पट्टोधरेण श्रीजयकीर्ति-स्रिश्चर सुगुरूपदेशेन श्रीजिराचला पार्वनाथस्य चैत्ये देहरि (३) कारापिता । प्रस्तुत दीपिका के प्रणेता माणिक्यशेलरस्रि भी अचलगच्छीय मेरतुगस्रि के ही शिष्य हैं। ऐसी स्थिति में यदि नयकीर्तिस्रि और माणिक्यशेलरस्रि गुरुशता के रूप में माने नाए तो दीपिकाकार माणिक्यशेलरस्रि सहन ही विक्रम की १५ वीं शताब्दी के खिद्ध होते हैं। दूसरी बात यह है कि प्रस्तुत प्रथ की वि० स० १५५० के पूर्व लिली गई कोई प्रति भी उपल्ब्य नहीं हैं जिसके आधार पर उन्हें अधिक प्राचीन सिद्ध किया जा सके।

धाचारागदीपिका :

शीलाकाचार्यकृत आचारागिवरण के आधार पर विरचित प्रस्तुत दीपिकारें चद्रगच्छीय महेरवरस्रि के शिष्य अजितदेवस्रि की कृति है। इसका रचना-समय वि॰ स॰ १६२९ के आसपास है। धाका सरल, सक्षित एव सुनेध है। इसका उत्तरार्ध अभी तक प्रकाश में नहीं आया है। प्रारम में आचार्य ने वर्धमान जिनेश्वर का स्परण किया है एव आचाराग सूत्र की वृहद्वृधि (शीलाकृत) भी दुर्विगाहता बताते हुए अस्प बुद्धिवालों के लिए प्रस्तुत द्वीपिका लिखने का सकस्य किया है

९ वही, प्रस्तावना २ वही

३ प्रथम श्रुतस्कन्ध--मणिविजयजीगणिवर प्रथमाला, लोंच, वि० स० २००५

४ प्रस्तावना, पृ० ४

वर्द्धमानिजनो जीयाद्, भन्याना वृद्धिदोऽनिशम्। बुद्धिवृद्धिकरोऽस्माक, भूयात् त्रैडोक्यपावनः॥१॥ श्रीआचाराङ्गसूत्रस्य, बृहद्वृत्तिः सविस्तरा। दुर्विगाहाऽस्पबुद्धीना, क्रियते तेन दीपिका॥२॥

गच्छाचारवृत्ति :

यह चृति त्यागच्छीय आनन्दिवमलस्रि के शिष्य विजयविमलगणि की कृति है। इसका रचना-काल वि० स० १६३४ एव प्रथमान ५८५० ब्लोकप्रमाण है। वृत्ति विस्तृत है एव प्राकृत कथानकों से युक्त है। वानरिषेकृत गच्छाचार-दीका का आधार यही वृत्ति है। प्रारभ में वृत्तिकार ने भगवान् महावीर तथा स्वगुरु को प्रणाम करके गच्छाचार-प्रकीर्णक की वृत्ति लिखने का सकट्य किया है। अन्त में बहुत लबी प्रशस्ति है जिसमें वृत्तिकार की गुर-परम्परा आदि का उल्लेख है। वृत्तिकार ने अपने को आनन्दिवमणस्रि का शिष्य बताया है:

शिष्यो भूरिगुणाना, युगोत्तमानन्दविमलसूरीणाम् । तिर्सितवान् वृत्तिसिमासुपकारकृते विज्ञयविसलः ॥ ७४ ॥ वृत्ति का रचना-काल बताते हुए कहा गया है

तेषा श्रीसुगुक्रणां, प्रसादमासाद्य संश्रुतानन्दः। वेदाग्निरसेन्दु (१६३४) मिते, विक्रमभूपाछतो वर्षे ॥ ७३ ॥ वृत्ति का ग्रथमान निम्नोक्त है '

प्रत्यक्षरं गणनया, वृत्तेर्मानं विनिश्चितम्। - सहस्राः पञ्च साद्धीनि, शतान्यष्टावनुष्टुभाम्॥ ७७॥ तन्द्रस्रवैचारिकवृत्तिः

विजयविमलविहित तन्दुलवैचारिकवृत्ति के आरम्भ में ऋषभ, महावीर, गौतम, विद्धान्त और स्वगुद को प्रणाम किया गया है •

> ऋषम वृषसंयुक्त, वीरं वैरिनवारकम् । गौतमं गुणसयुक्त, सिद्धान्त सिद्धिदायकम् ॥ १ ॥ प्रणम्य स्वगुरु भक्त्या, वक्ष्ये व्याख्या गुरोः शुभाम् । तन्दुलाख्यप्रकीर्णस्य, वैराग्यरसवारिधेः ॥ २ ॥

दयाविमलजी जैन प्रथमाला, अहमदाबाद, सन् १९२४.

२ चतु शर^ण की अवचूरि (छेखक का नाम अज्ञात) सहित—दैवचन्द्र छाछभाई जैन पुस्तकोद्धार, वस्बई, सन् १९२२

यह वृत्ति सक्षित एव शब्दार्थंप्रधान होने के कारण अवचूरि भी नहीं जाती है। इसमें कहीं कहीं अन्य प्रन्थों के उद्धरण भी दिये गये हैं। वृत्तिकार आनन्दिवमलसूरि के शिष्य हैं। गुणसीभाग्यगणि से प्राप्त तन्दुछवैचारिक के श्वान के आधार पर ही प्रस्तुत वृत्ति लिखी गई है ²

इति श्रीहीरविजयसूरिसेवितचरणेन्दीवरे श्रीविजयदानसूरीश्वरे विजयमाने वैराग्यिक्तरोमणीना श्रीआनन्दविमलसूरीश्वराणा क्षिष्याणु क्षिष्येण विजयविमलाख्येन पण्डितश्रीगुणसौमाग्यगणिप्राप्तवन्दुलवैचारिक-ज्ञानशिन श्रीतन्दुलवैचारिकस्येयमवचूरिः समर्थिता ।

गच्छाचारटीकाः

इस टीका के प्रणेता वानरिष तपागच्छीय आनन्दिवमलस्रि के शिष्य हैं। टीका बहुत सिक्षप्त है। इसकी रचना का मुख्य आचार हर्षेक्कल से प्राप्त हुआ गच्छाचार का ज्ञान है। प्रारम्भ में आचार्य ने तीर्थेकर पार्श्वनाथ को नमस्कार करके गच्छाचार की व्याख्या लिखने का सकुल्प किया है,

> श्रीपाद्वेजिनमानम्य, तीर्थाधीशं वरप्रदम्। गच्छाचारे गुरोर्ज्ञाता, वक्ष्ये व्याख्या यथाऽऽगमम्॥

अन्त में टीकाकार ने अपना, अपने धर्मगुर, विद्यागुरु आदि का नामोल्लेख इस प्रकार किया है

इति श्रीविजयदानसूरिविजयमानराक्ये ' श्रीआनन्द्विमछ-सूरीश्वराणा ज्ञिष्याणुज्ञिष्येण वानराख्येन पण्डितश्रीहर्पकुछावासगच्छा-चाररहस्येन गच्छाचारप्रकीर्णकटीकेय समर्थिता ।

उत्तराध्ययनव्याख्या :

प्रस्तुत ब्याख्या तथागच्छीय मुनिविमलस्रि के शिष्य भावविजयगणि ने वि० स० १६८९ में लिखी है। इसका प्रत्यमान १६२५५ खोकप्रमाण है। ब्याख्या कथानकों से भरपूर है। इन कथानकों की विशेषता यह है कि ये अन्य

१ पृ० ५६ २ आगमोदय समिति, मेहसाना, सन् १९२३. ३ पृ० ४२.

४ (स) जैन सारमानन्द समा, भावनगर, वि० स० १९७४

⁽क्षा) विनयभक्ति सुन्दरचरण प्रन्थमाला, वेणप, सन् १९४० (ससद्धः बध्ययन)

टीकाओं के कथानकों की भाँति गद्यात्मक न होकर पद्यनिषद हैं। प्रारम्भ में व्याख्याकार ने पार्श्वनाथ, वर्धमान और वाग्नादिनी को प्रणाम किया है। उत्तराध्ययन सूत्र की सुगम व्याख्या छिखने का सकत्य करते हुए बताया है कि निर्युक्त्यर्थ, पाठान्तर, अर्थान्तर आदि के छिए शान्तिस्रिधिरचित वृत्ति देखना चाहिए। यद्यपि इस सूत्र की पूर्वरिचत अनेक वृत्तियाँ विद्यमान हैं फिर भी मैं पद्यनिषद कथार्थ के स्प में यह प्रयास करता हूं:

भोंनमः सिद्धिसाम्राज्यसौख्यसन्तानदायिने । त्रैलोक्यपूजिताय श्रीपाश्वैनाथाय तायिने ॥ १ ॥ श्रीवद्धेमानजिनराजमनन्तकीर्ति,

वाग्वादिनीं च सुधिया जननीं प्रणम्य । श्रीरत्तराध्ययनसञ्जकवाड्मयस्य,

व्याख्या लिखामि सुगमा सकथा च काञ्चित् ॥ २॥ निर्युक्तयर्थः पाठान्तराणि चार्थान्तराणि च प्रायः। श्रीशान्तिस्रिविरचितवृत्तेर्ज्ञयानि तत्त्वज्ञैः॥ ३॥ पूर्वैविहिता यद्यपि,बह्व्यः सन्त्यस्य वृत्तयो रुचिराः। पद्यनिबद्धकथार्थं, तद्पि क्रियते प्रयत्नोऽयम्॥ ४॥

दशवैकालिकदीपिका :

प्रस्तुत दीपिका (लरतरगच्छीय सकलचन्द्रसूरि के शिष्य समयसुन्दरसूरि की) शब्दार्थ दुत्तिरूप कृति है। दीपिका की भाषा सरल एव शैनी सुबोध है। प्रारम्भ में दीपिकाकार ने स्तम्भनाधीश (पार्श्वनाथ) की नमस्कार किया है तथा दश्वेकालिक सूत्र का शब्दार्थ लिखने का सकल्प किया है:

स्तम्भनाधीशमानम्य गणिः समयसुन्दरः। दश्वैकालिके सूत्रे शब्दार्थं लिखति स्फ़टम्॥

दीपिका के अन्त में आचार्य ने हरिमद्रकृत टीका को विषम बताते हुए अपनी टीका को सुगम बताया है। यह टीका वि॰ स॰ १६९१ में स्तम्मतीर्थ-(खमात) में पूर्ण हुई थी। इसका प्रन्यमान ३४५० दलोकप्रमाण है

९. (अ) भीमसी माणेक, बम्बई, सन् १९००

⁽ भा) होराळाळ इसराज, जामनगर, सन् १९९५

⁽ इ) जिनयश स्रि ग्रन्थमाला, खमात, वि० स० १९७५

हरिभद्रकृता टीका वर्तते विषमा परम्।
मया तु शीघवोधाय शिष्यार्थं सुगमा कृता ॥ १ ॥
चन्द्रकुळे श्रीखरतरगच्छे जिनचन्द्रसूरिनामानः।
जाता युगप्रधानास्तच्छिष्यः सक्छचन्द्रगणिः॥ २ ॥
तच्छिष्यसमयसुन्दरगणिना च । थिंपुरे चक्रे।
दश्वैकाछिकटीका शशिनिधिश्रद्धारिमत वर्षे ॥ ३ ॥

शन्दार्थेवृत्तिटीकायाः दलोकमानिमद् स्मृतम् । सहस्रत्रयमये च पुनः सार्धेचतुःशतम् ॥ ७ ॥

प्रदनव्याकरण-सुखबोधिकावृत्तिः

प्रस्तुत वृत्ति त्यागच्छीय ज्ञानविमलस् रि की कृति है। यह विस्तार में अभयदेवस् रिकृत वृत्ति से बड़ी है। जिन पदों का व्याख्यान अभयदेवस् रि ने सरल समझ कर छोड़ दिया या उनका भी प्रस्तुत वृत्ति में व्याख्यान किया गया है। वृत्तिकार ने अपने मन्तव्य की पृष्टि के लिए यत्र-तत्र अनेक प्रकार के उद्धरण भी दिये हैं। मूल ग्रथ की प्रत्येक प्रकार से सरल एव सुवीध बनाने का प्रयत्न किया है। इस दृष्टि से प्रस्तुत वृत्ति को सुख्वोधिका कहना उचित ही है। प्रारम में वृत्तिकार ने परमेश्वर पार्श्व, प्रसु महावीर, जैन प्रवन्न तथा ज्ञानदाता ग्रक् को सादर प्रणाम किया है। नवागवृत्तिकार अभयदेवस् रिविरचित प्रवनव्याकरण-वृत्ति की कृतज्ञता स्वीकार करते हुए मद मितवालों के लिए इसी स्त्र का सुख बोधक विवरण प्रस्तुत करने का सक्लप किया है

रम्या नवाङ्गवृत्तीः, श्रीमद्भयदेवसूरिणा रचिताः । ता सद्भिवांच्यमानाः, सुदृशा तत्त्वप्रवोधकराः ॥ ७ ॥ सम्प्रति भानुगुतय इवासतेऽनल्पजल्पगम्भीराः । परमवनिवेश्मसगतपदार्थमाभाति दीपिकया ॥ ८ ॥ मत्तो मन्दमतीना, स्वीयान्येषा परोपकाराय । विवरणमेतत् सुगम, शब्दार्थं भवतु भव्यानाम् ॥ ९ ॥

'प्रश्नन्याकरण' अथना 'प्रश्नन्याकरणदशा' का शन्दार्थ नताते हुए आचार्य कहते हैं कि जिसमें प्रश्न अर्थात् अगुद्धादिप्रश्नविद्या का न्याकरण अर्थात् कथन— वर्णन किया गया हो वह प्रश्नन्याकरण है। कहीं कहीं इस सूत्र का नाम प्रश्नन्या-

९ मुक्तिविसल जैन प्रथमाला, भहमदावाद, वि० स० ६९९५

करणदशा भी है। जिसमें इन विद्याओं का प्रतिपादन करने वाले दस अध्ययन हैं वह प्रश्नव्याकरणदशा है। इस प्रकार का प्रथ भूतकाल में था। इस समय इस प्रथ में आसन और सबर का ही वर्णन उपलब्ध है। पॉच अध्याय हिंसा, मृपा, त्तेष, अब्रह्म और परिप्रहस्त्रव्यी हैं और पॉच अध्याय अहिंसा, सत्य, अत्तेष, ब्रह्मचं और अपिप्रहस्त्रव्यी हैं। ऐसा क्यों! इस प्रश्न का उत्तर देते हुए वृक्तिकार कहते हैं कि पूर्वाचार्यों ने यह समझ कर कि प्रश्नादिविद्याएँ पॉच प्रकार के व्याखन का लागा कर पॉच प्रकार के सनरहल स्थम में स्थित महापुक्षों को ही प्राप्त हो सकती हैं, वर्तमान युग की हांछ से इसमें स्थम के स्वरूप का विशिष्ट प्रतिपादन किया.

अथ प्रश्तव्याकरणाख्यं दशमाङ्गं व्याख्यायते । प्रश्ताः -- अह्युप्टादिप्रश्तिवयासा व्याक्तियन्ते-अभिधीयन्ते अस्मिन्निति प्रश्तव्याकरणं, कर्तर्यनिर्दे सिद्धम् । कचित् प्रश्तव्याकरणदशा इति नाम दरयते, तत्र प्रश्तानांविद्याविशेषाणा याति व्याकरणानि तेषां प्रतिपादनपरा दशाध्ययनप्रतिवद्धा प्रन्थपद्धस्य इति पतादश अङ्गं पूर्वकाळेऽभूत् । ददानीं तु आश्रवसनरपद्धस्य व्याकृतिरेव लभ्यते । पूर्वाचार्यरेदयुगीनपुष्ठषाणां तथाविधहीनदीनतरपाण्डिसम्बद्धांद्ववीर्यापेक्षया पुष्टालम्बनप्रदिश्य प्रश्नादिविद्यास्थाने प्रद्धाश्रवस्यस्य समुत्तारित, विशिष्टस्यमवता स्थो वशातः
प्रश्नादिविद्यासम्भवात् ।

समयदेवस्रि ने भी इस प्रस्त का सतायान रूपमा इसी प्रकार किया है।
गृचि के अन्त मूँ प्रशस्ति है विसमें बुचिकार की गुरू-परस्परा की छत्री सूची
है को आनन्दिमलस्रि से प्रारम होती है। प्रशस्ति में यह भी बताया गया है
कि बृचिकार ज्ञानिमलस्रि का दूसरा नाम नयनिमलगणि भी है। ये तपायच्छीय
गीरिवामलगणि के शिष्य हैं। बृचि-लेखन में कि सुखसागर ने पूरी सहायता दी
है तथा तरिणपुर में प्रस्थ की प्रथम प्रति इन्हीं ने लिखी हैं। वृचि का प्रस्थमान
७५०० इलेक-प्रमाण है। यह बृचि वि० सँ० १७९३ के जुछ ही वर्ष पूर्व (सम-वत वि० सँ० १७९३ के आसास) है।

३ पृ०२(२)

२ देखिए-मनयदेवस्रिकृत प्रश्नन्याकरण-वृत्ति, पृ० १

३. द्वितीय खण्ड की प्रसावना, पृ० ५

चत्तराध्ययनदीपिकाः

यह टीका सरतरगच्छीय लक्ष्मीकीर्तिगणि के शिष्य लक्ष्मीवल्लभगणि की बनाई हुई है। टीका सरल एव सुनोध है। इसमें उत्तराध्ययन सूत्र के प्रत्येक पद की शका-समाधानपूर्वक व्याख्या की गई है। प्रारम में टीकाकार ने पच परमेष्ठी का मगलाचरण के रूप में स्मरण किया है। तदनन्तर भगवान महावीर एव पाहर्वनाथ की भित्त छहित बदन किया है। इसके बाद उन्होंने बताया है कि यद्यपि उत्तराध्ययन सूत्र की अनेक चृत्तियां—टीकाएँ विद्यमान हैं तथापि में मदाधिकारियों के हृदय सदनों में बोध का प्रकाश करने वाली इस दीपिका की रचना करता हूं। इसके बाद अपने नाम (लक्ष्मीबल्लभ) का उल्लेख करते हुए (लक्ष्मुपपदस्त बल्लभ) चीदह सी बावन गणधरों का स्मरण करके आचार्य ने सूत्र का व्याख्यान प्रारंभ किया है। व्याख्यान को विशेष स्पष्ट करने के लिए प्रसगवश कथानकों का भी उपयोग किया है। इस प्रकार के कथानकों की सख्या काकी बड़ी है। सभी कथानक सस्कृत में है। इस टीका में उद्धरण नहीं के बरावर हैं।

भगवती-विशेषपद्व्याख्याः

दानशेखरस्रि द्वारा सकित प्रस्तुत चुिंत का नाम विशेषपदव्याख्या, ख़ुचुत्ति अथवा विशेषपृदि है। इसमें दृष्तिकार ने प्राचीन भगवतीदृत्ति के आधार पर भगवती सूत्र (व्याख्याप्रज्ञिति) के कठिन पदों का व्याख्यान किया है। व्याख्यान केवल शब्दार्थ तक ही सीमित नहीं है अपित उसमें सम्बद्ध विपय का विस्तृत विवेचन भी है। वृत्ति के प्रारभ में आचार्य ने श्री वीर को नमस्कार किया है तथा भगवती के दुर्गपरों को व्याख्या उद्धृत करने की इच्छा प्रकट की है र

श्रीबीरं नमस्यित्वा तत्त्वावगमाय सर्वेसत्त्वानाम्। व्याख्या दुर्गपदानामुद्धियते भगवतीवृत्तेः॥१॥ अन्त में निम्नविखित क्लोक हैं।

१ (भ) रायबहादुर धनपतिसह, कलकत्ता, वि० स० १९३६

⁽क्षा) गुजराती भनुवादसहित—हीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १९३४-८ (अपूर्ण)

२. ऋषभदेवजी केशरीमुळजी द्वेताम्बर सस्था, रतलाम, सन् १९३५.

३ पृ० २९८ (२)

भद्रं भवतुं सह्वाय, श्रीमच्छ्रीजिनशासने । साक्षात् भगवतीन्याख्यादेवतासुप्रसादतः ॥ १ ॥ अज्ञेन मया गदित समयविर्हर्सं यदद्गटीकायाम् । सद्यः प्रसद्य शोध्यं गुरुवद्गुरुधीधनैर्गुरुभिः ॥ २ ॥

व्याख्याकार दानशेखरस्रि जिनमाणिक्यगणि के शिष्य अनन्तहसगणि के शिष्य हैं। प्रस्तुत व्याख्या तपागच्छनायक स्वमीसगरस्रि के शिष्य सुमित-साधुत्रि के शिष्य हेमिनमस्रि के समय में सकलित की गई है। जैसा कि पचीसने शतक के विवरण के अत में एक उल्लेख है . इति श्रीतपागच्छनायक-श्रीस्वभूमीसागरस्रिशिष्यश्रीसमितसाधुस्रिशिष्यश्रीहेमिनमस्र्रिविजय -राज्ये शतार्थिश्रीजनमाणिक्यगणिशिष्यश्रीसनन्तहंसगणिशिष्यश्रीदान-शेखरगणिससुद्धृतमगवतीस्रधुद्वत्तौ पद्धविश्रातितमशतकविवरणं सम्पूर्णम्। कल्पसूत्र-कल्पप्रदीपिका :

दशाश्रुतस्कन्म के अष्टम अध्ययन कल्पसूत्र की प्रस्तुत धृति विजयसेनस्रि के शिष्य समिवजयगणि ने वि॰ स॰ १६७४ में लिखी। उस समय विजयदेनस्रि का धर्मशासन प्रवर्तमान था। वि॰ स॰ १६८१ में कल्याणविजयद्गरि के शिष्य धनविजयगणि ने इसका सशोधन किया। वृत्ति का अन्यमान २२५० वलोकप्रमाण है। प्रशस्ति में प्रन्यरचना के काल, प्रयकार के नाम, सशोधन के काल, प्रयमान आदि का उल्लेख इस प्रकार है:

वेदाद्रिरसद्द्यीवाञ्चमिताव्दे ि कितः। श्रीमद्विजयसेनाख्यसूरिपादाव्जसेविना ॥१॥ प्राज्ञश्रीसङ्घविजयगणिना या विनिर्मिता। विद्युधैर्वाच्यमानाऽस्तु सा श्रीकल्पप्रदीपिका॥२॥

असृतोपमानवचसा, शार्दसम्पूर्णसोमसमयशसः। तस्य प्रवरे राज्ये, वसुधाऽष्टरसेन्दुमितवर्षे॥ ७॥ श्रीमत्कल्याणविजयवाचककोटीतटीकिरीटानाम्। शिष्येः श्रीधनविजयैः वाचकचूडामणिसुख्यैः॥ ८॥ कल्पप्रदीपिकायाः प्रतिरेषा शोधिताः।

१. मुक्तिविमल जैन प्रथमाला, महमदाबाद, सन् १९३५

२ स्रिजीविजयदेवमुनिराज सम्प्रति जयति—रलोक ६.

प्रत्यक्षरगणनया भवति कल्पप्रदीपिकाप्रन्थे। श्लोकाना द्वात्रिंशत् शतानि पञ्जाशद्धिकानि॥१०॥ कल्पसूत्र-सुवोधिकाः

यह दृत्ति रामविजय के शिष्य श्रीविजय के अनुरोध पर तपागच्छीय कीर्ति-विजयगणि के शिष्य विनयविजय उपाध्याय ने वि० छ० १६९६ में लिखी है तथा भावविजय ने सशोधित की है। इसमें कहीं करणावली (धर्मसागर-गणिकृत टीका) एव दीपिका (जयविजयगणिकृत टीका) का खण्डन किया गया है। टीका सरल एव सुनोध है, जैसाकि नाम से ही स्पष्ट है। इसका प्रारमिक अंश इस प्रकार है

प्रणम्य परमभेयस्कर श्रीजगदीश्वरम्।
कल्पे सुखबोधिका कुर्ने, द्यत्तं बालोपकारिणीम् ॥ १ ॥
यद्यपि बह्व्यष्टीकाः कल्पे सन्त्येव निपुणगणगम्याः ।
तद्पि ममाय यत्नः फलेप्रहिः खल्पमितबोधात् ॥ २ ॥
यद्यपि मानुद्युत्तयः सर्वेषा वस्तुबोधिका बह्व्यः ।
तद्पि महीगृह्गाना प्रदीपिकैवोपकुरुते द्राक् ॥ ३ ॥
नास्यामर्थावशेषो न युक्तयो नापि पद्यपाण्डिसम् ।
केवलमर्थव्याख्या वितन्यते बालबोधाय ॥ ४ ॥
हास्यो न स्या सद्भिः कुर्वन्नेतामतीक्ष्णबुद्धिरपि ।
यदुपदिक्षन्ति त एव हि शुभै यथाक्षिक यतनीयम् ॥ ५ ॥

प्रशस्ति के कुछ श्लोक ये हैं .

तस्य स्फुरदुक्कीर्चेर्वाचकवरकीर्तिविजयपूर्वस्य । विनंयविजयो विनेयः सुनोधिका व्यरचयत् कल्पे॥१२॥ समक्षोधयंस्तयेना पण्डितसविग्नसहृद्यावतसाः । श्रीविमल्हप्वाचकवंशे सुक्तामणिसमानाः ॥ १३॥ धिषणानिर्जितधिषणाः सर्वत्र प्रस्तकीर्तिकपूराः । श्रीभावविजयवाचककोटीराः शास्त्रबस्रुनिकपाः ॥ १४॥

१. (स) जैन झात्मानन्द सभा, भावनगर, वि॰ स॰ १९७५ (झा) देवचद्र छालमाई जैन पुस्तकोद्धार, बम्बई, सन् १९११, १९२३. (हु) प॰ द्दीरालाल हंसराज, जामनगर, सन् १९३९.

रसिनिधिरसङ्गिवर्षे व्येष्ठे मासे समुज्ज्वले पक्षे । गुरुपुष्ये यत्नोऽयं सफलो जज्ञे द्वितीयायाम् ॥ १५ ॥ श्रीरामविजयपण्डितिङ्गच्यश्रीविजयविबुधमुख्यानाम् । अभ्यर्थनापि हेतुर्विज्ञे योऽस्याः कृतौ विदृतेः॥ १६ ॥

टीका का प्रथमान ५४०० श्लोकप्रमाण है .

प्रत्यक्षर गणनया, प्रन्थमानं ः स्मृताः। चतुष्पञ्चाशदेतस्या, वृत्तौ सूत्रसमन्नितम्॥

कल्पसूत्र-कल्पलता:

प्रस्तुत व्याख्या बरतरगच्छीय जिनेन्द्रस्ति के शिष्य संकटचन्द्रगणि के शिष्य समयसन्दरगणि-विरस्तित है। इसका रचना-काळ खरतरगच्छीय जिन-राजस्ति का शासन समय है। इनकी मृत्यु वि. स. १६९९ में हुई यी। अत. इस व्याख्या का रचना-काळ वि. स. १६९९ के अ है। इसका सशोधन हर्षनन्दन ने किया है। प्रारम में व्याख्याकार ने पचपरमेष्ठी, दीक्षागुरु तथा शानगुरु को नमस्कार किया है। और खरतरगच्छ की मान्यताओं को हिष्ट में खते हुए कत्पसूत्र (पर्युषणाकृष्ट्प) का व्याख्यान करने का संकल्पिक्या है। अन्त की प्रशस्ति में शृतिकार की गुरु परम्परा की नामावछी के साथ प्रस्तुत वृत्ति के सशोधक, शृति प्रारम एव पूर्ण करने के स्थान, धर्म-शासक एव धर्म-युवराज का नामोल्डेस किया गया है। शृति का प्रथमान ७७०० स्त्रोकप्रमाण है।

कल्पसूत्र-कल्पकौसुदी:

यह दृति तपागच्छीय घर्मसागरगणि के प्रशिष्य एवं श्रुतसागरगणि के शिष्य शान्तिसागरगणि ने वि स. १७०७ में किसी है। इस शब्दार्यप्रधान वृत्ति का प्रथमान २७०७ क्ष्रोकप्रमाण है। प्रारम में वृत्तिकार ने वर्धमान जिनेश्वर को नमस्कार किया है तथा ससिप्त एव मृद्ध कृचिवाळों के लिए प्रस्तुत वृत्ति की रचना का सकस्य किया है। अन्त में वृत्ति रचना के समय, स्थान, वृत्तियमाण आदि का निर्देश किया है:

१ जामनार-सस्करण, पृ० १९५

२ कालिकाचार्यकथासहित-्जिनदत्तस्रि प्राचीनपुस्तकोद्धार, स्रत, सन् १९३९

³ Introduction (H D Velankar), g. 10.

४. ऋपभदेवजी केशरीमळजी खेताम्बर सस्था, रतलाम, सन् १९३६.

श्रीमद्विक्रमराजान् मुनिगगनमुनीन्दुभिः प्रमितवर्षे । विजयद्विजयद्शम्यां श्रीपत्तनपत्तने विदृञ्घेयम् ॥ ५ ॥ इलोकाना सङ्ख्यान सप्तत्रिंशच्छतैश्च सप्ताग्रै । ग्रत्तावस्या जात प्रत्यक्षरगणनया श्रेयः ॥ ६ ॥

प्रशस्ति में तपागच्छ प्रवर्तक जगच्चन्द्रसूरि' से लगा कर वृत्तिकार शान्ति-सागर तक की 'परम्परा के गुरु-शिष्यों की गणना की गई है।

करपसूत्र-टिप्पणकः

इस टिप्पणक के प्रणेता आचार्य प्रय्वीचन्द्र हैं। टिप्पणक के प्रारम में निम्न क्लोक हैं

वीरमाश्चर्यसेवधि विधिदर्शकम्।

श्रीपर्युषणाकल्पस्य, व्याख्या काचिद् विधीयते॥१॥ **इ**स्य सद्वृत्तेरस्य चोद्धृत्य चूर्णितः। किञ्चित् कस्मादिप स्थानात् , परिज्ञानार्थमात्मनः ॥ २ ॥ टिप्पणक के अन्त में आचार्य का परिचय इस प्रकार है: चन्द्रकुळाम्बरशशिनश्चारित्रश्रीसहस्रपत्रस्य श्रीशीलभद्रसूरेर्गुणरत्नमहोदघेः शिष्यः वादिमदहरषट्तकांन्मोजबोधनदिनेशः। श्रीधर्मघोषसूरिबोधितशाकम्भरीनृपतिः 11311 चारित्राम्भोधिशशी त्रिवर्गपरिहारजनितबुधहर्षः। दर्शितविधिः शमनिधिः सिद्धान्तमहोद्धिप्रवरः॥३॥ बभूव श्रीयशोभद्रसूरिस्तच्छिष्यशेखरः तत्पादपद्ममधुपोऽभूच्छ्री देवसेनगणिः टिप्पनक पयु षणीकल्पस्याछिखदवेक्ष्य शास्त्राणि। तच्चरणकमलमधुपः श्रीपृथ्वीचन्द्रसूरिरिदम् इह यद्यपि न स्वधिया विहित किञ्चित् तथापि बुधवर्गैः। सशोध्यमधिकमून यदु भगित स्वपरवोधाय ॥ ६॥

१ तपगणविधु श्रीजगच्चन्द्रसूरि —श्लो १

२ सुनि श्री पुण्यविजयजी द्वारा सम्पादित कल्पसूत्र में सुद्रित साराभाई मणिलाल नवाव, अहमदाबाद, सन् १९५२

पृथ्वीचन्द्रस्रि देवसेनगणि के शिष्य हैं। देवसेनगणि के गुरु का नाम यशोभद्रस्रि है। यशोभद्रस्रि राजा शाकम्मरी को प्रतिवोध देनेवाले आचार्य धर्मदोषस्रि के शिष्य हैं। धर्मदोषस्रि के गुरु चन्द्रकुलावतस आचार्य शीलमद्रस्रि के नाम से प्रसिद्ध हैं।

उपर्युक्त टीकाओं के अतिरिक्त निम्निल्लित आगिमक वृत्तियाँ भी प्रकाशित हो चुकी हैं आचाराग की जिनहस व पांवर्षचन्द्रकृत चृत्तियाँ, स्वकृताग की हर्षकुलकृत दीपिका, जम्बूद्रीपप्रज्ञित की धान्तिचन्द्रकृत टीका, कल्पसूत्र की धर्मसागर, लक्ष्मीवल्लम एव जिनप्रमक्कत चृत्तियाँ, वृहत्कल्प की अज्ञात वृत्ति, उत्तराध्ययन की कमलसयम व जयकीर्तिकृत टीकाएँ, आवश्यक (प्रतिक्रमण) की निमसाधुकृत वृत्ति।

वीसवीं शती में भी मुनि श्री घासीलाळजी, श्रीमद् विजयराजेन्द्रसूरि आदि जैन आचार्यों ने आगमिक टीकाएँ लिखी हैं। मुनि घासीलालकृत उपासकदशार्य आदि की टीकाएँ विशेषरूप से उल्लेखनीय हैं। ये टीकाएँ शब्दार्य-प्रधान हैं। विजयराजेन्द्रसूरिकृत कल्पसूत्रार्थपत्रीधिनी कल्पसूत्र की एक स्पष्ट, न्याख्या है।

१ रायवहादुर धनपतसिंह, कलकत्ता, वि. स १६३६.

२ भीमसी मार्गक, बम्बई, वि. सं. १९३६.

३ देवचन्द्र ठाउँभाई जैन पुस्तकोद्धार, वम्बई, सन् १९२०.

४ (भ) धर्मसागरकृत किरणावली—जैन भारमानन्द सभा, भावनगर, वि स १९७८.

⁽का) छक्ष्मीवल्लभक्कत कल्पद्वमकलिका—जैन बारमानन्द सभा, भाव-नगर, वि. स १९७५, वेलजी शिवजी, माडवी, बम्बई, सन् १९१८

⁽ इ) जिनप्रभक्तत सन्देहविषौषधि—हीरालाल हसराज, जामनगर, सन् १९१३

५ सम्यक् ज्ञान प्रचारक मंडल, जोधपुर

६ (अ) कमलसयमकृत वृत्ति—यशोविजय जैन प्रथमाला, स्रोवनगर, सन् १६२७

⁽ मा) जयकोर्तिकृत गुजराती टीका—हीरालाळ हसराज, जामनगर, सन् १९०९

७ विजयदान सुरीश्वर प्रथमाळा, सुरत, सन् १९३६

८ सस्कृत-हिन्दी-गुजराती टीकासहित—श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन संघ, कराची, सन् १९३६

९ राजेन्द्र प्रवचन कार्यालय, खुडाला (फालना), सन् १९३३ अक्टिक

पंचदश प्रकरण

लो भ ओं में विरचित व्याख्याएँ

आगमों की सस्कृत टीकाओं की बहुलता होते हुए भी बाद के आचार्यों ने जनहित की दृष्टि से यह आवश्यक समझा कि लोकभाषाओं में भी सरल एव सबोघ आगमिक व्याख्याएँ लिखी चाएँ। इन व्याख्याओं का प्रयोजन किंडी विषय की गहनता में न उतर कर साधारण पाठकों की केवल मूल सूत्रों के अर्थ का बीघ कराना था। इसके लिए यह आवश्यक था कि इस प्रकार की व्याख्याएँ साहित्यिक भाषा अर्थात् सस्कृत मे न हिलकर लोकमाषाओं में लिली बाऍ। परिणामत तत्कालीन अपभ्रश अर्थात् प्राचीन गुजराती भाषा में बाटाव-बोघों की रचना हुई। इस प्रकार की शब्दार्थात्मक टीकाओं से राजस्थानी और गुजराती आगमप्रेमियों क्री विशेष लाम हुआ। ऐसे बालावबोधों की रचना करनेवालों में विक्रम की अठारहवीं शतान्दी में होनेवाले लोकागच्छीय (खानकवासी) टबाकार मुनि धर्मसिंह का नाम विशेपरूप से उल्लेखनीय है। इन्होंने व्याख्याप्रज्ञति (भगवती), बीवाभिगम, प्रज्ञापना, चन्द्रप्रज्ञति और सर्यप्रज्ञित को छोड़ स्थानकवासीसमत शेष २७ आगमी के टने (बालाव-बोघ) हिले हैं। र कहीं-कहीं सूत्रों का प्राचीन टीकाओं के अभिप्रेत अर्थ को छोडकर खरम्प्रदायसमत अर्थ किया है वो खाभाविक है। साध्ररलस्रि के शिष्य पाइर्वचन्द्रगणि (वि स १५७२) विरचित आचारांग, सूत्रकृतांग आदि के बाळावबोध भी उल्लेखनीय हैं। ये भी गुजराती में हैं।

टबाकार मुनि धर्मसिंह :

प्रसिद्ध टबाकार मुनि घर्मसिंह काठियावाडस्थित जामनगर में रहनेवाले दशाश्रीमाली वैस्य जिनदास के पुत्र थे। घर्मसिंह का जन्म माता शिवा के गर्म से हुआ या। जिस समय घर्मसिंह की आयु १५ वर्ष की थी उस समय वहाँ के स्रोकागच्छीय उपाश्रय में खेंकागच्छाचिपति आचार्य रस्तसिंह के शिष्य देवजी

१ ऐतिहासिक नोंध (वा. मो शाह), पृ १२३ (हिन्डी सस्करण)

२ ऐतिहासिक नोंघ के माधार पर, पृ० १०५-१२६

मुनि का पदार्पण हुआ। उनके व्याख्यान मुननेवालों में धर्मीसेंह भी था। उस पर उनके उपदेश का बहुत अच्छा प्रमाव पड़ा और उसे तीव वैराग्य उत्पन्न हुआ। कुछ समय तक तो उसके माता-पिता ने उसे दीक्षा अगीकार करने की अनुमित न दी किन्तु अन्ततोगला उन्हें अनुमित देनी ही पड़ी। इतना ही नहीं अपितु पुत्र के साथ पिता ने भी दीक्षा प्रहण की। उनकी यह दीक्षा यितवर्ग (शिथलाचारी त्यागी) की दीक्षा थी, न कि मुनिवर्ग (शुद्ध आचार वाले साधु) की। यति धर्मिह को घीरे-धीरे शास्त्रों का अच्छा अभ्यास हो गया। उनके विषय में प्रसिद्ध है कि वे दोनों हायों से ही नहीं, दोनों पैरों से भी लेखनी पकड़कर लिख सकते थे। चर्यो-च्यों धर्मिह का शास्त्रज्ञान बढ़ता गया त्यों-त्यों उन्हें प्रतीत होने लगा कि हमारा आचार शास्त्रों के अनुकूल नहीं है। हमें यह भीख मागने वालों का वेष त्याग कर शुद्ध मुनिवत का पालन करना चाहिए। उन्होंने अपना यह विचार अपने गुरु शिवजी के सामने रखते हुए बड़ी नम्रता से कहा

"कृपाल गुरुदेव । भगवान् महावीर ने, भगवती सूत्र (व्याख्याप्रज्ञति). के बीसवें शतक में स्पष्टरूप से फरमाया है कि २१००० वर्ष तक यह मुनिमार्ग चल्ता रहेगा। ऐसा होते हुए भी इम लोग पचम काल (वर्तमान काल) का बहाना कर मुनिमार्ग के अनुकूछ आचार का पाछन करने में शिथिखता का परिचय दे रहे हैं। यह किसी भी दृष्टि से उचित नहीं है। मनुष्यभव अमूल्य चिन्तामणि है। इमें कायरों का मार्ग छोड़कर सूरों का मार्ग प्रहण करना चाहिए । आप जैहे समर्थ और विद्वान् पुरुष मी यदि पामर प्राणियों की मौति साहसहीन हो जाएँ तो अन्य लोगों का तो कहना ही क्या ? आप सर्व प्रकार के आल्स्य का त्याग कर खिंह की भाँति अपने अतुछ पराक्रम का प्रिचय दीनिए । आप खय रुच्चे मुनिमार्ग पर चलिए एव औरों को चलाइए । ऐसा करने से ही जिन शासन की शोभा एव खात्मा का कल्याण है। सिंह कायर नहीं होता, सूर्य में अधकार नहीं रहता, दाता कृपण नहीं होता । जिस पकार , अग्नि में कभी शीतल्ता नहीं होती उसी प्रकार ज्ञानी में कभी राग नहीं होता । आप मुनिमार्ग पर चल्ने के लिए तैयार हो जाइए। मैं भी आपके पीछे पी उसी भाग पर चलने के लिए तैयार हूं। ससार को छोड़ने के बाद फिर मोड कैसा १17

धर्मसिंह का यह कथन सुनकर शिवजी सोचने लगे कि धर्मसिंह का कहना है अक्षरज्ञ सत्य है किन्तु मैं वैसा आचरण करने में असमर्थ हूं।' दूसरी ओर वैसा कर विचरने की अनुमति प्रदान की। धर्मेिंस अपनी विचारधारा के अन्य यितयों को साथ में छेकर दिरयापुर दरनाने के बाहर ईशानकोण के उद्यान में पहुँचे तथा नवसयम ग्रहण किया। यह घटना वि० स० १६८५ की है। धर्मे सिंह का धर्मोपदेश प्राय. दिरयापुर दरनाने में ही हुआ करता था अत उनका सम्प्रदाय भी दिरयापुरी सम्प्रदाय के रूप में ही प्रसिद्ध हुआ।

मुनि धर्मसिंह गुजरात और काठियावाड़ में ही विचरा करतें थे। गठिया से पीड़ित होने के कारण उनके लिए दूर-दूर का विहार अति कठिन था। ४३ वर्ष तक नई दीक्षा का पालन करने के बाद वि॰ स० १७२८ की आश्विन शुक्ला चतुर्थी के दिन उनका स्वर्गवास हुआ।

मुनि धर्मसिंह ने २७ सूत्रों के टर्नों के अतिरिक्त निम्नलिखित गुजराती अथों की रचना की है. १ समवायाग की हुडी, २ भगनती का यत्र, ३ प्रज्ञापना का यत्र, ४ खानाग का यत्र, ५ बीवाभिगम का यत्र, ६ बम्बूट द्वीपप्रज्ञित का यत्र, ७ चन्द्रप्रज्ञित का यत्र, ८ स्प्रेप्रज्ञित का यत्र, ९ राज-प्रकाय का यत्र, १० व्यवहार की हुडी, ११ स्त्रसमिष की हुडी, १२ द्रीपदी की चर्चों, १३ सामायिक की चर्चों, १४ साधु सामाचारी, १५ चन्द्रप्रज्ञित की टीप । इनके अतिरिक्त उनके लिखे हुए और भी कुछ प्रन्थ हैं। अभी तक इन प्रन्थों का प्रकाशन नहीं हो पाया है।

हिन्दी टीकाएँ :

हिन्दी टीकाओं में मुनि हिस्तिमल्कृत दशवैकालिक सौभाग्यचिन्द्रका, व नन्दीसूत्र माषाटीका, व उपाध्याय आत्मारामकृत दशाश्रुतहरूच गणपितगुण-प्रकाशिका, उत्तराध्ययन-आत्मज्ञानप्रकाशिका, दशवैकालिक आत्मज्ञान-

१ सवत सोल पचासिए, अमॅदावाद मझार । शिवजी गुरु को छोड के, धर्मसि हुआ गच्छवहार ॥

[—]एक प्राचीन कविता

२ रायबहादुर मोतीलाल वालमुद्धन्ट मूथा, सतारा, सन् १९४०

३ रायवहादुर मोतीलाल वालमुकुन्द मूथा, सेतारा, सन् १९४२

४ · जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहौर, सन् १९३६.

प जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहौर, सन् १९३९–१९४२

प्रकाशिका, वाष्याय अमरमुनिकृत आवश्यक-विवेचन (अमण-सूत्र) आदि विशेषकप से उल्लेखनीय हैं। इनके अतिरिक्त हिन्दी, गुजराती, अप्रेबी आदि भाषाओं में अनेक आगमों के अनुवाद एव सार भी प्रकाशित हुए हैं।



 ⁽अ) ज्वालाप्रसाद माणकचन्द जौहरी, मद्देन्द्रगढ़ (पटियाला), वि० स० १९८९.

⁽ बा) जैन शास्त्रमाला कार्यालय, लाहौर, सन् १९४६ २. े ज्ञानपीठ, लोहासण्डी, आगरा, वि० स० २००७.

ţ.

শ্বভব্	प्र	ष्ठ शब्द	ब ढ
अक्रियावार	री १२, ५७, ११	९ अजितचन्द्रस	
अश्व	ره بر ۱۹۶۶	_	रे ३९, ५४, ३५३, ४५२,
अक्षर	७३, १४२, १४४, १९५		४५३, ४५६
अक्षरार्थ	३५१		•
अक्ष(८क	२१, २१६	- આ ગલા વહા વ	
अक्षीण	\$89	બનાવ	१८, १९३
अगम	٠ ٩٥	् अज्ञानवाद् '	59€- 288 58
अगमिक	 ₹ <i>ల</i>	બરાનપાદા	१२, ११९
अगद	११, १०२, ३३०	अशना	, ફ o
अगर्हित	ده رود ا	अ ह	१७, ६०, ३३७
	०५ , ३२, ३३, ३५, २९१,	अहालक	३७, ६०, ३३७, ४१४
-11/1/106	२९३, ३१५, ३१७ २९३, ३१५, ३१७	अणा ह्ळप्रटक	४६, ५२, ४०२, ४०५
•			806, 888, 886
अगार घर्म	१०२, २००	अणुक	१०, १०२
अगारिश्यत	र४९	अणुषर्भ	२००
अगारी	२२५	अणुत्रत	१०२
अगीतार्थ	११०	अतर	१२२
अग्नि	२१, ११३, ११४, १७३		५ १०२, २५८, ३३०
अग्निभृति	१६, ८०, १५७, १६३	अतिक्रम	२६, २५४
अप्र	११, ११७, ३२२	अतिचार	२६, ७७, २५४
अग्रवीच	- \$88	अतिप रिणामी	२१०
अग्र भुतस्क्रघ	११७	अतिशय	२६५, २६६
अचर्भाता	१६, ८०, १५७, १८०	अदत्तादान	३२४
अचेलक	२ ५०	अ दर्शी	ه ۶
अच्छ स	३४, ३००	अदुष्ट	79
-अच्छापुरी		अद्वो रक	२४०
अन	११, ३३१	अद्भुत	२९६
अजातअसमास्		भधर्म	99
अजातसमाप्तकृष्य		मधिक <i>रण</i>	१२, २४, २५, ७६
अजा ति	१२२		२३१, २४७
अज्ञातिस्थान	१२२ ३	विकरणवैविष्य	५७

	पृष्ठ ३	ाब्द	पृष्ठ-
হাত্ত্ব	-	अनादेश	१०६
अधिवास		अनिंद्य	८६
अधिष्ठातृत्व	• • •	अनिमित्त	३ ६
अध्ययन ९,१९,१	1	अनियतवास	२१, १३९
अध्ययनकल्प	,,	अनिवेदन	रश्०
अध्ययनषर् क	१४८	अनिशीय	३ ९२
अध्यवपुर क	२०९	अनिश्चित	१४३
अध्यापक प र म्परा	६४	अनिसृष्ट	२०९
अध्व	२३, २३४	अनिह्नवन	२०९
	२६, २३४	अनुकंपा अनुकंपा	२९, २६४, ३००
अ्वगमन अप्वातीत	२०८		₹१, २८१
अप्यातात अध्वातीतकरण	२१ ०	अनुकल्प	71, 121 368
अन्यातातकरण अनगप्रविष्ट	7884	अनुकम	•
	२ ९ ६	अनुगम	१५, ६८, १४८, १४९ ८९
अनत अनतरसिद्धकेवल	¥	अनु रापना अनुरापना	_
अनतहत्ताण अनतहत्ताण	र्५, ४६३	अनुत्तरदेव अनुत्तरौपपा	
	-		
अनक्षर अनगार	७ ३ , १४२ १००, १ <i>०</i> ३		तिकदशावृत्ति ४७, ४१०
	-	अनुद्गत	२०८
अनगार-गुण	३०३	अनुद्धातिः	
अनगारघर्म	१०१		
अननुयोग अनभिप्रेत	بان _{(۱۲} - ۵۴		\$98
•		-13-11	१६, १८, ७६, ८२, १९६
अनया अनवद्य	₹ ₹	•	१०, १७, १५८
अनवद्याः अनवद्याः	८६, २००		२२, २२०
	195 18 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	यात्रयाम र	१५, १७,२०, ३०, ७५, ८२,
अनवस्थाप्य २० २४६	, २४, २०७, २१ , २६०, २७०, ४३	ે	१२३, १४७, १५४, १८८,
अन्धन	, , , , , , , , , , , , , ,		२१४, २७२, २९६,३००
अनाचार	२६, २५		(१र ८, ३१, ३२, ३९, ४०,५१,
अनात्राति	१३		६३, ६८, २८९, २९१,
अनादिक	v	ş	- २९७, ३५९, ४२५, ४४१
•			

अनुक्रमणि

शब्द	પૃષ્ઠ	शब्द		पृष्ठः
	अ	अंतरद्वीपज		१ १ २
अकोडक	१३१	अतरापण		२०, २२६
	१७, ३०, ३६, ४४,	अतराय		१५२
	, १०८, १११, १८८,	अतर्निवसनी		२४०
	२८०, ३२६	अतेवासी		ሄ ፞፞
अगप्रविष्ट ७३,	१४४, १४५, १४६,	अध		388
•	१९९, ४१९	अधकार		१८३
अगबह्य	७३, १४६, ४१९	अध्र		३८, २६८
अगार	११४, २०९	अब		११९.
अगुल	३६	अवरीष		११९
अगुलपद	३ २, ३९	अवष्ठ	१२, २३,	१११, २३६
अगुली	३६	अवसालवण		४३५
अगूठी	७९	अविकादेवी		४१६
अगोपाग	३६, १०८, ३२६	अश		8
अचल्गच्छ	५३, ४५५	अशिका	२०, १२४,	२१६, २३७
यबनक	४१४		१६, ८०,	१५७, १८०
अडक	२६९, ४०६	अकर्मभूमिन		११२
अडा	79	अक्लक		५०, ४३८
अत पुर	३ ७, ५९, ३३७	अकल्प	₹१,	२८१, ३६९
अत	८५	अकस्पता		२५
अतकृत	४१०	अकल्पस्थित		२१०, २४६
अतऋह्शा	४५	अकल्प		२५
अतकृह् शाकृ त्ति	१ ४७, ४१०	अकाममरणी	य	६७
अतर	\$\$	अकारकात्मव	ाद	३१२
अतर गृह	र४२			258
अतरिवका	१८८, १९३	अकोटा		१३१

হাত্ত	<u> </u>	शब्द	28
ः । अक्रियावादी	१२, ५७, ११९	अजितचन्द्रसूरि	३९, ३५३, ४९३
अक्ष	१४०, २०४	_	३९, ५४, ३५३, ४५२,
अक्षर अक्षर	७३, १४२, १४४, १९९	,	४५३, ४५६
अक्षरार्थ <u>े</u> अक्षरार्थ	₹ ५ ४	अजितसिंह[चा	કે ૪૬
अक्षरिक अक्षरिक	२१, २१६		१८, १९३
अवाटक अक्षी ण	१४९	अजीव	-365
•	°2.	अज्ञानवाद 	१२, ११९
अगम अगमिक		अज्ञानवादी	ه در ازر
	·	अज्ञानी	
अगर	११, १०२, ३३०	अष्ट	२७, ६०, ३३७ ४४ व्यक्त
अगर्हित .	८६	अहालक	३७, ६०, ३३७, ४१४
अगस्य सिं ह	३१, ३२, ३३, ३५, २९१,	अणहिलपाटक	४६, ५२, ४०२, ४०५
	२९३, ३१५, ३१७		806, 888, 886
अगारधर्म	१०२, २००	अणुक	80, 808
अगारस्थित	२४९	अणुधर्म	२००
अगारी	२ २५	अणुवत	१०२
અમીતાર્થ	११०	अतर	१२२
अग्नि	२१, ११३, ११४, १७३	अतसी १०, २०	८, १०२, २५८, ३३०
आग्न अग्निभूति	१६, ८०, १५७, १६३	अतिक्रम	२६, २५४
अग्र	११, रे१७, ३२२	अतिचार	२६, ७७, २५४
जन अग्र ो न	የ ጸጸ	अतिपरिणामी	२१०
अग्र भुतस्क घ	११७	अतिशय	२६५, २६६
अनुप्रता अ च न्ध्राता	१६, ८०, १५७, १८०	अदत्तादान	\$ 58
अचेलक	२५०	अदर्शी	३०
अच्छद्द	३४, ३००	अदुष्ट	२९
अच्छापुरी	३१, २८०	अद्वोषक	540
अज	११, ३३१	अद्भुत	र९६
अजातअ स मार	क्ट्प २९	अधर्म	- 98
अज्ञातसमासन	7 39	अधिकरण	१२, २४, २५, ७६
अजाति अजाति	१२२		२३१, २४७
अज्ञातिस्थान	१२२	अधिकरणवैविष्य	40

ন ুব্	বৃদ্ধ :	शब्द	वृद्धः	
सन्द अघिवा स	<i>లల</i> 5	अनादेश	- १०६	
आवशातृत्व अविद्यातृत्व		अनिद्य	८६	
आयठापुरप जन्मान	۲۹, ۲۹, ۹۲ _,	अनिमित्त	३६	
अध्ययम ९,११,१ १०५,११९	1886 303	अनियतवास	२१, १३९	
अध्ययनकृत्य	, ફ १	व्यनिषेदन	२१०	-
अध्ययन्षर्क	१ ४८	अनिशीय	३९२	1
अ्ध्यवपूरक	२०९	अनिश्रित	१४३	ŧ
अध्यापक-परम्परा	Ę¥	अनिसृष्ट	२०९	
अध्व	२३, २३४	अनिह्नवन	२०९	.
अ्बगमन	२६, २३४	अनुकंपा	२९, २६४, ३००	D .
अप्वातीत	२०८	अनुकल्प	₹₹, ₹८	
अ्वातीतकरण	२१०	अनुक्रम	-, ३६ ¹	
अनगप्रविष्ट	.484	अनुगम	१५, ६८, १४८, १४	٩
अनत	े २९६	अनुशापना		۹.
अनतर सिद्ध केवल	४१९	अनुत्तरदेव	२	0
अनतहसग(ण	५५, ४६३	अनुत्तरौपपा		
अनक्षर	७३, १४२		तिकदशाबृत्ति ४७, ४१	
अनगार	१००, १०३	अनुद्गत	₹,	
अनगार-गु ण	३०३	अनुद्घाति		
अनगारधर्म	१०१		3	ĘĘ
अननुयोग	<u> </u>	अनुप्रवाद		 ९२
अनि भप्रेत	1 208	अनुपत	१६, १८, ७६, ८२, १	
भनमा	् १३०	' अनुमान	₹0, ₹ 0 , ₹	
अनवद्य	८६, २००	' अनुयान	२२, २	
अनवद्या	१ ९		. ५, १७, २०, ३०, ७५, ८	
अनवस्थाप्य २०	, २४, २०७, २१	`	१२३, १४७, १५४, <i>१</i> ८	
	, रेई०, २७०, ४३	•	२१४, २७२, २९६,३	
अनशन	78, 9 35, 26	•		
अनाचार अनाबाति	२६, <i>२५</i> १३		,°8,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,7,	
अनादिक अनादिक			63, 66, 969, 7°	
न्यतार्थक	•	₹	- २९७, ३५९, ४२५, ४	5 5 5

শ্বৰু	, g	ष्ठ शब्द	पृ ष्ठ
अनुयोगद्वारचूर्णि १४,	३१, ३२, ३३	-	२७५
· ·	१३५, २८९		२३,२४
•	२९०, २९१		र , २४०
अनुयोगद्वारटीका	૪ १, ३६ [,]	******	१८६
अनुयोगद्वारवृत्ति १४,५	•		१४२
		अपाधाहारा	२९,२६८
अनुयोगद्वारसूत्रवृत्ति	३६ः	अप्राचनस्य ग्री	।भय २२६
अनुयोगार्थ	१११	र अपर्वेज्ञानग्रहण	•
अनुराधा	४२२	अपोइ	૭રૂ
अनेकात व यपताका	्रे६२	अपोइन	१४६
-अनेकातप्रघ <u>ट</u>	३६२	अप्	? ? ?
अनेकातवादप्रवेश	₹६२	अप्काय	११४,३२३
-अनेकारमवाद	१६	अप्रमाद	१०८
अनेषणीय	२४६		\$ ¥\$
अन्यतर २६,२५	७,२१०,२५५		१५
अन्यधार्मिक	२५	अप्रावरण	३६
अन्यधार्भिकस्तैन्य	२४५	अप्रेक्षित	२१०
अन्ययोगन्यवच्छेदद्वात्रिशिव	त ४१६	अफेनक	२५
अन्योन्यकारक	२५,२४४	अग्रह	८२
अन्वयिज्ञानसिद्धि	४१९	व्यवद्धिक	१८,१९४
	4८,७७,८०	अव स	३०३
-अपमान	२८	अमकार्थ	94
- अपराघधमणा	८९	अभयकुमार ३४	,४५,५९,३०३,३९७
अपराधपद	१००	अ भयदेव	३९६
अपरिग्रह	३११		१९, ४४, ४५, ४६,
अपरिणत	२०९	48,	३५३, ३९६, ४४०
अपरिणामी	२ १ ०	अभव्य	१७७,३७०
अपरिशाटी	२४३	अभिग्रह २६,	३०, ३४, ७९, ८०,
२०वर्यवसित	७३	_	९५, २५४, र७२
अपनाद २०,२१,२२	२५,२२३	अभिषात	₹५, ₹६
=			

` शब्द	'দৃদ্ভ ֊	शंब्द	মূ ন্ত
अमिघान	३४८	अरहत्नक	३०१
अभिषेय	३४८	अराजक	२३२
अभिनय	<i>\$</i> 8\$	अरिहत ^८	७७, ८३, ८७
अभिनिबोघ	१४०	अर्चि	११४
अभिनिवेश	१७, १८	अर्थ ८, ११,	६३, १०२, १५१,
अभिन्न	२१५, २३ ९	-, -,	२०९, ४३१
अ भिप्राय	85	अर्थेक्या	१०१
अ भिप्रेत	१०६	अर्थप्रह ण	
अभिमारदादक	१०७	जयप्रहण ्थर्यछन्न	२१, १३९
અ મિજ્ઞાપ	१०६	्भयञ्ज्य अर्थेनात	३ ७ २६०
अभिवर्धितमा स	₹•	अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र	5 , 4८, ७७
अभि ग्यक्ति	३७१	अर्थावग्रह	३, २८, ७७ १४२
अभिषेक	७७, ७९	अर्द्धशिरोरीग	१०७
अभिषेका	२१, २२८	अर्घहार ्	२७, ६०, ३३६
अभेद	80	अर्घाहारी	२९, २६८
अभेदवाद	٧o	अधिका	२५ १५८ ३३३
अम्याहत	२०९	अईत्	ररर १०, ८३
अम्युरथान ु	२४, २४२	अईदायतन	४३५ ४३५
े अभ्रावकाश	२३७	अर्हन्नक "	
अमरमुनि	५६, ४७३	अलकार	२०, २०७
अमलक् षा	१९१	अलम्	१०, ७७ १२ ११०
अमात्य २७, ५९	, २५७, २५८,	अलाबु	१२, ११९
	३३३, ४१४	अलिसिंदा	२४८
अमिल	११, १०२	ं अलीक - अलीक	₹ ₹0
अमिलात वस्त्र	₹ ₹0	अलेप	२४९
अ म्द्रहिष्ट	२०९	अलेपकृत	२१
अयोगव	रर, १११	अल्पाहारी	77 20 25 4
अयोध्या	१०, ७८	अवद्य	२९, २६८ ३४
अरतित	३३३	अवकाश	२४ २१
अरनाय	५०, ४३८	अविकरण	77 92
			24

जैन साहि	त्यका इतिहास
্যাব্	वृष्ट
. अवाय	७२
अवि च्युति	- ৬২
अविनीत	२५
अविरहकाल	७६
अविरहित	१६
अविशोधि	३०, २७५
अभ्यक्त	८२
अन्यक्तमत	१९१
अन्यवहारी	र६२
अन्या वाष	८९, १११
अ श्चठ	' २०८, २१०
अशन	२५, ९५
अशनक	አ ያአ
अशोक	\$\$ &
अभद्रान	, २१०
अ श्व	18, 22/10-
अस्वतर	१६५
अरविमित्र १७, १८	, 48, ८२ ^{१२}
1	885 -
अश्वरेन	1 ₹९१
अर् व्येनवाचक	**
अश्वसेनीय	39 7
अप्टब	३६२
य ष्टागनिमित्त	९, ६९

७२, १४०, १४६ अवधिज्ञान -₹ अवधियुक्त १०, १०८, ३६८ अवयव 806 अवरक्का 280 अवरद २१९, ३२७ अवलेखनिका

१५, २३, ५७, ७२, १४०,

अवग्रह २९, ७२, ११८, १४२, २३२,

पृष्ठ

२०

२४४, २६४

२४, २४०

२४, २४०

११८

348

348

४१४

८५

२१

२०४, २९४

860

য়ান্দ

अवगृहीत

अवग्रह-पट्टक अवप्रह-प्रतिमा

अवग्रहानतक

अवचूरि

अवचूर्णि

अवट

अवद्य

ँ अवधात

अवधि

१४८ अवश्यकरणीय २७, २५६, २५८ अवसन्न 288

अवसन्नाचार्य २१० अवस्था २१० अवस्थान

υ₹ अवस्थित २४० अवहेलना

286 अवाङ्गुल २१६ अवाड्**मुख**खंडमञ्जक

२१, २१६ अवाड्मुखम**छ**क २९ भवाचाल

असरी

りき **११३,३०३**

७९

₹६

२९६

असयम

अद्यापद

असिन्टप्ट

असंख्यात

शब्द	पृष्ठ	शब्द	યુષ્ટ
अस्पातिम्	२२८	आङ्कुल	१४८
असप्राप्त	१ १	आक्रोश	इ२३
असप्राप्तकाम	११,५८	आक्षेप	२८
असर्कृत	१०८	आ ख्यान	३३, ३४, ५९
असक्ल	१०८	अख्यायक ्	ጸ \$ጸ
असन्निद्धित -	₹ <i>७</i>	आगतुक	२९
असमाधिस्थान		आगम ८, १३, १ ^६	_{१,} १९, ३१, ३८,
असहनशील		•	५६, ६३, १४८,
अवहिष्णु	२३८	-	३, २७०, ४३१
असात असात	१२२	आगम-ग्रन्थ	
असिपत्र	११९	आगमन आगमन	२०८, २३७
अस्यि '	88	आराम-व्यवहार	_ २०३
अस्थित	३१	आरामिक -	७, १३
अस्थितकल्प	38	आगमिक व्याख्या	५६
अहमदाबाद	४७०	आगाल	१११
अहिंसक	१७४	आच रित	358
अहिंसा :	१०, १७, ५६, ९९, १०८,	अाचाम्ल	२१, ९ ५
	ं१७३, २३९	आचार ११, २	१०, ३८, ५६, ६५,
এ হিন্দ্ৰন	38		१११, ११२, ३२२
अहिच्छत्रा	२८ ०		
બાઇન્કરા	70-		3.2
	था	आचारक्ल्प आचार-दीपिका	है ० हैं स्थाप है ड
ऑंख	ू ३६		ધરે, ૪ ५ ૬ ૨૭૧
आप्र	₹ \$, ₹ ¥¢	•	78. 78.
भाकर	१२, २०, ४३, ५९, १११		२ ०५
	१२४, २१६, ३८४, ४२	-	₹८, [*] ५६
અકર્વ	१६, १९		50% 101
আ কায়	१७, ७३, १७२, १७	-	, ₹१, ₹५, ४२, ४ ३ ,
आकीर्ण	११, १०६, ४०		४, ७०, ७४, ११०,
आकुचन			११७, २८९, ४१४
	32		

शब्द पृष्ठ	शब्द पृष्ठ
आचारागचूणि ३१, ३२, ३५, २८९,	आतोद्याग ११, १०७
\$8,0	आत्मतत्त्व १६
आचारागटीका ६६	भारमतर २६, २७, २१०, २५५
आचारांगदीपिका ५४, ४५६	आत्म-प्रवाद १९०
आचारागनिर्युक्ति ८, ११, ५८, ६५,	आत्म सयोग १०६
- ७०, ११०	आत्मा १६, १५७, १६०, १६५,
	१६६, १६७, १६८, १६९,
आचारागविवरण ४२, ४३, ५४, ५९, ३८२	१८४, ३९८
_	
आचार्य ८, ९, १०, ११, १२, १३,	आत्मागुरु २९६ आत्मानुशासन ३६२
१८, १९, २८, इं६, ४२,	आत्माराम ५६, ४७२
४९, ५३, ७६, ८३, ८४,	आत्मर्थकृत २२
२२८, २३४, २४२, २६१,	आत्मोपन्यास ९९
२६५, २६६, २६७, २९८	Olitala, are
आचार्यपदवी ४५	आदर्श १११ आदर्श-ग्रह ७९
आचार्यवश ६४	
भावाल १११	
आचीर्ण १११	Oliditista isu assu.
	આા <u>ં</u> વલનાઇ
ما الماد الم	आदियात्रिक २२, २३५
-11 -1	आदेश १०६, २६९
	वाचाकर्म २६, ३०, २०९, २७५
A111-1 (h	आचाकर्षिक २२, ३३९
	आनंद ३४, ५९, ३००
આયાત્ર વ ા	व्यानदविमलसूरि ५४, ४५७, ४५८, ४६१
Alam in the tare	- 40
आजा १९, १४८, २०३, २७०,	आनं देश गर
¥ ₹₹	आनुगामक
आज्ञान्यवहार' २०६	41.34".
आदक - १०७	54 528
व्यतिक र २१, २१५	आपणगरह र , , , , , ,

হাতই	पृष्ठ	शब्द	9ृष्ट
अभर ण	३७, ६०	आर्ये कुल	२३, ५८, २३६
आमिनिबोधिक	१५, ७२, १४२,	आर्यकृष्ण	१ ९५
-111-11-1-111-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	२९४, ३७४	आर्यक्षेत्र	२३, ३०, १२४, २३६,
			२७९
आभिनिबोधिक ज्ञान		आर्य जाति	२३, ५८, २३६
आभूषण	३ ३६	आर्यदेश आर्यदेश	३८, ५९, ३४३
आम	३७, १२३	आर्थरक्षित	49, 888
आमर्जन	३३२	आर्थरक्षित-	•
आमंद्रकृषा	४३५	आर्यव <u>े</u> ज	49
यामो क्ष	१११	આર્યા આર્યા	३ ૬,, ३३२
आमोड क	<i>७०</i> ५	जानः भाविका	75), 111
या म्र	३७, ३४१	आल्ख	३ २३
आम्रुज्ज	२४८	आर्ख्य आर्खिंगन	११, ३७, १०२, ३६६
आम्रदेव	५२, ४४८	आलेन आलेन	८६
अाम्रशालवन	४३५	आलोच क	रूप रूपक
अ ।य	\$ ጸፈ		
आयबिल	३३३	आळाचना	२०, २६, २०७, २५३,
आयाम	४ १४		्र २५५, २७०, ३०३, ४३१
अायु	१५र		
आ युषशाला	৬૮	आह्योचना	विधि ४३०
आरभ	३ ३६	आवरण	१०८
आराधना	१४८	[*] आवश्यक	८, १३, २७, ३१, ४०,
आराम	४ १४		५२, ६३, ६४, ७२, ७७,
भारी	२३३		१२९, १३८, १४७, १४८,
आरोग्य	१०८	:	२८९, २९६, २९७, ३५९
आरोपणा	२५३, २५६	आवश्यक	त्रुणि ३१, ३२, ३३, ३४,
आर्त् ^{ध्यान}	३६८	•	४१, ४४, ५७, ५८, ५९,
आर्द्र	१२, १०७, ११९		२८९, २९०, २९७, ३९१
आय ७,-१२,	१७, २३, ३०, १२४		
_	२३१	र आवश्यक	टिप्पण - ५१, ४४२
आर्येकाल	ą,	८ आवंश्यक	

शब्द पृष्ठ	शब्द	पृष्ट
आवश्यकनिर्युक्ति ८, ९, ४१, ५०, ५३,	आहारकश्ररी	२०
५६, ५८, ५९, ६५,	आहारचर्चा	३१२
६७, ६८, ७०, ७१	आहत	२३४
आवश्यकनिर्युक्ति-दीपिका ९, ५३, ४५५	आहृतिका आहृतिका	२३७
आवश्यकनिर्युक्तिवृहद्दीका ३६२	Alleran	₹
आवश्यकनियुंक्ति लघुटीका ३६२	इगितमरण	र ११६
आवश्यक-मूलरीकाकार ५०	इगिनीमरण	२०, २०६
आवश्यक-मूलभाष्यकार ५०	इद्रकील	४१४
आवश्यकविवरण ४१, ५०, ४३७	इद्रनाग	३००
आवश्यकविवेचन १६	इद्रभूति	१६, ८०, १५७, ४२१
आवश्यकवृत्ति ४१, ४८, ५१, ३७३,	इद्रागमन	₹४
४१६, ४१७, ४४१	इद्रिय	७३, १६८
आवश्यकवृत्ति प्रदेशव्याख्या ५१, ४४२	इद्रियनिरोध	३०, २७२
आवश्यकसूत्र , ९	इधन पल्डिय	₹७
आवस्यकानुयोग १३९	इधनशाला	३७, ३४२
आवेश २६९	इ न्द्र	१०, १०२, ३३०
आश्रका , १०,१००	रञ्ज इतुरस	१०७
आश्वातना १२, १२०	इक् बाकु	२३, २३६
आश्रम '१२, २०, ४३, १२४, २१६,	इच्छा	२८, ८९, १००, २६१
३७४, ४२८	इन्छाछद	र७
आश्वास १११	इन्छाबोम	२५०
आवाद ८२, १८८, १९१, ३००	इडाकु	३८, ३४८
आषाढम्ति १७, ९८, ५९, २०९	इतिहास	रर्व, २६
आसन २४८, २७२	इत्वरिक	36
आएरेनीय ३९२	इप्स्तिब्य	¥\$\$
आसेवन ११, १०२	इलापुत्र	३४, ५९, ३००
आसेवन-शिक्षा ३०३	द्युशास्त्र	९, ५८, ७७
आसानिका २७	इह मव	C?
आसवपचक ४११	इहलोक	१६, १५७, १७ ८
आहार ९, १२, २३, २५, ३८, ४१	44	ž
विश्वा ५८, ७३, ७७, ११९, २४८, २६९, २७३, २७९, ३६९	इंगां	114

	বৃদ্ধ	शब्द	पृष्ठ
शब्द ईर्थांसमिति	२०७	उदयवि जय	३९, ३५४, ४५३
इयाचामात ईश्वर	888	उदयसागर	३९, ३५३, ४५३
-		उदर	३६
ईश्वर-कर्तृत्व	१६, १६५	-	₹ ४, ५९, ३०३
ईश्वरकर्तृं त्वचर्चा	३१२	उदायी	
ईश्वरी	१३२	उदा हरण — ० २०-	१०, ४७, ९९, ३६८ ९४
ईहा	७२, ७३, १४२	उदितोदित	
ईहामृग	४१४	उद्गत	२०८
	9	उद्गम	२०९
	ब	उद्गार	२५, २४८
उ ग	१२, २३, १११, २३६	उद्देश १६, २५	, २४, ३६, ५७, ७६,
डच्चार	२१, ११३		१५५, ३०३
उच्चारभूमि	२३५	ভব্লিন	२० ९
उच्छ्य	९२	उद्या न	३७, ३३७, ४१४
ভ ি ভূব	९२	उद्यानगृह	३७, ६०, ३३७
उजयिनी	३८, २७१, ३३९	उद्यानशाला	३७, ३३७
उ जीय	८७	उद्योत	८७, ३०१
उज्झना	१३	ख्योत न	३ ५९
उज्झा	۷S		३५९
ठण	४३, ३८८	उद्योतनाचार्य	५२, ४४८
उत्कटिकासन	: २४८	: ভদ্মনায়ু	४३, ३८८
उत्कल्कि ।	११)	र उन्नायु	३८८
उ त्कल्प	₹८!	ड न्म त्त	३०, २६०
उत्कुटुकावर	वा ८	॰	११, १०२, २२५
उत्कोच	7	८ उग्मिभ	२० ९
उसुष्टि	२१	° उन्मोचन	९२
उत्थिप्त	X.	६ उपकरण	२ २,
उद्काचमन	ī ₹	४ उपकल्प	₹१, २
उदकाई	=	२ उपकेशगच्छ	
ब द्यन	₹<	७७ उपक्रम	१४८, १४९
			•

४८५		
হাত্ত্ব	पृष्ठ	शब्द , पृष्ट
उपगू ह न	३३६	उपाग ३६, ४५, ४९, ५०,५२, ३२६
उपगृ हि त	११, १०२	डपा ण्झाड ८४
उपगृहीत उपगृहीत	३ ६	उपाध्याय १०, २१, २८, ५२, ५६,
उपरकात उपचय	९२	८३, ८४, २२८, २६१,
उपचय उपचार	२६४	रह५, २६७
	१४८, २४६	उपाध्यायवंश ६४
	३६२	उपाश्रय १२, २१, २२, २३, २४, २५,
उपदेशपद 	48, 888	२३६, २३८, २४७, २७९
उपदेशमाला 	५१, ४४२	92 Yes
उपदेशमालावृत्ति 	४४२	VL
उपदे शमा ला स् त्र	११, २०९	उपासकद्या
उपधान	१२१	01102721.0
उपघानप्रतिमा	•	o for the
उपघानश्रुत	११२, ११७	42 12 93/
उपिघ १२, २१, २३, २४	, ३६, २०८,	764
२३७, २३९, २४१	,२७९, २२४	
उपधिकल्प	₹१	उमाकात प्रेमानद शाह १२१ ३६
उपनयन	१०, ७७	डर ११,१० ९
द्भवदण	२०९	347
ज्यामितिसवप्रपचकथा	२९२, ४४०	डल [वका
उपयोग २५, ७३, १६१,	२००, ३७३	उ ल्क
उपरिदोष	२२, २२२	उल्लक्तीर १८८
उपवास	३२७	उल्लेषा
उपश म	५७	उल्डिका उल्डिकातीर १९३
उपशमश्रेणी	१५२, १५४	310
उपसर्ग २१	, ३४, ३३३	उनक्खड ^{२०} ३ उन्दर्भ
उपसर्गप्राप्त	२ ६०	18
उपसर्गस्तो त्र	९, ६९, ७०	उष्ट्र नकी ३३१
डपस	₹0	डड्री _{उच्च} ११, २८, ११५
उपस्थापन	२७८	उष्ण ११, १८, १ १ १ उस्मेति
उपसापना	र६४	2011I
_		

शब्द	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
•	· झ	एषणासमिति	२०७
~~	•	पे	\ - \
अ च	₹६	ऐतिहासिक	१०, ३४, ५९
	ऋ	ऐतिहासिक चरित्र	49
ऋগু	१०३	पेरावती	२ ४७
ऋजुवालुका	۷۰	ओ	(00
ऋजुसूत्र	१८७	_	१०, ३०, २७२
ऋण	४५	ओधनिर्युक्ति ८, १३,	30 30 00
ऋतु	२५, ४२८	(77 (0 11)51-1111-	२, २०, ००, १, १२९, २८९
ऋतुबद्ध	77		
ऋतुमस	. 70	आवानशुक्ति युका ओघनियुक्ति टीका	रे, २९०, २९७ ४८ ४९०
ऋषभ	₹08	आधनिर्युक्ति-दीपिका	४८, ४१७
ऋषभदेव	९, १०, ३३, ५८, ५९,	आविनर्युक्ति-बृहद्भाष्य	५३, ४५५
	७६, १३६, २९८, ३७५	आधिनर्युक्ति-भाष्य ओधिनर्युक्ति-भाष्य	
ऋषभदेव-च	<u>-</u>	आपनिर्युक्ति-लघुभाष्य ओपनिर्युक्ति-लघुभाष्य	3 0
ऋषमपुर	•	आधानशुक्त-रुधुमान्य ओधनिर्युक्ति-वृत्ति	३०, २७२
ऋषिगुप्त	१८८, १९० ३३, ३५, २९३, ३१७	आवानशुरसः-दृश्तः ओषसञ्चा	¥¥, ₹९४
	71) 71) 759, 970	आदण ओदण	१४५, ३७२
13771114(1	८, १७, ६३, ६४, १८८	ओसीर	३८, ३४८
	प्	जावार स्रो	१०५
एक १०,	९७, १०१, १०७, १२०	औत्पत्तिकी -	१४३, ३०१
एकक	११, १०७	औत्पातिकी	۷۲ (۱
एकपादवैद्या	यी २४८	औदारिक	२३, २३५
एकविहार-प्र	।तिमा १२१	A	०, २०९, २१०
एकस्थान	९५	औपकक्षिकी	780
एकात्मवाद	१६, ३१२	औपघातिक	३०, २७२
एकावली	३७, ६०, ३३६	औपपाति क	४५, ४१३
एडक	११	औपपातिकवृत्ति	४७, ४१३
ए वभूत	१८८	औपम्य	२७७
प् लाषा ढ	इरह		२१३
एवणा	१०, १०१	और्णिक	२४, ६०,-२३८

शब्द	पृष्ठ	হাত্ত্ব	पृष्ठ
औषघ	२१, २२, २६९, ३३०		१, ३१, ८५, १०२, १०८,
औपघाग	११, १०७		१८६, २०१, २७२, २७७
औपधि	११ ४, २६९		• •
औष्ट्र क	२४, २३८	W 4 11	२९ ६
-111X.11	(0) (10	714	३९७
	क	कर्णराज	४५, ३९८
₹गु	१०, १०२, ३३०	कर्णशोधन	२७९
अचुक	२४०	कर्वा	१८६
क्टक	१२, २५, २५०	कतृंवाद	३१२
कडु	१०७	कर्बट	४३, १२४, ३८४, ४२८
कद	४१४	कर्बटक	१२, २०, ५९, २१६
कजनगी	888	•	११, १६, १७, १८, २३,
कति	१६		, ५८, ७७, ८१, ११५,
कतिजन	२१	१५	७, १६३, १७६, १८६,
कतिविध	१ ६	_	<i>\$6</i> 8
कथक	३३८, ४१४, ४१५	कर्मना	८४, ३०१
कथन	३६८	कर्मप्रकृति	३८, २८९, ३४८
कथनविधि	98	कर्मप्रकृतिवृत्ति	_
कथम्	१६	कर्मप्रकृतिसम	
कथा	१०, १०१	कर्मप्रवाद	898
कथाकोश	३६२	कर्मब्रघ	२४, ५७, २३९
	२, ३३, ३४, ३८, ४१	कर्मभूमिज	११ २
कनक	१८३	कर्मवाद	१७, ५७
कनकपाषाण	१८३	कर्मवैविध्य	<i>ب</i> ره د م
क्रनकावली	३७, ६०, ३३६	कर्मशला	३७, ३४२
कन्यकान्त'पुर	३७, ३३८	कर्मस्तवदृत्ति	\$\$\$ ***
क्पड्वंच	४५, ३९८	कर्मस्यिति	१९, ५७ ३०, ३३०
क्विंख ११,२	५, ७९, १०९, २४५	कर्मान्तयह	३७, ३३७ ३७, ३३७
कष्प	<i>ల</i> ల5 545.25	कर्मान्तशाला कलशभवमृगेन्द्र	
क्मक्रसयम उपाध	याय ३९, ३५३ १०, ५९	कल्यामवसुगद्ध कर्षा	₹7, ₹70 ३ ३०
क रक ड	۲۰, ۲۲	And I	• •

			पृष्ठ
হাত্ত	पृष्ठ	शब्द	
क्लाय	१०२	मवायदुष्ट	
අත(න	३८, ३४३	कस्त्रचन्द्र	३९, ३५३, ४५३
कलिंग	३०, २८०	कस्य	१६
क्लिंड	२३, २३६	काचनपुर	३०, २८०
काल ्य कलिकाल-सर्वेश	86	काती	४१६
कालकाल-वपश कल्वर ,	९२, १६०	कापिल्य	३१, २८०
		काकी	१९३
कल्प १२, १९, २०,	३०, ३१, ६४,	काठियावा ड	४७२
६६, ६७, १२	३, २१०, २१८,	कान	३६
२५०, २६४,	२७७, २८१,	काननद्वीप	४३, ३८५
	३४५, ४३९	कापोतिका	२३३
क्लपकरण	२२, २२०	काम १०,	११, ६५, १००, १०२,
कल्प टिप्पनक	३४६		१०९, ३०६
कल्पघारी	रर	काम कथा	१०१, ३२६
-बाह्पन(२०६	काम-कोडा	३७, ५८, ३३६
कृत्पसूत्र	५५, ३४५	कामगुण	३०३
कटपस्त्र-कल्पकीसुदी	५५,४६०	कामदेव	३४, ५९, ३००
कटपस्त्र-कल्पप्रदीपि	का ५५,४६	^१ कामभोग	388
कल्पसूत्र-कल्पलता	५५, ४६		२२५
कल्पसूत्र-टिप्पणक	५६, ४६		५८
कल्पस्त्र-सुबोधिका	५५, ४६		३७, ५८
कल्पिस्ति	२ १०, २४		, ३६, ७३, ११३, १४८,
कल्पस्यिति	540, 50		१६०, ३०४
कह्पिक	र	४ कायक्लेश	99
क ि पका	३२४, ४३२, ४		906
क्ह्प्य	¥	३३ कायषट्क	३६९
कस्याणविजयस् रि	. ५५, ४		में २३५
कवि		५५ कायोत्सर्ग	१०, ३०, ७२, १४८,
क्वीद्र	४३, ३		२७२, ३०४, ३३३
कषाय १६, १	८, ७३, १०८, १		अकरण २१०
		३०१ कायोत्सरी	-मग २१०

शब्द		,	१४ शब्द	वृद्ध
कारण	१५, १६, ८१,	१८६, २१	०, किरणावली	-
	,	-	८ कीर्तिवछम	३९, ३५३, ४५३
कारणगृही	त	२०	८ कीर्तिविजया	ाणि ५५, ४६४
कार्पटिक		२३, २३		८०, ११९
कार्पास		र६	-	₹७, ६ <i>०</i> , ३३६
कार्मणशरी	र	१६	४ कुमकार	.
कार्मिकी		१४	३ कुकुटी	२६९
काल 🕻 🛚	, १६, ७३, ७१	, ८१, ९७		२६ ९
	११९, १८६,	२०९, २७७	9 कुवकुटी	२९, २६८
कालक		७, ३३९	۸	२६८
काल्कल्प		₹ ₹		३१, २८०, ३३४
कालगुच		२५४	कु णाला	३८, ५९, ३४३
कालप्रमाण		२९६		१६
काललघु		२६, २५४	कुत्रिकापण	१९४, २४१
कालातिकान	त	२५, २४६		११३
कालातीत		२०८		२१ ०-
कालातीतकः	(ज	२१०	कुमार	२७, ५९, २५७, २५८
कालानुयोग		९७	कुमारपालप्रवध	¥१ ५
कालिक	८२, २	८८, ३००	কুহ	३०, २८०
कालिकश्रुत		१७	कुल	२३, ३०, ३८, ५९
कालिकाचार्य	₹ ४,	५९, ६७	कुल्क	३६२
कालिकी		የ ጾጾ	कुलकर	७६, ३७५
काव्यरस		२९६	कुलत्य १०, २८	, १०२, २५८, ३३०
काशी		०, २८०	कुलप्रम	३९, ३५३, ४५२
काश्यपक		१, २१६	कुलमद	७९
काष्ठ	११, १०२, ११	३, ३३०	কু ভিক	₹ \$\$
कि		৬६	कुवलयमाला	३५९
किंचिद्वमीद्य	२	९, २६८	कु श लख	१०८
किम्		१६	कुश ावर्त	३१, २८०
कियन्चिर	;	१६, २१	कुशील २७, २५६	, २५७, २७०, २७७

प नकमणिका	

	att.	शब्द	9 %
शब्द	64	कोटिकगणि	₹२
कुष्टुबरू	२ २५	कोटिवर्ष	३१, २८०
इ सुम	९८	कोडवीर	154
₹	38		९ , १३४, ३ ५३, ३७८
₹ga	११४	नाष्ट्राप ४०, ४ क्रोक्स्यार्थ १	३९, ४१, ४२, ५२,
कूचेरा	३९६		४, ३५३, ३५८, ३७८,
क्टागार	३७, ३३७	,,,	884
क्पकट	१०, ७८		
क्र	३८, २६६, ३४८	कोट्याचार्यवारि	
क्चंपुर	३९६	कोट्यार्थ ३९,	४०, ३५३, ३५५,
कूर्भ	४०६		३५७, ३५८
कृतकरण	२३ ४	कोट्यार्यवादिग	कि ४०, ३५८
कृतपुण्य	300	लेनावक्रीय	99
कृतयोगी	२८, २०८	कोणिक	३४, ५९, ३०३
कृति ्	४४, २३३	कोद्रव १०,	२८, १०२, २५८, ३३०
कृतिकर्मे	८७, २११, २४२, ३०१	कोल्डाकप्राम	१०
কুবিকা	४२२	काशक	२३३
कुरस्न	२४, २३८, २३९		२९, ३०, २६८, २८०
चेंद्र ्	N;	ં નારાજન	२६ ७
केकयार्थ	३१, २८	40114370	२४७
केवल	७२, २०४, २९	786111	३७, ६०, ३३७, ३३८
केवल्हान	१५, १७, १९, ३४, ४		२८, १९२, १९५, २५८
	५७, ७४, ८०, १४		२५०
	\$40' 500' S.		868
केवलकार्न	<u>}</u>	६७ कोतुक	80, 100
	न १९,४०,५७,३००,२	९४ कीरव	२३६
केवली	१९, २१, १०६, २	०० कीशाबी	३१, ३८, ५९, २८०, ३४३
क्रेवलीत्प	ाद	इ४ कम	१८
केशिकुम	irc '	४३४ कमिकल	80
鹌		१६ क्रिया	, ३०३, ३६६, ३७१
कोट	;	२२४ कियावाद	१२, ५७, ११९

शब्द	7.8	•
कियास्था न	३०३	क्षीरग्रह ३९, ६०, ३३८
ऋीडा	११, १०२, २१०	त्रुघा ३२३
क्रीत	२०९	धुल्लक १०, २१, १०१, २०९, २२८
क्रीत कृत	२२	क्षुल्लिका २१, ९८, २२८
क्रोघ	१५३, २०९	क्षुल्ळिकाचार ६५
कोघ-दोष	२०९	क्षेत्र १५, १६, २३, ७३, ७६, ८१,
क्रोघ निग्रह	२७२	१८६
व लीब	२५, ३०, २४५	क्षेत्रकल्प ३०, ३१, ५९
क्लेश	२३१, २४७	क्षेत्रकाल १५
क्षणलव	৬৬	क्षेत्रप्रत्युपेक्षक २१
क्षणिकवाद	१६९	क्षेत्रसमासटीका ४९, ४२८
`क्षत	१२, १११	क्षेत्रसमासवृत्ति ३६२
क्षत्रिय	११, २३, १११, २३६	क्षेत्रातिकान्त २५, २४६
क्षपक	२०९	क्षेमकीर्ति ३९, ५०, ५१, ५३, २८४,
क्षपकश्रेणी	१५२, १५४	३५३, ४३८, ४५२, ४५४
श्चपणा	१४९	क्षोम १२२
क्षपित	१२४, २३१	-
क्षमाक्ख्याण	363	ख
क्षमारल	३९, ३५४, ४५३	खड १०८
		खडपाणा - ३२३
क्षमाश्रमण	१३, १४, १५, ४०,	खभात ५४, ४५९
	१३१, १३५	ब ड्गस्तभन ^{९४}
क्षमित	१२४	खर ११३
क्षात	१००, १०३	खरतरगच्छ ५४, ५५, ४५९, ४६२
क्षामण	३०५	खरतरगच्छपट्टावली ३६३
क्षामित	२३१	बरखर ११९
क्षायिक	२१३	खसहमऋगाल ^{२३६}
क्षायोपशमिक	२१३	बादिम ९५
क्षार	२५, ३६	खिरित ^{२५९}
क्षिप्तचित्त २५,	२८, ५८, २५०, २६०	बिल्द्रर ४१५
ষ্ঠি স	१४३	रोट ४३, ३८४, ४२८

शब्द	पृष्ठ	शब्द	free
खेड १२, २०, ५९,		गजपुर	पृष्ट. ३०, २८०
खेलापन	₹०, ७७	गण	
खो ल	२३३	• •	२८, १४८, २६१
	744	गणक	888. 28. 22. 23. 24.
ग			२१, २२, २३, ३४
गग १७, १८, ५९, १	८८, १९२,	द४, ७४,	८०, १५१, २३८, २ ९४, ३३३
	१९३	गणधरवाद ९,	•
गगदत्त ३४	, ५९, ३००	गणवरपाद)	१५, १६, ४०, ५७,
गंगस्रि	८२, ३००	***************************************	१५६
गगा	280	गणघरस्यापना	75
गनशाला ३७	, ६०, ३३८	गणनायक	868
गड	३ ३३	गणातरीपसपदा	२५, २४६
गहि	१०६	गणावच्छेदक	२८, २९, २६५
गघ १०, ११, १४, ७७		गणावच्छेदिनी —	२६४
गधपिळय	₹७	गणि	१२१
गधर्व	६९	गणित	9, 66
गधहस्ती ३९, ४२, ४३	. ४४. ३५३.	गणितशास्त्र	የ ሄ
३८०, ३८२,	२८४, ३९३,	गणितानुयोग १	७, ९७, १८८, २७२
•	४०२	गणिपद	१७
गधाग	११, १०७	गणिसपदा '	् १२१, २०४
गधिकाशाला	२६९	गणी	१२
गभूता	४३, ३८५	गति ——	9₹
	२१, २२, २५	गद्य	_१००
गच्छपति	Y0	गम	१४५
गच्छप्रतिबद्धयथालदिक	२२, २ २२	गमन	२१, २०८, २१०
गच्छवासी	२२, २१८	गमनागमन	२१, २७३
गच्छश्रतिका	२२, २२०	गमिक ७३ गर्देभ	, १४४, १४५, १९९
गच्छाचार	48	गर्भ गर्दभिल्ल	११, ३३१
गच्छाचारटीका	५४, ४५८	गदा मल्ल गर्भ-परिवर्तन	३८, ३३९
गच्छाचारवृत्ति	५४, ४५७	गम-पारवतन गर्माघान	Co
गज	ره, د ره ده	गर्भावान गर्भापहरण	र४, ५८, २४०
	4	114166A	४९९

*****		माना मा हर्द हातहास
शब्द	प्रष्ठ शब्द	
गर्भापहार 	७९ गुरुआता	28
गर्मिणी	₹॰ गु६मास	49
गर्ही	२०१, ३०३ गुलिका	३ २७
गिलि	११, १०६ गुल्म	२३३
गवेषणा	२२, ७३ गुहासिंह	¥}\$
गाथा ९,	१२, १३, १९, २६, ११९ गृदार्य	२३, २२४ ७
गारुडिक	272	Ę۰
गार्द्धप्र	२२४ ^{२५} गृह्णिनमदिः	·
गिरनार	११६ यहपतिकुलम् ४४ ३४९ ४०६	ध्यवास २३०
गिरा	००, १८ भे १८५ सहस्य	*** ***
गीत गीत	१०३ ग्रह्साभम	48
	२१०, ३४३ गृहिपांत	र३४
-गीतार्थं	२८, २१०, २१५, २५२ यहिमद	र३४
-गुना	११४ यहिमाबन	३६९
ગુન્છ	११४ गेय	400
-गुजरात	४७२ गो	११, १०३
गुनराती	५६ गोग्रह	३७, ६०, ३३७
नुण १८,	३७, ६०, १९४, ३३६	२३९, २४१
गुणप्रत्यय	는 로마 로마 트리	१८, १५१
-गुणप्रात्यविक	गाधूम १०, २८,	१०२, २५८, ३३०
गुणरत्न	३० ३८३ ५५०	₹४, ८०
गुणनत	San Sat attitionallal	वर, व४, २९१
-गुणशेखर	र ^{४८२, २०५} गोपालगणिमहत्तर ३९, ३५३, ४५३ गोपुर	३०८
गुणशैभाग्यगणि	५४,४५८ गोमाष	३७, ३३७, ४१४
गुणस्थान	३०३ गोवर्ग	३१२
गुति	रै॰, २०७, २७२ गोविंद	774
	10 A fo	755
गुह-परंग्परा	४६, ६४	₹₹, ₹८, २९७, ₹४८
-गुक्माई -	३२ गोबिंदवाचक	
91:47	* *	६८

হাত্ত্	বৃদ্ধ	बा ब्द	ब्रह
राज्य गोविंदाचार्थ	८, १२६	घन	११४
गायदायाय गोशालक	३४, ५९, ३००	घर	344
		घर्षण	२५, ३६
गोशालकमतनिर	३७, ३३७	घात	२०, <i>१६, ७७</i>
गोद्याला		घासीलालजी	४६७
गोष्ठामाहिल	१७, १८, ५९, १८८,		768
	१९४, २६६, ३००	घृतकु ट	
गौ	३ व र	घोटक	११, ३३१
गौडदेश	४१५	घोष	१२, २०, १२४, २१६
गौण	२७५	व्राणेन्द्रिय	७३
गौतम	१५७		
गौडिका	२६ ९ ⁻		च
ग्रय ७, १५,	६५,, ७५, १२३, १४८,	चडकौशिक	३४, ३००
	१५४	चदन	११, ९४, १०२, ३३०
ग्रथिभेद	१५२	चदनबाला	३४, ५९, ३००
म्रथित	१००	चद्र	१३२, १७८
अहण	१२, ११९, १४६	चंद्रकुल	५६
ग्रहणशिक्षा	३० इ		५४
अहणैषणा	२०९	चद्रगुप्त	₹₹४
ग्राम १२,	२०, २१, २२, ४३, ५९	, चद्रप्रज्ञप्ति	५६
	१२४, २१६, ३८४, ४२		धैका ४८, ४९, ४२९
ग्राममहत्तर	३२९, ३ ३	रे चंद्रप्रज्ञप्स्	पागटीका ४१७
शमानुब्राम		३ चद्रमा	' ઁ ' ૪૨૨
ग्रीष्म	२३	२ चद्रमास	, २०
ग्छान २२	, २९, २२१, २ ४६, २६१	^र , चपा े	ें दे०, २८०
	२७२, ३	९ चकपुर	१०, ७८
ग्टानकल्प	, रु!	॰ चकरत्न	90
	घ	चक्रवर्ती	२०, ७८, २९६
घटाशृगा	હ	१४ चकारवट	
घटीमात्रव	•	२७ चिकका	२ ६९
घड़ा		२७ चक्षुरिनि	
		-	

शब्द	पृष्ठ	शब्द	वृद्ध.
चक्षुलॉल	२५०	चर्मपचक	२३८
ব্যক	२८, २५८	चर्या	११६, ११७
चतुरग	44	ਚਲ ਚਲ	
चतुरगीय	१०७	चलनिका	, २४०
चतुर्पुर	२६, २५४	चवल	२५८
	•	चहारदीवारी	२२४
चतुर्दशपूर्वघर १९, २०,		चाडाल	१२, १११
	२११	चातुर्थिक	१०७
चतुर्द्शपूर्वेविद् , -	ξo	नातुर्मास चातुर्मास	₹%.
चतुर्भुख	४१४	नाहुनाउ चार	२३१
चतुर्विश् ति	८६		•
चतुर्विशतिप्रबन्ध ^	३६३	-	, रह, र७, ५६, ७५,
चतुर्विंशतिस्तव १०, ५०			, ११५, १५१, १५२,
	१४८, ३०१	१५३	३, १९६, २०९, २७७
चतुर्विश्वतिस्तुतिसयीक	₹६२	चारित्रकल्प	३१
चतुर्वेत	२५०	चारित्रधर्म	२८, ३६९
चतुष्क ११, २०, १०७,		चारित्रलाम	१५
चतुष्पद १०,११,		चार्वीक	१६
चत्वर २०,	२२६, ४१४	चावल	२८
चय	९२	चिंता	रेश, १०२, २२५
चर	११, ११६	चिकित्सा	९, २२, २५, ५८,
-1.1-	१००, १०३	•	७७, ११७
चरण ११, १०९, ११०,		चिकित्सादीप	२०९
	११६, २७२	चिता	७९
चरणकरणानुयोग १७, ९७,	466,404	चितिकर्म	८७, ३०१
चरम	७३, ९५ ४१४	चित्त	१२, १२१
चरिक	-	चित्तसमाधिस्थान	175
चरिका	३७, ३३७ ५९	चिचौ ड	ें ४०, ३६०
चरित्र	•	चित्रकर्म	२२८
चम ११, १२, १०२, २	₹₹ ₹ ₹₹₹ ₹ ₹ 0	चित्रक्ट	३६ ०
चर्मकार	३८, ३४३	चित्रा	758

शब्द	पृष	হাত্ত	<u>युष</u>
चिरकषाय	२१०	चोलपट	२३९
चिलातिपुत्र	३४, ५९, ३०१	चौर्ण	१००
चिलिमिलिका	२२७, ३२६		গু
चिलिमिली	२७९, ३१६	छदशास्त्र	१४
चीवर	३९१	ਹ :	१०१
चुबन	११, ३७, १०२, ३३६	छद्मस्य	२०७
चुिण	9	छद्मस्थवीतराग	१०६
चूडा	१११	ন্তন	७६
चूर्ण	१०८, २०९, २७५	छदैन	९२
चूर्णदोष	र्रे	छर्दित	२०९
चूर्णि	७, ३१, ३४, ३९, २८९	छिडिका	२३०
चूर्णिकार	३२, २८९, २९०, ४३८	छुसगृह	३७, ३३७
- বু ভা	१०, ७७, ३२१	छुस्शाला	३७, ३३ ७
चूलिका	१०, ११, ७०, ९८,	छेद २	०, २१०, २११, २६५,
	२०४, ११७, ३२२	1	२७०, ४३१
चेट	848	छेदन २५	, ३६, ३७, २७७, ३३६
चेटक	३४, ५९, ३०३	छेदसूत्र	१७, १८८
चेतना	१६७	छेदसूत्रकार	९, ३०, ६६, ६७
चेदि	३१, २८०	, छेदोपस्थापन	१५३
चेल्लगा	३४, ५९, ३०३	् छेदोपस्थापन	
चैतन्य	१६६, १८	२ छेदोपस्थापनी	य २७१
चैस	्८०, २२०, २४१, ४३	ŧ	ল
चैत्यपूजा	र २	० नगल	· 35
चैत्यवन्द	न ् २२	४ जघा	₹६
चैत्यवन्द	नभाष्यं ३६		₹₹¥
चैत्यवन्द	न-महाभाष्य ु ४४, ३८		
चेत्यवन्द	त्नवृत्ति —्ललितविस्तरा ३६	-	
चै त्यवन्त् के		₹₹	-,४१८
चैत्र		८० नगचन्द्रस्	. ,
चोर	₹८, ₹ [°]	४८ बघत्य	- ३ ६

			• •
शब्द	नुर	उ शब्द	पृष्ठ
नड	- ₹o	जिणदास	₹ ४ ४
जन्पद्	२७, ३०		तर ३४४
जन्म	३३, ५८, ७७, ७ ९	জি तशत्रु	४२१
जन्माभिषेक	60	नितारि	४०, ३६०
जमदग्नि	३०१	बिन	७८, ८७, १५१
नमद्गिनजटा	१०७	जिनकल्प २३, ३	११, ५७, १९५, २१०,
नमालि १७,	, १८, ५ ९, ८२, १८८,	२१७	, २२४, २७७, ३३२
4.1110	, २०, २५, २०, २०८, १८९, २६६, ३००	जिनकरिपक	२०, २१, ३६, १२४,
	•		२१६, २३९, २४०,
जयकीतिंस् रि	४५६		२५४, ३३२
जयतिहु भणस्तोः		जिनकृष्पी	२६४, ३३२
जयतिहुयणस्तो त्र	१९६	बिनचै त्य	78
जयदया ळ	३९, ३५४, ४५३	जिनचै त्यवन्दना	र१९
जयविज य गणि	५५, ४६४		१३२, ३६१, ३७७
जयसिं ह्	५२, ४४६	बिनदास	१४, ३२, ३४, ३५,
ब्रह्म (२१, ४३, १६६, १७३		२०७, ४६८
जलपत्तन '	7 ¥\$	बिनदासगणि ९	, ३८, २८९, २९०
जल रह	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		388, 888
নভাহা য	। २२७	जिनदासगणिम इ चर	३१, ३२ ३८९
नल्ल	३३८, ४१४	बिनदेव बिनग्रभ	१३० १३०
चव	₹ ₹•	। जनम्म जिनप्रवचन	१२० १८, ७५
बागल	२८०		४०, ३५३, ३६१,
जागिक	२४, ६०, २३७		१७७, ३७ ९, ४५२
जा तअ रमा सकल्प	२९	निनभद्र ९, १४, १	
जातसमा सक ल्प	र९		xx, 65, 550,
	२३, ३०, ५८, ६०		₹₹, ₹ ₹ ₹,
जातिवादनिरा छ	३१२		(4, 346, 348,
बातिसरणग न	ou, us	•	३७८, ८४५
वामनगर		जिनभद्रगणि १३, १ ^९	
बिशा स	•	₹	₹ ६, १५३, ₹ ६८

	99 ¹	शब्द	æ
शब्द (जनसद्दग्रीण क्षम(श्रमण	-	जीव १०, १६, १८	, ८१, १०१
	४१५	१५८, १६०,	१६५, १६७,
जिनम् डनगणि	₹ १	१६८, १७६,	१९३, ३६९
जिन्मदिर	ر . دو	जीवन-चरित्र	५९
बिनमत	५५, ४६३	जावन-पारन जीवनी	₹९
निमाणिक्यगणि	४५३	नावना जीवप्रदेश	८र
बिन श्त्नकोश		बावमदरा बीवप्रदिशिक	१८, १९०
जिनराज स् रि	४६५	जानगरास्तर जीवरक्षा	96
जिनविजयजी	१३३, ३५९	जीवरत जीवरत	२१०
विनहस ३९,	३५३, ४५२	जानकः जीवविचारप्रकरण	४४, ३८९
जिनालय	७९	जीवविजय ३	, ३५३, ४५३
बिनेन्द्रबुद्धि	४४, ३९३	जावानगर जीवरासिद्धि	,, ११,,,, ४१९
जिनेन्द्र स् रि	४६२	जीवसमास जीवसमास	አ ጸ {
बिनेश्वर	३९६, ४०८	बीवसमास-विवरंण	५१, ४४२
जिने श्वरस् रि	४५	नीवाभिगम ३१,४०	
जीत १९, २७	०, ३१४, ४३१		२८९, ३५०
	३१, ५२, १२९,	् जीवाभिगमन्त्रूणि	~ ४९, ४२२
१३	३, १३५, २० २,	-A	
	२८९, २९२	ं बीवाभिगममूख्टीका '	1
जीतकस्पचूर्णि ३१,३	२, १३२, २९१		४३५
all was \$	े २९२, ३११	जीवाभिगमल पुरृति	३६२
बीतकल्प- बृह च्चूर्णि	३५, ५३, ३१	४ बीवामिगमविवरण	४९, ४२७
जीतकरपवृ र च्चू णि-वि	षमपद्व्याख्या ५	^{है} । बीवाभिरामीपाराटीका	
·	४५	° जुं गित	30
बीतकस्पमाष्य १३,	१९, ५६, १३		1806
१३५,	रे ०२, २७२, ३१	४ नुगुप्सित	३८, ३४२
धीतकरपद्त	१९, ३२,		60
बीतयन्त्र	ج. ع	११ बेकीबी	३५९
जीतन्यव हार	१९, २०३, २	०६ जैन ७, ८, १३, १	५, २०, २६, ३१
बीर्णान्त पुर	₹७, ३		३८, ६८, ३७०
			1

शब्द	पृष्ठ	शब्द	lest?	
बैनन्याय	६३	ज्ये ष्ठ	38	
जैनसंघ	88	ज्येश्वम्	\$\$, २ ११	
जैनाग म	१५	ज्येष्ठा	१२, १२१, ३३९	
जै सळमेर	१३४, ३१५		१९०, ४२२	
হারে	२३६, ४०६		ग्रह	
श्रात-कौरव	२३ २३		९, ६६, ६८, ६९	
शतविधि	• •	ज्यातिष्कर्डक	208	
হারো হারো	२६६		४९, ४२४, ४२५	
राता शताधर्मकथा	२८	ज्योतिष्करहक्-टीका	-,	
	४५, ४६, ४७	ज्योतिष्करडकवृत्ति	४९, ४२३	
ञाताधर्मकयाविवरण	४०५	उवर	२२५	
श्चातिक	२९	म्बला	888	
ज्ञान २३, २७, ५४, ७	२, ७३, १२३,	æ		
१५ १, २०८	, २७७, २९६,	टनकार	४६८	
	300 5.0	टिप्पण टिप्पण	84C	
श्चानदर्शन-अमेदनिरास		टिप्पन	₹48	
श्चानदेव	3 414	टेप् नक	348	
ज्ञानपचक ९, २०, ५७, १४०, २१३ टीका ७, ३२, ३८, ३९, ४४, ४७,				
ञ्चानपचक-विवरण	३६२	4, (0) 4	१, ३५३, ३५४	
शानप-चक्रिंदि	४१९ ह		., ₹₹, ₹८, ₹५₹	
शानवाद	40		, , . , .	
भ्रानविमलसूरि ३९, ५४, ३५३, ४१२् ङ				
४५३,	४६०, ४६१ ^{) होप}	ान .	२१०	
ज्ञान बी चर्माण ३९, ३५३, ४५३ ं त				
ञ्चानसागर ३९, ३५३, '	४५२, ४५३ ततुः	ण ,	२३, २३६	
श्रानाचार	२७ तञ		७५, १५४	
शानादित्यप्रकरण	३६२ तदुव	इवैचारिक	२९६	
ज्ञानादित्रिक	२७२ तटुर	व्वेचारिक त्रृत्ति	46, 640	
ज्ञानाधिकार	७२ तब		३३०	
ज्ञानावरण	१५२ तज्ब		, ५७, ३०२	
र्श्वनोपयोग	৬৬ বন্ধী	तन्छरीरयाद -	₹१२	

বাহ্ব	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
तट	20	तमालपत्र	<i>७०५</i>
तडाग	४१४	तमिल	३४८
-तस्क्षणिक	३३, ५७	तर	३३२
तत्वरिभोग तत्वरिभोग	780	तरगवती	३४, ३८, ३३६
	१0, १ 00	तरणिपुर	३६१
त्तरप्रतिषेघ		तरु	९८, ३३१
तत्त्व	१६	तर्क	39
_	१, ३८२, ३८६	तर्णोदि-बधन	२ १०
-तस्वार्थटीका	४९	तल	२१४
तरवार्थभाष्य ४	१२, ४९, ४२९	तलवर	४१४
तत्वार्थमाभ्य बृहद्वृति	४२	तलिका	२३३
तत्त्वार्थभाष्य-वृत्ति	३८०	तबु	₹ ₹•
तत्त्वार्थभाष्यव ्याख्या	२९२	पड ताडन	
तस्वार्थं मू ळटीका	४९	ताडन(१०
तस्वार्थस् त्र	२९३	ताङ्ग ताङ्ग्पत्र	३३
तत्त्वार्थाधिगम	34		
तत्त्वार्थाधिगमस्त्रदीक			५७, १००, १०३, ३०२
त्तदुभय	३१, २०९	तामिळिसि	४३, ३८५
तद्भावना	११, १०२	वाम्र	१०, १०२
	९२	ताम्रिकित	३०, २८०
तनु तप .कमे	११७	तायी	१०३
		ता त्तीयीक	१०५
	६, ३०, ७७, ९९,		१२, २०, १२३, २१४
२०७, २५४	, २७०, २७२,	ताकामर	Y\$X
	838	तितिणिक	२५०
तपस्वी	२८, ७७		१०८
तपागच्छ	५४, ५५, ४६०	तित्थ	१५०
त्तपागच्छनायक	५५	तिनिश	११, १०२, ३३०
तपोगुर	२६, २५४		<i>७०</i> १
त्रपोदान	, २१०		·
तपोरलवाचक	३९, ३५३, ४५	३ तिर्यक्	३७

			·
शब्द	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
तिर्यञ्च	११३	तृगफलक	२१
तिर्यञ्च-प्रतिमा	२२९	तृणशाला	३७, ३३७
तिल १०, व	२८, १०३, २५८, ३३०	तृषा	৬
तिलकमजरी	४४, ३८८, ३८९	तेज	१६६
तिष्यगुप्त १७	, १८, ५९, ८२, १८८,	तेजस्	११
_	१९०, ३००	तेबस्काय	११४, ३२३
तिसरिय	३७, ६०, ३३६	तेतलीपुत्र	हु४, ५९, ३०१, ४०६
तीरार्थी	१००, १०३	तैंदुक	१८९
ताराया तीर्ण	₹00, १0 ३	तोरण	አ ሄጸ
ताण तीर्थ	६४, ७५, ८७, १५४	तोसलिपुत्राचा	र्भ ६७
	i	त्यनन	९२
तीर्थंकर १०,	•	त्यम	_ ৩৩
	६४, ७४, ७५, ७६,	त्रपु	१०, १०२
66,	७९, ८७, १७९, २१६,	्र त्रस	११, १६१
- 4	२९४, २९७, ३०१	त्रसकाय	११४, ३२३
तीर्थेकरनामक		त्राता	१००
तीर्थेकरनाम-र	गोत्रकर्म ३७५ ७३	त्रिक	ጸ ጸ
तीवमद		त्रिकृत्स्न	२४१
तुंब	, ८६८ , ८६८	त्रिदडी	96
तुबवीणि क	४२२ ४२२	त्रिपुटक	१०, १०२
तुटिक	३७, ६०, ३३६	त्रिपुडा	३३०
तुडिय	- 34°	নি ঘুম্ভ	७९
<u>त</u> ुवर	१०, २८, १०२, २५८	त्रिराशि	८२
तुवरी	३७, ३३७	त्रिराशिवाद	३१२
तुषग्रह	३७, ३३७	त्रिविष	64
तुषशाला	४१४	নিয়তা	Co
त्णइल	**	त्रिस	१५०
ব্ল	2 28	त्रैराशिक	१८, १९३
तृण	३७, ६०, ३३७	त्रैवार्षिकस्थापना	25
तृणगृह	२१०, २३८	त्र ्यर्थ	१५०
तृणपचक			

	** C*	হাত্ত্ব	पृष्ठ
शब्द			, ४३₹
त्वक्	<i>გ</i>	वर्ष -	_
	थ	दर्शन १६, २३, २७,	७३, ११५,
थरादनगर ^	366		२०८, २७७
	३८८	दर्शनकल्प	₹ ₹
थारापद	४३	হর্য ন হান্ত	૧૪ ,
थारापदगच्छ	•	दर्शन-सम्यक्तव	ં હ
	द	दर्शनावरण	१५२
दड	३६, ६०, २७९, ३२७	दर्शनेच्छा	२२५
द्डनायक	858	द्लपुल मालनणिया १३	१, १३४, १५६
दडनीति	२८, २५८		२९२, ३५५
दडासन	२४८	दश १	اة, 90, १२٥
दत	११, १०२, ३३०	दशक	९७
द्तघावन	२७९		८, ३१५, ३६७
दतनिपात	११, १०२	दशपुर	१८८
द्क	३७, ३३७		૬ ૭
दकतीर	३७, २२७, ३३७	दशपूर्वंघर	१०८
दक्षपथ	३७, ३३७	दशभाग	•
द्कमार्ग	३७, ३३७	दश्वैकालिक ८, १३,	
दक्ष्यान	३७, ३३७		y, 96, 889,
दक्षत्व	१०८	२८९, ३	११५,३५९, ४३६
दक्षिण	५९, ६६	दशवैकालिकअवचूरि	३६२
दिच	१०, ७७	। दश्रवैकालिक-आत्मञ्चा	नप्रकाशिका ५६
दिध	२ <i>३</i> ७	- 40 - 40 -	१, ३२, ३५,
दमदत	905	,	१९, २९०, ३०६,
द्मिल	३८, ३४८	?	०९, ३१५, ३२२
दया	₹0.		\$ \$
दरयाखान			५४, ४५९
दरियापुर	~ Y9	L	
दरियापुरी			८, १०,४१, ५७,
दर्प	२०६, २१		५८, ६०, ६४
दर्पिका	३२४, ४३२, ४३		६५, ७०, ९ ७
4		· ·	,

•-•			
शब्द	28	शब्द	पृष्ट
राज्य दशवैकालिकनिर्युक्ति-दं	ोधिका ५३.४५५	दाह	२२५
द्शवेकालिकबृह्टीका	३ ६२	दिक्	११, ११२
दश्वका। लक्ष्युरटाका दश्वैकालिकमाध्य	१३, १२९		४०, ६६, ६८, १९५,
द्शवनारिकालिकपृत्ति	४१, ५७, ३६६	14-14(10)	300
दशवकात्मिश्च दशवैकालिक-सीभाग्य	•	दिग्विजय-यात्रा	₹ ¥
दशवका।लक्ष्मानामाप दशवैतालिक	41XIII 2 84	• •	४२६
•	30, 90	दिनकरप्रश्रित	720
दशा ^९	३१, २८०	दिवसशयन	१४, १३१
दशार्ण	\$00	दिवाकर	₹ 0, ₹9
द्शार्णभद्र	४६८	दिव्य २	٠.
दशाश्रीमाली		दिक्यध्वनि -	2१०
दशाश्रुतस्कघ ८, १३	(, 4() 4() 2°)	दिशा	-
	६७, १२०, २८९	दीक्षा २९, ३४	, ३७, ४३, ४५, २४१, २६७, २७८, ३४०
दशाश्रुतस्कच-गणपरि	त्रुणप्रकाशिका ५६		
दशाश्रुतसम्बर् ष ी	३१, ३८, ३४५	दीक्षादाता	¥0
•	रहु	दीप	२१, १८₹
दशाशुतस्कघनिर्युत्ति	९, १२, ६६,	दीपक	२३७
461311111	· ६७, १२०	दीपविज्ञयगणि	₹0 ५
, L	१००, १०३		५ ३, ५५, ३५४, ४६४ ५३
दॉत े	349	दीपिकाकार	
दाक्षिण्यचिह्न	२७३, ३३१	दीत्वित	२८, ५८ , २५ ०, ^{२६०} २२५
दाता	३४, ८०	दीर्घीन श्राप	711 710
दान	४५२	दीर्घाध्यक्रस्प	¥16
दानशेखर दानशेखर द रि ३९,	५५, ३५३, ४६२	दीर्घिक	१८५
द्(नश्रक्षरकर १७) दामनक	९६	दु ख	२३७
	- ४१४	दुग्ध	93
दाय दायक ्	२०९	दुवपनीत	१२, २२, २५०
दावदडक दावदडक	· 786	<u>दुर्ग</u>	१५, ५५, ६२ [.] २४
दार्थनिक दार्शनिक	४१,४३	दुर्निषणा	
	४०६	दुर्वेलिकापुष्पि	বি ই ং ড
दावद्रव 🔑	३०	दुर्लभराव	\. -
दाव			

-			पृष्ठ
হাত্ত	দু গু	शब्द	
दुर्वचन	२४९	देशविनय	۵۵
दुर्वि बृ त्त	२४	देशविरति	१५२, १९८, २००
तुष्क ल्प	३१, २८१	देशातर-गमन	२१५
दुष्काल	२०, २१५	देशावसन्न	२७
दुष्ट	३०, २४४	देशीनाममाला	४९, ५०, ४१५
<u>ड</u> ूत	४ १४	देशैकदेशविरित्	१ २००
रू. दूतीदोष	२०९	देह	१६, ९२, १५९, १६०
दूष्य पं चक	२१०, २३८	देहावसान	५१
र्ष्ट्रशत द्रष्टात	१०, २७, १००	दोषनिर्घातिवन	ाय २०५
र ष्टिवाद	१७, १८८	दोहिंड	५२, ४४८
दृष्टिवादोपदेशिक <u>ी</u>	ं १४४	दौवारिक	ጸ \$ R
द ष्टियपत	११, १०२	दौषिका	२६९
· · · ·			८, २३, ३१, ७३, १००,
देव १६, १७	, ८१, १५७, १७८,		•३, १९४, ३३०, ३६५
	३०३		₹₹
देवगुप्तस्रि	३ २, २९२	द्रव्यक्र्य	98
देवगृह्	४३५	द्रव्यशुत्.	
देवजी मुनि	, ४ ६८	द्रव्यहिंसा	58
देवदारू	र् १०७	द्रव्यानुयोग	१७, ९७, १८८, २७२
देवप्रतिमा	२२९	द्रव्यीषध	११, १०२
देवर्द्धिगणि	४५।	र द्राक्षा	909
देवसेनगणि	५६, ४६।	, द्रुम	१०, ९८, १०९
देवानदा	~ _ 68, -88	, द्रोणमुख	ति ४०, ४३, ५९, १२४,
देवी	३४, ३०		२ १६, _, ३८४, ४२८
देवेंद्रगणि	३९, ५२, ३५३, ४४		३९, ४४, ३५३, ३९४
देवेंद्रनरवेंद्रप्रव		२ द्रोणाचार्य	४४, ४५, ४६, ४७, २७४
देवेंद्रनरकेंद्रप्रव			३९५, ३९७, ३९९, ४०८
देवेंद्रस्रि		१५	४११, ४१४
देश	७३, १०८, २		•
देशत-पार्वर		२७ द्वादशारन	
રે શની	१	०३ द्वार १५	, १८, २१, ३७, ३३७, ४१४

शब्द	1	মূ দ্র হাত্ত্	TE
द्वारवती	१०, ३१, ७८, २८	८० घर्मकीर्ति	४२, ३५९, ३८०
द्राषष्टि	83		" Yo
द्धि	२८, २५		₹ ₹
द्विकिया	•	२ घर्मघोष	१ <i>०</i> , ५६, ५९
द्विजवदनचपेटा	३६	• • •	४६७
द्विपद्	१०, १०२, ३३		१०, ७८
द्विविषद्रन्य	२३		80
द्वेष	30	१ धर्मतीर्थं	८७
द्धैिकय	? 9:	३ धर्मतीर्थेकर	८७
द्वैकियवाद	₹6	0 00-	मेद्सिद्धः ४१९
द्वैराज्य	733	१ धर्मध्यान	₹€
द्रयाभ्रय	አ ጸ፡	, धर्मपाठक	२५७
	घ ।	धर्मनिन्दुः	६६२
धन	•	धर्ममदिर उप	ाष्याय ३९, ३५३, ४५३
वन घनगुप्त	ंदेश्स, ३७५	धर्मदिच	२०, ३४, ५९, २०७,
पगशुत धनदेव	१९३ ४५, ३८८, ३९७		२७३, ३०१
धनपाछ	87, 700, 750 87, 88, 760	धर्मलामसिद्ध	₹६२
पनविषयगणि धनविषयगणि	०५, ००, ५८८ ५५, ४६३		
घन श्री	₹66 ₹66	_	- १०८
धनसर्थिवा इ	३३, २९८	घमें सम्रहणी	३६२
· · · · ·	, २८, २५७, २५८	_	
घनुष	₹ ₹\$	धर्मसग्रहणी-बृत्ति	
घन्वन्तरी वैद्य	१०, ५९	धर्मसमा	रश्द
घम्मतित्थयर	د ه	धर्मसागरगणि	५५, ४६४, ४६५
घम्मिल	९ ६	घर्मसारमू ळटीका	३६२
धर्म १०, ६५, ७	५, ८७, ९८, ९९,	धर्मसारप्रकरणटीक	ग ४१८
•	१०२, ३०१	वर्मसिंह	५६, ४६८
धर्मकथा र	०१, २२५, ४०६	धर्मसेनगणि	१३५
धर्मकथानुयोग १७,		घर्मोपदेशमाङा	388
धर्मकरक	२३३	घर्षित	२४०

शब्द	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
घवलक	४५, ३९७	ध्यान १	०, १९, ९३, ९९, ३०३,
घात्रीदोष	२०९	•	३६७, ३७६
धानक	३३०	ध्यान शतक	१४, १३५, ३६७, ३७६
घान्य १०, ६०, १०३	, २५८, ३३०	ध्यापन	१०
घान्यक	१०, १०२	ध्यापना	અછ
धान्यकर	96	ध्रुव	११२, १४३, १४८
धान्यपुर	१०		न
धान्यभंडार	६०	નિંદિ	४१९
घारण	१४६	गाप नदि-टिप्पण	
घारणा १७, १९, ७३	. १४२. २०३.	नदिवर्धन	५१, ४४ <i>२</i> २०७
	२७०, ४३१		१, ४०, ५२, १३९, २१३,
	-	141 4	२३३, २८९, ३५९, ४१८
धारणाव्यवद्दार •	- , २०६	नदीचुर्णि	३१, ३२, ३३, ४०, ५७,
धारा	४५, ३९६	west Line	२८९, २९०,२९१, २९४,
धारानगरी	३८८, ३९७	•	755, 777, 778, 756
घारिणी	४२१	नदीटीका	
धार्मिक	२६	नदीदुर्गपद	۲۹, ۷۵
घावन	२ १०	नदीपुर	
घीर	२८	नदीफल नदीफल	३१, २८० ४०६
धीरविमलगणि	५४, ४६१	नदी भाज न	•
घीरसुन्दर	३९, ३५३, ४५२	नदी-विशे	***
धुत्तक् लाणग	१२४		४०, ४८, ५७, ३६२, ३६३,
धूत	११, ११६	1 1.61	४१८ ४१८
धूर्ताख्यान	३८, ३२३, ३६२	नदीस्त्रटी	
धूर्त्य	१२२		
धूम	२०९		%
धूमपलिय	₹७	•	१२३
पृति	96	नकुली	१ ९३
पृतिस हननोपेत	" २ १०	- नश्चत्रमार	
घोडडा	¥4, ₹ 9 6	नख	, 3 \$

शब्द	पृष्ठ	্বা ত ্ব	<i>নুম্ব</i>
 न ख छेदन	२७९	• •	=
नखनिपात -	११, १०२		३७, ३३७
नलहरणिका	733		₹ ₹
नगर १०, १२, २०,		नाग	ĘŖ
४३, ५९, १२५		नागदत्त	१०, ५ ९, ६ ९
	-	नागर	888
	, ४५२, ४५३ 	नागरिकशास्त्र	५६, ५९
नट ~~	३३८, ४१४		₹९०
नह 	ऽह <i>ह</i> अहर २.८	नागश्चनाय नागेन्द्र	१३२
	, २०८, २२७	नारमञ्जू नाट्यविधि	४२९
नपुसक ३०, ३७, २२९			* ` ` ₹८९
नपुंसकवेद	२५	नाडोल नाभि	५८ १ ७६, ३७५
नमस्कार १०, १५, १८,			
	, २००, ३०१	नाम २३,७	३, ७७, १५१, २९६, ३६५
नमस्कार-प्रकरण	१०	2	447 98
नमस्कार-भाष्य	१ ९	नामकर्म	₹8
-निम	११, १ <i>०</i> ९	नामकल्प नामावली	,,
	, ३५३, ४५२		११३, १५७, १७९,
	, ८१, १४८,	नारक १५, १७,	१८°
•	, १८७, २०१ ३९१	नारी	२६२, ३०८
नयचक नयन	१४२	नालदा	११९
नयविम्हमणि	५४, ४६१	नाव	२०८
नयातर नयातर	₹ ₹	नास्तिकमतचर्चा	३१२
-नुरक	८१	निंदा	508 313
-नरकवासी	११९	नि शकित	508
न्रवाहनदतकथा	३३६	निकर	የአና
नर्तक	አ የጽ	निकाचना	२५५
नर्वनी	२४०	निकाय	20, 256, 207
नव नी त	२३७	निधित	२०९
जनस	- ₹₹	निक्षेप १५, १८, २	₹, ६३, १४८,⁵४९
नवागवृत्तिकार	48	निक्षेप पद्धति	८, १०, १२, ६३

হাত্ত্	पृष्ठ	হাত্ত্	पृष्ठ
राज्य निश्चेष-पूर्वक	१०, ११, १ २	निर्णय	6
	१०, ५९, १२४, २१६,	निर्देश	१६, ७६, १५६
1414 441	४२८	निर्याण निर्याण	३७, ३३७
		निर्यो णगृह	३७, ६०, ३३७
निगमन	१०, १००	निर्याणशाला निर्याणशाला	३७, ३३७
निप्रह	१४८		, ११, १२, १८, ३०,
निषद्वभाष्य	६३		६८, ७४, १४९,१५१
निज्जुत्ति	v	_	
निज्जुत्तिअणुग			९, १७, ६३, ६६,६७
नित्यानित्य	१६	निर्युक्ति-गाथा	8
निद्रा	१०८, ३२३		३६
निपुण	१५		र१
निमित्तदोष	२०९	निर्वाण १६,	१७, ७४, १११, १८२
नियतिक	२७, ५९, २५७, २५८	निर्वाणसिद्धिः	८१
नियतिवाद	३ १२		२०९
नियोग	७५, १५४	निर्विणा	९३
निरति	१२ः	रे निर्विशमान	२१०
निर्याविष्म		१ निर्विष्ट	२१०
निरयाविक	हावृत्ति ५३,४५	॰ निर्दृति	३८६
निरयाविङ	कास्त्र ५	रे निर्वेश	38
निराकार	१	९ निष्ठतिकुछ [े]	े १४, १३१
निवक	१५, ६३, ६८, १२३, १९	.९ निवृत्ति	१३२, ३०३
निषक्ति	१६, ७६, १९		् १२, २०, १२४, २१६
निर्गत	२६, २		, १३, १९, ३१, ३६,
निर्गम	१६, ७६, १	• •	, ५२, ७०, १०९, ११८,
निर्प्रेथ २	१, २४, १००, १०३, १०	९, १२	९, २६५, २७१, २८९,
	२७०, २	૭૭	३२१, ३२२, ३९२
निर्येथी	२१, २२, २४, २२३, २		
	₹		-दुर्गेपदन्याख्या ५२, ४४९
निर्वरा		२२ निशीयचूळ	
निर्जीव		३७ निज्ञीयनियु	कि ८, ७०, ११८, १२६

चट्द	2 5	হাত্ত্	वृ ष्ट
नशीथभाष्य	१३, ६८, ११८, २८६	नेमिनाथ	५०, ४१६
	वूर्णि ३१, ३२, ३५, ५८,		४३, १८७, ३८४, ४१४
ાનસાવાવસપ	वूषा बर, बर, बर, रहा, ५९, ६०, २९१,	नैमित्तिक	९, ६९
	३२१	नैयतिक नैयतिक	२५८
निश्चयवाद	१४४	नैरात्म्यनिराव	
निश्चित	\$ x \$	नोअपराधपद	800
निश्चेष्टा	रुर५	नोजीव नोजीव	१८, १९३
निश्रा	२४१	नोमातृकापद	१००
निषणा	९२	नोभयतर	२१०
निषद्या	२४८, २७९, ३६९	नोश्रुतकरण	₹₹?
निषाद	१२, १११	नोस्थल	२४७
-निषेष	6	न्याय	१४८, ४३१
-निष्काक्षित	२०९	न्यायप्रवेशस्त्रवृ	
निष्कासित	३०	न्यायविनिश् च य	
निष्क्रमण	२२, २२०	न्यायशास्त्र	6
-निष्पत्ति	२१, १३९	न्यायसागरगणि	३०५
निष्पत्न निष्पत्न	२३	न्यायामृततर्गि ^ष	
निष्पादक -	२३	न्यायावतार-विवृ	
ानण्याद्यम् जिल्लास्य १० व	१८, १०२, २५८, ३३०	<i>न्यायावता</i> रवृत्ति	₹६२
INOUIA ZA	१८, ८२, १०८, १८८		4
निह्नव १७,	300	पक	१२२
निह्नवृमत	\$	पच	886
ाग्लगुःस्य जिल्लाकाट १५	, १७, १८, ५७, १८९	पचक	₹ 6
नीच -	७९		१, १२९, २७८, २८९
नोति नोति	९, ७७, १०८	पचकल्पचूर्णि	२९२
नीतिशास्त्र	२७	पञ्चकस्पनिर्युक्ति	८, ९, ३०,
नीहारभूमि	२३५	` '	६६, १२६
नृत्य		पचकलपम्हाभाष्य	७, १३, १५, १९,
नेपा ल	६५		३०, ५६, ५८, ५९,
नेमिचद्रस्रि	१९, ५२, ३५३, ४४७		१३०, १३५, २०२,
-नेमिचद्राचार्य	[42		२७६

হাৰ্ব	प्रष्ठ	शब्द पृष्ट
पचकत्पलघुभाष्य	२८३	पडालि २१, २१६
पचनमस्कार	८५	पणित ४१४
पचनिर्गेथी	४५, ३६२, ३९६	पण्यशाला ३७, ३४२
पचमहास्तिक	३१२	पत्तन १२, २०, ४३, ५९, १२४,
पचमहावत	୬୯	२१६, ३८४, ४२८
पचलिंगी	३६ २	पत्यपद्र ३९७
पचवस्तुक	४९, १३६, ४२९	
पचवस्तुसटीक	३६२	
पचनत	२५०	
पचसंग्रह	४९, ३६२, ४२८	
पचसप्रह टीका	४९, ४२९	पद्मखङ १०,७८ पद्मचद्र () ४५४
पचसप्रइवृत्ति	४१७	पद्मदेव ३८९
पचसिद्धान्तिका	9, 00	पद्मसागर ३९, ३५३, ४५३
पचसूत्रवृत्ति '	- ३६ २	
पचस्यानक	३ ६२	पद्मसुन्दरगणि ३९, ३५३, ४५३
पचश्चक	३६२, ३६३	पद्य १००
पचाशकवृत्ति	४५, ३९६,	पनक १२२ परपर(सिद्धकेवल ४१०
पचेन्द्रियञ्यवरोष	ाण २१०	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
पविका	३५४	(4) (14)
पडक '	રષ, ર૪્ષ	यरतीर्थिको २३३ परदा २२७. ३२६
पडित	१४, १६, २८, ४३	
पडितमरण 'े	₹ ¥••	
पथ	२३, २३४	12
पक्ष	२ १५	
पचनशाला पच्छित	३७, ३४२	, , , , ,
पटल पटल	१९, २०३	परलोक १७, टॅ१, १५७, १७४, १८२
पटलक् पटलक्	१०८ २३९	परलोकसिक्टि ३६२ परावर्तित २००
पट	२२५ ३७, ६०, २४०, ३३६	401
पट्टघर	१४ १००, १२६	परिकुचना २५३ परिक्षेप २२४
पट्टावली	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	770
	• `	पारवा रे२४

शब्द		पृष्ट	হাতত্ত্	पृष्ठ
परिग्रह	१८	, ३२४	परोक्ष	१ ३, १ ४१, २०४, २९४
परिग्रह-परिमा		રે ૦ હ		₹\$
परिच		४१४	पर्यय	१४०
परिज्ञा	~११, ११ २		पर्यथन	१४०
परिणमन	,	, . २०	पर्यविखल	308
परिणामिकी		₹०१	पर्यवन	१४०
परिणामी	•	२१०	पर्यासक	şo
परिभाषा		YU	पर्याय	१४०, ३५४
परिभोग		₹₹	पर्यायगृह	
परिमथ	२५.	२५०	पर्यायवाची	३७, ३३७ १२
परिवसना	१२, १२१,			
परिवासित	• •	२४९	पर्यायशाला	३७, ३३७
परिवाजक	३४, ५७, ७९,	₹ <i>00</i> .	पर्याल ोच न	१४६
	₹0₹,	•	पर्युपर्शमना	१२, १२१, ३३९
परिश्वाटी	•	 २४३	पर्युषणा	१२, १२१, २११, ३३९
परिश्वादना परिश्वातना		रहर ९२	पर्युपणाकल्प पर्व	१२१
परिश्वापना	₹4, ∶		पर्वक	१०८
परिष्ठापनिकासमि	•		पर्वचीज पर्वचीज	११४ ११४
परि व्यक्त	 70, 7		नवन्त्रः पर्वद	68° 568.
परिखापना	•		पपदा	588. 2017.23
परिहरणा			खबा	३७, ६०, ३३६
	२५३, २५५, २	ξ <i>ο</i>	बिहु	३१२
परिहारकल्प			ा ळायित	30
	२४७, २५६, २		टिय	ই ড
परिहारविश्रुद्धि	१६, १५३, २।		श्चिम ,	५९
परीक्षा ं	;	रे १ प	श्यचा	३७३
परीच	v	े दे प	इकर	४३५
परीषह ११,	८०, १०६, ११		इ अ-टीका	४४, ३८९
	११७, ३०	₹ वा	इथडञ्छीनाम	
पर्य	4,8	९ पा	বান্ত	३१, २८०

<i>বিশ্ব</i>	शब्द	বৃ দ্ধ
७, ६८	पापा	३१, ८०, २८१
१००	प्रायच्छित्त	१९
४, ४५, ४६, ५२,	परिगत	9
३८८, ३९६	पारांचिक	२०, २४, २०७,
9 - 10 4		२११, २४४
-	पाराचित	२६०, २७०, ४३१
•	पारिणामिकी	८४, १४३
	पारिभाषिक	८, १३, ४७, ६३
-	पाइवेंचंद्र	४५२, ४५३
•		५६, ४६८
		४४९
११८, ३९१		, ४५९
:		२७, ८८, २५६, ३०२
		२७, २५६ २७, २५६
		, ११, १०२, ३३०
२७३'		, , रर, रबर, रदव १०३
258		
80		, रर, रर, र०, १०१,
२०, ११६, २०६	1, 5	१८,२४८, २०८, २३७,
३२८		ं २७२, २७५
२०९,	_	- १०७
४९, ४२५, ४२८		८, १३, १९, ३४, ४०,
<i>६७,</i>	ÿ	५०, ६७, ७०, १२६,
९५		१२९, २०२, ३५९,
२१, २४८		- ४३६
३७, ६०, ३३८	पिंडनिर्युक्तिर	ोका ४८, ४१७
२१०	पिंडनिर्युक्तिव	ीपिका ५२,४५५
१०७	पिंडनिर्युक्तिः	गुष्य १३, ३०, १३०,
		२७२, २७५
१५७, १८०	पिंडनिर्युक्ति-	विषमपदवृत्तिकार ५०
きゅき	पिडनिर्धिक	द्वति ५०, ३६२, ४३६
	. 3	1, 119 117
	٥, ६८ १०० १०० १६, ५९६ १०, १५४ १६, १९६ १६, ११६ ११८, ११६, २०६ ११८, ११६, २०६ ११८, ११६, ११८ १६, ११८ १६, ११८ १६, ११८ १६, ११८ १६, ११८ १६, १८० १६, १८० १६, १८० १६, १८०	७, ६८ पापा १०० प्रायन्छित १०, ४६, ५२, पारात ३८८, ३९६ पारांचिक १०, ७८ पारांचिक १०, ७८ पारांचिक १०, ७८ पारांचिक पार्रणामिकी ४७, ५० पार्राणामिकी ४७, ५० पार्र्यंचंद्र पार्र्यंचंद्रगणि पार्श्वंचंद्रगणि पार्श्वंचाय

शब्द	9	ष्ठ शब्द	\$PT7
परिग्रह	१८, ३२		पृष्ठ १३, १४१, २०४, २९४
परिग्रह-परिमा			३६ ९
परिघ	88.		
परिज्ञा	~११, ११२, २०.		१४०
परिणमन	7, 11, 15 7		१४०
परिणामिकी	} o £		१०८
परिणामी	786		\$¥ø
परिभाषा	Yu		\$0 °
परिभोग	•. २३		१४०, ३५४
परिमथ	२५, २५ <i>०</i>	32.11.1	्रेष, ३३७
परिवसना	१२, १२१, ३३९	11137171	53
परिवासित	789 789	નવાવસા છા	३७, ३३७
परित्राजक	• •	पयोल्यिन	१४६
पारमाजक	३४, ५७, ७९, १००,	पर्युपशमना	१२, १२१, ३३९
	१ ०३, __ ३०३	पर्युषणा	१२, १२१, २११, ३३९
परिश्वाटी	₹४३	पर्युषणाकस्प	१ २१
परिश् <u>या</u> तना	97	पर्व	१०८
परिष्ठापना	२५, ३०३	पर्वंक	<i>\$ \$</i> \$
परिष्ठापनिकासमि	ति २०७	पर्वचीज	११ ४
परिष्वजन	३७, ३३६	पर्यंद	68° 568
परिखापना	३७६	पषदा	788
परिहरणा	३०३	पलबा	३७, ६०, ३३६
परिहार २६	, २५३, २५५, २६०	पलाहु	318
परिहारकल्प	२४९	पट्यायित	ने ह
परिहारतप २५,	२४७, २५६, २६५	पिंदय	३७
परिहारविश्चद्धि	१६, १५३, २७१	पश्चिम ,	4ં9
परीक्षा	२१	पश्यचा	₹७३
परीच	_	पहकर	434
परीषद्द ११,	८०, १०६, ११५,	पाइअ-टीका	४४, ३८९
		पाइ अल्च्छीनाम	
प्रवय	३४९ ।	ाचाछ	३१, २८०

शब्द	বিপ্ত	શ ब्द	<i>মূম্ব</i>
पेशी	१२५	प्रणयन	१ २४, २३ १
पेषण	२५, ३६	प्रणिघान	९८
पैर	₹	प्रणिचि	१०, १०३
पोद्दशाल	१९३	प्रणेता	५४, ६४
पोत	9, 42, 99	प्रतिक्रंतब्य	े ८९
पोतक	२४, २३७	प्रतिक्रमण १०, २०,	
पोताकी	१९३		
पौरुष्य	94	100, 400	, २११, २७०, [,]
पौलाषाढ	१९१		३०२, ४३१ .
प्रकृष्ट	३७	प्रतिक्रमण-प्रकरण	₹0
प्रकरण	42	प्रतिक्रमितन्य	ر ا
प्रकल्प १९, ३१,	२८१, ३२१, ३२२	प्रतिकामक	2 9
प्रकार	३७, ३३७	प्रतिप्रह '	588,
গ্ৰন্থা	१८३	मतिमह्रषारी	' ३६
प्रकीर्णक	४९, ५४, १०१	प्रतिचरण 🗥	1-1
পন্ধবি	१६, १५९	प्रतिश्चा १०, १०	०, ३३५, ३६८
प्रच्छाद्ना	२३८	प्रतिपतित	१९८
प्रजा	२५८	प्रतिपत्ता	' १९८
ম ন্তা	६०	प्रतिपन्न	292
मशकर गुप्त ्	५०, ४३८	प्रतिपातोत्पा द	şυ ,
प्रशा पक	१०३	प्रतिपृच्छा	१४६
प्रजापन	१४८	प्रतिबद्ध	२२९ ्
प्रज्ञापना ४०, ५६,	३५९, ४०२,४२०	प्रतिबद्धशय्या ,	779
प्रज्ञापनाटीका	४८, ४९, ४२७	प्रतिनोघ प्रतिमा	५६, १००
प्रजापनातृतीयपद्सा	प्रहणी ४५, ३९६	_	48
प्रशापनाप्रदेशस्याख	या ४१, ३६२,३७०	, - ,	२६, २९, ३०,
प्रशापना-मूळटीका व्यापना-मूळटीका	४९, ४२७		११, २५४, ३५६
प्रशापनावृत्ति वर्णापनस्यक	४८, ४२०	प्रतिमास्थित	288
प्रशापनासूत्र प्रशापनी	۲۲, ۲۷	प्रतिलेखना २१, २२,	
प्रशासना प्रज्ञापनोपाङ्गरीका	ξοβ	-6-5	२७२, ३०३
- ના મામાં સંસ્થા	¥ { 0	प्रतिलोम	88

शब्द	ā	ष्ठ शब्द	
पिडविशुहि	६ २६, २१०, २५४, २७	ə 11-4 Ə	75 37 4 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2
र्विडेंबणा	११८, ४३१		रह७, ३२८, ३४०, ३७२
पितृपाम	₹ ₹0	1444 Co 144 Day	२७१
पितृपक्ष	٠, ٠ ٦		२३०
पिष्पलक	२३३, २७९	-30-	३३३
पिष्पछी	१०५ १०७	White time	२७०, २७७
पिलक	444	Transporter.	745
पिहित	रूर २०९		۱۰, ۹ ۷
पीठ	₹ €	पुष्पभृति	१० ५९
पीठकछक	२४८	पुष्पमित्र	10, 45, 266
पीठमर्द	8 { 8	पुस्तक	ΥĘ
	०, २६, ३५, ३८, ३५४	पुस्तकपचक	२१०, २३८
पीठिकाभाष्य	90	पूजा	₹₹ , ₹₽ ९
पुज	3 88	पूजाकर्म	८७, ३०१
पुंडरीक	१२, ११९, ४०६	पूज्यभक्तोपक रण	
पुट	२₹₹	पूरक	८, १२
पुरमेदन	२०, २१६	पूर्णशिरोरोग	\$00
पुण्य १६,	१७, ८१, १५७, १८०	पूर्तिकर्म	२०९
पुण्यविषय ६	८, १३५, १३६, २३१,	दूर्व दूर्व	₹°\ १०, ५९, ३०६
	1) (44) (44) (1.1)	ूर्वक	₹00
3,50	, इप्रप, इप्रण, रपप,	पूर्ववर्ती	¥₹
		ूर्नग दुर्नीग	२ ९६
पुण्यशाला	_	 रुग्न	ţ o
पुण्यसागर	३९, ३५३, ४५३	- च्छना	99
યુનર્વ ં દ્ર		,थकरण	१५
पुद्गङ	३२३ वृ	य्वी ११,	११३, १६६, १७३
पुर कर्म		ध्यीकाय	११३, ३२३
पुरिमार्द		पीचन्द्र	३४५, ३४६, ४६६
~		वीचद्रस् रि	५६, ४६७
८१,	११९, १५९, १८६, क्र	नीरात्र जैन	દુધ્દ

अनुक्रमणिका

হাভই		<i>ই</i> ছ	शब्द	पृष्ठ
यस्य पेशी		२२५	प्रणयन	१२४, २३१
पेषण -		२५, ३६	प्रणिघान	92
पैर		₹Ę	प्रणिषि	१०, १०३
<u>पोट्टशाल</u>		१९३	प्रणेता	५४, ६४
पोत	٩.	५८, ७७	प्रतिकतन्य	25
पोतक -		२४, २३७	प्रतिक्रमण र	o, २o, ३४, ७२, ८९,
पोवाकी		१९३		४८, २०७, २११, २७०,
पौरुष्य		94		३०२, ४३१ :
वौलाबाद		१९१	~	
प्रकट		₹७	प्रतिक्रमण-प्र	\
प्रकरण		46	प्रतिकमितव्य	
	१९, ३ १, २८१, ३		प्रतिकामक	८९ , २ ४१ े
प्रकार प्रकार	1 31 413 1013	३७, ३३७	प्रतिग्रह	
সন্ম প্ৰকাৰ্য		१८३	प्रतिग्रह्णारी	19
भगान प्रकीर्णक	٧e	, ५४, १०१	प्रतिचरणा	, , , , ,
प्रकृति	- 4)	१६, १५ ९	प्रतिश्च	२०, १००, ३३५, ३६८
সংগ্ৰ গ্ৰন্থাই	ait	२ ३ ८	MUTION	525
সুজা মুজা	યા	246	, प्रातपत्ता	१९८
সহা সহা		٠,٠ :و	પ્રાતપથ	5 <i>93</i>
नवा प्रजाक	गर	५०, ४३,	्रे प्रातपाताल	
प्रशाप	- \ -	₹ø:	ુ પ્રાતપુષ્છા	१४६
त्रशाप प्रजाप		₹¥.	प्रातवद	२२९
	" ना४०, ५६, ३५९		्र प्रातबद्धश	
		८, ४९, ४२	, NICITI	५६, १००
	नातृतीयपदसम इ णी		ૄ પ્રાતના	٠ - १ ٧,
	ानाप्रदेशम्याख्या ४			१२, २१, २६, २९, ३०,
	ता-मूळ्टीका	¥9, 8	રે છ	११६, १२१, २५४, ३५६
	पनावृत्ति	¥6, ¥	_{२०} प्रतिमारि	14
	पनासुत्र	٧٤, ١		ग २१, २२, २३, ३०, २१९
	पनी		ξo	् रेण्र, ३०३
ជន	।पनोपाङ्गटीका	¥	१७ प्रतिलोम	99
				**

शब्द	द्वा	उ शब्द	28
प्रतिश्रय	२३०	भगास	१६, ८०, १५७, १८२
प्रतिषेध	१०	प्रमत	588
प्रतिष्ठा	२ १०	प्रमाण	२०९, २९६
प्रतिष्ठाकल्प	३६२		40
प्रतिसंछीनप्रतिमा	१२१		₹९६
प्रतिसार्थ	२३३		२९, २६९
प्रतिसेवक ,	३२२	प्रमाद	११, १०२, १०८, २४४
प्रतिसेवना २६, २५३,	३२२, ४३१	प्रमार्जन	
प्रतिसेवितब्य	इ२२		षा ४५२
प्रसम्ब १३, १४०, १५८,	२०४, २९४		
प्रत्यक्ष परोक्ष-खरूपविचार	४१९	प्रयोजन	१०, १८
प्रत्ययं १६, ७६,	८१, १८७	त्ररूपणा	१८, ८३, १११
प्रत्याख्याता	38	प्रलब	१२, १२३, २१४
प्रत्याख्यान १०, १२, ७२,	८५, ९४	प्रलबसूरि	३२, ३३, २९१, २९३
११९, १४५, २	००, २०१,	प्रलोक	८६
	३०५	प्रवचन ११	, १५, ७५, ७७, १०९,
प्रत्याख्येय	९४		१५४, २०३
प्रत्युपेक्षण	२७	प्रवचन प्रभावन	
	, 444	प्रवण	84
प्रयमानुयोग	ર્હ્	प्रवर्तक	२८, ४०, ६४
प्रदेश रे	१३, १०८	प्रवर्तिनी ^व	२१, २८, २२८, २६२,
प्रदेशव्याख्या टिप्पण	११, ४४२		र्द४
प्रदेशी	XŽX		१, १०२, ३३०, ४१४
प्रयुक्त ३६, ५१, २९१, ३		मकृ त्ति	३७१
प्रचुम्न क्षमाअमण	३ २	प्र म जित	२००, १०३
प्रध्वसभाव	305	प्रवज्या २१,	२५, ३०,३७,५८,
प्रभव	३३४		२३९, २७८, ३४ <i>०</i>
प्रमावकःचरित ४५, ३६१ ३७८, ३८८	388	प्रनाजन	३०, २७८
700, 460		प्रमाधना	२४५
प्रभावना	२०९	গবন্ধ	८६

হাত্ত্ব	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
प्रशस्ति	५२	प्राभृत	१२४, २३१
प्रशस्य-भाष्यसस्यकाश्यपीकल्प	. १५	प्राभृतिका २१, २	२, २०९, २२०, २७५
প্রহার	२९६	प्रामृत्य	२०९
प्रशासन	४७	प्रायश्चित १९,	९९, २०२, २०३,
গুয়িষ্	५५		, २५२, २७०, ३०४,
प्रश्तव्याकरण ४५, ४७,		()	३१४, ४३०, ४३१
प्रश्नव्याकरणदशा	४६१	प्रायश्चित्तदाता	१९, २०५
•	५४, ४११	प्रायश्चित्तदान प्रायश्चित्तदान	१९, २०५, ४३०
प्रदनव्याकरण सुखबोधिकाच		प्रावचन	१५४
प्रसव	38	प्रावृद्	२३२
•	१८	त्राहरू प्रास्त्रस्य	२५६
प्रसिद्धि	२५, २४९	त्रालख प्रियगु	१०७
प्रस्तार	२५६	^{विष्} रु	१९०
प्रसापना २१	११३, २७९	ात्रयप् राना व्रियमित्र	७९
प्रस्रवण २१, प्रहरण	१०८		·
अहरन अहेणक	१२४, २३१	प्रेमपत्र	्र
प्राकृत ८, ९, १ ३ , १		प्रेमपत्र-लेखन	५८, ३३५
३८, ४१, ४२,		प्रोतन	<i>99</i>
•		ए जवक	३३८, ४१४
प्रा <u>च</u> णक	२३८		प्र
प्राघूर्णेक प्राचीन	२१९		
भाषान प्राचीर	६६, ६७ २२४	11	१८, ४१, ९४
त्रापातिपात प्राणातिपात		11.30.00	६ ७
	२५, ३२३	G.G	२२५
-प्राणी 	११, १६०	-	९८
प्राणु	9 7		व
प्रादुष्करण प्राप्तकारिता	70 <i>5</i>		iala /9 96ta 9tafi
भावकारता प्राप्तावमीदर्थ	28 Se	-	, ৬৬ , ८१, १५७, १७६ ४४१
श्रातापमाप्प प्राप्ति	२९, २६. ७१		
मात मातिकाल	9		२७०, २७७ ३२९
	9.	7 44	342

शब्द	पुर	ष्ठ शब्द	a di
बलदेव	२०, ७	८ बुद्धि	८४, ३०१
बलभद्र	१९	१ बुद्धिसागर	३९६
बहिर्निवस	नी २४०	' बूर	४१४
बहिलक	२३, २३५		३७४
बहु	१ १, १०९, १४३		२, १३, १९, २०,
बहुमान	२०९		३, ६४, १२५, १२९,
बहुरत	१८, ८२, १८९		२८९, ४३९, ४३०
बहुविघ	१४३		१, ३२, ३८, २९१,
बहुश्रुत	१९, २८, ४०, ७७, २१४	•	३४७
बह्वागम	२८	बृहत्क टपन्त्रूणिकार	१४, ३३, ५१,
बादर	११३		१३६
बादरसपरा	म १०६	बृहत्कल्पनिर्युक्ति	८, १२, १२३
बाल	३०, ३६, १०२	बृहत्कल्प-पीठिकानि	र्युक्ति ५०
बाल दीक्षा	३०, २६९, ३४०	बृहरकल्प-पीठिकाभा	
बालदीक्षित	२१	बृहत्कल्प पीठिकावृत्ति	
बालपडित	२००		४३८
बार्लभा	Ę٥	बृहत्कल्प बृहद्भाष्य	१४, २६, ५६,
बालमरण	₹%o	•	२८४
बालवत्सा	₹०	बृहत्कल्प लघुभाष्य १	३, १५, १९, २०,
बालावबोध	५६, ४६८	र	६, ५६, १३०,
बाल्यकाल	89	१ 1	६५, २०२, २१३,
बाल्यावस्था	¥₹		२७२, २८४
बाहु	₹	वृहत्कस्य लघुमाध्यकार	५१
	o) 40) (3),	वृहत्कल्प विशेषचूर्णिक	
बाह्यस्योग	• •	बृहत्कल्पवृत्ति	५३, ४५४
विंदुसार	·, · ·	^{नृद्ध} न्नसमास वृह्दक्षेत्रसमास	१३५, २९२
बिडा ली		मृहत्थेत्रसमास्मृति	४१७
बिल्बमूल		रुर्त्यगणाः पटाः रहत्सम्बद्धी	१३५
बी न		रूरः अरः॥ वृहत्स्यप्रहणी वृत्ति	४१७
वीजहरू		ह्दारण्यक -	XX.
बुद	- •	•••	

शब्द	पृष्ठ	शब्द	मृष्ट
बृहद्भाष्य	१३	भते	२०१
बृहद्बृत्ति	४२	भक्त	२३
बृहिन्मध्यात्वमथन	३६२	मकपरिज्ञा	२०, २०६
बोंदि	९२	भक्तपान	२५
बोटिक १७, १	८, ३४, ५७, १९४,	भक्ताचि	२२५
•	३००, ३०२	भगदर	इइइ
बोधिका	२६९	भगवती ३१	, ४२, ४५, ४६, ५६
बौद्ध	२३, ४२, ३६२		न्याख्या ५५, ४६२
बोद्ध उपासक	२०९	भगवतीवृत्ति	५५
बौद्ध मतनिरास	३१२	भगवतीसूत्र	५५
बौद्ध आवक	२ २३	भगवतीसूत्र द्विती	यशतकवृत्ति ४१७
ब्रह्मचर्य	888	भगवान्	२९७
ब्रह्मचर्यगुप्ति	२७२	भगिनी	₹८
व सदी पिक	ξ 9	भड़ौंच	२३, १३१, २२३
ब्रहादैपिक	२०९	भदत	८५, २०१
बह्ममुनि	४५३	भि्हलपुर	₹१, २८०
ब्रह्मरक्षा	२ ४८	भद्रक	१०६, २२२
व्रह्मर्षि	३९, ३५३, ४५३	भद्रगुप्त	६७
नसाय ब्रह्मस्थल	२०, २२२, ०२२ १०, ७८	भद्रदार	<i>७०</i> १
नसापाय ब्रह्मापाय	२४७ २४७	मद्रबाहु ८, ९	, १२, १३, २०, ३०,
			६३, ६४, ६५, ६७,
आसणकुडप्राम	१६, ७९, १०३, १११		७०, १२०, २११,
नापान्युजनान व्रीडनक	७९, २९९	• • •	२७६, ३२२, ४५४
त्राड्य ब्रीहि	३ १५	भद्रबाहुषहिता	
Alle	१०, २८	गद्रपाडुरार् ता भद्रबाहुस्रि	९, ६९, ७०
	भ	मद्रवाहुस्वामी	88, 888
भग	38	भद्रबाहुत्वामा भय	83 9, 884 330, 330
मिंग	₹ <i>₹</i> ₹ ८ ०		२८, ८५, ३३९
मडशला	३७, ३४२		₹0
मडी	₹, २३५	•	90
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	11/11 213 40	, ५९, ७८, ७९, २९८

शब्द	দূম্ভ	शब्द	দৃষ্ট
भूगोल	५९	मत्रविद्या	९, ६९
-	१, १६२, १६६, १७०,	मत्री	<i>እ</i>
•	१८२	मदिर	१०, ७८
भूतगृह	१९३	मगघ ३०,३८,५९,२	८०, ३४३, ^३ ४८
भूतग्राम	₹०३	मगघसेन	३८, ३३६
भूतधर्म	१६	मधा	४२२
भूतवाद	१७	मडब १२, २०, ४	ह, ५९, १२४,
भूमि	३ ३१		६, ३८४, ४२८
भूमिका	३६	मणि ११,३७,६०,१	
भूमित्रिकाप्रेक्ष	ग २१०	मणिनाग	१९३
भेद	११, ७६, १०८	मत	१८, ५७
मेदन	२५, ३६	मतातर	4.0
भोग	२३, ३०, २३६, २७८		५७, ७३, १४१,
भोज	४४, ३८९, ३९६		१४३, २९४
भोजन	रर	मतिज्ञान	१४, १४०
भोषराज	ॅ ३८८, ४३	मतिखपदा	502
	म	मत्स्य	२८०
-मख	888	मत्स्यादिकमस्यापना	४१९
-	, 66, 64, 86, 88,	मत्स्यादिखरूपनिश्चय	४१९
	रि, १३९, २१३, २९७,	मधुरा ३१,	४३, १३१, २८०,
	३६७		३८५, ४२५
मगल गाथा	₹Ę	मद	१८२
मगलद्वार	१३९	मद्न	१००
मगलवाद	२०, २१३	मदशक्ति	१६६
मङ्किश	११४	मध ।	१०८, १६६, ३१२
महिक १	६, १७, ८०, १५७, १७६	मद्यपान	३४, ३०६
मङ्क	४०६	मद्याग	११, १०७, १८२
मतस्य	१६	मध्यमा	८०
-मत्र	२०९	मन	७४, १४२
-मन्रदोप	- २०९	मनक	%6

	• -
शब्द पृष्ठ	शब्द पृष्ठ
मन'पर्येय १५, ५७, ७२, २०४, २९४	मलयवती ३८, ३३६
मन पर्ययज्ञान ७४, १४०, १४६	मल्ल ३३८, ४१४
मनुजनीवक्स्प ३०	मल्लिकावासित १०७
मनुष्य ११, ५८, ११२, २९६	मल्ली ४०६
मनुष्यक्षेत्र ७४	मबार ४१४
मनुष्यजाति १११	मसुरक २८, २५८
मनुष्यप्रतिमा २२९	मसूर १०, १०२, ३३०
मनुष्य-लोक १७९	महती ९८
मनोगुप्ति २०७	•
मनोविज्ञान ५६, ५८	महत् १०, १०१
मनोवैज्ञानिक २८, ५८	महत्तरक २७, ५९, २५७, २५८
ममता ९, ७७	महत्तरा ३६१
मरकत ४१४	महद्भाव २६०
मरण ११, १०२, १०९, ११६, २२५	महन्मेद्र २५
मरणविभक्ति ६७	महर्द्धिक २२१, २३८
मराठी ३७	महसेन ८०, ८१, १५७
मरालि १०६	महाकल्प ३८, ३४८
मरिच १०७	महाकल्पश्रुत १७, १८८
मरीचि ७७, ७८, ७९, २९९	महाकवि ४४
मरुडराज २०९	महाकाल ११९
महदेवी ७६	महाकुल ३७, ३३७
मलघारी अभयदेवसूरि ५१	महागिरि १०, ५९, १९२, ३३४
मलघारी हेमचद्र ९, ३९, ४२, ७२,	महायह ३७, ३३७
१३४, १५६, १९७,	महायोष ११९
३५३, ४४०	नश्चान
मलघारी हेमचद्रस्रि ५१, ३७८	नदानपा
मलय ३१, २८०	
मलयगिरि ९, ३९, ४८, ४९, ५०,	
५१, ३५३, ४१५, ४५४	40.4
मलयगिरि शब्दानुशासन ४१७	નફાયય
मन्यगिरि स्रिरे ४७	महापरिशा ४३, ११२, ३८४

•			বৃদ্ধ
शब्द	<i>দুপ্ত</i>	शब्द	५३, ४५५
महापुर	१०, ७८	माणिक्यशेखर स् रि	४२, ० २ ०
महाभारत	१४५	माणिभद्र	\$ a & .
महाभिनिष्क्रमण	`	मातृकापद	-
महामत्री	ጸ ሄ ሄ	मातृग्राम	३६, ३७, ३३५
महा म ति	४४, ३९०	मातृपक्ष	२७
महामाडलिक	४२८	मात्रक	२४०
महाराष्ट्र	२९, २६८	माथुरी	४२५
महावीर ८, १६, १७		मान	१५३, २०९
	९, १३२, १५६,	मानद्	९, ५८, ७७
~~, ~ · · , ~	९८, २९९, ४२१	मानदोष	208
महावीर चरित्र	ς, , ,	मानुष्य	३७, १०८
महाबीर-जन्मकस्याण	५३	माया	१५३, २०९
महावत	३०३, ३६९		२०९
महिला-स्वमाव	. ૧		२०
महिषी	११, ३३१	• • • •	२३, ७५, १४८, १५४,
मही	380	20101 1 13	े ११९, २३४, ४३१
महीरुद्द	90	मार्गण	₹ ల
महेंद्रप्रमस्रि	५३, ४५	९ मालव	κş
महेंद्रसूरि	४५	२ मालत्रप्रदेश	₹८८
महेश्वरस्री	५४, ४५	६ माळाह्य	् २०९
महोत्सव		४ माल्य	१०, ७७
भा ठगाम	३७, ३३		२८, १०२, २५८, ३३०
माइलिक	84	(C	२६, २११, २१६, २५३
মান			38, 38
मासहार	₹¥, ₹	94	_
मागघ	१२, १	***********	र६, २५४
माष		41111111	२८०
माडविक			३३०
मा टर माणिक्यशेखर	२८, २ ९, ३९, ३५३, ४	16	۶۵
નાાગરતઘર	ر و اپرید اوید اد	१५३ माईद्रफल	१०७

शब्द	9	ष्ठ शब्द	वृष्ठ
मित्र		९ मूच्छी	२ २ ५
मित्रवती		~	• ७, २१ १, २७ <i>०,</i> ४३१
मित्रश्री	१९		709
	८०, ३१, ७८, १८८, २८०		रह, २५४, ३१४
	४२	_	४०४, ४३८
मिथ्या	19:		. 1 23
मिथ्यात्व			4 9
मिध्याश्रुत	१४५		११४
	२०७, २०८, २७०, ४३१		१२९
मिश्रकथा	205		እ የ
मिश्रजात	३०, २०९		ጸዕጸ
मुजचिप्पक	२४, २३८	मूलसूत्र	१३, २०
मुड न	₹ <i>∘</i> , २७८		६८
मुकुट	३७, ६०, ३३६	मूलावश्यकटीका	१९८
युक्तदातूर्य	809	मूलावस्यकवि वर ण	१५६
<u>अक्त</u>	१००, १०३	मूषक	१०७
युक्तावली -युक्तावली	३७, ६०, ३३६	मूषकी	१९३
मुक्ति	१८१, १८५	मृगपर्पदा	२३३
गुजवित्रका मुजवित्रका	३६, १९५, २३९, ३३२	मृगशृग	११३
-	२८, १०२, २५८, ३३०	मृगावती	२५५, २९८
मुनि	१००, १०३, ११५	मृगी	१९३
मुनिचद्र स् रि	३९, ५२, ३५३, ३८९,	मृतक पूजन	१०
	४४८, ४५३	मृतपूजना	30.34
मुनिपतिचरित्र	. ३६२	मृत्तिकावती मृत्यु	३१, २८ <i>०</i> १०९
मुनिविमल्स् रि		मृत्युवास	२४६
-मुर्मुर	११४	मृदुवाष्	२ ५
मूक	१४२	मृपावाद	३२३
-मूका	७९	में ठ	200
- मृद		मेघकुमार -	<i>6</i> ૦ Ę
मूत्र	२५	मेघराज वाचक	३९, ३५३ , ८५३

	99	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	บส
হা ত্ব	प्रष्ठ	: शब्द रतिवाक्य	पृष्ठ ३१६'
यास्क	ξ ξ		
युगपद्	१९, ४०	रत्न	१०, ६०, १०२, ३३०
युगपद्-उपयोगनिरास	४१९	रत्नकुब्छ	899 20 71 21 31
युगप्रघान	१४, १३३	रत्नप्रमस्रि	३९, ३५३, ४५३
युग्य	እ \$ጸ	रत्नविजय ~	१५७
युद	9, ७७	रत्नसिंह	846
युद्धकला	२९८	रत्नाधिक	२४१
युद्धांग	११, १०७	रत्नावली	३७, ६०, ३३६
युवरान २७, ५९, २५७,	२५८, ४१४	रथनेमि	346
योग ७३, ८५, १०३,		रथयात्रा	२२, २ २०
योगदृष्टिसमुञ्चय	३६२	रथवीरपुर	१८८, १९५
योगदोष	२०९	रध्यामुख	२०, २२६
योगद्वार	१३९	रविवार	५३
योगर्बिंदु:	३६२	रसर्नेद्रिय	۶ و
योगशास्त्र	46 ,	रसपरित्याग	
-योगसम्बद्	₹०३	राग	२४, २८, ५७, ३०१
योद्धा	२२४	राजग्रह १०, इ	१०, ७८, ११९, १९०,
योनि २४,	२७, २४०		१९१, १९३, २८०
-यौगपद्य	٧o	राजचद्र	३९, ३५३, ४५३
-योवरा ज ्य	२३२		, २०, २७, ३०,४३,
₹		५९,	१२४, २१६, २८०,
-	44 3	राजनीति	ે રે ૮૪, ૪ ૨૮ ५૧
रक्षित १७, ६७, ८२, १		राजन्य	२३, २३६
	०२, ३३०	राजपिंड	२१०, २५०, ३३७
रजोहरण २३, २४, २६, ६		राजपुर	₹0, ७८
	११, ३३२, ३२६	राचपुरोहित	80
হ ল্যুক	414 80	राजप्रश्नीय	५०, ४३४
रहरड	¥6	राजप्रकीयटीका	46
रहकूड	४५	राजप्रक्तीयविवरण	५०, ४३३
रक्तविकार	to, 20%	राजप्रश्नीयोपांगटीव	•
रति	, .		

হাত্ত্		पृष्ठ	शब्द				<u>রম্ভ</u>
राज्य राजमत्री		५१	र्गण			२२	, २२१
राजमाष राजमाष	₹0.	१०२	र्ग	विस्था			४५
राजनाय राजवल्लम	३९, ३५३,		रुच			ə :	१, २१६
राजवल्लन राजशील	३९, ३५४,	४५३	चंद्र				११९
राजग्राण राजग्रेखर	43) 41-1	880	रुद			१०	o, १०३
राजग्रखर राजशेखर स् रि		३६३	ক্র				ጸ ያሄ
	. Le 360		स			٩,	३०, ७७
राजा २७,	४०, ५ ९, २ ५०, २५८, ३ ३३,	¥9¥	-		२७, २८, ९		
	440, 411			पवती	,,	3	८, ३३९
राजापकारी		३०		17W1			५, ३४०
राजीमती		३६८		ा भी		•-,	₹0
राज्यसमह		છછ	٥	। पिक	`		36
राज्यामिषेक		₹४	;	त्यः हिगुप्त	१ ७	. १८, १	र९, १९३
रात्रि		२३३	,	ोहिणी			•६ं, ४२२
रात्रिभक		२३३	4	वितक			४१५
रात्रि-मोबन	२१, २४, २४	४, ३२४		ोद्र रोद्र			२९६
रात्रिमोजनवि	रति	२४०	٠,	तम् रीद्रस्या	37		३६८
रात्रिमोजनवि	रम्ण ्	, \$€,	3	,	•,		• •
रात्रिवस्रादिः	प र ण	२३	ሄ		1	इ	
रात्रिब्युत्सर्ग		२१		लख			४१४
राधनपुर	١	∢३, ३८	6	छंचा			२८
रामविजय		88	8	लक्षण		६, ७७,	८१, १८७
रावक १०	, २८, १०२, २	५८, ३ ः	e o	•	इस्लोलगणि	₹९,	३५३, ४५२
राशि			86	दहमी	कीर्तिगणि		५५, ४६२
राशित्रय		8	९४	रुषमी	पति		३९६
राष्ट्रक्ट		•	४७	ऌक्मी	वल्लभ	₹९,	३५३, ४५३
राष्ट्रमहसर	:	१२९, ३	₹₹	ल्झमी	वल्लभगणि	- '	५५, ४६२
रिष्टपुर		१०,	50	ल्ध्मी	सागरस् रि		५५, ४६३
रिष्ठक		١	११४	लगह	द्यायी		588
इंच क			\$ረ	स्त्रन्	-		₹६२
रु क्ख		₹८, १	१४८	लघी	यञ्जयालकार	कार	५०, ४३८

शब्द	पृष्ठ		पृष्ट.
ल्युभाष्य	१३, ३८, ४४, ५०	लोकश्री	88
ल्घुमास	३२७	छोक सज्ञा	३७२
ल्धुमृषावाद	२०८	लोक् सार	११२, ११५
लक्ज	१०८	लोकाचार	२७
ल्जानाश	११, १०२	लोकातिकागमन	₹४
ल् ता	११४	लोग	८६
लब्ध्यक्षर	የ ሄሄ	लोभ	१५३, २०९
ल् लित	् ११, १०२	लोभदोष 🔍	२० ९
खवणसमुद्र	४२९	. लोइ	१०, १०२, २३३
लगुन	२६०	छोहकार	३८, ३४३
ल्सुन	₹१२	छोकिक	२७२
ला ट	३१, ३८, २८०, ३४८	लौह	३ं३०∙
लाठी	्र ३६, ६०, ३२७		व
लासक	३३८, ४१४	वग	३०, २८०
लिंगकल्प	₹१	व्दन	ू २ १
ल्त्रिक	११३	वदनक	२४२
ভি <u>ष</u> ्रिछन	३७	वदनकर्म	३०१
लिपिविद्या	१४	वदना १०, १८, र	१२, ३४, ७२, ८७,
लिप्त	२०९	,	१४८, ३०१
लूषक	९९	वदनाकर्म	උල
लेख	३३, ५८, ७७, ३३५	वद्यविद्य	3&-
लेखन	९, ५८	वशी	२३७
लेपकृत	रर	वगडा	ं २२४
लेपालेप	२१	-	१०३, १४८, २४९
टेश्या	৬३	वचनगुप्ति	२०७
लॅकागच्छ	५६, ४६८	वचनविभक्ति	96
लो क	११, ८६, ११५, ३०१	वचनसपदा	२०४
ह्येकतत्त्वनिर्णय	३६२	वचनापौरपेयस्वलड	
छोक बिंदु	३६२	वच्चकचिप्पक	२४, २३८
लोकभाषा	૭, ५ ६	वज्र ११, १७,	८२, १०२, <i>१८८,</i> ३००
हो∓विवय	११२, ११४		

शब्द	Print.		
	28	शब्द - १	पृष्ठ
वज्रमध्यप्रतिमा	३०, २६९, २७०	वर्तमान	२६, २५४
वज्रशाखी	75	वर्षमान	१०, ७८, २९९, ३३४
वज्रसेन	१३२, ४५४	वर्धमानसूरि	४५, ३९६
वज्रस्वामी	३३, ३५, ६७, २९३,	वर्ध	२ ३ ३
	२००, ३१५, ३१७	वर्ष	46
वष्ट	२८०	वर्षा	२३२
वणिक्	२७	वर्षाऋतु	२३, २९, २३१
वस्स	३१, २८०	वर्षीवास	१२, १२१, १२२, २३१,
वरसंख्ता	<i>હ</i> હ		२४१, २६४, ३३९
वत्स्यथ	२ १	वलभी	२१, १३०, २१६, ४२५
वध	48, 888	वलय	888
वनराज	३९७	वल्क	\$ 8\$
वनस्पति	११, ११४	વલ્લિ	, १ १४
वनस्पतिकाय	. ३२३	वस्ति	२१, २६६
वनीपकदोष	२०९	वसु	१९०
बपु	१६०	वसुदेव	२०७
विष्पिण	848	वसुदेवचरित	• 11 • 10
वमन	74	वसुदेवहिंडि	१५, ३३, ४९, १३५,
वर	३ २९		२९७
वरण	३१, २८०	वसुदेविहिंडि	
वरकचि	३४, ५९, ३०४	वसुदेवहिंडी	३७६, ४२८
वराइमिहिर	९, ६६, ६८, ६९, ७०	वसुब्धु	४२, ३८०
वराही		वस्तु	१८
वर्ग	\$9 \$, ११, २४, ३६, ६०, ७७,
नर्जन वर्जन	१४८	१०	र, ११८, १९६, २३२, २३९
वर्जी	९२	वस्रविभाष	न २४१
वर्ण	- १२२	वाक्	£0\$
वर्षना	११, १११	वाक्य	१०, १०३
वर्णभेद	<i>७७५</i> ४.		६०१
वर्णन्तर	ېږ ده د د د د د د د		१४, १३१, १३५, ३९१
₹1	११, १२, ८५, १११ इ	वाचना	२२, २५, ४५, २४६, २६८
•			

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•	
शब्द	पृष्ठ	হাত্ত্	पृष्ट
वाचनाचार्य	१४, १३१	वाहरिगणि	४३, ३८७
वाचनाभेद्	४७, ५०	वाहरिसाधु	४३, ३८६
वाचनासपदा	२०४	विंध्य	१९४
वाणिचयकुल	३२	ৰিহা तি	३६२
चातिक	२५, २४५	विंशिका	३६३
वात्सस्य	. २०९	विकट	२ ३७
वास्यायन	४४, ३९१	विकथा १०१,	१०८, २६६, ३०३
वादिचकवर्ती	४३, ३८८	विकटप	३१, २८१
वादिमुख्य	्र ४१, ३७४	- विकाल	२३, २३३
वादिवेताल-	४३, ४४, ३८८	विकृति	९५
	न्तिस्रि ३९, ५२, ३५३	विकृतिप्रतिबद्ध	२५
वादी	१४, १३१	विक्रम	४२, ४४, ५३
वाद्य	₹४३	वि क् लवता	११, १०२
वातरर्षि ३९.	५४, ३५३, ४५२, ४५८	विक्षेपणविनय	२०५
, बायु ११,	१७, १६६, १७२, १७३	विचरण	२७२
वायुकाय	११४, ३२३	विचारभूमि	२१४, २३५
वायुभूति	१६, ८०, १५७, १६६	विच्छेदन	३७, ३३६
वारणा	् ३०३	विच्युत	२१०
-बाराणधी	३०, २८०	विजय	११, ११५
वाराहीसहिता	६९	विजयचद्रस्रि	५३, ४५४
वार्तिक	७५, ७६, २५४, ३५४	विजयदेवस्रीर	४६ ३
ଗ୍ଞ	११, ३३०	विजयपुर	१०, ७८
वालमा	३७, ३३६	विजयराजेंद्रस्रि	४६७
वलिक	७० ९	विजयविमल	३९, ३५३, ४५२
वालभी	४२५	विजयविमलगणि	५४, ४५७
वाछक	१ १ ९ ७२	विजयसिंह	<i>द</i> ४१
वासना	१०७	विजय सिंहस् रि	४३, ३८८
वासवदत्ता	58	विजयवेनसूरि 👯	, ५५, ३५३, ४५३,
-बारी जन्मदेव	२०, ७८, २९९		<i>६</i> ६३
-वासुदेव वास्प्रवासक्रभ	•	विनयादशमी	<i>1</i> 5
dichain h.	-		

	पृष्ठ शब्द	पृष्ठ
शब्द	१६, १६२, १६९ विवाक	४५
विशान	१६९ विपाकवृत्ति	४७, ४१२
विज्ञानस्तति	३३५ विपासशुत	४१२
विज्ञापना ० ी	९८ विबुधचद्र	አ ጽ የ
विरमी 	४१४ विमग	şe
विड वक	३६,६०,३२७ विभक्ति	१०, १२, १००, ११९
विद्ड	२३, २३६ विभाषा	६५, ७६, २५४
विदक	• • •	8, 66
	३१,७९,१११,२८० विमूलणा २०९ विमर्श	93
विद्या	1	, ex
विद्यागुर		n १७९
विद्यादीष '	े २०९ विमान १३२,१७९,३७७ विमलेश्वरदे	• •
विद्याषर		० ६५, ११८
विद्याधरगच्छ	४०, ३६१ विमुक्ति ४५ विमीक्ष	११, ११२, ११६
विद्याम्यास		, 100, 203
विद्वान्	'१०३ विस्त	-
विधान	२० विरताविर	. \$8
विधि	११, २०, २१, १०९ विरमण	् ३६३
विधूनन	११, ११६ विरह	_
विनय १०,	६४, ७७, ९८, ९९, १०३ विरहकाल	,
_	२०६, २०८, २०९, ३६९ विराधना ८७, ३०१ विरुद्धरा	_ +
विनयकर्म	*****	**
विनयप्रतिपरि	14001	वृद्द्, ६०, ३२७
विनयराजग		४२, ४६, ५०, ३५४
वितयविनय	i idakai	
विनय्विजयं		86
विनयंभुत		१०, ३३, ३४, ५८, ७७, ८०
विनयसमा		
विनयहस	३९, ३५३, ४५२ विविध	• •
विनाशित		
विनीत		्२०, ९२, २०७, २०८, २७ ० , ४३१
विषक्ष	१०, १००	- (,

হাত্ত্	पृष्ठ	शब्द	पृष्ठ
बाचनाचार्य	१४, १३१	वाहरिगणि	४३, ३८७
वाचनाभेद	४७, ५०	वाहरिसाध	४३, ३८६
वाचनासपदा	२०४	विंध्य	१ ९४
वाणिउयकुल	- ३ २	ৰিঁয়নি	367
वातिक	२५, २४५	विंशिका	३६३
वारसस्य	209	विकट	२३७
वास्यायन	४४, ३९१	विकथा १	१०१, १०८, २६६, ३०३
वादिचक्रवर्ती	४३, ३८८	विकल्प	
वादिमुख्य	४१, ३७४	। वक्षर - विकाल	₹१, २८१ २३, २३ ३
वादिवेताल	43, 8x, 3cc	-। वकाल विकृति	44, 44 6 94
वादिवेताल श	न्तिस्रि ३९, ५२, ३५३	।पञ्चात विकृतिप्रतिबद्ध	
वादी	१४, १३१	विक्रम	४२, ४४, ५३
बाद्य	₹४३	वि क् लवता	११, १०२
वानरर्षि ३९,	५४, ३५३, ४५२, ४५८	विक्षेपणविनय	२०५
बायु ११,	१७, १६६, १७२, १७३	विचरण	२७२
वायुकाय	११४, ३२३	विचारभूमि	२१४, २३५
वायुभूति	१६, ८०, १५७, १६६	विच्छेदन	३७, ३३६
वारणा	् ू ३०३	विच्युत	२१०
वाराणसी	३०, २८०	विजय	११, ११५
वाराहीसहिता	. ६९	विजयचद्रस्रि	4₹, ४ ५ <i>६</i>
वार्तिक	७५, ७६, १५४, ३५४	विजयदेवस्रि	४६३
वाल	११, ३३०	विजयपुर	१०, ७८
वालभा	३७, ३३६ १०७	विजयराजेंद्रध्रि	४६७
वालक	४२५	विजयविमल	३९, ३५३, ४५२
वालभी वालुक	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	विजयविमलगणि	•
वासना	७२	विषयिंद	468
वासवद्त्रा	१०७	विजयसिं हस् रि	¥₹, ₹८८
-वासी	96	विजयसनस्र र	।९, ५५, ३५३, ४८३,
वासुदेव	२०, ७८, २९९	s. •	<i>४</i> ६३ -
वास्यवास्त्रभाव	लंडन ४१९	विजयादशमी	/६

	पृष्ठ शब्द	ĀR
शब्द	१६, १६२, १६९ निपाक	४५
विज्ञान	१६९ विपाकद्वति	४७, ४१२
विज्ञानश्वति	३३५ विपाकशुत	४१२
विज्ञापना	९८ विद्युधन्तद	\$8\$
विटपी	४१४ विभग	७३
विडवक		, १२, १००, ११९
विदड	* * * * *	६५, ७६, १५४
विद्क	***	۶, وه ۶ وه
	१,७९,१११,२८० विभूषणा २०९ विमर्बा	£0,
विद्या	• • •	. 68
विद्या गुरू	३२, ३६ विमलस्रि	, १७९
विद्यादीष '	२०९ विमान	1- 2 X88
विद्याघर	१३२, १७९, ३७७ विमहेश्वरदेव	. ६५, ११८
विद्याध रगच्छ	४०, ३६१ विमुक्ति	
विद्याम्यास	४५ विमोध-	११, ११२, ११६
विद्वान्	१०३ विरत	. १००, १०३ . २००
विधान	२० विरताविरति	38
विधि	११, २०, २१, १०९ विरमण	
विधूनन	११, ११६ विरह	- ३६३ ७६
विनय १०, व	(४, ७७, ९८, ९९, १०३ विरह्माल	
٤	०६, २०८, ४०७, ४९० विराधना	ે રહ - રફર
विनयकर्म	८७, ३०१ विरुद्धराज्य ३ २०४ विल्डी	
विनयप्रतिपरि		३६, ६०, ३२७
विनयराजगणि	14014	४२, ४६, ५०, ३५४
विनयविषय	Iddentar	yo
विनयविजयो		१८
विनयंभुत		'३३, ३४, ५८, ७७, ८०
विनयसमाधि	व ^{६ ६४} विविक्तस्यो	९८, विश्व २०१
विनयहस	३९, ३५३, ४५२ विविध	₹ ५ ४
विनाशित	१२४, २३१ विवृति	
विनीत		९२, २०७, २०८, २७० ४३१
चिपश्च	१०, १००	• • • •

बाब्द	-	ष्ठ शब्द	पृष्ठ
विवेकप्रतिमा	१२		व्याख्या ३२
विवेकहस उपाध्य	य ३९, ३५३, ४५	३ विषय	१५, १०८
विवेचन	३५	४ विषयदुष्ट	288
विशाखा	85:		አ {አ
विशालसुन्दर	३९, ३५	१ विष्वग्भव	न २४६
ৰি য়ুদ্ধি	186, 300	९ विसर्जन	२५
विद्योष	१८, १९४	(विस्मृत	२१०
विशेषणवती	४९, १३५, १३ ६	-	१०, ९९
	१३७, ४२८		२१, २३, २८, २९, ३४,
विशेषनिशी यचू र्णि	, \$6		१३९, २०८, २१८, २५७,
विशेषविवर ण	३७५		२५९, २६३, २६४
विशेषावस्यकटीका	४८, ४१७	विद्यारभूमि	
	5, 23, 24, 36,	वीतभय	₹ १
	., ‹‹, ‹, ‹, !९, ४४, ५ ०, ५१,	वीतरागस्व	रूपविचार ४१९
	17, 46, 46, 46,	वीतिभय	२८०
	17, 14, 10, 10, 18, 188, 180,	वीर	२९६
	₹ ४, १३५, १३८,	वीरगणि	५०, ४३६
, R	७२, २९५, ३४८,	वीरपुर	१०, ७८
·	¥₹८, ¥¥₹	वीरप्रसु	७९
विशेषावस्यकमाष्यक	ार १४, १५, ४२९	वीरभूमि	% •
विशेषावस्यक्रमाष्य-वृ	इद्वृत्ति ४२, ५१,	वीरशुनिका	715
	885, 88 8	वीरस्तव	३६२
विशेषावस्यक्रमाष्यवि	बरण ४१, ४२,	वीरांगदकया	३६२
	३५८, ३७८	वीराचार्य	४०, ३५९
विशेषावश्यकमाप्य स्व	ोपञ्चन्ति ४०, ४२,	वीरासन	२४८
	४९, १३५, ३५५	वीर्य	' ROC
विशेषावश्यकमाष्य-स्व		बृक्ष ३८,	९८, ११४, २३७, ३४८
विशेषावश्यकछघुवृत्ति	३५८	बृक्षपत्रिय	३७
वेशोधि	२७५	चृक्षादिप्रलोक न	२३३
विश्रामस्यान	78	बुक्षायुर्वेद	१७५
वेष	६९, ११३	वृ त्त	ዿ ጺ

अ नुक्रमणिका		પર્	ą.
शब्द	EB	शब्द पूर	Œ
वृत्तान्त	36	वैयावृत्यकार २	
वृत्ति	३५४	वैर १२ः	
वृत्तिसक्षेप	99	वैराज्य २३	-
बृद्ध	٥۶	वैराटपुर ३१, २८	
ब ृद्धाचार्य	४०, ३६४	वैशाख ८	
वृद्धि	७७, <i>७९</i>	वैशाली ३४, ३०	
वृश्चिकी	१९३	वैशेषिक १	
ब ृषम	८०, २२८	वैश्य ११, ११	१
बृषभ पर्षदा	२३३	वैद्दानस १११	
वेगवद्ना	२१०	व्यजन २०	?
वेताल	አ ጸ	व्यजनाक्षर १४	Ś
वेद	७३	व्यजनावग्रह १४	5
वेदक	२१३	व्यतरायत न ४३	4
वेदना	२१	व्यसक ९	9
वेदनीय	१५२	व्यक्त १६, ८०, १५७, १६९	}
वेदवाह्यतानिराकरण	३६२	न्यतिकाम २६, २५)	5
वेदानुयायी	१६	व्यघारणशाला ३८, ३४:	
वेर	३३०	व्यवश्यमन २५, २३	8
वैकधिकी	२४०	व्यवशमित १२४, २३	t
वैतरणी **	११९	व्यवश्रमितोदीरण २४	
वैदिक ३	६३	व्यवसाय १०८	2
वैदेह	२३, २३६	व्यवहर्तव्य २६, २५२, ४३।	t
वैद्य २०, २२, २७	, २८, २१५,	व्यवहार ८, ९, १३, १९, २०, २६	.5
ररर वैद्यकशास्त्र	, २५७, २५८	३०, ३१, ६३, ६४, ६६	,
वैद्यपुत्र	२८ २ ३ ६	वि७, ७७, १२३, १२५	,
वैनियक	१२, ११९	१ २९, १८७, २ ५२, २६९	,
वैनियकवाद	₹ १ २	२७०, २८९, ३१४, ४३०	,
3-0-0	711	X35 X36	2

२७२

८४, १४३, ३०१

वैयानृत्य २०, ७७, ८०, ९९, २५५,

वैनयिकी

२७०, २८९, ३१४, ४३०, ४३१, ४३९ व्यवहारकस्प ३६२ व्यवहारन्त्रू**णिकार** 40

शब्द	पृ ष्ठ	शब्द	98
व्यवहारनिर्युक्ति	१२, १२५	वत ३०,२	११, २५०, २७२, ३०४
व्यवहारमाष्य १३, १४,		व्रतषट्क	३६९
	१३०, १३६,	मती	₹0}
	२५२, २७२	नी हि	१०२, २५८, ३३०
व्यवद्दारवाद	{ }	***	, ,
व्यवहारविवरण	५०,४३०		হা
व्यवहारवृत्ति	86	হাৰুং	२०, २१६
व्यव हारसू त्र	१२	शकर शकित	709
व्यव हारस् त्रवृत्ति	४१७	য়াগর হান্ত	११, १०२, ३३०
व्यवहारी २६, २५२,	र६२, ४३१		•
व्याख्या ११, १३, ४६		श्रदाल	३४, ५९, ३०४
व्याख्या अथ	७, ३८	शकराना	१७१
दयाख्यान पद्धति	८, ६३	হান্ধ্ৰন	२१, २१९
ब्याख्यानविधि	৩६	হাত	२०८, २१०
व्याख्यान-शैली	l	श तक	२८९, ४४१
व्याख्याप्रज्ञति ११,४	२, ४४, ४६,	शतक विवरण	५१
	५५, २८९	शतपुष्पा	१०७
व्याख्याप्रज्ञप्ति चूर्णि	३१, २८९	शताब्दी	AA
न्याख्याप्रज्ञप्ति द्वितीयशतक	वृत्ति ४८	शती	५३, ५६
ब्याख्याप्रज्ञतिबृत्ति ४२,	४६, ४०२,	शनक	२४
	人の身	श्वर-निवसनक	१०७
ब्याचात	२५, २५०	श्रम्ल १३	८, ११९, १२०, ३०३
ब्याघ्री	१९३	शब्द ८,१०,	४७, ७३, ७७, १८७
न्या घि	<i>₹७, ₹</i> ४०	शब्दशास्त्र	{ X
ग्याल क्	8\$8	शब्दानुशासन	४९, ४१६, ४२२
ब्युरक्षा २०, ९९, २०७, ३	२०८, २७०, ४३१	शब्दार्थ	५३
•		श्चयन	२९, २६८
<u>ज्यु</u> रसर्जन	९२, २०१ २५		, ३०६, ३३४, ३६७
ब्युद् गाहित	<i>5</i> 88		, ११८, २०८, २८३,
मबिका	₹०४		208, 338, 33x
व्रण	• •		. , . ,

शब्द	<u>रुष</u>	शब्द	प्रष्ठ
शय्यातर २९, २	१०, २२८, २६९,	श(सन	१४८
	३ ३१	য়ান্ত	१४, ७५, १५४
शय्या सस्तारक	२४, २४३	शास्त्रवार्तासमु च्चय	। सटीक ३६२
शरीर ८१, ९२,	१०८, १४३, १५७,	হিঞ্চে ण	३०, २७८
	१६६, २९६	যি ধা	२१, ३०३
शरीरसपदा	२०४	शिक्षापद	१३९
शरीराग	११, १०७	शिक्षावत	१०२, ३०५
शलाकोपसर्गं	₹X	रिवका विका	888
शल्य	१२२		
হাহান্ক	३२३		, २३, ३३, ५८, ७७
হান্ত ং	०, ११, १०१, ११२	হ্যিল্মী	888
शस्त्रपरिज्ञा	४२, ११२	शिव	८६
शस्त्रपरिज्ञाविवरण	र ४२, ४३, ३८० <u>,</u>	शिवप्रभस्रि	४५२
	₹८२	शिवभूति	१७, १८, ५९, १९५
शाडिल्य	३१, २८०	शिवभूति बो टिक	१७, १८८
হাবি	८६, ३८८	शिवराजिं	३४, ५९, ३००
शातिचन्द्रगणि	३९, ३५३, ४५२	शिवशर्म	\$9\$
श}ति देवस् रि	३९, ३५४, ४५३	शिवश र्मन्	አ ጸ
ग्रातिमति	३ १७	शिवा	४६८
वातिषागर	४६६	ज्ञिष्य १४, १६	, ३२, ३४, ४५, ७६,
श्चातिसागरगणि	५५, ४६५		१५५, २०८, र९८
श्चातिस्रि	४३, ३८८		
शात्याचार्य	<i>ጸ</i> ሄሪ		४१, ३७७
शाकभरी	५६, ४६५	, शिष्यहितान्नुति	•
যাৰা	३३, ३५, १०८, ४१४	: शिष्यानुशिष्य	48
शात ना	९ः	=	११, २८, ११५
शाब्दप्रामाण्य	881		•
য়ান্ত	4		
হান্তে	६०, २३०, ४१		११२
	२८, १०२, २५८, ३३		४४९, ४६७
शास्त्रहीपुष्प	१०	७ शीलवत	<i>ড।</i> ড

शब्द	प्र	ष्ठ शब्द	पृष्ठ
शीलाक ४	२, ४६, ५७, ६६, ३७८		३ ३
	३८२, ४०३		१९, २००
शीलाकसूरि	₹ ९, ३५३		
शीलाकाचार्य			 ३६ ९
ग्रीलागसहस्र		_	
शीलाचार्य	४३, ३८२, ३८५		
शीलादित्य	१३४		₹ ₹
शीलमद्र	५२		११९
शीलभद्र स् रि	५६		60
शीशक	३३०	গৱা	११, ८१, १०२, १०८
शीशमहल	७९	अमण १०, १	५, २०, २१, ३८, ७४,
शुव	१४१	CG, 1	००, १०३, ११५, २२८
शुक-पुद्गल	२४, २४०	श्रमणधर्म	३०, ८०, २७२, ३६९
गुक्लध्या न	२००, ३६८	अमणसूत्र	५६
गुक्ला	५३	अमणी	२१, २२, २२८, २४०
गुद्ध	\$ \$ \$	श्रमणोपासक प्रा	तिक्रमण ५२
गुद्धि	१०, १०३, ३०३	श्रवण	१४६
ग्रुभवर्धनगणि	३९, ३५३, ४५२	भामण्य	१००
शुभ	८६	अविक	२३, १२१, ३०५
ग्रश्रूषा	१४६	अविकत्व	१५२
शूद	११, १११	भावकधर्म	३७७
ज्ञून्यगृह	३७, ६०, ३३७	श्रावकघर्मतत्र	३६२
ज्ञ्यप्राम	२३३	श्रावकप्रज्ञतिवृत्ति	३६ २
ज्ञून्यवाद	१६, १७, १५७, १६९	आवक्षभि द्ध	?६६
शूत्यशाला	३७, ३३७	श्रावस्ती १२, ३	१, ७८, १८८, १८९,
शूरहेन	२८०		२८०
श्राभेद	४ १४	भीगुप्त	१९३
शृगाट ई	२०, २२६, ४१४	श्रीचन्द्र	አ ጸያ
श्रुगार	२९६	श्रीचन्द्रसूरि	२२, ३९, ५१, ५२,
बैक्षकभूमि	२७१		२९२, ३५३, ४४०,
शैलक	४०६		४४९ ४५२

शब्द	स्ट	शब्द	वृष्ठ
श्रीतिलकस्रि	३९, ३५३, ४५२	श्रोत्रेन्द्रिय	৬३
श्रीघर	₹ 9 €	इल्ह्य	११३
श्रीपति	३९६	दलोक	३५, ४१
श्रीविजय	४६४	दवेतविका	१८८, १९१
अत ११, १५, १	९, २१, ६३, ६४,	इवेताम्बर	६५, ६८, ३६१
-	५,८२,१०६,१०९,	ब्वेता म्बिका	३१, २८०
	१४१,१४५, १९६,	पडशीतिषृति	४१७
	२०८, २६०, २९४,		_
, ,	र९६, ४३१		ष
श्रुतकरण	, ३ ९२	पडुल्क	१७, १८, ८२, १८८,
भुतकहप अतकहप	₹ १	_	१९३, ३००
शृतकेवली	६६, ६७, २१५	पड्दर्शन्समुचय	३ ६३
~	, १ ७, १४०, १४४,	पड् प दार्थ	१८
3444 44, 04	, 1 0, 100, 100, 200,	पष्टिक	१०, १०२, ३३०
>0		घष्ठतप	८०
श्रुतदेवी	४५४	पोडश	१२, ११९
श्रुतधर्म	१५४	बोडशक	३६२, ३६३
श्रुतनिघर्ष	२८		स
श्रुतभक्ति	<i>છછ</i>	•	*-
श्रुतविनय	२०५	सकाक्षत्रिय	१२, १११
श्रुतन्यवहार	२०६	सक्रर	१२
श्रुतसम्पदा	२०४	सकरवैश्य	१२, १११
अुतसागरगणि	५५, ४६५	सकरशुद्	१२, १११
अतस्क न्ध	४२, ४३, ५९, १०५	सक्दप	८, ३१, २८१
शुताभिधान शुतानतार	96	सकितपचासी	३६ २
शुतावतार श्रुति	<i>475</i>	सक्रम	२४७
युष्य श्रेणिक	१४, ५७ ३८ ७० ३३	सक्लिप्ट	₹६
अव पुर	३४, ५९, ३०३ १०	चिन्छष्टकर्म चित्रस	२ १०
^{अन} उर श्रेष्ठिमार्या	_	धावतः - सक्षेप	१२
બાહનાવા એછી	88 Ve V	સક્ષપ સંલક્રિ	२००, २७२
401	ጸያሄ	2918	२३५

			•
शब्द	રહ	शब्द	पृ ष्ट
सख्या	९, ७६	सनिघान	१८६
संख्यात	२९६	सपचासित्तरी	३६२
सम	११, १० २, १२२	सपकविहार	325
सगमक	३४, ३००	सपदा	१ २, १ २१
सगीतशास्त्र	२ ९६	सपातिम	२२८
सप्रह	१८७	सपुटकमल्लक	२१, २१६
सग्रहणिकार	३७६	सपुटखडमल्लक	२१६
सप्रहणिटी का	४२७, ४२९	सप्रतिराच	१२४, २३६
सम्रहणी	₉	सप्रदान	१८६
सप्रह णीचृत्ति	३६२	सप्रदाय	४०
सग्रहपरिज्ञासपदा	२०४	स्रपात	99
संप्रामनीति	35	संप्राप्तकाम	११, ५८
सघ	१७, २९, १५०	सबैध	१५, ७६
सघदास	५०	सबधन	१०६
सघटासगणि १३.	१४, १५, १३०,	सबाध १२, २०,	१२४, २१६, ४२८
	१३६, २१३, ४५४	सबोध	₹¥, ८०
•	२१ <i>०</i>	सबोधप्रकरण	३६२
६ इर्ष	= =	सबोघसित्तरी	३६२
सघविजयगणि	५५, ४६३	सभावण	११, १०२
सघाटक	४०६	सभूत	३३४
सघाटी	२४०	सभोग	२६४, ३३३
संघात	९२, १४८	सभोगकल्प	३१
स घातपरार्थत्व	१६	सभोगिक	र६४
•	११२, १४४, ३७१	समूर्च्छनब	११४
सञ्चाक्षर	የ ሄሄ		००, १०३, २७७
सज्ञाप्य	२४६	स्थतप्रात	२३ <i>४</i>
सर्ग	७३, १४४, १९९		२३४
सतानवादखडन	888	स्यतभद्र स्यम १०. ११.	₹0, ९९, १०८,
सतार	२०८	UTU 1", 11,	१११, २७२
संथारा	XX.		-
संधिपाल	ጸየሄ	स्योग	११, १०६

मनुक्रमणिका

	9g	शब्द	78 -
शब्द	२०९, २५ ३	सहनन	२१
सयोजना	56 4021 111	सहत	२०९
सरक्षणता	३३३	स्फलचद्रगणि	४६५
सरम	444 99	सकल्चद्रस् रि	५४, ४५९
सलीनता	\\ ረ ፍ	सकार	२०, १०३
सलोक		सचेलक	. ૧૫૦
स्वत्सर	४२२	सर्वाय संगीय	₹७
सनर्पचक	४११		२८, २५८
सवर्त	588	सण	१६०
सवसन	३०, २७८	सरव	.` ३ १
सन्तासन्त	२००	स्टाधार	
स्वेगभावना	<i>७७</i>	सदृष्टान्तबुद्धिभेदनिरू	
सवेदन	३०१		४ १४
संशय	१४२, १४३, १५८	सनिमित्त	३ ६
सशोधन	४४, ४५, ५५	सन्निवेश	४३, ३८४
समक	२७, २५६, २५७	201 411 641	३७
संसक्तनिर्युक्ति	८, १२६	सन्मतितर्क	Yo
ससारदावा	३६३	रे सपर्यवसित	68, 888, 888
ससारदावास्तुति	३६ 1	२ धपिन्नक	७० ५
स सारी	१६	^१ सप्ततिकामाष्य	४५, ३९६
ससुमा	& ∘	. વલાલમાદાન	४१७
स् षेतिम		७ सप्तनि द्य व	९, ५९
सस्कृत ७, ११	, १४, ३१, ३५, ३	C, manufactures	४४, ३९१
२९ संस्कृति	. ४१, ४४, ४८, १० २०, ६०, २१		११८
स स्तव		 १९ सप्ताबर	३३, २९६
सस्तवदीष	₹.	०९ सप्रायश्चित	२६०∙
	३६, २३९, २४३, ३	३२ सप्रावरण	३६
संसान	⊌₹, १		४३
संखापना	•	२१ सभ्यता	Ę٥
संखित	₹	१९ समकालीन	A\$
वसरण	₹₹, ₹	१०२ समता -	ረ६
		•	

शब्द प्र	্যন্ত হা ৰ্ ব	বৃত্ত
समिकढ १८	७ सम्यक्चारित्र	११५
समयसुन्दर ३९, ३५४, ४५		११५
समयसुन्दरगणि ५५, ४६	•	६, ११२,
समयसुन्दरसूरि ५४, ४५	·	
समरचद्र ४५	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
समरचद्रसूरि ३९, ३५३, ४५		१६
समराइच्चकहा ३६		१४५
समवतार १६, १७, ७६, ८२, १८	.,,-	१४६
समवसरण १२, २०, ३४, ८०, २१६		११५
२४१, ३००, ३३	e	११५
समवाय १०, १८, ७७, १९४		२००
४०१, ४२		२४७
	धार श्चर्य हो	१०३
समवायाग ४४, ४६, ४०	सप्टरा	१०७
समवायागबृत्ति ४६, ४००	ani f	१९३
समाजशास्त्र ५६, ५८	ਸ਼ਸ਼ 69	,, २०१
समाधि १२, ७७, ११९, १२१		४१९
समाधिप्रतिमा १२१	मनेनमिद्धिप्रकरण-सरीक	३६२
समारम ३३३	मर्गत पश्चिस	२७
समास २००, २७२	## [41] TO 10	, २००
समितस्रि ६७	सर्वावसन्त्र	२७
समिति २६, ३०, २०७, २५४,	0014	२४
२७२, ३०३	લવભ	३६
समुच्छेद १५८२, १९२	<i>व</i> हेबसारू	२१०
समुच्छ्रय ९२	सहादर	3
समुदायार्थेद्वार १४७	વાલ્વ '')	१५९
समुद्धात १९, ५७, ८४, १४३,	सा ख्यमतचर्या	३१२
२००, ३०१	सा ख्यमुक्तिनिरा स	488
समृह	सातर	१६
सःमूर्व्धनन ११२	सॉप	२६ ४
सम्पक् ७३, १४४, १९९	सामोगिङ	₹₹

शब्द	प्र	z 5	ब्द			দুম্ভ
सास्कृतिक	२६, ३८, ४	ة و	अमान्य			१८, १९४
संकार		९ र	शमायिक '	९, १३,	१५,	१६, १७,
याकार साकेत	२०, ३०, ७८, २८					५६, ७२,
	•			७४, ८१,	८२,	८५, ८६,
सागारिक	२३, २९, २२८, २६			१२९, १३	۷, ۲۱	८८, १५१,
	३३१, ३१			१५३, १८	ረ የ, የ	९६, २००,
सागारिकनिश्रा	२ः	१८		२०१, २१	₹ø, ₹	११८, ३००
सागारि कोपाअ व	य र	25	सामायिकर	गरित्र		७५
सादिक	७३, १४४, १	99	सामायिक			५७
साधर्मिक	२८, २	५९	सामायिकर			88
साधर्मिकस्तैन्य			धामुच्छेदिव	ħ		१८, १९२
सायमिकावमा सायमिकावमा	•	४३	सार	_		११
	-	११४ ११४		मणिळाळ :		३४५
स साधिकरण		. ५ ० १६ ०	सार्थ		•	२३५, २४४
			सार्थवाह	₹₹,	46,	११३, २३५,
- ,	१२, २०, २६, २८,					३३३, ४१४
	८५, १०३, २६७,		सार्थव्यव	स्थापक	२३	, ५८, २३५
-	ष्याय ३९, २५३,		सावद्य			२०१
साधुरत्न स् रि	1	४६८	सावद्यस्व	দ		२०८
साध्वी र	२०, २२, २९, ३६,	२२३,	सास्वादन			२१३
	२६४,	२६७	साहित्य	७,	१३, ३	१६, ३८, ३९
सानक	२४, २३७,	२३८	सिंघु	•		₹१
साम	११,	१०९	सिंधुसी व ~	गर		२८०
सामग्री-वैशि	वेध्य	५६	सिंह			८०
सामपुरिक	E	\$ 8	146664			२०९
सामर्थं		२७७				६७
सामाचारी	रे २१, २२, २१७	-	1.06134			२३४
सामाचार	,	१३९	10611	પ્		२ ३३
सामाजिव			-	12		\$9 \$
	- ', '	-, -,	, !an +;	**		३६१

शब्द	पृष्ठ		प ृष्ठ
सिद्ध	१०, १९, ७७, ८३, ८४,		γ₹
	१६१, २००, २९४, ३०१	सुबोधा	५२
सिद्धचक	४१६	सुभद्रा	९४, २५५
सिद्धनमस्का	र १९, ५७, ५८,	सुभिक्षु	३६९
सिद्ध प्राभृत	४९, ४२८, ४४१	सुमतिकल्छोल	३९, ३५३, ४५३
विद्ध र्षि	२९२, ४४०	सुमतिसाधुसूरि	५५, ४६३
सिद्ध न्याख्य	निक २९२, ४४०	सुमति स् रि	३९, ३५४,४५३
छिद्धसेन ३१	१, ४०, २९२, ३२३, ३६४,	सुमन	\$6
	३७६, ३८०, ३९०, ३९१	सुरम्नेन	३१
सिद्ध से नग णि		सुराविकटकु भ	२३७
सिद्ध सेन दिव	क्तिर ३२, ४०, २९२,	सुराष्ट्र	3,5
	३६.४	सुरेंद्रद त्त	१०, ५९
सिद्धसेनस्रि	: ३२, ३५, ५३, २९१,	सुलग	३४, ५९, ३०३
	२९२, ३१४	सुवर्ण	१०, १०२, ३३०
सिद्धान्त 、	७, १५, १४८	सुहस्ती	३ ३४
'सिद्धातवादी	, Xo	सूरम	७३, ९८, ११३
सिद्धार्थ	755	सूक्ष्मप्राभृतिका	₹ .
सिद्धार्थपुर '	१०, ७८		१०६, १५३, २७१
सिर	३ ६	स्ची	र३३, २७९
सिलिंद	१०, १०२	स् त	१२, १११
सीमा	५९	सूतक	₹८
सीसक	' ११, १०२		७५, ११९, १४८,
ਜ਼ੂ ਠੀ	१०७		१५४, २३६, ४३१
सुकल्प	३१ १८५	सूत्रज्ञत	२७१
मु ख			!२, ३१, ३५, ४३,
<u> स</u> ुखलालजी	२९२ ४६३		६४, २८९, ४३४
सु खशगर	५५, ४६१		, ३२, ३५, २८९,
नुताणुगम	६८ १९०	Masamaka 11	382
सुदर्शना		स्त्रकृतागनियुंकि १	• • •
सुधर्मा १६,	१७, ८०, १५७, १७४, ३३४	स्यकृतांगविनरण	¥ २, ८३, ३८६
	***		,

হাত্ত্	पृष्ठ	হাত্ত্ব	gg
स्र्य	१७८, ४२१	स्कथबीज	\$\$ <i>\$</i>
सूर्यप्रज्ञित ८, १७, ५		स्कववाद	३ १२
	२१, ४२४, ४२६	स्तमतीर्थ	4 ४, ४५९
सूर्यप्रज्ञप्तिटीका	४८, ४९, ४२९	स्तमनाधीश	४५९
स्र्येपज्ञित-निर्युक्ति	४९, ४२९	स्तरक	₹ ५ ४
स्र्यप्रज्ञप्तिविवर्ण	४२१	स्तव	४२° ८६, ३०१
स्र्यप्रज्ञप्युपागटीका	४१७	स्तुति	टर, रहर ३२९
संटिका	780	स्तूप	१०, ७७, ७९, १३१
सेठ	४५, ५२, ३३३	रत्. स्तेन	, s, ool o 2, 444
सेना	588	स्तेनपल्ली	२३
 सेनापति	A\$A /**	स्यानद्विप्रमत्त	717
सेरीसक	४१६), २६२ , २६७, ३४०,
_	२५५, २६९, २७१	vii (*) (*	१ १२५) १२०, १७०, ३७२
सोदास	48	स्त्री निर्वाणसूत्र	49. 48.
सोपारक	१३२	छीमुक्तिरिद्ध	४१९
सोमनस	१०, ७८	स्यडिल	२ १
सोमविमलस्रि	३९, ३५४,४५३	स्थडिलभूमि	२१, २१४,
सोमसुदर	३९, ३५३	स्थिपिति	₹१०
सोमिलार्थ	60	स्थल	४३, २४७
सोमेश्वर	. <i>२९७</i>	स्थलपत्तन	\$\$
सीत्रिक	३ २६	स्थविर २१,	२८, ३३, ७७, २२८,
सौत्रिका	२६९	·	२७१, २९४
सौधर्म	አ <u></u> ያጸ	स्थविरकल्प	२३, ३१, ५७, १३९,
स्रोभाग्यसागर	३९, ३५३, ४५३		२१०, २२४, २२७
सौराष्ट्र	२८०	स्थविरकव्पिक	२०, २१, २२, ३६,
सौरिक	३१, २८१		१२४, २१६, २१८,
सीवीर के-क	३ १		२३९, २४०, २५४,
सीवीरिणी	' २२; २२०	_	२७०
स्कदाचार्य (`	' १२४, २३६	खविरकल्पी	₹३२
स्कघ ११, ६३, स्कघकरणीः	556, 586, 868	खविरभूमि	२७१
Jana Marie Co	- 3 9¥0	स्रविरा	२१, २२८

शब्द	प्रष्ट	হাত্ত্	र्यप्र
स्थान	१२, २६, ३१, ७६, २५३,	स्याद्वाद	३१२
	२७९	स्याद्वादकुचोद्यप	रिहार ३६२
स्थानकवासी	५६, ४६८	स्याद्वादी	२३
खानाग	ሄሄ, ሄሂ	स्वगृहपाषडमिश्र	77
स्थानागवृत्ति	४५, ३९८	स्वगृह्यतिमिश्र	२२
स्थानायत		स्वचन	२९, ११४
स्थापक	९९	स्वदारसतोष	३०५
	२, २३, ७३, १२१, २०९,	स्वदेहपरिमाण	१६
Giru V	२१०, ३३९, ३६५	स्वप्न , ७	९, ८०, १४२, १७१
	3· - 3· - 3· - 3· - 3· - 3· - 3· -	स्वभाव	१८०
स्थापनाकल		स्वरमेद	२५
खापनाकुल	२२, २१०, २१९, २७२, ३३३	स्वरूप	१५, ७३
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	स्वर्गवास	४५
स्थावर	१०, १०२, १६१, ३३१	स्वस्थान	२७५
स्थित	35	स्वादना	३ २५
स्थितकस्प	३१, ३४३	स्वादिम	94
खिति	१६, ७६, १५२, २१०	स्वामित्व	७६
स्थिरीकरण	९८, २०९	स्वामी	१५
स्थृण[३८, ५९, ३४३	स्वाभ्याय	९९, २६८
स्यूलभदत्ताद	त्विरमण ३०५	स्वाध्यायभूमि	२३५
म्थलप्राणाति	पति।वरमण २०५	स्वाहा	६९
स्थूलभद्र १	ः, ३४, ५९, २०४, ररः	स्वोपज्ञनृत्ति	१४, ३९, ५२
स्थूंडमृषावा	इविरमण ४०५		ह
स्नातक	790, 799	_6	•
स्तान	३२८, ३६९	इरित	११ <i>८</i> २३४
स्नेह	२५, ३६	इरिताहत	रू. १०७
स्पर्शन	१६, ७६, १९ ९	इंद्रि ।	40
स्पर्शनेद्रिय	şe Sest	इरिनैगमेपी	
सृष्ट्रप्ररोदिक	\$0\$		४१, ४८, ४९, ६०, , २९१, ३२०, ३६१,
स्मृति	१०, ७२, ७३ ११४		4 x t 4 ,
स्यंदमानिक	• (•	200) 200	J - 1 1 J - 1 1 J - 1 1

३७, ६०, ३३६

२३, २३६

ही

हीवेर

१०८

₹0७.

हार

हारित

सहायक ग्रन्थों की सूची

ऐतिहासिक नोंध—वादीलाल मो॰ शाह-हिन्दी सस्करण कर्मग्रंथ (पचम तथा षष्ठ)—आत्मानद जैन प्रन्थमाला, भावनगर, सन् १९४०.

गणधरवादः—दल्खुल मालनिणया-गुजरात विद्यासभा, अहमदाबाद, सन् १९५२.

ि त्तकोश—इरि दामोदर वेलणकर−भाण्डारकर प्राच्यविद्या स्त्रोधन मदिर, पूना, सन् १९४४.

जैन —दलसुल माल्वणिया-जैन सस्कृति सशोधन मण्डल, बनारस, सन् १९४७

जैन गुर्जर कविओ—जैन श्वेताम्बर कॉन्फरेन्स, बम्बई, सन् १९३१. जैन प्रन्थावली—जैन श्वेताम्बर कॉन्फरेन्स, बम्बई, वि० स० १९६५. जैन दर्शन—अनु० प० बेचरदास, प्रका० मनसुखळाळ रवजीभाई मेहता, राजकोट, वि० स० १९८०.

जैन सत्यप्रकाश-अहमदागद

जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास—मोहनलाल दलीचद देशाई-जैन व्वेताम्बर कॉन्फरेन्स, वम्बई, सन् १९३३.

जैन साहित्य संशोधक—अहमदाबाद तस्वार्थसूत्र—उमाखाति-भारत जैन महामण्डल, वर्षा, सन् १९५२. प्रभावकचरित—प्रभाचन्द्र-सिंधी जैन ग्रन्थमाला, कलकता, सन् १९४०. प्रशस्तिसंग्रह—अमृतलाल शाह-श्री शातिनाथची ज्ञानभडार, अहमदाबाद, वि० स० १९९३.

प्राक्तत और उसका साहित्य—मोहनलाल मेहता-विहार राष्ट्रमाषा परिषद्, पटना, सन् १९६६.

ब्रह्मचिन्दु उपिनवद्—निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, सन् १९३२ महावीर जैन वि : रजत महोत्सव ग्रन्थ—नम्बई, सन् १९४०. मुनि श्री हजारीमल स्मृति प्रन्थ--व्यावर, सन् १९६५ मुनिसुव्रतचरित--श्रीचद्रसूरि विविधतीर्थकलप---जिनप्रमस्रि-सिधी जैन ग्रन्थमाला, कलकता, सन् १९३४

विशेषणवती—जिन्भद्र

श्रमण भगवान् महावीर, माग-३—स॰ मुनि रत्नप्रभविजय, अनु॰ प्रो॰ घीरूमाई पी॰ ठाकुर, प्रका॰ जैनप्रन्थ प्रकाशक समा, पाजरापोल, अहमदाबाद, सन् १९५०.

सार्थवाह—मोतीचन्द्र-बिहार राष्ट्रभाषा परिषद् , पटना, तन् १९५३ हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकळ लिटरेचर ऑफ दी जैन्स—हीरालाल रिकदास कापिक्या-सुरत, तन् १९४१.



पार्थनाथ विद्याश्रम शोध संस्थान

परिचय

वाराणसीस्थित पार्श्वनाय विद्याश्रम देश का प्रथम एव अपने ढग का एक ही जैन शोध-सस्थान है। यह गत ३१ वर्षी से जैनविद्या की निरन्तर सेवा करता आ गडा है। इसके तत्त्वावधान में अनेक छात्रों ने जैन विषयों का अध्ययन किया है व यूनिवर्सिटी से विविध उपाधियाँ प्राप्त की हैं। अब तक २० विद्वानों ने पी-एच० डी० एव डी० लिट् के लिए प्रयत्न किया है जिनमें से अधिकाश को सफलता प्राप्त हुई है। वर्तमान में इस सस्थान में ५ शोधछात्र पी-एच० डी० के लिए प्रबन्ध लिखने में सलग्र हैं। प्रत्येक बोधछात्र को २०० रु० मासिक शोधवृत्ति दी जाती है। एम० ए० मे जैन दर्शन का विशेष अध्ययन करने वाले प्रत्येक छात्र को ५० रु० मासिक छात्रवृत्ति देने की ज्यवस्था है। संस्थानाध्यक्ष को एम० ए० की कक्षाओं मे जैन दर्शन का अध्यापन करने तथा पी-एच० डी० के शोध-छात्रों को निर्देशन देने की मान्यता बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी से प्राप्त है।

पार्श्वनाथ विद्याथम की स्थापना सन् १५२७ में हुई थी। इसका सचालन अमृतसरस्थित सोहनलाल जैन वर्म प्रचारक समिति हारा होता है। यह समिति एक्ट २१. सन् १८६० के अनुसार रिजस्टर्ड है तथा इन्कमटेक्स एक्ट सन् १८६० के अनुसार इसे आयकर-मुक्ति प्रमाणपत्र प्राप्त है। समिति ने अब तक पार्श्वनाथ विद्याश्रम के निमित्त लगभग साढे सात लाख रुपये खर्च कर दिये हैं। सस्थान का निजी विशाल भवन है जिससे पुस्तकालय, कार्याख्य आदि हैं। अध्यक्ष एव अन्य कर्मचारिये तथा छात्रो के निवास के लिए उपयुक्त आवास हैं। सस्थान से अब तक ग्यारह महत्त्वपूर्ण प्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं।